بوری کوایک ار دوار داست رونامری ایت مصرمان را تا برت به جوارده アンシューマラの يمقدم مرق م الدخاكر واسراد طرد بر يدني ليد ميس كديندين وي يقديري يون كورتو الأولان كياب رمن 196كن 上にいめにいかいはやかっている مراجر ذراق عبتايا بالدين よの、ろんしいがらいけらい が、一ついりのののかん はなっていっているという はなっているいい のなんしあとしたらちずるはない 子になって一下できる たっているこという ないいいいでしていることで かんというというといってい 3030000 かがしてれてきないないない 1.642 S. 1. 5 Lange 18 300 いいころしからいっちゃんいこう ないがらこのよういいい 10 my land instruction () bas المحتصر والمطال الدموك المجاور الدعي Eil Brown Hodes! -がいっているからいい مدر فالغوادة يميراطري إعاريا الا Jacocitato Horaseland - or でいしいというしいによっている Sall sections of the section يها ليسترن في في أولار يوالياكيا Piction de de Color este فلات كويهن مدالت كالادواق إدران でいるので いんし からあるられん ميروب يدور بالتتياكي بدان منهن يزرالنفدك بالهن إقات ركيناك مندم دینر و دل کیمیور سایر پیوز ارد ان مزیر کاه در پرستر این در کرمی د دندی مراه colling on of sul Duck いることとというとんだった いっぱいっていっていってん د موین دین ولایا دلب شد سکه مدمن البیلن داکالم نیزاد در زیرگرد مهنه می کهمیمال دادی كم ودرزه دور مدير ميري يورمندو الاي سنسل يادليان دقائ في فيارت ميرك Sell willion くらづいかしょうしょういんけいかい 上がいいとしていってきん Sicelly Lydery 0 6 5 Cala 5 J.6.3.6. ころないなよのかっこれはこうな・4 ちゃんのあいかのか しかんというないないとうない Judio Larrando Laboral それのいろしがあるからのいっと الإبب دوماد عام ومد وارئ سويني بساده らんしかんなんだからないない 1-12 37 No. 3 いかいいかいかいいっている ないらういいいいのかった Statisticistics of كردورك شة الدائبين يرجم جاعا إقاقا いっていいいからのいいいいい ひころいろしていいしいかんかいって! いしかいとのなべるいろしており The Deside よらかんりのいかり こうかんかい 42445 Sarah Co まれる

ورسود المراسي المراسية والولية وي ورس كرة الدنينيزكول مديمالاتول بي مينوايون دكان واكتول كوائي وكائيم زيوستى يزول م المستعلقة والمالية الماسنة في وكرنشش أن حوكراد لب ريزه الا مرى كرد الرايول درائية إدم فيتعسك مودري مری کرده . میماریریل (جنیک پیموژ) دادی Same Sign The Sticker عاديد المامة 1.0000000 و مادار و داراده みしたいつかだした。 こうくいんしょうんいん とこうしんないれていれて しついからかいとし にあるぶんご www. 1966 .. 60 800 you be a habet de la composition of 10 5/2 باره موله مي يولين شد خيليده اركزاهدان. المبرت گيماري كأي صبط كو فيه ادداس مليد مي استاك ۲۰۰۰ مي روه نق جاهيك اليا كيا المفتلة الشعران ومدن ومدن المنطبط المنافظ المنتلة المفتلة المنتلة ال مهر سرماری سے درائندران د ا موی کرد: اراریل. باره توله سه با دے مانیز اطاب وی ہے که صلی بریونگلی بردو کفال جود مورثتر درد کا کی مہے اس کم منظم بردو ک ایساک این دران اتنا سخط که این بی کانگلفت باین کاکیست میرسد مین ادر اکام می جایدی مارکه کلافیر کسیسه می گان کام مداندن کوکم ارکیا جرمهم تردعی فی است است بینی این ا ۱۹ به رازا د کورلیاسی شه کرفت رکزلیا به بازی امری لوره ، یا زند ا دری امسولی را د ر " JAI JO LIVE 100 LC 13.6

उत्तर प्रदेश-सरकार द्वारा १६९२ में पुरस्कृत अ कुंग्ड at the sun altrough you may us seach it !" (Latto) साहित्य-विवेचन

> हिन्दी-साहित्य के विभिन्न श्रंगों का सँढान्तिक एवं इतिहासिक विश्लेषशा

12 124

8:(5)"

भूमिका-लेखक द्याचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी, एस. ए. ग्रध्यक्ष, हिन्दी-विभाग सागर-विश्वविद्यालय,

सागर (मध्य प्रदेश) पूर्ण भि. अपिकाली का

No...... A David...

JAN - 4 . 1961 Bod

१६५५ च्यात्माराम एएड संस प्रकाशक तथा पुस्तक-विके**ता** काश्मीरी गेट दिल्ली-६

D. 7.60 M

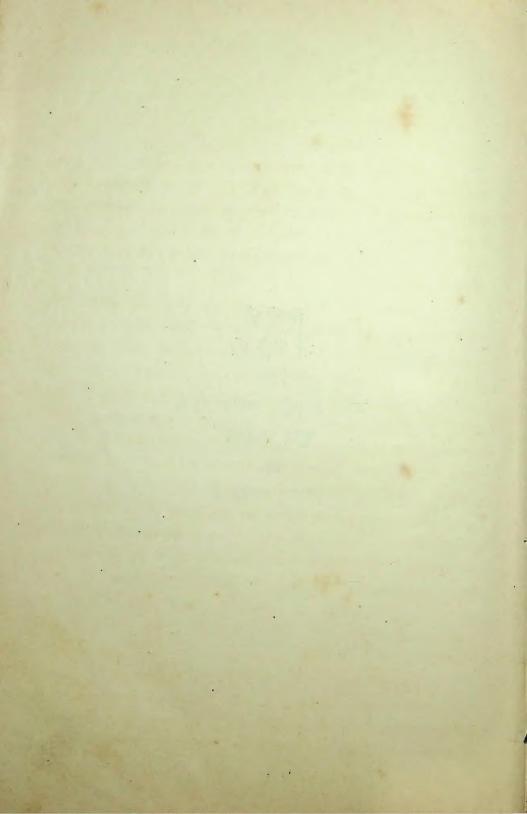
प्रकाशक रामलाल पुरी आत्माराम एएड संस काश्मीरी गेट, दिल्ली-६

> प्रथम संस्करण १६५२ द्वितीय संस्करण १६५५

> > मुद्रक रसिक प्रिंटर्ज ५, सन्त नगर, करौल बाग दिल्ली-४

Marin to Pill Commence to

हिन्दी की
नई पीड़ी को
जिसे
अपनी समधीत समीचाओं से
सुदृढ़ साहित्य
का
निर्माण करना है



निवेदन

राष्ट्र-भाषा हिन्दी के इस उन्नयन काल में साहित्य के अन्य अंगों के समान समालोचना के क्षेत्र में भी पर्याप्त प्रगति हुई है। किन्तु इघर जो भी साहित्य निकला, उसमें या तो विभिन्न विश्वविद्यालयों के रिसर्च-स्कालरों द्वारा की जाने वाली शोध के प्रन्य हैं और या बिलकुल ही परीक्षाओं के दृष्टिकोग से लिखी गई छात्रोपयोगी पुस्तकें। इसके अतिरिक्त कुछ स्फुट संकलन-प्रन्थ भी निकले हैं। जो हमारी प्रगति के परिचायक हैं।

यद्यपि श्रालोचना के प्रमुख सिद्धान्तों पर प्रकाश डालने वाली पुस्तकों हिन्दी में पर्याप्त हैं तथाि उनमें ऐसी बहुत कम हैं, जिनमें साहित्य-समालोचन के सिद्धान्तों का समीचीन श्रध्ययन होने के साथ-साथ उसकी प्रमुख श्रालोच्य विधाश्रों का तटस्य दृष्टिकोण से लिखा गया संक्षिप्त इतिहास भी हो। इसी श्रभाव को श्रनुभव करके हमने प्रस्तुत पुस्तक में इस बात का पूर्ण प्रयत्न किया है कि हिन्दी-साहित्य के प्रमुख श्रंगों का शास्त्रीय श्रीर सैद्धान्तिक विवेचन होने के साथ-साथ तत्तद्विषयक संक्षिप्त इतिहासिक श्रनुशीलन भी हो। श्रभी तक जितनी भी ऐसी पुस्तकों हमारी दृष्टि में श्राई हैं श्रिधकांशतः उनमें साहित्य के केवल सद्धान्तिक पक्ष को ही प्रस्तुत किया गया है श्रीर वे पर्याप्त विस्तृत श्रीर गुरु-गम्भीर भी हो गई हैं।

प्रस्तुत पुस्तक इसी दिशा में किया गया एक विनम्न किन्तु ठोस प्रयास है। हमने यथा सम्भव हिन्दी-साहित्य ग्रौर उससे सम्बन्धित विविध कला-पक्षों की शास्त्रीय उपादेयता सिद्ध करके उनका संक्षिप्त ग्रध्ययन भी काल-क्रम से उपस्थित करने की चेष्टा की है। इसकी शंली इतनी सरस है कि हिन्दी-साहित्य से रुचि रखने वाला साधारए।-से-साधारए। पाठक भी इस पुस्तक के माध्यम द्वारा हिन्दी-साहित्य ग्रौर उसकी प्रमुख विधाधों का सर्वांगीए। परिचय प्राप्त कर सकेगा, ऐसा हमारा दृढ़ विश्वास है।

इस पुस्तक के लिखने में हमें जिन पुस्तकों तथा पत्र-पत्रिकाओं से प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप में जो सहायता उपलब्ध हुई है, उसके लिए हम उनके लेखकों तथा सम्पा-दकों का विनम्र श्राभार स्वीकार करते हैं। साथ ही हम श्राचार्य श्री हरिदत्त शास्त्री, श्री परमानन्व शास्त्री श्रीर डॉ॰ पद्मसिंह शर्मा 'कमलेश' को भी नहीं भूला सकते. जिन्होंने इस पुस्तक के लेखन के दिनों में ग्रपने ग्रनेक उपयोगी परासर्शों से हमें लाभान्वित किया है।

इस प्रसंग में हम उत्तर प्रदेश-सरकार के भी हार्दिक आभारी हैं, जिसने पुस्तक की पाण्डुलिपि को ही पुरस्कृत करके हमारा उत्साह बढ़ाया। आत्याराम एण्ड संस, दिल्ली, के उदारमना संचालक श्री रामलाल पुरी के सौजन्य को भी नहीं भुलाया जा सकता, जिन्होंने पुरस्कार-घोषएा। के तुरन्त बाद ही पुस्तक के सुरुचिपूर्ण प्रकाशन की व्यवस्था कर दी।

जी. १०, दिलशाद गार्डन शाहदरा (दिल्ली) ज्ञेमचन्द्र 'सुमन' योगेन्द्रकुमार मल्लिक

Note: Count all other hooks,

भूमिका

श्री क्षेमचन्द्र 'सुमन' श्रौर श्री योगेन्द्रकुमार मिल्लिक की लिखी 'साहित्य-विवेचन' पुस्तक मेंने श्रभी-श्रभी पढ़कर समाप्त की है। इसमें साहित्य, किवता, उपन्यास, कहानी, नाटक, निबन्ध, गद्यगीत, जीवनी, रेखाचित्र, रिपोर्ताज श्रौर समालोचना शीर्षकों से साहित्य के विविध रूपों श्रौर ग्रंगों का विवेचन किया गया है। प्राचीन श्रौर नवीन हिन्दी-साहित्य के उद्धरण देकर इन विविध ग्रंगों का विकास-क्रम दिखाया गया है श्रौर इनकी रूपरेखा स्पष्ट की गई है। संस्कृत, ग्रंग्रेजी ग्रौर-फान्सीसी श्रादि साहित्यों के उल्लेख भी यथास्थान कर दिए गए हैं। पुस्तक लेखकों के विस्तृत श्रौर बहुमुखी श्रध्ययन-श्रनुशीलन का परिगाम है, किन्तु इसकी सर्वप्रमुख विशेषता इसकी गम्भीर ग्रौर संयत समीक्षा-शैली है, जो इसमें श्रादि से ग्रन्त तक व्याप्त है। इसी समीक्षा-शैली के सम्बन्ध में यहाँ में कुछ विस्तार के साथ विचार करना चाहता हूँ।

हिन्दी में इन दिनों, मुख्य रूप से, चार समीक्षा-शैलियाँ या पढ़ितयाँ प्रचलित हैं। इनमें पहली शैली विशुद्ध साहित्यिक कही जाती है, जो साहित्य के विभिन्न प्रेरणा-केन्द्रों का प्रध्ययन करती हुई भी साहित्यिक मूल्यों को प्रमुखता देती है। इसकी एक विशिष्ट परम्परा बनी हुई है। दूसरी शैली साहित्य में समाज-शास्त्र की मार्क्सवादी विचार-पद्धित को प्रपाति है प्रौर प्रगतिशील तथा प्रप्रगतिशील विभागों में समस्त साहित्य को विभाजित करती है। तीसरी शैली कवि ग्रौर काव्य की मानसिक भूमिका या मनोविक्सवेषण को मुख्य महत्त्व देती है, तथा साहित्य की रचना ग्रौर ग्रास्वादन के रहस्यों की नई व्याख्या करती है। इसकी भी ग्रपनी एक विचार-पद्धित या मतवाद है। यह शैली विक्लेषणात्मक या मनोविक्चानिक कहलाती है। चौथी शैली वह है जो किसी भी मतवाद या परम्परा का ग्रनुगमन नहीं करती, बल्क उनसे सर्वथा दूर रहना चाहती है। यह प्रणाली समीक्षक की व्यक्तिगत भावना या प्रतिक्रिया को व्यक्त करने का लक्ष्य रखती है, ग्रतएव इसे व्यक्तिमुखी, भावात्मक, या प्रभावा-भिव्यंजक-शैली कहते हैं।

समीक्षा की ये शैलियाँ एक-दूसरे से स्वतन्त्र आधार और अस्तिस्त्र तो रखत

ही हैं, ये नितान्त भिन्न मतवादों का विज्ञापन करने लगी हैं और श्रपनी समस्त प्रक्रिया में एक-दूसरे के स्पर्श से भी वचना चाहती हैं। इनमें विच्छेद श्रौर पृथकता की प्रवृत्ति बढ़ रही है। श्रपना श्रलग-श्रलग घेरा बनाकर ये एक-दूसरे के बीच ऊँची दीवारें खड़ी कर रही हैं, जिनसे वे एक-दूसरे को देख भी न सकें। ये श्रपने इस मूल उद्देश्य को भी भूल जाना चाहती हैं कि साहित्य श्रौर साहित्यिक कृतियों का सुल्यांकन करना उनमें से प्रत्येक का लक्ष्य है। स्वाभाविक तो यह था कि समान लक्ष्य की सिद्धि के लिए ये सभी समीक्षा-प्रणालियाँ परस्पर श्रादान-प्रदान करतीं श्रौर यथा सम्भव एक-दूसरे के समीप श्रातीं। यह भी श्रसम्भव न था कि श्रागे चलकर ये एक में मिल जातीं श्रौर एक ऐसी नई तथा व्यापक समीक्षा-घारा का निर्माण करतीं जिसमें उनत सभी शैलियों के मूल्यवान तत्त्वों का समन्वय होता। परन्तु वर्तमान सभय में इनके बीच विरोधी प्रवृत्तियों का प्राबल्य हो रहा है। मिलन की सम्भावना दूर दिखाई देती है।

यहाँ हम नए साहित्य में इन विभिन्न समीक्षा-प्रणालियों की स्थित ग्रौर प्रगित को संक्षेप में देख लेना चाहते हैं। इससे ग्रागे के विवेचन में हमें सुगमता रहेगी। सबसे पहले हम समीक्षा की साहित्यिक पद्धित को लेकर देखते हैं। नए युग के प्रारम्भ में यह पद्धित ग्रस्थ-शेष रह गई थी। रस, रीति, गुण, ग्रलंकार ग्रादि शब्द-ही-शब्द रह गए थे। इनके ग्रथों का प्रायः लोप हो चुका था। एक बड़ी पुरानी परम्परा से ये जुड़े हुए थे, कदाचिन् इसीलिए ये जीवित रहे। नए युग के समीक्षकों ने इनमें नई जान डाली। कमशः इन शब्दों में नया ग्रर्थ ग्राया, नई चेतना ग्राई। यह नई शक्ति इन्हें नए जीवन-सम्पर्क से मिली। ज्यों-ज्यों साहित्यिकों का जीवन-सम्पर्क बढ़ता गया, इन शब्दों का भी ग्रर्थ-विस्तार होता गया। भारतेन्दु-युग के साहित्य से ग्रागे बढ़कर ग्राचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी, पद्मसिंह शर्मा, मिश्रबन्ध ग्रौर रामचन्द्र शुक्ल ने इन शब्दों को ग्रर्थ की कितनी नई भूमियाँ प्रदान की, इन्हें कितना समृद्धिशाली बनाया, यह साहित्यिक इतिहास के विद्यार्थी के लिए ग्रध्ययन का ग्रत्यन्त रोचक विषय है।

ध्यान देने की महत्त्वपूर्ण बात यह है कि रस, रीति म्रादि के साँचे साहित्यिक परम्परा से सम्बन्ध रखते थे, इसीलिए नया विवेचन, बहुमुखी होता हुम्रा भी, म्रपने साहित्यिक स्वरूप पर ही स्थिर रहा। नया जीवन-दर्शन, नई विचार-पद्धति, नवीन इतिहासिक मध्ययन, सब-कुछ म्राए, पर साहित्य के म्रपने स्वरूप की प्रधानता रिक्षत रही। साहित्य के विचार-पक्ष, भाव-पक्ष म्रौर कला-पक्ष म्रादि की म्रनेकमुखी विचा-राणा भौर विवेचना में भी मूलवर्ती साहित्यिक तथ्य को भुलाया नहीं गया। कुछ तए समीक्षकों ने रस धौर रीति की भारतीय शब्दावली का त्याग भी कर दिया धौर पित्रचमी शब्दाविलयों को भ्रपनाया, परन्तु इन विदेशी पर्यायों में भी साहित्यिक तत्त्व अधिकृष्ण हो रहा। हमने साहित्य धौर कला-विवेचना में इतिहास, दर्शन, मनोविज्ञान, समाज-शास्त्र तथा दूसरे तत्त्व-दर्शनों से काम लिया, पर हमारी मूल भूमिका साहि-त्यिक ही दनी रही।

इस नए विवेचन के फलस्वरूप जो नया ज्ञान हमें प्राप्त हुन्ना उसका एक प्रति-निधि स्वरूप स्राचार्य रामचन्द्र शुक्त की समीक्षास्रों स्नौर उनके साहित्यिक इतिहास में दिखाई देता है। शुक्ल जी का काव्यादर्श व्यापक ग्रौर सन्तुलित रहा है। उन्होंने कवि की इतिहासिक परिस्थितियों का उल्लेख किया है। कवि पर युग के प्रभावों तथा युग पर कवि के प्रभावों का सामान्य रूप से निरूपण किया है। कवि की जीवनी ग्रौर उसके क्रमिक साहित्यिक विकास पर ग्रधिक ध्यान देने का श्रवसर उन्हें नहीं पिला, पर इसकी नितान्त श्रवहेलना भी नहीं हुई है । किन्तु इतिहास, मनोविज्ञान भ्रौर कला-विकास के इन गतिमान पहलुओं की अपेक्षा शुक्लजी ने साहित्य के स्थायी भ्रादशों, काव्य में चित्रित मानव-जीवन की विविधता भ्रौर एक उदात्त जीवन-दर्शन की ग्रधिक ग्राग्रह के साथ नियोजना की है। इन पिछले तत्त्वों की उपलब्धि उन्हें श्रपने विशिष्ट साहित्यिक श्रध्ययन श्रौर दार्शनिक श्रनुशीलन से हुई थी, परन्तु इस सम्बन्ध की मुख्य प्रेरएग उन्हें गोस्वःमी नुलसीदास के काव्य श्रौर विशेषकर उनके 'रामचरित-मानस' से मिली थी। शुक्लजी ने 'मानस' की ग्राध्यात्मिक भूमिका की बहुत कुछ उपेक्षा भी की है और उसे मुख्यतः श्रपने बुद्धिवादी श्रौर व्यवहारवादी दृष्टिकोएा से देखा है, फिर भी 'मानस' की छाप शुक्लजी के समस्त साहित्यिक विवेचनों में देखी जा सकती है।

एक विशिष्ट काव्य-ग्रन्थ को तथा उसमें निहित जीवन-दर्शन को (चाहे वे कितने ही महान् हों) काव्य-समीक्षा का भाधार बना लेने पर जातीय साहित्य की गतिमान धारा ग्रीर उसे परिवर्तित करने वाली ग्रनेकविध पिरिवर्तियों का वस्तुमुखी ग्राह्म्य ग्रीर ग्राकलन कठिन हो जाता है। काव्य में मानव-जीवन की विविधता का शुक्ल-जी प्रतिमादन करते हैं, परन्तु श्रपनी काव्य-समीक्षा में कवियों की विविध परिस्थितियों ग्रीर जीवन-दृष्टियों को पूरी सहदयता ग्रीर तटस्थता के साथ देखने का प्रयत्त वे नहीं करते। उनकी एक ही विचार भूमि है, एक ही जीवन-दर्शन है श्रीर एक ही काव्यादर्श है। ये तीनों तत्त्व मिलकर शुक्ल जी के साहित्यिक ग्राकलन को भी कृता देते हैं, पर ये उनके इतिहासिक ग्रानुशीलन की सीमाएँ भी बाँध देते हैं। शुक्ल भी काव्य के जिन उपकरणों को महत्त्व देते हैं, वे निश्चय ही महान् काव्यों में उपलब्ध

होते हैं, परन्तु इसी कारण महान् काव्य को, प्रथवा किसी भी विशिष्ट रचना को, उन्हीं उपकरणों की कसौटी पर कसना सदैव न्याय-सम्मत नहीं कहा जा सकता।

तथापि इन सभी सबल-निर्बल सीमा रेखाओं का स्रतिक्रमण करने वाली शुक्ल जी की महान् प्रतिभा थी, जो उन्हीं के बनाए बन्धनों के बावजूद समस्त बन्धनों से ऊपर उठ सकी स्रौर साहित्य का सार्वजनिक सूल्यांकन करने में समर्थ हुई। साहित्य की सौन्दर्य-भूमिका, उसकी भावगत ग्रौर शैलीयत विशिष्टता तक शुक्ल जी की निर्वाध पहुँच थी ग्रौर इसी पहुँच के बल पर शुक्ल जी हिन्दी-साहित्य के अप्रतिम समीक्षक ग्रौर ग्राचार्य कहला सके। दूसरे शब्दों में उनकी बौद्धिकता की प्रयेक्षा उनका व्यक्तित्व स्रधिक प्रखर था, उनकी विवेचना-क्षमता की श्रपेक्षा उनकी लाहि-त्यिक ग्रन्तवृष्टिट ग्रधिक सम्पन्न-सबल थी। तभी तो शुक्ल जी ने समीक्षा-सम्बन्धी वह प्रतिमान स्थापित किया जो ग्रनेक भोंके-भकोरे खाने के बाद भी ग्राज तक श्रटूट बना हुग्रा है।

साहित्य के रूपगत, भावगत ग्रीर शैलीगत स्वरूप की सफल विवेचना के कारण शुक्लजी ने समीक्षा की एक नई शैली स्थापित की, जो अपने सम्पूर्ण श्रवयवों के साथ. साहित्यिक शैनी कही जाती है। यह शैली ग्रावश्यक संशोधन श्रीर परिष्कार के साथ श्राज भी प्रचलित है। भावों के विवेचन में शुक्ल जी की दृष्टि उदात ग्रीर श्रादशों मुख थी। शैली के क्षेत्र में उन्होंने भाषागत सौन्दर्य पर ही ग्राधिक ध्यान दिया ग्रीर शैनी सन्बन्धी दूसरे तत्त्वों की प्रायः उपेक्षा की। भाषा के ग्राभिजात्य ग्रीर उसकी ग्रथंसता के साथ शुक्ल जी भाषा के लोक-व्यवहृत रूप के पक्षपाती थे। वे रूढ़ प्रश्नीों ग्रीर ग्रप्रचलित भाषा-रूपों का बहिष्कार करके जीती-जागती भाषा के व्यवहार का सन्देश दे गए हैं।

शुक्ल जी द्वारा निर्मित और परिष्कृत यही काव्यादशं आज तक व्यवहार में आता रहा है। कित्यय नए इतिहास-लेखकों ने शुक्ल बारा के पश्चात् समीक्षा की एक स्वच्छन्दतावादों, सौष्ठववादी या सांस्कृतिक धारा का भी नामोल्लेख किया है, पर इसे भी शुक्ल-धारा का ही एक नया प्रवर्त्तन या विकास मानना अधिक उपयुक्त होगा। शुक्ल जी ने साहित्य के जिन अवयवों को अधूरा या उपेक्षित छोड़ दिया या उन्हें अधिक पृष्ट करने की चेष्टा की गई। नए साहित्य का विकास-कम अधिक तन्तु-लित और सर्वतोमुखी विवरणों के साथ उपस्थित किया गया। प्रमीत-काच्च की विशेषताएँ अधिक स्वष्टता के साथ प्रकाश में लाई गई। कबीर तथा यन्य निवृ्तियों के सांस्कृतिक महत्त्व पर अधिक विस्तार के साथ लिखा पया। धुक्त जी की कई

स्थापनाएँ और प्रतिपत्तियाँ इस खिचाव की सहन नहीं कर पाईं ग्रौर टूटती हुई भी दिखाई दीं। परन्तु शुक्ल जी का वह काव्यादर्श, जिसे हम साहित्यिक काव्यादर्श या समीक्षा-शैली कहते हैं, ग्रांज भी प्रयोग में ग्रा रहा है।

्युक्ल जी ने साहित्य की रहस्यवादी परम्परा का विरोध करते हुए एक भ्रोर कबीर श्रादि रहस्यवादियों ग्रौर टूसरी भ्रोर रहस्यानुभृति से श्रनुप्रास्पित हिन्दी के नवयुग के कवियों की जो प्रतिकूल समीक्षा की थी उते इतिहास की पृष्ठभूमि पर नए सांस्कृतिक उत्थान के रूप में देखने ग्रौर समभ्रते की चेष्ा की गई। यह तो इतिहासिक और सांस्कृतिक क्षेत्रों में शुक्लजी के निर्एा ों को बदलने का उपक्रम था। विशुद्ध साहित्यिक मानदण्डों को लेकर प्रवन्ध काच्य और नए प्रगीतों के बीच भी एक नया सन्तुलन स्थापित करने की भ्रावश्यकता थी। उसे भी नए समीक्षकों ने एक हद तक पूरा किया। शुक्लजी के दार्शनिक मताग्रह को भी, जहाँ कहीं वह साहित्य के प्रगतिक्षील मूल्यांकन में अवरोध डालता था, आवश्यक रूप से संशोधित किया गया। उदाहरए। के लिए उनके व्यक्त ग्रौर श्रव्यक्त ग्रथवा सगुए। ग्रौर निर्गुए। सम्बन्धी मतवाद को श्रौर उनके हारा समयित 'रामचरितमानस' की वर्णाश्रम मर्यादा-सम्बन्धी दृष्टि को विकासोन्मुख समाज की इतिहासिक ग्रावश्यकता के प्रकाश में परखा गया। कला-विवेचन-सम्बन्धी उनके विचारों की भी छान-बीन हुई, विशेषकर 'साधारणी-कराए' ग्रौर 'व्यक्ति-वैचित्र्यवाद' पर उनके वक्तव्यों की परीक्षा की गई ग्रौर पिश्चमी साहित्य के सम्बन्ध में उनके प्रासंगिक उल्लेखों पर भी विचार-विमर्श होता रहा। 'स्रभिन्यंजनावाद' पर शुक्लजी की व्याख्या के स्राधार पर एक लम्बा विवाद ही चल पड़ा, जो स्राज भी समाप्त नहीं हुआ है। इस विषय पर कुछ पुस्तकें तक प्रकाशित हो. गई हैं। सारांश यह कि शुक्ल जी द्वारा निर्मित साहित्यादर्श को आव-इयक संज्ञोधनों के साथ, युग का प्रतिनिधि साहित्यादर्श स्वीकार किया गया श्रौर उसी-के भ्राधार पर समीक्षा की एक नई परम्परा प्रतिष्ठित हुई, जो ग्राज तक चलती ग्रा रही है। इसे ही हमने साहित्यिक परम्परा का नाम दिया है।

युग-चेतना के स्रनुरूप, नए समीक्षकों की प्रगतिशील समीक्षा-दृष्टि के स्राधार पर परिष्कृत की गई यह साहित्यिक समीक्षा-शैली श्रपने स्रस्तित्व स्रौर स्रपनी उप-योगिता का परिचय दे ही रही थी, इतने में 'फासिस्टवाद के खतरे' का नारा लगाती हुई एक नई साहित्यिक योजना लन्दन से सीधी भारत स्राई । १ सन् '३५ में यह योजना

१. देखिए —हीरेन्द्रनाथ मुखोपाध्याय का 'प्रगतिशील ग्रान्दोलन का प्रारम्भ' शीर्षक लेख, 'नया साहित्य', सितम्बर १६५१।

निर्मित हुई, सन् ३६ की ईस्टर की छुट्टियों में लखनऊ-काँग्रेस के अवसर पर इस योजना के अनुसार 'प्रगतिशील लेखक संघ' की बैठक हुई। इसके सभापित प्रेमचन्द जी थे। शीछ्र ही यह एक अखिल भारतीय योजना के रूप में प्रचारित की गई।

इसके मन्तव्य-पत्र को देखने से जात हुआ है कि यह एक सामियक उद्देश्य की पूर्ति के लिए — फासिस्टवाद के विरुद्ध श्रावाज उठाने के लिए — उत्पन्न हुई थी। पर घीरे-धीरे यह एक स्थायी संस्था के रूप में परिगात होने लगी। रवीन्द्रनाथ श्रौर शरच्चन्द्र-जैसे साहित्यिकों का श्राशीर्वाद लेकर इसने अपना देश-व्यापी विज्ञापन किया। इन पंक्तियों का लेखक भी इस संस्था की काशी-ठाखा के साथ कई वर्षों तक सम्बद्ध रहा। परन्तु तब तक इसमें किसी मतवाद की कठोरता नहीं श्राई थी। कुछ समय बाद यह श्रिधक सम्प्रदायबद्ध होने लगी। श्राक इस पर प्राक्तिवादी जीवन-दर्शन श्रौर मार्क्सवादी विचार-पद्धित का पूरा श्राधिपत्य है। इन्हीं दोनों के संयोग से भारतीय समीक्षा-शैली की उत्पत्ति हुई है।

यहाँ बिना किसी प्रकार का अन्यथा आरोप किये हम इस शैली पर अपना मत देना चाहते हैं। सबसे पहले हम यह देखते हैं कि यह एक विदेशी पद्धित है जिसका हमारे देश की जलवायु में पोषण नहीं हुआ। यह परम्परा-रहित है और एक राजनीतिक मतबाद का अंग बनकर आई है। विदेशों में भी इसकी कोई पुरानी बुनियाद नहीं है। इसने जिस मार्क्सवादी दार्शनिकता को अपना रखा है, उसी को अनुचरी हो रही है। किसी भी साहित्यिक समीक्षा-शैली का किसी भी दार्शनिक या राजनीतिक मतवाद के शिकंजे में बँध जाना साहित्य के लिए शुभ लक्षरण नहीं।

हिन्दी में इस समीक्षा-शैली का व्यावहारिक स्वरूप श्रौर भी विचित्र है। किस नवागन्तुक प्रतिभा को यह सहसा श्रासमान पर चढ़ा देगी श्रौर कब उसे जमीन पर ला पटकेगी, इसका कुछ भी निश्चय नहीं। किन्हीं दो—समीक्षकों में किसी एक प्रश्न पर मतैक्य दिलाई देना श्राम्भव-सा ही है। मार्क्सवादी मतवाद जिस परिश्रम-साध्य सामाजिक तथ्यानुशीलन पर श्रवलम्बित है उसका नए समीक्षक बहुत कम श्रम्याम करते हैं। एक बड़ी कभी यह भी है कि वे रचित साहित्य के साथ सामाजिक वस्तुस्थित का योग नहीं देखते, बल्कि एक स्वरचित वस्तुस्थित के श्राधार पर साहि-रियक रचना की परीक्षा करते हैं। बहुत थोड़े साहित्यकार संकीर्ण उद्देश्यों का स्नृतसरण कर सकते हैं।

श्राए दिन इनकी समीक्षाश्रों में 'ठीटोवाद', 'ट्राट्स्कीवाद', 'माक्सिस्ट-लेनि-विस्ट स्टालिनिस्ट पद्धति' श्रादि शब्दाविलयों का जोरों से प्रयोग हो रहा है, जिससे यह स्पष्ट सूचित होता है कि ये साहित्य में राजनीति ही नहीं प्रत्युत तात्कालिक श्रौर दैनिक राजनीति तथा कार्य-क्रम का नियमन करना चाहते हैं। इन्हीं कार्य-क्रमों का श्रनुसरण करने श्रौर न करने में ही ये साहित्य की प्रगतिशीलता श्रौर श्रप्रगतिशीलता का निपटारा करते रहते हैं। यह स्पष्ट है कि ऐसी परिस्थिति में कोई बड़ी प्रतिभा पनप नहीं सकती श्रौर यह भी स्वाभाविक है कि प्रगतिशीलता का सेहरा सिर पर रखने के लिए कुछ-लोग बने-बनाए 'सरकारी नुस्खों' का श्रौंख मूँदकर सेवन करते रहें।

सैद्धान्तिक दृष्टि से हमारी आपित्त यह है कि यह समीक्षा-शैंली किसी साहित्यिक परम्परा का अनुसरण नहीं करती और न किसी साहित्यिक परम्परा का विर्माण ही कर रही है। यह जीवन के वास्तविक अनुभवों और सम्पर्कों की अपेक्षा पढ़े पढ़ाए और बने-बनाए मतवाद को अधिक प्रोत्साहन देती है। इसकी सीमा में साहित्य के जो समाज-शास्त्रीय विवेचन होते हैं वे आवश्यकता से बहुत अधिक समाज-शास्त्रीय हं और आवश्यकता से बहुत कम साहित्यक। इस कारण मार्क्सवादी समीक्षा-पद्धति साहित्य के भावात्मक और कलात्मक मूल्यों का निरूपण करने में सदैव पश्चात्पद रहती है।

यह समीक्षा-पद्धित किंद की समस्त मानवीय चेतना का श्राकलन न करके केवल उसकी राजनीतिक चेतना का श्राकलन करती है। इसी कारण इसके निर्णय प्रायः श्रधूरे या एकांगी होते हैं। केवल राजनीतिक धरातल पर किसी भी किंद की किंदिता नहीं परखी जा सकती, महान् किंदियों की रचना तो श्रीर भी नहीं। किर किसी काव्य की प्रेरणा के रूप में कौन-सी वास्तिवकता काम कर रही थी श्रीर उस पर किंव की प्रतिक्रिया किस प्रकार की हुई है, ये प्रश्न केवल समाज-शास्त्रीय श्राधार पर हल नहीं किये जा सकते। युग की परित्थितियाँ श्रनेक वैषम्यों को लिये रहती है, युग की प्रगति कोई सीधी रेखा नहीं हुझा करती। उन समस्त वैषम्यों के बीच किंव की चेतना श्रीर उसकी प्रवृत्तियों को समभना केवल किसी राजनीतिक या सामाजिक मतवाद के सहारे ही सम्भव नहीं।

्यदि हमने किसी प्रकार किव या रचिवता की प्रेरक परिस्थितियों श्रीर वास्तिविकता के प्रति उसकी प्रतिकिया को पूरी तरह समभ भी लिया, तो क्या इतना समभना ही साहित्य-समीक्षा के लिए सब-कुछ है ? यह तो किव या काव्य की भूमिका- मात्र हुई, जो काव्य समीक्षा का श्रावस्थक श्रंग होते हुए भी, सब-कुछ नहीं है। वास्तिविक काव्य समीक्षा यहीं से श्रारम्भ होती है, यद्यपि राजनीतिक मतवादी उसे

यहीं समाप्त समभते हैं। उनकी दृष्टि में रचियता की राजनीतिक और सामाजिक अगतिशीलता को समभ लेना ही साहित्य-समीक्षा का प्रमुख उद्देश्य है, जो कुछ शेष रह जाता है वह केवल काव्य का विधान-पक्ष, या टेकनीक है। किन्तु यह धारणा भानत है श्रीर समीक्षकों की साहित्यिक परम्परा के प्रति उपेक्षा और श्रज्ञान की परिचायिका है। कदाचित् इसी भ्रान्ति के कारण हिन्दी का मार्क्सवादी साहित्य इतना श्रनगढ़, श्रीर प्रभाव-हीन होता है।

किसी तत्त्व-ज्ञान में और वास्तविक कला में अन्तर होता है। हमले युग की प्रगतिशील वस्तुस्थिति की एक बौद्धिक या विश्लेखणात्मक धारणा बना ली, इतने से ही किव और रचनाकार का उद्देश्य पूरा नहीं होता। उसके कार्म में थे मोटी धारणाएँ और यह बौद्धिकता बावक भी हो सकती है। उसे तो अपनी प्रेरणा जीवन की उर्वर भूमि से स्वतः प्राप्त करनी होगी, किसी माध्यम द्वारा नहीं। माध्यमों द्वारा वह रूबा-सूबा 'ज्ञान' प्राप्त कर सकता है, सरस और सहृदय अपुभूतियाँ नहीं। ऐसा व्यक्ति किसी पत्र-पत्रिका के लिए कोई लेख लिख सकता है, किसी मार्मिक जीवन-चित्र या काव्य की रचना नहीं कर सकता। हिन्दी का अधिकांश 'प्रगतिशील साहित्य' कराचित् इसीलिए प्रचारात्मक निवन्थों के रूप में पाया जाता है।

श्रौर श्रन्त में हम यह भी कहना चाहेंगे कि हमारे ऊपर कोई नया दर्शन या नई चिन्तन-प्रणाली भी नहीं लादी जा सकती। यह समभना निरी भ्रान्ति है कि सार्क्स-दर्शन या मार्क्सीय विचार-पद्धित हमें जीवन की कोई श्रनुपम दृष्टि देती है श्रौर सत्य का सीधा साक्षात्कार कराती है। भारतीय तत्त्व-चिन्तन श्रौर विचार-विधियों को श्रपसारित करके उनके स्थान पर इस नई पद्धित को प्रतिष्ठित करना, भारतीय जन-गण की सांस्कृतिक परम्पर, का श्रपमान करना है। इसी जन-गण की स्वस्थ चेतना श्रौर नैसींगक बुद्धिमत्ता का इजहार करते जो नहीं थकते, वे ही यह विदेशी लवादा भारतीय जनता पर लादना चाहते हैं। जिस प्रकार किश्चयन धर्म की प्रलोभनकारिणी चादर हमें श्रठारहवीं श्रौर उन्नीसवीं शताब्दियों में भेंट की जा रही थी, उसी प्रकार यह मार्क्सवादी लबादा इस बीसवीं शताब्दी में लादा जा रहा है। जिस प्रकार भारतीय जनता उस परवश युग में भी उस चादर के मोह में नहीं पड़ी श्रौर उसे ज्यों-का-त्यों लौटा दिया उसी प्रकार यह नया लबादा भी हमें उन्हें वापस कर देना है।

कदोचित् हम इस नए दार्शनिक खतरे को ठीक तरह से समभ नहीं पाए हैं। यह भी दर्शन या विज्ञान के नाम पर एक नया धर्म ही है जो हमारी जनता को मंद्र किया जा रहा है। विशेषता यह है कि इस बार गुप्त या प्रच्छन्न रूप से यह हमारे सामने लाया गया है। पर यह भी पिरचम की श्रोर से पूर्व-विजय की एक सांस्कृतिक योजना ही है। सवाल यह है कि हम इसे स्वीकार करेंगे या नहीं। सबसे पहले हमें यह अम दूर कर देना चाहिए कि यह दर्शन ही एक-मात्र प्रगतिशीलता का पर्याय है श्रीर इतके विना हम जहाँ-के-तहाँ रह जायँगे। राष्ट्र श्रीर जातियाँ किसी मतवाद के बल पर बड़ी नहीं होतीं; वे बड़ी होती हैं श्रपनी श्रान्तरिक चेतना, सहानुभूति श्रीर प्रपत्नों के बल पर। किश्चियन धर्म भी हमें सभ्य बनाने का ही 'लक्षरा' लेकर श्राया था, श्रीर मार्क्स दर्शन भी हमें समुत्नत श्रीर प्रगतिशील बनाने का उद्देश्य लेकर चला है। परन्तु जिस प्रकार हम किश्चियन धर्म के बिना भी धार्मिक श्रीर सम्य बने रहे, उसी प्रकार मार्क्स-दर्शन के बिना वार्शनिक श्रीर प्रगतिशील बने वार्शनिक श्रीर सांस्कृतिक विरासत के प्रति ईमानदार रह सकें। ऐसा न होने पर एक खिछली श्रीर क्षरिएक प्रगतिशीलता ही हमारे हाथ लगेगी।

जहाँ तक एक नई समीक्षा-पद्धित और साहित्यिक चेतना का प्रक्रन है, हमें यह स्वीकार करने में कोई प्रापित नहीं कि साहित्य के सामाजिक लक्ष्यों और उद्देश्यों का विज्ञापन करने वाली यह पद्धित साहित्य का बहुत-कुछ उपकार भी कर सकी है। उसने हमारे युवकों को एक नई तेजिस्त्रिता भी प्रदान की है और एक नया प्रात्मबल भी दिया है। पर यह किस मृत्य पर हमें प्राप्त हुआ है? सबसे पहले इस नई पद्धित ने हमारी नई शिक्षित सन्ति को विशेष समाज दर्शन और जीवन-दर्शन का अनुचर बना दिया है। इसके बाद ही उसने हमारी दृष्टि एक तात्कालिक सामाजिक समस्या पर केन्द्रित कर दी है। हम एक छोटी किन्तु मजबूत रस्सी से बाँधकर उक्त सामाजिक समस्या की खूँटी में जकड़ित गए हैं और अब हम किसी दूसरी और विर उठाकर देख भी नहीं सकते। यहां परवशता है जो हमें विदेशी शासन से स्वतन्त्र होते ही प्राप्त हुई है। आज हमारे साहित्यिक मानदण्ड इसी खूँटी से बँधे होने के कारण अतिशय सीमित और संकीर्ण हो उठे हैं। हमारा सारा विचार-स्वा-तन्त्र्य खो गया है और हममें बड़े और ज्यापक विचारों को प्रहर्ण करने की क्षमता नहीं रह गई है। विचारों का एक 'सरकारी महकमा' खुल गया है, जिसकी भोर सबकी टकटकी लगी रहती है।

ग्राश्चर्य तो यह है कि हम बिना इतनी परवशताएँ उठाए भी ग्रपना ग्रीर ग्रपने साहित्य का कल्याए। कर सकते थे ग्रीर कर ही रहे थे। हम रवीन्द्र ग्रीर शरच्चन्द्र, प्रेमचंद श्रीर प्रसाद की साहित्यिक परम्परा पर सिर उठाकर श्रीर माथा नवाकर चल रहे थे श्रीर चले जा सकते थे। परन्तु हमने, न जाने क्यों, वह रास्ता पसन्द नहीं किया श्रीर दौड़ पड़े एक दूसरी ही पगडंडी की श्रीर। श्राज हिन्दी-साहित्य के इस प्रगतिवादी सम्प्रदाय में जो कलह श्रीर कशमकश चल रही है उसका मुख्य कारण एक पतली लीक में बहुत-से श्रादिमयों का श्राकर रास्ता पाने की चेव्टा करना है।

हमें रवीन्द्र श्रीर प्रसाद, शरच्चन्द्र श्रीर प्रेमचन्द की साहित्यिक परम्परा की श्रीर शुक्त-शंली की समीक्षा को नवीन परिस्थितियों के श्रनुरूप शागे बढ़ाना है। हम किसी भी नए मतवाद या ज्ञान-द्वार की श्रवहेलना नहीं करते, परन्तु किसी की श्रांख मूँ दकर मुक्ति-मार्ग मान लेने के भी हम पक्षपाती नहीं हैं। निश्चय ही हमारी यह प्रतिकिया हिन्दी-साहित्य के श्रन्तगंत चलने वाले प्रगतिवादी ग्रान्दोलन के प्रति हैं। रचनात्मक क्षेत्र में प्रसाद, निराला, प्रेमचन्द श्रथवा एंत की भी तुलना के साहित्यिक की हम ग्राज भी प्रतीक्षा कर रहे हैं। जो प्रतिभाएँ ग्रीर व्यक्तित्व स्वाभाविक रूप से इनके पश्चात् श्राए, वे भी कदाचित् प्रगतिवाद के ग्रातिशय बौद्धिक प्रभावों ग्रीर समीक्षा की ग्रसन्तुलित गतिविधियों के कारण दिग्भान्त हो गए हैं।

हम यह नहीं कहते कि हमारा साहित्य पिछले वर्षों में ग्रागे नहीं बढ़ा, पर हमारा श्रनुमान है कि उसे जितना श्रागे बढ़ना चाहिए था, उतना नहीं बढ़ा। हम यह भी नहीं कहते कि प्रगतिवादी समीक्षा ने हिन्दी को कुछ दिया ही नहीं। उसने वो वस्तुएँ मुख्य रूप से दी हैं। प्रथम यह कि कान्य-साहित्य का सम्बन्ध सामाजिक वास्तविकता से है, श्रोर वही साहित्य मूल्यवान है जो उक्त वास्तविकता के प्रति सजग श्रीर संवेदनशील है। द्वितीय यह कि जो साहित्य सामाजिक वास्तविकता से जितना ही दूर होगा, वह उतना ही काल्पनिक श्रीर प्रतिक्रियावादी कहा जायगा। न केवल सामाजिक दृष्टि से वह श्रनुपयोगी होगा, साहित्यक दृष्टि से भी हीन श्रीर हासोन्मुख होगो। इस प्रकार साहित्य के सौष्ठव-सम्बन्धी एक नई माप-रेखा श्रीर एक नया दृष्टिकोए। इस पढ़ित ने हमें दिया है जिसका उचित उपयोग हम करेंगे।

एक तीसरी समीक्षा-शैली भी, जिसका उल्लेख 'विशेष्णात्मक' या 'मनी-विज्ञानिक' शैली के नाम से हम ऊपर कर आए हैं, हिन्दी में प्रचलित हो रही है। इसका मूलवर्ती मन्तब्य यह है कि साहित्य की सृष्टि व्यक्ति की बाह्य या सामाजिक खेतना के आधार पर उतनी नहीं होती जितनी उसकी श्रव्यक्त या श्रंतरंग चेतना के आधार पर होती है। इस अंतरंग चेतना का विश्लेषण प्रसिद्ध मनीविश्लेषक तिगमंड फायड ने एक विशेष मतवाद के रूप में किया है। यद्यपि उसके विश्लेषण पर कितपय संशोधन श्रौर परिष्कार भी हुए हं, परन्तु मुख्य तथ्य में श्रीधक परिवर्तन नहीं हुन्ना। वह मुख्य तथ्य यह है कि मानव का मूल या धादि-जात मानस ही वह पाधारभूत सत्ता है जिस पर व्यक्ति की शेशवावस्था से अनेक प्रतिरोधी संस्कार पड़ते हें श्रौर कुण्ठाएँ बनती हैं। सामाजिक जीवन में वे कुण्ठाएँ बृद्धि द्वारा शासित रहती हैं, किन्तु स्वप्नावस्था में वे विद्रोह करती हैं श्रौर इच्छा-तृष्ति का मार्ग निकालिशी हैं। साहित्य में भी यह इच्छा-तृष्ति की प्रक्रिया चला करती है, विशेषकर काव्य श्रौर कल्पना-प्रधान साहित्य में काव्य की समस्त रूप-सृष्टि इस मूलभूत इच्छा-तृष्ति का ही एक प्रच्छन प्रकार है।

स्पष्ट है कि यह सिद्धान्त काव्य-साहित्य की उत्पत्ति-प्रक्रिया का निर्देश करता है, श्रौर विभिन्न साहित्यिक कृतियों की मूलभूत प्रेरणाश्रों का विश्लेषण करता है, परन्तु यह किसी साहित्यिक कृति के उत्कर्षापक्ष का निर्णय करने का दावा नहीं करता इसके लिए तो हमें साहित्यिक प्रतिमान ही काम में लाने होंगे। जिस प्रकार हम अपर निर्देश कर चुके हैं कि समीक्षा की प्रगतिवादी शैली ध्रपने में पूर्ण नहीं है ध्रौर उसे साहित्यिक परम्परा श्रौर साहित्यिक समीक्षा-विधियों से मिलाकर ही उपयोग में लाया जा सकता है, उसी प्रकार यह विश्लेषणात्मक पद्धित भी साहित्य के स्वरूप धौर विशेषकर उसकी रचना-प्रक्रिया को समक्षने का साधन-मात्र है।

यदि हम इन प्रश्नित्वाची श्रीर विद्यलेषियात्मक समीक्षा-शैलियों को एकदूसरे की तुलना में लाकर रखें तो देखेंगे कि ये एक श्रथं में एक-दूसरे की विरोधी
धारणाओं को उपस्थित करती हैं, किन्तु दूसरे श्रथं में ये एक-दूसरे से पृथक श्रीर
स्विच्छ भी हैं। प्रगतिवादी या समाज-शास्त्रीय पद्धति सामाजिक गतिशीलता के
प्रति कि की सचेतन प्रतिक्रिया को व्यक्त करती है, जब कि मनोविद्दलेषिय-प्रकृतिक्रिया की व्यक्त करती है। इस दृष्टि से दोनों के अनुज्ञीलम
के एक-दूसरे से भिन्न होने के कारण प्रविरोधी भी कहे वा सकते हैं।

परन्तु जब ये वोनों पद्धतियाँ साहित्य की सर्वांगीए। क्याक्या और मूल्यांकत करने का बीड़ा उठाती हैं तब एक-दूसरे के विरोध में आ पड़ती हैं। तभी ये असम्बद्ध और विरोधिनी प्रतीत होने लगती है और इनका यथायं उपयोग हमारी समक्ष के बाहर जला जाता है। इन मतवावों की अपनी-अपनी सीमा के बाहर जाकर सर्वधाही करने की प्रवृत्ति को ही लक्ष्य करके हमने 'आधुनिक साहित्य' की भूमिका में लिखा

मा कि 'से विज्ञान, ग्रयनी-ग्रयनी जगह काम करें, साहित्य की निर्माण-प्रक्रिया की (ग्रयनी ग्रयनी दृष्टि से) समकाने की चेष्टा करें, पर साहित्य की गतिविधि को श्रयने मतवाद का शिकार न बनायें, उसे स्वतन्त्र रूप से फूलने-फलने का श्रवसर हैं।'' श्रीर इसी तथ्य को हम यहाँ फिर से पूरे श्राग्रह के साथ दोहराना चाहते हैं।

कवाचित् साहित्य की इन्हीं मतवादी समीक्षा-शंलियों से उद्यक्षर कित्यय समीक्षकों ने एक नितान्त नई शैली की अपनाया है जिसमें वे किसी भी साहित्यक, सामाजिक अथवा मनोविज्ञानिक परम्परा या विचार-पद्धित का आश्रय न लेकर रचना के सम्बन्ध में अत्यन्त स्वतन्त्र और वैयुक्तिक भावना व्यक्त करते हैं। इसे ही हमने ऊपर व्यक्तिमुखी, भावात्मक या प्रभावाभिव्यज्ञक शैली कहा है। इस शैली का एक-मात्र गुएा यह है कि यह समीक्षक की निष्पक्ष भावना या रुचि का उद्घाटन करती है और किसी भी संद्धान्तिक उलभन में पाठक को नहीं डालती । परन्तु यह पद्धित, सब-कुछ होने पर भी, एक नकारात्मक पद्धित ही ठहरती है। यह पाठक के सामने कोई दृष्टिकीएा या आधारभूत तथ्य नहीं रखती। यह समीक्षा, अतिशय स्वतन्त्र होने के कारण एक नई रचना का ही स्वरूप ले लेती है और वैसी अवस्था में इसे समीक्षा कहना भी कठिन हो जाता है। अधिक विचार पूर्वक देखने पर इस प्रकार की समीक्षा कहना भी कठिन हो जाता है। अधिक विचार पूर्वक देखने पर इस प्रकार की समीक्षा कहना भी कठिन हो जाता है। अधिक विचार पूर्वक देखने पर इस प्रकार की समीक्षा करना भ मन्त्रय इतने एक-से होते हैं कि पाठक को समीक्षक की बात समक्षने के लिए अपनी और से उसकी समीक्षा करना आवश्यक हो जाता है। इस प्रकार पाठक की समीक्षक अन जाता है और समीक्षक केवल पाठ्य रहता है।

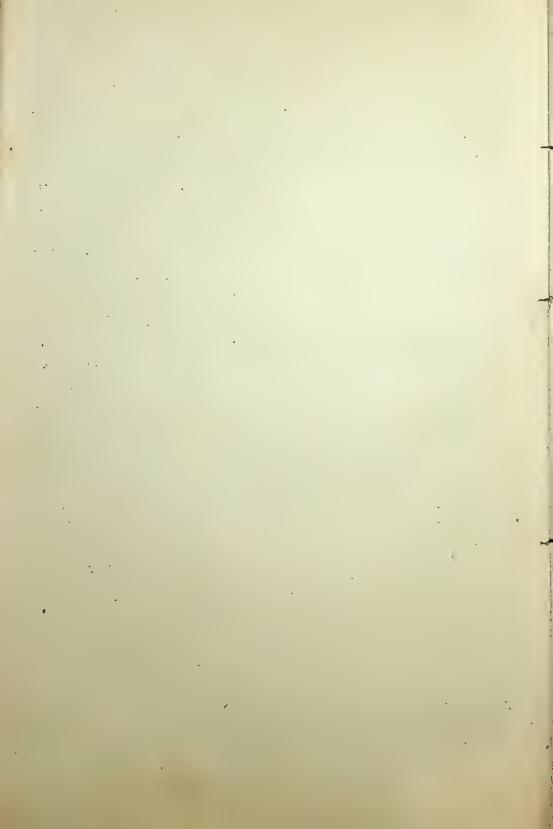
अपर के संक्षिप्त विवेचन से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि साहित्य की समाज-शास्त्रीय, मनोविज्ञानिक अथवा प्रभावाभिन्यं कि व्याख्याएँ और समीक्षा शिलियाँ प्रपने में पूर्ण नहीं हैं। उनकी सार्थकता साहित्यिक समीक्षा-पद्धति से मिलकर काम करने में ही है! हमारी साहित्य समीक्षा-पद्धति निरन्तर विकासशील होगी और वह प्रन्य शैलियोँ या नतवादों द्वारा प्रस्तुत की गई नई विशेषताओं या नवीन ज्ञान का समुचित उपयोग करेगी। परन्तु ऐसा करती हुई वह अपनी परम्परा को छोड़ नहीं देगी, और न पूर्णतः नई कहलाने के लिए विदेशी जीवन दर्शनों प्रौर विचार-पद्धतियों का आंख मूं दकर अनुसरण करेगी। सम्भव है इस प्रशस्त प्रभ पर चलते हुए वह नवीनता की प्रगति में पिछड़ जाय, पर इससे अधिक हानि नहीं होने की। यह भी सम्भव है कि परम्परा का अनुसरण करने के कारण साहित्यक मुल्यांकन में छोड़ी-मोटी भ्रान्तियां भी हो जाय और दृष्टि उतनी साफ न रहे, जितनी

नए मार्ग पर चलने वाले नव्य दृष्टा की होती है। फिर भी व्यापक, स्ननुभूत स्रोर निरापद होने की दृष्टि से यही जैली सर्वाधिक उपादेय है।

हमें यह देखकर प्रसन्तता हुई कि प्रस्तुत पुस्तक 'साहित्य-विवेचन' में इसी साहित्यिक समीक्षा शैली का व्ययहार हुन्ना है, जिससे यह पुस्तक किसी भी स्नतिवादी दृष्टि या मतवाव से ऊपर रहकर उनका सम्यक् उपयोग करने में स्वतन्त्र रह सकी है। कहीं, किसी विशेष कवि या लेखक के प्रति, कोई श्रतिरंजित विचार या निर्एाय म्ना गया हो, यह स्रसम्भव नहीं । यह भी सम्भव है कि समीक्षा की समाज-शास्त्रीय या मनोविज्ञानिक विधियों का उपयोग करने पर कुछ स्रधिक सारपूर्ण विवरसा स्रौर श्राकर्षक तथ्य प्रस्तुत किये जा सकते थे । किन्तु तब यह विसम्भावना भी बनी रहती कि पुस्तक के श्रनेक निर्णय साहित्यिक दृष्टि से श्रिधिक संशयास्पद हो जाते । वर्तमान रूप में यह पुस्तक साहित्यिक के विभिन्न रूपों पर भ्रच्छा प्रकाश डालती है भ्रोर हिन्दी के विविध काव्याङ्गों के विकास-क्रम का एक व्यवस्थित विवरण भी उपस्थित करती है । हम निस्संकोच कह सकते हैं कि क्रपने विषय की उपलब्ध हिन्दी-पुस्तकों से यह किसी प्रकार पीछे नहीं है, बल्कि इसमें कई नए विषय श्रौर उनकी नवीन व्याख्याएँ भी प्राप्त होती हैं। इसका विवेचन गम्भीर है, इसकी व्याख्याएँ सन्तुलित है, श्रीर. इसकी भाषा-शैली प्रौढ़ और परिष्कृत है। पुस्तक हिन्दी के प्रत्येक विद्यार्थी के काम की है। ग्रतएव हम ग्राशा करते हैं कि इसका हिन्दी-संसार में उचित स्वागत ग्रीर सम्मान होगा ।

सागर-विश्वविद्यालय १३ जुलाई, ५२

नन्दवुतारे वाजपेयी



साहित्य की परिभाषा १, साहित्य में साहित्यकार का व्यक्तित्व ८, साहित्य तथा विज्ञान ६, साहित्य के प्रेरणा-स्रोत ११, साहित्य के फल १४, साहित्य तथा समाज १६, साहित्य तथा युग २०, साहित्य तथा जातीयता २१, पाइचात्य साहित्य की जातीय विशेषताएँ २५, साहित्य तथा काल की प्रकृति २५, साहित्य में नैतिकता २८, साहित्य श्रीर रस ३२, साहित्य में शैली का प्रश्न ४४, साहित्य का श्रध्ययन ४८, साहित्य के विविध रूप ५१।

कविता

५२--१४५

पद्य तथा गद्य ५२, किवता का लक्षरा ५३, किवता क्या है ? ५५, छन्द, लय तथा किवता ५६, किवता के दो पक्ष ५८, किवता में सत्य ६५, किवता में अलंकारों का स्थान ६७, किवता तथा संगीत ६६, किवता के भेद ७०, भाव-प्रधान तथा विषय-प्रधान किवता का अन्तर ७२, प्रबन्ध काव्य के विविध रूप ७५, भारतीय महाकाव्यों की परम्परा ७७, हिन्दी के महाकाव्य ७८, पाश्चात्य महाकाव्य ८६, खण्ड-काव्य ६०, मुक्तक-काव्य ६२, प्रगीत-काव्य ६३, प्रगीत-काव्य का वर्गिकरण ६४, लोक-गीत तथा साहित्यक-गीत ६६, साहित्यक गीतों में प्रकृति-चित्रण १०१, रहस्यवाद १०४, छायावाद ११२, प्रगतिवाद ११६, भारतीय गीति-काव्य की परम्परा १२५, हिन्दी के गीति-काव्यकार १२६।

उपन्यास

388--388

उपन्यास का प्रादुर्भाव १४६, उपन्यास शब्द की व्याख्या भीर परि-भाषा १५० उपन्यास के तत्त्व १५२, उपन्यासों के प्रकार १६७, उपन्यास तथा कितता १७०, उपन्यास भीर इतिहास १७१, हिन्दी उपन्यास का विकास १७२, हिन्दी के कुछ प्रमुख उपन्यासकार: एक समीक्षा १७४, पारुचात्य उपन्यास १८३।

कहानी

280-790

परिभाषा १६०, कहानी के तस्त्र १६२, कहानी का घ्येय १६८, कहानी का प्रारम्भ पीर प्रन्त १६६, कहानी के स्वरूप तथा कहानी के ढंग २००, कहानी ग्रोर उपन्यास २०१, भारत का प्राचीन कहानी-साहित्य २०२, हिन्दी-कहानी का विकास २०३, हिन्दी के कुछ प्रसिद्ध कहानी-लेखक: समीक्षा: २०५, पाश्चास्य कया-साहित्य २०८।

नाटक

२११--रप्रह

च्युत्पत्ति ग्रीर परिभाषा २११, नाटक का शेष साहित्य से सम्बन्ध २११, नाटक का महत्त्व २१२, निटक के तत्त्व २१३, नाटक का उद्देश्य २२६, भारतीय दृष्टिकोगा २२७, ग्राभनय तथा रंगमंच २२८, रूपक के भेद २३१, भारतीय नाटक २३५, हिन्दी-नाटक २४१, पाश्चात्य नाटक २४७, हिन्दी-एकांकी २५१, रंगमंच २५६।

निबन्ध की कसोटी २६०, निबन्ध शब्द का अर्थ और परिभाषा २६०, निबन्ध की महत्ता २६१, अभिव्यक्ति का एक प्रकार २६१, निबन्ध, आख्यायिका और प्रगीत-काव्य २६२। निबन्धों के प्रकार २६३, निबन्धों का विकास : पाश्चिम में २६८, हिन्दी-साहित्य में निबन्धों का विकास २७१, हिन्दी के कुछ प्रमुख निबन्धकार : एक समीक्षा २७३।

गद्य-गीत का स्थान २७७, स्वरूप २७७, प्रमुख तत्त्व २७८, गद्य-गीत

का विकास २७८, हिन्दी के कुछ गद्य-गीत-लेखक : एक समीक्षा २८०।

जीवनी : प्र्यात्म-कथा : संस्मररो २८५ सिवेदी-पुग में जीवनियाँ

रदश--२६
साहित्य की विधा २८५, विकास २८५, द्विवेदी-पुग में जीवनियाँ

रदश-कथा २८७, संस्मररा २८६।

रेखा-चित्र स्केच

789---784

परिभाषा २६१, उपादेयता २६१, कला-विधान २६२, साधना का पथ २६२, कला में उसकी सत्ता २६२, रेखा-चित्रों के प्रकार २६३,

रिपोर्ताज

₹8=--₹5

व्युत्पत्ति २६६, इतिहास २६६, कला भीर उद्देश्य २६७, हिन्दी में रियोत्तिज् २६८।

समालोचना

२६६--३२२

समालोवना राब्द का अर्थ ३१२, आलोचना की हानियाँ और लाभ ३१२, आलोचक के आवश्यक गुएा ३१६, आलोचना के प्रकार ३१६, भारतीय आलोचना-साहित्य ३१७, समालोचना का उद्देश्य ३१६, हिन्दी का आलोचना-साहित्य ३१८।

साहित्य

१. साहित्य की परिभाषा

साहित्य क्या है ? इस प्रदन पर अताब्दियों से विचार होता या रहा है, यौर इसी प्रश्न के उत्तर में साहित्य की संज्ञा निरूपित करने की अनेकानेक चेष्टाएँ की गई हैं। यदि आज हम इन परिभाषाओं और लक्ष्मणों को यहाँ एकत्रित करने का प्रयत्न करें तो निश्चय ही हम उनसे किसी भी एक निश्चय पर पहुँचने में असमर्थ होंगे। प्रथम ते किसी भी वस्तु का चरम और निर्भान्त परिचय देना कठिन ही नहीं अपितु असम्भव है; दूसरे साहित्य तो अजस्त विच्य का स्रोत है, और इसी कारण जब उसे किसी परिभाषा के अन्तर्गत वाँचने का प्रयत्न किया जाता है तो उस वैचित्र्य के कुछ अंश को ग्रहण किया जाता है। किन्तु मनुष्य का प्रयास कभी समाप्त नहीं होता, उसकी ऐक्यान्वेषी प्रवृत्ति इस सम्पूर्ण वैचित्र्य में व्याप्त एकत्व का निरन्तर अन्वेषण करती आई है। ग्रतः अतीत और वर्तमान दोनों ही कालों में साहित्य की ग्रनेक वैयाकरिणक, दार्शनिक और साहित्यक परिभाषाएँ की गई हैं जिनमें से कुछ का परिचय देना यहाँ असंगत न होगा। राज्ञशेखर ने साहित्य की व्याख्या इस प्रकार की है:

"ज्ञब्दार्थयोर्ययावत्सहभावेन विया साहित्य विद्या ।"

ग्रथी (शब्द और अर्थ के यथायोग्य सहयोग वाली विधा साहित्य विद्या है। 'शब्द कल्पद्रम' में क्लोकमय ग्रन्थ को साहित्य कहा गया है:

"मनुब्यकृतश्लोकमय ग्रन्थ विशेषः साहित्यम्।"

इसी प्रकार अन्यत्र कहा गया है :

"तुल्यवदेकिकयान्वियत्वम् बुद्धिविशेषिवषियत्वम् वा साहित्यम्।"

क्वीन्द्र रिवीन्द्रनाथे ठाकुर ने साहित्य शब्द की घातुगत न्याख्या करते हुए साहित्य की परिभाषा इस प्रकार की है: "सहित शब्द से साहित्य के मिलने का एक भाव देखा जाता है। वह केवल भाव भाव का, भावा भाषा का, ग्रन्थ ग्रन्थ का ही मिलन नहीं है; बल्कि मनुष्य के साथ मनुष्य का, ग्रतीत के साथ वर्तमान का, दूर के साथ निकट का ग्रत्यन्त ग्रन्तरङ्ग मिलन भी है, जो कि साहित्य के ग्रातिरिक्त ग्रन्य से सम्भव नहीं है।"

हेनरी हडसर्न लिखता है: "It is fundamentally an expression of life through the medium of language." (साहित्य मूलत: भाषा के माध्यम द्वारा जीवन का ग्रिमिन्यिन है।)

🗡 साहित्य तथा काव्य-इससे पूर्व कि हम साहित्य का लक्षरण निरूपित करें ग्रथवा उसके स्वरूप-निर्धारण का प्रयत्न करें, यहाँ यह उचित होगा कि हम साहिःय शब्द की परिधि और क्षेत्र से अवगत होकर साहित्य तथा काव्य शब्द का सम्बन्य भी जान लें। स्राज हमारी वोल-चाल में साहित्य शब्द एक व्यापक स्रर्थ का परिचायक हो चुका है, भौर उनके भन्नगंन सम्पूर्ण वाङ्मय को ग्रहीत किया जाता है। दर्शन, भूगोल, ज्योतिष तथा ग्रथंशास्त्र इत्यादि विषयों पर लिखित सम्पूर्ण सामग्री ग्राज साहित्य समभी जाती है। यहाँ तक ही नहीं, प्रत्येक विज्ञाप्य वस्तु का विज्ञापन ग्रौर न्यायालय से सम्बन्धित सूचना पत्र भी साहित्य माना जाता है । जिस प्रकार अंग्रेजी शब्द लिट्रेचर (Literature) का प्रयोग साधारण बोल-वाल में अक्षरों (Letters) में आयोजित प्रत्येक सामग्री के लिए किया जाता है उसी प्रकार हिन्दी में भी साहित्य शब्द व्यापक ग्रर्थ को व्वनित करता है। परन्तु साहित्य-शास्त्र का विद्यार्थी साहित्य शब्द को वाङ्मय का द्योतक न समभकर उससे एक विशिष्ट अर्थ को ग्रहण करता है।(साहित्य-शास्त्र का विद्यार्थी साहित्य के ग्रन्तर्गत केवल उसी लिखित सामग्री को ग्रहण करता है जो कि प्रथम तो विषय की दृष्टि से किसी एक विशिष्ट वर्ग या श्रेग्री से सम्बन्धित न होकर मानव-मात्र की रुचि से सम्बन्धित हो और दूसरे यह कि वह ग्रानन्दप्रद तथा कलात्मक हो।)इस अर्थ में ग्रहीत साहित्य शंब्द ही वास्तविक साहित्य का परिचायक है, श्रौर इसी वास्तविक साहित्य के लिए ही काव्य शब्द का प्रयोग किया जाता है। साहित्य शब्द के संकीर्गा अर्थ के ग्रन्तर्गत हम मनुष्य की केवल बौद्धिक तुष्टि तथा ज्ञान-प्राप्ति की इच्छा को पूर्ण करने वाली पुस्तकों को ग्रहण नहीं करते, हम केवल उसे ही साहित्य समभते तथा मानते हैं जो कि मनुष्य के जीवन को सरस, सुखी तथा सुन्दर बनाने का प्रयत्न करता हैं। साहित्य के इस अर्थ का परिचायक काव्य शब्द ही है। सिद्धान्त-प्रतिपादन या वस्तु-परिगणन-सम्बन्धी मानव की बौद्धि ह तुष्टि के लिए लिखी गई सामग्री केवल मनुष्य की ज्ञान-प्राप्ति का साधन है, वह उसके हृदय को रसाप्लावित नहीं कर सकती, इसी कारण जात-प्राप्ति के सम्पूर्ण विषय शास्त्र (Science) के अन्तर्गत प्रहीत किये जाते हैं।

काव्य तथा किता—हम पहले लिख ग्राए हैं कि साहित्य शब्द के वास्तिवक ग्रायं का परिचायक काव्य शब्द है। वास्तव में भिन्न-भिन्न काव्य-कृतियों का समिष्ट-संग्रह ही साहित्य है। इस प्रकार संग्रह रूप में जो साहित्य है मूल रूप में वही काव्य है। संस्कृत में काव्य शब्द से गद्य, पद्य, तथा चम्पू का वोध होता है, किन्तु ग्राज हम उसको प्राचीन ग्रायं से किचित् विस्तृत ग्रायं में प्रयुवत करते हैं ग्रीर उसे सम्पूर्ण साहित्य का पर्यायवाची मानने हैं। भारतीय ग्राचार्यों ने काव्य के लक्ष्यण के सम्बन्ध में विभिन्न मत प्रकट किये हैं, जो इस प्रकार हैं—

(१) अर्लिकार-मत—दंडी श्रीर भामह, इस मत के अनुयायी थे। हिन्दी में किशवदासः ने भी इसीका समर्थन किया है। ये श्राचार्य काव्य की स्नात्मा ग्रलंकार या रचना-सीन्दर्य को ही मानते थे।

(२) विक्रीवित-मत कुन्तक इस मत के समर्थं कथे। पहले पहल विक्रोवित अलंकारों के अन्तर्गत ही ग्रहीत की जाती थी, श्रीर वस्तुतः विक्रोवित-वात को भ्रुमाव फिराव से कलात्मक इंग द्वारा कहना भी एक प्रकार से भावाभिव्यक्ति का प्रकार ही है। परन्तु बाद में 'विक्रोदितः काच्य जी वितस्' कहकर उसे काव्य की आत्मा के पद पर प्रतिष्ठित किया गया।

(३) रीति-मत इसका विज्ञापन वामन नामक स्राचार्य ने किया । उनके स्रनुसार 'रोतिरात्त्मा काव्यस्य' रीति ही काव्य की स्रात्मा है । रीति से वामन का स्रभिप्राय पद रचना की विशेषता के स्रतिरिक्त स्रीर कुछ नहीं था ।

(४) अविन-मत इसके प्रवर्तक श्राचार्य व्वितिकार श्रीर इसके व्याख्याकार श्रानन्द-वर्धन थे। इस मत के श्रनुसार काव्य में जो कुछ शाब्दिक रूप से विश्वित किया जाता है वहां काव्य का परम लक्ष्य नहीं, श्रिपितु काव्य का व्वन्यार्थ या व्यंजित श्र्य ही चरम उद्देश्य है। इन्होंने रस की महना को स्वीकार किया श्रीर कहा कि भवों श्रीर रसों की व्यंजना करना ही काव्य का उद्देश्य है।

(प्र) रस-सिद्धान्त इसके प्रतिपादक भरत मुनि ग्रीर ग्राचार्य विश्वनाथ माने जाते हैं। रस-सिद्धान्त के प्रतिपादकों ने काव्य में भाव की महत्ता को स्वीकार किया ग्रीर उसको काव्य की ग्रात्मा माना। घ्विन-सम्प्रदाय के ग्राचार्य रस-सिद्धान्त के विरोधी नहीं, वह सिद्धान्त रूप से रस को ही काव्य का लक्ष्य मानते हैं। श्रेष सिद्धांत काव्य के कला पक्ष या शरीर पर ही ग्रटक जाते हैं ग्रीर उसकी ग्रात्मा भाव पक्ष या रस—तक नहीं पहुँच पाते।

इस प्रकार जो साहित्य का लक्षण है वही काव्य का लक्षण भी माना जायगा। कविता, कहानी, उपन्यास तथा नाटक ग्रादि सब काव्य के ग्रंग हैं। कुछ लोग केवल कविता के ग्रंथ में ही काव्य शब्द का प्रयोग करते हैं। परन्तु इस प्रकार का प्रयोग श्रामक तथा अशुद्ध है। क्योंकि कविता तो केवल काव्य का ही एक अंग है, और जिस प्रकार साहित्य शब्द कविता, उपन्यास तथा कहानी इत्यादि साहित्य के विभिन्न अंगों के लिए प्रयुक्त किया जाता है, किसी अंग विशेष के लिए नहीं; उसी प्रकार काव्य शब्द साहित्य के विभिन्न रूपों का परिचायक है, केवल कविता का नहीं।

साहित्य का लक्षण — पहले हम काव्य के विभिन्न लक्षणों में से कुछ लक्षण दे आये हैं। परन्तु वास्तविकता यह है कि साहित्य का एक निश्चित लक्षण निर्धारित कर देना अत्यन्त कठिन है। मनुष्य के सम्पूर्ण भाव-जगत् से सम्बन्धित और उसकी विविध अनुभूतियों की अभिव्यक्ति के इस महान् साधन को कुछ शब्दों में बाँध देना बहुत कठिन कार्य है ? हमारे प्राचीन शाचार्यों ने साहित्य का लक्षण निर्धारित करने से पूर्व उसकी आत्मा की खोज की, और अपनी विशिष्ट समीक्षा पद्धित के अनुसार मानव-हृदय में सुख तथा आह्लाद की उत्पत्ति करने वाले उस तत्त्व के अन्वेपण का प्रयत्न किया जिसे कि वे काव्य की आत्मा के रूप में स्वीकार कर सकें। शब्द तथा अर्थ को काव्य का शरीर मानते हुए समीक्षकों का यह वर्ग परिणाम पर पहुँचकर दो विभिन्न दलों में बँट जाता है। एक दल ने तो आत्मा का अन्वेपण करते हुए रस को काव्य की आत्मा माना और दूसरे दल ने आत्मा के अन्वेपण में काव्य के शरीर को ही आत्मा मान लिया। भरत मुनि तथा आचार्य विश्वनाथ रस को काव्य की आत्मा स्वीकार करते हैं; दण्डी, भामह तथा हिन्दी में आचार्य केशवदास अलंकारों को काव्य की आत्मा मानते हैं। आचार्य केशवदास ने कहा है: ,),

"जदिप सुजाति सुलक्षराी, सुबरन सरस सुवृत्तः। भूषरा बिनु निंह राजई, कविता, विनता,मित्तः।"

भाषा भावाभिन्यक्ति का साधन है और अलंकार भाषा के शृङ्गार के साधन हैं, परन्तु स्वाभाविक सौंदर्य अलंकारों की अपेक्षा नहीं रखता। अलंकारों को कान्य की आतमा स्वीकार करने वाले आचार्य कान्य के मूल तत्त्व-भाव को भुला देते हैं और उसकी अभिन्यक्ति के साधन—भाषा को ही अधिक महत्त्व देते हैं। आचार्यों का एक तीसरा वर्ग वकोक्ति को ही कान्य की आतमा स्वीकार करता है। वक्नोक्ति—बात को कलात्मक ढंग से घुमाव फिराव के साथ कहना—भी एक प्रकार से भावाभिन्यक्ति का ही ढंग है। व्वनि-सम्प्रदाय के विद्वान् रस की महत्ता को स्वीकार करते हुए भी उक्ति के ढंग पर ही अधिक घ्यान देते हैं। वास्तव में अलंकार, वक्नोक्ति, ध्विन, रीति इत्यादि सभी उक्ति के सौंदर्य को अनूठा बनाने के साधन हैं, उसकी आतमा नहीं। हाँ, इन सभी आचार्यों ने कान्य में रस की महत्ता को स्वीकार अवश्य किया है। वास्तव में अलोकिक आनव्द तथा आह्नाद का उत्पादक रस ही कान्य की आतमा है।

इन विभिन्न विचार-धाराग्रों से प्रभावित होकर ग्रानेक ग्राचार्यों ने साहित्य की

विविध परिभाषाएँ की हैं। इनमें 'काव्य-प्रकाश' के रचियता मम्मटाचार्य, 'साहित्य-दर्परा'-कार श्राचार्य विश्वनाथ ग्रौर 'रस-गंगाधर' के कर्त्ता पण्डितराज जगन्नाथ मुख्य हैं। यहाँ इन सबके द्वारा प्रस्तुत विभिन्न परिभाषाग्रों पर विचार कर लेना अनुचित न होगा। 'काव्य-प्रकाश' के रचियता मम्मटाचार्य ने निर्दोष, सगुरा तथा अलंकारयुक्त रचना को काव्य माना है:

"तददोषौ शब्दार्थों सगुणावनलंकृती पुनः क्वापि ।"

पहले तो इस परिभाषा में भाव पक्ष की ग्रपेक्षा कला पक्ष पर ग्रधिक वल दिया गया है, दूसरे किसी उच्चकोटि की रचना का सर्वथा दोप-रहित हो सकना कठिन ही नहीं, ग्रपितु ग्रसम्भव भी है। इस प्रकार जहाँ यह परिभाषा संकुचित है वहाँ ग्रपूर्ण ग्रीर ग्रस्पष्ट भी है।

श्राचार्य वि<u>श्वनाथ</u> ने रस को काव्य की ग्रात्मा स्वीकार करते हुए रसात्मक न्यान्य को काव्य कहा है: "वाक्यं रसात्मकं काव्यम्।" रस द्वारा भाव पक्ष और वाक्य द्वारा कला पक्ष को ग्रहण करके ग्राचार्य ने एक ग्रत्यन्त सरल तथा सुबोध लक्षरण निर्धारित करने का प्रयत्न किया है। परन्तु साधारण जन के लिए 'रस' शब्द का श्रयं समभना ग्रवश्य ही कठिन है।

f;

'रस गंगाधर' के कर्ता पण्डितराज जगन्नाथ रमणीय अर्थ के वतलाने वाले वानय को काव्य मानते हैं: "रमणीयार्थ प्रतिपादकः शब्दः काव्यम्।" जिसके ज्ञान से अलीकिक आनन्द की प्राप्ति हो, वही रमणीय अर्थ है। अलीकिक आनन्द की प्राप्ति शब्द-लालित्य या सुन्दर पद-रचना से ही नहीं हो जाती, बल्कि उस लालित्यपूर्ण शब्द से या पदावली से प्राप्त अर्थ के ज्ञान की मुग्वता के फलस्वरूप हृदय में एक ऐसे आनन्द की मृष्टि होती है जिसमें निमग्न होकर हम अपने-आपको, संसार को भूल जाते हैं। वही आनन्द काव्य का रस है, और काव्य में उस रस की प्रमुखता ही आचार्य विश्वनाथ और पण्डितराज जगन्नाथ ने अपने-प्रपत्ने दृष्टिकोगा के अनुसार स्वीकार की है।

पाश्चात्य दृष्टिकोरा पाश्चात्य ग्राचार्यों ने काञ्य में निम्नलिखित तत्त्वों की ग्रावश्यकता को स्वीकार करके उन्हींके ग्रनुसार साहित्य के लक्षरा निर्धारित किये हैं: (क) कुल्पना-तत्त्व, (ख) बुद्धि-तत्त्व, (ग) भाव-तत्त्व तथा (घ) शैली-तत्त्व।

इन विभिन्न तत्त्रों के श्रर्थ को हृदयंगम करने के लिए इन पर विस्तारपूर्वक विचार कर लेना चाहिए।

(क) कल्पना तत्त्व (Element of Imagination) - कल्पना शब्द संस्कृत की क्लिप् धातु से बना है जिसका अर्थ निर्माण या सृष्टि करना है। अप्रेजी में कल्पना का पर्याय इमेजिनेशन (Imagination) है, और इसका निर्माण इमेज (Image)

• शब्द से हुआ है, जिसका अर्थ है मन में धारणा करना। कल्पना द्वारा कलाकार या कित अप्रत्यक्ष तथा अपूर्त वस्तुओं को भी चित्रित कर देता है, और इसी शक्ति के द्वारा वह अपनी कृति में उन्हीं चित्रों को पाठक के मानस-चक्षुओं के सम्मुख ला खड़ा करता है। साधारण घटनाओं को भी कल्पना का आश्रय लेकर कित उन्हें असाधारण बना देता है, और रस-हीन तथा शुष्क दस्तुओं एवं घटनाओं को वह पाठक के सम्मुख अपनी कल्पना-शित के द्वारा इस रूप में प्रस्तुत करता है कि उसका हदय तरंगान्वित होकर रसाप्लावित हो जाता है। कल्पना ही कित की सृजन शक्ति है और इसीके बल पर वह हहा। की सृष्टि का पुनिनर्भाण कर सकता है। करपना-सम्पन्न होने के कारण ही कित भविष्य दृष्टा कहलाता है, क्योंकि उसीके बल पर वह भूत और भविष्य के चित्रों को भी अपनी रचनाओं में उपस्थित कर सकता है।

(ख) बुद्धि-तत्त्व (Element of Intellect)—बुद्धि-तत्त्व में विचार की प्रधानता होती. है.। कलाकार की रचना का एक विशिष्ट उद्देश्य होता है, वह उसके द्वारा अपने पाठकों को एक विशिष्ट सन्देश देना चाहता है। इस विशिष्ट सन्देश तथा उद्देश्य के प्रतिपादन के हेतु वह काव्य के माध्यम से अपने विशिष्ट विचारों की अभिव्यक्ति करता है, यह विचार ही साहित्य में बुद्धि-तत्त्व कहलाते हैं। साहित्य में कलाकार अपने दृष्टिकोण के अनुसार जीवन की व्याख्या करता है और विश्व के चिरत्तन तथा महान् सत्य की अभिव्यक्ति करता है, इस अभिव्यक्ति में ही वह अपने दार्शनिक विचारों की स्थापना करता हुआ बुद्धि-तत्त्व की पुष्टि करता है। परन्तु साहित्यकार के विचारों की स्थापना करता हुआ बुद्धि-तत्त्व की पुष्टि करता है। परन्तु साहित्यकार के विचार और उसका दर्शन दार्शनिकों के विचारों तथा आदर्शों की अपेक्षा अधिक स्थायी तथा प्रभावोत्पादक होते हैं। कल्पना के आक्ष्य से वह दार्शनिक द्वारा की गई जीवन की शुष्क तथा नीरस व्याख्या को भी सरस तथा हृदयग्राही बना देता है। विश्व के श्रेष्ठ कि विचार होते हैं।

(ग) भाव तत्त्व (Element of Emotion)—भाव-तत्त्व को हो हमारे ग्राचार्यों ने साहित्य या काव्य की ग्रात्मा स्वीकार किया है। भाव-तत्त्व के ग्रभाव में साहित्य निरुप्त हो जाता है। सांसारिक बन्धनों से मुक्त होकर जब कलाकार उच्च भाव-भूमि पर स्थित ग्रानन्दमय भावों का उद्रेक ग्रपने हृदय में पाता है ग्रौर उन्हें ग्रपने काव्य में प्रकट करता है तब वही रस का रूप धारण करके पाठक के या श्रोता के हृदय को ग्रानन्द-मन्न कर देते हैं। हमारे प्राचीन ग्राचार्यों ने रस का भावों से ही सम्बन्ध माना है ग्रौर इन भावों की साहित्य-शास्त्र में विविध भेदोपभेदों के रूप में विशद व्याख्या की है। पाश्चात्य ग्राचार्य निम्न तत्त्वों को भावों में तीव्रता लाने में सहायक मानते हैं—

(१) स्रोचित्य मनोवेगों का स्राधार न्याययुक्त, तर्क-संगत तथा उचित होना

चाहिए। भावों का उचित आधार ही साहित्यिक रचना में स्थायित्व उत्पन्न करता है। जिन रचनाओं के भाव का आधार-उचित नहीं होता वह साहित्य में अपर नहीं हो सकतीं। सस्ती भावुकता तथा रोमांस पर आधारित या कौतूहल तथा एय्यारी से परिपूर्ण उपन्यास, कथा अथवा कविता के अस्थायी होने का एक-मात्र कारण भावों में श्रौचित्य की कभी ही है।

- (२) विश्वदता या शवितमत्ता (साहि रियक मनोभावों की प्रभावोत्पादवता के लिए अनिवार्य है।)विशद या शवितशाली मनोभाव ही पाठक या श्रोता को आदोलित करने में समर्थ हो सकते हैं। मनोवेगों की विशदता तथा शवितमत्ता साहित्य को निश्चय ही शवितशाली बना देगी।
- (३) स्थिरता—(भावों में तीव्रता उत्पन्न करने के लिए यह आवश्यक है कि मनोवेग तीव्र तथा सतत हों। काञ्य, नाटक अथवा उग्न्यास में जब कभी और जहाँ कहीं भी नीरसता या शुक्कता आ जाती है, वहाँ मनोवेगों की निरन्तर विद्यमानता का ही अभाव समभना चाहिए साहित्य से श्रीथल्य तथा नीरसता को दूर रखने के लिए यह आवश्यक है कि मनोवेग सम्पूर्ण काञ्य में पाठक को सतत आन्दोलित तथा आकि पित किये रखें।
- (४) विविधता भावों में इसका ग्रस्तित्व भी श्रत्यावश्यक है। वैविध्य के बिना काव्य में एकरसता का श्रा जाना स्वाभाविक है। साहित्य में वही रचना ग्रधिक लोकप्रिय होती है जो पाठक के विविध मनोवेगों को तरंगित
- (प्र) बृत्ति या गुगा—मनोत्रेगों की विविधता को देखते हुए इनमें साधारण मनोवेगों की भी कमी नहीं हो सकती, परन्तु कलाकार की रचना में उत्कृष्टता
 लाने के लिए निश्चय ही यह ग्रावश्यक है कि उसकी रचना श्रों में विश्तत
 मनोवेग उदात्त तथा उत्कृष्ट हों। भौतिक मनोवेगों की ग्रपेक्षा यदि साहित्यक
 ग्रपनी रचना में ग्राध्यात्मिक मनोवेगों को ग्रधिक महत्त्व देगा तो
 निश्चय ही उसकी रचना जहाँ विश्व के लिए ग्रधिक मंगलमय ग्रीर
 कल्याग्।क।री हो सकेगी वहाँ वह साहित्यिक जगत् में भी ग्रमर हो
 जायगी।
- (ध) शैली-तत्त्व (Element of Style) पहले तीन तत्त्व साहित्य के भाव-पक्ष से सम्बन्धित हैं, परन्तु शैली तत्त्व का सम्बन्ध साहित्य के कला पक्ष से हैं। अनु-भृति, भाव तथा कल्पना कितनी ही पुष्ट क्यों न हों, शैली-तत्त्व के अभाव में वे अशक्त हो जासँसी । भावों की अभिव्यक्ति के लिए भाषा शरीर का काम करती है । जैसे

निबंत शरीर में स्वस्थ ग्रात्मा का ग्रवास कठिन है, उसी प्रकार श्रपृष्ट भाषा द्वारा पुष्ट भावों की ग्रिभिव्यक्ति भी कठिन है । जिस प्रकार मनुष्य में भावाभिव्यक्ति की स्वाभाविक इच्छा होती है, उसी प्रकार उसमें भावों को सुन्दरतम, शृङ्खलावद्ध तथा चमत्कारपूर्ण बनाने की इच्छा भी होती है, इसी इच्छा के परिगाम स्वरूप साहित्य में शैली-तत्त्व की उत्पत्ति होती है। भावों की विशदता ग्रौर पृष्टता के ग्रनुकूल ही भाषा का गठन तथा व्यंजना-शक्ति पुष्ट होनी चाहिए।

पाश्चात्य ग्राचार्यों ने इन विभिन्न तत्त्वों में से किसी एक को ग्रिधिक महत्त्व प्रदान करते हुए साहित्य शब्द की ब्याख्या की है, परन्तु उपर्युक्त विवेचन से यह भली भाँति स्पष्ट हो जायगा कि साहित्य के लिए इन चारों तत्त्वों की समान रूप से ग्रावश्यकता है। यदि बुद्धि-तत्त्व से साहित्य में 'सत्यं' तथा 'शिवं' की रक्षा होती है तो कल्पना भाव तथा शैली तत्त्व से 'सुन्दरम्' का निर्भाग होता है।

इस प्रकार हम उपर्युक्त तत्त्वों के आधार पर यह कह सकते हैं कि काव्यसाहित्य वह वस्तु है जिसमें कि मनोभावात्मक, कल्पनात्मक, वृद्धात्मक तथा रचनातमक तत्त्वों का समावेश हो। यदि हम विश्व-साहित्य की समीक्षा करें तो हमें उसमें
क्या उपलब्ध होगा ? मनुष्य की कल्पना की उड़ान, उसकी आन्तरिक और बाह्य
अनुभूतियाँ इस विराट् जगत् के प्रति उसकी भावात्मक प्रतिक्रियाएँ, जीवन के प्रति
एक विशिष्ट दृष्टिकोण तथा उसकी स्वाभाविक सत्यिप्रयता इत्यादि। इस प्रकार
साहित्य की एक व्यापक परिभाषा का स्वास्त्य यह भी हो सकता है कि साहित्य चित्त
को रसमग्न कर देने वाली व्यक्ति की (अथवा मानव जाति की) कल्पनाओं, आन्तरिक
तथा बाह्य अनुभूतियों और विचारों का लिपिबद्ध रूप है। मेंथ्य आनंत्व के इस कथन
का कि ('काःय जीवन की आलोचना है') यह एक विस्तृत हप कहा जा सकता है।

२. साहित्य में साहित्यकार का व्यक्तित्व

कैयक्तिक अनुभृतियाँ ही सम्पूर्ण मानवीय साहित्य का आधार हैं। साहित्यिक अनुभृति, विचार तथा कल्पना का साहित्यकार के व्यक्तित्व से प्रभावित होना स्वाभाविक ही है। यह ठीक ही है कि वह मानव-मात्र की भावनाओं, आकांक्षाओं तथा इच्छाओं की अभिव्यंजना करता है, परन्तु इस साहित्यिक अभिव्यंजना पर उसकी अपनी रुचि तथा स्वभाव का प्रभाव बरावर विद्यमान रहता है। किसी भी पुस्तक की उत्कृष्टता का कारण उसके रचिता—साहित्यकार के व्यक्तित्व की महत्ता तथा उत्कृष्टता ही है। जहाँ कहीं साहित्यिक अपनी रुचि तथा भावनाओं को दबाकर कृत्रिमतापूर्वक अपने विषय का प्रतिपादन करना है, वहाँ निश्चय ही वह मानव-समाज को वास्तविक

[•] Literature is a criticism of life.

साहित्य कही जाने वाली रचना प्रदान नहीं कर सकेगा । साहित्य पर साहित्यकार के वैयन्तिक प्रभाव की बहुलता के कारएा ही ग्रनेक साहित्य-शास्त्रियों ने, साहित्य वह है जिसमें कि लेखक के व्यक्तित्व का प्रतिफलन हो, ऐसा नियम बनाया है ।

परन्तु यहाँ हमें यह स्पष्ट कर देना चाहिए कि साहित्यकार के व्यक्तित्व से हमारा क्या अर्थ है ? व्यक्तित्व अंग्रेजी के Personality शब्द का हिन्दी-रूपान्तर है । सामाजिक मनोविज्ञान के अनुसार व्यक्तित्व के अन्तर्गत विचार—नैतिक तथा बाँद्धिक—। जीवन के प्रति दृष्टिकोस्स या स्वभाव और अहंता को सम्मिलित कर सकते है । प्रत्येक साहित्यकार के व्यक्तित्व (Personality) का निर्मास उसके गुरा या अवगुरा, उसका स्वास्थ्य या अस्वास्थ्य इत्यादि एक बृहत् सामाजिक, सांस्कृतिक और वंशगत पृष्ठ-भूमि में होता है ।

धार्मिक तथा नीति-सम्बन्धी ग्रन्थों में भी रचियता का व्यक्तित्व प्रितिफलित होता है, परन्तु साहित्यकार पाठक के मस्तिष्क को प्रभावित न करता हुग्रा उसके मन तथा ग्रन्तरात्मा को रसाप्लावित कर देता है। साहित्य में साहित्यकार के व्यक्तित्व का प्रभाव विविध रूप में पड़ता है। मुक्तक, प्रगीत इत्यादि ग्रात्माभिव्यं जक साहित्य में वैयिनितक भावनाग्रों की प्रधानता रहती है, ग्रौर कलाकार के उद्गारों से हमारा सीधा तथा स्पष्ट परिचय हो जाता है। वैयिनितक भावनाग्रों की प्रधानता के कारण ही ऐसे साहित्य में गोति-तत्त्व की प्रधानता रहती है। काव्य के प्रकथनात्मक (Narrative) रूप में किन ग्रपने व्यक्तित्व को किसी विशेष घटना या पदार्थ के पीछे ग्रोभल कर लेता है ग्रीर वहाँ हम उसके व्यक्तित्व से सीधा परिचय नहीं प्राप्त कर सकते। किन्तु प्रकथनात्मक काव्य में वैयक्तिक भावनाग्रों ग्रथवा व्यक्तित्व की ग्रप्रभानता हो ऐसी बात नहीं, केवल किन हमारे सम्मुख स्पष्ट रूप से नहीं प्रत्युत किसी मुख्य पात्र या ग्रादर्श के रूप में हमारे सामने ग्राता है।

साहित्यकार की वैयक्तिक भावनाएँ ही साहित्य में रागात्मकता की उत्पन्न करती हैं, और रागात्मकता के फलस्वरूप ही साहित्य में स्थायित्व उत्पन्न होता है।

३. साहित्य तथा विज्ञान 🗹

इससे पूर्व कि हम साहित्य से सम्बन्धित ग्रन्य विषयों पर विचार करें यहाँ यह उचित होगा कि हम साहित्य तथा विज्ञान के सम्बन्धों पर भी विचार कर लें। साहित्य तथा विज्ञान के क्षेत्र में पर्याप्त श्रन्तर है, क्योंकि साहित्य का सम्बन्ध मानव के ग्रन्तर्तम से है, और विज्ञान का मानव-मस्तिष्क से। या यों कहिये कि साहित्य का क्षेत्र कल्पना और भावना का है तो विज्ञान का बुद्धि-विलास का। परन्तु जैसा हम पीछे प्रदिश्त कर चुके हैं कि साहित्य में बौद्धिकता का सर्वथा ग्रभाव नहीं, उसी प्रकार

भी कल्पना तथा भावना की समान रूप से ग्रावश्यकता पड़ती है। ग्रन्तर केवल इतना ही हित्य मानव के मनावेगों को तरंगित करता है, वह उसके हृदय को कल्पना तथा भावना द्वारा रसाप्लावित करके उसमें बौढ़िक विचारों को भ्रपने हिष्टकोएा के अनुसार जाग्रत करता १, परन्तु वैज्ञानिक एक विशिष्ट विज्ञानिक सत्य को उपस्थित करके केवल मनुष्य को प्रभावित करता है। दूसरा वैज्ञा-निक वस्तु के ऊपरी तत्त्व को देखता है, वह उसकी रचना, ग्राकार, रूप, गुरा, भाव, स्वभाव इत्यादि वाह्य रूपरेखा पर विचार करता है, परन्तु कवि उस वस्तु के अन्तर्तम में पैठकर ही, एक नवीन सन्देश ग्रौर रहस्य खोजने का प्रयत्न करता है। कवि कहता है, "चाँद सुन्दर है, रमग्गी के मुख की तरह"; वास्तव में रमग्गी के मुख से कुछ योड़ा-ही । वैज्ञातिक कहता है "नहीं, चाँद उसी तरह कठोर निर्जीव धरातल तथा पहाड़ों का पिंड है, जैसी यह पृथ्वी है। वहाँ सौन्दर्य की कोई वस्तु नहीं।" कमल-पुष्प को देखकर कवि ग्रनायास कह उठता है, "श्रोह ! कितना सौंदर्य ! कितनी मादकता भ्रोर कितना भ्राकर्षणा है इस पुष्प में !" कमल उसे भ्रपनी प्रेयसी की वड़ी-बड़ी ग्राँखों की याद दिला देता है, ग्रीर उस पर पड़ी हुई ग्रोस की वूँदें ग्रज्ञात के प्रति टपकते हुए ग्रश्रुग्रों की भाँति प्रतीत होती हैं। वह उस पर ग्रपनी विविध कल्प-नाम्रों का म्रारोप करके उसे सजीव वना देता है। परन्तु वैज्ञानिक कहता है-"यहाँ कुछ नहीं, केवल कुछ पत्ते, कुछ पंखुड़ियाँ ग्रौर रंग हैं, जो कि कुछ दिन में उड़ जायँगे ! सब व्यर्थ ग्रौर निस्सार !' वैज्ञानिक ग्रनासक्त तथा ,तद्गत भाव से अपने सम्पूर्ण किया कलाप में बौद्धिक अन्वेष्ण तथा सिद्धान्त-निरूपण को ही प्रधानता देता है। यही कारण है कि उसकी रचनाग्रों में हम उसके व्यक्तित्व का ग्रभाव पाते हैं जबिक किव अपनी कलाना की उड़ान तथा भावाभिव्यवित की व्यवितगत शैली द्वारा निर्जीव वस्तुग्रों को भी सजीव बनाता हुग्रा ग्रपने व्यक्तित्व की स्पष्ट छाप ग्रपनी रचनाग्रों पर छोड़ जाता है।

इन परस्पर विरोधी और विभिन्न मार्गों का अनुसरण करते हुए विज्ञान तथा साहित्य दोनों ही अपने-अपने स्थान पर ठीक हैं। दोनों की जीवन की व्याख्या और सत्य में ऐक्य है, यद्यपि दृष्टिकोण में वैभिन्त्य है। यह आयः देखा जाता है कि जो कल कल्पना में सत्य था, वह आज वास्तव में सत्य हो गया है; जो आज वास्तव में सत्य है, वह कभी कल्पना में भी सत्य रूप पा सकता है। इसी प्रकार आज के युग में साहित्य तथा विज्ञान में भी समन्वय की आवश्यकता है, और इस समन्वय में ही मानव-जाति का कल्याण है। क्योंकि साहित्य यदि विकसित मानव-बुद्धि का लाभ नहीं उठा सकता तो वह निश्चय ही अपनी बौद्धिक उपादेयता को खो बैठेगा, इसी प्रकार

विज्ञान यदि मानव की विकसित भावनाग्रों के अनुरूप अपने-आपको उपयोगी नहीं बताता तो वह ग्रहितकर हो जायगा।

मानव-जीवन में 'सत्यं, शिवं तथा सुन्दरम्' की स्थापना के लिए दोनों की ही समान श्रावश्यकता है।

४. साहित्य के प्रेरणा-स्रोत

जीवन की भंति साहित्य की मूल भूग प्रराणाशों को निश्चित कर सकना कठिन है। जिस प्रकार जीवन की मूल प्रेरणाश्रों के विषय में ग्रत्यन्त प्राचीन काल से विचार होता ग्रा रहा है, उसी प्रकार काव्य की एतद्विषयक विवेचना भी पांप्त हो चुकी है। इस विषय में एक मत की सम्भावना न्ते हो सकती। क्योंक प्रेरणा की दृष्टि से स्वयं कवियों के दृष्टिकोण में बहुत ग्रन्तर है। बुछ विव शों दर्योपासना से काव्य-कर्म में प्रवृत्त होते हैं, तो कुछ प्राकृतिक सौन्दर्य के ग्रनुपा उपवररों से। किन्हीं को संगीत की स्वर लहरी या हिमाच्छादित शैल-शृङ्ग ग्रीर भरते हुए भरने काव्य प्रेरणा प्रदान करते हैं, ग्रीर कुछ ऐसे किव भी हैं जिन्हें स्वी-दर्शन के बिना वाव्य-दर्शन होता ही नहीं। पाश्चात्य कलाकारों में ग्रधिकांश ऐसे हैं जिन्होंने ग्रपनी काव्य-प्रेरणा ग्रवैध प्रेम तथा मदिरा से प्राप्त की, ग्रीर ग्रपनी काव्य-प्रवृत्ति की रक्षा के लिए कुछ ने तो निस्सकोच रूप से इन साधनों को ग्रपनाया।

साहित्य के प्रेरिंगा-होत की खोज मानव-जीवन में ही सम्भव है। जीवन के विविध हप ही साहित्य में मुक्रित होते हैं। इसी दृष्टिकोण के अनुसार एतद्विपयक विवेचन करते हुए (पाक्चात्य साहित्य जास्त्र के आदि आचार्य अरस्त् ने अनुकरण की प्रवृत्ति को काव्य की मूल प्रेरणा माना है)। अरस्त् का कथन है कि "जो प्रवृत्ति बालक को अपने माता-ित्ता के भाषा द्ववहार आदि का अनुसरण करने को प्रेरित करती है वही प्रवृत्ति कानव को साहित्य-रचना के लिए भी प्रेरणा प्रदान करती है।" किन्तु आज यह मिद्धांत मान्य नहीं रहा। अरस्त् के पश्चात् ही के में इस विषय का पर्याप्त विवेचन किया और मनुष्य की मुक्तिरण-प्रवृत्ति (सी र्य-प्रेम की प्रवृत्ति) और आत्माभि-व्यक्ति की इच्छा को काव्य-प्रेरणा का स्रोत माना (क्रोचे (Croce) ने आत्माभि-व्यक्ति की इच्छा को काव्य का प्रेरणा-स्रोत मानते हुए उसे शुद्ध सहजानुभूति के रूप में स्वीकार किया है।

मनोविज्ञान शास्त्र के अन्तर्गत भी काव्य-प्रेरक-प्रवृत्ति का अन्वेषण किया गया है। जीवन की मूलभूत प्रेरणाओं का अन्वेषण करते हुए सुप्रसिद्ध जर्मन मनोविज्ञान-शास्त्री फायड (Freud) ने जीवन की सम्पूर्ण कियाओं का स्रोत काम वासना को माना है। हमारे यहाँ भी वाल्स्यायन ने 'काम सूत्र' में इसीका समर्थन करते हुए लिखा



है कि जीवन का कोई भी काय काम-रहित नहीं है। सम्पूर्ण इन्द्रियाँ श्रपने-श्रपने कार्यों में मन की प्रेरणा के अनुसार काम की प्रवृत्ति का ही अनुसरण करती हैं। वेद में भी कहा गया है कि मृष्टि की उत्पत्ति काम से ही हुई है:

"कामस्तदग्रे समवर्त्तताधि मनोरेतः प्रथमं यदासीत्। सतोबयु मरुति निरविन्दन् हृदि व्रतीष्या कवयो मनीषा ॥"3

श्रथित इस (ब्रह्म) के मन का जो रेत (बीज) प्रथमतः निकला वही आरम्भ में काम (मृष्टि-निर्माण करने की प्रवृत्ति या शिवत) हुआ। ज्ञाताश्रों ने ग्रन्तः करण में विचार-बुद्धि से निश्चय किया कि यही असत् में सत् का पहला सम्बन्ध है । वस्तुतः काम-प्रवृत्ति की व्यापकता श्रौर तीव्रता इननी अधिक है कि संसार के सामान्य व्यापार के साथ भी वह बराबर सम्बन्धित है।

मन ने भी बहा है कि जगत् में जो कुछ भी है वह काम की चेष्टा का ही परिगाम है ग्रीर कुछ नहीं:

"अकामस्य किया काचिद् दृश्यते नेह कहिनित्। यद्यद्धि कुरुते किञ्चित् तत्तत्कामस्य चेब्टितम्॥"

डॉक्टर भगवानदास भी उच्चतर ग्रानन्द की प्राप्ति के लिए किये गए कार्य का मूल स्रोत ग्रीर साहित्य का ग्रिधिदेवता काम को ही स्वीकार करते हैं। इस प्रकार फायड द्वारा प्रतिपादित जीवन की प्रेरणा में काम-प्रवृत्ति की प्रधानता का सिद्धान्त भारतीय जीवन-दर्शन के लिए कोई नवीन बात नहीं।

काम को जीवन की मूलभूत प्रेरणा स्वीकार करते हुए फायड ने साहित्य को भी अभूनत काम का ही परिणाम माना है। उसका कथन है कि हमारी अभुक्त या अतृप्त कम्म बासना स्वप्न की अचेतनावस्था में और काव्य-सर्जन की अदे चेतनावस्था में परितृप्त होती है। यह अतृप्त कामना ही स्वप्न में छाया-चित्रों की रचना करती है, वस्तुन: यह काव्य के मूलाधार भाव-चित्रों की जननी है। अतः हृदय की दबी हुई वासनाएँ अपने विकास का मार्ग खोजती दुई काव्य, कला तथा स्वप्न आदि की सृष्टि करती है। कला और काव्य के मूल में सौन्दर्योपासना के भाव की विद्यमानता भी इसीका समर्थन करती है।

फायड के अनुगामी एडलर (Adler) ने मानव की चिरन्तन हीनता की भावना को जीवन की मूल प्रेरेगा मानते हुए साहित्य की एक क्षिति-पूर्ति के लिए किये गए

[ं] ऋग्वेद, १०, २६,४।

² Eros, Kam, in this large sense, is truly the parent of all the gods, and the presiding deity of all Sahitya and literature, which is the only record of his play.

Dr. Bhagwan Das—The Science of Emotion p, 397)

प्रयत्नों का ही परिणाम माना है। इस प्रकार एडलर की दृष्टि में सम्पूर्ण माहित्य हमारे जीवन से सम्बन्धित ग्रभावों की पूर्ति है। प्रत्यक्ष जीवन के ग्रभाव दुःख तथा कष्ट इत्यादि से निवृत्ति प्राप्त करने के लिए ही कलाकार कल्पना लोक का ग्राध्य ग्रहण करता है। किंव की सत्य, शिव ग्रौर सुन्दर की कल्पना जीवन की कुल्पता, िणकता तथा ग्रसत्य का ही परिणाम है। युङ्क (Jung) ने ग्रधिकांगतः फायड तथा एडलर दोनों के सिद्धान्त को स्वीकार करते हुए जीवन की इच्छा को ही जीवन की मलभूत प्रेरणा स्वीकार किया है। युङ्क के ग्रनुसार मानव की सम्पूर्ण किया ग्रों का उद्देश्य ग्रपने ग्रस्तित्व की रक्षा ही है, साहित्य भी मनुष्य की ग्रान्म-रक्षा की प्रवृत्ति का ही परिणाम है।

वस्तुतः मानव-जीवन बहुत-सी विभिन्न तथा परस्पर-विरोधी भावनाओं का सिम्मश्र्या है, उसके जीवन के मूल में केवल काम-वासना की प्रधानता हो या प्रभुत्व-कामना की, ऐसी बात नहीं। मनुष्य के जीवन में विविध भावनाओं का प्राधान्य रहता है, ग्रीर वह कभी ग्रात्म-रक्षा की भावना से प्रेर्या प्राप्त करता है तो कभी काम-वासना से।

मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है। उसकी यह स्वाभाविक प्रवृत्ति है कि वह ग्रपने भावों तथा विचारों को दूसरों पर प्रकट करे, तथा दूसरे के भावों ग्रौर विचारों को सुने। ग्रपनी इसी प्रवृत्ति से विवश हुग्रा हुग्रा वह ग्रपनी भावनाग्रों, ग्रनुभूतियों तथा कल्पनाग्रों को ग्रपने-ग्रापमें नहीं रख सकता, वह उनकी ग्रभिव्यक्ति के लिए व्याकुल हो उठता है, साहित्य के विविध ग्रङ्ग उसकी इस ग्रभिव्यक्ति के ही साधन हैं।

इस प्रकार साहित्य की मूलभूत प्रेरणा आत्माभिज्यिकत की इच्छा मानी जा सकती है। व्यक्ति के व्यक्तित्व-निर्माण में ग्रौर मानव के ग्रात्मिक जीवन के विकास में काम-प्रवृत्ति का प्रमुख हाथ रहता है, ग्रात्माभिव्यक्ति की प्रेरणा के साथ काम-प्रेरणा का भी सहयोग रहता है। ग्रात्माभिव्यक्ति की इस प्रवृत्ति के साथ ही मनुष्य में सौन्दर्य-प्रेम की भावना भी वर्तमान रहती है, इसी प्रवृत्ति का ग्राश्रय ग्रहण करके मनुष्य ग्रपनी ग्रिभव्यक्ति के ढंग को चमत्कारपूर्ण तथा मनोहारी बना देता है। ग्राधुनिक पारचात्य विद्वानों ने इन्हीं तत्त्वों के ग्राधार पर साहित्य-रचना के मूल स्रोत की प्राप्ति मनुष्य की इन मानसिक प्रवृत्तियों में की है—

(१) आत्माभिव्यक्ति की इच्छा, (२) मानव-व्यापारों में अनुराग, (३) कौतूहल-प्रियता, (४) सौन्दर्य प्रियता तथा (५) स्वाभाविक आकर्षण । इनमें आत्माभिव्यजना और सौन्दर्य-प्रियता की प्रवृत्तियाँ मुख्य हैं, और ये सम्पूर्ण लिलत-कलाओं की जननी कही जा सकती हैं।

भारतीय दृष्टिकोए--भारतीय श्राचार्यों ने जीवन की मूलभूत प्रेरएात्रों का



अन्वेषण करते हुए पुत्र, धन तथा यश की इच्छा को ही सर्वप्रधान बतलाया है। 'परन्तु वे साधारण जन की इच्छाएँ हैं, जानी मनुष्य इन आकांक्षाओं से विलग होकर आत्म-ज्ञान की प्राप्ति के द्वारा तीनों प्रकार की एपणाओं से रहित हो जाता है। परन्तु आत्म प्रेम की भावना इन तीनों एपणाओं से ऊपर है, मनुष्य के प्रत्येक कार्य के पीछे यह भावना विद्यमान रहती है। जब मनुष्य अत्यन्त कष्ट सहकर जन-कल्याण की भावना से प्रेरित होकर आत्म विल्वान तक करने को उद्यत हो जाता है तब भी उसमें हम इस आत्म-प्रेम की भावना को किसी-न-किसी रूप में प्राप्त कर सकते हैं। 'वृहदारण्यक उपनिषद' में मुद्दाप याजवल्य ने अपनी पत्नी मैत्रेयी को आत्म-प्रेम के सम्मुख यश, पुत्र तथा धन आदि की हीनता बतलाते हुए आत्म-प्रेम की प्रतिष्ठा इन शब्दों में की है: "न वा अरे पुत्राणां कामाय पुत्राः प्रिया भवन्ति आत्मनस्तु कामाय पुत्राः प्रिया भवन्ति। न वा अरे वित्तस्य कामाय दित्तं प्रियं भवत्यात्मनस्तु कामाय वित्तं प्रियं भवति।" पति, पत्नी, वेद, धन, यश, पुत्र इत्यादि सव अपने ही लिए प्रिय मालूम पड़ते हैं: "आत्मनस्तु कःमाय सर्वं प्रियं भवति।"

जीवन की सम्पूर्ण क्रियाग्री की भाँति कान्य में भी ग्रात्म-प्रेम की भावना सिन्न-हित है ग्रीर मनुष्य ग्रात्म विस्तार तथा यश ग्रादि की कामना से कान्य-सर्जन में प्रवृत्त होता है। ग्रात्माभिन्यक्ति द्वारा ग्रात्म-विस्तार होता है ग्रीर ग्रात्म-विस्तार से ही ग्रानन्द की प्राप्ति होती है।

कात्र्य के कारणों का विश्लेषण करते हुए सुप्रसिद्ध भारतीय मनीषी रवीद्धनाथ ठाकुर ते उपर्युक्त भारतीय दृष्टिकोण को इस प्रकार रखा है :

- "(१) हमारे मन के भाव की यह स्वाभाविक प्रवृत्ति है कि वह भ्रानेक हदयों में श्रपने को भ्रानुभूत कराना चाहता है।
- (२) हृदय-जगत् श्रपने को व्यक्त करने के लिए श्राकुल रहता है। इसलिए चिरकाल से मनुष्य के श्रन्दर साहित्य का वेग है।
- (३) बाह्य सृष्टि जैसे ग्रपनी भलाई-बुराई तथा ग्रपनी श्रसंपूर्णता को व्यक्त करने की निरन्तर चेष्टा करती है वैसे ही यह वागी भी देश-देश में, भाषा-भाषा में हम लोगों के भीतर से बाहर होने की बराबर चेष्टा करती है। यही कविता का प्रधान कारण है।"

४. साहित्य के फल

प्राचीन श्राचार्यों ने काव्य का प्रमुख प्रयोजन यश, श्रयं, व्यवहार-ज्ञान तथा
१ एवं वे तदाःमानं विदित्वा ब्राह्मणाः पुत्रैषणायाश्च वित्तेषणायाश्च व्यत्थाय
अभिद्याचर्यं चरन्ति ।

म्रानन्द इत्यादि म्रनेक फलों की प्राप्ति को माना है। यद्यपि यश, मर्थ इत्यादि काव्य के प्रेरणा स्रोत भी गिने जाते हैं श्रीर फल भी, तथापि काव्य का मुख्य फल तो सूख या त्रानन्द की प्राप्ति ही है। इसका ग्रर्थ यह कदापि नहीं कि यशोभिलाषा का कम महत्त्व हो। रवीन्द्रनाथ ठाकुर ने तो कहा है कि साहित्य में चिरस्थायी होने की चेष्टा ही मनुष्य की जिय चेष्टा है, । यश, प्रशंसा इत्यादि के ग्रावरण में भी मनुष्य की सुख-प्राप्ति की ग्रिभिलाषा ही छिपी हुई है। धन भौतिक सूख-सुविधा का एक बहुत बड़ा साधन है। प्राचीन काल में अनेक कवियों ने केवल धन-प्राप्ति की इच्छा से ही काव्य-रचना की है। हिन्दी के रीतिकालीन किवाों के एतद्विपयक प्रयत्न तो प्रसिद्ध ही हैं। परन्तु ग्रनेक कवियों ने 'स्वान्तः सुखाय' ही काव्य-सर्जना की है ग्रीर घन-प्राप्ति इत्यादि को लक्ष्य नहीं बनाया, धन भौतिक सुख का साधन है ग्रीर 'स्वान्तः सुखाय' लिखने वाले कवियों को ग्रात्म-सुख की उपलब्धि होती है । इस प्रकार हमारे प्राचीन श्राचःयाँ के कथनानुसार काव्य का सबसे बड़ा फल ग्रात्म-सुख ही है। पाश्चात्य ग्राचार्यों में साहित्य के उद्देश्य के विषय में भारी मतभेद है, काव्य को कलाग्रों के अन्तर्गत प्रहीत करते हुए पारचात्य साहित्य शास्त्रियों ने कला के अनेक प्रयोजन साने हैं। कुछ ग्राचार्यों ने 'कला को कला के लिए' (Art for Art's sake) मानते हुए इस विषय में वडा भारी विवाद खड़ा कर दिया है। कला को किसी विशिष्ट प्रयोजन या उप-योगिता के लिए स्वीकार न करते हुए वे उसे केवल सौन्दर्य-परिज्ञान के लिए ही ग्रहीत करते हैं। 'कला को कला के लिए' मानने वाले यह ग्रावश्यक नहीं समभते कि कला मनष्य के जीवन ग्रथवा चरित्र का निर्माण करने वाली हो, या कला को ग्रथवा सामाजिकता की तुला पर तोला जाय। सौन्दर्य का प्रदर्शन भीर ग्रानन्द की उत्पत्ति ही कला का मुख्य उद्देश्य है। सामाजिक नैतिकता के निर्माण से उसका कोई सम्बन्ध नहीं। 'कला को कला के लिए' मानने वाले सिद्धांत रूप में चाहे कितने ही ठीक क्यों न हों, परन्तु व्यवहार में नैतिकता से सम्बन्ध-विच्छेद करके वे अपने इस सिद्धांत को समाज तथा मानव-जीवन के लिए श्रत्यन्त हानिकारक बना डालते हैं।

इस सिद्धांत के विपरीत यूरोप में 'कला जीवन के अर्थ' (Art for Life's sake) के सिद्धान्त का प्रचलन हुआ, और कला को जीवन के निकट लाकर उसको जीवन की प्रगित और व्याख्या का साधन बना दिया। जीवन के लिए कला के निर्माण में उसके उद्देश्य की व्यापकता आ जाती है और कलाकार एक निश्चित मर्यादा तथा सीमा में चलकर मानव-जीवन में जहाँ सुन्दर का निर्माण करता है वहाँ शिव की भी स्थापना करता है। टाल्स्टाय साहित्य या कला को जीवन

कान्यं यशसेऽर्थंकृते न्यवहार्विदे शिवेतरक्तये ।
 सद्यः परनिव तये कांतासम्मिततयोपदेशयुजे ।।

के सुधार के लिए मानते हुए कहते हैं कि "साहित्य का उद्देश्य बौद्धिक क्षेत्र से मान-सिक क्षेत्र में उस सत्य की स्थापना करना है जिसका उद्देश्य मनुष्य-मात्र में कल्याएा-कारी एकता को स्थापित करके भगवान् की प्रेमपूर्ण बादशाहत को कायम करना है।"

श्रपनी 'कला क्या है ?' नामक पुस्तक में टाल्स्टाय कला की व्याख्या करते हुए लिखते हैं कि "कला केवल श्रानन्द ही नहीं, मानवता की एकता के साधन के रूप में कला, व्यक्ति तथा मानवता के कल्याएा के लिए मानव-मात्र में एक ही प्रकार की भावनाओं की उत्पत्ति तथा विकास के लिए श्रावश्यक है।"?

हिन्दी_में ि बेदी-युग-का साहित्य तथा आधुनिक प्रगतिवादी साहित्य इस सिद्धांत से विशेष रूप से प्रभावित है।

इसी प्रकार के अन्य अनेक विवाद कला के उद्देश्य के सम्बन्ध में प्रचलित हैं। किन्तु इतना तो निश्चित रूप से ही कहा जा सकता है कि यदि काव्य मानव-जीवन से प्रेरणा प्राप्त नहीं करता और उसीके लिए अपने-आपको नहीं ढालता तो निश्चय ही वह मानव समाज के लिए व्यर्थ हो जायगा।

वास्तव में जीवन की ग्रन्य कियाग्रों की भाँति काव्य का मुख्य फल तो ग्रात्मा-नन्द ही है, इसी कारण 'स्वास्तः मुखाय' लिखा हुग्रा काव्य ही ग्रधिकतर सत्काव्य गिना जाता है। परन्तु काव्य की उत्कृष्टता का एक ग्रन्य मापदण्ड तो लोक-रंजन तथा लोक-कल्याण भी है।

६. साहित्य तथा समाज

मनुष्य सामाजिक प्राणी है सामाजिक समस्याग्रों, विचारों तथा भावनाग्रों का जहाँ वह सृष्टा है वहाँ वह उनसे प्रभावित भी होता है। साहित्यकार के व्यक्तित्व का निर्माण ग्रीर उसकी अनुभूति तथा कल्पना एक सामाजिक देन है, इसमें कोई ग्रत्युक्ति नहीं। क्योंकि यदि मानव-प्रकृति को हम मूल रूप से सामाजिक मानते हैं तो निश्चय ही कला ग्रीर साहित्य के विभिन्न उपकरणों द्वारा ग्रिभिव्यक्त उसकी भावना ग्रीर

^{9.} The destiny of art in our time is to transmit from the realm of reason to the realm of feeling the truth that well-being for men consists in their being united together and to set up in place of existing reign of force, that kingdom of God which is love, which we all recognise to be the aim of human life.

—Tolstoy: 'What is Art?' And above all it is not pleasure but it is means of union among men, joining them together in the same feelings and indispensable for the life and progress towards well-being of individuals and humanity.

—Tolstoy: 'What is Art?'

अनुभूति भी मूल रूप से सामाजिक और समाज की ही देन है। सामाजिक आवेष्ट्रन में ही व्यक्तित्व का निर्माण होता है। व्यक्तित्व के मूल में प्राप्य मानसिक असन्तुलन तथा अस्वास्थ्य (Personality disorganisation) इत्यादि हमारी सामाजिक संस्कृति में प्राप्त पारस्परिक विरोधों का ही प्रतिफलन है। यह ठीक है कि व्यक्ति के जीवन के व्यष्टि और समष्टि दोनों ही रूप है, परन्तु व्यष्टि के आधारस्वरूप अहं (Self) का विकास भी समाज में ही सम्भव है, समाज से बाहर नहीं। समाज में ही मनुष्य की भावाभिव्यक्ति परिष्कृत होकर साहित्य का आधार वनती है, समाज से बाहर मनुष्य तथा पशु की भावाभिव्यक्ति में अन्तर सम्भव नहीं।

मनुष्य को सामाजिक अनुभूति वदलते हुए समाज के साथ परिवर्तित होती रहती है। प्रत्येक युग के समाज के अपने विधि-निषेध होते हैं, अपनी संस्कृति तथा मर्यादा होती है, जो मानव-चेतना की अनुभूति के स्वरूप को प्रभावित करते रहते हैं। साहित्य व्यक्ति (या समाज) की अनुभूतियों, भावनाओं और कल्पनाओं का ही रूप तो है। इसी कारण साहित्य समाज का दर्पण कहलाता है।

समाज तथा साहित्य का यह सम्बन्ध अनादि काल से चला आ रहा है। आदि-कवि बाल्मीकि ने अपने महाकाव्य 'रामायएा' में एक आदर्श सामाजिक व्यवस्था को चित्रित किया है। ग्रपने दृष्टिकोए। के ग्रनुसार समाज के विभिन्न पहलुग्रों की विवेचना करते हुए वाल्मीकि ने यह सिद्ध किया है कि मानव-समाज किस प्रकार श्रादर्श रूप में परिएात हो सकता है। पृथ्वी पर स्वर्ग का निर्माए। किस प्रकार किया जा सकता है। जीवन की मानसिक तथा शारीरिक शक्तियों के विकास-क्रम को जितनी सफलता तथा सुन्दरता से इन ग्रंथों में प्रदर्शित किया गया है, ऐसा श्रन्यत्र दुर्लभ है। तुलसीदास भी स्रपने समय की सामाजिक परिस्थितियों से प्रभावित होकर राम-परिवार श्रीर राम-राज्य को हिन्दू-समाज के सम्मुख ग्रादर्श स्वरूप उपस्थित करते हैं। कवि वास्तव में समाज की व्यवस्था, वातावरण, धर्म-कर्म, रीति-नीति तथा सामाजिक शिष्टाचार या लोक-व्यवहार से ही अपने काव्य के उपकरएा चुनता है, श्रीर उसका प्रतिपादन अपने म्रादशों के म्रनुरूप ही करता है। साहित्यकार उसी समाज का प्रतिनिधित्व करता है, जिसमें कि वह जन्म लेता है। वह अपनी समस्याओं का समाघान और भ्रपने भ्रादशों की स्थापना श्रपने समाज के स्रादर्शों के स्रनुरूप ही करता है। जिस सामाजिक वाता-वरए। में उसका जन्म होता है, उसीमें उसका शारीरिक, बौद्धिक तथा मानसिक विकास भी होता है। अपनी सामाजिक परिस्थितियों से प्रभावित होकर ही तो तुलसी-दास ने कहा था:

"ढोल, गॅबार, शूद्र पशु नारी । ये सब ताड़न के श्रधिकारी ॥

कोउ नृप होउहमें का हानी। चेरी छाँड़िन होवउँ रानी॥"

सामाजिक भ्रादर्शवाद की भावना से प्रेरित होकर ही प्रेमचन्द ने भ्रपने उपन्यासों में श्रादर्शवाद को भ्रपनाया । छायावादी किवयों की प्रिलायनवादी प्रवृत्ति भी सामाजिक विषमताश्रों का फल है। सामियक युग का किव स्वराज्य के गीत गाना छोड़कर श्रायिक तथा सामाजिक शोषण के शिकार किसान, मजदूर तथा दिलत वर्ग को ही भ्रपने काव्य का विषय बना रहा है।

साहित्य पर समाज के इस प्रभूत प्रभाव के अनन्तर हमें समाज पर पड़े हुए साहित्य के प्रभाव को भी आँकना चाहिए। वस्तुतः हमें सामाजिक जीवन के इस आधारभूत सत्य को नहीं भुलना चाहिए कि सामाजिक जीवन के सभी क्षेत्रों में आदान-प्रदान होता रहता है। सामाजिक संस्कृति का निर्माण करका और साहित्य से होता है, और संस्कृति सामाजिक मूल्यों का निर्माण करके समाज के मौलिक जीवन की गति-विधि को प्रभावित करती रहती है। वस्तुतः साहित्य और कला, विचार तथा आदर्श साँसकृतिक रूप धारण करके अनेक सामाजिक परिवर्तनों के कारण बन जाते हैं। फूँच लेखक रूसो (Rousseau) के विचारों ने फांस की राजनीतिक क्रांति के स्वरूप का निर्धारण किया, इसी प्रकार जॉन लॉक (John locke) और मार्क्स (Marx) के साहित्य ने अमरीकन और रूसी राज्य-क्रान्तियों को प्रभावित किया। स्वयं हमारे देश के 'रामायण' और 'महाभारत' ने हमारे सामाजिक और राजनीतिक जीवन की गति-विधि को निर्धारित किया। तुलसी, कबीर, सूर और नानक ने हमारे मध्यकालीन भार-तीय समाज की रूपरेखा और संस्कृति का निर्माण किया।

समाज से सम्बन्ध की दृष्टि से साहित्यकार तीन विभिन्न वर्गों में रखे जा सकते हैं।
प्रथम वर्ग के अन्तर्गत तो वे साहित्यकार आते हैं, जो कि समाज की सम्पूर्ण मान्यताओं
ग्रीर व्यवस्थाओं को ज्यों का न्यों स्वीकार कर लेते हैं। सामाजिक त्रुटियों को यदि वे
देखते या अनुभव करते भी हैं तो वे उनकी उपेक्षा करना ही अधिक हितकर समभते
हैं, सामाजिक व्यवस्था को ज्यों का न्यों वनाए रखना ही उनका मुख्य उद्देश्य होता है।
वह वर्ग प्रतिगामी या प्रतिक्रियाबादी कहलाता है। हिन्दी-साहित्य के भक्त कि या
रीतिकालीन कि इस वर्ग के अन्तर्गत रखे जा सकते हैं, उनका साहित्य विद्रोह या
परिवर्तन का सूचक न होकर सामाजिक व्यवस्थाओं की स्वीकृति का ही साहित्य है।

दूसरे वर्ग के अन्तर्गत वे साहित्यकार आते हैं, जो कि सामाजिक त्रुटियों को देखते और अनुभव करते हैं परन्तु उनको पूर्ण रूप से विनष्ट न करके उनके सुधार का प्रयत्न करते हैं, और सुधार में समभौत।वादी प्वृत्ति विद्यमान रहती है। यह वर्ग सुधारवादी कहला सकता है। हिन्दी साहित्य में द्विवेदी युग और

yes encept godan उसके पश्चात का साहित्य ग्रधिकतर सुधारवादी ही है। मुन्शी प्रमचन्द के उपन्यास 🐙 भी इसी प्रवृत्ति से प्रभावित है।

तींसरे वर्ग के अन्तर्गत वे साहित्यकार आते हैं जो कि क्रान्ति-ब्रष्टा तथा परि-वर्तनवादी होते हैं। वे न केवल सामाजिक विषमता भी ग्रीर त्रुटियों की तीव ग्रालोचना करते हैं, श्रिपत् उन्हें मिटा देने का प्रयत्न भी करते हैं। इस प्रकार के साहित्यकार सब युगों में समान रूप से प्राप्त होते हैं। सामाजिक व्यवस्थान्नी तथा मान्यतान्त्री की ग्रस्वीकृति के कारण सदा समाज द्वारा उनका विरोध होता है, हिन्दी-साहित्य में संत कवियों का काव्य परिवर्तनवादी है, ग्रीर इसी कारए वह तत्कालीन समाज में मान्यता नहीं प्राप्त कर सका। सामयिक युग का कवि भी भ्राज सुधार की भ्रपेक्षा परिवर्तन का ही ग्रधिक समर्थन करता है। वह समाज के वर्तमान ढाँचे ग्रौर व्यवस्था को सर्वथा परिवर्तित करके उसके स्थान पर नवीन सामाजिक व्यवस्था को स्थापित करना चाहता है। परन्तु उपर्युक्त तीनों वर्गों के किव अपनी प्रेरणा समाज से ही प्राप्त करते हैं, श्रीर समाज की विभिन्न चिन्तन-धाराओं से प्रभावित होते हैं। इस दृष्टि से साहित्य को भी प्रतिक्रियावादी, सुधारवादी ग्रौर कान्तिकारी ग्रादि वर्गों में बाँटा जा सकता है। परन्तू जहाँ तक मानव-जीवन के चिरन्तन सत्य की ग्रिभिव्यक्ति का प्रश्न है ब्रह्मै तक सम्पूर्ण कलाकार समान हैं, वहाँ सामाजिक तथा राजनीतिक वर्गों की भावश्यकता नहीं । समाज के प्रति अपनाए गए दृष्टिकोएा के आधार पर ही हम कलाकारों को उपर्युवत वर्गी में विभाजित कर सकते हैं।

हम मार्क्सवादियों के इस कथन से कदापि सहमत नहीं हो सकते कि मामाजिक संस्कृति तथा कला और साहित्य युग-विशेष श्रीर समाज-विशेष की श्राधिक तथा यान्त्रिक परिस्थितियों का प्रतिफलन (Reflection)-मात्र है, ग्रौर साहित्यकार या व्यक्ति की चेतना केवल-मात्र इन वाह्य या भौतिक परिस्थितियों का परिगाम है। व्यक्ति केवल सामानिक परिस्थितियों का निस्सहाय प्रेक्षक (Passive observer)-मात्र नहीं हो सकता।

यह ठीक है कि प्रत्येक माहित्य के ग्रधिकांश ग्रादर्श कलाकार के समाज के श्रादर्श होते हैं, या सामाजिक पिरिस्थितियों से प्रभावित होते हैं। यह भी ठीक है कि साहित्य के सभी ग्रादर्श सर्वकालीन, चियन्तन तथा सार्वदेशिक नहीं हो सकते । तलसी की ग्रादर्श सामाजिक व्यवस्था, वाल्मीकि का ग्रादर्श परिवार ग्रीर ग्रन्य ग्रनेक कला-कारों के प्रेम तथा परिवार के आदर्श ग्राज ग्रथापूर्व रूप में ग्राह्म नहीं हो सकते । परन्तू वाल्मीकि, कालिदास या तुलमीदास के साहित्य में बहुत से ऐसे तत्त्र है जो मन्ख्य के विचार, भाव, कल्पना तथा अन्तर को युग-युगान्तर तक आन्दोलित, अ किंपत तथा श्रालोकित करते रहेगे। ऐसे ही तत्त्व, जो मनुष्य के श्रेष्ठ एवं उच्चार्ध्य को इन्-

प्रिणित करते हैं, उसे समाज, परिवार तथा स्वार्थमय जीवन की प्राचीर के आविष्टन से मुक्त करके विराट् एकस्वरता (Harmony) स्थापित करने में सहयोग देते हैं, श्रमर साहित्य के निर्माण के कारण बनते हैं। ऐसे ही साहित्य को रोम्याँ रोलाँ ने धूमकेलु की तरह प्रचण्ड प्राण-शक्ति और प्रकाण्ड दीप्ति-सम्पन्न माना है। असाहित्य का यही रूप सावदिश्वक तथा सार्वकालिक होता है। ऐसे साहित्य की सृष्टि तभी सम्भव है जब कलाकार उच्च भावभूमि में पहुँचकर मानव-हृदय की उन भावनाओं और अनुभूतियों का वर्णन करता है, जो चिरंतन हैं, सर्वकाल और सर्वदेश में समान हैं।

७. साहित्य तथा युग

प्रत्येक युग की अपनी विशेषताएँ होती हैं, वे किसी-न-किसी रूप में उस युग के साहित्य में वर्तमान रहती हैं। उन विशेषताओं के आधार पर ही हम साहित्य के इतिहास को विभिन्न युगों में बाँट सकते हैं।

किसी भी युग की सामाजिक परिस्थितियाँ उस युग के साहित्य के स्वरूप-निर्धारिएा का कारए। होती हैं। ग्रंग्रेजी का स्वच्छन्दताबादी (Romantic) साहित्य इंगलैंड में जाग्रत होती हुई मध्य श्रेणी के लोगों की व्यक्तिवादी विचार-धारा का ही
परिएाम है। निस्सन्देह वहाँ ग्रन्य सांस्कृतिक तत्त्व भी वर्तमान थे, परन्तु उन दिनों
के सामाजिक वातावरए। में व्याप्त व्यक्ति ग्रीर व्यक्ति के ग्रिधकारों की चर्चा ग्रीर
उसके साथ ही बदलती हुई समाज की ग्राधिक परिस्थितियाँ इस परिवर्तन के लिए
उत्तरदायी है।

मुख्य रूप से हमारे यहाँ के व्यक्तिवादी छायावादी-काव्य की पृष्ठभूमि में इस युग की सामाजिक परिस्थितियाँ वर्तमान हैं। छायावादी काव्य की विषय-वस्तु वैयक्तिक है, नैतिक धरातल पर भी उसमें जनतांत्रिक भावनाग्रों की प्रधानता है, उसमें समत्व-भावना ग्रौर व्यक्ति की महत्त्व-घोषएा को प्रमुखता दी गई है। इसका एक बड़ा कारएा ग्राज के युग की परिस्थितियाँ हैं। विगत तीस-पैतीस वर्षों के समय में जिस सामाजिक व्यवस्था का विकास हो रहा है, वह मुख्य रूप से व्यक्तिवादी है। उसमें व्यक्ति ग्रपने-ग्रापको अकेला (Isolated) पाता है। परम्परा से चली ग्राती हुई सिम्मिलित परिवार-व्यवस्था दूट रही है, वैवाहिक सम्बन्धों की स्थापना में पर्याप्त स्वतन्त्रता का प्रवेश हो रहा है। एक ऐसी नागरिक सम्यता का विकास हो रहा है, जिसमें घनिष्ठ (Intimate) सम्बन्धों का ग्रभाव है ग्रौर गौएा (Secondary) सम्बन्धों का ग्राधिक्य है। ऐसे ही ग्राधिक ग्रौर राजनीतिक परिस्थितियाँ भी उत्पन्न हुई, जो कि एक व्यक्तिवादी संस्कृति के प्रादुर्भाव में सहायक हो रही है। सारांश यह है कि कुल मिलाकर ग्राज का नागरिक मुख्य रूप से ग्रकेला (Isolated) है, ग्रौर शताब्दियों विद्यान का विवास हो है। सारांश यह है कि कुल मिलाकर ग्राज का नागरिक मुख्य रूप से ग्रकेला (Isolated) है, ग्रौर शताब्दियों विद्यान हो रही है। सारांश यह है कि

की परम्परा के विपरीत वह आज स्वतन्त्र है। इसी कारण विगत वर्षों के साहित्य में सामन्ती राजा-रानियों के स्थान पर साधारण मनुष्य के साधारण मनोभावों और आकांक्षाओं का मिश्रण है। उसमें व्यक्ति का अपना सुन्त-दुःख, अपनी परवशता और अपना विकास ही प्रकट हुआ है। इसी प्रकार हिन्दी-साहित्य के मध्य युग का अध्ययन करने पर उस काल के कवियों में मत, साधना-पद्धति और आचार-विचार-सम्बन्धी नाना भेदों के होते हुए हम कुछ ऐसा विचार-साम्य पायँगे जो कि उन्हें एक विशिष्ट श्रेगी के अन्तर्गत ला रखेगा।

्युग-निर्माता साहित्य ग्रौर साहित्यकार भी समय-समय पर ग्रवनरित होते रहते हैं।

साहित्य तथा जातीयता

साहित्य में व्यक्तिगत भावनाश्रों श्रीर श्रनुभू नियों का वर्णन होता है, श्रीर व्यक्ति समाज, जाति तथा काल की विशेषताश्रों श्रीर पिन्स्थितियों से प्रभावित होता है। एक प्रतिभा-सम्पन्न लेखक श्रपना स्वतन्त्र व्यक्तित्व रखता हुश्रां भी श्रपने देश श्रीर जाति के भूत श्रीर भविष्य से सम्बन्धित होता है। वह श्रपनी जाति की उन विशेषताश्रों का प्रतिनिधित्व करता है जी कि उनके समकालीन श्रीर उससे पूर्व के लेखकों में समान रूप से प्राप्त होती हैं। साहित्यकार की ये विशेषताएँ ही, जो कि निरन्तर विकसित होते हुए साहित्य में समान रूप से वर्तमान रहती हैं, जातीय साहित्य की विशेषताएँ कहलाती हैं। जिस प्रकार एक व्यक्ति का व्यक्तित्व दूसरे व्यक्ति के व्यक्तित्व से भिन्न होता है, उसी प्रकार प्रत्येक जाति का श्रपना व्यक्तित्व, श्रपना श्रादर्श, श्रपनी विचार-धारा होती है जो कि दूसरी जाति के व्यक्तित्व, श्रादर्श श्रीर विचार-धारा से सर्वया भिन्न होती है। यह व्यक्तित्व, श्रादर्श श्रीर विचार-धारा की विभिन्नता ही श्रपने जातीय रूप में साहित्य में विद्यमान रहती है।

विश्व की महान् जातियाँ अपने इतिहास की रचना दो विभिन्न रूपों में करती हैं; एक तो कमों द्वारा, दूसरी कला या साहित्य द्वारा । कमों द्वारा किये गए जातीय इतिहास का निर्माण अस्थिर होता है, और वह उन कमों के विलोप के साथ ही विलुप्त हो जाता है, परन्तु साहित्य के रूप में सुरक्षित इतिहास का रूप सदा वर्त-मान रहता है। साहित्य और कला की उन्नति देश और जाति की सम्यता-सम्बन्धी उत्कृष्टता को सिद्ध करती है। साहित्य में अन्तर्निहित जातीय भावनाएँ हमें उस जाति के मानसिक तथा बौद्धिक विकास से परिचित कराती हैं।

सर्व प्रथम हमें यह घ्यान रखना चाहिए कि जब हम किसी भी जातीय साहित्य का संकेत करते हैं तो हमारा मतलब केवल उन जाति के साहित्यिकों, कलाकारों तथा उनकी रचनाग्रों से ही नहीं होता, ग्रिपतु उन रचनाग्रों ग्रीर कलाकारों के द्वारा समान रूप से प्रतिपादित ग्रादर्श, विचार-धारा तथा चिन्तन पढ़ित से होता है। जब भारतीय या यूनानी साहित्य का प्रयोग किया जाता है तो हमारा यतलव उनकी जातीयता से होता है, ग्रीर जातीयता के ग्रन्तर्गत उस जाति के जीवन-सम्बन्धी सिद्धान्त-प्रयोग ग्रीर दार्शनिक तथा बौद्धिक विचार के साथ उनको प्रकृति को भी ग्रहीत किया जा सकता है। ये सम्पूर्ण तत्त्व उस जाति के सम्पूर्ण साहित्य में किसी-न-किसी रूप में व्याप्त रहते हैं। जातियों की ऐतिहासिक विग्चना के लिए साहित्य बहुत उपयोगी हो सकता है, क्योंकि साहित्य में प्रत्येक जाति के स्वप्त, श्राकांक्षाएँ ग्रीर उनकी बाह्य तथा ग्रान्तरिक श्रनुभूतियाँ संचित रहती हैं। साहित्य से हमें उस जाति के मानसिक तथा बौद्धिक विकास का जान हो जाता है।

धर्म-प्रधान प्राध्यात्मिकता भारतीय जीवन और साहित्य की सबसे बड़ी विशेषता है। ग्रात्मा की सम्पूर्णता ही भारतीय दृष्टिकोण के अनुसार प्रत्येक व्यक्ति का उद्देय है। इसी ग्रादर्श के अनुरूप हमारे देश के सामाजिक ग्रीर राजनीतिक जीवन की रचना हुई। रोमन या ग्रीक ग्रादर्शों के विपरीत भारतीय राजनीतिक व्यवस्था का निर्माण इस ढंग पर किया गया कि उसमें वावित को मुख्यता दी गई ग्रीर समाज तथा राष्ट्र का प्रभुत्व उस पर कम कर दिया गया। राजनीतिक सत्ता राजा के हाथ में ग्रावस्य थी, परन्तु वह भी ग्रामिक भावनाग्रों के ग्राधिक्य के कारण ग्राध्यात्मिक हिष्ट से उच्च राष्ट्र के नेताग्रों के सम्मुख सदा विनम्न ग्रीर विनीत रहा। ऐसी स्थित में जनता देश की राजनीतिक स्थिति के प्रति उपेक्षापूर्ण होकर ग्रपने ग्राध्यात्मिक चितम में ग्रीवक संलग्न हो गई। राजनीतिक स्थिति की इसी उपेक्षा के परिणामस्वरूप देश में राजनीतिक राष्ट्रीयता का ग्रभाव रहा ग्रीर धार्मिक राष्ट्रीयता का ही विकास हुगा। भारतीय जीवन में धर्म का सम्बन्ध प्रत्येक क्षेत्र से है क्या राजनीति, क्या समाज और क्या भौतिक सुख-सुविधा के साधन; सभी धर्म के क्षेत्र के ग्रन्तर्गत भाते हैं।

श्राच्यात्मिक भावनाओं की इस बहुलता के परिणामस्वरूप भारतीय दार्शनिक श्रीर तत्त्ववेत्ता जीवन के बाह्य रूप पर श्रधिक घ्यान न देकर आन्तरिकता की श्रोर भुके श्रीर उन्होंने भौतिक सुख-साधन के अन्वेषण का त्याग करके सिच्चिदानन्द स्वरूप परमात्मा तथा मोक्ष की प्राप्ति का ही प्रयत्न किया। विश्व के इस विराट् रूप में उन भारतीय तत्त्ववेत्ताओं ने एक ही शक्ति, श्रात्मा श्रीर चिरन्तन सत्य को श्रनुभव किया।

राजनीतिक व्यवस्था के अतिरिक्त भारत की धन-धान्यपूर्ण भूमि ने भी उन्हें भौतिक चिन्ताओं से निवृत्त करके बाह्य जगत की अपेक्षा अन्तर्जगत् की खोज के लिए अरित किया। फलतः विराट् विश्व-प्रकृति के निरन्तर संतर्ग ने रहकर भारतीय दार्शनिक तथा तत्त्ववेत्ता जीवन के चिरन्तन सत्य के ग्रन्वेषणा में प्रवृत्त रहे, उनका दृष्टिकोण विह्मी न होकर ग्रन्तमी ही रहा । भारतीय साहित्य में भी ग्राध्या- ित्मक भावनाओं की प्रचुरता विद्यमान है, ग्रीर हमारे दार्शनिकों तथा तत्त्ववेत्ताओं की भाँति साहित्यकों तथा कलाकारों ने भी जीवन के भौतिक पक्ष पर ग्रधिक विचार न करके ग्रात्मिक पक्ष का ही ग्रधिक वर्णन किया है, परिणामस्वरूप हमारे साहित्य में जहाँ ग्राध्यात्मिक समस्याओं पर किये गए गहन विवेचन की बहुलता है, वहाँ जीवन के लौकिक पक्ष का भी सर्वथा ग्रभाव है । प्राचीन वैदिक साहित्य यदि जीवन में उद्वोधन की भावना को पूर्ण करता है तो वह विश्व की उस चिरन्तन शक्ति का ग्राभास भी कराता है । उसमें जहाँ प्रकृति के विराट् रूप में उस ग्रजात तथा रहस्यमय को खोजने का प्रयत्न किया गया है वहाँ गतिमय विश्व के विभिन्न उपकरणों द्वारा उस विराट् की भाँकी को प्राप्त करने का प्रयत्न भी किया गया है । 'रामायण' में भारत की तपोवन से त्यन्न ग्राध्यात्मिक संस्कृति के दर्शन होते हैं, 'महाभारत' का कि जीवन की भौतिक मुख-सुविधा के ग्रन्तर्गत भी ग्राध्यात्मिक सन्देश को ग्रन्तिनिहत किये हुए है । बौद्ध तथा जैन-साहित्य में भी ग्राध्यात्मिक भावनाग्रों की बहुलता है ।

गुप्तकाल के विलास-वैभव में उत्पन्न कालिदास शिव-पार्वती के नग्न श्रृङ्गार का वर्णन करते हैं, परन्तु भारत की ग्राघ्यात्मिकता से प्रभावित होकर कालिदास पार्वती को शिवजी की प्राप्ति के लिए तपश्चर्या में संलग्न भी चित्रित करते हैं। यही नहीं, पार्वती का कामुक प्रेम ग्रन्त में ग्राघ्यात्मिकता को स्वीकार कर लेता है, ग्रीर शिव की स्वीकृति उसे तभी प्राप्त होती है जब वह ग्रपनी क्षिणिक प्रेम को भावनाग्रों को भस्मी-भूत करके ग्रात्मिक सौन्दर्य को उत्पन्न करती है। 'ग्रिमज्ञान शाकुन्तलम्', में प्रेम का प्रारम्भ इन्द्रियाकांक्षा से होता है, उसमें क्षिणिकता ग्रीर कामुकता होती है, परन्तु इस कामजन्य प्रेम की परिणित ग्रुढ ग्राघ्यात्मिक प्रेम में हो जाती है। ग्रात्म-ग्लानि तथा विरहाग्नि में शकुन्तला ग्रपनी वासना को भस्म करके जब दुष्यन्त को प्राप्त करती है तब उसके प्रेम में हम शारीरिकता या कामुकता का दर्शन न करके ग्राघ्यात्मिकता को ही प्राप्त करते हैं।

हिन्दी में भनत तथा सन्त कियों की किवताएँ भी इसी आध्यात्मिकता को अभिव्यन्त करती हैं। मीरा का कृष्ण के प्रति प्रेम आध्यात्मिक भावनाओं से ही ओतप्रोत है, कबीर की श्रेमभरी उनितयाँ भी अज्ञात के प्रति कही गई हैं। जायसी, कुतबन्
सथा मञ्भन आदि का प्रेम-वर्णन भी आध्यात्मिकता से ही अधिक सम्बन्धित है, लौकिकता
से नहीं। रीतिकालीन किवयों ने भी अपनी श्रृङ्गारिक और ऐहिक वासनाओं को
राधा तथा कृष्ण के वर्णन के रूप में आध्यात्मिक रूप प्रदान करने का प्रयत्न किया है।
हमारे साहित्य की यह जातीय विशेषता वर्तमान काल में भी किसी-न-किसी रूप

में उपलब्ध हो जाती है। हिन्दी-साहित्य में महादेवी तथा प्रसाद इत्यादि कलाकारों का साहित्य ग्राध्यात्मिक भाव-धारा से ही ग्रधिक प्रभावित है। हमारी संस्कृति की दूसरी बड़ी विशेषता है समन्वय की भावना। भारतीय मस्तिष्क स्वाभाविक रूप से ही समन्वय-प्रिय है, ग्रीर परस्पर-विरोधी विचार-धाराग्रों ग्रादर्शों, साधनाग्रों तथा संस्कृति के समन्वय से ही हमारी संस्कृति का निर्माग्र हुग्रा है। समन्वय की यह भावना दर्शन, धर्म, तथा विज्ञान इत्यादि भारतीय चिन्तन तथा जीवन के सभी क्षेत्रों में समान रूप से लक्षित की जा सकती है। हिन्दुग्रों के धार्मिक जीवन में एकेश्वरवाद, ग्रवतारवाद, मूर्ति-पूजा, बहुदेववाद ग्रादि ग्रनेक वाद ग्रीर मत प्रचलित हैं, परन्तु उन सबमें समन्वय की एक विशिष्ठ भावना बराबर कार्य कर रही है, ग्रीर वह उन्हें एक ही प्रकार से प्रगति के मार्ग पर ले जा रही है, हमारे लौकिक जीवन में भी समन्वय की भावना वर्तमान है। ग्राश्रमों-की ब्यवस्था तथा विभिन्न वर्गों की स्थापना ग्रादि लौकिक जीवन में समन्वय की भावना के मूर्तिमन्त उदाहरण हैं। हमारे दर्शन-शास्त्र में भी ग्रात्मा ग्रीर परमात्मा को एक रूप प्रदान करके समन्वय का ही प्रयत्न किया गया है।

श्रमृत-पुत्र मानव सिन्नदानन्द स्वरूप भगवान् का पुत्र है, श्रौर जब वह इस मायारूपी श्रज्ञान को पार कर लेता है तो वह भी उसी विराट् श्रानन्द स्वरूप प्रभु में लीन होकर श्रानन्दमय हो जाता है। भारत के राजनीतिक, सामाजिक श्रौर धार्मिक क्षेत्रों में भी उसी महान् पुरुष को सफलता प्राप्त हुई है जिसने कि विभिन्न विरोधी तत्त्वों में समन्वय स्थापित करने का प्रयत्न किया हो। भगवान् बुद्ध समन्वयकारी थे, उन्होंने विभिन्न विरोधी तत्त्वों तथा विचार-धाराश्रों में समन्वय स्थापित करने का प्रयत्न किया। तुलसीदास में भी यही समन्वय की भावना कार्य कर रही थी श्रौर श्राज के युग में महात्मा गांधी ने भी नाना विरोधी मतों, सम्प्रदायों श्रौर विचार-धाराश्रों में समन्वय स्थापित करने का प्रयत्न किया था।

भारतीय साहित्य में भी हमारे देश की यह सांस्कृतिक विशेषता विद्यमान है। हमारे साहित्यकों और कलाकारों ने जीवन के विभिन्न तत्त्वों—श्राशा-निराशा, सुख-दुःख तथा हर्ष-विषाद इत्यादि— में समन्वय स्थापित करने का प्रयत्न विया है। हमारा कलाकार ज्ञान, भिवत श्रीर कर्म की विभाजक रेखाश्रों को समाप्त करके उनको एक करने के लिए प्रयत्नशील रहा। साहित्य में वह घात-प्रतिघात तथा उत्यान-पतन को प्रदिश्ति करता हुग्ना जीवन की परिएाति श्रलौकिक श्रानन्द में ही करता रहा। श्रादर्श-वादी विचार-धारा हमारे श्राध्यात्म-प्रधान जीवन की देन है, श्रीर इसी प्रकार भारतीय कलाकार सवा श्रादर्शो-मुख रहा है। नाना धात-प्रतिघातों के प्रदर्शन के श्रनन्तर भी वह सदा सत्य तथा घर्म की विजय को ही प्रदर्शित करता रहा है।

भारतीय कलाकारों ने जीवन के प्रति मंगलमय दृष्टिकीया को ही प्रपनाए रखा

है श्रीर यही कारण है कि हमारे साहित्य में दु:खान्त नाटकों ग्रीर काव्यों का ग्रमांव है। भारत का ग्रादर्शवादी कलाकार जीवन की परिणित दु:खान्त रूप में कैसे कर सकता है? भारतीय कलाकार तो जीवन ग्रीर मृत्यु में भी समन्वय को स्थापित करने का प्रयत्न करता रहा है ग्रीर उसके तत्त्ववेत्ताग्रों ने तो मृत्यु की कालिमा को नष्ट करके उसमें ग्रनन्त जीवन के चिर सौंदर्य को भरने का प्रयत्न किया है। वास्तव में भारतीय साहित्य के मूल में 'सर्वात्मना परमात्मन्' ग्रीर 'बहुजन हिताय' की भावना कार्य कर रही है ग्रीर वही उसके लोक-कल्याणकारी रूप को स्थिर किये हुए है।

GAL.

६. पाइचात्य साहित्य की जातीय विशेषताएँ

पश्चिम-में सम्यता का प्रादुर्भाव सर्वप्रथम ग्रीक (यूनान) में हुआ और उसीसे रोम ने सम्यता और संस्कृति का पाठ पढ़कर सम्पूर्ण यूरोप को सम्यता की शिक्षा दी। ग्रीस की सम्यता का श्राधार नगर हैं। उसके विपरीत भारतीय सम्यता का जन्म तपोवनों में हुआ था। इस विभेद के कारण दोनों देशों की सभ्यता तथा संस्कृति में अन्तर होना स्वाभाविक ही है। ग्रीस ने राष्ट्रीयता को जन्म दिया, उसका प्रत्येक नगर एक राष्ट्र वन गया श्रीर प्रत्येक नागरिक ने अपने जीवन का सबसे बड़ा उद्देश्य अपने राष्ट्र की समृद्धि श्रीर उत्कर्ष को ही माना।

ग्रीक लोगों को भारत की-सी घन-धान्यपूर्ण प्रकृति का प्रश्नय प्राप्त नहीं हुमा था, इसके विपरीत उन्हें प्रकृति से संघर्ष करना पड़ा, वे प्रकृति से भारतीय जीवन की भाँति साहचर्य स्थापित न कर सके। राष्ट्रीयता के जन्म के फलस्वरूप व्यक्तिगत स्वतन्त्रता का विलोप हो गया, ग्रीर व्यक्ति केवल राष्ट्र की बड़ी मशीन की एक कला-मात्र वनकर रह गया। इसी कारण वहाँ राजनीतिक ग्रीर ग्राधिक उन्नित तो प्रवश्य हुई, परन्तु ग्राध्यात्मिक उन्नित न हो सकी। ग्रीस के पतन के पश्चात् उसके शिष्य रोम का विस्तार हुगा। रोम ने जहाँ ग्रीक जाति की राष्ट्रीयता को ग्रहण किया वहाँ राज्य-विस्तार की साम्राज्यवादी प्रवृत्ति को भी अपनाया, ग्रीर इस प्रकार उसने ग्राधुनिक यूरोप की राष्ट्रीय ग्रीर साम्राज्यवादी भौतिकता-प्रधान प्रवृत्ति को जन्म दिया। पाश्चात्य साहित्य पर इन राष्ट्रीय, जातीय तथा साम्राज्यवादी भावनाग्रों का पूर्ण प्रभाव पड़ा, ग्रीर ग्राधुनिक यूरोप भी किसी-न-किसी रूप में ग्रीस तथा रोम के उन पुरातन ग्रादशों का ग्रनुसरण कर रहा है

इस-प्रकार-भारतीय साहित्य जहाँ ग्रव्यात्मवाद की भावनाग्रों से पूर्ण है, वहाँ पूरोप का साहित्य राष्ट्रीय तथा भौतिक भावनाग्रों से व्याप्त है।

१०. साहित्य तथा काल की प्रकृति

साहित्य का विद्यार्थी एक ही काल के विभिन्न कवियों की कृतियों का अध्ययन

करता हुआ निश्चय ही ऐसे बहुत से तत्त्व पायगा जो कि उन सब कियों की रचनाओं में, मत-वैभिन्न्य या दृष्टिकोए। भेद के बावजूद भी, समान रूप से प्राप्त होंगे। यह समान विशेषताएँ और तत्त्व ही किसी विशिष्ट काल की प्रकृति कहे जा सकते हैं। किसी भी साहित्य के इतिहास का अध्ययन करते हुए, हम उसे विभिन्न कालों तथा युगों में विभाजित पाते हैं। यह काल-विभाजन वास्तव में काल-विशेष की विशिष्ट प्रवृत्ति अथवा गुए। के आधार पर ही किया जाता है। जिस प्रकार हम किसी जाति-विशेष के साहित्य में उसकी जातीय विशेषताओं को प्राप्त करते हैं, उसी प्रकार काल-विशेष के साहित्य में हम उस काल की विशेषताओं को प्रतिविभ्वत पाते हैं। व्यक्तिगत रुचि, भावना और शैली के प्रदर्शन के साथ ही हम एक ही विशिष्ट काल के लेखकों में युग की भावनाओं और कल्पनाओं को प्रतिबिभ्वत होता हुआ पायँगे। यदि जातीय साहित्य जाति विशेष के मानसिक तथा बौद्धिक विकास का प्रतिविभ्व है, तो काल-विशेष का साहित्य जाति-विशेष के युग से प्रभावित अनुभूतियों का वर्णन करता है।

हम काल की इस विशिष्ट प्रकृति श्रीर तत्सम्बन्धी सिद्धान्त के स्पष्टीकरण के लिए हिन्दी-साहित्य से ही उदाहरए। उपस्थित करेंगे। यद्यपि साहित्य रूपी नदी की धारा सदा अविरल ही बहती है, श्रीर चाहे वह पर्वत पर बहे श्रीर चाहे समतल भूमि पर, उसकी घारा श्रविच्छिन्न ही रहती है। परन्तु इस साम्य में समाज श्रीर देश की परिस्थितियाँ किसी भी विशिष्ट युंग में विचार-वैचित्र्य को उत्पन्न कर देती है। महा-किन चन्द से लेकर जितने भी किन हुए हैं, सभी ने एक ही ग्रादर्श का श्रनुसरए। नहीं किया, समय तथा युग की माँग के फलस्वरूप प्रत्येक युग के कलाकार की अपने विचार तथा श्रादर्श को परिवर्तित करना पड़ा। हिन्दी-साहित्य के प्रारम्भ में हम वीर-पूजा की भावना का प्राधान्य पाते हैं। यद्यपि यह भावना उस युग के सम्पूर्ण कवियों में वर्तमान नहीं थी, तथापि श्रधिकांश किन इन्हीं भावनाश्रों से प्रेरित होकर काव्य-सर्जना करते रहे। समय तथा परिस्थितियों के परिवर्तन के साथ ही कवि तथा कलाकार को भी अपने आदर्शों और वर्ण्य विषयों में परिवर्तन करना पड़ा । भवित-काल का स्राविर्भाव हुआं, श्रीर कबीर जायसी, तुलसी, सूर एवं मीरा इत्यादि सन्तों तथा भक्त कवियों ने भिक्त-भाव पूर्ण रचनाएँ करके हिन्दी-साहित्य की श्री-वृद्धि की। भिक्त-काल के किवयों में यद्यपि मत, साधना-पद्धति ग्रीर ग्राचार-विचार-सम्बन्धी नाता मतभेद हैं तथापि उनमें साथ ही साम्य की विशिष्ट भावना कार्य कर रही है और यही साम्य मध्य युग के सम्पूर्ण भिनत-साहित्य को एक विशेष श्रेरणी के अन्तर्गत ला रखता है। मध्य युग के सन्त तथा भक्त कवियों में अपने युग की सम्पूर्ण विशेषताएँ प्राप्य है। उनके साहित्य के मूल में सूक्ष्म दृष्टि से देखने पर बहुत-सी बातों और तत्त्वों की समानता



दृष्टिगोचर हो जायगी। यह समानता उनके सामान्य विश्वासों में विशेष रूप से उपलब्ध है। मध्य युग के सम्पूर्ण भक्त तथा सन्त कवियों ने किसी-न किसी रूप में भगवान् के साथ वैयक्तिक सम्बन्ध स्थापित करने का प्रयत्न किया है। निर्गुण मतावलम्बी कबीर भी भगवान् के साथ माँ-पुत्र के सम्बन्ध को स्थापित करत हुए कहते हैं:

कहते हैं:
('हरि जननी, मैं बालक तेरा। काहे न ग्रौगुन बिनासहु मेरा॥
सुत ग्रपराध करे दिन केते। जननी के चित रहे न तेते॥
कर गिह केस करे जो घाता। तऊ न हेत उतोरे माता॥
कहे 'कवीर' इक बुद्धि विचारी। बालक दुखी दुखी महतारी॥"

दूसरे भिक्त-भावना की प्रवलता सन्त तथा भक्त किवयों में समान रूप से उप-लब्ध है। भिक्त-भावना की इस प्रवलता के कारण ही किव न तो मुक्ति के ही इच्छुक हैं और न ऋदि तथा तथा सिद्धि के। दादूदयाल अपनी एतद्विषयक उत्कटतां को इस प्रकार प्रकट करते हैं:

> "दरसन दे दरसन दैहों तो तेरी सुकति न माँगों रे। सिधि न माँगों रिधि न माँगों तुम्हहीं माँगों गोविदा। योग न माँगों भोग न माँगों तुम्हहीं माँगों राम जी। घर नींह माँगों बन नींह माँगों तुम्हहीं माँगों देव जी। 'दाद' तुम्ह बिन ग्रीर न जाने दरसन माँगों देह जी।।"

इसी प्रकार तुलसीदास भी घर्म, श्रथं इत्यादि किसी की भी कामना न करते

'ग्ररथ न धरम न काम-रुचि, गित न चहीं निरवान । जनम जनम रघुपित-भगित, यह वरदान न ग्रान।।" सूरदास में भी भिक्त-भावना की यह उत्कटता विद्यमान है : "तुम्हारी भिक्त हमारे प्रान । छिट गये कैसे जन-जीवन ज्यों पानी विन प्रान ॥"

इसी प्रकार भक्त तथा भगवान् की समान गुरु की महत्ता ग्रादि में मध्य युग के खन्तों तथा भक्तों में सामान्य विश्वास प्राप्य है। प्रेम की महत्ता भी मभी कवियों ने स्वीकार की है। जायसी तथा कुतवन ग्रादि सूफी कवियों ने तो प्रेम-कथाएँ लिखकर लौकिक प्रेम के द्वारा ग्राध्यात्मिक प्रेम की विशदता का वर्णन किया ही है, इसी प्रकार दादू तथा कबीर ने भी प्रेम की महत्ता को स्वीकार किया है:

"इश्क ग्रलहा की जाति है इश्क ग्रलहा का ग्रंग । इश्क ग्रलहा मीजूद है इश्क ग्रलहा का रंग ।। बाट विरह की साधि करि पंथ प्रेम का लेहु। लव के मारग जाइय दूसर पाँव न देहु॥" सगुरा मतावलम्बी भक्त किवयों ने भी प्रेम को परम पुरुषार्थ माना है:

"प्रेम प्रेम सौ होय प्रेम सौ पार्राह जैये।
प्रेम बँध्यो संतार प्रेम परमारथ पैथे।।
एक निश्चय प्रेम को जीवन्मुक्ति रसाय।
संचो निश्चय प्रेम को जात मिले गोपाल।।"
"ऐसी हरि करत दास पर प्रीति।
निज प्रभुता बिसारि जन के बस होत, सदा यह रीति।।"

इसी प्रकार सन्त तथा भक्त कियों में प्राप्य अपने युग मे प्रचलित अनेक अन्य भावों तथा विश्वाओं की एकता के उदाहरए। में पद्य उपस्थित किये जा सकते हैं। कहने का ताल्पर्य तो यह है कि आदर्शों तथा साधना-पद्धतियों की विभिन्नता में भी एक ही युग का प्रभाव इन सब पर लक्षित किया जा सकता है। रीतिकालीन किवता के विषय में भी यही कहा जा सकता है। जिस काल में जिस आदर्श, भावना या गुए। का आधिक्य रहता है वही उस काल की प्रकृति या आदर्श कहलाता है। किसी भी निर्दिष्ट काल के कलाकारों की रचनाओं का अध्ययन इस प्रकृति का निश्चय कर सकता है।

साहित्यकार अपने समय, परिस्थितियों तथा ग्रादर्शों के सूचक होते हैं। उनकी रचनाग्रों तथा कृतियों में हम उनके युग के ग्रादर्शों को प्रतिबिम्बित होता हुग्रा पा सकते हैं। इन्हीं कलाकारों की कृतियों के ग्रध्ययन द्वारा हम काल-विशेष की प्रवृत्ति को निश्चित करके साहित्य के इतिहास को विभिन्न युगों में बाँट सकते हैं।

११. साहित्य में नैतिकता

कला तथा साहित्य के क्षेत्र में नैतिकता, या आचार-शास्त्र अथवा धर्म-शास्त्र का क्या स्थान हो, इस प्रश्न पर बहुत काल से ही कटु वाद-विवाद चल रहा है, और कला के क्षेत्र में पूर्ण स्वराज्य (Autonomy) को स्थापित करने का धोर प्रयत्न किया गया है। 'कला कला के लिए' (Art for Art's sake) के सिद्धान्त के अनुगामियों को कला को सत्य तथा नीति के शासन में जकड़ना बिलकुल पसन्द नहीं, वे कला का उद्देश्य सौन्दर्यानुभूति मात्र मानते हैं और शिक्षा, सत्य तथा आचार-शास्त्र इत्यादि को कला के क्षेत्र से बाहर रखते हैं अमरीका के प्रमुख आलोचक के ई स्पित्याने

१ सुरदास।

[🤻] तुलसीदास ।

(J. E. Spingarn) 'कला कला के लिए' सिद्धान्त का समर्थन करते हुए लिखते हैं:

"कला की नैतिक दृष्टि से परीक्षा करना ग्रन्थ परम्परा है ग्रौर हमने उसें) समाप्त कर दिया है । वुछ कविता का उद्देश्य शिक्षा मानते हैं, कुछ स्नानन्दोत्पादन; श्रौर कुछ ब्रालोचक ब्रानन्द तथा शिक्षा दोनों ही स्वीकार करते हैं। परन्तु कला का <mark>एक हो उद्देश्य है−म्र</mark>मिन्यक्ति । म्रभिन्यक्ति कं पूर्ण होते **ही कला का** उद्देश्य रि पूर्ण हो जाता है । सौंन्दर्य स्वयं भ्रयना साध्य है उसके श्रस्तित्व के उद्देश्य की स्रोज करना व्यर्थ है।"9

स्पिन्मार्न सौन्दर्य के विश्व को सत्य तथा शिव दोनों के क्षेत्र से पृथक् मानते हैं श्रीर किं ते हैं कि:

"शुद्ध काव्य के भीतर सदाचार या दुराचार ढूँढना ऐसा ही है जैसे कि रेखा-गिंशित के समबाहु त्रिभुज को सदाचारपूर्ण ग्रौर विषमबाहु त्रिभुज को दुराचार-पूर्ण कहना।"२

आधुनिक काल के प्रसिद्ध कवि टी॰ एस॰ इलियट लिखते हैं कि अधिकार के भयानक दुष्प्रयोग के बिना यह कहना श्रसम्भव है कि कविता नीति की शिक्षा,राज-नीतिक मार्ग-दर्शन ग्रथवा धार्मिकता या उसका समकक्ष कुछ ग्रौर है।"3

सुप्रसिद्ध अंग्रेजी लेखक ग्रास्कर वाइल्ड (Oscar Wilde) ने उपर्युक्त विचारों का न केवल समर्थन ही किया अपितु अपनी कृतियों में इनका पूर्ण पालन भी किया है।

समालोचना का क्षेत्र बतलात हुए वह लिखता है : "समालोचना में सबसे पहली बात यह है कि समालोचक को यह परख हो कि कला तथा आचार के क्षेत्र पथक-पृथक् है।"

इसी प्रकार ए. सी. बेडले (A, C Bradley) ने अपने 'कविता कविता के लिए' (Poetry for Poetry's sake) शीर्षक सुप्रसिद्ध निबन्ध में काव्य-कला को स्वयं अपना

^{3.} We have done with all moral judgement of art. Some said that poetry was meant to instruct; some, merely to please; some, to do both. Romantic criticism-first enunciated the principle that art has no aim except expression; that its aim is complete when expression is complete: that 'beauty is its own excuse for being'.

^{2.} To say that poetry as poetry is moral or immoral is as meaningless to say that an equilateral triangle is moral and an icosceles triangle immoral.

^{3.} And certainly poetry is not the inculcation of morals, or the direction of politics, and no more is it religion or an equivalent of religion except by some monstrous abuse of words...

साध्य माना है; श्रीर धर्म, संस्कृति तथा नितक शिक्षा इत्यादि से उसका कोई सम्बन्ध नहीं माना ।

परन्तु साहित्य या कला के क्षेत्र में इन भावनाओं का तीव्र विरोध भी हुग्रा है, सुप्रसिद्ध ग्रंप्रेज ग्रालोचक ग्रौर किव पैथ्यू ग्रानित्ड ने 'कला कला के लिए' वाले सिद्धांत का तीव्र विरोध करते हुए लिखा है:

"A poetry of revolt against moral ideas is a poetry of revolt against life; a poetry of indifference towards moral ideas is a poetry of indifference towards life."

श्रर्थात्—जो काव्य नैतिकता के प्रति विद्रोही है वह स्वयं जीवन के प्रति विद्रोही है श्रौर जो काव्य नैतिक भावनाश्रों के प्रति उपेक्षापूर्ण है वह जीवन के प्रति उपेक्षा-पूर्ण है।

टाल्स्टाय ने भी काव्य ग्रीर कला की कसौटी नीति तथा धर्म को ही माना है, श्रीर उर्िजीवन पर पड़े ग्रन्छ ग्रीर बुरे प्रभाव से उसकी उत्कृष्टता तथा हीनता का मापदण्ड बतलाया है। कवि ग्राडेन (Auden) भी शिक्षा को साहित्य का कर्तव्य मानता है:

"Poetry is not concerned with telling people what is to do but with extending our knowledge of good and evil."

अर्थात्—काव्य का क्षेत्र यद्यपि उपदेश नहीं तथापि उसका ग्रादर्श या उद्देश्य हमें ग्रच्छे या बुरे से सचेत कर देना ग्रावश्यक है।

यूरोप में रिस्किन (Ruskin), आई. ए. रिचर्ड्स (I. A. Richards), शैले (Shelley) तथा मिल्टन (Milton) इत्यादि विद्वान् कला और नैतिकता का घनिष्ठ सम्बन्ध मानते हैं।

हमारे यहाँ भी श्राचार्यों ने काव्य श्रौर नैतिकता के सम्बन्धों पर विचार किया है, श्रौर श्रश्लीलत्व इत्यादि को काव्य में दोष मानकर काव्य श्रौर नीति में समन्वय स्थापित करने का प्रयत्न किया है। यद्यपि मम्मट ने काव्य को ब्रह्मा की सृष्टि के नियमों से भी परे माना है श्रौर उसे 'श्रनन्य परतन्त्र' भी कहा है, तथापि मम्मटाचार्य ने ही जहाँ काव्य का प्रयोजन श्रानन्द (सद्यः परनिवृत्ये) माना है, वहाँ कान्ता-सम्मित उपदेश (कान्ता सम्मित-तयोपदेशयुने) को भी साथ ही ग्रहण किया है। रसों के वर्णन

नियति-कत नियम् रहिताम—सम्मट ।



^{9.} In every age and in every human society there exists a religious sense of what is good and what is bad common to that whole society, and it is this religious conception that decides the value of the feelings transmitted by art.

—Tolstoy: What is Art?

में औ चित्य की सीमा का ग्रतिक्रमण करने का कारण रस का रसाभास हो जाना है। इस प्रकार प्राचीन भारतीय ग्राचार्यों ने भी नेतिक ग्रौचित्य को न्याय्य स्थान प्रदान करने का प्रयत्न किया है।

श्राञ्चितिक भारतीय मनीषियों में कवीन्द्र रवीन्द्र 'कला कला के लिए' सिद्धान्त के समर्थक हैं, श्रीर कला को किसी भी उपयोगिता से परे मानते हैं। किन्तु कलाश्रों में वे मंगल के उपासक अवश्य हैं। सुप्रसिद्ध वंगला-उपन्यासकार विकिमचन्द्र रवीन्द्र-नाथ ठाकुर के विपरीत उपयोगितावाद के सिद्धान्त से प्रभावित दीखते हैं, उनका कथन है कि 'किव संसार के शिक्षक हैं। किन्तु वे नीति की शिक्षा नहीं देते। वे सौंदर्य की चरम सृष्टि करके संसार की चित्त-शृद्धि करते हैं। यही सौंदर्य की चरमोत्कर्ष साधक सृष्टि काव्य का मुख्य उद्देश्य है। पहला गौरा श्रीर दूसरा मुख्य है।''

सुप्रसिद्ध हिन्दी-उपन्यासकार मुन्की-प्रेमचन्द्र श्रंपने एतद्विषयक विचारों को इस प्रकार प्रकट करते हैं:

(साहित्य हमारे जीवन को स्वाभाविक तथा सुन्दर बनाता है। दूसरे शब्दों में उसीकी बदौलत मन का संस्कार होता है। यही उसका मुख्य उद्देश्य है। अ

हिन्दी-कलाकारों में श्री इलाजन्द्र जोशी कला कला के लिए हैं सिद्धान्त के स्रमुगामी हैं। वे लिखते हैं:

्विश्व की इस अनन्त सृष्टि की तरह कला भी आनन्द का ही प्रकाश है। उसके भीतर नीति, तत्त्व अथवा शिक्षा का स्थान नहीं। उसके अलौकिक माया-चक्र से हमारी हृदय की तंत्री आनन्द की भंकार से बज उठती है, यही हमारे लिए परम लाभ है। उच्च श्रंग की कला के भीतर किती तत्त्व की खोज करना सौंध्य-देवी के मन्दिर को कलुषित करना है।

इस प्रकार कला श्रीर नैतिकता के सम्बन्ध के विषय में विद्वानों में न केवल तीन्न वाद-विवाद ही है, श्रिपतु तीन्न मतभेद भी। विचारकों का एक वर्ग तो जीवन में केवल सौन्दर्यानुभूति को उत्पन्न करना ही कला का उद्दर्य मानता है, जबिक दूसरा वर्ग कला श्रीर नैतिकता में घनिष्ठ सम्बन्ध को स्वीकार करता है। ऐसी श्रवस्था में काव्य में नैतिकता के प्रश्न को सुलभा सकना श्रत्यन्त किठन है। साहित्य निश्चय ही श्राचार-शास्त्र, नीति-शास्त्र श्रथवा धर्म-शास्त्र नहीं परन्तु उसका जीवन श्रीर समाज से घनिष्ठ सम्बन्ध है। मानव-सम्यता का कल्याण भले-त्रुरे के ज्ञान श्रीर चित्त वृत्तियों के परिमार्जन में ही है, नैतिकता के प्रति उच्छाङ्खलता या विद्रोह में नहीं। नीति-निरपेक्ष साहित्य विलास तथा भोग-लालसा के उच्छाङ्खल तत्त्रों से पूर्ण होता है, वह मनुष्य के जीवन में 'शिवं' तथा 'सत्यं' की स्थापना नहीं कर सकता। जो कला जीवन का निर्माण नहीं करती, उसे सन्मार्ग पर नहीं ले जाती, वह कला व्यथं है। परन्तु हमें यह सदा घ्यान में रखना चाहिए कि किव या कलाकार भविष्य-दृष्टा होता है, उसकी पैनी दृष्टि समय के आवरण को चीरती हुई भविष्य के गर्भ में पहुँच जाती है, इसलिए यह आवश्यक नहीं कि किव या साहित्यकार युग-विशेष की स्वीकृत नैतिकता को ही स्वीकार करे। वह अपनी सूक्ष्म दृष्टि द्वारा वर्तमान समाज के नैतिक प्राधार को दोषयुक्त समभता हुआ उसके प्रति विद्रोह भी कर सकता है और कभी वह अपनी सृजनात्मक शिक्त का आश्रय ग्रह्ण करके नवीन नैतिक श्राधारों की सर्जना भी कर सकता है।

साहित्य में नैतिकता की उपेक्षा नहीं की जा सकती, परन्तु कवि या कलाकार युग विशेष की नैतिक भावनाओं से बँधा हुआ ही नहीं रह सकता।

१२. साहित्य ग्रौर रस

हम पीछे लिख आए हैं कि साहित्य के दो पक्ष होते हैं—भाव पक्ष और कला पक्ष । कला पक्ष का संक्षिप्त विवेचन पीछे किया जा चुका है। भावों का निरूप्ण और लक्षण-निर्धारण भी हो चुका है। यहाँ हम भारतीय आचार्यों की रस-सम्बन्धी धारणा पर विचार करके रस के विभिन्न भेदों का विवेचन करेंगे।

रस-सिद्धान्त के प्रवर्तक 'नाट्य-शास्त्र' के पिता भरत मुनि माने जाते हैं, किन्तु काव्य में रस की समीक्षा उनसे पूर्व ही प्रारम्भ हो चुकी थी, यह ग्राज प्रमाणित चुका है। हाँ काव्य-शास्त्र में रस को एक सिद्धान्त के रूप में प्रतिपादित करने का श्रेय भरत मुनि को दिया जाता है। पश्चात के ग्राचार्यों ने भी रस के सम्बन्ध में भरत मुनि की ही "ग्रास्वाद्यात्वाद्रसः" ग्रास्वादजन्य ग्रानन्द को ही रस कहा जाता है, इस शास्त्रीय व्याख्या को स्वीकार किया।

साहित्य के जिस अंग में अ।स्वाद नहीं होता वह साहित्य ही नहीं कहलाता।
भरत मुनि के अनुसार "न रसादृते किच्चर्थः प्रवर्तते।"

प्राचीन कवियों ने रस की परिभाषा इस प्रकार की है:

"जो विभाव अनुआव अरु विभिचारिनी करि होय। थिति की पूरन वासना, सुकवि कहत रस सोय ॥"

वस्तुतः विभाव, ग्रनुभाव ग्रौर संचारी भावों के संयोग से ग्रिभाव्यक्त रित ग्रादि स्थायी भाव 'रस' कहलाते हैं।

हमारे यहाँ भाव को व्यापक अर्थ में ग्रहण करके उसे रस का आधार स्वीकार किया गया है । स्थायी माव इनमें प्रमुख हैं । वही रस की अवस्था तक पहुँचते हैं । विभाव स्थायी भाव को जागृत कर देने की कारण-सामग्री है । मानव-हृदय में स्थित भाव हो प्रकार के हैं । एक तो वे, जो क्षणिक होते हैं और लहरों की भाँति मन में

थोड़ी देर के लिए उत्पन्न होकर विलीन हो जाते हैं। दूसरे वे हैं जो निरन्तर मन में स्थित रहते हैं भीर रसास्वादन तक बार-बार भासित होते रहते हैं। पहले स्थायी भाव कहलाते हैं और दूसरे संचारी भाव।

स्थायी भाव—स्थायी भाव दस हैं—(१) रित, (२) शोक, (३) निर्वेद, (४) कोघ, (५) उत्साह, (६) विस्मय, (७) हास, (८) भय, (१) घृगा तथा (१०) स्नेह। इन दस स्थायी भावों की अभिन्यवित से दस रस वनते हैं। इनके लक्षण और किस स्थायी भाव से कौन-सा रस बनता है, यह निम्न रूप से जाना जा सकता है--

(१) रति—स्त्री ग्रीर पुरुषं की पारस्परिक प्रेम-भाव नामक चित्त-वृत्ति को 'रिति' कहा जाता है।

रित स्थायी भाव से 'शृङ्गार' रस बनता है।

(२) शोक-प्रिय वस्तु पुत्र, प्रिया ग्रादि के वियुक्त होने पर मन में उत्पन्न होने वाली व्याकूलता नामक चित्त-वृत्ति को 'शोक' कहा जाता है।

ै होक स्थामी भाव से 'करुए' रस वनता है।

(३) निर्वेद-वेदान्त इत्यादि शास्त्रों के निरन्तर श्रध्ययन, चिन्तन श्रीर मनन से संसार की अनित्यता के जान से उत्पन्न होने वाली विषयों से वैराग्य नामक चित्त-वृत्ति को 'निर्वेद' कहते हैं।

निर्वेद स्थायी भाव से 'शान्त' रस बनता है।

(४) कोध--ग्रपने प्रति या ग्रपने किसी प्रिय व्यक्ति के प्रति किसी के प्रबल भ्रपराध से दण्ड देने के लिए उत्तेजित कर देने वाली मनोवृत्ति 'क्रोध' कहलाती है।

कोध स्थायी भाव से 'रौद्र' रस बनता है।

(५) उत्साह—दान, दया और दूसरे के पराक्रम ग्रादि को देखने से उत्पन्न होने वाली, उन्नतता नामक मनोवृत्ति 'उत्साह' कहलाती है।

उत्साह स्थायी भाव से 'वीर' रस बनता है।

(६) विस्मय-किसी ग्रसाधारण ग्रथवा ग्रलीकिक पदार्थ के दर्शन से उत्पन्न होने वाली स्राश्चय नामक चित्त-वृत्ति को 'विस्मय' कहते हैं।

विस्मय स्थायी भाव से 'बद्भूत' रस बनता है।

(७) हास-बोलने प्रथवा वेश-भूषा ग्रीर पंगों के विकार को देखकर उत्पंनन होने वाली प्रकुल्लता नामक चित्त-वृत्ति को 'हास' कहते हैं।

हास स्थायी भाव से 'झस्य' रस बनता है

(८) भय-प्रवल भ्रनिष्ट करने में समर्थ पदार्थी तथा बाघ इत्यादि मयंकर जन्तुम्रों के दर्शन से उत्पन्न व्याकुलता नामक चित्त-वृत्ति को 'भय' कहते हैं।

भय स्थायी भाव से 'भुयानक' रस बनता है।

(६) जुगुप्सा—घृिएात वस्तु के देखने ग्रादि से उत्पन्न होने वाली घृएगा नामक चित्त-वृत्ति को 'जुगुप्सा' कहते हैं।

जुगुप्सा स्थायी भाव से 'वीभत्स' रस बनता है।

(१०) स्नेह—छोटे वच्चों के प्रति प्रेम नामक चित्त-वृत्ति को स्नेह कहते हैं। स्नेह स्थायी भाव से 'कार्सल्य' रस बनता है।

विभाव-ग्रनुभाव — यद्यपि स्थायी भाव ही रस के प्रमुख निष्पादक हैं, किन्तु उनको जाग्रत करने ग्रौर उद्दीप्त करने तथा 'रस' की ग्रवस्था तक पहुँचाने के लिए विभाव-ग्रनुभाव ग्रादि विशेष रूप से सहायक होते हैं।

विभाव रित ग्रादि स्थायी भावों को जगा देते हैं। विभाव का जाब्दिक ग्रर्थं भावों को विशेष रूप से जगा देना है। विभाव दो प्रकार के होते हैं—

(१) म्रालम्बन विभाव भीर (२) उद्दीपन विभाव ।

जिसके प्रति या जिस विषय में स्थायी भाव उत्पन्न होता है, उसे ग्रालम्बन विभाव कहते हैं। शृङ्गार रस का वर्णन करते हुए, उसके दो मुख्य ग्राश्रय-स्थल भायेंगे। प्रयम तो वह, जिसके हृदय में रित भाव की उत्पत्ति हुई ग्रौर दूसरा वह, जिसके प्रति हृदय में रित भाव उत्पन्न हुग्रा। शकुन्तला के प्रति हुप्यन्त के प्रेम-वर्णन में शकुन्तला ग्रालम्बन होगी, क्योंकि दुष्यन्त के हृदय में शकुन्तला के प्रति प्रेम उत्पन्न हुग्रा। दुष्यन्त ग्राश्रय कहलायगा।

शकुन्तला रूपी ग्रालाबन विभाव द्वारा उत्पन्न दुध्यन्त के हृदय में स्थायी भाव को जो बढ़ा देते हैं, उद्दीप्त कर देते हैं उन्हें उद्दीपन विभाव कहते हैं। दुष्यन्त के हृदय में उत्पन्न 'रित' रूपी स्थायी भाव को जागृत कर देने वाले वे क्या पदार्थ हैं ? शकुन्तला का सौन्दर्य, ग्राश्रम का एकान्त, कुसुमित ग्रौर मादक वातावरण। ये उद्दीपन विभाव के ग्रन्तर्भत गृहीत किये जायँगे।

श्रमुभाव के अन्तर्गत उन बाह्य चेष्टाग्रों को ग्रहीत किया जाता है जो कि स्थायी भावों के उदय होने पर आश्रय में उत्पन्न होती है, (ग्रालम्बन की शारीरिक चेष्टाएँ उद्दीपन के अन्तर्गत ग्रहीत की जाती हैं) जैसे कोध स्थायी भाव के उत्पन्न होने पर ग्रांखें लाल हो जाती हैं, होठ काँपने लगते हैं ग्रीर भुजाएँ फड़कने लगती हैं। उसी प्रकार रित स्थायी भाव के उत्पन्न होने पर चेहरे की कान्ति बढ़ जाती है, उस पर मन्द-मन्द मुस्कान ग्रा जाती है। ये सब शारीरिक ग्रीर मानसिक चेष्टाएँ अनुभाव के अन्तर्गत ग्रहीत की जाती हैं। इन्हें अनुभाव इसलिए कहते हैं कि ये चेष्टाएँ भावों का अनुगमन करती हैं ग्रथीत स्थायी भाव के पश्चात उत्पन्न होती हैं। ये चेष्टाएँ अनन्त हैं, इनकी कोई इयत्ता नहीं। क्योंकि भिन्न-भिन्न भावों के उत्पन्न होने पर व्यक्ति

भिन्म-भिन्न चेष्टाश्रों को करता है।

कि अनुभावों को तीन भागों में विभक्त किया गया है—(१) कायिक, (२) वानसिक भ्रौर-(३) सात्विक।

कायिक अनुभाव वह चेष्टाएँ हैं जो शरीर के अंगों के व्यापार के रूप में प्रकट होती हैं। क्योंकि ये कार्य-शरीर से सम्बन्धित होती हैं प्रतः इन्हें कायिक कहा जाता है। क्रोध में आकर आक्रमण करना, और भुजाओं का फड़कना इत्यादि अनुभाव है।

स्थायी भाव के कारण उत्पन्न मनोविकार मानसिक अनुभाव कहलाते हैं। हृदय मे भाव अंकुरित होने से ये अनुभाव अपने-आप उत्पन्न हो जाते हैं।

यही अनुभाव मानव-मन की अत्यन्त व्याकुलताजनक दशा से उत्यन्न होते हैं, इनके उत्पादन के लिए किसी प्रकार का यत्न नहीं करना पड़ता; इसलिए ये अयत्नज कहलाते हैं। सात्विक अनुभाव आठ हैं।

संचारी भाव—स्थायी भावों के बीच-बीच में कुछ ग्रीर भाव भी प्रकट होते रहते हैं, जो कुछ क्षणों के ग्रनन्तर विलीन हो जाते हैं। जंसे प्रेम की ग्रवस्था में ग्रीत्मुक्य, हर्ष ग्रथवा लज्जा ग्रादि भाव कुछ देर के लिए उत्पन्न होकर स्थायी भाव रित को बढ़ाकर स्वयं विलीन हो जाते हैं। इन संचरणज्ञील भावों का एक-मात्र उद्देश्य स्थायी भाव को पुष्ट करना है। इन्हें सचारी भाव ग्रथवा व्यभिचारी भाव कहते हैं। इनकी सख्या ३३ मानी गई है, किन्तु इनकी संख्या इनसे ग्रधिक भी हो सकती है।

प्राचीन भारतीय साहित्य-शास्त्रियों के मतानुसार प्रत्येक रस का एक स्थायी भाव होता है ग्रीर स्थायी भाव के साथ ग्रालम्बन ग्रीर उद्दीपन के रूप में दो विभाव रहते हैं ग्रीर उनके साथ ही कुछ संचारी भावों की सत्ता भी होती है। पहले हम स्थायी भावं, विभाव, ग्रनुभाव ग्रीर संचारी भाव ग्रादि का विवेचन कर चुके हैं। ग्रागे ग्राब विभाव ग्रादि निर्देश के साथ उदाहरण देकर प्रत्येक रस का विवेचन विस्तृत रूप से किया जायगा ।

शृङ्गार रस

यहाँ ग्रव हम सर्वप्रथम शृङ्कार रस को लेगे । क्योंकि रसों में शृंगार रस को ही प्रमुखता की जाती है, ग्रौर इसे रसराज भी कहा जाता है। मानव-मन की ग्रान्तरिक वृत्तियों के प्रति इसकी निकटना भी सर्वमान्य है।

श्रुङ्गार के दो भेद होते हैं संयोग और वियोग। जहाँ नायक-नायिका के मिलन का वर्णन रहता है वह श्रुगार कहलाता है, और जहाँ उत्कट प्रेम के होते हुए भी मिलन के ग्रभाव का वर्णन हो वहाँ वियोग श्रुङ्गार होता है।

संयोग तथा वियोग की अवस्था में बहुत अन्तर होता है, संयोग की अवस्था वियोग से सर्वथा विपरीत होती है, अतः दोनों अवस्थाओं की पारस्परिक चेष्टाएँ भिन्न होंगी। इनके विभाव, अनुभाव और संचारी भाव भिन्न होते हैं। नीचे श्रृङ्कार की दोनों अवस्याओं के विभिन्न उपादानों को रखा जाता है—

स्थायो भाव-रित ।

श्रालम्बन विभाव-नायक ग्रीर नायिका।

उद्दोपन विभाव—शारीरिक सौन्दर्य ग्रौर प्राकृतिक सौन्दर्य । वसन्त ऋतु, नदी का किनारा, चाँदनी रात इत्यादि । संयोग श्रृङ्गार में ये विभाव सुखकर ग्रूँगीर वियोग में दुःखप्रद होंगे ।

श्रनुभाव--संयोग में प्रेम भाव से देखना, मुस्कराना, स्पर्श करना इत्यादि । वियोग में ग्रश्रु, स्तम्भ, विवर्णता, स्नेह ग्रादि ।

संचारी भाव—संयोग-वर्णन में हर्ष, लज्जा, क्रीड़ा, ग्रीत्सुक्य ग्रादि । वियोग में ग्लानि, त्रास, वितर्क, जड़ता, उन्माद, निर्वेद इत्यादि । उदाहरण

संयोग शृङ्गार-

संसर्ग श्रित लिह हम मिलाए, मुदित कपोल कपोल सों। दृढ़ पुलिक श्रालिंगन कियो, भुज मेलि तव भुज लोल सों॥ कछ मंद बानी सन विगत कम, कहत तोसों भामिनी। गए बीत चारहु पहर पै नींह जात जानी जामिनी॥ वियोग श्रुद्धार—

उनका यह कुञ्ज कुटीर यही भड़ता उड़ श्रंशु श्रबीर जहाँ। श्राल, कोकिल,कीर, शिखी सब हैं धुन चातक की रट पीव कहाँ॥ श्रब भी सब साज समाज वही तब भी सब श्राज श्रनाथ यहाँ। सिख जा पहुँचे सुध संग कहीं यह श्रन्ध सुगन्ध समीर वहाँ॥

करुण रस

स्थायी भाव-शोक।

म्रालम्बन विभाव—इष्ट्रनाश ।

उद्दीपन विभाव—शव-दर्शन, दाह तथा अन्य प्रिय बन्धुओं का विलाप । अनुभाव—छाती पीटना, निश्वास छोड़ना, सिसकियाँ भरना, जमीन पर गिरमा इत्यादि ।

संचारी भाव—मोह, निर्वेद, ग्रपस्मार, ग्लानि, उन्माद, जड़ता, विषाद इत्यादि । खुदाहरसा

प्रियजन की मृत्यु के वियोग से जनित करुणापूर्ण विलापों के कारण साहित्यिक क्रिय भरे पड़े हैं। 'रामायश' में नहम्मण को शक्ति लगने पर राम का करुणापूर्ण विलाप, 'रघुवंश' का अज-विलाप, 'जयद्रय-वध' में द्रौपदी का विलाप बहुत प्रसिद्ध हैं। पहले भी देश की करुणापूर्ण स्थिति पर अनेक शोक-गीत लिखे गए हैं। महात्मा गांधी की मृत्यु पर भी बहुत-से करुणापूर्ण गीतों की रचना हुई। जाति की दुर्दशा को ध्यान में रखकर लिखा गया यह करुणापूर्ण पद्य देखिये:

रोवहु सब मिलिक श्रावहु भारत भाई। हा ! हा ! भारत-दुर्दशा न देखी जाई॥

या

कहाँ भ्राज इक्ष्वाकु कुकुत्सु कहाँ मानघाता। कहाँ दलीप रघु भ्रजहुँ कहाँ दशरथ जग-त्राता।। पृथ्वीराज हम्मीर कहाँ विक्रम सम नायक। कहाँ भ्राज रगुजीतिसह जग-विजय-विधायक।।

प्रांगार की भाँति करुए। रस को भी कुछ लोग 'रसराज' कहते हैं। भवभूति इनमें प्रमुख हैं। भवभूति का कथन है कि:

"एको रसः करुए एव निमित्त भेदात् भिन्नः पृथक् पृथिगिवाश्रयते विवर्तान् । श्रावर्त बुद-बुद तरंगमयान् विकारा-नम्भो यथा सलिलमेव तु तत्समग्रम् ॥"

किन्तु अन्य रस-शास्त्री इससे सहमत नहीं। करुण रस की मुख्यता को वे अस्वी-कार नहीं करते, किन्तु 'रसराज' तो वे श्रुंगार को ही मानते हैं। श्रुङ्गार हमारे जीवन की बहुत-सी आन्तरिक और बाह्य परिस्थितियों से सम्बन्धित है, वस्तुतः हमारे जीवन में उसकी व्यापकता सर्वमान्य है, उसके संचारी भावों की संख्या भी नव रसों से अधिक है, और कुछ साहित्याचार्य तो इसे साहित्य की मूल प्रेरणा भी स्त्रीकार करते हैं, ऐसी स्थित में श्रुङ्गार ही 'रसराज' कहला सकता है। किन्तु मनोवृत्तियों के परिष्कार और मानव-दिष्टिकीण की व्यापकता के अनुसार करुण रस की ही प्रधानता

शान्त रस

स्यायी भाव—निर्वेद ।

ग्रालम्बन विभाव—संसार की निस्सारता ग्रथवा परमात्मा ।

उद्दीपन—तीर्थ, तपोवन, ग्राश्रम, शास्त्र, परिशीलन, साघु पुरुषों का सरसंग तथा उपदेश इत्यादि ।

ग्रनुभाव--गृह-त्याग, समाधि लगाना, रोमांच, श्रश्रु तथा विषयों के प्रतिः ग्रहचि प्रदिश्ति करना । खदाहरएं।:

- (क) में तोहि श्रव जान्यों संसार ।
 बाँधि न सर्काह मोहि हरि के बल, प्रकट कपट श्रागार ॥
 देखत ही कमनीय कछू, नाहिन पुनि कियो विचार ।
 ज्यों कदली तरु मध्य निहारत, कबहुँ न निकसत सार ॥
 - (ख) रहिमन निज मन की विथा मन ही राखो गोय। मुनि इठलैहें लोग सब, बाँटि न लैहै कोय।।

रौद्र रस

स्यायी भाव-कोघ ।

श्रालम्बन---ग्रनिष्ट करने वाला पुरुष, शत्रु, भ्रपराधी व्यक्ति ।

उद्दीपन—शत्रुं या अनिष्ट करने वाले पुरुष की चेष्टाएँ; यथा कटु वचन तथा अकड़ना इत्यादि कोध को भड़काने वाली अन्य चेष्ट एँ।

श्रनुभाव—श्रांखों का लाल होना, दाँत पीसना, मुंत लाल हो जाना, हथियार चलाना, गरजना, काँपना इत्यादि । कांग्रेस के कांग्रेस

संचारी भाव—उग्रता, ग्रमर्थ, मद, मोह, ग्रावेग तथा चपलता श्रादि । उदाहरण

सुनत लखन के वचन कठोरा। परसु सुधार धरेउ कर घोरा।।

ग्रब जिन देउ दोष मोंहि लोगू। कटु वादी बालक बध जोगू।।

राम बचन सुनि कछुक जुड़ाने। कहि कछु लखन बहुरि मुसकाने।।

हैंसत देखि नख-सिख रिस व्यापी। राम तोर भ्राता बढ़ भागी।।

वीर रस

रन बेरी सम्मुख दुखी, भिक्षक आये द्वार। पुद्ध, दया और दान हित, होत उछाह उदार।।

स्थायी भाव-उत्साह।

उत्साह के विषय भिन्न-भिन्न हैं। शत्रु से युद्ध करने में, धर्म-रक्षा में, दीनों की दशा देखकर द्रवित होकर दान करने में, सत्य तथा कर्तव्य-पालन इत्यादि में उत्साह का प्रदर्शन हो सकता है। ग्रतः प्राचीन ग्राचार्यों ने इन विभिन्न विषयों का विचार स्थकर वीर रस के चार भेद किये हैं — (१) यह, (२) दया, (३) धर्म तथा (४) दान।

इन चारों के ग्रालम्बन इत्यादि भिन्न-भिन्न हैं। 'युद्ध वीर' इनमें प्रमुख है, श्रतः यहाँ उसके ग्रालम्बन इत्यादि निर्देशित किये जाते हैं।

e trace did a shak

आलम्बन-विजेतव्य शत्रु ।

उदीपन-शत्रु की चेष्टाएँ; जैसे सेना, हथियारों का प्रदर्शन, युद्ध के लिये नल-कारना, बाजों का बजाना इत्यादि । खदाहरण

समय विलोके लोग सब, जान जानकी भीर।
हृदय न हर्ष न विषाद कछु, बोले श्रीरघुवीर ॥
नाथ शम्भु धनु भञ्जन हारा । हुइहै कोउ एक दास नुम्हारा ॥
भूषएा का एक पद्य देखिये—

साजि चतुरंग बीर रंग में तुरंग चिंद,

सरजा सिवाजी जंग जीतन चलत है।
'भूषन' भनत नाद बिहद नगारन को,

नदी नद मद गैवरन के रलत है।।
ऐल फैल खैल मैल खलक में गैल-गैल,

गजन की ठैल पैल सैल उसलत है।
तारा सो तरिन धूरि धारा पर लगत जिमि,

धारा पर पारा पारावार यों हलत है।।

ग्रद्भुत रस

स्थायी भाव—विस्मय । ग्रालम्बन—ग्रद्भुत वस्तु श्रथवा श्रलीकिक पुरुष या दृश्य । जद्दीपन—उसके ग्रुणों की महिमा । श्रनुभाव —दाँतों तले श्रँगुली दबाना, गद्गद् स्वर, रोमांच, स्वेद तथा मुख खुला रहना इत्यादि ।

संचारी—मोह, भ्रावेग, हर्ष, वितर्क तथा त्रास इत्यादि । खदाहररा

> लीन्हो उखारि पहार बिसाल चल्यो तेहि काल विलंब न लायो। मारुत-नन्दन मारुत को, मन को खगराज को वेग लजायो।। तीखी तुरा 'तुलसी' कहतो पै हिये उपमा को समाउ न स्रायो। मानो प्रतच्छ परब्बत को नभ लीक लसी कपि यों घुकि धायो।।

़ हास्य रस

स्थायी भाव हास । ग्रालम्बन — विकृत ग्राकृति या वेश-भूषा वाला ग्रथवा विकृत वासी बोलने गाला व्यक्ति ग्रीर विकृत रूप वाली वस्तु । ं उद्दीपन विचित्र वेश-मूषा, विकृत उक्तियाँ तथा चेष्टाएँ ।

अनुभाव — ग्राँखों का खिल जाना, शरीर का हिलना, ग्राँखों में पानी ग्रा जाना ग्रीर दाँतों का दिखाना इत्यादि ।

संचारी-चपलेता, हर्ष एवं ग्रालस्य इत्यादि ।

हिन्दी-कविता में स्वस्य हास्य रस का स्रभाव है। हाँ, कुछ व्यंग्य-प्रधान, सुन्दर एकांकी स्रोर शब्द-चित्र इघर स्रवश्य लिखे गए हैं। श्री हरिशंकर शर्मा तथा है परिपूर्णानन्द वर्मा की हास्य-मिश्रित व्यंग्यात्मक कहानियाँ बहुत प्रसिद्ध हैं। श्री निराला जी के व्यंग्य (Satire) में कुछ तीखापन स्रधिक है। श्रीवास्तव जी की कहानियों का हास्य स्रशिष्ट होने के कारण रसाभास के स्रन्तर्गत स्रहीत किया जायगा। उदाहरण

शाब्दिक चमत्कार पर ग्राघारित बिहारी का हास्य रस का यह दोहा बहुत प्रसिद्ध है—

चिरजीवो जोरी जुरै, क्यों न सनह गॅभीर के घटि ये वृषभानुजा, वे हलधर के बीर ।

भयानक रस

प्राचीन ग्राचार्यों ने लिखा है—

घोर सत्व देखं सुनं, करि ग्रपराध ग्रनीति।

मिलं शत्रु भूतादि क, सुमिरं उपजत भीति।।
भीत बढ़े रस भयानक, दुगंजल वेपथु ग्रग।

चिकत चित्त चित्ता चपल, विवरनता,सुर-भंग।।

स्थायी भाव--भय।

श्रालम्बन-भयानक व्यक्ति या वस्तु । चोर, सिंह, श्राग श्रीर नदी की बाढ़ श्रादि ।

उद्दीपन-भयानक आलाबन की चेष्टाएँ। अनुभाव-काँपना, विवरणता, प्रलय, स्वेद, रोमांच तथा कम्प श्रादि। संचारी-प्रावेग, त्रास. शंका, ग्लानि, मोह तथा दीनता श्रादि।

उदाहरण

प्रबल प्रचण्ड बरिबण्ड बाहुदण्ड वीर,
धाए जातुधान हनुमान लियो घेरिकै।
महाबल पुञ्ज कुञ्जरारि ज्यों गरिज भट,
जहाँ-तहाँ पटके लगर केरि-फेरिके॥

मारे लात, तोरे गात, भागे जात, हाहा खात, रंगे के अपने कि कि कहीं 'तुलसीस' 'राखि रांम की सौं' टेरिकै ठहर ठहर परं, कहरि कहरि उठं,

हहरि हहरि हर सिद्ध हँसे हेरिक ।।

वंका-दहन का एक दृश्य देखिये---

चहुँ धा लिख ज्वाल कुलाहल भो पुर-लोग सबै दुख ताप तयो। यह लंक दशा लखि लंकपती ऋति संक दसौ मख सूखि गयो।।

वीभत्स रस

स्थायी भाव-जुगुप्सा । म्रालम्बन-- घृणित वस्नुँ; यथा श्मशान इत्यादि । उद्दीयन - बदबू, कृमि, मनिखयाँ इत्यादि । मनुभाव-यूकना, मुख बन्द करना, नाक सिकोड़ना छी-छी करना, मुख फेर लेना इत्यादि।

संचारी मोह, मूर्च्छा, ग्रावेग, इत्यादि ।

उदाहरएा

भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्र के 'सत्य हरिश्चन्द्र' नाटक में भ्रौर रत्नाकर जी के 'हरिरुचन्द्र-काव्य' में रमशान-वर्णन में वीभत्स रस है। एक पद्य देखिए —

कहुँ सृगाल कोउ मृतक अंग पर ताक लगावत। कहुँ कोउ सव पर बैठि गिद्ध चट चोंच चलावत ॥ जहँ-तहँ मज्जा-मांस-रुधिर लिख परत बगारे। जित तित छिटके हाड़ स्वेत कहुँ कहुँ रतनारे।।

वीभत्स रस का एक ग्रौर पद्य देखिए —

कहूँ धूम उठत बरित कतहूँ है चिता,

कहूँ होत रोर कहूँ ग्ररथी घरी ग्रहै।

कहू हाड़ परो कहूँ ग्रधजरो बाँस कहूँ,

कहूँ गीध-भीर मांस नोचत श्ररी श्रहै।।

'हरीग्रौध' कहूँ काक-कूकर हैं शव खात,

कतहूँ मसान में छछूँदरीं मरी ग्रहै।

कहूँ जरी लकरी, कहूँ है सरी-गरी खाल,

कहूँ भूरि घूरि-भरी खोपरी परी श्रह ॥ कर्म के क्षेत्र के कि अपने के **वात्सल्य रस**

श्रालम्बन--चालक, शिशु, पुत्र इत्यादि ।

उद्दीयन — ग्रालम्बन की चेष्टाएँ, तुतलाना, खेलना-कूदना, घुटनों के बल चलना, हठ करना, शौर्यादि गुरा प्रदर्शित करना इत्यादि

श्रनुभाव—चूमना, त्रालिंगन करना, सिर सूँघना, थपथपाना, टकटकी लगाकर देखते रहना इत्यादि ।

संचारी भाव — ग्रावेग, हर्ष, शंका, ग्रौत्मुक्य इत्यादि संयोग श्रवस्था में, श्रौर मोह, विषाद, जड़ता इत्यादि वियोग दशा में। जदाहरण

वात्सत्य-वर्णन में सूरदास को जैसी सफलता प्राप्त हुई हैं वैसी ग्रन्य किसी को नहीं। वस्तुत: सूर का वात्सत्य-वर्णन इतना काव्यांगपूर्ण ग्रौर मौलिक है कि ग्रन्य किवियों की एतद्विषयक उक्तियाँ सूर के ग्रागे जूठी जान पड़ती है। एक पद्य देखिये—

मैया मोहि दाऊ बहुत खिकायौ।

मो सों कहत मोल को लीनो, तोहि जमुमति कब जायो।।

कहा कहाँ, या रिस के मारे, खेलन हों नांह जात।

पुनि-पुनि कहतु कौन तुव माता कौन तिहारो तात।।

गोरे नन्द जसोदा गोरी, तुम कत स्याम शरीर।

चुटकी दै-दै हँसत ग्वाल सब, सिखै देत बलबीर।।

तू मोही को मारन सीखी, दार्जीह कबहुँ न खीकै।

मोहन को मुख रिस-समेत लिख, जमुमित श्रित मन रीकै।।

रस-विरोध — कुछ रस स्वभाव से ही विरोधी माने गए हैं, इन रसों का पारस्प-रिक विरोध इस प्रकार है —

- (१) करुण, बीभत्स, रौद्र, बीर श्रीर भयानक से। शृङ्गार रस का विरोध है।
 (२) करुण और भयानक हास्य रस के विरोधी हैं। (३) करुण का हास्य श्रीर शृङ्गार से, (४) रौद्र का शृङ्गार, हास्य श्रीर भयानक से श्रीर (४) वीर रस का भयानक तथा शान्त से विरोध है। (६) शृंगार, हास्य, वीर, रौद्र श्रीर शान्त भयानक के विरोधी हैं। (७) वीभत्स का शृंगार रस से, तथा (६) शान्त का वीर, शृंगार रौद्र, हास्य श्रीर भयानक से विरोध है। यह विरोध तीन प्रकार का है—एक: ग्रावायन-विरोध, दो: ग्राव्यय-विरोध, तथा तीन: नैरन्तर्य-विरोध।
- १० श्रालम्बन-विरोध—एक ही आलम्बन के विषय में दो विभिन्त रसों का एक स्थान न हो सकना आलम्बन-विरोध है। हास्य, वीर, रौद्र और वीभत्स का श्रृंगार से आलम्बन-विरोध है। हास्य का जो श्रालम्बन होगा वह शृङ्गार का नहीं हो सकता।
 - २. श्राश्रय-विरोध—रसों का एक ही श्राश्रय में न हो, सकना, श्राश्रय-विरोध

होता है। वीर और भयानक का आश्रय-विरोध है, क्योंकि वीरों में भय तो हो ही नहीं सकता।

३. नैरन्तर्य-विरोव--रसों का निरन्तर--विना व्यवधान--न ग्रा सकना नैरन्तर्य विरोध होता है। श्रृङ्गार ग्रीर शान्त का ऐसा ही विरोध है। हाँ, श्रृङ्गार ग्रीर शान्त के बीच में कोई ग्रन्य रस ग्रा जाय तो विरोध शान्त हो जायगा।

कुछ रस इस प्रकार के हैं कि उनमें उपर्युक्त तीनों प्रकार का विरोध नहीं। जैसे शृङ्गार का ग्रद्भुत के साथ, भयानक का वीभत्स के साथ, वीर का ग्रद्भुत ग्रौर रीद्र के साथ किसी प्रकार का विरोध नहीं। यह विरोध शान्त भी हो सकता है। विरोधी रसों को पृथक्-पृथक् ग्रालम्बनों तथा ग्राश्रयों में रख देने से तथा विरोधी रसों के मध्य में रख देने से यह विरोध शान्त हो जाता है। जैने हास्य श्रीर श्रृङ्गार मं आलम्बन-विरोध है। यदि दोनों को पृथक्-पृथक् ग्रालम्बनों में रख दिया जाय तो यह विरोध शान्त हो जायगा । वीर और भयानक में ग्राश्रय-विरोध है, इन्हें भिन्न-भिन्न ग्राश्रयों में रख देने से यह विरोध शान्त हो जायगा। ऐसा ही ग्रन्य रसों के विषय में समभना चाहिए।

रस के ब्रातिरिक्त रसात्मक उक्ति के कुछ भेद भी हैं, जो इस प्रकार हैं-

(१) रसाभास तथा भावाभास—जब रसों तथा भावों की ग्रिभिव्यक्ति में श्रनौचित्य प्रतीत हो तव वे 'रसाभास' तथा 'भावाभास' कहलाते हैं ।

(२) भावोदय-जब विभाव, श्रनुभाव श्रादि सामग्री के प्रवल होने के कारए भाव उत्पन्न होकर ही रह जाता है, उसमें तीव्रतः नहीं ग्रा पाती, तो वह 'भावोदय' होता है।

(३) भाव-सन्य जहाँ दो भावों की एक साथ एक ही स्थान पर समान रूप से

स्थिति हो वहाँ 'भाव-सन्धि' होती है।

(४) भाव शबलता—जब अनेक भाव एक साथ उदय होते हैं अथवा जहाँ

अनेक भावों का मिश्रए। रहता है, वहाँ 'भाव शबलता' होती है ।

(५) भाव-शान्ति जहाँ एक भाव से उदय होते ही दूसरा भाव उदय होकर होती है।

रस-निष्यत्ति—इस विषय में प्रनेक वाद विवाद प्रचलित हैं भीर माचार्यों ने अपने-अपने दृष्टिकोण के श्रनुसार श्रपने मतों को स्थापित विया है.। किन्तु हम वाद-विवाद में न पड़ते हुए रस-सिद्धान्त के प्रवर्त्तक भरत मुनि के एतद्विषयक मत को उद्धत करके रस-प्रकरण को समाप्त करेंगे। अन्त मिन का कथन यह है कि :, "विभावानभावव्यभिचारी संयोगाद्वसनिष्यत्तिः।"

संयोत् विभाव, अनुभाव और न्यभिचारी भावों के संयोग से रसं की निष्पत्ति होती है। अपर हम विभाव-अनुभाव आदि सभी का पर्याप्त विवेचन कर चुके हैं। कांच्यातमा रस की निष्पत्ति उन्हों से होती है।

१३. साहित्य में शैली का प्रश्न

साहित्य के तत्त्वों का विवेचन करते हुए हम पीछे रचना-तत्त्व (Element of style) या शैली का उल्लेख कर आए हैं। रचना-तत्त्व या शैली का सम्बन्ध साहित्य के पक्ष से है, पिछले पृष्ठों में रस तथा भावों के विवेचन द्वारा साहित्य के भाव पक्ष का पर्याप्त विवेचन किया जा चुका है। यहाँ हम साहित्य में शैली की महत्ता श्रीर उसके भावस्यक उपकरणों का वर्णन करेंगे।

मनुष्य में यदि ग्रात्माभिव्यक्ति की एक स्वाभाविक शौर प्रबल प्रवृत्ति विद्यमान होती है ग्रीर यदि उसमें इस जड़-चेतन जगत् के सम्पर्क में ग्राने के ग्रनन्तर उद्भत होने वाली नाना प्रतिक्रियाम्रों को स्रभिव्यक्त करने की इच्छा रहती है तो उसके साथ ही उसमें सौन्दर्य प्रियता की भावना भी विद्यमान रहती है। वह अपने कथन को, भ्रप्नी भाव-भंगिमा ग्रीर जीवन को सब प्रकार से सौन्दर्य-युवत ग्रीर रमणीय बनाने का प्रयत्न करता है। शैलीं के मूल में मानव की सीन्दर्य-त्रियता की यही प्रवृत्ति कार्य कर रही है। शैली वया है ? भावों की ग्रिकिंग्यवित का प्रकार, दूसरे शब्दों में -किसी कवि या लेखक की शब्द-योजना, वांक्यांशों का प्रयोग, वांक्यों की बनावट ग्रौर उसकी व्विनि ग्रांदि का नाम शैली है। शैली की ग्रनेक परिभाषाएँ की गई है। पोप (Pope) का कथन है कि: "शैली विचारों की वेश-भूषा (The dress of thought) है।" कार्लाइल/(Carlyle) के विचार में "शैली लेखक का परिधान न होकर उसकी त्वचा है।" रे साहित्य की ग्रात्मा भाव या रस, जिसे वस्तु (Matter) भी कहा जा सकता है, अपने अभिव्यक्ति के प्रकार (Manner) से पृथक् नहीं हो सकती । वस्तुतः भाव यदि ग्रात्मा है तो शैली उसका शरीर। शरीर से ग्रात्मा को पृथक नहीं किया जा सकता। उसके पार्थवय का अर्थ है शरीर का मृत होना और आत्मा का अहत्य हों जाना । ग्रेंत: ग्रात्मा ग्रीर शरीर की भाँति साहित्य में भी वस्तु ग्रीर शैली का श्रटूट सम्बन्ध है। सैली ने विषय में डॉक्टर विधामस्नदरदास का यही निर्णय वस्तृत: युक्ति-संगत है कि बोली को विवारों का परिन्छ। न कड़कर यदि हम उन विचारों का दृश्यमान रूप कहें ता बात कुछ ग्रधिक संगत हो सकती है "

^{•.} Style is an index of personality: (a) the

^{2.} Style is not the coat of writer, but his skin.

उपर्युक्त विवेचन से हम साहित्य में शैली के महत्त्व को भी हृदयंगम कर सकते हैं। किन्तु यहाँ हमें यह स्वीकार करना पड़ेगा कि शैली मुख्य रूप से एक वैयक्तिक प्रयोग है। एक सच्चा कलाकार परम्परागत विचारों ग्रौर जीवन-दर्शन-सम्बन्धी सिद्धान्तों को भी ग्रपनी विशिष्ट शैली द्वारा नवीन ग्रौर ग्रम्तपूर्व बना देता है। प्रत्येक कलाकार ग्रपनी भाषा के गठन में वाक्यों की वनावट, शब्द-योजना तथा ग्रलकरण-सामग्री का प्रयोग ग्रपनी वैयक्तिक रुचि तथा स्वभाव के ग्रनुसार ही करता है। जिस प्रकार हम ग्रपने किसी परिचित्त या मित्र की बातचीत या शब्द-ध्विन को सुनकर उसे पहचान छेते हैं उसी प्रकार विशिष्ट कलाकार द्वारा रचा गया पद्य, गीत या वाक्य उसकी विशिष्ट शैली द्वारा पहचाना जा सकता है। महान् कियों या गद्य-लेखकों की शैली में कभी साहश्य नहीं होता। इसिलए प्रत्येक महान् लेखक की शैली उसकी वैयक्तिक रुचि ग्रौर प्रवृत्ति की परिचायिका होती है ग्रौर उसके द्वारा हम उसकी मनो-विज्ञानिक समीक्षा भी कर सकते हैं।

किन्तु शैल की वैयक्तिक विशेषताएँ साधारणतया बड़े-बड़े लेखकों में ही प्राप्त होती हैं, साधारण लेखकों में बहुत कम । विभिन्न लेखकों की शैलियों में भिन्नता के होते हुए भी उनमें कुछ समानताएँ होती हैं। इन सामान्य ग्रुणों या विशेषताओं के आधार पर ही प्राचीन भारतीय आचार्यों ने शैली की विवेचना की है। भारतीय आचार्यों के हिष्कोण के अनुसार ही हम शैली के विभिन्न उपकरणों की यहाँ विवेचना करेंगे।

शब्द-शक्तियाँ—शैली का सम्बन्ध मुख्यतः भाषा से है, और भाषा का श्राधार शब्द है। शब्दों का समुचित श्रीर युक्ति-संगत प्रयोग ही शैली की मुख्य विशेषता है। इसलिए भारतीय श्राचार्यों ने शब्द-शक्तियों के विवेचन द्वारा शब्दों के समुचित प्रयोग पर विशेष बल दिया है। शब्द-शक्तियाँ तीन हैं — (१) श्रिभिधा (२) लक्ष्मणा श्रीर

(३) व्यंजना।
ग्रिमिधा से शब्द के साधारए। ग्रर्थ का बोध होता है। शब्द को सुनते ही यदि
उससे ग्रिमिप्रेत ग्रर्थ का ज्ञान हो जाय तो वह ग्रिमिधा शक्ति का कार्य होगा। ग्रिमिधा
शक्ति द्वारा शब्द के एक या मुख्य ग्रर्थ का ही बोध होता है।

नावत द्वारा राज्य के एक वा गुड़िय और उसे छोड़कर वाक्य में शब्द के उपयुक्त अर्थ जहाँ मुख्यार्थ का बोध हो और उसे छोड़कर वाक्य में शब्द के उपयुक्त अर्थ की संगति वैठाने के लिए किसी अन्य अर्थ की कल्पना करनी पड़े वहाँ लक्षणा होती है। लक्षणा शक्ति के अनेक भेद स्वीकार किये गए हैं। जिनका विस्तार-भय से यहाँ

विवेचन नहीं किया जा सकता।

9. लच्या शक्ति के मुख्य भेदों के नाम ये हैं-(१) उपादान लच्च्या, (२) लच्च्या लच्च्या, (३) गौणी साध्यवसाना लच्च्या, (४) शुद्धा सारोपा लच्च्या, तथा (६) शुद्धा साध्य-सारोपा लच्च्या।

श्रिमधा और लक्षणा द्वारा श्रर्थ-प्रतीति का कार्य समाप्त हो जाने पर यदि कोई सन्य ग्रर्थ ग्रिभव्यक्त हो, तो उस ग्रर्थ को व्यंग्यार्थ कहते हैं ग्रीर जिस शक्ति के सहारे इस ग्रर्थ की ग्रिभव्यक्त होती है; उसे व्यञ्जना शक्ति कहते हैं। व्यंजना में शब्द का श्राधार बहुत कम रह जाता है ग्रीर संकेत-मात्र से ही शब्द से ग्रर्थ की ग्रिभव्यक्ति हो जाती है। व्यञ्जना शक्ति के दो भेद हैं नाव्दी ग्रीर ग्रार्थी। इनके बहुत से उपभेद हैं निजनकी साहित्य-शास्त्र-सम्बन्धी ग्रन्थों में पर्याप्त विवेचना की जा चुकी है।

लक्ष्मणा और व्यञ्जना भाषा की ऐसी शिवतया है जिनसे भाषा न केवल ग्रिधक चमत्कारपूर्ण बनती है, ग्रिपतु वह ग्रिधक शिवत-सम्पन्न, भाव-व्यञ्जक ग्रीर प्रभावपूर्ण भी हो जाती है। परन्तु-इन-शब्द-शिवतयों का प्रयोग कभी भी केवल-मात्र चमत्कार या पाण्डित्य-प्रदर्शन के लिए नहीं किया जाना चाहिए।

े पुण, वृत्तियाँ तथा रीतियाँ—पुणों की संख्या तीन है— १. मानुर्य, २. योज, तथा कि प्रकार । इन तीनों गुणों को उत्पन्न करने वाले शब्दों की बनावट भी तीन प्रकार की मानी जाती है, उन्हें वृत्ति कहा जाता है। ये तीन होती हैं—(१) मधुरा, (२) पर्चा, तथा (३) प्रौढ़ा। गुणों के आधार पर ही वाक्य-रचना की भी तीन रीतियाँ हैं— वैदुर्भी, गौड़ी सौर पांचाली।

इन गुणों, वृत्तियों ग्रीर रीतियों का काव्य में यथास्थान समुचित प्रयोग किया जाना चाहिए। ग्राज प्रसाद गुण की ग्रधिकता सर्वत्र स्वीनार की जाती है। निवन्ध में तो इसकी विशेष उपादेयता है। कथा, कहानी, उपन्यास तथा गद्य-काव्य ग्रांदि में माधुर्य तथा ग्रोज पर विशेष ध्यान दिया जाता है। भ

े <u>वोष</u> पुर्णों के साथ-ही-साथ शैली में कुछ विशिष्ठ दोषों को भी गिनाया गया है, इन दोषों से प्रत्येक साहित्यकार या काव्यकार को बचना चाहिए। ये दोष इस प्रकार हैं—

- (१) क्लिब्टत्व दोष—ऐसे शब्दों का प्रयोग, जिनका ग्रर्थ बहुत कि ठनता से हो सकता हो।
- (२) अप्रतीत्व दोष-पारिभाषिक र ब्दों का प्रामेग, जिन्हें कि केवल विशेषज्ञ ही समभ सकें।
 - (३) अप्रयुक्त दोष -- अप्रचलित शब्दों का प्रयोग ।
 - (४) अश्लील व दोष—अश्लील २.३ ों का प्रयोग।
- (५) ग्राम्य दोव साहित्यिक भाषा में बहुत ऐसे कड़ी का प्रयोग, जो कि केवल ग्रामीएों में ही प्रयुक्त किये जाते हों।

भः गुणों, कतियों तथा रोतियों के विस्तृत विवरण, विवेचीन तथा उदःहरण के लिए कविता की प्रकरण देखें।

- (२) अधिकपदत्व दोष—आवश्यकता से अधिक सन्दों का या पदों-वाक्यों का त्रयोग।
- (७) न्यूनपदत्व दोष--भाषा की सुपृष्टता नष्ट करने वाले न्यून पदों का. प्रयोग ।
 - (प) विषरीत रचना दोष—जहाँ रमानुकूल शब्दों का प्रयोग न हो ।
- (६) श्रुतिकटुत्व दोष—शृङ्गार श्रादि कुछ विशिष्ट रसों में श्रुतिकटु शब्दों का प्रयोग।
- (१०) च्युति संस्कृति दोष—जहाँ व्याकरण-विरुद्ध अनेक शब्दों का प्रयोग किंदा गया हो।
- (११) पुनरुक्ति दोष एक शब्द या वाक्य द्वारा विशेष अर्थ की प्रतीति हो जाने पर भी उसी अर्थ वाले शब्द या वाक्य द्वारा उसी अर्थ का प्रतिपादन करना।
 - (१२) दुरान्वय दोष-वावय का अन्वय ठीक न होना ।
- (१३) पतन्प्रकर्ष दोष—गहाँ किसी वस्तु की उत्कृष्टता का वर्णन करके फिर उसका इस प्रकार उल्लेख करना जिससे कि उसकी हीनता प्रतीत हो।

बे दोष शब्द, ग्रथं गौर पद तीनों से ही सम्बन्धित हैं ग्रीर गद्य तथा पद्य दोनों में ही प्राप्त किये जा सकते हैं। ग्राधुनिक गद्य-पद्य के ग्रध्ययन द्वारा ग्रीर भी कुछ दोष निर्धारित किये जा सकते हैं, किन्तु स्थान(भाव के कारण हम उनका उल्लेख नहीं करेषे। उपर्युक्त दोषों का साहित्यिक शैलियों मे यथासम्भव परिहार किया जाना चाहिए।

ग्रलंकार — ग्रलंकार का भी भाषा-सौष्ठव ग्रौर शैली के सौंदर्य-वर्द्धन में विशेष उपयोग हो सकता है। काव्य में ग्रलंकारों की उपादेयता पर पीछे विचार किया

जा शुका है।

भीली के भेद हुमारे यहाँ शैलियों का भेद गुणों के आधार पर किया गया है,
गुणों का उल्लेख और विवेचन हो चुका है। इन तीन गुणों के आधार पर और
शब्दालंकार तथा अर्थालंकार के सयोग से इस भेद को सब प्रकार से व्यवस्थित और
पूर्ण प्रनाने का प्रयत्न किया गया है।

पांश्चात्य ब्राचार्यों ने शैली के दो भेद किये हैं—प्रज्ञात्मके ब्रीर रागात्मके।

प्रज्ञातमक रौली में मस्तिष्क की प्रधानता रहती है, ग्रीर उसके ग्रन्तर्गत प्रसाद ग्रीर स्पष्टता की विशेष उपादेयता स्वीकार की जाती है। रागात्मक रौली में हृदय की प्रधानता होती है ग्रीर उसमें ग्रोज, करुणा तथा हास्य ग्रादि की उद्भावना पर विशेष बल दिया जाता है।

ा व्यक्तित्व के विकार से शैली का एक और भेद भी स्वीकार किया गया है,

जिसकी विशेषता माधुर्य, सस्वरता और कलात्मक विवेचन है। शैली के कुछ अन्य अकार से भी भेद किये जाते हैं जिनमें ये महत्त्वपूर्ण हैं—(१) चित्रात्मक शैली, (२) काव्यात्मक शैली; (३) मनोविज्ञानिक शैली, (४) सानुप्रास शैली और (५) रसात्मक शैली।

चित्रात्मक शैली का प्रयोग अधिकतर वर्णानात्मक निबन्धों में होता है। इसमें उपमा, रूपक आदि साहश्य-मूलक अलंकारों का अधिक प्रयोग किया जाता है। लेखक ऐसे शब्शों का आश्रय लेता है और इतना सजीव वर्णान करता है कि सम्पूर्ण विवरण पाठक के सम्मुख साकार हो जाता है। काव्यात्मक शैली में लेखक भावों के उद्रेक पर अधिक बल देता है। उसके वर्णान या विवेचन में काव्य के गुणों की प्रधानता होती है। मनोविज्ञातिक शैली नीरस होती हैं उसमें मन की सूक्ष्म अन्तर्वृत्तियों का बहुत विशव वर्णान रहता है। शैली के अन्तर्गत अनुप्रास तथा तुकवन्दी की भरमार रहती है। रसात्मक शैली में विवेचन की रसात्मकता पर अधिक बल दिया जाता है। ऐसी शैली में लिखे गए निवन्ध इत्यादि पर्याप्त मार्मिक होते हैं।

कुछ अपलोचकों ने अलंकारों के प्रयोग की दृष्टि से शैली के यह दो भेद किये हैं —(१) अलंकार-युक्त शैली तथा (२) अलंकार विहीन शैली। प्रथम में जहाँ अलंकारों का आधिक्य होता है, वहाँ द्वितीय में उनका अभाव। किन्तु ये भेद उपयुक्त नहीं समभे जाते। वाक्य-विन्यास के ढंग पर भी शैली के दो भेद किये हैं — १. प्रसादपूर्ण शैली प्रवाहयुक्त, चित्रपूर्ण, चलती हुई और सुगम होती है। उसमें अलंकारों का भी आवश्यकतानुकूल प्रयोग किया जाता है। वाक्य इसमें छोटे, सरल और प्रसंगानुकूल होते हैं। अोज, प्रवाह और स्निग्धता इसकी प्रमुख विशेषताएँ हैं। २. प्रयत्नपूर्ण शैली में वाक्यों की बनावट कृत्रिम परन्तु कलापूर्ण होती है। उसमें प्रवाह, श्रोज और हादिकता का प्रायः अभाव होता है।

इसी-प्रकार वैयक्तिक दृष्टि से भी शैली के अनन्त भेद किये जा सकते हैं, किन्तु उनका यहाँ विवेचन नहीं किया जा सकता। हमारे विचार में तो आज की शैली मुख्य ख्या से दो प्रकार की है, एक तो साहित्यिक और दूसरी विज्ञानिक। इनके कुछ उपभेद भी हो सकते हैं। साहित्यिक शैली में रसात्मकता, प्रवाह, ओज इत्यादि साहित्यिक गुणों का समावेश रहता है, जबकि विज्ञानिक शैली में तथ्य-कथन और तार्किक विवेचन की प्रधानता रहती है। हिन्दी में आज हम इन दोनों प्रकार की शैलियों के उदा-हरण पा सकते हैं।

१४ साहित्य का ऋध्ययन

साहित्य मुस्य रूप से एक वैयक्तिक कला है। वैयक्तिक आदर्श, अनुभूतियाँ

स्त्रीर भावनाएँ साहित्य में सामूहिक रूप से जातीय ग्रादशौं श्रीर भावनाश्रों को ग्रामिव्यक्त करती हैं। हम पीछे लिख ग्राए हैं कि साहित्य का ऐसा कोई ग्रंग नहीं जिसमें
कि साहित्यकार का व्यक्तित्व प्रतिबिध्वित न हो। वह जीवन की तथा विश्व की
गम्भीर समस्याश्रों की विवेचना ग्रपने दृष्टिकीएा के श्रनुसार करता हैं। साहित्य में
जीवन की ग्रालोचना ग्रनासक्त भाव से कदापि नहीं की जाती। हाँ, यह सम्भव है कि
साहित्यकार का दृष्टिकोएा सर्वत्र मौलिक न हो, किन्तु वह दृष्टिकोएा सर्वत्र उसके
वैयक्तिक ग्रादर्श ग्रीर प्रेरएा। से प्रभावित रहता है। वस्तुतः वह ग्रपनी कलाकृति के
प्रत्येक पृष्ठ पर व्याप्त रहता है। उसके निबन्ध, कविता ग्रथवा कथा का प्रत्येक शब्द
उसके हृदय से उद्बुद्ध होता है। ग्रतः साहित्य का ग्रध्ययन करते हुए हमारा धर्वप्रथम ध्यान साहित्यकार के व्यक्तित्व पर ही जायगा। उसके व्यक्तित्व का ग्रध्ययन
उसकी कलाकृतियों के समभने में पर्याप्त सहायक सिद्ध हो सकता है।

साहित्यकार के व्यक्तित्व का निर्माण उसकी मानसिक दशा के विकास (Development), संस्कार तथा ग्रास-पास की सामाजिक तथा देश-काल की परिस्थितियों से निर्मित होता है। वस्तृतः देश. काल तथा सामाजिक परिस्थितियाँ उसके ग्रान्तरिक व्यक्तित्व, मानसिक दशा तथा संस्कार के निर्माण में सहायक होती हैं, उसकी सष्टा नहीं। ग्रतः मानसिक तथा संस्कारों का समुचित ज्ञान प्राप्त करने के लिए साहित्यकार के जीवन की परिस्थितियाँ ग्रौर उसके युग की सामाजिक ग्रौर देशीय स्थिति से परिचय प्राप्त करना चाहिए। दूसरे-शब्दों में हमें साहित्यकार के जीवन-चरित्र से ग्रवगत होना चाहिए। हमें यह जानना चाहिए कि उसके जीवन की प्राथमिक परिस्थितियाँ कैसी थीं, उसका जन्म समाज के किस वर्ग में हुग्रा, उसकी शिक्षा-दीक्षा किस वातावरण में सम्पन्न हुई तथा उसके मानसिक विकास में सहायक होने वाली कौन-कौन-सी बड़ी घटनाएँ हुई । साहित्यकार की ग्रान्तरिक तथा बाह्य परिस्थितियों के ज्ञान के लिए हमें समाज-शास्त्र ग्रौर मनोविज्ञान-शास्त्र से पर्याप्त सहायता प्राप्त हो सकती है।

साहित्य में ग्रिभिन्यक्त साहित्यकार के व्यक्तित्व के अनन्तर हमारा ध्यान उसकी कलाकृतियों में प्रतिपादित विषय पर जाता है। प्रतिपादित विषय का जान प्राप्त करने से पूर्व हमें साहित्यकार के मानसिक विकास और उसके ग्रादशों तथा जीवन-सम्बन्धी दृष्टिकीए। का ज्ञान उसकी रचनाओं के क्रमबद्ध अध्ययन द्वारा प्राप्त कर लेना चाहिए। क्योंकि समयानुक्रम और विकास-क्रम के अनुकूल किया गया उसकी रचनाओं का अध्ययन हमारे सामने उसके कला-कौजल, प्रतिपादित विषय और उसके श्रान्तरिक जीवन का एक स्पष्ट चित्र प्रस्तुत कर देगा। तदनन्तर हम साहित्य में प्रति-पादित विषय की उत्कृष्टता पर बहुत सुगमता से विचार कर सकते हैं। यदाप प्राप्त सकते

R

श्राजायों में साहित्य के मूल्यांकन में कान्य में प्रतिपादित विषय को महत्त्व दिए जाने पर बहुत मतभेद है, क्यों कि कोचे ग्रादि ग्रुभिन्यंजनावादियों का यह विश्वास हे कि कान्य का उद्देश्य विषय का ग्रिभ्यंजन है, ग्रीर ग्रुभिन्यंजन की उत्कृष्टता पर ही साहित्य या कान्य की उत्कृष्टता का मूल्यांकन किया जाना चाहिए। किन्तु ग्राज यह निविवाद रूप से स्वीकार किया जा रहा है कि केवल ग्रिभिन्यंजना की ीति ही कान्योत्कर्ष की कसौटी नहीं हो सकती। साहित्य में प्रतिपादित विषय तथा ग्रादर्श की उत्कृष्टता पर ही किसी भी कला-कृति की महत्ता ग्रवलिन्वत है। कवीर, सूर तथा तुलसी की बिहारी, देव तथा केशव से उत्कृष्टता उन द्वारा साहित्य में प्रतिपादित विषय की उत्कृष्टता तथा महत्ता पर ही श्रविमिवत है।

विषय की महत्ता की क्या कसौटी हो सकती है ? साहित्य में प्रतिपादित विषय यदि क्षिणिक न हो, वह किसी एक युग से बँधा न हो, वह यदि युग-युगान्तर तक मानव-हृदय के लिए ग्राकर्पण का केन्द्र हो ग्रीर उसमें ग्रानन्द तथा प्रेरणा प्रदान करता रहता हो तो वह विषय निश्चय ही उत्कृष्ट ग्रीर महान् कहा जायगा। यह महान् ग्रीर ग्रमर विषय मानव-जीवन की शाश्वत वृत्तियों—हर्ष, शोक, प्रेम, विरह, क्रोध, स्नेह, ग्राश्चर्य जिज्ञासा, ममता तथा उत्साह इत्यादि पर ग्रवलिं होता है जो कि युग-युगान्तरों में सदा-सर्वदा एक रूप में ही वर्तमान रहती हैं, ग्रीर जो मानव की संवेदनशीलता ग्रीर चेतन-सम्पन्नता की परिचायिका है।

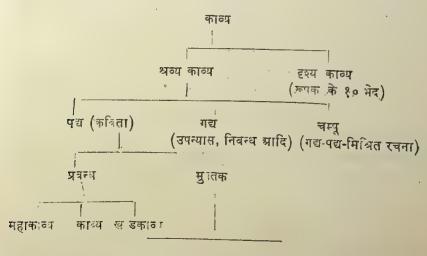
काव्यकार या साहित्यकार के साहित्य में श्रिभव्यवत श्रादर्श, श्रनुभूतियाँ तथा भावनाएँ यद्यपि उसकी श्रपनी होती हैं श्रीर वे उसके देश की संस्कृति, सभ्यता तथा परिस्थितियों से प्रभावित होती हैं तथापि उसकी उत्कृष्टता इसी बात पर श्रवलम्बित होती है कि वह सब युगों में, सब देशों में सर्वसाधारण के लिए समान रूप से ही ग्रेरसमप्रद तथा श्रानन्दप्रद हो। संक्षेप में काव्य का विषय मानव की चिरन्तन वृत्तियों से तो सम्बन्धित हो ही, साथ ही उसमें एकराष्ट्रीयता के स्थान पर विश्व-मानवता का चित्रण भी होना चाहिए।

साहित्य में प्रतिपादित विषय की उत्कृष्टता उसमें ग्रिमिन्यक्त उच्चादर्श, महान् ग्राच्यात्मिक एवं दार्शनिक चिन्तन तथा विराट् भाव-सींदर्य पर भी ग्राघारित होता है। साहित्य में प्रतिपादित विषय के ग्रानन्तर हमारा ध्यान साहित्यकार की विषय प्रति-पादन-शैली पर भी जाता है। किसी भी किव या साहित्यकार की रचना-शैली का ग्रध्य-यन साहित्य के ग्रध्ययन में उतना ही सहायक हो सकता है जितना कि साहित्कार के ध्यक्तित्व ग्रीर उसके द्वारा प्रतिपादित विषय का ग्रध्ययन। प्रत्येक किव या साहित्य-कार की शैली उसके व्यक्तित्व की विशेषताश्रों से युक्त होती है ग्रीर हम उस द्वारा रचित उसके पद्य. कथा या निबन्ध के किसी भी एक ग्रंश को सुनकर या पढ़कर उसकी शैली पहचान लेंगे। प्रत्येक लेखक की विचाराभिव्यक्ति की शैली, उसका प्रत्येक पद, वाक्य-खण्ड तथा शब्द-योजना इत्यादि उसकी रुचि के अनुरूप होती है। एक प्रतिभा-सम्पन्न लेखक वार-बर प्रतिपादित विषय को भी अपनी विशिष्ट रचना-शैली द्वारा नवीन बना लेता है। शैली के आवश्यक गुणों का परिचय हम संक्षेप से पीछे दे आए हैं। यहाँ हम-इतना बतला देना आवश्यक समभते हैं कि साहित्य के सम्यक् अध्ययन के लिए शैली का अध्ययन भी आवश्यक है।

साहित्य का ग्रब्ययन करते हुए साहित्य के उपर्युक्त ग्रगों की विशेष समीक्षा करनी चाहिए। इसके ग्रांतिरिक्त साहित्यकार के प्रति हमारे मन में यदि श्रद्धा न हो तो कम से कप सहानुभूति तो ग्रवश्य होनी ही चाहिए. तभी हम लेखक से वैयक्तिक सम्बन्धों की स्थापना करके उसके साहित्य का सम्यक् ग्रब्ययन कर सकेंगे।

१५. साहित्य के विविध रूप

भारतीय दृष्टिकोरण के अनुसार साहित्य के विविध रूप इस प्रकार निश्चित किथे गए हैं—



पाठ्। मुतक गीति काश्य अगले प्रघ्यायों में साहित्य क इन्हीं भेदों की कम् शः विवेचना की जायगी।

१. पद्य तथा गद्य

प्राचीन ग्राचार्यों ने काव्य के दो मुख्य भेद किये हैं—(१) श्रव्य काव्य तथा (२) हर्य काव्य । जिसे कानों से सुनकर ग्रानन्द की प्राप्ति हो, वह श्रव्य काव्य है, ग्रौर जिस काव्य को ग्रिभिनीत रूप में देखकर ग्रानन्द की प्राप्ति हो वह हर्य काव्य कहलाता है। प्राचीन काल में मुद्रग्ए-कला के ग्रभाव में काव्य-रस के पिपासु-जन सुन-सुनाकर काव्य-रस का ग्रास्वादन करते थे। इसी कारण तत्कालीन परिस्थितियों के प्रभाव-स्वरूप ही काव्य की इस विधा का नाम श्रव्य काव्य रखा गया। वर्तमान युग में मुद्रग्ए-यन्त्रों से प्राप्त सुविधा के कारण काव्य पढ़कर भी काव्य-रस का उपभोग किया जा सकता है। हश्य काव्य का सम्बन्ध मुख्य रूप से रंगमंच से है, जिसमें नट विभिन्न चरित्र-नायकों के ग्रभिनय द्वारा दर्शकों के हृदय को रसाप्लावित करते हैं। ग्राज हश्य-काव्य भी श्रव्य काव्य के समान पढ़े तथा सुने जा सकते हैं। परन्तु निश्चय ही इनका सम्बन्ध मुख्य रूप से रंगमंच से है।

श्रव्य काव्य के आकार के श्राधार पर तीन मुख्य भेद किये गए हैं-(१) गब, (२) पद्म, तथा (३) चम्पू । कविता मुख्य रूप से पद्म से ही सम्बन्धित है, श्रतः कविता की विवेचना के श्रन्तगंत केवल पद्मवद्ध साहित्य को ही ग्रहीत किया जायगा ।

यद्यपि साहित्य को या कला को एक ग्रखण्ड ग्रिभिव्यक्ति के रूप में स्वीकार कर लेने पर गद्य तथा पद्य में किसी वैज्ञानिक ग्राधार पर भेदोपभेद उपस्थित नहीं किये जा सकते, तथापि स्वामाविक सुविधा के लिए भौर शब्दों के स्पष्ट प्रयोग को हृदयंगम करने के लिए ऐसा भ्रावश्यक ही है। गद्य तथा पद्य के भेद को हम स्थूल रूप से इस प्रकार रस सकते हैं—

१. गद्य शब्द की उत्पत्ति 'मद्' धातु से हुई है, श्रौर उसका सम्बन्ध सावारण जन की बोल-चाल से रहता है। पद्य का सम्बन्ध 'पद्' धातु से है, इस कारण उसमें नृत्य की-सी गित रहती है। यह में यब इत्यादि का नियम नहीं माना जाता

- २. गद्य में प्रायः बुद्धि-तत्त्व की प्रधानता रहती है, जब कि पद्य में भाव-तत्त्व की ।
- ३. भावों की प्रघानता के फलस्वरूप पद्य में गद्य की अपेक्षा संगीतात्मकता प्रधानता रहती है। ताल, लय और छन्द पद्य में अधिकांश पाये जाते हैं। आधुनिक काल की स्वच्छन्द कविताएँ भी ताल और लय से हीन नहीं, और इसी कारण वह यद्य नहीं।

इत भेदों के होते हुए भी अनेक स्थलों पर गद्य भी ताल, लय तथा अलंकार इत्यादि सामग्री से युक्त होकर अत्यन्त चित्ताकर्षक और रसपूर्ण दशा में उत्कृष्ट पद्य के सहश बन जाता है, और अनेक स्थलों पर छन्द और ताल से युक्त ऐसे पद्य भी मिल जाते हैं जो कि भाव तथा रसहीनता के कारण गद्यवत् प्रतीत होते हैं । बाणभट्ट की 'कादम्बरी' गद्य में होती हुई भी लय, ताल तथा अलंकार इत्यादि चमत्कारपूर्ण सामग्री से युक्त होकर उत्कृष्ट पद्य को भी पद्य-गुणों की दृष्टि से पीछे छोड़ जाती है । दिवेदी-युग के अधिकांश किवयों की किवताएँ रसहीन छन्दोबद्ध गद्य के सहश ही हैं। इस अपवाद की उपस्थित में भी पद्य संगीतात्मकता, ताल तथा लय से युक्त होकर गद्य से स्पष्ट रूप में पृथक् जा पड़ता है। भावों की प्रधानता के फलस्वरूप पद्य में एक स्वाभाविक प्रवाह, गित और शक्त आ जाती है, जो कि गद्य में अप्राप्य होती है।

२. कविता का लक्षण

साहित्य की भाँति कविता के लक्षणों की भी कमी नहीं, अनेक आचार्यों तथा विद्वानों ने अपने-अपने दृष्टिकोण के अनुसार कविता की परिभाषा लिखी है। सुप्रसिद्ध अप्रेज कि तथा अलोचक मैं ब्यू आनं लड़ ने लिखा है: "कविता मूल में जीवन की आलोचना है।"

्वर् सवर्थ का कहना है कि "कविता शान्ति के समय स्मरण की हुई उत्कट भावनाथ्रों का सहजोद्रेक है।" र

श्रंग्रेज किव ले हुण्ट्र (Leigh Hunt) ने लिखा है: "किवता सत्य, सौंदर्य, तथा शक्ति के लिए होने वाली वृत्ति का मुखरण है, यह अपने-श्रापको प्रत्यय, कल्पना तथा भावना के श्राधार पर खड़ा करती श्रौर निर्दिष्ट करती है। यह भाषा को विविधता

Poetry is at bottom a criticism of life.

Poetry is the spontaneous overflow of powerful feelings. It takes its origin from emotions recollected in tranquility.

तथा एकता के सिद्धान्त पर स्वर-लय सम्पन्न करती है।" 9

प्रसिद्ध अंग्रेज किव निविद्या (Coleridge) लिखता है: "किवता उत्तमोत्तम शब्दों का उत्तमोत्तम कम-विधान है।"र

मिल्टन (Milton) ने कविता को "सरल, प्रत्यक्षमुलक श्रीर रागात्मक कहा है।"3 श्राचार्य जॉनसन (Johnson) के विचार में कविता "छन्दोमय रचना है।"४ अन्यत्र साहित्य के विभिन्न तत्वों का सम्मिश्रण करते हुए जॉनसन लिखता है कि: "कविता सत्य तथा प्रसन्नता के सिन्भिश्रग की कला है, जिसमें बुद्धि की सहायता के लिए कल्पना का प्रयोग किया जाता है।" इसी प्रकार प्रसिद्ध कवि शैले ने लिखा है: "कविता स्फीत तथा सर्वोतम आत्माओं के परिपर्श क्षराों का लेखा है।"

इसी प्रकार हैजलिट (Hazlitt), कार्लाइल (Carlyle), मेकाले (Macaulay) तथा रिस्किन (Ruskin) इत्यादि अनेक िद्वानों तथा आचार्यों ने अपने-अपने दृष्टिकोगा के अनुसार काव्य की परिभाषाएँ की हैं।

भारतीय दृष्टिकोएा—बहत प्राचीन काल से ही इस देश में भी कविता के स्वरूप-निर्धारण का प्रयत्न किया गया है, श्रीर श्रतेक श्राचार्यों तथा थेऽठ विद्वानों ने कविता का अत्यन्त सूक्ष्म विवेचन करके उसके अनेक लक्षण अपने-अपने दृष्टिकोगा के अनुसार प्रस्तुत किये हैं। कविता के लिए काव्य शब्द को समान रूप से प्रयुक्त करते हुए भाचार्य विश्वनाय ने रसयुक्त वाक्य को काव्य स्वीकार किया है, तो पंडितराज जंगन्नाथ ने रमग्गीयार्थ प्रतिपादक वाक्य को काव्य कहा है।

आधुनिक समय में हिन्दी के सुप्रसिद्ध विद्वान् तथा ग्रालोचक पृं० रामचन्द्र शुक्ल कविता का रूप निर्धारित करते हुए लिखते हैं : एजिस प्रकार त्रात्मा की मुक्तावस्था ज्ञान-दशा कहलाती है उसी प्रकार हृदय की वह सुक्तावस्था रस-दशा कहलाती है। हृदय की इसी मुक्ति की साधना के लिए मनुष्य की वाएगी जो शब्द-विधान करती है उसे कविता कहते हैं। " सुर्थी महादेवी वर्मा लिखती हैं: "कविता कवि विशेष की भावनाश्रों का चित्रण है श्रौर वह चित्रण इतना ठीक है कि उससे वैसी ही भावनाएँ किसी दूसरे के हृदय म ग्राविभूत हो जाती हैं।"

इस प्रकार के अनेक लक्षणों से यहाँ अनेक पृष्ठ भरे जा सकते हैं, परन्तु क्या हम इनसे कविता के स्वरूप का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे, यह विचारगीय है। वास्तव में

*. Poetry is meterical composition.



^{9.} The utterance of passion for truth, beauty, and power, embodying and illustrating its conceptions by imagination and fancy, and modulating its language on the principles of variety in unity.

Report is the best words in the best order.

a. Poetry should be simple, sensuous and passionate.

उपर्युक्त लक्षण हमें किवता के वास्तिविक स्वरूप से परिचित कराने में श्रसमयं है। वयों कि किवता के विभिन्न तत्त्वों तथा उपकरणों में से किसी एक को लेकर ही उपर्युक्त लक्षण निर्धारित किये गए हैं, वे किवता को सम्पूर्ण रूप से ग्रहण नहीं कर सकते। किवता के स्वरूप-ज्ञान के लिए हमें यह निर्णय करना चाहिए कि किवता क्या वस्तु है श्रीर किवता का निर्माण किन विभिन्न तत्त्वों से हुआ है?

३. कविता क्या है ?

यहाँ किवता के लक्षरा-निर्धारण से पूर्व उसके स्वरूप का ज्ञान होना चाहिए। किवता क्या है ? इस प्रश्न का उत्तर उपर्युक्त लक्षराों में ग्रपने-ग्रपने ढंग से दिया ग्या है। परन्तु उपर्युक्त लक्षरा एकांगी हैं, क्योंकि वे ग्रधिकतर प्रशंसात्मक हैं, ग्रतः किवता का यथातथ्य स्वरूप-ज्ञान कराने में सर्वथा ग्रसमर्थ हैं।

साहित्य शास्त्र के विद्यार्थी के रूप में हमें इन विभिन्न लक्षणों, उनके गुण-दोषों तथा स्रादर्शों के भभट में न पड़ते हुए किवता के वास्तिवक स्वरूप का निर्ण्य करना चाहिए। 'साहित्य' के प्रकरण में हम यह लिख चुके हैं कि पाश्चात्य विद्वान् विचेस्टर ने काव्य के मूल में चार प्रमुख तत्त्वों की सत्ता को स्वीकार किया है—(१) भाव-तत्त्व (Emotional Element), (२) बुद्धि-तत्त्व (Intellectual Element), (३) कल्पना-तत्त्व (Imagination Element) तथा (४) रचना-तत्त्व (style Element)। किवता में भी इन्हीं तत्त्वों की ग्रावश्यकता है ग्रीर इनके ग्राधार पर ही इसका रूप निर्धारित किया जाता है। जीवन की विभिन्न ग्रनुभूतियों, भावनाग्रों तथा ग्रावशों की ग्रभिव्यक्ति का निर्मिवद्ध रूप ही साहित्य कहा गया है। ग्रथवा जैसा कि मेथ्य ग्रानंल्ड ने साहित्य का स्वरूप निर्धारित करते हुए लिखा है कि 'साहित्य जीवन को व्याख्या है, किवता साहित्य का एक ग्रभिन्न ग्रंग है।'' जीवन की व्याख्या में साहित्य की यह विधा किस विशिष्ट प्रकार को ग्रपनाती है ? साहित्य की ग्रन्य विधान्नों में ग्रीर किवता में क्या ग्रन्तर है ? यह प्रश्न विचारणीय है, ग्रीर इन्हीं के उत्तर किवता का स्वरूप निर्धारित करने में सहायक हो सकते हैं।

कविता में भावात्मकता तथा कल्पना की प्रधानता रहती है । जीवन की धनुभूतियों, ग्रादशों तथा तथ्यों के वर्णन में किव की हिष्ट भावपूर्ण तथा कल्पनापूर्ण होती है । इस प्रकार जीवन की प्रत्येक वस्तु, भाव तथा ग्रनुभूति को भावनात्मक तथा चित्ताकर्षक वनाकर किव ग्रपनी कल्पना-शित द्वारा वास्तिविक ग्रथवा वायवी, नगण्य तथा ग्रस्तित्व-शून्य पदार्थों को भी मूर्त वनाकर नाम ग्रीर ग्राम प्रदान करता है । सास्तव में किव ग्रनुभूति, भाव तथा कल्पना द्वारा ही जीवन की व्याख्या करता है ।

इस प्रकार कल्पना तथा भाव कविता के प्रमुख तत्त्व कहे जा सकते हैं। परन्तु

2

कोई भी रचना केवल कल्पनात्मक तथा भावात्मक होने के कारण किवता नहीं कहला सकती। क्योंकि गद्य के अनेक ऐसे उत्कृष्ट उदाहरण प्रस्तुत किये जा सकते हैं जो कि कल्पना, भाव तथा चमत्कार की दृष्टि से किसी भी उत्कृष्ट कल्पना तथा भाव-तत्त्व से परिपूर्ण पद्य से कम नहीं हो सकते। संस्कृत का अमर ग्रन्थ वाणभट्ट की 'काद-म्बरी' भाव, कल्पना तथा चमत्कार से पूर्ण होने के कारण उपर्युक्त तत्त्वों के ग्राधार पर किवता के अन्तर्गत ग्रहीत किया जा सकता है। ग्रतः कल्पना तथा भाव किवता के प्रमुख तत्त्व अवश्य कहे जा सकते हैं, और इनके अभाव में कोई भी किवता किवता नहीं कहला सकती। किन्तु केवल इन्हीं दो तत्त्वों के ग्राधार पर किसी भी साहित्यिक रचना को किवता नहीं कहा जा सकता। वास्तव में जिस किसी रचना में उक्त सभी विशेषताएँ होती हैं, वह साहित्य का मूल्य तो बढ़ाती ही हैं, साथ ही उससे उसकी वास्तविक स्थित का ज्ञान भी हमें हो जाता है।

कि त्वार्ण गद्य से पार्थक्य प्रदर्शन करने के लिए किवता में कल्पना तथा भाव के साथ-साथ रागात्मकता होनी चाहिए। ग्रतः भाव तथा कल्पना का छन्दोबद्ध वर्णन ही दूसरे शब्दों में किवता कहला सकता है। छन्द तथा लय-शून्य भाव तथा कल्पनापूर्ण साहित्यिक रचना गद्य के ग्रन्तगंत ग्रहीत की जायगी। भाव तथा कल्पना-शून्य छन्दो-बद्ध रचना पद्यात्मक गद्य कहलायगी। इस प्रकार भाव तथा कल्पनापूर्ण 'कादम्बरी' का गद्य ग्रीर ज्योतिष, गिगत तथा ग्रायुर्वेद ग्रादि की छन्दोबद्ध संस्कृत रचनाएँ किवता नहीं कही जा सकतीं। भाव-तथा-कल्पना वास्तव में यदि किवता की ग्रात्मा है तो छन्द शरीर। ग्रात्मा-शून्य शरीर मृत होता है, ग्रीर शरीर के विना ग्रात्मा का सांसारिक रूप में ग्रस्तित्व कठिन है।

४. छन्द, लय तथा कविता

पहले हमने भाव तथा कल्पनापूर्ण छन्दोबद्ध रचना को कविता कहा है। छन्दों की इस महत्ता के कारण अनेक आलोचक कविता के इस लक्षरण को त्रृटिपूर्ण बतला सकते हैं, क्योंकि आज बलपूर्वक यह सिद्ध करने का प्रयत्न किया जा रहा है कि बिना छन्दों का आश्रय प्रहण किये भी उत्कृष्ट कविता की रचना हो सकती है। सुप्रसिद्ध अंग्रेज किये कालिरिज कहता है कि "अत्युत्तम किवता भी छन्दों क बिना हो सकती है।" रिकान के भी गद्य तथा पद्य दोनों को ही कविता के लिए उनयुक्त माना है। इसी प्रकार सर्पिक्तिय सिद्धनी इत्यादि ने भी उपर्युक्त कथन का ही समर्थन किया है।

ऐसी ग्रवस्था में छन्द तथा कविता के सम्बन्धों पर उपर्युक्त दृष्टिकोए। के Poetry of highest kind may exist without metre

अनुसार यहाँ विचार कर लेना अनुपयुक्त न होगा। कविता पद्यात्मक रचना है, भीर पद्य और खन्द का सम्बन्ध बहुत पुराना है, परन्तु आकस्मिक नहीं; जैसा कि कुछ आलाचकों का विचार है। मनोविज्ञानिक रूप से इस विषय पर विचार करने के अनन्तर इस विषय के विशेषज्ञ इसी परिणाम पर पहुँचे हैं कि किव की भावनाओं और छन्दों का आकस्मिक सम्मिलन नहीं हुआ, अपितु स्वाभाविक रूपेण प्रकृति के वशीभत हुआ किव ही इस और अग्रसर हुआ है। भाव तथा कल्पनापूर्ण गद्य में हम इसी रागात्मिका प्रवृत्ति का आभास पाते हैं। इस प्रकार का गद्य छन्दोमयता को स्पष्ट अभिव्यक्त करता है। मनुष्य भावावेश की अवस्था में निश्चय ही अपने भावों की अभिव्यक्त रागात्मक रूप में करता है।

लय तथा ताल से युक्त गद्य किवता के अन्तर्गत ग्रहीत नहीं किया जा सकता, परन्तु ग्राज हिन्दी में मुक्त छन्द के अन्तर्गत की गई किवताएँ छन्दहीन होती हुई भी किवताएँ ही कही तथा मानी जाती हैं। इसका कारण यह है कि गद्य तथा पद्य का मुख्य भेद बुद्धि और हृदय की क्रिया का है। गद्य में बुद्धि की प्रधानता होती है, और पद्य में हृदय की। ग्राधुनिक मुक्तक छन्द की किवताएँ प्राचीन बन्धनों के नवीन संस्करण से युक्त हैं, लय का बन्धन छन्द के बन्धन से कम नहीं; ग्रीर मुक्तक छन्द की किवताएँ लय-शुन्य नहीं।

छन्द के विरोधियों का सबसे बड़ा तर्क यह है कि छन्द एक बाह्य संस्कार है, उसका ग्रथना कोई स्वरूप नहीं, ग्रीर वह उपर से ग्रारोपित किया गया है। परन्तु यह एक भ्रम-मात्र है, वास्तविकता तो यह है कि छन्द भी किव के ग्रन्तर्जगत् की स्वाभाविक ग्रमिव्यक्ति है, जिस पर नियम का बन्धन ग्रारोपित कर दिया गया है। किव की स्वाभाविक ग्रनुभूति के लिए वह एक बँधा हुग्रा साँचा नहीं, क्योंकि प्रत्येक किव या कलाकार ग्रपनी स्वाभाविक प्रकृति के श्रनुसार नवीन छन्दों की उद्भावना भी कर सकता है। कुछ ग्रालोचक या किव किवता कामिनी को छन्दों से मुक्त कराने का प्रयत्न ग्रवश्य कर सकते हैं, परन्तु किवता-प्रोमियों की एक बहुत बड़ी संख्या छन्दोबद्ध किवता वास्तव में गद्य की ग्रवश्य स्वीकार करती है। छन्दों की सहायता से ही किवता वास्तव में गद्य की ग्रयेक्षा मानव-हृदय के ग्रविक निकट है ग्रीर वह उसे रसा-प्लावित करने में समर्थ हो सकती है। किव वास्तव में स्वाभाविक रूप से अपनी भावनाग्रों ग्रीर कल्पनाग्रों की पूर्ण तथा सुष्ठु ग्रभिव्यक्ति के लिए ग्रभिव्यक्ति के इस ढंग को ग्रहण करता है। मिन्द का यह कथन स्वाभाविक ग्रीर सत्य है कि "मनुष्य में मनुष्यत्व के बोध के साथ ही ग्रपनी कोमल कल्पनाग्रों को छन्दोमधी भाषा में ग्रभि-व्यक्त करने की प्रवृत्ति प्राप्य है। यह ग्रमुभूतियाँ जितनी ही गम्भीर होंगी छन्द-रचना

भी उतनी ही पूर्ण स्रौर परिपक्व होगी।" 9

पद्म केवल गद्म के रूप में भी प्रयुक्त किया जा सकता है, परन्तु ऐसा होना नहीं चाहिए। इसी प्रकार भाव तथा कल्पनात्मक अनुभूतियों की अभिव्यक्ति का साधन गद्म भी हो सकता है, परन्तु उसका वास्तिवक क्षेत्र पद्म ही हैं। कविता में उसके स्वाभाविक ग्रुग की स्थापना के लिए छन्द या लय का बन्धन आवश्यक ही नहीं अपितु अनिवार्य भी है।

५. कविता के दो पक्ष

कविता की मुख्य ग्राधार भाव हैं, ग्रीर भावों की ग्रभिन्यकित का साधन भाषा। इन्हीं दो तत्त्वों के ग्राधार पर कान्य तथा किता के दो पक्षों — भाव पक्ष तथा कला पक्ष — का प्रादुर्भाव हुग्रा है। कलाकार भाव, कल्पना तथा बुद्धि ग्रादि के द्वारा जो कुछ पाठक ग्रथवा श्रोता के सम्मुख रखता है वही किवता के भाव-पक्ष का निर्माण करते हैं। यह भाव ही किवता की ग्रात्मा कहलाते हैं। इस ग्रात्मा के प्रकटीकरए का जो साधन है वह भाषा है, ग्रीर उसे ही कला पक्ष के ग्रन्तर्गत ग्रहीत किया जाता है। भाषा कान्य का शरीर है।

भाव पक्ष — भाव पक्ष के श्रन्तर्गत साहित्य तथा कविता का सम्पूर्ण प्रतिपाद्य विषय ग्रंहीत किया जा सकता है। भाव क्या है ? इस प्रश्न का उत्तर ग्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने इस प्रकार दिया है: "भाव का श्रभिप्राय साहित्य में केवल तात्पर्य बौध-मात्र नहीं है, बित्क वह वेगयुक्त भ्रौर जिंदल श्रवस्था विशेष है, जिसमें शरीर-वृत्ति ग्रौर मनोवृत्ति दोनों का ही योग रहता है। कोध को ही लीजिए, उसके स्वरूप के श्रन्तर्गत अपनी हानि या श्रवमान की बात का तात्पर्य-बोध, उग्र वचन श्रौर कर्म की प्रवृत्ति का वेग तथा तथौरी चढ़ाना, ग्राँखें लाल होना, हाथ उठाना, ये सब बातें रहती है। "इसी प्रकार श्रनेक शरीर तथा धर्म-शास्त्रियों ग्रौर मनोविज्ञान-शास्त्रियों ने भी भावों की ग्रनेकरूपता को श्रनुभव वरते हुए उनकी विविध प्रकार से समीक्षा तथा परीक्षा करने का प्रयन्त किया है।

कविता का सम्बन्ध मानव के अन्तर्तम के सम्पूर्ण भाव जगत् से है, वह भाव-जगत् वाह्य तथा ग्रान्तरिक परिस्थितियों से प्रभावित होता हुन्ना विभिन्न रूप धारण करता रहता है, उसमें इतनी भ्रनेकरूपता विद्यमान रहती है कि उसकी न तो कोई सीमा ही निर्धारित की जा सकती हैं, भ्रौर न गणना ही। यहो कारण है कि साहित्य के भाव पक्ष का प्रकाशन ग्रत्यन्त कठिन है। प्राचीन भारतीय साहित्य-शास्त्रियों ने

^{9.} Ever since man has been man all deep and sustained feeling has tended to express itself in rhythmical language, and deeper the feeling and the more characteristic and decided the rhythm

भी साहित्य के भाव पक्ष की पृथक् विवेचना नहीं की । परन्तु भावों के परिमार्जन श्रीर परिष्कार के लिए उन्होंने साहित्यकार को विस्तृत शास्त्रीय ग्रध्ययन का श्रादेश श्रवश्य दिया है। पाश्चात्य ग्राचार्यों ने भाव पक्ष की पृष्टि के लिए निम्न लिखित तत्त्वों की १ श्रावश्यकता स्वीकार की हैं—

१. करनना तत्त्व (The element of Imagination), २. बुद्धि तत्त्व (The Element of intellect) तथा ३. भाव-तत्त्व (The element of Emotion)।

कविता में भावों के सम्यक् परिपाक के लिए इन तीनों तत्त्वों की समान आव-रयकता है, किसी भी एक तत्त्व के ग्रभाव में भाव पक्ष निर्वल हो सकता है। भारतीय आचार्थों ने भावों को रसों के ग्रन्तर्गत ग्रहीत करते हुए उनकी विशव विवेचना की है। शृङ्गार, वीर ग्रादि रसों तथा रित, शोक, मोह ग्रादि स्थायी तथा संचारी भावों का विवेचन रसों के ग्रन्तर्गत किया जा हुका है।

कला पक्ष भाव पक्ष को यदि काव्य की श्रात्मा स्वीकार किया जाता है तो कला पक्ष को उसका शरीर। मानव मन के विविध भावों की विविध ढंग से की गई ग्राभिव्यक्ति द्वारा ही कलाग्रों की मृष्टि होती है। भाषा में की गई भानव-भावनाश्रों की ग्राभिव्यक्ति ही काव्य कहलाती है। चित्रपट पर तूलिका द्वारा श्रभिव्यक्त मानव-भावना चित्र-कला कहलाती है। भाषा साहित्य में भावाभिव्यक्ति का एक-मात्र माध्यम है। भावाभिव्यक्ति का यह माध्यम हपी शरीर श्रपुष्ट, कुरूप तथा बेढंगा होगा तो भाव रूपी ग्रात्मा का प्रकाशन कभी भी ठीक-ठीक रूप में नहीं हो सकेगा। क्विता मुख्य रूप से शब्द की साधना है। भाव तो प्रत्येक किवता के मूल में वर्तमान रहते हैं, परन्तु उन्हें भाषा का स्वरूप देकर रीति, ग्रलंकार, माधुय तथा श्रोज ग्रादि ग्रुणों से युक्त करके चमत्कारपूर्ण तथा रसमय बना देना कला-पक्ष का ही काम है।

किव की भाषा साधारण जन की भाषा से भिन्न होती है, क्योंकि अनेक अमूत्तं और वायवी तथ्यों तथा कल्पनाओं के प्रकटीकरण के लिए जन-साधारण की भाषा सर्वथा असमर्थ होती है। किव कुछ ही शब्दों में मानव-मन की गहन तथा गम्भीर अनुभूतियों को इस रूप में अभिव्यक्त करता है कि वह मूर्त रूप में हमारे सामने उपस्थित हो जाती हैं। भाषा की यह मूर्तिमत्ता ही किवता के कला पक्ष की एक प्रधान विशेपता है। जन-सामान्य की व्यावहारिक भाषा से भिन्न होने के कारण कि भाषा असाधारण, चमत्कृत, परिष्कृत, परिमाजित तथा सुसम्पन्न होती है। प्रकृति के प्रत्येक रूप में वृक्षों के कोमल पल्लवों, पिक्षयों के सुमधुर कलरवों तथा सागर के वक्ष पर विलास करती हुई लहरों में तथा एकान्त वन में सदा व्याप्त रहने वाला मधुर

१ इन तत्त्वों के विस्तृत विवेचन के लिए 'साहित्य' प्रकरण में पृष्ठ ५ पर देखें।

संगीत किन की भाषा में स्वयं ही मुखरित हो उठता है। भाषा में संगीतमय प्रवाह का होना ग्रावश्यक है।

किव या साहित्यकार अपनी भाषा में कभी भी अनावश्यक शब्दों को नहीं आने देगा। योड़े-से शब्दों में जीवन के मार्मिक तत्त्वों को अभिव्यक्त कर देने की क्षमता किव की भाषा में आवश्यक है। दूसरे शब्दों में साहित्यिक संक्षेप किवता के कला पक्ष की एक प्रमुख विशेषता है। वास्तविकता तो यह है कि सच्चे किव के समुम्ब ऐसे शब्द अपने-आप ही आ उपस्थित होते हैं जो कि "देखन में छोटे-लगें, घाव करें गम्भीर।"

भाषा की इस व्यापकता के लिए ही भारतीय ग्राचार्यों ने ग्रिभि<u>धा, लक्षरणा तथा</u> व्यंजना ग्रादि शब्द-शिक्तयों का विस्तृत विवेचन किया है। थोड़ शब्दों में बहुत की व्यंजना ही किवता के कला पक्ष की प्रमुख विशेषता है। भाषा की व्यंजना-शिक्त की इस प्रमुखता को स्वीकार करते हुए ही हमारे यहाँ किवता में ध्वित-सम्प्रदाय की स्थापना हुई है। भाषा की तीन शिक्तयाँ मानी गई हैं—ग्रिभिधा, लक्षरणा तथा व्यंजना। ग्रिभिधा से साधारण ग्रथं का ज्ञान होता है, लक्षरणा साधारण ग्रथं से उत्पन्त बाधा का शमन करके नवीन ग्रथं का ज्ञान करवाती है, व्यंजना में शब्द से सांकेतिक ग्रथं को ग्रहण किया जाता है। इन तीनों शिक्तयों के ग्रनेक भेदोपभेद हैं, जिनका विस्तृत विवेचन यहाँ ग्रनावश्यक है। हाँ, यहाँ यह कह देना ग्रनुपयुक्त न होगा कि लक्षरणा तथा व्यंजना-शिक्तयाँ भाषा को सप्राण बनाने में बहुत सहायक होती हैं। इनका सम्बन्ध ग्रथं से है, ग्रीर इनके द्वारा ग्रर्थ में चित्रोपमता ग्रीर सजीवता ग्रा जाती है।

हमारे ग्राचार्यों ने काव्य के कला पक्ष के अन्तर्गत गुरणों की सत्ता को भी स्वीकार किया है, यह गुरण काव्य में रस के उत्कर्ष के हेतु माने गए हैं। ग्राचार्यों में गुरणों की संख्या-निर्धारण के विषय में मतभेद है। अरत तथा वामन १ ग्रादि ग्राचार्यों ने तो शब्द तथा ग्रार्थ के दस-दस गुरण स्वीकार किये हैं परन्तु भोज ने उनकी संख्या २४ स्वीकार की हैं। मम्मटाचार्य ने इन सम्पूर्ण गुरणों को तीन प्रमुख गुरणों के ग्रन्तर्गत ही सामाविष्ट करने का प्रयत्न किया है, यह तीन गुरण हैं—१. माधुर्य, २. ग्रीज तथा ३ प्रसाद।

इन तीनों का सम्बन्ध चित्त की तीन प्रमुख वृत्तियों से माना गया है। (१) भाषुर्य का सम्बन्ध चित्त की द्रवगाशीलता या पिघलाने से है, (२) श्राज का चित्त को उत्तेजित करने से श्रौर (३) प्रसाद का चित्त को प्रसन्न कर देने से। माधुर्य तथा

श्लेषःप्रसादः समता माधुर्यं सुक्मारता ।
 अर्थे व्यक्तिरदारंत्वमोजः कान्तिसमाधयः॥

श्रोज का सम्बन्ध काव्य के विभिन्न तीन-तीन रसों से है, परन्तु प्रसाद का सम्बन्ध सभी रसों से माना जाता है।

कविता के लिए श्रावश्यक इन तीनों गुर्गों के उदाहरण क्रमशः नीचे दिय जाते हैं —

(१) माघुयँ उदाहररा

रात शेष हो गई उमंग भरे मन में श्राई ऊषा नाचती लुटाती कोष मोने का । चाँदी रम्य चन्द्रमा लुटाता चला हँसता श्रीर निशा रानी मोद-पूरिता मनोहरा सीप जो लुटाती चली ग्रंजलि में भर के । १

बिन्दु में थी तुम सिन्धु ग्रनन्त, एक सुर में समस्त संगीत । एक कलिका में श्रक्षिल बसन्त, घरा पर थीं तुम स्वयं पुनीत ॥ व

माधुर्य ग्रुण क्रमशः संयोग से करुए में, करुए से वियोग में और वियोग से कान्त में ग्रिधिकाधिक श्रनुभत होता है।

टठडढ को छोड़कर 'क' से 'म' तक के वर्ष इ, ब, एा, न, म से युक्त वर्ण हस्व र ग्रीर एा समास का ग्रभाव या श्रल्प समास के पद ग्रीर कोमल, मधुर रचना माधुर्य ग्रुए। के मूल हैं।

(२) श्रोज -उदाहरएा

हिमाद्रि तुङ्ग श्रृङ्ग से
प्रबुद्ध शुद्ध भारती
स्वयं प्रभा समुज्ज्वला
स्वतन्त्रता पुकारती
श्रमत्यं वीर-पुत्र हो, दृह-प्रतिज्ञ सोच लो ।
प्रशस्त पुण्य पंथ है, बढ़े चलो, बढ़े चलो ॥
अलल प्रचंड बरिबंड बाहुदंड वीर,
घाए जातुधान, हनुमान लियो घेरिकै।
महाबल-पुञ्ज कुञ्जरारि ज्यों गरजि भट,

महाबल-पुञ्ज कुञ्जरारि ज्यों गरिज भट, जहाँ-तहाँ पटके लंगूर फेरि-फेरि कै ॥ मारे लात, तोरे गात, भागे जात, हाहा स्रात,

^{🤊 &#}x27;वियोगी'। 🥞 'पन्त'। 3 'प्रसाद'।

कहें 'तुलसीस' 'राखिराम की सौ' टेरिक ।।

ठहरि ठहरि परे, कहरि कहरि उठें,

हहरि हहरि हर सिद्ध हँसे हेरिक ॥

इन्द्र जिमि जृम्भ पर वाडव सुग्रंभ पर,

रावन सदभ पर रघुकुल राज है ।

पौन बारिवाह पर, संभु रितनाह पर,

ज्यों सहस्रबाहु पर राम द्विजराज है ॥

दावा द्रुम दंड पर, चीता मृग-भुण्ड पर,

भुष्णा वितुण्ड पर जैसे मृगराज है ।

तेज तम-श्रंश पर, कान्ह जिमि कंस पर,

त्यों मलेच्छ वंस पर सेर सिवराज है ॥

**

स्रोज गुरंग क्रमशः वीर से वीभत्स में, श्रौर वीभत्स से रौद्र में श्रविकाधिक स्रमुभूत होता है

(३) प्रसाद

उदाहरग

छहरि-छहरि भीनी बूँदन परित मानो,

घहरि-घहरि छटा छाई है नगन में।

ग्राय कहाो स्वाम मोसो चलो ग्राज भूलिले को,

फूली न समाई ऐसी भई हों मगन में।।

चाहित उठ्योई उड़ि गई सो निगोड़ी नींद

सोई गये भाग सेरे जागि वा जगन में।

गाँखि कोल देखों तो न घन हैं न घनस्याम,

वेई छाई बूँदें मेरे ग्राँस ह्वै दुगन में।।

पिल गए प्रियतम हमारे मिल गए

यह ग्रलस जीवन सफल ही हो गया

कौन करता है जगत् है दुःखमय

यहसरस संसार सुख का सिन्धु है।

रिखा दो ना हे मयुय-कुमारि, मुक्ते भी ग्रपना मीठा गान।

कुनुम के चुने कटोरों से करा दो ना कुछ-कुछ मधु पान ॥ प्रसाद ग्रुग सभी रक्षों तथा रचनाश्रों में व्याप्त रह सकता है। ऐसे सरल तथा

^{&#}x27;तुलसीदास'। ^६ 'भषण'। ^३ 'देवें। ४ 'प्रसाद'। ६ 'पन्त'

सुबोध शब्द, जिनके श्रवण-मात्र से ही अर्थ की प्रतीति हो, प्रसाद गुण के व्यंजक कहै जाते हैं।

उपर्युक्त तीनों गुणों की उत्पत्ति के लिए शब्दों की बनावट भी तीन प्रकार की सानी गई है, इसे वृत्ति कहते हैं। यह वृत्तियाँ गुणों के ग्रनुहर मिंधुरा, परुषा) तथा प्रीढ़ों कहलाती हैं। इन्हीं तीन गुणों ग्रौर वृत्तियों के ग्राधार पर काव्य-रचना की तीन रीतियाँ मानी गई हैं—१. वैदर्भी,२. गौड़ी तथा ३. पांचाली।

१. वैदर्भी—माबुर्य व्यंजक वर्गों से युक्त तथा समास-रहित ललित रचना कैदर्भी वृत्ति कहलाती है। उदाहरगा

स्रितय मूरिमय चूरन चारू। समन सकल भव रज परिवारू।
सुकृत सभु तनु विमल विभूती। मंजुल मंगल मोद प्रस्ती।
जन-मन-मंजु-मृकुर-मल-हरनी। किये तिलक गुन-गन-बस-करनी।
प्राई मोद पूरिता सोहागवती रजनी,
चाँदनी का ग्राँचल सम्हालती सकुचाती,
गोद में खिलाती चन्द्र चन्द्र-मुख चूमती,
िकल्ली-रच-गूँज चली मानो वनदेवियाँ
लेने को बलैयाँ निशा-रानी के सलीने की।

२. गौड़ी--ग्रोज ग्रथवा तेज को प्रकाशित करने वाले वर्णों से युक्त बहुत-से समास तथा ग्राडम्बरों से वोक्तल उत्कट रचना गौड़ी रीति के ग्रन्तर्गत ग्रहीत की जाती है। उदाहरण

> जागो फिर एक बार
> उगे श्रव्याचल में रिव,
> श्राई भारती रित किव कण्ठ में
> पल-पल में परिवर्तित होते रहते प्रकृति-पट
> जागो फिर एक बार
> प्यारे जगाते हुए हारे सब तारे हुम्हें
> श्रव्या पंत तवस किरस खड़ी खोल रही द्वार

 ^{&#}x27;त्रलसोदास'। * 'वियोगी'। * 'निराला'।

यह देख, पेट की आग देख ।
इन उसे मुखों का भाग देख ।
अपनी माँ के रज से पँदा,
अपनी बेशमीं से नंगे,
तू ये डाँगर दो टाँग देख ।
फिर अपनी चिकीन माँग देख ।
ओ कलम-मुशल, ओ ब्यंग्य-प्रागा ।
जिसने देखा हिन्दोस्तान,
हरियाली में देखे हैं
भूखे सूखे किसान
वह गाये कैसे प्रग्य-गान?

३. पांचाली——दोनों से बचे हुए वर्गों से युक्त पांच या छः पद के समास वाली रचना पांचाली कहलाती है। उदाहरण

इस ग्रिभमानी ग्रंचल में फिर ग्रंकित कर दो विधि श्रकलंक । मेरा छीना बालापन फिर करुए। लगा दो मेरे ग्रंक ॥ १ विभिन्न रसों में विभिन्न गुएों ग्रौर वृत्तियों का उपभोग संगत होगा, निम्न-

लिखित तालिका इनके पारस्परिक सम्बन्ध को विशेष रूप से स्पष्ट कर देगी—

संस्थार	-6-	20	
गुरा	वृत्ति	रीति	उपयुक्त रस
माघुर्य	मघुरा	वैदर्भी	शृङ्गार, कह्या, शान्त
श्रोज	परुषा्	गौड़ी	वीर, रौद्र व वीभत्स
प्रसाद	प्रौढ़ा	पांचाली	सभी रस समान

कविता की भाषा की इन विशेषताग्रों के ग्रतिरिक्त उसकी भाषा में व्यवस्था संवादिता—प्रसंगानुकूल उचित भाषा का प्रयोग—प्राकृतिकता, प्राकृतिक स्वामाविकता यथार्थता इत्यादि गुणों का भी ग्रवश्य समावेश होना चाहिए।

कविता के कला पक्ष की पृष्टि के लिए अलंकार भी प्रमुख सावन हैं, नारी के शारीरिक सौंदर्य की वृद्धि के लिए जिस प्रकार विभिन्न आभूषणों की आवश्यकता होती है, उसी प्रकार कविता-कामिनी के रूप-विलास के लिए भी अलंकारों की उपा-देयता स्वीकार की जाती है। परन्तु अलंकार शब्द तथा अर्थ के अस्थिर धर्म हैं, पर्यात् उनके बिना भी काव्य के सौन्दर्य में कभी नहीं आती।

१ "पन्स"।

कविता के इन दो विभिन्न पक्षों के श्रध्ययन के ग्रनन्तर हमें यह सदा व्यान में रखना चाहिए कि कविता के कला पक्ष तथा भाव पक्ष में अखण्ड ऐक्य विद्यमान रहता है। निश्चय ही शरीर से आत्मा की श्रेष्ठता सभी को मान्य है, परन्तु शरीर का भी स्रपना स्वतन्त्र महत्त्व है । कविता के कला पक्ष की सुन्दर विवेचना करते हुए रवीन्द्रनाथ ठाकुर लिखते हैं: पुरुष के दफ्तर जाने के कपड़े सीध-सादे होते हैं। वे जितने ही कम हों, उतने ही कार्य में उपयोगी होते हैं। स्त्रियों की वेश-भूषा, लज्जा-क्षमं, भाव-भंगी श्रादि सब ही सम्य समाजों में प्रचलित हैं, स्त्रियों का कार्य हृदय का कार्य है। उनको हृदय देना भ्रौर हृदय को खींचना पड़ता है। इसीलिए बिलकुल सरल, सीवा सादा श्रीर नया-नयाया होने से उनका कार्य नहीं चलता। पुरुषों को यथायोग्य होना श्रावक्यक है, किन्तु स्त्रियों को सुन्दर होना चाहिए। मोटे तौर से पुरुषों के व्यवहार का सुस्पष्ट होना श्रच्छा है, किन्तु स्त्रियों के व्यवहार में श्रनेक म्रावरए। श्रीर ब्राभास इंगित होने चाहिएँ। साहित्य भी श्रपनी चेष्टा को सफल करने के लिए ग्रलंकारों का, रूपकों का, छन्दों का ग्रौर ग्राभास-इंगितों का सहारा लेता है। दर्शन तथा विज्ञान की तरह अनलंकृत होन से उसका निर्वाचन नहीं हो सकता । भाषा के बिना भावों का ग्रस्तित्व ग्रसम्भव है, ग्रपनी कलात्मक वृत्ति के वशीभत हुआ कलाकार भावाभिव्यक्ति के अपने ढंग को अवश्य ही चमत्कार-पूर्ण, कलात्मक श्रीर सौन्दर्यपूर्ण बनायेगा । भावों की चिरन्तनता को स्वीकार करते हुए कवि की कुशलता तो उसकी सौन्दर्यपूर्ण अभिव्यक्ति में ही मानी जाती है। वास्तव में भाव और भाषा का अस्तित्व एक दूसरे पर आश्रित है, और दोनों के एकात्म से ही कविता का निर्माण होता है। ग्राचार्य विश्वनाथ का ये कथन कि रसयुक्त वाक्य ही काव्य है सर्वथा उपयुक्त है। वाक्य द्वारा कविता के कला पक्ष और रस द्वारा भाव पक्ष की समानता को स्वीकार करके श्राचार्य ने कविता के दोनों पक्षों के श्रभेद को स्वीकार किया है

६. कविता में सत्य

काव्य तथा किवता का आधार कल्पना है, अतः यह प्रश्न किया जा सकता है कि कल्पना पर आधारित साहित्य में सत्य का क्या स्थान हो सकता है ? अथवा साहित्य में कल्पना तथा सत्य का क्या सम्बन्ध हो सकता है ? कुछ लोग निक्चय ही कल्पना-प्रमुत साहित्य में सत्य की सत्ता में सन्देह प्रकट करते हैं। किन्तु यथार्थ में यह सन्देह न केवल व्यर्थ है, अपितु निराधार भी है। कल्पना हमारे लौकिक या विज्ञानिक सत्य के मापदण्ड से दूर होती हुई भी जीवन के चिरन्तन सत्य के निकट है। जो कुछ अत्यक्ष है, बही सत्य है। इस प्रकार का सत्य विज्ञान और जीवन के लौकिक क्षेत्र में

मान्य है, काव्य या साहित्य में नहीं । कवि कल्पना में विज्ञानिक सत्य की खोज व्यर्थ होगी । कवि जीवन, जगत्, प्रकृति तथा मन इत्यादि में प्रविष्ठ होकर उनके ग्रान्त-रिक श्रीर चिरन्तन सत्य का अन्वेषएा करता है। रिव की भाँति कवि की अन्तर्हिष्ट प्रत्यक्ष जीवन से हटकर और अपरोक्ष जीवन में प्रविष्ट होकर आन्तरिक सत्य का उद्घाटन करती है। साहिस्यिक संसार को जैसा देखता है वैसा स्वीकार नहीं करता। भगनी हिन के अनुसार वह विश्व को परिवर्तित कर लेता है। यदि यह विश्व को जिस रूप में देखता है उसी रूप में उसका वर्णन करे, तो काव्य अनुकृति-मात्र होकर रह जायगा । परन्तु ग्रपनी कल्पना के बल पर वह यथार्थ जगत् के ग्रन्तर्तम में प्रविष्ट होकर स्वाभाविक सत्य की खोज करता है। कल्पना निराधार नहीं होती । कल्पना होरा रचित स्रादशों पर ही संसार चलता है, श्रीर उन्हीं स्रादशों पर भविष्य का निर्माण होता है। कविता में कवि कल्पना द्वारा प्रकृति के अन्तःस्थल में प्रविष्ट होकर शाश्वत सत्य की खोज करता है। इसका यह सत्य सीमाग्रों में वँधा हुन्ना नहीं होता, और न ही वह घटनाओं पर ग्राश्रित होता है। उसका सत्य मानव-भावनाओं पर-भाश्रित होता है। ग्रतः प्रकृति के सम्पर्क में ग्राने पर मानव-मन में जो भावनाएँ उत्पन्न होती हैं, उनकी उसके मन पर जो प्रतिक्रिया होती है, जीवन-संघर्ष में हुमारे मन में उत्पन्न आशा-किराशा, सुख-दु:ख, हर्श-विशाद इत्यादि मनोभावनाओं के निष्कपट और सूक्ष्म तथा स्वामाविक वर्णन में ही किव-सत्य की परीक्षा होती है। मानव-मन से सम्बन्धित सत्य प्रकृत सत्य की भाँति क्षाणिक और स्थायी नहीं होता, वह चिरन्तन श्रीर शाश्वत होता है। राम-वन-गमन के ग्रनन्तर दशरथ का करुगापूर्ण विलाप, ऐतिहासिक दृष्टि से प्रामाणिक न होता हुआ भी, क्या असत्य कहा जा सकता है? क्योंकि पुत्र-वियोग से उत्पन्न दुःख जीवन का एक स्वाभाविक सत्य है। कृष्ण के विरह में गोपियों की मनः स्थिति का सूक्ष्म वर्णन ऐतिहासिक दृष्टि से संदिग्ध होता हुआ भी जीवन का एक शास्वत सत्य है। क्यों कि आज भी प्रिय के वियोग में प्रेमिकाओं के चित्त की वहीं दशा होती है। 'साकेत' की कैकेयी पश्चाताप से सन्तप्त होकर कह उठती है:

्री युग-युग तक चलती रहे कठोर कहानी। रघुकुल में थी एक श्रभागी रानी॥

यद्यपि ऐतिहासिक दृष्टि से ये वाक्य सर्वथा ग्रसत्य सिद्ध किये जा सकते हैं, तथापि काव्य में इनका वास्तिवक सत्य से भी ग्रधिक महत्त्व है। ग्रतः किव वास्तव में मानव-हृदय के जीवित ग्रौर शाश्वत सत्य का पुजारी है, ग्रनुकृति ग्रौर विज्ञानिक सत्य का नहीं।

कवि मनुष्य की संकल्प-शक्ति का ज्ञान रखता हुमा, उसके मानसिक क्षेत्र में

परिवर्तन समुपस्थित कर सकता है। यही कारण है कि तुलसीदास की कैकेयी श्रीर मैथिलीशरण गुप्त की कैकेयी में पर्याप्त श्रन्तर है। किन्तु किव इतिहास की परम्परा में परिवर्तन नहीं कर सकता, कल्पना के क्षेत्र में स्वतन्त्र होता हुश्रा भी, वह राणा-साँगा को प्रताप का पुत्र नहीं वना सकता श्रयवा राम के मुख से पाण्डवों का वर्णन नहीं करा सकता। हाँ, उसके वर्णन के लिए यह श्रावश्यक नहीं कि वह श्रवश्य ही वास्तविक संसार में घटित हुश्रा हो, परन्तु वह श्रसम्भव नहीं होना चाहिए। वस्तुश्रों के विकृत रूप का प्रदर्शन, तथ्यों को तोड़ना-मरोड़ना तथा स्थिति श्रीर घटनाश्रों का ऐतिहासिक क्रम के ज्ञान विना श्रीर श्रसंगत वर्णन करना श्रक्षम्य दोप है।

क्विता में वास्तव में जीवन का चिरन्तन सत्य सदा वर्तनान रहता है, महाकवि टैनिसन का यह कथन कि कविता यथार्थ से आधिक सत्य है अधिक युक्तियुक्त है।

७. कविता में ग्रलंकारों का स्थान

काब्य शास्त्र में अलंकारों की बहुत महिमा गाई गई है। काब्य-मीमांसाकार राजशेखर ने तो अलंकार का वेद का सातवाँ अंग कहा है। अलंकार शब्द का साधारण अर्थ आभूषण है, जिस प्रकार एक आभूषण रमणी के सौंदर्य को द्विगुणित कर देता है, ठीक उसी प्रकार अलंकार भी भाषा तथा अर्थ की सौन्दर्य-वृद्धि के प्रमुख साधन हैं। आचार्य केशवदास ने कहा है:

जदिय मुजाति मुलक्षराी, सुबरा सरस मुवृत्त । भूषा विनु निह राजई कविता, विनता, भित्त ॥ केशवदास से बहुत समय पूर्व भामह ने भी यही कहा था :

न कान्तमिपिनिर्भू वं विभाति विनता मुखम् ।

प्रधीत् वनिता का सुन्दर मुख भी भूषण के विना शोभा नहीं देता । 'काव्यादशै' के रचियात दण्डी ने कहा है:

काव्यशोभाकरान् धर्मानलंकारान् प्रचक्षते। प्रियंत्र काव्य के शोभाकारक सभी धर्म ग्रलंकार शब्द वाच्य ही हैं।

सौन्दर्य-प्रसाधन की प्रवृत्ति मनुष्य में स्याभाविक है, और आदि काल से ही यह विभिन्न प्रकार से अपनी इस वृत्ति को तृष्त करता आ रहा है। कान्य के क्षेत्र में भी मनुष्य अपनी सौन्दर्य-साधना की प्रवृत्ति के वशीभूत हुआ अपने कथन के ढंग को या अपने अभिन्यक्त भाव को अधिक आकर्षक, सौन्दर्य युक्त तथा प्रभावोत्पादक बनाने के लिए अलंकारों का आक्षय ग्रह्णा करता है। अलंकार की प्रवृत्ति के पीछे मनुष्य का

[.] Poetry is truer than fact



स्वाभाविक उत्साह वर्तमान रहता है, इसी कारण वह इतने बाह्य नहीं जितने कि समभी जाते हैं, उनका हृदय से सम्बन्ध होता है।

श्रतः श्रलंकारों का उपयोग कान्य में सौन्दर्य-बर्द्धन के लिए ही किया जाता है,
श्रीर यह उपयोग भावों श्रीर श्रीभव्यित दोनों के सौन्दर्य-बर्द्धन के लिए ही हो सकता
है। एक तरफ तो श्रलंकारों का काम भावों को रमणीय श्रीर सौन्दर्ययुक्त बनाना है,
दूसरी तरफ उनका काम भावों की श्रीभव्यित को परिष्कृत करके उन्हें चमत्कारपूर्ण
तथा प्रभावोत्पादक बना देना होता है। श्रलंकारों का उद्देश्य बास्तव में किसी भी
वर्णन श्रथवा भाव को ऐसा चमत्कारपूर्ण, रमणीय तथा श्राकर्षक बना देना होता है
कि जिसे पढ़कर पाठक का हृदय रसमय होकर विशिष्ट श्रानन्द से श्राप्लावित
हो जाय।

किन्तु यहाँ यह सदा स्मरण रखना चाहिए कि अलंकार शब्द और अर्थ के अस्थिर धर्म हैं। किवता-कामिनी का स्वाभाविक सौन्दर्य इनके बिना भी आकर्षक हो सकता है। जिस प्रकार अत्यन्त स्वरूपवती रमणा विना आभूषणों को घारण किये भी अपने स्वाभाविक सौन्दर्य द्वारा सभी को आकृष्ट कर लेती है, उसी प्रकार किवता भी अपने स्वाभाविक गुणों से युक्त होकर अलंकारों की अनुपस्थित में भी सौदर्ययुक्त हो सकती है।

ग्रलंकार ग्रवश्य ही किवता में चमत्कार लाने के साधन हैं परन्तु जब वह साधन न रहकर साध्य बन जाते हैं, श्रोर उनके पीछे का हृदय का स्वाभाविक उत्साह विलीन हो जाता है, तब वह भार रूप हो जाते हैं। ग्रलंकारों का काव्य में निश्चय ही महत्त्वपूर्ण स्थान है, परन्तु वे मूल पदार्थ भाव का स्थान नहीं ग्रहण कर सकते। जहाँ ग्रलंकरणीय पदार्थ भाव का ग्रभाव हो वहाँ ग्रलंकार क्या चमत्कार उपस्थित कर सकते हैं? प्राणहीन शरीर पर यदि ग्रलंकारों को स्थापित कर दिया जाय तो उससे शोभा की क्या बृद्धि हो सकती है? यदि किसी किवता में भाव रूपी ग्रात्का का ग्रभाव है तो वह ग्रलंकारों से लदी हुई होने पर भी सौन्दर्य-हीन, ग्रीर ग्रांकर्षण-शून्य होगी। रस-भाव-हीन किवता ग्राण-हीन जड़ शरीर की भाँति होती है।

इस प्रकार अलंकार काव्य-सौन्दर्य के साधन हैं, वे भाव तथा कल्पना आदि काव्य-तत्त्वों की उपस्थिति में कविता के सौन्दर्य की वृद्धि कर-सकते हैं श्रीर उसके आकर्षण को अगुणित कर सकते हैं, परन्तु उनके अभाव में अलंकारों की कोई सार्थकता नहीं।

भारतीय प्राचायों ने काव्य के विभिन्न ग्रंगों की भाँति ग्रलंकारों का भी श्रत्यन्त विस्तारपूर्वक विवेचन किया है। श्रलंकारों के विवेचन में विशेष विस्तार से काम विया गया है, श्रीर उनके भनेक सूक्ष्म भेदोपभेद भी स्थापित किये गए हैं। इस विशेष विस्तार का एक कारण यह भी है कि भारतीय साहित्य-शास्त्रियों के एक दल ने प्रालंकारों को काव्य की ग्रात्मा के रूप में स्वीकार किया है, ग्रीर रस इत्यादि ग्रन्य काव्य-गुणों को इन्हीं के ग्रन्तर्गत ग्रहीत किया है। ग्रलंकारों के दो मुख्य भेद हैं, शव्दालंकार तथा ग्रथिलंकार। शब्दालंकार शब्द में चमत्कार उत्पन्न करते हैं, ग्रीर ग्रथिलंकार ग्रथि में। जो ग्रलंकार शब्द तथा ग्रथि दोनों में ही चमत्कार लाते हों, उन्हें उभयालंकार कहा जाता है। ग्रनुप्रास, यमक, श्लेष ग्रीर वक्रोक्ति इत्यादि शब्दालंकार हैं, स्योंकि इनमें शब्दों हारा ही चमत्कार उत्पन्न किया जाता है। ग्रथिलंकार में कल्पना की प्रधानता रहती है, ग्रीर इन ग्रलंकारों के उपयोग में किय का मुख्य उद्देश्य पाठक की बुद्धि ग्रीर मन दोनों को ही प्रभावित करना होता है। बुद्धि को प्रभावित करने वाली तीन विभिन्न शिवतयों के ग्राधार पर ही इन श्रलंकारों को साम्यमूलक, विरोध-मूलक तथा सानिध्यमूलक के स्प में विभक्त किया जाता है।

साम्य तीन प्रकार का माना जाता है—१. शब्द की समानता, एक ही प्रकार के शब्दों अथवा सहश-वाक्यों के ग्राधार पर ग्रायोजित साहश्य, २. रूप या श्राकार की समानता तथा ३. साधम्य ग्रथीत गुरा ग्रथवा क्रिया की समानता । इन दोनों के भ्रम्तरंग में प्रभाव-साम्य भी निहित रहता है, ग्रीर प्रभाव-साम्य पर ग्राधारित कविता ही ग्रधिक प्रभावोत्पादक होती है । उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा तथा सन्देह इत्यादि ग्रलंकार साम्यमूलक ग्रलंकारों के ६ प में ग्रहीत किये जाते हैं।

परस्पर-विरोधी पदार्थों के देखने पर उनके पान्सारिक विरोध की छाप हमारे चित्त-पर-श्रंकित हो जाती है, इसी से विरोधमूलक श्रलंकारों का जन्म हुआ है। विरोध, विभावना, विशेषोदित, तथा सम विचित्र इत्यादि बारह विरोध-मूलक ग्रलंकार है।

जब हम जिन्हीं दो या अधिक पदार्थों को एक साथ या एक के बाद अनिवार्य रूप से आने वाला दखते हैं तब एक बस्तु को देखते ही दूपरी वस्तु का सम्बन्ध हम स्वयं स्थापित कर लेते हैं। इसे ही सान्निध्य कहते हैं। संख्या, पर्धा, परिसंख्या / इत्यादि अलंकार सान्निध्यमूलक अलंकार कहलाते हैं।

श्रलकारों का उपर्युक्त वर्गीकरए। बहुत संक्षिप्त श्रीर सीमित है। श्रलंकारों की सीमा नहीं बाँधी जा सकनी श्रीर न उनकी कोई संख्या ही निर्धारित की जा सकती है। जब तक मनुष्य में ईश्वर-प्रदत्त प्रितिभा विद्यमान है, तब तक श्रलंकारों का निरन्तर विकास होता रहेगा और किन श्रपनी सुक्ष, रुचि तथा शक्ति के श्रनुसार नित्य नवीन श्रलंकारों की उद्भावना करते रहेंगे।

द. कविता तथा संगीत

मानव-जीवन में संगीत की महत्ता सभी को स्वीका है। ताल, लयं भीर स्वर

R

द्वारा संगीत में हमारे मनोभावों को तरंगित करने की अद्भुत क्षमता है। संगीत की मधुरता और मादकता का अनुभव केवल मनुष्य ही करता हो ऐसी बात नहीं, अपितु पशु-गक्षी इत्यादि भी संगीत के आकर्षण और माधुर्य को खूव अनुभव करते हैं। संगीत की इसी महत्ता को इतिहासज्ञों ने मुक्त-कंठ से स्वीकार किया है और कहा है कि मनुष्य ने सृष्टि के प्रारम्भ से ही अपनी आन्तरिक अनुभूतियों की अभिव्यदित के लिए संगीतमयी भाषा को अपनाया है और यही कारण है कि कविता भी संगीत के प्रभाव से अछती नहीं रही। कविता संगीत का आश्रय अहण करके हमारे मनोवेगों को तीव भाव से जागृत और उत्तेजित कर देती है। कविता में छन्द की धावश्यकता संगीत-की-महत्ता की स्वीकृति का ही लक्षण है।

किन्तु-किवता तथा संगीत में पर्यान्त मन्तर है। यह ठीक है कि संगीत श्रीर किवता के उद्देश में साम्य है, दोनों का उद्देश्य मानव-हृदय को रसाप्लावित करना ही है, परन्तु संगीत का मुख्य कार्य केवल-मात्र भावना को जागृत करना है, जब कि किवता में बुद्धि-तत्त्व श्रीर कल्पना-तत्त्व के सम्मिश्रण से मनुष्य की विवेक शक्ति श्रीर-कल्पना-शक्ति दोनों को जागृत करने की क्षमता विद्यमान रहती है।

केवल भाव-जगत् से सम्बन्धित होने के कारण संगीत का प्रभाव ग्रस्थायी होता है, परन्तु कविता मानव-मस्तिष्क ग्रौर भाव दोनों को ही समान रूप से प्रेरित करने के कारण ग्रिंधिक स्थायी ग्रौर प्रभावोत्यादक होती है। संगीत में साहित्यिक तत्त्वों के मिश्रस्य से मानव-विवेक को भी प्रभावित किया जा सकता है, किन्तु संगीत का मुख्य-सेन तो भाव-जगत् ही है।

ह. कविता के भेद \(\square \) '

पाश्चात्य और भारतीय स्राचार्यों ने किवता के स्रनेक भेदोपभेद किये हैं, संक्षेप से हम इनमें से कुछ भेदों का वर्णन करते हुए किवता के स्राधुनिकतम भेडों की विवेचता करेंगे। पाश्चात्य विचारक डंटन ने किवता के दो भेद किये हैं—(१) सिनित काच्य (Poetry as an energy), (२) कला-काच्य (Poetry as an art), प्रथम में लोक प्रवृत्ति को प्रभावित स्रौर परिचालित करने की शक्ति विद्यमान रहती है, तो दूसरी में स्नानन्द स्रथवा मनोरंजन की भावना।

कुछ अन्य पाश्चात्य विद्वानों ने नाटक काव्य (Dramatic Poetry), (२) प्रकृत-काव्य (Realistic Poetry), (३) आदर्शात्मक काव्य (Idealistic Poetry), (४) उपदेशात्मक काव्य (Didactic Poetry) तथा (५) कलात्मक काव्य (Artistic Poetry) आदि के रूप में अनेक भेद किये हैं।

भावुनिक-पाश्चात्य दृष्टिकोगा के अनुसार किनता को व्यक्तित्व-प्रधान अथवा

विषयीगत (Subjective) ग्रीर विष्य-प्रवान ग्रयवा विषयगत (Objective) भेदों में विभाजित किया जाता है। रवीन्द्रनाय ठाकुर इन्हीं भेदों की व्याख्या करते हुए लिखते हैं: साधार एतिया काव्य के दो विभाग किये जाते हैं। एक तो वह जिसमें केवल कवि की बात होती है, दूसरा वह जिसमें किसी बड़े सम्प्रदाय या समाज की बात होती है।

किंव की बात का तात्पर्य उसकी सामर्थ्य से है जिसमे उसके सुख-दुःख, उसकी कल्पना श्रौर उसके जीवन की ग्रश्चिता के ग्रन्दर से संसार के सारे मनुष्यों **के** विरन्तन हृदयावेग भ्रौर जीवन की मार्मिक बातें भ्राप-ही-भ्राप प्रतिध्वनित हो **उठती हैं** ।

दूसरी श्रेगो के कवि वे हैं जिनकी रचना के अन्तःस्थल से एक देश, एक सारा युग, अपने हृदय को, अपनी अभिज्ञता को प्रकट करके उस रचना को सदा के लिए समादरएगिय सामग्री बना देता है। इस दूसरी श्रेग्गी के कवि ही महाकवि कहे जाते हैं।

डॉक्टर स्यामसुन्दर दास भी उपर्युक्त विभाजन को स्वीकार करते हुए लिखते। हैं: कविता को हम दो मुख्य भागों में विभक्त कर सकते हैं—एक तो वह जिसमें कवि स्रपनी स्रन्तरात्मा में प्रवेश करके स्रपने स्रनुभवों तथा भावनास्रों से प्रेरित होता तथा अपने प्रतिपाद्य विषय को ढूँढ निकालता है, और दूसरा वह जिसमें वह श्रयनी धन्तरात्मा से वाहर जाकर साँसारिक कृत्यों श्रीर रागों में बैठता है श्रीर जो-कुछ हूँ व निकालता है उसका वर्णन करता है। पहले विभाग को भावात्मक व्यक्तित्व-प्रधान श्रयवा श्रात्माभित्यं तक कविता कह सकते हैं। दूसरे विभाग को हम विषय-प्रधान भ्रयवा भौतिक कविता कह सकते हैं। १ इस प्रकार कविता के भाव-प्रधान श्रीर विषय-प्रधान नाम के ये दो भेद पर्याप्त युन्ति-संगत श्रीर विज्ञानिक समभे जाते हैं।

भाव-प्रधान कविता में वैयक्तिक अनुभृतियों, भावनाओं और आदर्शों की प्रधानता रहती है, ग्रौर कवि ग्रपने ग्रन्तर्तम की ग्रिभव्यंजना द्वारा ग्रपने सुख-दु:ख हास-विलास ग्रीर ग्राका निराक्षा का चित्रण करके ग्रपने साथ-साथ पाठक को भी भाव-मग्न कर लेता है। क्योंकि उसकी वैयक्तिक भावनाओं का चित्रग् भी उसकी स्वाभाविक उदारता के वश, सम्पूर्ण मानव के भाव-जगत् से सम्बन्धित हो जाता है, भीर पाठक उसका मध्ययन करता हुम्रा उसमें विश्वत सुख-दु:ख, म्राशा-निराशा को कवि का न मानकर निज का अनुभव करने लग जाता है। भाव प्रधानता के कारणा प्रिकटर्स विषयीगत काव्य में गीतात्मकता की प्रधानता होती है, इसी कारण इसे गीति-केव्य

१. साहित्यालोचन पृष्ठ ११२

या प्रगीत-काव्य कहते हैं,। अंग्रेजी में इसे लिरिक (Lyric) कहते हैं।

भौतिक ग्रथवा विषयात्मक काव्य में वर्णन की प्रधानता रहती है, श्रीर उसे श्रायः वर्णन-प्रधान (Narrative) काव्य भी कहा जाता है। महाकाव्य तथा खण्ड काव्य इसकी प्रमुख शाखाएँ समभी जाती हैं। कहा जाता है कि विषय-प्रधान कविता का स्रोत मनुष्य की कर्मशीलता है। प्राचीन काल में प्रचलित वीर-पूजा की भावना ही प्राचीन महाकाव्यों के मूल में कार्य करती है। विषय-प्रधान कविता की सबसे बड़ी विशेषता यह कही जाती है कि उसका कि के विचारों तथा श्रनुभूतियों से कोई प्रत्यक्ष सम्बन्ध नहीं होता। भाव-प्रधान कविता में कि की प्रवृत्ति श्रन्तर्मुखी होती है, श्रीर वह अपनी श्रान्तरिक श्रनुभूतियों का काव्य में वर्णन करता है, परन्तु इसके विपरीत विषय-प्रधान कविता में कि की प्रवृत्ति विषय-प्रधान कविता में कि की प्रवृत्ति विषय-प्रधान कविता में कि की प्रवृत्ति विषय-प्रधान कविता में कि के खाह्य जगत् में घुज-मिलकर एक हो जाता है। बाह्य जगत् से ही उसे काव्य-प्रेरणा उपलब्ध होती है। भाव-प्रधान कविता की भाँति विषय-प्रधान कविता में कि के खाह्य का प्रतिभलन कम हो पाता है, अपितु कि सपने काल, समाज, देश तथा जाति की प्रवृत्ति में विदुप्त होकर श्रप्रत्यक्ष रूप से उसका वर्णन करता है।

१०. भाव-प्रधान तथा विषय-प्रधान कविता का ग्रन्तर

ऊपर कविता के दोनों भेदों का संक्षिप्त वर्णन कर दिया गया है, यहाँ दोनों के संक्षिप्त ग्रन्तर को भी जान लेना उचित ही होगा।

भाव-प्रधान कविता में भावों की प्रधानता रहती है, श्रीर कवि का उसके काव्य में स्पष्ट व्यक्तित्व मुद्रण होता है। कवि अपने सुख-दु:ख, श्रीर स्राशा-निराशा का वर्णन करके अपने अन्तर्तम की बात कहता है।

२. विषय-प्रधान काव्य में वर्णन की प्रधानता रहती है, श्रौर किव श्रप्रत्यक्ष रूप से कथा को कहता है। वर्णन-प्रधान किवयों में किव का व्यक्तित्व साष्ट्र रूप से प्रति-फिलित नहीं हो सकता। वह श्रपने सुख-दुःख श्रौर श्राशा-निराशा का वर्णन न करके श्रपने युग, समाज तथा जाति की प्रवृत्तिथों का चित्रण करता है। किव वर्णन-प्रधान किवता में श्रपने-श्राप को उसी प्रकार छिपाये रखता है जिस प्रकार भगवान् श्रपने-श्राप को श्रपनी सृष्टि में।

३. भाव-प्रधान, कविता का स्रोत श्रन्तर्तम के उत्कट मनोवेगों में है, श्रतः उसकी अवृत्ति श्रन्तर्मुखी होती है।

४. विषय-प्रधान कविता में कवि बाह्य विश्व से कविता की प्रेरणा प्राप्त करता है, बाह्य प्रकृति से तादातम्य स्थापित करके उससे वह अपने काव्य के उपकरणों का चुनाव करता है, इसी कारण उसकी प्रवृत्ति अन्तर्मुखी न होकर बहिर्मुखी हाती है।

४.भाव-प्रधान कविता में कवि ग्रपना प्रतिनिधित्व ग्रपने-ग्राप करता है, वह ग्रपने मनोवेगों, मनोभावों ग्रौर ग्रनुभूतियों के वर्णन के लिए किसी वाह्य साधन का ग्राश्य ग्रहण नहीं करता।

६. विषय-प्रधान किवता में किव का प्रतिनिधित्व उसके अपने नायक या मुख्य पात्र द्वारा होता है। वह अपनी अनुभूतियों, आकांक्षाओं और आदशों का वर्णन विभिन्न पात्रों, उनके कथोपकथन, संवाद और विचार-विनिमय द्वारा करता है।

७. भावों की प्रधानता के कारण विषयीगत कविता में रागात्मकता की प्रधानता होती है, श्रीर भावों की श्रभिव्यक्ति गीतों के रूप में होती है।

न. विषय-प्रधान काव्य में वर्णन की प्रधानता रहती है, श्रौर उसमें कथाश्रों का वर्णन किया जाता है। महाकाव्य तथा खण्डकाव्य विषय-प्रधान काव्य के अन्तर्गत ही ग्रहीत किये जाते हैं।

समीक्षा—उपर्युक्त विभाजन मनोविज्ञानिक ग्राधार पर प्रतिष्टित कहा जाता.
है । परन्तु यह सर्वथा निर्दोष हो, ऐसी बात नहीं । वस्तुतः यह भेद कविता के न होकर उसकी शैली के हो हैं। व्यक्तित्व की प्रशानता गीति-काव्य में ही है, वर्णानात्मक काव्य में नहीं, यह भ्रमपूर्ण घारणा है। दोनों प्रकार की कविताग्रों में कि के व्यक्तित्व का प्रतिफलन होता है, ग्रौर कि दोनों में ही समान रूप से ग्रपने व्यक्तिगत ग्रादशों, भावनाग्रों ग्रौर ग्रनुभूतियों का चित्रण करता है। हाँ, इस चित्रण के ढंग में ग्रन्तर ग्रवश्य होता है। एक में तो कि ग्रात्म-निवेदन ग्रथवा ग्रात्म-कथन के रूप में ग्रपने ग्रादशों की ग्रभिव्यंजना करता है, दूसरे में वर्णानात्मक ढग से।

भाव-प्रधान कविता में कि का सम्बन्ध बाह्य जगत् से नहीं होता, यह धारणा भि भ्रामक है। क्योंकि व्यक्तिगत सुख-दुःख, ग्रौर ग्राज्ञा-निराज्ञा का मुख्य कारण भी सांसारिक सफलताएँ ग्रौर ग्रसफलताएँ ही होती हैं। ग्रपने विचारों को उद्युद्ध करने के हैतु प्रगीत-काव्य के किव को भी बाह्य संसार के सम्पर्क में ग्राना पड़ता है।

भाव तो सम्पूर्ण साहित्य के प्राण हैं, फिर वर्णन-प्रधान कविता में उसका प्रभाव किस प्रकार हो सकता है ? सभी महाका व्यों में, जहाँ भावों की प्रधानता रहती है वहाँ गेय-तत्त्वों की भी कमी नहीं होती।

इन तत्त्वों से यह साष्ट्र हो जाता है कि कविता के यथार्थ विभाजन की एक निश्चित रेखा निर्धारित करना ग्रायन्त किटन है, क्यों कि काव्य वास्तव में एक अखण्ड ग्रामिव्यक्ति है। उसके ये सम्पूर्ण विभाग केवल ग्रध्ययन की सुविधा की दृष्टि से ही किये जाते हैं, तत्वतः सभी प्रकार की कविता में एक ही तत्त्व कार्य कर रहा है।

भारतीय दुष्टिकोरा-श्रव्य तथा दृश्य काव्य के रूप में काव्य के भेद करने के

of the

M

ment of the state of the state

भ्रतन्तर भारतीय ग्राचार्यों ने निर्वन्घ के भेद से श्रव्य काव्य के दो भेद किए हैं (१) भवन्घ काव्य तथा (२) निर्वन्य या मुक्तक काव्य ।

प्रबन्ध क न्य के भी तीन भेर हैं - महाकान्य, कान्य ग्रीर खण्ड कान्य।

महाकाव्य में जीवन की समग्र रूप में ग्रभिव्यक्ति की जाती है, ग्रीर प्रायः उसमें जातीय जीवन की उसकी ग्रनेकानेक विशेषताग्रों के साथ चित्रित किया जाता है। कथा की दीर्घता के साथ महाकाव्य में ग्राकार की विशालता ग्रीर भावों की बहुलता विद्यमान रहती है। महाकवि रबीद्धनाथ ठाकुर महाकाव्य की विवेचना करते हुए लिखते हैं कि विश्वनानुगुए से जो काव्य पाठकों को उत्तेजित कर सकता है, कहए।भिभूत, चिकत, स्तिम्भत, कौनूहली ग्रीर ग्रग्रत्थक्ष को प्रत्यक्ष कर सकता है, वह महाकाव्य है ग्रीर उसका रचिवना महान् किया वह ग्रागे लिखते हैं कि: महाकाव्य में एक महच्चित्र होना चाहिए ग्रीर उसी महच्चित्र का एक महत्कार्य ग्रीर महदनुष्ठान होना चाहिए। 'वाल्मीकीय रामायए।', 'महाभारत', तुलसी-कृत 'रामचित्त-मानस' तथा प्रसाद की 'कामायनी' ग्रादि महाकाव्य के उदाहरए। हैं।

कार्य एक ऐसा काव्य-प्रनथ है जो महाकाव्य की प्रणाली पर तो लिखा जाता है, परन्तु उसमें महाकाव्य के सःपूर्ण लक्षण श्रप्राप्य होते हैं। पं० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र ने इसी प्रकार के सर्गबद्ध कथा-निरूपक काव्यों को 'एकार्थ' काव्य कहा है। 'साकेत' श्रादि काव्य इसी के अन्तर्गत ग्रहीत किये जाते हैं।

क्षण्डकाच्य में जीवन के एक रूप का ही वर्णन किया जाता है, श्रीर उसमें महाकाव्य की किसी एक घटना को ही काव्य का विषय बनाया जाता है। किन्तु यह घटना अपने-अप में पूर्ण होती है। जीवन की विविधता में से किसी एक पक्ष का चुनाव करके उसका वर्णन करना ही खण्डकाव्य का मुख्य उद्देश्य होता है। गुप्त जी का 'श्रनघ', 'जयद्रथ-वध' तथा त्रिपाठी जी का 'स्वप्न', 'मिलन' तथा 'पथिक' ग्रीर कालिदास का 'मेघटूत' काव्य की इसी विधा के उदाहरण समके जाते हैं।

मिर्वन्य या मुक्तक काव्य में, प्रवन्ध काव्य का सा तारतम्य नहीं रहता, उसका प्रत्येक छन्द ग्रंपने-प्राप में पूर्ण ग्रोर स्वतन्त्र रूप से रसोर्द्रेक करने में समर्थ होता है। प्रवन्ध काव्य में जहाँ जीवन की अनेक रूपता श्रिभव्यक्त होती है, खण्ड काव्य में जीवन के विविध रूप में से किसी एक रूप या प्रकार का वर्णन रहता है. वहाँ मुक्तक काव्य में मन की किसी एक ग्रंपुभूति, भाव या कल्पना का चित्रण किया जाता है। निर्वन्ध या मुक्तक काव्य के दो भेद किये जाते हैं—क. मुक्तक (पाठ्य), ख. मुक्तक (पिय)।

क. मुक्तक (पाट्य) में विषय की प्रधानता रहती है ग्रीर उसके छन्द ग्रधिकतर

esut 744

पाठ्य होते हैं, गेय कम । भाव की अपेक्षा इसमें प्रायः विचार की या लौकिक नैतिक भावनाओं की प्रधानता रहती है। शृङ्कार तथा वीर रस पर भी बहुत मुन्दर पाठ्य मुक्तकों की रचना हो चुकी है। बिहारी की 'बिहारी-सनसई', मितर म तथा दुलारेलाल भागंव आदि के शृङ्कार-विषयक दोहे शृङ्कार रस पर लिखे हुए पाठ्य मुक्तकों के सुन्दर उदाहरण हैं। वृन्द, रहीम, तुलसी तथा कबीर आदि के दोहे तथा सबंये नीति तथा भिक्त विषयक मुक्त कों के अन्तर्गत ग्रहीत विषे ज ते हैं।

मुक्तक गेय प्रगीत-काव्य कहलाते हैं, अग्रेजी में इन्हें लिरिक (Lyric) कहा जाता है। इनमें निजत्व अधिक रहता है, भावनाओं की प्रधानता होती है, यौर इसी कारण इनमें रागात्मकता था जाती है। ये स्वर, ताल तथा लय से बँधे हुए होते हैं, और गेय-होते हैं। वैयक्तिकता, भावात्मकता तथा रागात्मकता इसे स्पष्ट रूप से पाठ्य मुक्तक से पृथक् कर देती है। प्रसाद, पन्त, निराला, मीरा तथा कबीर, तुलसी और सूरदास आदि के गीत प्रगीत-काव्य के अन्तर्गत ही ग्रहीत किये जाते हैं।

११. प्रबन्ध काव्य के विविध रूप

प्रबन्ध काव्य के तीने भेद माने गए हैं (१) महावाव्य, (२) काव्य धीर (६) खण्डकाव्य । यहाँ क्रमशः हम इन तीनों भेदों का संक्षेप से विवेचन करके उनके विकास का संक्षिप्त परिचय देने का प्रयत्न करेगे ।

(१) महाकाव्य—गाइचात्य ग्राचार्यों के दृष्टिकी ए के श्रनुसार महाकाव्य को विषय-प्रधान (Objective) काव्य के श्रन्त तेत प्रहीत किया जाता है, श्रीर इसे एपिक (Epic) कहा जाता है।

संस्कृत के लक्षरा-ग्रन्थों में महाकात्र्य के विविध ग्रंगों का श्रत्यन्त विस्तार-पूर्वक विवेचन किया गया है, ग्रीर महाकात्र्य की रूपरेखा को इस प्रकार निर्धारित किया गया है—

श्रमहाकात्र्य का सर्गवद्ध होना श्रावश्यक है। २. उसका नायक धीरोदात्त, कित्रय श्रयः देवता होना चाहिए। ३. यह श्राठ सर्गों से वड़ा तथा श्रनेक वृत्तों कि (छन्दो) से युवत होना चाहिए, परन्तु प्रवाह को व्यवस्थित रूप में रखने के लिए एक सर्ग में एक ही छन्द होना चाहिए। ४. महाकाव्य की कथा इतिहास-सिद्ध होती है, ध्रयवा सज्जन श्रित। ५. शृङ्कार, बीर श्रीर ज्ञान्त रसों में कोई एक रस श्री रूप में रहता है। ६ प्रकृति-वर्णन के रूप में इसमें नगर, श्रर्णव (समुद्र), पर्वत, संघ्या, श्रातःकाल, संग्राम, यात्रा तथा ऋतुओं श्रादि का वर्णन भी श्रावश्यक है।

18

पाश्चात्य दृष्टिको ए। — महाकाव्य के उनकरणों पर विचार करते हुए पाश्चात्य धाचार्यों ने जो विचार व्यक्त किये हैं, उनमें बड़ा मतभेद पाया जाता है। फूँचप्रालोचक ल बस्सु महाकाव्य को प्राचीन घटनाग्रों के चित्रण के लिए एक रूपक के रूप में स्वीकार करता है। देवनाण्ट का कथन है कि महाकाव्यों का ग्राधार प्राचीन घटनाग्रों पर ही प्रतिष्ठित होना चाहिए क्योंकि सामियक घटनाग्रों की ग्रेपेक्षा प्राचीन घटनाग्रों के चित्रण में किव ग्रवश्य ही कल्पना की ऊँची उड़ान ले सकता है। इसके ग्रितिरिका उसे इस प्रकार की घटनाग्रों के चित्रण में ग्रेपेक्षाकृत स्वतन्त्रता भी रहती है।

परन्तु सुप्रसिद्ध भ्रालोचक लुकन ने उपर्युक्त दोनों मतों के विपरीत प्राचीन घटनाम्रों की भ्रपेक्षा अर्वाचीन घटनाम्रों को ही महाकाव्य की पृष्ठभूमि बनाना युक्तियुक्त समभा है। क्योंकि उसके विचार में इससे यह लाभ होगा कि उसमें विश्वित चित्रों की सजीव प्रतिमा जनता के हृत्यटल पर ग्रांकित हो जायगी।

महाकाव्य की आधारभूत घटनाओं के सम्बन्ध में रेसा ने मध्य मार्ग का अव-लम्बन किया है और कहा है कि महाकाव्य की घटनाएँ न तो अत्यन्त प्राचीन हुँ होनी चाहिएँ और न अत्यन्त नवीन ही।

इसी प्रकार सहाकाव्य में विश्वित घटनाओं का समय किलना होना चाहिए इस विषय में भी आलोचकों में गहरा मतभेद है। एक आलोचक महाकाव्य में केवल एक वर्ष की घटनाओं के चित्रण को ही पसन्द करता है तो दूसरा नायक के सम्पूर्ण जीवन का चित्रण आवश्यक मानता है।

इस मतभेद के बावजूद भी पाश्चात्य आचार्यों द्वारा प्रतिपादित महाकाव्य की रूपरेखा के कुछ सर्वमान्य तथ्यों को इस प्रकार रखा जा सकता है—

- १. महाकाव्य एक विशालकाय प्रकथन-प्रधान (Narrative) काव्य है।
- २. इसका नायक युद्धप्रिय होना चाहिए, उसके पात्रों में शौर्य गुगा की प्रधानता होनी चाहिए।

ते. महाकाव्य में केवल व्यक्ति का चरित्र चित्रण ही नहीं रहता, उसमें सम्पूर्ण जाति के क्रिया-कलाप का वर्णन होना चाहिए। व्यक्ति की अपेक्षा उसमें जातीय भावनाओं की प्रधानता होती है।

के पात्री का सम्पर्क देवताओं से रहता है, श्रीर उनके कार्यों की दिशा निर्धारित करने में चेवताओं श्रीर आग्य का हाय रहता है। किन्तु लुकन का विचार है कि उनके कार्य-कलाप में देवताओं तथा देवी शक्ति का हस्तक्षेप नहीं होना चाहिए।

of the sales

^{1. &#}x27;Epic and Heroic poetry', P. 1

- ५. महाकाव्य का विषय परम्परा से प्रतिष्ठित ग्रीर लोकप्रिय होता है।
- ६. सम्पूर्ण कथा-सूत्र नायक से बँधा रहता है।
- ७. महाकाव्य की शैली विशिष्ट घालीनता श्रीर उच्चता से युक्त होती है, श्रीर क्रि. उसमें एक ही छन्द को प्रयुक्त किया जाता है।

पाश्चात्य तथा भारतीय आचार्यों द्वारा प्रतिपादित महाकाव्य के लक्षणों में विशेष अन्तर नहीं, यह उपर्युक्त तत्त्वों की तुलना से स्पष्ट हो जायगा। पाश्चात्य आचार्यों ने महाकाव्य में जातीय भावनाओं के समावेश पर अधिक वल दिया है, भारिया महाकाव्यों में जातीय भावनाओं का युद्ध, यात्रा तथा ऋतु-वर्णन आदि द्वारा अनुप्रवेश हो जाता है। महाकाव्य-सम्बन्धी भारतीय तथा पाश्चात्य आदर्शों में विशेष अन्तर नहीं।

श्राजकल अवश्य ही महाकाव्य-सम्बन्धी पुरातन आदर्शों का अनुसरएा सम्पूर्णं रूप से नहीं किया जा रहा, पुरातन आदर्शों में परिवर्द्धन और संशोधन हो रहे हैं, और नवीन आदर्शों की सृष्टि भी की जा रही है। मानव-सम्यता विकासशील है, अतः साहित्यिक आदर्शों और उद्देश्यों का विकास भी एक नहीं सकता।

१२. भारतीय महाकाव्यों की परम्परा

भारतीय महाकाव्यों की परम्परा का प्रारम्भ ग्रादि कवि वाल्मीकि से माना जाता है। वाल्मीकि के महाकाव्य ग्रामायण ने भारतीय जीवन में ग्रसीम रस ग्रीर जीवन का संचार किया है। यही कारण है कि वाल्मीकि महिंपयों में गिने जाते हैं, ग्रीर उनका देव-तुल्य सम्मान किया जाता है। वास्तव में वाल्मीकि ग्रादि प्राचीन काल के महान् भारतीय किवयों की कृतियों के श्रष्ट्ययन से स्पष्ट हो जाता है कि वे दिव्यहिष्ट सम्पन्न थे, उनका काव्य ग्रलीकिक था। इसी कारण तो उपनिषद् में कहा गया है, किविमंनीषी परिभः स्वयंभः। भारतीय संस्कृति में ऋषियों का स्थान बहुत ऊंचा है, उन्हें दिव्य-दृष्टि-सम्पन्न समका जाता है, किव को ऋषि का स्थान प्रदान करके भारतीय जनता ने उनमें श्रपना ग्रगाध विश्वास प्रकट किया है।

'रामायएा' में रामराज्य के रूप में एक श्रादर्श समाज का चित्रस्स किया गया है, पृथ्वी पर भी स्वर्गीय सुख-सुविधाओं का श्रवतरस्स किस प्रकार हो सकता है ? मानव-जीवन को किस प्रकार श्रादर्श स्वरूप में उपस्थित किया जा सकता है ? इत्यादि बातों पर 'वाल्मीकि रामायरा' में विचार किया गया है, श्रीर एक श्रादर्श मानव-समाज के चित्रस्स हारा किव ने इन श्रादर्शों को पूर्स करने का प्रयत्न किया है । 'महाभारत' को हमारे यहाँ इतिहास कहा गया है, परन्तु श्राधुनिक युग में श्रंग्रेजी समीक्षा-पद्धति के श्रनुसार उसे भी महाकाव्य माना जाता है । महाभारत के ककी IR

महर्षि व्यासदेव माने जाते हैं। महाभारत में व्यासदेव ने जीवन के भौतिक पक्ष की ससीम उन्नति को चित्रित करके उसकी नश्वरता और तथ्यहीनता को प्रश्नित किया है। हिन्दू समाज के नैतिक, धार्मिक और सामाजिक आदर्शों का इसमें बहुत सूक्ष्म विवेचन किया गया है, और वस्तुतः उसे भारतीय संस्कृति का विश्व-कोष कहना ही अधिक उप पृत्त है। भानव-जीवन की जितनी सुन्दर और पूर्ण अभिव्यवित महाभारत में हुई है, उतनी शायद ही अन्य किसी महाकाव्य में हुई हो। जीवन के विविध ह्यों पर प्रकाश डालने के लिए महाभारत में अनेक प्रासंगिक कथाओं की रचना की गई है, शकुन्तला, ययाति, नहुप, नल, विदुला तथा सावित्री आदि से सम्बन्धित उपाख्यान बाद के भारतीय साहित्य के आधार बने है। यही कारण है कि पाइचात्य विद्वानों ने महाभारत के लिए महाकाव्य के भीतर (Epic within epic) महाकाव्य कहा। वस्तुतः यह कथन युक्तियुवद है कि महाभारत अपने-आप में पूर्ण एक सध्य साहित्य (Whole literature) है।

महाभारत तथा रामायण के अनन्तर संस्कृत साहित्य में इतने शिक्तशाली महा-काव्यों की रचना नहीं हो सकी। इन महाकाव्यों की रचना के पश्चात् का अधिकांश भारतीय साहित्य इनमें विणित आख्यानों और उपाख्यानों पर ही आधारित है। ये दोनों महाकाव्य हमारे सम्पूर्ण साहित्य के प्रेरणा स्रोत हैं, और आधुनिक युग में भी हमारे कि इन्हीं विशालकाय महाकाव्यों के आधार पर अपने काव्यों को आधारित करते रहे हैं।

नालमीकि तथा व्यास के पश्चात् कालिदास का स्थान है। कालिदास का सर्वश्रेष्ठ महाकाव्य 'रघु जो है। कालिदास के अनन्तर भारिव (किरातार्जुनीय) तथा माघ (शिशु गाल वघ) ग्रादि का स्थान है। इनके श्रितिरिक्त धनेक छोटे-घड़े काव्यों भीर महाकाव्यों की रचना होती रही, जिनका साहित्यिक जगत् में समुचित धादर हुआ है।

१३. हिन्दी के महाकाव्य

हिन्दी का सर्वप्रयम महाकावा होने का श्रेय चन्द्वरदाई-रचित 'पृथ्वीराज रासो' को ही है। यद्यपि वाल क्यामसुट्दरदास ग्रादि विद्वान इसे महाकाव्य न मानकर एक विशालकाय वीर काव्य ही मानते हैं, श्रीर कथा तथा इसमें विशाल घटनाश्रों के श्राधार पर भी यह अप्रमाश्णिक माना जाता है, तथापि लक्षण-प्रत्थों के श्रनुसार 'रासो' को महाकाव्य वहना सर्वथा युवितयुक्त है। क्योंकि इसकी सम्पूर्ण कथा ६६ समयों में विभवत है, इसमें कवित्त, तोटक, दोहा, गाथा तथा भ्रायी भ्रादि अनेक छन्दों का प्रयोग किया गया है। इसका नायक पृथ्वीराज क्षत्रिय-कुल-मूष्ण वीर पुरुष है। इसमें

भ्रनेक युद्धों, यात्राओं भ्रौर प्राकृतिक हस्यों का बहुत ग्राकर्षक वर्णन किया गया है। 'पृथ्वीराज रासो' में वीर रस के साथ-साथ श्रुङ्गार तथा शान्त रस का भी पर्याप्त सुन्दर सम्मिश्ररण है। बा० श्यामसुन्दरदास ने इस महाकाव्य के महत्त्व को निम्नलिखित शब्दों में प्रकट किया है:

'पृथ्वीराज रासो' समस्त वीर-गाथा-युग की सबसे द्राधिक महत्त्वपूर्ण रचना है। इस काल की जितनी स्पष्ट अलक इसी एक ग्रन्थ में मिलती है, उतनी दूसरे अनेक ग्रन्थों में भी नहीं मिलती। छन्दों का जितना विस्तार तथा भाषा का जितना साहित्यिक सौक्ठव इसमें मिलता, ग्रन्थित्र उसका ग्रत्थां भी नहीं दिखाई पड़ता। पूरी जीवन-गाथा होने से इसमें वीर-गीतों की-भी संकीर्एता तथा वर्णनों की एकक्पता नहीं ग्राने पाई है, वरन् नवीनता-समन्वित कथानकों की ही इसमें द्राधिकता है। यद्यपि 'रामचरित मानस' श्रथवा 'पद्मावत' की भाँति इसमें भावों की गहनता और प्रिभाव कल्पनाओं की प्रचुरता उतनी ग्रविक नहीं है परन्तु इस ग्रन्थ में वीर भावों की बड़ी सुन्दर ग्रभिष्यित हुई है ग्रीर कहीं-कहीं कोमल कल्पनाओं तथा मनोहारिगी उक्तियों से इसमें श्रपूर्व काव्य-चमरकार श्रा गया है। रसात्मकता के विचार से उसकी गराना हिन्दी के थोड़े से उत्कृष्ट काव्य-ग्रन्थों में हो सकती है।

ृ'प्यमावत' हिन्दी. के श्रेष्ठ महाकाव्यों में गिना जाता है। भिन्त-काल में प्रेमाथयी शाखा के सर्वप्रमुख किव जायसी ने इस महाकाव्य द्वारा लौकिक प्रेम के रूप में श्रलीकिक और श्राध्यात्मिक प्रेम की श्रोर संकेत किया है। पद्मावती और रतनसेन की कथा के साथ साथ रूपक भी चलता है, ऐसा प्रतीत होता है कि जायसी का मुख्य उद्देश्य इस रूपक द्वारा अपने विशिष्ट धार्मिक और दार्शनिक सिद्धान्तों को उपस्थित करना ही था। परन्तु कथा-तत्त्व और प्रवन्ध-काव्य की दृष्टि से भी 'पद्मावत' एक उत्कृष्ट प्रवन्ध-काव्य बन पड़ा है।

पद्मावत' एक प्रेम-कहानी है, उसका पूर्व भाग लोक वार्ता पर श्राधारित है, श्रीर उत्तर भाग ऐतिहासिक आधार पर। परन्तु ऐतिहासिक भाग में भी कित ने कल्पना का ग्राश्रम जहाँ तहाँ ग्रहण किया है श्रीर कथा को धपनी रुचि के श्रनुसार घटाया-बढ़ाया भी है। 'पद्मावत' की रचना फारसी की मसनवी शैली पर हुई है संस्कृत-प्रबन्ध-काव्यों की सर्ग-बढ़ शैली पर नहीं। प्रारम्भ से तत्कालीन बादशाह श्रीर हजरत मुहम्मद की बन्दना की गई है। फारसी मसनवी शैली का ग्राश्रम ग्रहण करते हुए भी कित ने श्रपने प्रवन्ध काव्य में भारतीय संस्कृति, रीति-रिवाज, धार्मिक परम्पराश्रों श्रीर भारतीय जन-कथाश्रों के विषय में श्रपनी श्रभिज्ञता का पूर्ण परिचय विया है। श्रुङ्गार, वीर श्रादि रसों का वर्णन परम्परागत भारतीय काव्य-पढ़ित के

हिन्दी-साहित्य पृ. ६

श्रमुमार किया गया है। युद्ध-वर्णन, यात्रा-वर्णन तथा राजसी ठाट-बाट के वर्णन में जायसी ने विशेष कुशलता प्रदक्षित की है। प्रकृति-वर्णन में कवि ने अज्ञात के प्रति जो संकेत किये है वह अत्यधिक चित्ताकर्षक और उपयुक्त बन पड़े हैं। अलंकारों का भी समुचित प्रयोग किया गया है।

सारां यह है कि 'पर्मावत' प्रवन्व-काव्य का एक श्रेष्ठ उदाहरण है। 'राम| चिरत मानस' हिन्दी का सर्वश्रेष्ठ महाकाव्य है। जीवन के नाना रूपों की अभिव्यक्ति
के लिये और मध्यकालीन श्रादर्श-हीन समाज के सम्मुख एक महान् श्रादर्श को प्रस्तुत
करने के लिए ही इस महाकाव्य की रचना हुई है। यद्यपि तुलसीदास जी ने इस
महाकाव्य को 'स्वान्त: मुखाय' ही लिखा है 'तथापि प्राचीन भारतीय वाङ्मय की
समस्त परम्परा को और दार्शनिक तथा धार्मिक सिद्धान्तों को उसमें सिन्नहित करने का
प्रयत्न किया गया है। तुलसीदास जी ने प्रारम्भ में ही घोषणा कर दी है:

नाना पुराण निगमागमसम्मतं यद्— रामायणे निगदितं ध्वचिदन्यतोपि । स्वान्तः सुखाय तुलसी रघुनाथ-गाथा— भाषा — निबन्धमतिमञ्जुलमातनोति ॥

'नाना पुराण निगमागम' के साथ लोक-हित की भावना कार्य कर रही है।

"रामचिरत मानस' का कथानक ग्रत्यन्त प्राचीन ग्रीर परम्परागत प्रचलित है।

'वालमीकि रामायण', 'ग्रघ्यात्म रामायण', हनुमन्नाटक', 'प्रसन्न राघव' तथा
'श्रीमद्भागवत' ग्रीर ग्रन्य ग्रनेक ग्रन्थों से उन्होंने ग्रपने महाकाव्य के कथानक की
सामग्री चुनी है, किन्तु ग्रनेक स्थलों पर गोस्वामी जी ने ग्रपनी सुविधा के लिए कथा
में परिवर्तन भी कर लिया है। यद्यपि 'रामचिरत मानस' की कथा तीन विभिन्न पात्रों
द्वारा कहलायी गई है, तथापि उसके प्रवाह ग्रीर स्वाभाविकता में कुछ भी ग्रन्तर नहीं
पड़ा। परम्परागत प्राचीन कथा को भी तुलसीदास जी ने ग्रपनी कल्पना तथा प्रतिमा
द्वारा इस रूप में रखा है कि वह सर्वथा नवीन ग्रीर भव्य बन गई है। कथा के
ग्रन्तर्गत राजकीय उत्सव, युद्ध, यात्रा, संवाद, तथा उपवन ग्रीर वाटिकाग्रों के वर्णन
बहुत सुन्दर, स्वाभाविक तथा प्रासंगिक बन पड़े हैं। पात्रों के संवाद प्रसंगानुकूल ग्रीर
स्वाभाविक हैं, वे ग्रधिक लम्बे नहीं, न ही उनमें कहीं शिथिलना ग्राने पाई है।

कथा के ग्रन्तर्गत मार्मिक स्थलों के चुनाव में भी तुलसीदास जी ने मानव की ग्रान्तरिक ग्रौर बाह्य प्रकृति का ग्रत्यन्त सूक्ष्म निरीक्षण करके वर्णन किया है। प्रत्येक पात्र के ग्रान्तरिक विचार इस रूप में प्रकट किथे गए हैं कि वह सर्वथा सजीव ग्रौर जागृत बन पड़ा है। पात्रों तथा प्रसंगों के ग्रनुकूल भाषा ने तो ग्रौर भी ग्रिधक चमत्कार ग्रौर प्रवाह ला दिया है। जायसी की श्रीवधी ग्रामीए। थी, परन्तु तुलसीदास

जी की परिष्कृत तथा संस्कृत-गर्भित साहित्यिक है। गोस्वामी जी ने केशवदास की भाँति छन्दों तथा अलंकारों की रेल-पेल तो प्रदर्शित नहीं की परन्तु दोहा-चौपाई के म्रतिरिवत छप्पय । कविस तथा सर्वैया इत्यादि को भी प्रसंगानुकूल प्रयुक्त किया है। पात्रों के चरित्र चित्रए। में ग्रीर प्रकृति-वर्णन तुलसीदास जी ने काव्य-मर्मज्ञता का पूर्ण परिचय दिया है।

इसी समय के लगभग लिखी हुई केशवदास की 'राम-चिन्द्रका' भी प्रबन्य काव्य // के अन्तर्गत ग्रहीत की जाती है। किन्तु कथानक का प्रवाह, तारतम्य ग्रीर प्रबन्ध काव्य के लिए आवश्यक गाम्भीयं का उसमें सर्दथा ग्रभाव है। छन्दों तथा ग्रलंकारों की श्रधिक महत्त्व प्रदान करने के कारण केशवदास इसमें मार्मिक स्थलों का चुनाव नहीं कर सके। उनकी रुचि पाण्डित्य-प्रदर्शन की स्रोर ही रही है। चमत्कार-प्रदर्शन की प्रवृत्ति के कारण विना प्रसंग-ज्ञान के ही अलंकारों को भरने का प्रयत्न किया गया है परिसाम स्वरूप कथा में शैथिल्य या गया है।

वरित्र-चित्रए। भी त्रुटिपूर्ण है । अनेक स्थलों पर उन्होंने भगवान् राम के मुख से ही सर्वथा अनुपय्कत ग्रीर ग्रप्रासंगिक वातें कहलाई हैं । इस प्रकार प्रबन्ध-निर्वाह, मार्मिक स्थलों के चुनाव और चरित्र में ग्रसफल रहने के कारण 'राम-चन्द्रिका' प्रबन्ध काव्य न होकर मुक्तक काव्य कहलाने के ही उपयुक्त है।

प्राधुनिक युग में राम-काव्य की परम्परा गुप्त जी के 'साकेत' द्वारा पुनर्जीवित हुई है. इस ग्रन्तर में भगवान् राम के जीवन पर काव्य-ग्रन्थ लिखे तो ग्रवश्य गए हैं, किन्तु काव्य सौष्ठव की दृष्टि से वे ग्रधिक महत्त्वपूर्ण नहीं। डाँ० नगेन्द्र के ग्रनुसार विकास 'साकेत' के सृजन में दो प्रेरएाएँ थीं— १. राम-भिक्त ग्रीर २. भारतीय जीवन को समग्र रूप में देखने और समभने की लालुसा। यही कारए। है कि रवीन्द्रनाथ ठाकूर ग्रीर पं॰ महावीरप्रसाद द्विवेदी द्वारा प्रेरित उमिला-विषयक कवियों की उपेक्षा को दूर करने के लिए 'साकेत' की सर्जना करते हुए भी गुप्तजी राम-कथा के प्रवाह में बह गए।

'साकेत' की कथा 'वाल्मीकीय रामायएा' श्रौर 'रामचरित मानस' पर ही श्राधारित है, किन्तु गुप्तजी ने अपनी अनुकूलता के अनुसार उसमें अनेक परिवर्तन कर दिए हैं, यही कारण है कि उसमें मौलिक कथा का-सा आनन्द आता है। उमिला को महत्त्व प्रदान करने के लिए कथा का सम्पूर्ण घटना-क्रम साकेत नगरी तक ही सीमित रहा है। जो घटनाएँ 'साकेत' में घटित नहीं हुई वह उर्मिला, हनुमान श्रीर विशष्ठ जी द्वारा कहला दी गई हैं।

'साकेत' का मुख्य उद्देश्य उर्मिला का विरह-वर्णन है। उर्मिला कवियो उपेक्षिता रही है, रवीन्द्रनाथ तथा पं महावीर प्रसाद द्विवेदी ग्रादि इसे निर्मम उपेक्ष

से विचलित हो उठे, उन्होंने अपने लेखों द्वारा इस अव्यक्त वेदना देवी की और किवयों का ध्यान आकृष्ट किया। 'साकेत' की रचना इन्हों प्रेरणाओं से हुई है, इस काव्य-ग्रन्थ का प्रासाद उमिला के अश्रुओं पर ही आधारित है। उमिला के अश्रुओं पर ही आधारित है। उमिला के अश्रुओं की प्रमुखता के कारण ही कुछ आलोचक 'साकेत' को 'उमिला-उत्ताप' कहना अधिक युक्ति संगत समभते हैं। किव ने काव्य का नवम सर्ग उमिला के विरह-वर्णन में ही खपा दिया है। इस अति रुदन से कुछ लोग क्षुब्य हो उठे हैं और वे इसे एक महाकाव्य की नायिका के लिए उग्युक्त नहीं मानते। किन्तु उमिला को प्रमुखता प्रदान करने के लिए यह स्वाभाविक ही है। चरित्र-चित्रण की दृष्टि से उमिला का चरित्र बहुत मार्मिक और सुन्दर है, उसमें कोई कमी नहीं।

तुलसीदास ने वाल्मीिक के नर-राम में नारायणत्व का समावेश करके उसे पर-ब्रह्म बना दिया था। उनकी अलौकिकता को हम इसी कारण 'रामचरित मानस' पढ़ते हुए सभी स्थान पर अनुभव करते हैं। सच पूछिए तो काव्य-गुणों की दृष्टि से यह एक बड़ा दोप है, किन्तु गुप्त जी के राम उनसे भिन्न हैं। वे परब्रह्म होते हुए भी मनुष्य हैं, वे अवतार अवश्य हैं किन्तु हमारे से भिन्न नहीं हैं:

> राम राजा ही नहीं पृर्णावतार पवित्र। पर न हमसे भिन्न है, साकेत का गृह-चित्र।।

गुप्तजी निश्चय ही वर्तमान युग की वौद्धिकता से प्रभावित है, इनकी धार्मिक भावनाओं का निर्माण इस तर्क-प्रधान युग में हुआ है, फलस्वरूप उनकी श्रद्धा और ग्रास्था बुद्धि-संगत है। तुलसी के श्रद्धाभाजन राम, जो कि उनके लिए भिवत ग्रीर पूजा के ग्रादर्श थे, ग्रुप्तजी के लिए वैभवशाली काव्योपयोगी नायक वन गए हैं। उनमें तुलसी के राम की श्रपेक्षा लौकिकता का ग्राधिक्य है। उनका जन्म परित्राणाय साधूनां विनाशाय च दुष्कृताम् ही हुआ है, ग्रीर इसीलिए वे स्वयं कहते हैं:

भव में नव वैभव व्याप्त कराने आया।
नर को ईश्वरत्व प्राप्त कराने श्राया।।
संदेश यहाँ में नहीं स्वर्ग का लाया।
इस भूतल को ही स्वर्ग बनाने श्राया।।

वे तुलसीदास के राम की भाँति स्वर्ग या मुक्ति का सन्देश लेकर नहीं श्राए, श्रिपतु इस पृथ्वी को ही स्वर्ग बनाने श्राए हैं। 'प्रिय प्रवास' के कृष्ण की भाँति 'साकेत' के राम में भी सेवा-भावना की श्रिधकता है।

तुलसीदास जी की 'कुटिल कैंकेई' गुप्तजी की सहानुभूति प्राप्त करके 'साकेत' में अत्यन्त निखर उठी है। ऐसा प्रतीत होता है कि गुप्त जी ने उमिला की भाँति

ककेयी को भी महत्त्व देकर उसे काव्य की उपेक्षिता न रखने का विशेष प्रयत्न किया हैं। चित्रकूट में कैकेयी जिस रूप में उपस्थित की गई है, वह न केवल हमारी सहानुभूति ही प्राप्त कर लेती है, ग्रापितु हम उसे सर्वथा निष्कलंक ग्रीर निरपराध स्वीकार कर लेते हैं। कैकेयी का किव द्वारा प्रस्तुत यह सजीव चित्र देखिए:

सबने रानी की ग्रोर ग्रचानक देखा। वैघव्य-तुषारावृता यथा विधु-लेखा ॥ बैठी थी ग्रचल तथापि ग्रसंख्य तरंगा। वह सिही ग्रब थी हहा गोसुखी गंगा॥

ग्रीर इसके साथ ही यह शब्द किसके हृदय को द्रवित न कर देते होंगे:

युग-युग तक चलती रहे कठोर कहानी। रघुकुल में थी एक श्रभागी रानी।। निज जन्म-जन्म में सुने जीव यह मेरा। धिक्कार उसे था महापाप ने घेरा।।

भगवान् राम से निम्न शब्दों के द्वारा गुप्तजी ने कैकेयी के सम्पूर्ण कलक को घो डाला है:

सौ बार धन्य वह एक लाल की माई। जिस जननी ने है जना भरत-सा भाई॥

भरत का चरित्र भी बहुत उज्ज्वल तथा त्यागपूरा बन पड़ा है। इनके ग्रितिरिक्त लक्ष्मरा, हनुमान, सीता, दशरथ ग्रादि के चरित्र भी पर्याप्त ग्राकर्षक ग्रीर सुन्दर हैं। तुलसीदास की अपेक्षा गुप्तजी ग्रिविक सहिष्सु हैं, यही काररा है कि मेघनाद, रावसा तथा कैकेशी के चरित्र ग्रिधिक ग्राकर्षक हैं।

प्रवन्धात्मकता की दृष्टि से कथा-का प्रवाह कहीं-कहीं शिथिल हो गया है, विरह-वर्णन की ग्रिधिकता के कारण कुछ स्थलों पर मुक्तक काव्य की-सी स्कुटता भी भा गई है। प्रकृति-वर्णन स्वतन्त्र नहीं, उद्दीपन के रूप में ही प्रयुक्त किया गया है। सामयिक युग के ग्रनेक ग्रादशों ग्रीर वादों की छाया भी स्पष्ट लक्षित की जा सकती है, कुछ विद्वान् ग्रालोचक इसे काल-दूपण् (Anachronism) के ग्रन्तर्गत ग्रहीत करते हैं। छन्दों का वैविष्य है, परन्तु तुकवन्दी का मोह ग्रुप्तजी में ग्रवस्य है, इससे इन्कार नहीं किया जा सकता। भाषा में भी कहीं-कहीं रूखापन प्राप्त हो जाता है, किन्तु नाटकीय तत्त्वों के समावेश से (जैसा कि प्रथम सर्ग में ग्रीर ग्रन्यत्र भी) उसकी कथा में पर्याप्त रोचकता ग्रा गई है।

'वाल्मीकि रामायण' या 'रामचरित मानस' - जैसे महाकाव्यों की तो आज हम

स्राशा नहीं कर सिकते। श्रव तो गीति-काव्य की ही प्रधानता है। 'साकेत' श्रादि
महाकाव्य प्राचीन महाकाव्यों के कथानकों के श्राधार पर ही प्रतिष्ठित है। उनमें
नेसिंगकता श्रथवा मौलिकता का श्रभाव है, और कल्पना की प्रधानता है। वे श्रपने
समकालीन मानव-समाज के श्रादशों और परिस्थितियों से प्रभावित होते हैं, उनमें
किसी महान् श्रादशें की उपस्थिति नहीं होती। तथापि प्रबन्ध-काव्य के लक्षराों श्रौर
सांस्कृतिक महत्ता की दृष्टि से 'साकेत' हिन्दी के उत्कृष्ट महाकाव्यों में गिना जा
सकता है।

cont 1

'साकेत सन्त' लिखकर पं० बलदेवप्रसाद मिश्र ने भरत के चरित्र को प्रकाश में लाने का प्रयत्न किया है। राम-चरित्र से सम्बन्धित होने पर तो भरत की महत्ता है ही, किन्तु स्वतन्त्र रूप से भी भरत का त्यागपूर्ण जीवन एक काव्य-प्रन्थ के लिए उपयुक्त हो सकता है। 'साकेत सन्त' में भरत के पावन चरित्र का बहुत सुन्दर वर्णन किया गया है। वर्तमान युग की वीद्धिकता के प्रभाव के फलस्वरूप इसमें कल्पना प्रथवा भावुकता के स्थान पर बौद्धिकता की प्रधानता है। यही कारण है कि इसमें यत्र-तत्र शुक्कता भी आ गई है, किन्तु धार्मिक स्थलों के वर्णन में कित्र ने अपनी भावुकता का अच्छा परिचय दिया है। वर्तमान युग की विचार-धाराओं से भी 'साकेत सन्त' का कित्र पर्यान्त प्रभावित है। एक राष्ट्रीयता, भारत की अखंडता और गांधीवादी नैतिकता की भावनाएँ इसमें यत्र-तत्र मिल जाती हैं।

कृष्ण-चरित्र पर लिखे काव्य-ग्रन्थों में हरिग्रीघ जी का 'प्रिय-प्रवास' प्रमुख है। इसमें करुण तथा वियोग श्रृङ्गार के अतिरिक्त वात्सल्य के वियोग पक्ष की प्रमुखता है। हरिग्रीघ जी ने आधुनिक दृष्टिकोण से राधा-कृष्ण के चरित्र की व्याख्या करने का प्रयत्न किया है। कृष्ण नायक है, यद्यपि काव्य-ग्रन्थ में उनका प्रत्यक्ष ग्रवतरण बहुत थोड़ा ही है। कृष्ण के लोकरंजक रूप का वर्णन तो पर्याप्त हो चुका है, किन्तु उनके लोक-रक्षक रूप का वर्णन नहीं हुग्रा। हरिग्रीघ जी ने इस कमी को पूर्ण करने का प्रयत्न किया है, उन्होंने कृष्ण के प्रेमी हृदय के प्रदर्शन के साथ उनके कर्त्तव्य-परायण रूप का भी दिग्दर्शन कराया है। कृष्ण रूप, सौन्दर्य तथा सहृदयता ग्रादि ग्रुणों से युक्त महापुरुष है, उनमें सेवा-भाव की प्रधानता है। नवयुवकों के वह स्वभाव-सिद्ध-वेता है, वृद्धों के प्रिय हैं ग्रीर वज-मुवित्यों के ग्राराध्य। क्या नन्द, क्या यशोदा, क्या गोप, क्या ग्राभीर ग्रीर क्या गोपियाँ सभी उनके गुणों पर मुग्ध हैं। गोपियों से गो-रस-सम्बन्धी छेड़-छाड़, चीर-हरण ग्रादि की लीलाग्रों को हरिग्रीध जी ने ग्रपने ग्रन्थ में नहीं रखा। उनके लोक-हितकारी रूप को ही हरिग्रीध जी ने प्रधानता प्रदान की है:

प्रवाह होते तक शेष-श्वास के, सरक्त होते तक एक भी शिरा। सशक्त होते तक एक लोभ के, किया करूँगा हित-सर्व भूत का॥

कृष्णा-चरित्र से सम्बन्धित श्रलीकिक कथाश्रों की व्याख्या किन श्रपने ढंग पर की है। उंगली पर गोवर्धन-धारण की कथा निम्नलिखित रूप में ग्रहीत की गई है:

> लख ग्रपार प्रसार, गिरीन्द्र में, ब्रजधराधिप के प्रिय पुत्र का। सकल लोक लगे कहने उसे, रख लिया है उँगली पर श्याम ने।।

यह आधुनिक युग की बौद्धिकता की प्रधानता का ही परिगाम है।
काष्य की नायिका राधा में भी किव ने कर्तव्य-भावना की प्रधानता दिखाई
है। राधा रूप-गुगा सम्पन्न संयमशीला युवती के रूप में चित्रित की गई है। हृदय
से स्याम धन से मिलने की इच्छुक होती हुई भी वह केवल अपने वैयक्तिक स्वार्थ के
लिए कुष्ण-को-कर्तव्य-विमुख नहीं करना चाहती:

प्यारे जीवें, जग-हित करें, गेह चाहे न ग्रावें।

कहीं-कहीं लोक-हित की यह भावना प्रेम की प्रबलता के कारण दब भी गई है, परन्तु राधा ने अपनी एतद्विषयक स्वाभाविक कमजोरी का वर्णन अत्यन्त मार्मिकता से किया है:

> में नारी हूँ, तरल उर हूँ, प्यार से वंचिता हूँ। जो होती हूँ विकल-विमना-व्यस्त वैचित्र्य क्या है ?

प्रेम ग्रीर कर्तव्य-भावना में संघर्ष स्वाभाविक है, किन्तु ऐसी ग्रवस्था में लोक-हित की भावना को ही प्रमुखता दी जानी चाहिए। राघा ने ऐसा ही किया है, लोक-हित के लिए उसने ग्रपने स्वार्थ की बिल दे दी है। राघा का विरह-वर्णन भी बहुत शिष्ट ग्रीर सौम्य है।

यशोदा तथा नन्द श्रादि का चित्रण भी बहुत मार्मिक है। प्रकृति-वर्णन प्रसंगानुकूल है। काव्य के नायकों की श्रान्तरिक प्रकृति के श्रनुकूल बाह्य प्रकृति का चित्रण
भी हुश्रा है। ऋतु-वर्णन में किव ने श्रवसर की श्रनुकूलता का घ्यान रखा है, जैसे,
दावाग्नि के समय ग्रीष्म का वर्णन श्रीर गोवर्षन-घारण के समय वर्षा का। 'प्रिय
प्रवास' की भाषा संस्कृत-गर्भित है, किन्तु श्रनेक स्थलों पर ब्रज, श्रवधी तथा धरबीफारसी के शब्द भी प्रयुक्त किये गए हैं। संस्कृत के श्रपरिचित शब्दों के प्रयोग के

कारण भाषा-निलष्ट हो गई है। विविध छन्दों का प्रयोग सुन्दर बन - पड़ा है। भाषा, भाव और महाकाव्य के लक्षणों के अनुसार 'प्रिय प्रवास' की समीक्षा उसकी उत्कृष्टता को संदिग्ध नहीं रहने देनी। किन्तु कथानक के स्खलन और विरह-वर्णन की प्रधानता के कारण 'प्रिय प्रवास' की कथा का प्रवाह अट्टट नहीं रहा।

पं बारिकाप्रसाद मिश्र द्वारा लिखित 'कृष्णायन' नामक महाकाव्य भी विशेष महत्त्वपूर्ण है । मिश्र जी ने सम्पूर्ण कृष्ण-चरित्र को अपने प्रवन्ध-काव्य का विषय बनाया है । पुस्तक की भाषा अवधी है, श्रीर गोस्वामी जी के अनुकरण पर उन्होंने भी बोहा, चौषाई श्रीर सोरटा छन्द को अपनाया है । 'कामायनी' हिन्दी का उत्कृष्टतम महाकाव्य है । 'प्रसाद' जी ने मानकीय सस्कृति श्रीर मानवीय भावनाश्रों की अपने इस महान् काव्य-प्रत्य में विशद व्याख्या की है । कामायनी का कथानक ऋषेद, शतप्य बाह्मण, छान्दोग्य उपनिगद तथा श्रीमद्भागवत पर श्राधारित है ।

कथानक के विभिन्न तत्त्वों को शृह्वला बद्ध करने के लिए किव ने कल्पना से भी काम लिया है। काब्य के मुख्य पात्र तीन हैं—मनु, श्रद्धा तथा इड़ा; यदि मानव की महत्ता को स्वीकार किया जाय तो साढ़े तीन। मनु द्वारा नृतन मानव-सृष्टि का प्रादुर्भाव और विकास ही इस कथानक की ग्राधार-भूमि है, किन्तु इस कथानक के साथ-ही-साथ ग्राध्यात्मिक विवेचन के लिए रूपक भी चलता रहता है। मनु, इड़ा तथा श्रद्धा ग्रपना ऐतिहासिक महत्त्व रखते हुए भी सांकेतिक ग्र्थ की ग्रिभिव्यक्ति करते हैं, क्योंकि 'मनु ग्रर्थात् मन के दोनों पक्षों—हृदय ग्रीर मस्तिष्क का सम्बन्ध क्रमशः श्रद्धा और इड़ा से भी सरलता से लग जाता है। इस प्रकार 'कामायनी' में ऐति-हासिक घटनाथ्रों के साथ रूपक का भी बहुत सुन्दर सम्मिश्रएा हुग्रा है।

केवल कथानक की दृष्टि से 'कामायनी' का ग्रध्ययन करने वाले पाठक को ग्रवहय ही निराश होना पड़ेगा । क्यों कि कथानक बहुत सिक्षप्त ग्रौर कहीं-कहीं विश्व ह्वल भी है । कथा का प्रारम्भ हिमालय के हिमावृत शैल-श्व ह्यों से होता है । प्रलय के ग्रनन्तर केवल मनु वच रहते हैं, वे हिमालय की एक सुदृढ़ चट्टान पर वेठकर देव-सृष्टि के विगत विलास का चिन्तन करते हैं । उनका जीवन ग्रभावमय है ग्रौर उसीके परिग्राम-स्वरूप उनके मन में प्रथम बार चिन्ता का ग्रागमन होता है । परन्तु प्रलय-रात्रि के ग्रवसान के ग्रनन्तर सूर्योदय की सुनहली किरगों के साथ ही एक बार फिर मनु के हृदय में ग्राशा जागृत हो जाती है । देव-सृष्टि के दम्भ. विलास ग्रौर वैभव की निरर्थकता को ग्रनुभव करते हुए वे इस विराट विश्व में ज्याप्त किसी 'ग्रनन्त रमग्गीय' की खोज के लिए श्राकुल हो उठते हैं । इसी वातावरण में वे यज्ञ करने का निश्चय करते हैं । किन्तु शीघ्र ही उन्हें ग्रपना यह एकाकी जीवन बोमल हो उठता है, तभी काम-गोक्जा श्रद्धा का ग्रागमन होता है । श्रद्धा के प्रगय में ग्राबद्ध होकर मनु उसकी

प्राप्ति के लिए चंचल हो उठते हैं। यज्ञ-कर्म-के-प्रनन्तर सोम-पान करके दोनों उत्तेजना के वर्गीभत होकर एकान्त में मिलते हैं। शीद्र ही श्रद्धा गर्भवती होकर भावी शिद्यु के लिए पर्ण-कुटी का निर्माण करती है। मनु श्रद्धा की इस संलग्नता से ईप्यायुक्त हो उसे छोड़कर चले जाते हैं। सारस्वत देश में पहुँचकर मनु इड़ा के निमन्त्रण पर शासन भार सँभालकर यन्त्रमयी मानव-सम्यता का निर्माण करते हैं। सुख के सभी साधन एकत्र किये गए, किन्तु मनु की प्यास न बुभी; वह इड़ा को पाने के लिए श्राकुल हो उठे। इड़ा ने कहा, "मैं तुम्हारी प्रजा हूँ।" मनु ने कहा, "किन्तु में तुम्हें रानी बनाना चाहता हूँ।" इड़ा पर श्रनधिकार-चेष्टा के फलस्वरूप प्रजा के श्रतिरिक्त सम्पूर्ण देव वर्ग मनु पर कुपित हो उठा। संघर्ष (युद्ध) प्रारम्भ हुआ, प्रलय की श्रवस्था उत्पन्न हो गई. मनु संघर्ष में श्राहत होकर, मुद्धित हो गए।

इधर श्रद्धा ने स्वप्न में यह सब-कुछ देखा, वह मानव को साथ लेकर मनु की खोज करती हुई सारस्वत देश पहुंचती है। घायल मनु श्रद्धा के कर-स्पर्श से शीघ्र ही चेतना-युक्त हो जाते हैं। वहीं श्रद्धा मानव को इड़ा को सांपकर मनु के साथ केलाश की ग्रोर चल पड़ती है, मार्ग में वह ग्राकाश में स्थित इच्छा, क्रिया तथा जान लोक का रहस्य मनु को वतलाती है। कैलाश पर्वत के उस निर्जन प्रान्त में रहकर ही वे दोनों तप करते हैं ग्रौर श्रखण्ड ग्रानन्द में लीन हो जाते हैं। बहुत दिनों के परचात् एक दिन इड़ा ग्रौर मानव एक तीर्थयात्रियों के दल के साथ मनु ग्रौर श्रद्धा को खोजते हुए वहाँ पहुँचते हैं, ग्रौर श्रद्धा तथा मनु के उपदेश को पाकर वे भी ग्रखण्ड ग्रानन्द में निमन्न हो जाते हैं।

प्रारम्भिक सर्गों में कथा का प्रवाह कुछ बीमा है। ऐसा प्रतीत होता है मानों कि कि ने चिन्ता, काम, ग्राशा, लज्जा ग्रादि सर्गों के रूप में स्वतन्त्र गीतों की रचना की हो। ग्रन्तिम भाग में कथा का प्रवाह तीव्र है, ग्रौर घटना-क्रम भी सुव्यव-स्थित है। यद्यपि किव ने ग्रपनो उर्वरा कल्पना द्वारा रोचकता को बनाए रखने का प्रयत्न किया है, फिर भी कहीं-कहीं कथानक उखड़ गया है।

कलात्मक विकास की दृष्टि में 'कामायनी' प्रसाद जी की कला की चरम सीमा है। किव सूक्ष्म-से-सूक्ष्म भावों को भी शब्द-चित्र द्वारा प्रस्तुत करने में बहुत सफल हुआ है । 'चिन्ता'-जैसे अब्यक्त भाव को भी प्रसाद जी ने शब्दों में इस प्रकार उपस्थित किया है कि वह हमारे सामने स्पष्ट चित्रवत् साकार हो जाती है। इसी प्रकार 'लज्जा' सर्ग में भी किव ने लज्जा का अनुपम चित्र यो प्रस्तुत किया है:

नीरव निशीय में लितका-सी तुम कौन ग्रा रही हो बढ़ती ? कोमल बाँहें फैलाये-सी ग्रालिंगन का जादू पढ़ती।। किन इन्द्र-जाल के फूलों से लेकर सुहाग-करण राग-भरे; सिर नीचा कर हो गूँथ रही माला जिससे मधु-धार ढरे ?

छूने में हिचक, देखने में पलकें ग्रांखों पर भुकती हैं ।

कलरव परिहास भरी गूँ जें ग्रधरों पर सहसा रकती हैं ।

संकेत कर रही रोमाली चुपचाप बरजती खड़ी रही।

भाषा बन भौंहों की काली रेखा-सी भ्रम में पड़ी रही।।

तुम कौन? हृदय की परवशता? सारी स्वतंत्रता छीन रहीं।

स्वछन्द सुमन जो खिले रहे जीवन-वन से हो बीन रहीं।।

प्रसाद जी की कल्पना बहुत रंगीन है, मानवीय चित्र भी बहुत आकर्षक हैं, श्रद्धा का यह शब्द-चित्र देखिए:

मसूरा गन्धार देश के नील,

रोम वाले मेथों के चर्म ।

ढक रहे थे उसका वर्प कान्त,

बन रहा था वह कोमल वर्म ।।

नील परिधान बीच सुकुमार,

खुल रहा मृदुल ग्रधखुला ग्रंग ।

खिला हो ज्यों बिजली का फल,

मेघ बन बीच गुलाबी रंग ॥

ग्राह ! वह मुख ! पश्चिम के व्योमबीच जब घरते हो घनश्याम ।

ग्रहरा रिव-मण्डल उनको भेद

दिखाई देता हो छिव-धाम ॥

श्रवयव की दृढ़ माँस-पेशियाँ, ऊर्जस्वित था वीर्य अपार में मनु का, श्रौर बिखरी श्रलकें ज्यों तर्क-जाल में इड़ा का बहुत ही सुन्दर शब्द-चित्र बना है।

'कामायनी' में प्रकृति निरन्तर कि के साथ है। प्रकृति के भयंकर श्रीर सुकु-मार दोनों ही रूपों का वर्णन चित्रोपम है। किन ने पात्रों की श्रवस्था के श्रनुकूल ही प्रकृति की श्रवस्था चित्रित की है। जब श्रद्धा श्रीर मनु का मिलन होता है तब मधुमय वसन्त की उपस्थिति होती है, श्रीर जब इड़ा श्रीर मनु में मतभेद हो जाता है तो प्रकृति भी क्षुच्छ हो उठती है।

ैकामायती' के किव की सबसे बड़ी विशेषता उसकी मौलिकता है, वह नक्काल नहीं है। उसने जो-कुछ लिखा है वह शत-प्रतिशत उसकी अपनी अनुसूति है। विश्व भौर जीवन की समस्यात्रों को उसने अपने दृष्टिकोगा के अनुसार देखा और उनका सुलभाव भी अपने दृष्टिकोगा के अनुसार ही किया। सस्ती भावकता के प्रेमी पाठकों के लिए 'कामायनी' की रचना नहीं हुई, उसका लक्ष्य तो जिन्तनशील सरस हृदय है। प्रसाद जी ने श्रद्धा द्वारा मानव को इड़ा के सुपुर्द करके बुद्धि और श्रद्धा के समन्वय का प्रयत्न किया है। यंग-युग की भौतिकता को निन्द्य ठहराकर उन्होंने गांघीबाद का समर्थन किया है, श्रीर जीवन की ग्रानन्द के रूप में परिएाति करके उन्होंने शैव-दश्नंन का प्रतिपादन किया है। 'कामायनी' में प्रकृति के विभिन्न रूपों का चित्रए किया गया है। सांस्कृतिक विकास ग्रीर सांस्कृतिक संघर्ष के वर्णन का भी ग्रभाव नही। विभिन्न छन्द, रस, रीति तथा ग्रलंकार 'कामायनी' को महाकाव्य सिद्ध करने के लिए पर्याप्त हैं।

'कामायनी' निश्चय ही हिन्दी-साहित्य के नवयुग का सर्वोत्कृष्ट महाकाव्य ग्रीर विश्व-साहित्य की ग्रम् ल्य निष्धि है। वैयक्तिकता की प्रधानता के फलस्वरूप ग्राधुनिक युग में महाकाव्य ग्रधिक नहीं लिखे जा रहे, गीति-काव्य की ही प्रधानता है) उपर्युक्त महाकाव्यों के ग्रतिरिक्त 'वदेही-वनवास' (हरिग्रीध). 'कुरुक्षेत्र' (दिनकर), 'ग्रायावर्त्त' (मोहनलाल महतो 'वियोगी'), 'दैत्यवंश' (हरदयालुसिंह), 'नूरजहाँ' (ग्रुरुभक्तसिंह-भक्त') ग्रादि विशेष उल्लेखनीय हैं।

१४. पाइचात्य महाकाव्य

महर्षि वाल्मीकि की भाँति होमर (Homer) पाश्चात्य साहित्य का सर्वप्रथम दिन्निक्स महाकिव माना जाता है, ग्रीर उसके 'इलियड' (Illiad) में ग्रीक के इतिहास में प्रसिद्ध 'ट्राजन-वार' नामक युद्ध का वर्णन किया गया है। ट्राय के राजकुमार पेरिस द्वारा मेनिलास की स्त्री रूपवती हेलेन के भगाए जाने पर इस युद्ध का प्रारम्भ हुग्रा। बहुत भीषण युद्ध हुग्रा। ग्रीस-निवासियों की विजय हुई ग्रीर हेलेन मेनिलास को मिल गई।

'त्रोडेसी' (Odyssey) में यूलीसिस नामक ग्रीक-नरेश की रोमांचकारी यात्रा का वर्णन है। होमर एक प्रतिभा-सन्पन्न कवि था, उसकी कल्पना-शक्ति बहुत उर्वरा थी। उसके काव्य के पात्र सशक्त हैं, उसने ग्रत्यन्त सूक्ष्म मनोवैज्ञानिक विवेचन करके उनका बहुत सुन्दर चित्रण किया है। सुप्रसिद्ध ग्रंग्रेज श्रालोचक मैथ्यू ग्रानंत्ड ने होमर के काव्य में तीन प्रमुख गुण माने हैं—

(१) वेग - होमर की कितता पहाड़ी निर्भर की भाँति वेगमयी है।

(२) विशदता—होमर की कविता के भाव बहुत विशद ग्रीर प्रसाद गुरा-

युक्त हैं।
(३) भावों की उच्चता—यह मनुष्यत्व में देवत्व की स्थापना करती है।
होमर के काव्य में हम ग्रीस की सम्यता को प्रतिबिम्बित होता हुआ पाते हैं। विजिल (Vergil) का इतियह (Aenied) होमर के काव्य के नमूने पर ही ग्राधारित है।

इटली को दाँते नामक कि पाश्चात्य साहित्य में होमर श्रीर वर्जिल की देवकर का कि माना जाता है। १८ वर्ष की श्रवस्था में एक रूपवती कुमारी पर मुख होकर दाँते ने एक अमर प्रेम-प्रधान गीति-काव्य की रचना की। किशोरावस्था के इस सफल प्रम ने दाँते के सम्पूर्ण जीवन को संवेदन-प्रधान बना दिया। 'डिवाइन कामें ही' दाँते का महाकाव्य है, इसके प्रथम खण्ड में नरक की कथा है, दूसरे में पाप- क्षय-भूमि का वर्णन है श्रीर तीसरे में स्वर्ग का।

(मिल्टने (Milton) के 'पैराडाइज लास्ट' (Paradise Lost) में ईश्वर के विरुद्ध शैतान के विद्रोह तथा पतन और मनुष्य के उद्धार का वर्णन है। इसमें साम्प्रदायिक भावनाओं की प्रधानना है. वह अपने युग का प्रतिनिधि प्रस्थ नहीं।

पाश्चात्य साहित्य में इस प्रकार के ग्रानेक महाकाव्यों की रचना हुई, परन्तु 'क्लियड' तथा 'फ्रोडेसी' की-भी क्षमता उनमें ग्रप्राप्य है।

१४. खण्ड काव्य

माहित्य दर्पगाकार पंडि<u>त राज विञ्चनाथ ने खण्ड का</u>व्य का लक्षण इस प्रकार

तत्तु घटना प्राधान्यात् खण्डकाव्यमिति स्मृतम् ।

अर्थात् खण्ड काव्य वह है जो किसी घटना विशेष को लेकर लिखा गया हो। अन्यत्र खण्ड काव्य का लक्षण इस प्रकार किया गया है:

खंड कान्य भवेत् कान्यस्यक देशानुसारि च।

ग्रयीत् खण्ड-काव्य वह है जो किसी महानायक के जीवन के एक ही पहलू श्रथवा तत्सम्बन्धी एक ही घटना पर प्रकाश डाले। इस प्रकार खण्ड काव्य में एक ही घटना की प्रधानता होती है, श्रीर उसमें मानव-जीवन के एक ही ग्रंश पर प्रकाश डाला जाता है। श्रतः जिस श्रव्य काव्य में किसी महापुरुष के जीवन के एक ही ग्रंग का विश्ले-षण हो उमे हम खण्ड काव्य कह सकते हैं। खण्ड काव्य में एक ही छन्द प्रयुक्त होता है। खण्ड काव्य की श्राधुनिक एकांकी से तुलना की जा सकती है।

हिन्दी में लण्ड काव्य—हिन्दी-साहित्य में लण्ड-काव्य की परम्परा विभिन्न रूप में विकसित हुई है। हिन्दी-साहित्य के प्रादि काल में राजनैतिक ग्रौर सामाजिक परिस्थितियों की ग्रस्थिरता के कारण काव्य के इस ग्रंग की प्रयस्ति ग्रिसिवृद्धि नहीं हो सकी।

भिनिताल की प्रेमाश्रमी साखा के कवियों द्वारा लिखित मृगावती (कुतवन), चित्रावली (उसमान), ज्ञान-दीप (शेखनबी) तथा (इन्द्रवती (तूर मुहम्मद) इत्यादि प्रेम-गायाएँ खण्ड-काव्य के अन्तर्गत ग्रहीत की जा सकती हैं। क्योंकि इनमें प्रवन्धा-

त्मक तत्त्वों का अभाव है। कथा-तत्त्व और छन्द की दृष्टि से इन्हें खण्ड-काव्य ही समभना चाहिए।

गोस्वामी तुलसीदास, नरोत्तमदास और ग्रालम, ये भिक्त-काल के तीन प्रमुख खण्ड काव्य-रचियता है। गोस्वामी जी के 'क्वितावली', 'गीतावली', 'जानकी मंगल' ग्रीर 'पार्वती-मंगल' उत्कृष्ट खण्ड-काव्य है। नरोत्तमदान का 'मुदामा-चरित'। तो बहुत प्रसिद्ध है, इसमें करुण रस की प्रधानता है, ग्रीर इसकी भाषा ग्रत्यन्त मधुर ग्रीर प्रसाद-ग्रुण-युवत ब्रजभाषा है। काव्य के प्रधान नायक कृष्ण है। सुदामा के दैन्य का बहुत मर्मस्पर्शी वर्णन किया गया है। 'मुदामा चरित' का निम्नलिखित पद्य बहुत प्रसिद्ध है:

सीस पगा न रुगा तन पै, प्रभु जाने को शाहि, वसे केहि ग्रामा। धोली फटी-सी लटो ढुपटी ग्ररु, पाय उपानहु को नहि साषा॥ द्वार खड़ो हिज दुर्वल एक, रह्यो चिक स वसुधा ग्रिभरासा। पूछत दीन दयाल को धाम, बतावत शापनो नाम सुदामा॥

ग्रालम का 'माथवानल काम कदेवा' एक सुन्दर खण्ड काव्य है, इसमें शृंगार ग्रीर प्रेम की प्रवानता है। नन्ददास का 'भ्रमर-गीत' ग्रीर रामपंचाव्यायी' भी उत्कृष्ट खण्ड काव्य है, इनके कथानक प्रायः पौराणिक है।

रीति काल में 'शुजान-चरित्र' (सूदन), 'छत्रप्रकाश' (लाल) तथा हिमीर हठ') (चन्द्र शेखर) इत्यादि सनेक ऊँचे दर्जे के खण्ड कान्य लिखे गए। त्रजवासीदास पद्मा-कर तथा सवलित चीहान ने भी इस विषय में विशेष प्रयन्न किया। नव्युग के प्रारम्भ में पंडित श्रीवर पाठक ते त्रजभाषा तथा खड़ी बोली में बहुत सुन्दर खण्ड कान्य लिखे। 'उजड़ ग्राम' तथा 'श्रान्त पथिक' दोनों पंग्रेजी किव गोल्डिस्मिथ (Gold Smith) के कान्यों के अनुवाद हैं। वायू जगन्नाथवास 'रत्नाकर' द्वारा लिखित 'गंगावतरण', 'उद्धव शतक' तथा 'हरिश्चन्द्र' उत्कृष्ट खण्ड कान्य हैं। तीनों खण्डकान्यों की कथा पौराणिक है। भाषा विशिष्ट प्रवाह तथा ग्रोजयुक्त है। वर्णन की मार्मिकना तथा कथा की रोचकता रत्नाकर जी के कान्यों की प्रमुख विशेषता है। इसी समय पंडित नायूरामशंकर ने 'वायस-विजय' तथा 'गर्भरण्डारहस्य' नामक खण्ड-कान्य लिखे थे। उनकी कथा मनोरंजक है, कश्ण रस की प्रधानता है, भाषा में ग्रोज ग्रीर प्रवाह है। बाबू मैथिलीशरण गुप्त का 'जयद्रथ-वध' ग्राचार्यों के लक्षण के श्रनुरूप है। महाभारत के जयद्रथ की कथा इसका ग्राधार है, वीर तथा कश्ण रस की प्रधानता है। भाषा प्रसंगानुकूल तथा प्रवाहमयी है। सम्पूर्ण कान्य में हिरगीतिका छन्द ही प्रयुक्त किया गया है। एक पद्य देखिए

मेरे हृदय के हार हा ! ब्रिभिमन्यु प्रब तू है कहाँ ?

वृग खोलकर बेटा ! तिनक तो देख हम सबको यहाँ ॥ मामा खड़े हैं पास तेरे, तू मही पर है पड़ा । हा ! गुरुजनों के मान का तो बोध था तुक्तको बड़ा ॥

'जमद्रथ-वध' के प्रतिरिक्त गुप्तजी के 'पंचवटी', 'ग्रनघ' 'काबा कर्बला' तथा 'नहुष' भी सफल खण्ड काव्य हैं। गुप्तजी के अनुज श्री सियारामशरए गुप्त जी हिन्दी के एक उत्कृष्ट कि हैं, उन्होंने 'मौर्य-विजय' तथा 'रंग में अङ्ग' नामक दो छोटे खण्ड काव्य लिखे हैं। इन खण्ड काव्यों का कथानक क्रमशः मौर्यकाल तथा राजपूत काल की दो ऐतिहासिक घटनाग्रों पर ग्राधारित है। 'पिथक', 'मिलन' तथा 'स्वप्न' पंडित रामनरेश विपाठी के तीन बहुत मुन्दर खण्ड काव्य हैं। तीनों काव्यों का कथानक काल्पनिक श्रोर चरित्र-चित्रएा बहुत मुन्दर हैं। भावपूर्ण वर्णन-शैली काव्य में चमत्कार श्रोर सरसता को द्विग्रिएात कर देती है। प्रकृति-वर्णन त्रिपाठी जी के खण्ड काव्यों की प्रमुख विशेषता है। ये खण्ड काव्य प्रायः देश-भित्तपर्ण कथानकों पर आधारित हैं। 'पथिक' का यह पद्य देखिए:

राग रथी रिव रागपथी ग्रविराग विनोद बसेरा।
प्रकृति-भवन के सब विभवों से सुन्दर सरस सबेरा।।
एक पथिक ग्रति मुदित उदिध के बीच विचुम्बित तीरे।
सुख की भाँति मिला प्राची से ग्राकर धीरे-धीरे।।

निराला का 'तुलसीदास' भी खण्ड काव्य के अन्तर्गत ही ग्रहीत किया जाता है। तिवान की 'विस्मृता उर्मिला' तथा डाक्टर राजकुमार वर्मा की 'चित्तौड़ की चिता' साधुनिक समय के सुन्दर खंड काव्य हैं। पन्त जी की 'ग्रन्थ' एक प्रेम-प्रधान सफल खण्ड काव्य हैं। निराला जी की शैली भ्रोजपूर्ण है। डॉक्टर रामकुमार वर्मा के खण्ड काव्य में वर्णन की प्रधानता है, भ्रौर पन्त जी की 'ग्रन्थ' प्रेम-कथा पर भ्राधारित है।

सामयिक युग में कथा-काव्य के ह्रास के कारण खण्ड काव्य की परम्परा का विशेष विकास नहीं हो रहा।

१६. मुक्तक काव्य

प्रबन्ध काव्य का विवेचन पिछले पृष्ठों में किया जा चुका है, ग्रब हम कविता के दूसरे प्रमुख भेद—मुक्तक काव्य पर विचार करेंगे। मुक्तक काव्य में प्रबन्व काव्य के समान कथा द्वारा रसाभिव्यक्ति नहीं होती। उसमें प्रत्येक ग्रपनी स्वतन्त्र सत्ता रखता है ग्रीर बिना किसी पूर्वापर प्रसंग के ग्रर्थ को प्रकट कर देता है।

श्रमिनव गुप्ताचार्य ने इसलिए कहा है : पूर्वापर निरपेक्षाति येन रस चर्व एग कियते सन्मुक्तम् । अर्थात् पूर्वापर प्रसंग श्रीर पद्यों का सहारा न होने पर भी जिसमें

रस की ग्रिभिब्यक्ति हो जाय उसे मुक्तक कहते हैं। ग्रिभिन पुराएा' में कहा गया है : प्रिभित प्रवेकश्चमत्कारः क्षमः सताम् । ग्रिथात् मुक्तक रचना उसे कहते हैं जो प्रिभित ग्रिभिन ग्रिभिन

पीछे हमने सुप्रसिद्ध स्नालोचक बा० गुलाबराय के स्रनुसार मुक्तक काव्य के पाट्य स्नौर गेय दो भेद किये हैं, वस्तुतः यह भेद बहुत स्थूल हैं स्नौर केवल स्रध्ययन की सुविधा के लिए ही किये गए हैं। गेय तथा पाठ्य मुक्तक की विभाजक रेखा स्रत्यन्त सूक्ष्म है। हिन्दी-साहित्य में नीति, श्रृङ्कार तथा वीर रस-विपयक सूक्तियाँ स्नौर दोहे पाठ्य मुक्तक के स्नन्तर्गत ही ग्रहीत किये जाते हैं।

१७ प्रगीत-काव्य

गेय मुक्तक प्रगीत-काव्य कहलाते हैं। प्रगीत में वैयक्तिक अनुभृति की प्रधानता है। रहती है, अतः गीति-काव्य की सर्जना तभी होती है जब भावों के आवेश से प्रेरित होकर निजी उद्गारों को काव्योचित भाषा में प्रकट किया जाता है। ये भाव स्वयं किव के अथवा उसके जीवन से सम्वन्धित भी हो सकते हैं और किव-निर्मित किसी पात्र के भी। कहने का अर्थ तो यह है कि सजीव भाषा में व्यक्ति के व्यक्तित्व और उसकी ग्रान्तिरक अनुभृतियों तथा भावों के साक्षात कराने की क्षमता ही प्रगीत-काव्य की विशेषता है। किन्तु व्यक्तिगत भाव और अनुभृति की तीव्रता प्रगीत-काव्य में रागात्मकता को भर देती है। गीति-काव्य में रागात्मकता, निजीपन और अनुभृति की प्रधानता रहती है।

प्रगीत-काव्य का किव गीति-काव्य में जो कुछ कहता है, यह उसकी निजी अनुभूति होती है, उसमें उसके अपने दृष्टिकोण की प्रधानता रहती है। व्यक्तित्व की इसी प्रधानता के साथ गीति-काव्य में रागात्मकता आ जाती है। अतः प्रगीत-काव्य में संगीत दूसरा प्रधान तत्त्व है, किन्तु यह संगीत बाह्य कम और आन्तरिक अधिक होता है। प्रगीति-काव्य की भाषा सरल, सरस, सुकुमार और मचुर होनी चाहिए। अपरि-चित और मनगढ़न्त शब्दों का प्रयोग तथा अनुप्रास और दार्शनिक शब्दों की भरमार गीति-काव्य में वर्जित है। शैली की दृष्टि से भी गीति-काव्य में सरलता तथा सुकुमारता होनी आवश्यक है। भावों की स्पष्टता, भाषा और विषय का तथा विषय और भाव का सामंजस्य गीति-काव्य की प्रभावोत्पादकता और पूर्णता के लिए आवश्यक है। साहित्यक संक्षेप का सर्वाधिक प्रयोग गीति-काव्य में ही होता है, क्योंकि भाव तथा संगीत में तीवता उत्पन्न करने के लिए विस्तार की कमी अनिवार्य है।

उपर्युक्त तत्त्वों को दृष्टि में रखते हुए सुश्री महादेवी वर्मा ने गीति-काव्य का लक्षण इस प्रकार किया है: ्री सुख-दुखः की भावावेशमयी श्रवस्था, विशेषकर गिने-चुने शब्दों में स्वर-साधनाः कन्उपयक्त चित्रण कर देना ही गीत है ।°

प्रगीत-काव्य का मुख्य रूप गीत ही है।

१८. प्रगीत-काव्य का वर्गीकरण

वर्गीकरण के भ्राधार की विविधता के कारण गीति-काव्य के भी विभिन्न भेद हो सकते हैं। जातीय या राष्ट्रीय भ्राधार को ग्रहण करते हुए हम प्रगीत-काव्य को ग्रंभेजी गीकि-काव्य, भारतीय गीति-काव्य तथा फेंच गीति-काव्य ग्रादि के रूप में विभाजित कर सकते हैं भौर भाषा के भ्राधार प हिन्दी गीति-काव्य, मराटी गीति-काव्य, उर्दू गीति-काव्य इत्यादी के रूप में। मानसिक, बौद्धिक तथा भ्राकार के भ्राधार पर गीति-काव्य भावत्मक, रागात्मक विचारात्मक तथा कल्पनात्मक इत्यादि भ्रतेक रूपों में विभाजित हो सकते हैं। श्रंग्रेजी साहित्य-शास्त्र में गीति-काव्य के विविध रूपों का बहुत सूक्ष्म वर्गीकरण किया गया है, किन्तु हिन्दो गीति-काव्य के लिया उसे उसी रूप में स्वीकार नहीं किया जा सकता।

वस्तुतः स्राकार श्रीर वृत्ति (मूड) के अनुसार किया गया वर्गीकरण ही युक्ति-संगत श्रीर विज्ञानिक हो सकता है। व्यावहारिक सुविधा के लिए हम निम्नलिखित प्रकार से गीति-काव्य का वर्गीकरण कर सकते हैं—

१. प्रेम-गीत, २. व्यंग्य-गीत, ३. धार्मिक-गीत, ४. शोक-गीत, ५. युद्ध-गीत, ६. वीर-गीत, ७. नृत्य-गीत ८. सामाजिक गीत, ९. उपालम्भ-गीत, १०. गीति-नाट्य, ११. सम्बोधन-गीत तथा १२. सानेट-चतुर्दश पदी गीत इत्यादि ।

१. प्रेस-गीत प्रेम गीत में प्रेम के दोनों पक्ष — संयोग ग्रौर वियोग — सम्मिलित हैं। प्रेम-गीत ही सम्भवतः गीति-काव्य का सर्वाधिक प्राचीन रूप है, क्योंकि विरह-पक्ष ही तो कविता का जन्मदाता है। विश्व का प्राचीन साहित्य प्रेम-गीतों में ही उपलब्ध है। रामायरा स्था मेचदूत ग्रीत में ग्रीक सुन्दर गीत प्राप्त हो जाते हैं, यद्यपि इन गीतों में इतिवृत्त की प्रधानता है। विद्यापित, ज्यदेव, सूरदोस, स्नानन्द (सर्वये भी गेय होने के कारण गीति-काव्य के ग्रन्तगत ही ग्रहीत किये जा सकते हैं), रस्तान, भ्रालम तथा देव ग्रीर ग्राबुनिक युग में हस्त्र्यूद्र, प्रसाद पन्त, निराला, बच्चन एवं ग्रंचल ग्रादि ने उत्कृष्ट प्रेम-गीत लिखे हैं।

२. व्यंग्य-गीत — व्यंग्य-गीत (Satire) साहित्य ग्रीर जाति की सजीवता के परिचायक होते हैं। हिन्दी-साहित्य की ग्रधिकांश राजनीतिक परिस्थितियाँ दासतापूर्ण रहन्नी है, इसी कारण इसमें व्यंग्य-गीत का समुचित विकास नहीं. हो सका। सुरदोष्ट

१. 'महादेवी का विवेचनातमक गद्य', वृष्ठ १४१।

के गीतों में व्यंग्य की मात्रा अवश्य मौजूद है किवीर की अनेक व्यंग्य-प्रधान उक्तियाँ तो बहुत सजीव हैं, एक गंगा-स्नान को जाने वाली स्त्री पर कसी गई कट्टिंग :

चली है कुल बोरनी गंगा नहाय। सतुग्रा बराहन बहुरी भुजाइन घूघट ग्रोट मसकत जाय। गहरी बाँधिन मोठरी बाँधिन, खसम के मूँडे दिहित धराय।।

्तुलसीदास जी ने √परशुराम-लक्ष्मग्य-संबाद्ध तथा 'श्रंगद-रावग्य-संवाद' में श्रपनी व्यंग्य-शिवत का बहुत सुन्दर परिचय दिया है। श्राधुनिक युग में व्यंग्<u>य-प्र</u>धान गी<u>त-लेखकों में तिराला सर्वश्</u>रेष्ठ हैं।

३. धर्मिक गीत — धार्मिक गीतों का क्षेत्र पर्याप्त विस्तृत है । उत्सवों या संस्कारों के समय गाये जाने वाले गीत ब्राच्योत्मिक विरह-मिलन के तथा रहस्यवादी गीतों के ब्रन्तर्गत ब्रहीत किये जाते हैं । उत्सव तथा यज ब्रादि से सम्बन्धित शुद्ध धार्मिक गीत लोक-गीत के ही ब्रङ्क हैं। श्राध्यात्मिक विरह-मिलन से सम्बन्धित तथा रहस्यवादी गीत साहित्यिक गीतों के ब्रन्तर्गत ब्रहीत किये जा सकते हैं । कबीर, दादू तथा सुन्दरदास ब्रादि ने बहुत सुन्दर ब्राध्यात्मिक विरह-मिलन के गीतों की रचना की है । ब्राधुनिक युग में लिखे गए महादेवी तथा प्रसाद के एतद्विपयक गीत हिन्दी की ब्रमूल्य निधि हैं ।

४. शोक-गीत शोक-गीत को अंग्रेजी में एलिजी (Elegy) कहते हैं, हिन्दी में इसका प्रचलन अंग्रेजी साहित्य के प्रभाव के फलस्वरूप ही हुआ है। संस्कृत-साहित्य-शास्त्र में गीति-काव्य का इस प्रकार कोई वर्गीकरण नहीं। शोक-गीत के वैयक्तिक प्रेम, विरह, निराशा, मानसिक क्षोभ और देश तथा जाति का हास इत्यादि अनेक विषय हो सकते हैं। करणा रस की इसमें प्रधानता होती है। देश के नेताओं की मृत्यु पर अथवा अपने किसी परमित्रय के निधन पर लिखी हुई कविताएँ शोक-गीत के अन्तर्गत ही ग्रहीत की जाती हैं। भाव तथा हादिक अनुभृति शोक-गीत के प्राग्त ही ग्रहीत की जाती हैं। भाव तथा हादिक अनुभृति शोक-गीत के प्राग्त हो ।

हिन्दी-साहित्य में शोक-गीत की परम्परा बहुत पुरानी नहीं, इन गीतों का समुचित विकास आधुनिक युग में ही हुआ है। एक दृष्टि से तो चनानन्द इत्यादि कुछ प्रेम-मार्गी किवयों के आत्म-पीड़ा-प्रधान सबैये शोक-गीतों के अन्तर्गत रखे जा सकते हैं। किन्तु अंग्रेजी ढंग के शोक-गीत आधुनिक युग की देन हैं। गांधी जी की मृत्यु पर अनेक शोक-गीत लिखे गए हैं। लोकमान्य तिलक, मालवीय जी तथा अन्य नेताओं की स्मृति में लिखे गए गीत भी इसी श्रेणी के अन्तर्गत आयंगे। अध्यतेन्दु तथा गुन्त जी की राष्ट्रीय किवताएँ शोकोच्छवास से पूर्ण हैं। आधुनिक निराशामय वातावरए। में अनेक शोक-गीत लिखे गए हैं किन्तु इनमें गीति-तत्त्व का अभाव है।

प्रसाद-जी की कुछ कविताएँ शोक-गीत का बहुत सुन्दर उदाहरण हो सकती है। 'स्कन्दगुप्त' की देवसेना का यह गीत देखिये:

श्राह ! वेदना मिली विदाई ।

मैंने भ्रमवश जीवन-संचित मधुकरियों की भीख लुटाई ।

छल-छल थे संध्या के श्रम-करण

श्रांसू गिरते थे प्रति क्षरण-क्षरण

मेरी यात्रा पर लेती थी नीरवता श्रनन्त ग्रंगडाई ।

इसी प्रकार:

जो घनीभूत पीड़ा थी,

मस्तक में स्मृति-सी छाई।
दुर्दिन में ग्राँसू बनकर,
वह ग्राज बरसने ग्राई ॥

५. युद्ध-गीत और ६. वीर-गीत — युद्ध-गीत और वीर-गीत (Ballads) वस्तुत: एक ही चीज हैं। वीर-गीतों में कथा-तत्त्व भी विद्यमान रहता, है। वीर-पूजन की भावना से वीर-गीत का प्रारम्भ माना जाता है। मानव-समाज में ग्रादि-काल से ही वीर-पूजन की भावना विद्यमान रही है, अतः वीर-गीतों का इतिहास बहुत प्राचीन है। 'सामायता' 'इलियडं', तथा 'ओडेसी' आदि प्राचीन महाकाच्यों का विकास वीर-गीतों से हुग्रा है, और उनके मूल में वीर-पूजन की भावना ही विद्यमान है। वीर-गीत की भाषा ओजपूर्ण होनी चाहिए। धनेक बार युद्धों का कारण स्त्रियाँ होती हैं, जहाँ नहीं होतीं वहाँ किव उसकी कल्पना कर लेते हैं। इस प्रकार वीर-गीतों में श्रृङ्गार का पुट भी रहता है। गायक द्वारा गीतों में विणित हाव-भाव के अनुकरण से वीर-गीतों में नाटकीय तत्त्वों का भी समावेश हो गया है। ग्राधुनिक समय में वीर-गीत का परिष्कृत रूप राष्ट्रीय है, किन्तु वे वृत्ति ग्रीर प्रकृति में परिवर्तित होकर स्वतन्त्र रूप धारण कर चुके हैं।

वीर-गीत का रूप बहुत प्राचीन है, हिन्दी-काव्य के ग्रादि काल में वीर-गीतों की ही प्रधानता है। श्राल्हा-ऊदल के चरित्र का वर्णन, वीर-गीतों के रूप में ही हुग्रा है। 'श्राल्ह-खण्ड' वस्तुतः वीर-गीतों (Ballads) का ही संग्रह है। ग्राधुनिक युग में भी उत्कृष्ट वीर-गीत लिखे गए हैं, निर्मालागी की 'प्रमुना के प्रति', दिनकर जी की 'हिमालय के प्रति'तथा सुभद्राकुमारी चौहान की 'भाँसी की रानी' ग्रादि कविताएँ श्रच्छे चीर-गीत हैं।

७. नुत्य-गीत-नृत्य-गीत का विकास लोक-गीतों (Folk songs) के रूप में

हुआ है । ये प्रायः साम्हिक रूप में गाये जाते हैं, इन्हें कोरस भी कह सकते हैं । हिन्दी में नृत्य-गीतों का अभाव है ।

दः सामाजिक गीत—सामाजिक गीतों में समाज की रूढ़ि-ग्रस्त व्यवस्था के प्रति विद्रोह की भावना होती है। इनमें व्यंग्य की प्रधानता रहती है। कही-कहीं किन अपने गीतों द्वारा पाठकों तथा श्रोताग्रों को समाज-मुधार के लिए विशेष रूप से प्रेरित करता हैं।

ह. ज्यालम्भ-गीत—उपालम्भ-गीत विरह में प्रियं की निष्ठुरता के स्मरण से उत्पन्न होते हैं। प्रियं का उपेक्षा भाव हृदयं को संतप्त कर देता है, श्रौर तभी कोमल उलाहनों से युक्त गीत की सर्जना की जाती है। व्यथा, पीड़ा, विषाद श्रौर व्यंग्य उपालम्भ-गीत के प्राण हैं। हिन्दी-साहित्य में सूरदास के उपालम्भ श्रपनी मामिकता के कारण विशेष विख्यात हैं। 'श्रमर गीत' तो मानो उपालम्भ-काव्य ही है। उसका चन्द्रोपालम्भ-विषयंक निम्नलिखित गीत देखिए:

या बिनु होत कहा श्रब सूनो ?
ले कित प्रकट कियो प्राची दिसि, विरिहन को दुस दूनो ?
सब निरदय सुर, श्रसुर सैल, सिल ! सायर सर्व समेत।
घन्य कहाँ वर्षा ऋतु तमचुर, श्रो कमलन को हेत।
जुग-जुग जीवै जरा वापुरी मिलै राहु श्रुरु केत।।

सूरदास का-सा मृदुल उपालम्भ अन्यत्र दुर्लभ है। कविरत्न पंडित सत्यनारायस् का निम्न गीत उपालम्भ-गीत का उत्कृष्ट उदाहरण है:

भयो क्यों ग्रनचाहत को संग ?

सब जग को तुम दीपक, मोहन ! प्रेमी हमहुँ पतंग ॥
लिख तब दीपित देह-शिखा में निरित, विरह लौ लागी ।
सींचत श्राप सों श्राप उतिह यह, ऐसी प्रकृति स्रभागी ॥
यदिष सनेह-भरी तब बितयाँ, तउ श्रचरज की बात ।
योग वियोग दोउन में इक सम नित्य जरावत गात ॥

१०. गीति-नाट्य —गीति-नाट्य नाटकीय प्रणाली पर श्राघारित गीति-काव्य है। किंव ग्रपनी श्रनुभूतियों श्रीर भावनाश्रों की श्रिभिव्यक्ति विभिन्न पात्रों द्वारा करवाता है। गीति-काव्य का यह एक उत्कृष्ट कलात्मक रूप है, केवल सिद्ध-हस्त किंव ही इसमें सफलता प्राप्त कर सकते हें प्रसाद जी का किंग्लणालयं तथा 'महाराणा का महत्त्व', निराला का 'पंचवटी-प्रसंग', भगवतीचरण वर्मा का 'तारा' तथा जवय-शंकर भट्ट का 'मत्स्यगन्धा','राधा' श्रीर 'विश्वामित्र' उत्कृष्ट गीति-नाट्य हैं। महाराणा का महत्त्व' का एक पद्य देखिए:

K

सुन्दर मुख की होती है सर्वत्र ही
विजय, उसे.....

प्रिये ! तुम्हारे इस ग्रनुपम सौन्दर्य से
वशीभूत होकर वह कानन-केसरी,
दाँत लगा न सका, देखा—'गांघार का
सुन्दर दाख'—कहा नवाब ने प्रेम से।

११. सम्बोबन-गीत सम्बोधन-गीत (Ode) का प्रचलन भारतीय साहित्य में भी उपलब्ध है। भेजदूत' में यक्ष मेध-को सम्बोधित करके अपनी अवस्या का वर्णन करता है। प्राचीन हिन्दी-साहित्य में भी किसी दूती या दूत अथवा पक्षी को सम्बोधित करके कहे गए गीत प्राप्त हो जाते हैं, किन्तु उनमें अन्योनित की प्रधानता रहती है। आधुनिक ढंग के सम्बोधन-गीतों का प्रचलन अंग्रेजी साहित्य के श्रोड्स (Odes) के अनुकरण पर हुप्रा है। सम्बोधन-गीत में किसी वस्तु विशेष—भाव, विचार, युग, प्राकृतिक दृश्य अथवा किसी भी वस्तु को सम्बोधित करके कवि अपनी भावनाओं, अनुभूतियों तथा विचारों को अभिव्यक्त करता है। शैली की उत्कृष्ट्रता, भावों का उत्लास तथा अक्षुण्य चमत्कार सम्बोधन-गीत की प्रमुख विशेषताएँ हैं। सम्बोधन-गीत का एक उदाहरण देखिए:

श्रन्धकार के प्रति

श्रव न श्रगोचर रहो सुजान ।

निशानाथ के प्रियवर सहचर ।

श्रन्धकार स्वप्नों के यान ॥

किसके पद की छाया हो तुम ?

किसका करते हो श्रभिमान ?

तुम श्रदृश्य हो दृग श्रगम्य हो,

किसे छिपाये हो छिवमान ?

श्राज हिन्दी-साहित्य में श्रनेक सम्बोधन-गीत लिखे जा रहे हैं। निराला की 'प्रमुना के प्रति', भगवतीचरण वर्मा की 'हिन्दू', 'नव वधू', 'नूरजहाँ' श्रीर पन्त की 'खाया' इत्यादि कविताएँ सम्बोधन-गीत के सफल उदाहरण हैं।

१२. सानेट सानेट (Sonnet) को हिन्दी में चतुर्दश पदी गीत कहते हैं। हिन्दी-साहित्य में इसका प्रचलन अंगू जी साहित्य के सम्पर्क में ही हुआ है, किन्तु हिन्दी की प्रकृति के विपरीत होने के कारण इसका अधिक प्रचार नहीं हो सका।

म्रन्य प्रकार—इन भेदों के प्रतिरिक्त भाजकल राष्ट्रीय मीतों की भी रचना

१ (पन्त ।

हो रही है। प्राचीन काल में वीर-गीत ही रचे जाते थे किन्तु आज धीरे-धीरे राष्ट्रीय गीत वीर-गीतों का स्थान ले रहे हैं। राष्ट्रीय गीतों में जातीय श्रोज गर्व तथा शालीनता की श्रिभव्यिकत होती है। उनमें देश के प्रित गौरव, प्रेम तथा सम्मान की भावना को उत्पन्न किया जाता है। पराबीनता के कारण हिन्दी के राष्ट्रीय गीतों में देश की वर्तमान दु:ख-दैन्यपूर्ण श्रवस्था के वर्णन के साथ श्रतीत के गौरव की याद वरावर दिखाई जाती है। राष्ट्रीय तथा जातीय जागरण की भावनाश्रों से पूर्ण गीत भी इसी श्रेणी के श्रन्तर्गत ग्रहीत किये जाते हैं। मैथिलीशरण गुप्त, प्रसाद, पन्त, निराला श्रादि ने राष्ट्रीय भावनाश्रों से पूर्ण श्रवेक सुन्दर गीत लिखे हैं। प्रसाद जी द्वारा लिखित एक सुन्दर राष्ट्रीय गीत देखिए:

श्रहरा, यह मधुमय देश हमारा !

जहाँ पहुँ च श्रमजान क्षित्तज को मिलता एक सहारा ।

सरस ताम-रस गर्भ विभा पर

नाच रही तरुशिखा मनोहर
छिटका जीवन हरियाली पर मंगल-कुङ्क म सारा ।

लघू सुर-धनु-से पंख पसारे

शीतल मलय समीर सहारे

जड़ते खग, जिस श्रोर मुँह किये— समक्ष नीड़ निज प्यारा ।

वरसाती श्राँखों के बादल

बनते जहाँ भरे करुरा। जल,

लहरें टकरातीं श्रमन्त की पाकर जहाँ किनारा ।

मातृभूमि की वन्दना में लिखे गए पाठक जी, गुप्त जी तथा दिनकर जी इत्यादि के गीत बहुत सुन्दर, सरस तथा श्रोजपूर्ण हैं।

उपदेशास्मक (Diadactive) गीत भी लिखे जाते हैं। उपदेश ग्रयवा शिक्षा की प्रधानता इन गीतों की प्रमुख विशेषता होती है। तुलसी, सूर, कबीर, मुन्दर तथा नानक इत्यादि कवियों के ग्रनेक गीत उपदेश प्रधान हैं। ग्राधुनिक युग में बा॰ मैथिलीश्चरण ग्रुप्त, हरिग्रीध जी तथा पाठक जी इत्यादि कवियों ने इसी श्रेणी के बहुत-से गीत लिखे हैं। विचार-प्रधान गीत प्रसाद, पन्त तथा निराला द्वारा लिखे गए हैं। पन्त जी के 'ग्रञ्जन' तथा 'युगवाणी' के ग्रनेक गीत विचारात्मक (Reflective) हैं।

१६. लोक-गीत तथा साहित्यिक गीत उपर्युक्त गीत दो विभिन्न श्रेणियों—लोक-गीत ग्रीर साहित्यिक गीत—के अन्तर्गत रखे जाते हैं। वस्तुतः लोक-गीत का विकसित रूप ही साहित्यिक गीत है। खोक-गीत जन-साधारण से जीवन के सिन्नकट होते हैं, और उनमें मानव-जीवन की वातना, प्रेम, घृणा, लालसा तथा उल्लास-विषाद आदि विषयक उन प्रारम्भिक अनु-भित्यों का चित्रण होता है जो कि सामाजिक शिष्टःचार से ऊपर नहीं उठ पातीं। वर्णन-सम्बन्धी कृत्रिमता-शैली इत्यादि — से वह सर्वथा स्वतन्त्र होते हैं। साहित्यिक रूढ़ियों तथा प्रतिबन्धों से रहित होने के कारण तथा मानव-मात्र की स्वाभाविक धौर सहज अनुभूतियों के निकट होने के कारण भावों, अनुभूतियों और जीवन का जो शुद्ध भौर यथार्थ रूप अपनी सम्पूर्ण मार्मिकता के साथ लोक-गीत में प्रकट होता है, वह साहित्यिक गीत में अभिव्यक्त नहीं हो सकता। लोक गीत वस्तुतः उस मानव-संस्कृति और समाज के प्रतिनिधि हैं जो कि नागरिक वातावरण-और कलात्मक साहित्यिकता से दूर मामीण जीवन से सम्बन्धित हैं। शिष्ट, मर्यादित और कलात्मक गीत समाज के के केवल उस वर्ग का प्रतिनिधित्व करते हैं जो कि नागरिक तथा सुसंस्कृत हैं। इसीलिए लोक-गीत किसी भी देश की जन-संस्कृति, विचार-धारा और चिन्तन-पद्धित की जानकारी में साहित्यिक गीतों की अपेक्षा अधिक सहायक हो सकते हैं।

् लोक-गीत को ग्रंग्रेजी में फोक सोंग (Folk Song) कहा जाता है और साहित्यिक प्रगीत को लिरिक (Lyric)। लोक-गीत धीर साहित्यिक गीत की जीवन के क्रमशः शैशव ग्रीर यौवन से तुलना की जा सकती है। यदि लोक-गीत शैशव है तो साहित्यिक-गीत यौवन । जिस प्रकार शैशव का विकास यौवन है, उसी प्रकार जोक-गीत का विकास साहित्यिक गीत है। दोनों का अन्तर स्पष्ट है, किन्तु दोनों में साम्य भी- प्रवत्य है । लोक-गीत का लेखक ध्रपने व्यक्तित्व को सामाजिकता में तिरो-हित कर देता है, किन्तु उसका निजीपन इसमें विलुक्त नहीं हो पाता। उत्सव तथा संस्कार ग्रादि के ग्रवसर पर गाये जाने वाले गीतों के ग्रतिरिक्त चक्की पीसते समय, चर्का कातते समय तथा धान कूटते. समय भी जो गीत गाये जाते हैं, उनमें भी हृदय का उत्साह ग्रौर मनोरंजन की भावना निरन्तर विद्यमान रहती है। लोक-गीत का सम्बन्ध पारिवारिक जीवन से होता है, प्रेम, विरह, भाई-बहन का स्नेह, ऋतू, पर्व, उत्सव तथा सास-ससूर का बरताव इत्यादि इसके अनेक विषय हो सकते हैं। लोक-गीतों में स्त्रेग-भावना की पिषकता होती है, साहित्यिक गीतों में पौरुष की) लौक-गीत सामाजिक जीवन के निकट होते हैं, उनका प्रभाव-क्षेत्र विस्तृत होता है; साहित्यिक गीत विशिष्ट वर्ग से सम्बन्धित होते हैं और उनका प्रभाव-क्षेत्र संकृषित होता है। साहित्यिक गीतों में व्यक्तित्व की प्रधानता रहती है, यद्यपि लोक-गीत का जन्म भी वैयक्तिक अनुभूतियों से ही हुम्रा है तथापि उसमें कवि का व्यक्तित्व सामा-जिक सत्ता में ही समाविष्ट हो जाता है।

प्रेम. संयोग-वियोग, विवाह, वघू की विदाई इत्यादि विषयक स्रनेक सुन्दर लोक-गीत प्रचितत हैं । सुहाग-रात की दीर्घता के `लिए-की-गई-इस-श्रम्यर्थना की. मार्मिकता देखिए:

> सुड्।ग के रात चन्दा तुम तुम उइही सुरुज मति उइही ॥ मोर हिरदा बिरस जिन किहेउ मुरुग मित बोलेउ। मोर छतिया बिहरि जिन जाइ तुपह जिनि फाटेउ ॥ न्नाजु करहु बड़ि राति चन्दा तुम उइहौ**।** धिरे-धिरे चल मोरा सुरुज बिलम करि ग्रइहो।।

पुवती के हार्दिक उत्साह का यह बहुत सुन्दर चित्रए। है।

आज लोक-गीतों के कई संग्रह प्रकाशित हो चुके हैं। पंडित रामनरेश त्रिपाठी, श्री देवेन्द्र सत्यार्थी, कृष्णानन्द गुप्त, सूर्यकरण पारीक, नरोत्तम दास स्वामी, रामसिंह, राम इक बाल सिंह 'राकेश', क्याम परमार, डा० क्यामाचरएा दुवे इत्यादि ने लोक-गीतों के संग्रह पर बहुत परिश्रम किया है।

साहित्यिक गीतों का रूप ग्रौर वृत्ति के ग्रनुसार हम पीछे वर्गीकरएा कर प्राए हैं, ग्रौर उनके रूप पर भी विचार कर चुके हैं। हिन्दी – के-- गीतों में संवेदना की प्रधानता है, कथाश्रित गीतों की रचना कम ही होती है।

२०. साहित्यिक गीतों में प्रकृति-चित्रण

प्रकृति के साथ तादात्म्य स्थापित करने की प्रवृत्ति बहुत पुरानी है, श्राज भी कवि भावातिरेक में सब वन्धनों से मुक्त होकर प्रकृति में एकाकार होने का प्रयत्न करता है। हिमाच्छादित शैल-शृङ्गों में, निरन्तर भरते भरनों में, पुष्पों से लदी लताओं में, श्राकाश में घिरते श्याम मेघों में, शरत् की चन्द्रिका श्रीर बसन्त की मादकता में कवि किसी रहस्यमय अज्ञात शक्ति को अनुभव करके उद्वेलित हो उठता है। प्रकृति में उस विराट् के दर्शन की लालसा बहुत प्राचीन है। श्राज भी छायावादी तथा रहस्यवादी कवि प्रकृति द्वारा परमात्मा की अनुभूति को प्राप्त करते हैं। रीति-कालीन कवियों ने प्रकृति-चित्रण उद्दीपन-के रूप में किया है। किन्तु गीति-काव्य में १००० न तो शुद्ध प्रकृति चित्रण ही हो सकता है ग्रीर न उद्दीपन के रूप में वर्णन ही। गीति-काव्य का सम्बन्ध भावना प्रथवा धनुभूति से होता है, वह प्राकृतिक सौदन्यं के उपकरणों को महत्त्व अवस्य देता है, किन्तु अपनी अनुभूति की अभिव्यक्ति ही उसका मुख्य उद्देश्य होता है। वह ग्रपनी ग्रनुभूति तथा भाव को प्रकृति के सौन्दर्ध में एकाकार करके उसमें तीवता ला देता है। गीतकार कि प्रकृति को श्रपनी अनुभूति

से अधिक महत्त्व नहीं दे सकता। इस प्रकार के प्रकृति-चित्रण में प्रकृति की स्वतन्त्र सत्ता रह सकती है, किन्तु कि ग्रंपनी भावनाओं का विस्तार उसमें प्राप्त करता है। साचन में धिरते-धुमड़ते मेघों को देखकर उसे प्रियतमा की याद ग्रा जाती है, वह उसे लक्ष्य करके ग्रंपनी विरह-संतप्ता प्रेमिका के लिए सन्देश देता है। शरत् की शीतल चिन्द्रका उसे व्यथित कर देती है, वह प्रेम भरे मधुर क्ष्यों को स्मरण करके तड़प उठता है, तो बसन्त की मधुर मादक यामिनी मिलन के क्ष्यों में नवचेतना, नवजीवन, नवीन उत्साह ग्रीर नवीन पुलक को उत्पन्न करने वाली हो जाती है। मन की श्रवसादमयी ग्रवस्था के समय खिली हुई चाँदनी स्वप्न-सहश प्रतीत होती है:

बहुत दिन के बाद ग्राई है उदासी, दर्द ग्रपना जग रहा है। चाँदनी छाई हुई है सब तरफ, पर चाँद सपना लग रहा है।। वियोग की ग्रवस्था में ही तो सूरदास की गोपियाँ कहती हैं:

बिनु गुपाल बैरिन भई कुञ्जें।
तब वे लता लगित ग्रित सीतल ग्रब भई विषम ज्वाल की पुञ्जें।।
'कारी घटा देखि बादर की नैन नीर भरि ग्राये' में भी किव ग्रपनी मनोव्यथा
को प्रकृति से उद्दोष्त होता हुग्रा पाता है। ग्राज का किव भी यही ग्रनुभव
करता है:

पर्ण कुञ्जों में न मर्मर गान ।
सो गया थककर शिथिल पवमान ॥

श्रव न जल पर रिंग-बिम्बित लाल ।

मूँद उर में स्वप्न सोया ताल ॥

सामने द्रुम-राजि तम साकार ।
बोलते तम में विहग दो-चार ॥

भींगुरों में शोर खग के लीन ।
दीखते ज्यों एक रव ग्रस्पष्ट ग्रर्थ-विहीन ॥

दूर श्रुत ग्रस्फुट कहीं की तान ।
बोलते मानो तिमिर के प्रान ॥ १

छायावादी तथा रहस्यवादी किवयों के प्रकृति-चित्रग्ग-सम्बन्धी गीतों में प्रकृति का मानवीकरण किया गया है। प्रकृति के रम्यं उपकरणों में मानवीय भावनाओं का-आरोप करके उसमें किसी रहस्यमयी सजात शक्ति के अन्वेषणा का प्रयत्न उनमें स्पष्ट लक्षित किया जा सकता है। प्रकृति का प्रत्येक सौन्दर्यशाली उपकरण किसी गहरी प्रनृभूति और प्ररेगा का वाहक हो जाता है, करते हुए करने केवल

९ 'दिनंकर'।

भरने-मात्र न रहकर जीवन की गतिशीलता के परिचायक हो ज्ञात हैं, मेघ में चमकती हुई विद्युत् जीवन की क्षर्ण-भंगुरता भ्रीर नश्वरता को याद दिला देती है। इसी जिज्ञासापूर्णं प्रवृत्ति को हम महादेवी जी के निम्नलिखित गीत में देख सकते हैं:

कनक-से दिन मोती-सी रात। सुनहली साँभ, गुलाबी प्रात ॥ मिटाता रँगता बारम्बार। कौन जग का यह चित्राधार ॥

> शुन्य नभ में तम का चुम्बन । जला देता ग्रसंख्य उडुगन ॥ बुक्ता क्यों उनको जाती मुक। भोर ही में उजियाला फूँक।।

गुलालों से रिव का पथ लीप। जला पश्चिम में पहला दीप ॥ विहँसती संध्या भरी सुहागा। हगों से भरता स्वर्ण-पराग ।। उसे तम की बढ़ एक भकोर।

ंउड़ाकर ले जाती किस श्रोर ॥

'अ वसन्त रजनी' शीर्षक गीत में महादेवी जी वसन्त का वायवीकरण करके उसे इस रूप में प्रस्तुत करती हैं:

धीरे-घीरे उतर क्षितिन से श्रा वसन्त रजनी ! तारकमय नव वेग्गी-बन्धन, शीश फूलकर शिश का नूतन, रिकम-बलय सित घन भ्रवगुण्ठन,

> मुक्ता दल श्रविराम बिछा दें चितवन से श्रपनी । पुलकती श्रा, वसन्त रजनी ॥

सन्ध्या-सुन्दरी को परी-सी चित्रित करते हुए निराला जी लिखते हैं:

दिवसावसान का समय, मेघमय श्रासमान से उतर रही है वह संध्या-सुन्दरी परी-सा धीरे-धीरे-धीरे ! तिमिरांनंल चंचलता का नहीं कहीं स्राभास मधुर-मधुर हैं दोनों उसके स्रघर—



किन्तु जरा गम्भीर—नहीं है उसमें हास-विलास । हँसता है तो केवल तारा एक गुँथा हुन्रा उन घुँघराले काले-काले बालों से हृदय-राज्य की रानी का वह करता है श्रमिषेक ।

प्रसाद जी ऊषा-नागरी को नायिका के रूप में चित्रित करते हुए प्राकृतिक सौन्दर्य का इस प्रकार मानवीकरण करते हैं:

2

बीती विभावरी जाग री।

प्रम्बर-पनघट में डुवो रही

तारा-घट ऊषा नागरी।।
खग-कुल कुल-कुल-सा बोल रहा
किसलय का ग्रंचल डोल रहा
लो यह लितका फिर भर लाई
मधु-मुकुल नवल रस गागरी।।

प्राचीन काल में हिन्दी-किवयों ने प्राकृतिक दृश्यों को उपदेश का साधन बना-कर भी चित्रित किया है।

भाज के इस संघर्षमय येग में किवयों के लिए प्रकृति विश्वान्ति का विशेष भाश्यय-स्थल है। जब मनुष्य का हृदय स्वजनों के विश्वास-घातों से व्यथित हो उठता है, जब उसके स्नेह-सिक्त स्वप्न भंग हो जाते हैं, जब उसे विश्व में पीड़ा, श्राह भीर जलन के भ्रतिरिक्त कुछ नहीं मिलता तब ही वह श्राकुल होकर कह उठता है:

ले चल मुभे भुलावा देकर मेरे नाविक धीरे-धीरे ! जिस निर्जन में सागर-लहरी ग्रम्बर के कानों से गहरी निरुखल प्रेम-कथा कहती हो। तुग कौलाहल की ग्रवनी रे !

जीवन की वास्तविकतास्रों से भागकर प्राकृतिक सौन्दर्य में स्रपने-स्रापको खोने की प्रवृत्ति छायावादी कवियों में विशेष रूप से उपलब्ध है।

२१. रहस्यवाद

रहस्यवाद अन्तरातमा की उस रहस्यमयी भावना का नाम है जिससे वह अज्ञात शक्ति को पाना चाहता है और उससे ऐसा गाढ़ा नाता जोड़ना चाहता है जिससे वह और उसका प्रियतम कभी भिन्न न हों। ऐसी भावना प्राप्त होने पर जीवात्मा उसके प्रेम में इतना डूब जाता है कि उसे भ्रपना ज्ञान नहीं रहता। उसे भ्रपने भीर परमात्मा के बीच एक रूपता ही अनुभव होती है। इस दिव्य एकी करणा में जीवात्मा को इतना आनन्द प्राप्त होता है कि वह बाह्य वस्तुओं से सम्बन्ध तोड़ देता है श्रीर उस पर सदेव एक भावोन्माद-सा चढ़ा रहता है। यहाँ तक कि एक में दूसरे के ग्रुण कलकने लगते हैं। जीवात्मा की अन्तः प्रवृत्ति होने के कारणा इन्द्रियाँ ठीक विषयों को प्रहण नहीं करतीं। वह इन्द्रिय-विषयाश्रय बाह्य-प्रवृत्ति को छोड़कर उस भावना के लोक में पहुँचना चाहता है, जहाँ मैं-मेरा श्रीर तू-तेरा का ज्ञान ही नहीं रहता। यही रहस्यवाद की विशेषता है। उस दिव्य शक्ति रूप परमात्मा को पाने तथा पाकर उसमें अपने को खो देने की इस अन्तः प्रवृत्ति वाले व्यक्ति को रहस्यवादी कहते हैं।

उत्पत्ति—रहस्यवाद की उत्पत्ति कैसे हुई ? जब मनुष्य प्रपने चारों श्रोर फैले हुए इस विशाल संसार के प्राकृतिक हश्यों को देखता है तो उसके हृदय में प्रश्न उठता है कि इस निखिल प्रपंच का मून क्या है ? उसका जीवात्मा इस बात का अनुभव करता है कि इस समस्त प्रपंच का कारण एक ग्रज्ञात शिवात है। ऐसा अनुभव होते ही वह ग्रज्ञात तथा ग्रव्यक्त की खोज में लगता है। उसके हृदय में एक ग्राच्यात्मिक भावना जागृत होती है, वह उस ग्रज्ञात की ग्राराधना करता है। इस ग्राच्यात्मिक उद्भावना तथा उपासना का ही एक स्वरूप रहस्यवाद है।

मनुष्य जब से ग्रंपनी मानवीय विवशता में ग्रंथवा प्राकृतिक व्यापारों की विशालता में किसी एक ग्रंप्नक्षित शक्ति के प्रभाव तथा ग्रस्तित्व की कल्पना करने लगा, तब ही से रहस्यवाद का बीजारोपए हुग्रा। जब उसने यह समक्ता कि उसकी परिमित शक्तियों ग्रीर विश्व की ग्रारिमित शक्तियों का संचालक एक ही सर्वशक्तिमान् परमात्मा है ग्रीर उसकी प्राप्ति ही जीवन का उद्देश्य है, उसी समय रहस्यवाद की भावना सिहर उठी। वास्तव में रहस्यवाद हृदय की वह दिव्य ग्रनुभूति है जिसके भावावेश में प्राणी ग्रंपने ससीम ग्रीर पाण्वि ग्रस्तित्व से ग्रंसीम एवं ग्रंपायिव महा ग्रस्तित्व के साथ एकात्मकता का ग्रनुभव करने लगता है। दूसरे शब्दों में 'रहस्यवाद जीवातमा की उस ग्रन्तिहित प्रवृत्ति का प्रकाशन है जिसमें वह दिव्य ग्रीर ग्रंतिक शक्ति से ग्रंपना शान्त ग्रीर निश्छल सम्बन्ध जोड़ना चाहता है ग्रीर वह सम्बन्ध यहाँ तक बढ़ जाता है कि दोनों में भी ग्रन्तर नहीं रह जाता। ' रहस्यवाद की सत्ता काव्य में भी है ग्रीर दर्शन में भी। काव्य के रहस्यवाद का प्राण् भाव है ग्रीर उसका उद्गम मस्तिष्क है। ध्यान रहे, हम यहाँ पर काव्यगत रहस्यवाद का ही विवेचन करें।

काव्यगत रहस्यवाद हम यह बता चुके हैं कि कान्यगत रहस्यवाद का संबंध

Ka

ज्ञान से न होकर हृदय से हैं। रहस्यवादी किंव एक दार्शनिक की भाँति तर्क-वितर्क की उलभन में नहीं उलभना, वह तो अपनी भावुकता के सहारे अपने प्रिय से मिलने के लिए व्याकुल हो उठता है। अपनी सूक्ष्म भावना को वह केवल मूर्त आधारों द्वारा ही व्यक्त कर सकता है। अस्तु उसे रूपकों की शरण लेनी पड़ती है। हिन्दी के अभिदम रहस्यवादी किंव कबीर की ये पंक्तियाँ देखिये:

माली ग्रावत देखकर, कलियाँ उठीं पुकार ।
 फूले-फूले चुनि लिये, काल्हि हमारी बार ॥

इन पंक्तियों में जीवन-मरग्-सम्बन्धी एक दर्शन के साथ किव की भावुकता का भी समावेश है श्रीर इनके भावों को मूर्त श्राधारों की सहायता से प्रकट किया गया है।

रहस्यवाद में जीव इन्द्रिय-जगत से बहुत ऊपर उठ जाता है। वह अपनी भावुकता-मयी भावना से अनन्त और असीम प्रेम के आधार से एक हो जाना चाहता है। क्योंकि 'में, मेरा और मुक्त' का त्याग रहस्यवाद का एक अति आवश्यक अंग है। हृदय की प्रेममयी भावना साकार होकर अपनी ससीमता को उस असीमता में विलीन कर देना चाहती है। इसीमें उसके हृदय की प्रेमपूर्ति है, जसे सागर से मिलकर एक जल-बिन्दु की। यहाँ आत्मा अपनी संसारी सत्ता भूलकर गा उठती है:

में सबिन ग्रौरिन में हूँ सब,

मेरी विलगि-विलगि विलगाई हो।

ना हम बार, बूढ़ नाहीं हम,

ना हमरे चिलकाई हो।।

श्रीसद्यक्ति के प्रतीक हम पहले लिख चुके हैं कि रहस्यवाद को श्रपनी श्रीमन्यिक्त के लिए प्रतीकों का सहारा लेना पड़ता है। विषय के अनुसार हमारे प्रतीक मी होने चाहिएँ। क्योंकि पर्वत की ग्रीमन्यिक्त के लिए हम रेलगाड़ी का प्रतीक नहीं ले सकते। इसी प्रकार मधुर भाव की श्रीभन्यिक्त के लिए हम कटु तथा भावों के विपरीत प्रतीकों द्वारा काम नहीं ले सकते। प्रतीकों में मूल वस्तु की किसी स्थित-विशेष का साम्य तो होना चाहिए। हमारे दैनिक जीवन में दामपत्य-प्रेम बहुत तीव्र और व्यापक है। हमारे सारे जीवन-क्षेत्र में इसका प्रभाव ग्रनन्य है। वास्तव में इसी पार्थिव-प्रेम के विशद मनोधिकार द्वारा किसी ग्रंश में, रहस्य भावमय उस ग्रखंड स्वरूप के दोनों पक्षों-संयोग और विप्रलंभ-की सफल ग्रीभन्यिक्त हो सकती है। ग्रन्थथा हमारे पास उस महा मिलन की ग्रीमलाषा एवं ग्राकांक्षा की ग्रीभन्यिक्त करने का कोई दूसरा साधन नहीं है। यही कारण है कि कबीर, जायसी, मीरा, दादू आदि सन्तों में इसकी बहुलता है। रागात्मक भावों की ग्रीभन्यिक्त का यही उपयुक्त

साधन है। इस पर भी उस ग्रनन्त ज्योति के साक्षात्कार से प्राप्त सुख की उपमा साधकों ते गुँगे के खाये हुए गुड़ से दी है।

तीन स्थितियाँ — छायावाद की भाँति रहस्यवाद की भी तीन स्थितियाँ हैं।
पहली स्थिति तो वह है जब साधक ग्रथवा किव उस ग्रनन्त शक्ति से सम्बन्ध स्थापित
करना चाहता है। इस स्थिति में उसे भौतिकता से परे उठ जाना पड़ता है। उसे
सांसारिक, सामाजिक तथा शारीरिक ग्रवरोधों की चिन्ता नहीं रह जाती। वह संसार
से उदासीन होकर परलोक से प्रीत करता है। ग्राश्चर्य तथा विस्मय ही उस के ग्राधार
होते हैं। यह संस्कार-होन सामीप्य की ग्रवस्था है। उस समय जीवन तथा सत्य की
विस्मृति-सी रहती है। सभी बातों का एक भूला-भूला-सा ग्रनुभव होता है।

दूसरी अवस्था वह है जब ग्रात्मा परमात्मा के सहवास-अनुभव के सुफल स्वरूप उसे प्यार करने लगती है। इस प्रेम में हृदय की साधारण भावुक स्थित नहीं रहती, यह प्रेम तो अगाध ग्रीर अबाध होता है। इस प्रेम से लौकिक तथा अलौकिक जीवन में सहज ही एक ऐसा सामंजस्य हो जाता है कि उससे अन्तर्जगत तथा बाह्य जगत् एक दूसरे से मिल जाते हैं। प्रेम की एकाग्रता के सिवा ग्रीर किसी का श्रस्तित्व ही नहीं रह जाता। फिर तो:

गुरु प्रेम का श्रंक पढ़ाय दिया, धब पढ़ने को कुछ नहिं धाकी।।

इस'प्रेम की बाढ़ में डूबने-उतराने का सुख, वस गूँगे का गुड़ है। इस प्रेम के प्रवाह में अन्य सब भावनाएँ लीन हो जाती हैं। जैसे आकाश के बोर घन-गर्जन में घर की चक्की का स्वर समा जाता है।

तीसरी ग्रवस्था रहस्यवाद की चरम साघना की स्थिति है। इस ग्रवस्था में ग्रात्मा तथा परमात्मा की भिन्नता जाती रहती है। ग्रात्मा सहज ही में परमात्मा के ग्रुगों का ग्रपने में ग्रारोप कर लेती है, जैसे कस्तूरी-पात्र विना कस्तूरी के भी सुगन्धित रहता है। रहस्यवाद की यह ग्रवस्था व्यक्तिगत ही समभनी चाहिए। इसका एक कारण है। यह ग्रनुभूति इतनी दिव्य, इतनी ग्रलौकिक होती है कि संसार के शब्दों में उसका स्पष्टीकरण ग्रसम्भव नहीं तो कठिन श्रवश्य है। वह कान्ति दिव्य है, ग्रलौकिक है। हम उसे साधारण ग्रांखों से नहीं देख सकते। वह ऐसा ग्रुलाब है जो किसी बाग में नहीं लगाया जा सकता, केवल उसकी सुगन्ध ही पाई जाती है। वह ऐसी सरिता है कि हम उसे किसी प्रशान्त वन में नहीं देख सकते, प्रत्युत उसे कलकल नाद करते हुए ही सुन सकते हैं। वह पावन श्रनुभूति शब्दों की सीमा में नहीं बंध सकती। साधारण मनुष्य का हृदय भी इतना विशाल नहीं होता कि उसमें यह श्रालौकिक भाव-राशि समा सके। ग्रस्तु, कभी-कभी रहस्यवादी मौन भी भारण कर

जाता है। उसका उत्तर केवल यही रह जाता है : नश्वर स्वर में कैसे गाऊँ, भ्राज भ्रनश्वर गीत।

प्रथवा

शब्दों के सीमित साघन से

उर के श्राकुल श्राराधन से
मन के उद्वेलित भावों का
कैसे किप बनाऊँ ?

अनुभूति का तत्त्व —वास्तव में रहस्यवाद की अनुभूति का तत्त्व इतना व्यक्ति-गत है कि वह संसार की ब्यावहारिक भाषा में व्यक्त नहीं किया जा सकता। हम।रै अलोकिक अनुभव तो अलोकिक भाषा में ही सफलता से व्यक्त हो सकते हैं। इस-लिए रहस्यवादी कविता में ही अपने भावों को व्यक्त करते हैं। गद्य के अपरिष्कृत विषय को ऐसे रूप में परिवर्तित करने की निराश चेष्टा में, जिससे उनकी आवश्यकता की पूर्ति किसी रूप में हो सके, रहस्यवादी किवता की स्रोर जाते हैं; जो उनके अनुभव के कुछ संकेतों को हीन-से-हीन पर्याप्त रूप में प्रकाशित कर सके। अपनी कविता की मुग्ध ध्विन से, उसके अप्रस्तुत रूप से अपरिमित व्यंग्य-शक्ति के विलक्षरा गुरा से, उसकी लचक से वे प्रयत्न करते हैं कि उसी अनन्त सत्य के कुछ संकेतों का प्रकाशन कर दें जो सदैव सब वस्तुओं में निहित हैं । ठीक सी व्विनिः, उसी तेज श्रीर उनकी रचनाश्रों के ठीक उसी उत्कृष्ट नाद से, उस प्रकाश से, कुछ किरएों फूट निकलती हैं, जो वास्तव में दिव्य हैं। इसके अतिरिक्त एक कारण और भी है। प्रेम, वेदना एवं करुए। के भावोन्माद प्रायः स्वभावतः ही कविता में मुखरित होते रहते हैं। क्योंकि भावों की उल्लासमयी अतिशयता गद्य की अपेक्षा पद्य के अधिक समीप पड़ती है। गद्य शुष्क मस्तिष्क की तथा पद्य भावुक एवं संवेदनशील हृदय की भाषा है, इसलिए संसार की रहस्यमयी ग्रिभिन्यक्तियाँ ग्रिधिकतर पद्य में ही पाई जाती हैं।

संगीत तथा काव्य की, लय एवं सौन्दर्य की आकुल अनुभूतियां हमें विस्मय, सम्भ्रम तथा भ्रानन्द से विभोर कर देती हैं। उन अनुभूतियों की उद्भावना क्यों होती हैं? यह कहना कठिन है। प्राकृतिक तथा मानवीय सौन्दर्य से मनुष्य भ्रनेक बार इतना मुग्ध हो जाता है कि उसे अद्भावना हिस्मृति सी हो जाती है। पर्वत, सागर श्री व चन्द्र को देखकर मन में एक अन्तन्द्र का उद्धेलन होने लगता है, किन्तु यथार्थतः विचार करने पर यह क्रमशः पाषाएा-समूह, जल-राशि तथा ग्रह के अतिरिक्त और कुछ नहीं है। गुलाब का फूल वर्ण्युक्त पात्रों की एक परिएति-मात्र है, किन्तु उसमें मनोमुग्धता का समावेश है। सौन्दर्य-विहीन कृष्एावर्ग्य कोयल के स्वर में मधुरता का कितना

अनुभव छिपा रहता है। इन सभी समस्याओं का समाधान नहीं हो सकता। सौन्दर्य का रहस्य अभी तक स्पष्टतया उद्यादित नहीं हुआ। सौन्दर्य का सन्देश तो हम पाते हैं, किन्तु भेजने वाले का पता तथा स्वरूप अब भी हमारी लोज का विषय है। यहीं हमें अपनी आत्मा की उस अनुभूति का परिचय मिलता है, जिसे रहस्यवाद कहा जात: है। इस अनुभूति का प्रथम चरण सत्य का अनुसंधान करना है और द्वितीय चरण' 'आत्मा स्वयं सत्य है की घारणा पर विश्वास करना है। इन्हीं दोनों चरणों के आधार पर रहस्यवादियों की आव्यात्मिक जीवन-यात्रा निर्भर है। इसीसे कहा जाता है कि देवो भूत्वा देवमचंयेत्। इस विश्लेषण से हम सहज ही में यह समक्ष सकते हैं कि रहस्यवाद 'आत्मा' का विषय है, ऐसे काव्य में आत्मा की आकुलता का ही आभास मिलता है। इसका सम्बन्ध सीधा वस्तु-विधान से रहता है, अभिव्यंजन-विधान से नहीं। यथा:

्यानी ही ते हिम भया, हिम भी गया विलाय । जो कुछ था सोई भया, श्रव कुछ कहा न जाय ॥

इस युक्ति में 'श्रहम्' श्रौर 'परम' की श्रभिन्नता प्रतिपादित की गई है। 'हिम' श्रौर 'पानी' की तत्त्वतः एकरूपता से उसका श्राभास कराया गया है। यहाँ पहुँचकर श्रहम् परम् में लीन हो जाता है। यह भाव कबीर की इस रहस्यमयी उक्ति तक पहुँच जाता है कि:

'तू' 'तू' कहता 'तू' भया, मुक्तमें रही न 'मैं' । रि यही साधक और साध्य का एकीकरण है । इसी प्रकार :

> हाँ सिख, आओ बाँह स्रोल हम लमकर गले जुड़ा लें प्राए ? किर तुम तम में, में प्रियतम में हो जावें द्रुत अन्तर्धान ?

यह साधक की उत्सुकता-भरी तड़पन है। विश्व के रहस्य को विदीएं करने का प्रयास कवि की भ्रात्मा ने किया है। इसका उदाहरए। नीचे की पंक्तियों में बहुत सुन्दर मिलता है:

फिर विकल हैं प्रारा मेरे
तोड़ दो यह क्षितिज में भी देख लूँ उस स्रोर क्या है ?
जा रहे जिस पंथ से युग-कल्प उसका छोर क्या है ?
क्यों मुफें प्राचीर बनकर स्राज मेरे क्वास घेरे ?
इसी प्रकार कबीर ने भी गाया था :
जो मरने से जग डरे, मोहि परम स्रानन्द ।

कब मरिहों कब पाइहाँ पूरन परमानन्द।।

रहस्यवाद की प्राचीनता जब हम रहस्यवाद की प्राचीनता पर घ्यान देते हैं तो पता चलता है कि सम्य जगत की सभी जातियों में कुछ ऐसे साधक थे जो अलौकिक रहस्य की खोज में रहते थे। उनकी चिन्तन-प्रगाली जन-साधारण से भिन्न होती है। प्रत्यक्ष जगत् के बोध तथा प्रमाण से इस आघ्यात्मिक जगत् की तुलना करना व्यर्थ है। इस रहस्यमयता को समभने के भिन्न-भिन्न माध्यम साधकों ने सोचे हैं। इस विन्तन-प्रणाली के अनुसार साधकों की जार कोटियाँ निर्भारित की गई हैं— भिर प्रेम और सौन्दर्य-सम्बन्धी रहस्यवादी, २. दार्शनिक रहस्यवादी, ३. धार्मिक तथा उपासक रहस्यवादी तथा ४. प्रकृति-सम्बन्धी रहस्यवादी।

इस प्रकार अपनी-अपनी भावनाओं के अनुकूल उपायों से मनुष्य उस परम सत्य तक पहुँचने का प्रयास करता है। यह उसकी आत्मा का गुरा है, विषय तथा पद्य का नहीं। अनिन्दमय आत्मा की प्राप्ति तकों से नहीं होती। वहाँ तो— आज जीवन में किसी की चाह की तो खोज श्रविचल—याद रखना पड़ता है। आगे अवश्य ही आलोक दिखाई देगा। इन कोटियों के अनुसार प्रथम कोटि में प्राचीन कवियों में कवीर और जायसी का नाम उल्लेखनीय है। कवीर का यह पद तो प्रेम और सौन्दर्य का प्रत्यक्ष रूप है:

नयनन की कर कोठरो,
पुतली पलॅग बिछाय।
पलकन की चिक डारिक:

ला पलग बिछाय।

पिय को लीन्ह बिठाय।।

श्राज का रहस्यवादी किव श्रपने को किसी भी एक कोटि में नहीं बाँघ सकता । क्योंकि उसका तो निश्चय है कि:

> सजग प्रहरी-से निरन्तर, जागते ग्रांति रोम निर्भर निमिष के बुद-बुद मिटाकर एक रस है समय सागर हो गई ग्राराधनामय, विरह की ग्राराधना ले ।

दूसरी कोटि में अंग्रेजी किव क्लैक सथा 'ब्राउनिंग' का नाम लिया जा सकता है। 'तुलसी' तथा 'सूर' के भी कुछ पद इसी कोटि के हैं। श्राघुनिक किवयों में श्री निराला जी का नाम भी इसी कोटि में रखा जा सकता है। मसाद तथा माखनलाल चतुर्वेदी की भी कुछ श्रभिव्यक्तियाँ इसी कोटि की हैं। यथा:

चहकते नयनों में जो प्रारा। कौन किस दुःख-जीवन के गान?

वीएग के तारों के से स्वर— क्या मन के चल-दल पत्रों पर—

ग्रविनश्वर ग्रादान ?

तीसरी कोटि में 'मीरा' तथा निर्गुणवादी किव स्राते हैं। इसका स्राधार एकान्त तथा उपासना है। यथा ।

मेरे तो गिरधर गोपाल दूसरा न कोई। दूसरा न कोई साधो सकल लोक जोई।। ध्रव तो बात फैल गई, जानत सब कोई। 'मीरा' प्रभु लगन लागी, होनी होय सो होई।।

तुलसीदास का 'सिया राममय सब जग जानी' वाला पद भी इसी कोटि का है। चौथी श्रेग्णी में श्रंग्रेजी कवि वर्ड् सवर्थ तथा हिन्दी के कोमल कवि श्री पन्त जी का नाम रखा जा सकता है। यथा:

मिले तुम राकापति में श्राज,
पहन मेरे दृग-जल का हार।
बना हूँ में चकोर इस बार,
बहाता हूँ श्रविरल जल-धार।।
नहीं फिर भी तो श्राती लाज।

रहस्यवादी साधना हन काव्यों के अतिरिक्त आज हमें ऐसे भी रहस्यवादी काव्यों का पता मिलता है जो रहस्यवाद की अभिव्यवित्यों को अपनी साधना के स्वरूप अपने में सँजोये हैं। जिनका काम केवल रहस्यवादी काव्य लिखना ही नहीं, वरन् उन भावनाओं में रहना भी है। ऐसे किवयों में श्रीमती महादेवी वमी का नाम स्मरणीय है। उनके काव्य में रहस्य-भावना का छुट-पुट प्रादुर्भाव ही नहीं हुआ। प्रत्युत उनकी कृतियों में इस भावना का सुन्दर किमक विकास सिन्नहित है। उनके सम्पूर्ण काव्य में उनके अन्तः करण की स्फ्रिंत और उनके आत्मा के आनन्द की तन्मयता है। यथा:

सिल में हू अमर सुहाग भरी

शिय के अनन्त अनुराग भरी?
किसको त्यागूँ, किसको माँगूँ,
है एक मुफ मधुमय, विषमयः

मेरे पद छूते हो होते, काँटे किलयाँ, प्रस्तर रसमय! पा लूँ जग का श्रभिशाप कहाँ, प्रति रोमों में पुलकें लहरीं।

यह रहस्यवाद का मुन्दर विश्लेपए। है। वास्तव में रहस्यवाद हिन्दी-साहित्य की एक ऐसी स्थायी निधि है, जिसका श्रस्तित्व कभी नहीं मिट सकता। क्योंकि श्रात्मा की श्रनन्त से मिलने की चाह सदा बनी रहेगी श्रीर यही भावना रहस्यवाद के रूप में सदा काव्य की तरंगित करती रहेगी।

२२. छायावाद

म्र्यं धौर प्रयोग — छायावाद शब्द का प्रयोग दो म्रर्थों में होता है। एक तो उस रहस्यमय भ्रयं में जहां कि म्रपनी म्रनेक चित्रमयी भाषा में उस भ्रजात प्रीतम के प्रति म्रपने प्रेम को व्यक्त करता है भ्रीर भ्रनेक रूपकों द्वारा भ्रपने प्रियतम का चित्र खींचता है। छायावाद का दूसरा भ्रयं है प्रस्तुत में ग्रप्रस्तुत का कथन। इस भ्रयं में कि प्रकृति को सजीव मानकर उसकी प्रत्येक वर्ण्य वस्तु में चेतना-जन्य कियाएँ देखता है। बिजली भ्रेम-रूपी वृक्ष में पुष्प-सी जान पड़ती है, चलते हुए शरत्कालीन मेम पित्रयों-से उड़ते दीखते हैं, रात्रि काला भ्रवगुण्ठन किये भ्रमिसारिका-सी मानूम पड़ती है भ्रीर चमकते हुए तारे हँसते-से ज्ञात होते हैं। इनमें भी किव कल्पना द्वारा प्रत्यक्ष में भ्रप्रत्यक्ष का भावात्मक चित्र ही सीचता है। यथा नदी के तीर पर बैठा हुमा कि उसकी लहरों में लास्य देखकर उनमें चेतना का आरोप करता हुमा नतंकी के नृत्य का वर्णन करता है।

सर्व व्यापक प्राणों की छाया— छायावादी किंव प्रकृति के पुजारी की माँकि विश्व के कण-कण में अपने सर्व-व्यापक प्राणों की छाया देखता है। मनुष्य को बाह्य सीन्दर्य से हटाकर प्रकृति के साथ उसका श्रविच्छिन्न सम्बन्ध स्थापित कराने का कार्य छायावाद ने ही किया है। छायावादी किंव मनुष्य के श्रश्न, मेघ के जल-कण श्रीर पृथ्वी के श्रोस-कण का एक ही कारण, एक ही मूल्य समभता है। छायावाद में रोमांटिसिज्म की भाँति कलाकार का कला से अधिक महत्व माना गया है। क्योंकि कला में कलाकार के भावात्मक व्यक्तित्व की छाप श्रवश्य रहती है। छायावादी किंव का मुख्य उद्देश श्रसाधारण भावावेश को व्यक्त करना होता है प्रत्येक युग में श्रनन्त प्रकृति के बीच विषमता को देखकर भावुक लोगों ने ऐसी श्रिभ्यक्तियों की शरण ली है। छायावाद की सीन श्रवस्थाएँ हैं— प्रथम श्रवस्था में सृष्टि के प्रति विस्सय का भाव अपने सन्देह में सजग रहता है, दूसरी श्रवस्था में

कलाकार को मानसिक ग्रशांति व श्राकुलता का श्राभास मिलता है, उस समय कलाकार कुछ खो-सा जाता है। तीसरी श्रवस्था में उसका उद्देश्य पूरा हो जाता है। उसको ग्रपने प्रेम का प्रकाश प्राप्त हो जाता है शौर वह सन्तोष से ग्रपने-श्रापमें श्रपने को लीन कर लेता है। यही छायावाद की चरम परिएाति है। यहाँ पहुँचकर छाया-वादी उसी ध्येय को प्राप्त कर लेता है जिसे दार्शनिक एवं रहस्यवादी। इसलिए हम कह सकते हैं कि जिस समय प्रथम मानव ने कल-कल करती हुई निर्फिरिएा। में ग्रपने ही प्राएगों-जैसी प्राएग-छाया देखी, उसी समय छायावाद की भावानुभूति उसके हृदय में उदित हुई। जिस समय कौंच-पक्षी की मर्म-वेदना का ग्राघात ग्रादिकिव वाल्मीिक को वेसुध कर गया, जिस समय उनके हृदय की संवेदना तथा करुएा। प्रथम श्लोक के रूप में मुखरित हो उठी थी उसी समय छायावाद की ग्रात्मा सिहर उठी थी। वास्तव में करुएा। हमारे विकास का साधन है। शायद यही कारएा है कि प्राचीन युग इतना करुए। नहीं था।

^{श्रव्यक्त} तथा श्रस्पष्ट सत्ता की खोज —वात यह है कि मानवेतर श्राध्यात्मिक तत्त्व का निरूपएा शब्दों की संकुचित सीमा में नहीं हो सकता । उसकी सर्वव्याप्त छाया को प्रकृति के भिन्न-भिन्न रूपों में ग्रहण करके, उसके ग्रब्यक्त व्यक्तित्व का आरोप करके यदि उस पूर्ण तत्त्व के प्रकाशन का प्रयत्न किया जाय तो वही छायावाद होगा । ईश्वर की सत्ता संसार की वस्तु-मात्र में प्रतिबिम्बित है । इसी ग्राधार पर हम उसके अचिन्तनीय तथा अन्यक्त स्वरूप का आराघन कर सकते हैं। आँखों के सामने विस्तृत ग्राकाश शून्य के ग्रतिरिक्त क्या है ? किन्तु हम उसके नीले रंग तथा उसकी छाया का श्राभास जल में पाते हैं, यही उसकी ग्ररूप सत्ता है। उस ग्रन्थक्त तथा ग्रस्पष्ट सत्ता की खोज करना मानव-प्रकृति का स्वाभाविक घर्म है। इस चेष्टा की काव्यमय भावना ही छायावाद है। उदाहरए। के लिए प्रकृति में प्रेयसी श्रारोप सदा से होता श्राया है, मानव श्रीर मानवेतर जीवन में तादातम्य भावना कल्पना भी बहुत पुरानी है । उसे स्राज भी हम श्रपने काव्य में पाते हैं । यह श्रारोप भी दो प्रकार का होता है। प्रकृति के किसी ग्रंश को एक पार्थिव व्यक्तित्व देना तथा प्रकृति के किसी ग्रंश में एक व्यापक व्यक्तित्व का श्रारोप करना इस कविता की प्रमुख विशेषता है। प्रथम श्रेग्गी की कविता को हम छायावादी कविता नहीं कह सकते, क्योंकि वह वस्तुवाद की सीमा में आबद्ध होगी। उदाहरए। के लिए कलिका के प्रति कवि कहता है:

री सर्जान वन-राजि की श्रृङ्गार ।

मुग्ध मस्तों के हृदय के मुँदे तत्त्व प्रगाध ।

चपल ग्रालि की परम संचित गुँजने की साध ॥

बाग की बाग्री हवा की मानिनी खिलवाड़।
पहनकर तेरा भुकुट इठला रहा है काड़।।
खोल मत निज पँग्वुड़ियों का द्वार।
दी सजनि, वन-राजि की श्रुङ्गार!

इन पंतितयों में कलिका को सजिन का व्यक्तित्व दिया गया है, किन्तु वह स्थूल सीमित तथा मानवीय है। इसलिए यह वस्तुवाद की किवता है। वस्तुवाद की स्थूलता छायाबाद में सूक्ष्म हो जाती है, वस्तु-भेद की कृत्रिमता ग्रभेद की प्राकृतिकता में परिगात हो जाती है श्रीर व्यापक व्यंजना, सूक्ष्म कल्पना तथा श्राध्यात्मिक ध्विन के प्राधान्य के बल से छायाबाद वस्तुवाद की सीमा पार कर जाता है। छायाबादी किवता का एक उत्कृष्ट उदाहरण देखिए:

चुभते ही तेरा श्रव्एा बान

बहते कन-कन से फूट-फूट,
मधु के निर्भार से सजल गान।
नव कुन्द कुसुम-से मेघ पुञ्जबन गए इन्द्र-धनुषी वितान।।
दे मृदु कलियों की चटक ताल,
हिम-बिन्दु नचाती तरल प्रागा।
धो स्वर्ग-प्रात में तिमिर गात,
दुहराते श्रील नित मूक तान।

चुभते ही तेरा प्रक्शा बान ।
सौरभ का फंला केश जाल,
करती समीर-परियाँ विहार ।
गीली केसर, मद भूम-भूम,
पीते तितली के नव कुमार ॥
मर्मर का मधु संगीत छेड़,
देते हैं, हिल पल्लव प्रजान ।
फंला थ्रपने मृदु स्वप्न - पंख,
उड़ गई नींद निशि क्षितिज पार,
प्रध्वुले दृगों के कंजाकोष,
पर छाया विस्मृति का खुमार ॥
रँग रहा हृदय से श्रश्र-हास,
वह चतुर चितेरा सुधि-विहार ।

इस कविता में रिश्म, निर्भर, हिम-बिन्दु समीर, पल्लव, नींद, कंज तथा विहान को एक चेत्रन व्यक्तित्व दिया गया है। ग्रस्तु, यह प्रकृति के श्रांशिक रूपों में सूक्ष्म चेतन व्यक्तित्व की स्वापना छायावाद के प्राण बनकर प्रांजल-सी हो उठी है।

वास्तव में छायावाद हनारे लिए कोई नई चीन नहीं है। छायावाद की मावना में भी वही मूल तत्त्व हैं जो वर्तमान काव्य का सृजन करते हैं। वे मूल तत्त्व हैं—

प्र- जे सौन्दर्य, विस्मय, छार्भुन, करुणा तथा प्रकृति-प्रेम। अब हमें इन्हीं तत्त्वों पर कुछ विचार करना है।

छायावादी किव की निजेवताएँ—छायावादी किव हमारे श्रास-पास के संसार की इतिवृत्तात्मकता को न छुकर उसकी जीवन-स्पित्ता ग्रह्मा करता है, क्योंकि इतिवृत्तात्मकता का सम्बन्ध स्थूल बरीर से है, बाह्य सौन्दर्य से हैं—ग्रान्तिरक तथा सूक्ष्म से नहीं । बाह्य मौन्दर्य वाला किव एक फून के ग्रंग-प्रत्यंग का ही वर्णन करेगा, किन्तु छायावादी किव उस फूल के उस प्राम्पय सूक्ष्म को अपनायगा, जिससे वह एक स्वाभाविक श्रात्मीयता का ग्रनुभव करता है। छायावादी किव यथार्थ वस्तु का संसर्ग इन्द्रिय ग्रीर चैनन्य से करने का प्रयास करता है। संसार का कर्ण-क्या इसी भावना से मधुर कोमल पाश में बैंबा है, इसी रागिनी की स्वर्लहरी कर्ण-क्या में ब्याप्त है। ग्राज का किव विज्ञान की बाह्य सौन्दर्य-साधना से युक्त मानव-समाज को ग्रान्तिरक जीवन की सौन्दर्य-साधना पर ग्रारूढ़ करना चाहता है। वह ग्रपने ही ग्रन्तरात्मा को पकृति के नाना रूप-रंगों में खोजकर निकाल लेता है। इस ग्रान्तिरक सौन्दर्य का एक छोटा-सा उदाहरण देखिए:

जिसकी सुन्दर छवि ऊषा है, नव बसंत जिसका श्रृङ्कार। तारे हार, किरीट सूर्य-शशि मेध केश, स्नेहाश्रु तुषार॥ मलयानिल मुख वास जलिंध मन लीला लहरों का संसार।

उस स्वरूप को तू भी अपनी मृदुल बाहों में लिपटा से।

प्रेम-भावना का तत्त्व—सीन्दर्य के पश्चात् हमें प्रेम-भावना के तत्त्व पर विचार करना है। सीन्दर्य प्रेम का उत्पादक है। सीन्दर्य-दर्शन में जिस प्रकार विकास एवं संकोच होगा, उसी प्रकार प्रेम की भिन्न-भिन्न कोटियाँ होंगी। छायाबाद की सीन्दर्य-भावना के साथ उनका प्रेन भी बहुत स्यूल नहीं। प्रेम जीवन की मूल प्रेरक शक्ति है। मनुष्य-मात्र की कोई प्रेरणा उसके स्रभाव में जीवित नहीं रह सकती। किन्तु

च्यापक सौन्दर्य की भावना ही छायावाद की प्रेम-भावना का आधार है । वह भावना ऐसी होनी चाहिए :

> जो कुछ कालिमा भरी है। इस रक्त-मांग्र में मेरे। यह जलन जला देगी तब, में योग्य बनुँगा तेरे।।

प्रेम की साधना वड़ी पिवत्र होनी चाहिए। प्रेम के शान्त धवल प्रदेश पर उद्दाम वासना का भ्राकर्षण, श्रशान्ति तथा श्राक्रमण देखकर किव का हृदय बेदना से व्यथित हो जाता है। वह एक करुण क्रन्दन के स्वर में कहता है:

प्रगाय की महिमा का मधु मोद । नवल सुषमा का सरल विनोद ॥ विश्व-गरिमा का जो था सार । हुम्रा वह लिघमा का व्यापार ॥

इन पंक्तियों में अप्रत्यक्ष रूप से प्रेम की पवित्रता का निदर्शन है। जो एक छायावादी किव की भावना का मूल तत्व है। यब हमें वेदना की भावना तथा करुणा पर विचार करना है। वास्तव में वेदना विद्य-जीवन की मूल-रागिनी है। किव-कंठ की मधुर स्वर-लहरी अनादि काल से वेदना-सिचित रही है। कीच पक्षी के अन्तस्तल के करुण निःश्वास से वेदना-विह्वल होकर आदिकिव वाल्मीिक ने किवता-कर्मिनी को संसार में अवतरित किया था। सृष्टि-क्रम में, जन्म-मरण, हास-रुदन तथा विरह-मिलन से घरा किव-हृदय जब अपनी मानवीय विवशताओं की ओर दृष्टिपात कस्ता है, तब उसके सामने विषाद का एक अन्धकार छा जाता है। असफल अभिलाषाएँ करुण क्रन्दन कर उठती हैं। ऐसे समय में किव को ईश्वरीय अनुकम्पा एवं सत्ता पर सन्देह होने लगता है। यही उसकी वेदना तथा करुणा के कारणा है। छायावाद में वेदना का प्रवाह स्वाभाविक मनोभावों को लेकर होता है। अभिव्यवित की अपूर्णता, प्रेम की असामंजस्यता, कामनाओं की विकलता, सौन्दर्य की अस्पष्टता, मानवीय दुर्वलताओं के प्रति संवेदनशीलता, प्राकृतिक रहस्यमयता तथा भौतिक विकलता ही इसका आधार है:

नश्वर स्वर से कैसे माऊँ श्राज ग्रनझ्वर गीत ।

मेरे हँसते ग्रधर नहीं जन की श्राँसू-लिड्याँ देखो ।

मेरे गीले पलक छुग्रो मत, मुरभाई किलयाँ देखो ॥

मुक्तको मिला न कोई ऐसा जो कर लेता प्यार ।

ऊपर की पंक्तियों में वेदना भिन्न-भिन्न कारणों को छेकर प्रवाहित हुई है ३

हमारा वर्तमान काव्य वेदना का एक हृदय-स्पर्शी संगीत लेकर आया, जिसने हमारी आस्था की रक्षा की है। प्रेयसी की निष्ठुरता से कित-हृदय तप्त उसाँसें निकालता है— यद्यपि कःव्य में व्यक्तिगत भ्रनुरिक्त तथा पार्थिव भ्रतृष्ति की वेदना का कोई महत्त्व नहीं, किन्तु यदि वह व्यापक हो तो उसका प्रभाव बहुत ही कल्याएा-कारी सिद्ध हो सकता है। ऐसी करुए। वेदना जीवन की तत्त्वमयी भ्रावश्यक वास्तविकता है, किन्तु वह इस रूप में सामने भ्राती है:

एक करुए ग्रभाव में चिर तृष्ति का संसार संचित ।

दु:ख की उपयोगिता किव के भावना-क्षेत्र को इतना परिपूर्ण कर देती है कि उसमें मुख के लिए कुछ भी स्थान नहीं रह जाता। दु:ख का पक्ष उनकी इन पंक्तियों से सहज ही में सबल पड़ जाता है:

तुमको पीड़ा में ढूँढ़ा, तुममें ढूँढूँगी पीड़ा ।

उनकी इस पीड़ा में एक माधुर्य है, एक नवजीवन फूँकने की शक्ति है। पन्त जी की इन पंक्तियों को देखिये:

> दुःख इस मानव-आत्मा का रे, नित का मधुमय भोजन । दुःख के तम को खा-खाकर, भरती प्रकाश से वह मन ॥ ग्रपनी डाली के काँटे हैं, नहीं बेधते ग्रपना तन । सीने से उज्ज्वल बनने में, तपता नित प्राएगों का धन ॥ ग्राँसू की ग्राँखों से मिल, भर ही ग्राते हैं लोचन । × +

प्रकृति-भावना—अव हमें छायावाद में प्रकृति-भावना पर विचार करता है। यदि देखा जाय तो प्रकृति-भेम तो छायावाद की जान है। छायावादी कवियों ने प्रकृति की सुषमामयी गोद में किलोलें करके उसका वड़ा ही सुन्दर एवं मार्मिक चित्रगा किया है। जिस प्रकार अंग्रेजी की रोमांटिक कविता ने प्रकृति के अन्तस्तल में प्रवेश करके उसमें अमर सौन्दर्य, अलौकिक रहस्य तथा जीवन के मधुर सम्बन्ध के चित्र अंकित किये हैं, उसी प्रकार छायावादी कवियों ने भी प्रकृति-ियय गान गाये हैं ।

सिखा दो ना अघि मधुप-कुमारि,

तुम्हारे मीठे-मीठे गान। कुसुम के चुने कटोरों से, करा दो ना कुछ-कुछ मधु-पान॥

फिर तो वह प्रकृति का इतना दुलारा ग्रौर परिचित प्राणी हो जाता है कि वह उसीके साथ खेलता है, कलरव करता है ग्रौर उसीमें मिल-सा जाता है। उसे ऐसा मालूम होने लगता है जैसे इन पक्षियों को भी उसी ने गाना सिखाया हो: विजन-वन में तुमने सुकुमारि,
कहाँ पाया थह मेरा गान ।
मुक्ते लौटा दो विहग-कुमारि,
सजग मेरा सोने-सा गान ॥

पन्त जी ने 'बादल', 'चाँदनी', 'छाया' तथा 'एकतारा' किवताग्रों में प्रकृति के बहुत ही मुन्दर एवं सजीव चित्र विये हैं। निराला जी की 'जूही की कली', तथा 'शेफालिका' ग्रादि किवताग्रों में प्रकृति-चित्रराएव प्रकृति-पर्यवेक्षरा की जिस ग्रादितीय प्रतिभा के दर्शन होते हैं, वह हिन्दी-साहित्य की स्थायी सम्पत्ति है। निराला की 'सन्ध्या-सुन्दरी' तो इतनी सजीव हो उठी है कि किवता पढ़ते ही उसके स्पन्दन का ग्राभास होने लगता है:

विवसावसान का समन

मेदमय श्रासमान से उतर रही है

वह संध्या-मुन्दरी परी-सी

धीरे, धीरे, घीरे, घीरे,

तिमिरांचल में चंचलता का नहीं कहीं श्रामास,

मधुर-मधुर हैं दोनों उसके श्रधर

किन्तु जरा गम्भीर नहीं है उनमें हास-विलास।

प्राचीन परिपारी के प्रति कान्ति—भाव और विचार की इस नवीनता तथा अलीकिकता के साथ आधुनिक हिन्दी-साहित्य में छायावाद ने प्राचीन परिपारी के प्रति कान्ति और विद्रोह की ज्वाला भी फूँ की है। प्रवन्ध-काव्य की परम्परा एक प्रकार से इब-सी गई है, उसके स्थान में गीति-काव्य का निर्माण हुआ है। प्रसाद, निराला तथा पन्त ने सर्व प्रथम वंगला-साहित्य तथा अंग्रेजी-साहित्य के प्रभाव से हिन्दी-साहित्य में उसका श्रीगणेश किया। गीति-काव्य का नेतृत्व महादेवी जी के हाथ में रहा। उनके गीतों-जैसी मधुरता एवं रमणीयता अन्यत्र नहीं है। कालिदास तथा तुलसी के शब्द-चित्र अतीत की गोद में सो गए थे; किन्तु इन कवियों ने उनका पुनर्निर्माण किया। पुराने छन्दों को तिलांजिल देकर नये-नये छन्दों का निर्माण किया गया। नवीन छन्दों के साथ-साथ मुक्तक छन्दों भी कविता में गूँजने लगे। इसका सूत्रपात निरालाजी से किया। कल्पना-शक्ति अधिक गतिशील तथा सरस हो गई, साथ ही कविता-कला संगीत-कला के साथ एकाकार होकर स्वयं मधुरता की मूर्ति वन गई। वास्तव में छायावाद ने हमारे साहित्य में अपना एक विशेष स्थान बना लिया है।

इतिहास—ग्रब हमें छायावाद के इतिहास पर एक दृष्टि डालनी है। छायावाद कोई नवीन वस्तु नहीं है, हमारे प्राचीन काव्य में भी छायावाद की फलक मिलती

है । वेदों के द्वारा दिया गया ऊषा तथा संघ्या का जो सूक्ष्म एवं व्यापक दर्गान है, उसे 🏌 हम छायावाद के रूप में ग्रहण कर सकते हैं। सन् १९०९ ई० से छायावाद का विकास तब ग्रारम्भ हुग्रा था जव कि प्रसाद के 'कानन-कूस्म' ग्रीर मासिक-पत्र 'इन्दु' ने खड़ी बोली की कविता में एक नवीन घारा का सूत्रपात किया था। इसी घारा को छायावाद का नाम दिया गया । १९२५ तक 'पल्लव' श्रीर 'ग्रांम्' के प्रकाशन के साथ यह घारा स्वायित्त्र प्राप्त कर चुकी थी । साधारण जनता में यह नाम सामयिक कविता के लिए १९३७ तक चलता रहा। 'प्रगतिवादी' कान्य का जन्म इसके बाद की कथा है वास्तव में जिल किसी ने इस नाम का सूत्रपात किया, उसका उद्देश्य सामयिक काव्य की हँसी उड़ाना था । उसे एक नई श्रेगी की कविता का परिचय प्राप्त हुम्रा, जिसमें उसने वंगाल के श्री रवीन्द्रनाथ ठाकुर की 'गीतांजलि' ग्रीर अंग्रेजी रोमाण्टिक कवियों की रहस्यवादी कही जाने वाली कविताय्रों की छाया देखी । इसलिए व्यंग्य के तौर पर उस कविता को छायाबाद का नाम दिया गया। धीरे-घीरे छायावाद ने वंगाली भावुकता ग्रौर रहस्यवादी ग्राव्यात्मिकता के सिवा ग्रनेक ढंगों का विकास किया, परन्तु नाम बही (छायावाद) चलता रहा । अन्त में महादेवी वर्मा आदि की उच्चतम कवितायों ने छायावाद को विकास की चरम सीमा पर पहुँचा दिया।

किन्तु समय की गति के साथ-साथ ग्रव छात्रावाद की महत्ता भी घटती जा रही है । छायावादी कहे जाने वालकवि नये-नये दलों में भर्ती हो रहे हैं । छायावादी काव्य के विश्लेषण पर भी लोगों की भिन्न-भिन्न घारणाएँ बन रही हैं। आचार्य रामचन्द्र शुक्ल इसे काव्य-वृत्तियों का प्रच्छन पोषए कहते हैं या श्रभिव्यंजना की एक शैली मानते हैं। जिसकी विशेषता उसकी लाक्षिशिकता है। ग्राचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी कहते हैं : इसमें एक नूतन सांस्कृतिक भावना का उद्गम है और एक स्वतन्त्र दर्शन की श्रायोजना भी । पूर्ववर्ती काव्य से इसमें स्पष्टतः ग्रधिक ग्रस्तित्व ग्रौर गहराई है। प्रसाद जी ने छायावाद को भ्रद्वैत रहस्यवाद की सौन्दर्यपूर्ण भ्रभिव्यंजना माना है, जो साहित्य में रहस्यवाद का स्वाभाविक विकास है । इसमें अपरोक्ष की अनुभूति, सरसता तथा प्राकृतिक सौन्दर्य द्वारा (भ्रहम्) का 'इदम्' में समन्त्रय करने का सुन्दर प्रयत्न है।

२३. प्रगतिवाद

-उत्पत्ति के कारण - साहित्य में किसी भी वाद का उत्पन्न होना उस समय की परिस्थितियों एवं घटनाग्रों पर निर्भर है। हिन्दी-साहित्य के इतिहास पर एक दृष्टि डालने से पता चलता है कि समय के साथ-साथ साहित्य में भी परिवर्तन होता श्राया है। हिन्दी-साहित्य में वास्तविक परिवर्तन अर्थवा कान्ति आउतेन्दु युग से ही श्रारम्भ हो चुकी थी। इनसे पूर्व के सन्त किवयों की सामाजिकता तथा रीति-

काल के दरबारी किवयों की शृङ्गारिकता स्रपने समय की प्रतिघ्वित थी। उसके पश्चात् (१८५०-८५) जब देश के राजनीतिक एवं सामाजिक जीवन में परिवर्तन होना स्रारम्भ हुस्रा तो हमारे साहित्यकारों ने भी करवट बदली। उन्होंने भी जनता में राष्ट्रीय चेतना एवं जागरण का सन्देश फूँकना स्रारम्भ किया। इस साहित्यिक क्रान्ति के स्रुप्रदूत थे भारतेन्दु वाबू हरिश्चन्द्र। राष्ट्र-वीरों का गुण-गान, राष्ट्र-पतन के लिए दु:ख-प्रकाश, समाज की स्रवनित के प्रति क्षोभ, कुरीतियों के परिहार के लिए भ्रभीरता, तत्परता स्रौर हिन्दू-हितंपिता (जातीयता) स्रादि भारतेन्दु-काल के प्रमुख विषय हैं:

कहाँ गये विक्रम भोज राम बिल कर्एा युधिष्ठिर । चन्द्रगुप्त चाराक्य कहाँ नासे करि कै थिर ॥ कहाँ क्षत्र सब गरे जरे सिंब गए कितैं गिर । वहाँ राज को तौन हािं जेिह जानत चिर ॥ जागो श्रब तो खल बल-दलन रक्षह ग्रयनो श्रार्य मग।

इस प्रकार एक ग्रोर तो ग्रतीत के शौर्य को याद दिलाकर जनता में जोश एवं वौरत्व की भावना फैलाई जाती थी, दूसरी ग्रोर उसकी कुरीतियों पर खेद प्रकट करके उन्हें दूर करने का भी प्रयत्न किया जाता था :

स्त्री गरा को शिक्षा देवें, कर पतिव्रता यश लेवें।
भूठी वह गुलाल की लाली घोवत ही मिट जाय,
बाल विवाह को रीति मिटाग्रो रहे लाली मुँह काया।
विधवा विलपें, नित धेनु कटें, कोउ लागत गोहार नहीं॥

मानिसक दासता ग्रौर क्षोभ—वह समय भारतवर्ष के लिए ग्रत्यन्त संकटमय था। देश ने हिथियार डाल दिए थे। एक वई संस्कृति ग्रौर सभ्यता से उसका संघर्ष चल रहा था। देश में ग्रंग्रेजी शिक्षा प्राप्त जन-समुदाय धीरे-धीरे खड़ा हो गया था। भारतीय धर्म-कर्म ग्रौर संस्कृति-सभ्यता को भूलकर यह नया शिक्षित वर्ग साहब बना जा रहा था। ऐसे समय में भारतीयता के लुप्त हो जाने का डर था। हमारे किवयों ने जहाँ समाज को उदार बनने के लिएं ललकारा, वहाँ हिन्दुग्रों की मानिसक दासता पर क्षोभ भी प्रकट किया:

श्रंग्रेजी हम पड़ी तऊ श्रंग्रेज न बिनहैं। पहरि कोट पतलून चुक्ट के गर्व न तिनहैं।। भारत ही में जन्म लियौ भारत ही रहिहै। भारत ही के धर्म कर्म पर विद्या गहिहै॥

^९ 'भारतेन्दु[®]।

कांग्रेस की स्थापना हो जाने से (१८८५) देश में स्नाशा का संचार हुस्ना स्रीट किवियों ने नव-जागरण की भैरवी फूँकनी प्रारम्भ की :

हुआ प्रबुद्ध वृद्ध भारत निज आरत दशा निशा का। समभ्रत अन्त श्रतिशय प्रमुदित ही तिनक तब उसने ताका।। उन्नति-पथ श्रति स्वच्छ दूर तक पड़ने लगा दिखाई। खग 'वन्दे मातरम्' मधुर ध्विन पड़ने लगी सुनाई।।

जगृति के लक्षरा, भारतेन्दु के समकालीन अन्य कियों में भी इस जगृति के लक्षरा प्रकट हुए। वंग-भंग के काररा पूरे देश में विजली-सी दौड़ गई। इसी समय वंकिम बाबू ने अपने क्रान्तिकारी उपन्यास लिखे और 'वन्दे मातरम्' गीत की रचना की। यह हिन्दी में प्रगतिवाद का पहला कदम था। दूसरा कदम प्रगतिशील साहित्य में या भारतेन्दु वाबू हरिश्चन्द्र का इस क्षेत्र में आना।

जन-जीवन पर प्रभाव—गांधी जी के सत्याग्रह-ग्रान्दोलन का देश के जन-जीवन
पर यथार्थ प्रभाव पड़ा । ग्रनेक तत्कालीन ठेखक ग्रीर किव भी इस तूफान में बह
गए। जिनमें सर्व श्री प्रेमचन्द्र, एक भारतीय ग्रात्मा, नवीन ग्रीर सुभद्राकुमारी
चौहान ग्रादि के नाम उल्लेखनीय हैं। स्वर्गीय प्रेमचन्द्र ने हृद हाथों से साहित्य का
रख जीवन की ग्रोर पलटा। भारत की ग्रामीए। ग्रीर नागरिक समाज-योजना की
ग्रापने गम्भीर ग्रीर मार्मिक विवेचना की। समाज के शोपक ग्रीर शोषित वर्ग की
पहेली को ग्रापने समक्ता ग्रीर इन समस्याग्रों का ग्रपनी कहानियों में विशद चित्रपा
किया। प्रेमचन्द्र ग्रपने जीवन के ग्रन्त तक गांधीवादी रहे ग्रीर ग्रपने साहित्य में इस अ
ग्राशा को स्थान देते रहे कि हृदय-परिवर्तन से समाज सुधर जायगा।

राष्ट्रीय जागृति के गायक—राष्ट्रीय जागृति के साथ अनेक गायक भी पैदा हुए, इनमें नवीन जी का नाम विशेष उल्लेखनीय है। इनके गीतों ने समाज में विद्रोह की भावना फँकी:

किव कुछ ऐसी तान सुनाग्रो, जिससे उथल पुथल मच जाये।
एक हिलोर इधर से श्राये, एक हिलोर उधर से श्राये।।
प्राणों के लाले पड़ जायें, त्राहि-त्राहि रव नभ में छाये।
नाश श्रीर सत्यानाशों का, धृश्राँधार जग में छा जाये।।
बरसे ग्राग जलद जल जायें, भस्मसात् भूधर हो जायें।
पाप-पुण्य सब सद्भावों की, धूल उड़ उठे दायें-बायें।।
नभ का वक्षस्थल फट जाये, तारे टूक-टूक हो जायें।
किव कुछ ऐसी तान सुनाग्रो, जिससे उथल-बुथल मच जाये।।

समाजवाद की भावता - राष्ट्रीय जागृति के साथ-साथ देश में समाजवाद की

भावना वल पकड़ती गई। साथ-साथ ही साहित्य भी समाजवाद की ग्रोर प्राकृष्ट होने लगा। साहित्य की यह समाजोन्मुखता ही प्रगितवाद है। इस विचार-धारा ने हमारा ध्यान राष्ट्रीय-ग्रान्दोलन ग्रौर देश की भीषण परिस्थितियों की ग्रोर मोड़ दिया। देश की ग्रधिकांश पीड़ित ग्रौर शोषित जनता के शोषण के विरुद्ध कलाकारों ने भी लेखनी उठाई। उनकी इस विद्रोह-भावना के साथ प्रगतिवाद का विकास हुन्ना।

प्रगतिशील साहित्य—प्रव हमें उस साहित्य का कुछ विवेचन करना है जिसे याज प्रगतिशील साहित्य का नाम देकर जनता में उसका खूव प्रचार किया जा रहा है। देश में राजनीतिक एवं सामाजिक उथल-पुथल के साथ अन्तरिष्ट्रीय घटनाओं एवं विचार-धाराओं का प्रभाव भी काफी पड़ा। पिरचम के युगान्तरकारी साहित्य के ज्वार में हमारे बहुत से साहित्यकारों के संस्कार वह गए। उन्होंने यथार्थवाद के नाम पर एक ऐसे साहित्य का निर्माण प्रारम्भ किया जो साहित्य की वास्तविकता से कोसों दूर होकर कोरा प्रचार-मात्र है। इन साहित्यकारों पर विशेषतः हभी साहित्य का प्रभाव अधिक पड़ा। किन्तु इन नवीन साहित्यकों ने जीवन की वास्तविकता के रस का अनुभव न करके केवल रूसी साहित्य का अन्धानुकरण ही किया है। हम मानते हैं कि भारत के दु प्रतिशत निवासी किसान हैं, जो कृषि से अपनी आजीविका चलाते हैं कि भारत के दु प्रतिशत निवासी किसान हैं, जो कृषि से अपनी आजीविका चलाते कर सके हैं विवास हमारे प्रगतिवादी साहित्यकार उनके जीवन की वास्तविक अनुभूति प्राप्त कर सके हैं ? क्या वे अपनी साहित्य-साधना द्वारा उसके असन्तुष्ट जीवन के चित्रों को ज्वालामुखी का रूप देने में सफल हुए हैं ? इसका उत्तर आपको 'नहीं' में मिलेगा। जिस रूसी साहित्य का अनुकरण हमारे आधुनिक साहित्यक कर रहे हैं वह

सत्य श्रीर वास्तिविकता में श्रामूल ह्वा हुया है, वह अपने दुःख में बहुत प्राचीन श्रीर श्रांसुश्रों में वहुत बुद्धि-सम्पन्न है। वह साहित्य वास्तिविक जीवन के अभावों से उत्पन्न हुआ है श्रीर उसमें क्रन्दन श्रीर विद्रोह का स्वर मित्तिष्क से नहीं, हृदय से निकला है। फिर ऐसे साहित्य का अनुकरण करके भी हमारे आधुनिक लेखक अपने साहित्य में जीवन की वास्तिविकता क्यों नहीं ला संके ? इसका कारण यही है कि हमारे साहित्यकारों ने इसकी तीव्रता के श्रागे सिर भुका दिया है। वे इसकी उष्णता तो प्राप्त कर सके हैं, किन्तु प्रकाश नहीं। जीवन पर श्राघात करने वाली जो प्रेरणा श्रीर श्राक्रमण-शक्ति हसी लेखकों के पास है हमारे हिन्दी-लेखकों के पास नहीं। साहित्य में वास्तिविकता का प्रश्न जीवन के प्रभावों से उठता है श्रीर उन प्रभावों को समभने की क्षमता श्राज हमारे साहित्यकारों में नहीं के बराबर है। इस रूसी साहित्य के प्रभाव ने हमारे साहित्यकारों को परम्परागत साहित्यक संस्कारों से

रिहत कर दिया है श्रीर ग्राज हमारे लेखकों को श्रपनी रचनाश्रों की प्रेरएग हमारी

nurse

संस्कृति से न मिलकर रूस के राष्ट्रीय सिद्धान्तों से मिल रही है। यदि हमारे साहित्यकार चाहें तो वे अपनी अन्वीक्षरा-शक्ति द्वारा ही अपने देश की अवस्था से यथेष्ट सामग्री प्राप्त कर सकते हैं, उन्हें कहीं वाहर जाने की आवश्यकता नहीं। वे अपने जीवन से ही ऐसी अनुभृति प्राप्त कर सकते हैं जो अन्य देशों के जीवन के लिए भी अनुकरगीय वन सकती हैं; किन्तु खेद है कि हमारे आधुनिक साहित्यकार अपने देश और राष्ट्रीयता का अधिक महत्त्व नहीं समभते।

पिचसी साहित्य से हित ग्रौर ग्रहित दोनों—पिवस के युगान्तरकारी साहित्य से हमारे साहित्य का हित ग्रीर ग्रहित दोनों ही बातें हुई हैं। हित तो यह हुग्रा कि हमारे साहित्य का दृष्टिकोगा बहुत व्यापक ग्रीर विस्तृत हो गया है। जीवन के लौकिक पक्ष की ग्रोर से हम ग्रधिक जागरूक हो गए हैं ग्रीर संसार के विविध क्षेत्रों की प्रगति को भी हम साहित्य की सीमा में बाँध सके हैं। हमारी दृष्टि लित साहित्य में ही केन्द्रीभूत न होकर उपयोगी साहित्य की ग्रोर भी गई है ग्रौर साहित्य की परिधि स्रनेक विषयों को घेरकर बहुत विस्तृत वन गई है। हम अपने जीवन में अनेक द्वारों से प्रवेश पा सके हैं, और अपने अनुभव को अधिक सक्रिय वना सके हैं। किन्तू इन सब हितों के साथ जो ग्रहित भी हुए है उन पर हमारी दृष्टि पड़े विना नहीं रह सकती । पहला ग्रहित तो यह कि पश्चिमी साहित्य के ज्वार में बहकर हमारे साहित्यक ार अपने साहित्यिक संस्कारों को बिलकुल भूल गए। यह ठीक है कि साहित्य श्रपनी चरम उन्नति में सार्वजनीन वन जाता है किन्तु वह जिस समाज श्रीर जिस राष्ट्र में निर्मित होता है उसके संस्कारों की छाप नहीं भूल जाता---ग्रौर भूल जाय तो उस साहित्य का कोई मृल्य नहीं रहता। ग्राप फ़ांस, जर्मनी, इङ्गलैंड ग्रीर रूस के साहित्य के उदाहरएा लीजिये---प्रत्येक साहित्य के पीछे उसके राष्ट्र की युग-युग की साधना छिपी हुई है। शेक्सपीयर के नाटकों में, टाल्स्टाय की कहानियों में, तुलसीदास के काव्य में हम विश्वजनीनता नहीं पाते ? किन्तु इन महान् साहित्यिकों के राष्ट्रगत संस्कार उनके साथ हैं। स्व० प्रेमचन्द की कहानियों में भारतीय आदर्श पूर्ण स्वाभाविकता लिये हुए हमारे जीवन की प्रगतिकीलता का द्योतक है । फिर हमारे थ्रगतिवादी कहे जाने वाले ग्राधुनिक साहित्यकार ग्रपने राष्ट्रगत संस्कारों को क्यों तिलांजिल दे रहे हैं ? इसका उत्तर यही है कि यह उनकी भूल है, खुद दृष्टिकोएा है— , श्रन्थानुकरस्य है।

साहित्यगत व्यक्तित्व का विस्मरण पश्चिम के यथार्थवाद के प्रभाव में हम अपने साहित्यगत व्यक्तित्व को तो भूल ही गए हैं, साथ ही हम अपनी उच्छ्रङ्खलता से साहित्य की समस्त मर्यादाओं को भी मिटा रहे हैं। आज के अपितवादी किव ने अपनी किवता की स्वतन्त्रता में छन्द को सबसे बड़ा बन्धन मानकर उसके हाथ-पैर

तो ज़ डाले हैं। जब मात्राग्रों की कैद ही उसे ग्रसहा है तो 'वर्ण-वृत्तों' के 'गर्णो' की तो बात ही क्या है ? उन्हें तो वह शिवजी के गर्णों से भी ग्रधिक भयंकर समभता है। किवता के सौन्दर्य ग्रीर लालित्य की ग्रोर से तो विलकुल ग्रांखें बन्द कर ली गई हैं। हम पूछते हैं कि फिर गद्य ग्रीर पद्य में ग्रन्तर ही क्या रह गया। एक किवता देखिए:

पुरानी लीक से हटकर
बड़ी मजबूत चट्टानी-रुकावट का प्रबलतम धार से कर
सामना डटकर
विरल निर्जन कँटीली भूमि पथरीली विलग कर
पार कर जल-धार उतरी
मानवी जीवन धरातल पर,
सहज श्रनुभृति-ग्रंतस्ग्रेरगा-बल पर।

अब आप बताइए कि ऊपर के पदों को कविता कहें अथवा गद्य-काव्य ? हमारे विचार से इसे 'रवड़ छन्द' कहा जाय तो ठीक होगा, जिसे चाहे जितना बढ़ा लो श्रीर चाहे जितना घटा लो।

श्रोर लीजिये:

बुभते दीप फिर से ग्राज जलते हैं

कि युग के स्नेह की ग्रनुभूति ले जल-जल मचलते है

सघन-जीवन-निशा विद्युत् लिये

मानो ग्रंधेरे में वटोही जा रहा हो टार्च ले
जब-जब करें डग-मग चरगा
तब-तब करे जग-मग
ये जीवन पूर्णता का मग
कल्मष नब्द

मर्यादाश्रों को तोड़ने का जोश तो इतना भीषए। हो गया है कि कुछ किवयों ने व्यक्तिगत सदाचार को भी तिलांजिल दे दी है। अश्लील-से-प्रश्लील पंक्ति लिखने में भी उन्हें हिचक नहीं होती। नारी को वे गाली दे रहे हैं और दुःशासन की भाँति उसका वस्त्र खींचने में अपनी शक्ति की पूर्ति समक्ष रहे हैं। ऐसे किव अपने को प्रगतिशील कहते हैं? हमारे नवीन साहित्यकारों की यथार्थवाद सम्बन्धी नग्नता के साथ अनुकरण करने की प्रवृत्ति भी जुड़ी हुई है। आज का लेखक अभी तक अपने विचारों और सिद्धान्तों में विश्वास उत्पन्न नहीं कर सका है। वह अपने साहित्यक

जीवन में कीट्स ग्रौर शैले अथवा टाल्स्टाय ग्रौर चेखव तो बनना चाहता है, किन्तु वह स्वयं क्या कुछ है यह नहीं बताना चाहता । यही कारएा है कि उसकी रचनाम्रों पर व्यक्तित्व की छाप नहीं होती।

प्रगतिशील श्रथवा श्रेष्ठ साहित्य-नास्तव में प्रगतिशील साहित्य वही है जो समाज को प्रगति के पथ पर भ्रग्नसर करे, मनुष्य के विकास में सहायक हो । वही प्रगतिशील अथवा श्रेष्ठ साहित्य है। यहाँ यह प्रश्न उठ सकता है कि क्या प्रगतिशील होने पर ही साहित्य श्रेष्ठ हो जाता है ? शायद इसका यह आशय है कि कभी-कभी कोई कृति साहित्यिक न होने पर भी विषय-वस्तु के कारएा ही प्रगतिशील एवं श्रेष्ठ मान ली जाती है। उदाहरए। के लिए बंगाल के ग्रकाल पर बहुत से लोगों ने कविताएँ लिखीं। किसी विशेष कविता में मार्मिकता नहीं है, फिर भी यदि वह तर्क . संगत समाज-हितैषी वात कहती है, तो क्या उसे श्रेष्ठ कविता मान लिया जाय? इसका उत्तर यही है कि प्रगतिशील साहित्य तब ही प्रगतिशील है, जब वह साहित्य भी है। यदि वह मर्मस्पर्शी नहीं है, पढ़ने वाले पर उसका प्रभाव नहीं पड़ता-तो नेवल नारा लगाने से ग्रथवा विचार की बात कहने से वह श्रेष्ठ साहित्य क्या, साधारण साहित्य भी नहीं हो सकता । हमें ऐसा साहित्य चाहिए जो एक म्रोर से कला की उपेक्षा न करे; रस-सिद्धान्त के नियामक जिस ग्रानन्द की माँग करत हैं. वह साहित्य से मिलना चाहिए। भले ही उसका एक-मात्र उदगम रसराज न हो. भले ही उसकी परएाति ग्रात्मा की चिन्मयता ग्रौर ग्रखण्डता में न हो । कलात्मक सौष्ठव के साथ-साथ उस साहित्य में व्यक्ति और समाज के विकास एवं प्रगति में सहायक होने की ममता भी होनी चाहिए। तभी वह श्रभिनन्दनीय हो सकता है: फिर उसे प्रगद्भिशील ग्रथवा किसी भी नाम से पुकारा जाय।

२४. भारतीय गीति-काव्य की परम्परा

भारतीय गीति-काव्य की परम्परा का विकास शताब्दियों 'पूर्व प्रारम्भ हो चुका था, इसका प्राचीनतम रूप वेदों में सुरक्षित है। वैदिक संस्कृति के मूल में समाज की सामहिक शक्ति कार्य करती थी, क्योंकि उस युग में वैयक्तिकता का विकास नहीं हुआ था। यज्ञ, उत्सव, पर्व, त्योहार इत्यादि सभी सामाजिक धौर सामहिक क्रियाएँ थीं । अतः तत्कालीन गीति-काव्य व्यक्तिगत चेतना से अनुप्राणित होता हुम्रा भी सामृहिक ही अधिक रहा । प्रकृति के विराट् रूप ने प्राचीन गीतिकारों में विस्मय-पुर्रा भावनाम्रों का उद्रेक किया। उन्होंने प्रकृति के विविध सुन्दर कल्याएाकारी भौर भयावह उपकरणों में किसी रहस्यमयी अज्ञात शक्ति की स्थापना करके उनकी श्रपने गीतों में वन्दना की । उषा, वरुए, इन्द्र, ग्रग्नि इत्यादि ग्रनेक देवता प्रकृति के शक्ति-

चिह्न ही हैं। सामवेद में संगीत के विभिन्न रूपों का तथा उदात्त, अनुदात और स्वरित उच्चारएों का बहुत विशद विवेचन किया गया है। वैदिक गीत सामूहिक आनन्द और विषाद की अभिव्यक्ति तो हैं ही, वे गेय भी सामूहिक रूप में ही हैं।

बौद्ध युग में वैयक्तिक चेतना का विकास हुआ, और गीतों में वैयक्तिक सुख-दुःख और आशा निराशा का समावेश हुआ। 'थेरी गाथाएँ' में कहणा और वेदना की प्रधानता है। अनेक वीतराग भिक्षु-भिक्षुणियों ने जीवन की नश्वरता और दुःख-प्रधानता से पीड़ित होकर अपनी वेदना को गीतों में अभिव्यक्त किया। प्राकृतिक सौन्दर्य के उपकरण भी अपनी सम्पूर्ण विविधता प्रों के साथ थेरी-गाथाकार के गीतों के विषय बने हैं। प्रकृति के माध्यम से ही गीतिकारों ने अपनी वैराग्य-अनुभूतियों की अभिव्यक्ति की है। एक थेरी-गीत देखिए:

> ग्रंगारिनो दानि दुमा भदन्ते फलेसिनो छ्रदनं विष्पहाय, ते ग्रव्चिमन्तो व पभासयन्ति समयो महावीर भगीरसानं। दुमानि फुल्लानि मनोरमानि समन्ततो सव्वदिसो पवन्ति, पत्तं पहाय फलमाससाना कालो इतोपक्कमनाय वीर।

(नई कोंपलों से ग्रंगारुण वृक्षों ने फल की साध से जीर्ण-शीर्ण पल्लच-परिधान त्याग दिया है। ग्रव वे लौसे युक्त-जैसे उद्भासित हो रहे हैं। हे वीर श्रेष्ठ ! हे तथागत ! यह समय नृतन ग्राशा से स्पन्दित है। द्रुमाली फ्लों के भार से लदी है, सब दिशाएँ सौरभ से उच्छ्वसित हो उठी हैं ग्रोर फल को स्थान देने के लिए दल भड़ रहे हैं। हे वीर ? यह हमारी यात्रा का मङ्गल मुहूर्त है।)

'वाल्मीकीय रामायरा' के स्रतिरिक्त कालिदास की 'शकुन्तला', 'मेघदूत' तथा भवभूति के 'उत्तररामचरित' में स्रनेक सुन्दर गीत उपलब्ध हो जाते हैं, किन्बु उनमें कथात्मकता की प्रधानता है। हाँ, जयदेव के 'गीत-गोविन्द' में गीति-काव्य का रूप बहुत निखरा हुस्रा है।

२४. हिन्दी के गीति-काव्यकार

हिन्दी गीति-कान्य का प्रारम्भ नीर-गीतों (Ballads) से होता है, हिन्दी साहित्य के ग्रादिकाल की परिस्थितियाँ ही कुछ इस प्रकार की थीं, जिनमें प्रवन्ध कान्यों की ग्रधिक रचना नहीं हो सकती थी। वह युग ग्रस्थिरता ग्रीर ग्रशान्ति का युग था, ग्रतः नीर-गीत ही तत्कालीन परिस्थितियों के ग्रधिक उपयुक्त थे।

नरपति नाल्ह को हुप हिन्दी का सर्वप्रथम गीति का का कि कह सकते हैं। नरपति नाल्ह के गीतों में वीर रस के साथ कथा-तत्त्व की प्रधानता है। नायक के चरित्र-चित्रश में किव ने शृङ्गार श्रीर वीर दोनों को ही समान महत्त्व दिया कविता अंग्रिं

है, इस प्रकार किव ने जीवन की कोमल वृत्तियों का भी सुन्दर वर्णन किया है। नरपित नाल्ह के गीत वीरों को प्रोत्साहित करने के लिए लिखे गए ही प्रतीत होते हैं। किं तु शुङ्कार रस की प्रमुखता इसके वीर गीत होने में सन्देह भी उत्पन्न कर सकती है।

जगितक का 'आवह खण्ड' भी वीर-गीत ही समक्ता जाता है। आज उसका साहित्यिक रूप उपलब्ध नहीं। गेय होने के कारण यह शताब्दियों से जन-सामान्य में गाया जाता रहा है, ग्रतः इसके ग्रनेक स्थानीय ग्रीर युगीन रूप प्राप्त होते हैं। जिगितक के गीतों में कथा-तत्त्व ग्रीर संगीत की प्रधानता है।

यद्यपि इन वीर-गीतों में दार्शनिक तत्त्व, चित्रमत्ता श्रीर वर्णन का चमत्कारिक ढंग विद्यमान नहीं, इनकी भाषा भी सुष्ठु श्रौर साहित्यिक नहीं, तथापि वाह्याडम्बर से मुक्त होने के कारण इनमें जो प्रवाह, जीवन श्रौर श्रोज है, वह श्रद्भुत है। यही कारण है कि बे जनता में शताब्दियों से प्रचलित चले श्रा रहे हैं।

विद्यापित वस्तुतः शृङ्गार के किव हैं। वीर-गाथा-काल में वीर तथा शृङ्गार रस पर रचना होती रही है, किन्तु विद्यापित ने केवल शृङ्गार रस से पूर्ण गीतों की ही रचना की है। ऐसा कहा जाता है कि विद्यापित के गीतों में जयदेव की प्रतिब्विन सुनाई देती है, किन्तु जयदेव की किवता में वर्णन की प्रधानता है शौर विद्यापित में राग़ात्मकता की। इस प्रकार गीति-काव्य की दृष्टि से विद्यापित जयदेव से श्रेष्ठ हैं।

विद्यापित के गीतों में सौन्दर्य-चित्रण की प्रधानता है। नारी के रूप-चित्रण में मनोरमता अवश्य है, किन्तु स्थूलता और ऐन्द्रियता की कमी नहीं। राजकीय विलासमय वातावरण में रहने के कारण विद्यापित का सौन्दर्य-चित्रण विलासिता, कामुकता और नग्नता से पूर्ण है। सूर और तुलसी ने भी राधा और सीता का भावपूर्ण सौन्दर्य-चित्रण किया है, किन्तु सूर में भिवत की प्रधानता रही, तो तुलसी में भिक्त और शील दोनों की। विद्यापित की राधा, प्रगल्भा, वासनामयी सामान्य नायिका के सहश है; जब कि सूर की राधिका प्रेम-पीड़ा में तड़पती हुई एक पूर्ण मानवी। विद्यापित द्वारा प्रस्तुत राधा का चित्र देखिए:

चाँद सार लए मुख घटना कर,
लोचन चिकत चकोरे ।
ग्रिमिय घोय ग्राँचर धिन पोछिल,
दहों - दिसि भेल उँजौरे ।।
गुरु नितम्ब भरे चलए न पारए,
माभ-खानि खीनि निभाई ।

भागि जाइत मनसिज घरि राखिल, त्रिबलि - लता ग्रहभाई ॥ नाभि-विवर कयं लोभ-लताविल, भुजगि निसास पियासा । नासा खग पति-चंचु भरम-भय कुच - गिरि - संधि निवासा ॥

रीतिकाल का-सा नल-शिख-वर्णन हम विद्यापित की कविताग्रों में भी प्राप्त

-कर सकते हैं:

पल्लवराज चरनं - जुग सोभित, गति गज राज के माने। कनककदली पर सिंह समारल, ता पर मेरु समाने ॥ मेरु ऊपर दुइ कमल फ्लायल, नाल बिना रुचि पाई मनि-मय हार घार बहु सुरसरि. तन्रो नहिं कमल सुखाई ग्रधर बिम्ब सम, दसन दाड़िम-बिजु, रवि सित ग्राधिक पासे राह दूर बसनियरो न ग्राबधि तै नहिकरथि गरासे - 11 सारंग नयन वयन पुनि सारंग सारंग तसु सम धाने सारंग ऊपर उगल दस सारंग कालि करथि मधुपाने

विद्यापित के प्रेम-वर्णन में भौतिकता और विलासिता की प्रधानता है। प्रेम की वास्तविक पीड़ा का स्रभाव है, कामुकता की स्रधिकता है। हाँ, सौन्दर्य-चित्र वहुत स्पष्ट और स्थूल रेखाओं में स्रंकित किये गए है। कहीं-कहीं प्रेम के मानसिक पक्ष की भी बहुत सुन्दर स्रभिव्यक्ति हुई है:

सिख की पूछिसि श्रनुभव मोय। सेहो पिरीत श्रनुराग बलानिये तिल-तिल नूतन होय ॥ जनम श्रविध हमरूप निहारलु नयनल तिरपित मेल । से हो मधु बोल स्रवनींह सूनल स्रुति पथ परस न मेल ॥ कल मधु जामिनि रभस गमाग्रोल न बूभत कइसन केल ॥ लाख लाख जुगहिय महँ राखतु तइयो हिय जुड़ल न जेल ॥

वस्तुतः विद्यापित के गीतों में इस रूपक का बाहुल्य नहीं । विद्यापित की राधा श्रीर उसकी श्रन्य नवयुवती सिखयाँ उन्माद, उद्दाम विलास-वासना से उद्देलित प्रतीत होती हैं । उनके चित्त में शान्ति या शीतलता नहीं, जलन श्रीर दाह है ।

विद्यापित ने कुछ भिवत-विषयक पद भी लिखे हैं जो कि उनकी भिवत-भावना के परिचायक हैं। साहित्यिक गुणों की दृष्टि से विद्यापित के गीत लालित्य तथा माधुर्य से युक्त और सरस हैं, उनकी भाषा कोमल-कान्त-पदावली से युक्त है। संस्कृत की साहित्यिक परम्परा से सम्बन्धित होने के कारण विद्यापित के गीतों में संस्कृत के रूपक, उपमा ग्रादि साहश्यमूलक श्रलंकारों की प्रचरता है।

कबीर के गीत आधुनिक युग के गीति-काव्य के अविक निकट हैं। उनमें कथाश्रित तत्त्वों की कमी है, वैयिक्तिक अनुभूति, भाव-संवेदना और गीतात्मकता की अवानता है। यद्यपि कबीर के गीतों में साहित्यिकता की कमी है, भाषा भी अव्यव-स्थित हैं, किन्तु भावों के उदात्त होने के कारण और अनुभूति की तीव्रता एवं गम्भीरता के कारण उनके गीत हिन्दी के गीति-काव्य की अमूल्य निधि हैं। अपने उपास्य राम को प्रियतम के रूप में चित्रित करके कबीर ने अपने गीतों में विरह, मिलन तथा सुख-दु:ख को श्रृङ्गारिक रूप में उपस्थित किया है। किन्तु यह श्रृङ्गारिकता आव्यात्मिक अनुभूतियों के वर्णन का एक साधन-मात्र है:

तलफे बिन बालम मोर जिया । दिन नहिं चैन, रात नहिं निदिया, र्तलफ-तलफ्रे के भोर किया । तन-मन मोर रहंट श्रस डोले, सून सेज पर जनम छिया ।। नैन धिकित भये पंथ न सूभै, साईं बेंदरदी सुख न लिया ।।

कवीर के उपदेशात्मक और वैराग्य-प्रधान गीत भी सुन्दर बन पड़े है।

सूरदास हिन्दी गीति-काव्य के उज्ज्वल रत्न हैं। अनुभूति की तीव्रता, भावों की मधुरता और भाषा की सरलता तथा सरसता सूरदास के गीतों की प्रमुख विशेषता है। सूरदास ने विद्यापित की काम-प्रधान शृङ्गारिकता को परिमाजित करके उसे राधा और गोपियों के प्रेम के अनुकूल बनाने का प्रयत्न किया है। आन्तरिक अनुभूतियों की अभिव्यंजना के कारण सूर के गीतों में एक स्वाभाविक मामिकता, तीव्रता और विद्यधता आ गई है। सूर में सामाजिकता का प्राप्तह प्राप्य नहीं, लोक-कल्याण-जैसी उदार भावनाओं की ओर से सूर उदासीन रहे हैं। उन्होंने सामाजिकता पर अपने

व्यक्तित्व को प्रधानता दी है। यही कारण है कि सूरदास के गीत तुलसी की अपेक्षा अधिक मार्मिक है।

सूरदास के गीत कथा-तत्त्व पर आश्रित हैं, उन्होंने अपर्ने गीतों में गोपाल-कृष्ण, राधा-गोपिवर्ग और यशोधरा तथा नन्द इत्यादि व्रज-वासियों की कथा भागवत के दशम स्कन्ध के आधार पर कही है। किन्तु इस-कथा में इतना निजत्व है कि उसमें सूर का सम्पूर्ण व्यक्तित्व प्रतिविभिवत हो उठता है। गोपियों की विरह-कथा, राधा का भोलापन और स्तेह, नन्द तथा यशोदा का वात्सत्य सूर का अपना ही है। सूर की इस सम्पूर्ण विरह-व्यंजना में उनकी अपनी वेदना और पीड़ा है। यशोदा और नन्द के सुख में सूर ने अपना सुख अनुभव किया है:

> नंद धरिन ग्रानंद भरी, सुत स्याम खिलावै। कबहुँ घुटरिन चलिहिंगे, किह विधिहि मनावै॥

अथवा

हरि श्रपने श्रागे कुछ गावत ।
तनक-तनक चरनि सों नाचत, मनहीं-मनींह रिभावत ।
बाँह ऊँचाई कजरी-चौरी गैयन टेर बुलावत ।।
सूरदास की गोपियाँ जब विरह में व्याकुल होकर कहती हैं :

निसिदिन बरसत नैन हमारे।

सदा रहत पावस ऋतु हम पै जब ते स्याम सिधारे ।।

दृग ग्रंजन लागत नींह कबहूँ उर कपोल भये कारे ।

कंचुिक नींह सूखत सुनु सजनी उरिवच बहत पनारे ।।

'सूरदास' प्रभु श्रम्बु बढ्यो है गोकुल लेहु उबारे ।

कहँ लों कहैं स्यामधन सुन्दर विकल होत ग्रिति भारे ॥

तो वे सुरदास की वेदनामयी स्थिति का ही परिचय देती हैं ।

सूरदास ने कृष्ण और राधा के सौन्दर्य के बहुत सुन्दर चित्र प्रस्तुत किये हैं।
यद्यपि सूर के रूप-चित्रण में ऐन्द्रिकता अवश्य है, किन्तु उसमें अनुभूति और भावारमकता की कभी नहीं। विद्यापित के समान सूर में कामुकता और नग्नता नहीं।
विद्यापित की राधा में जो ऐन्द्रिकता, उद्दाम विलास-वासना और नग्नता है वह सूर की राधिका में नहीं। सूर की राधा प्रेम में पगी पूर्ण मानवी है, उसके प्रेम में

गम्भीरता, तड़प ब्रौर ब्राकर्षण है। उसमें नारी-सुलभ कोमलता, सरलता ब्रौर लज्जा है; वह प्रगत्भा नहीं। उसके प्रेम में संयम है। प्रेम की श्रिधिकता के कारण ही वह उद्धव के ब्रज-ब्रागमन पर भी मूक ब्रौर शान्त रहती है, जब कि गोपिकाएँ अपने वाक्-चातुर्य का सुन्दर परिचय देती हैं।

सूर का विरह-वर्गान स्वाभाविक है। सम्पूर्ण प्राकृतिक वस्तुश्रों को विरह से व्याप्त बतलाते हुए भी सूरदास ने जायसी की-सी ग्रस्वाभाविकता नहीं ग्राने दी। गोपियों के प्रेम में हढ़ विश्वास, गाम्भीर्य ग्रीर उदारता है।

सूरदास के विनय-सम्बन्धी पढ़ों में शान्त रस की प्रधानता है ग्रौर उनमें उनका व्यक्तित्व भी ग्रिधिक निखर उठा है। पश्चात्ताप से पूर्ण निम्न लिखित पद्य देखिए:

मो सम कौन कुटिल खल कामी।
जिहि तनु दियो ताहि विसरायौ, ऐसौ नौन हरामी।।
भरि-भरि उदर विषय को धाव जैसे सूकर ग्रामी।
हरि बन छाँड़ि हरी विमुखन की निसिदिन करत गुलामी।।

मीराबाई के गीतों में ग्रात्म-निवेदन की प्रधानता है। उनके गीत उनके ग्रपने सुख-दुःख ग्रीर ग्राक्षा-निराशा की ग्रिभिव्यक्ति करते हैं, इस कारण उनमें संवेदन ग्रौर गीतात्मकता की ग्रिधिकता है। बालपन से ही मीराबाई का मन गिरिधर गोपाल से लग गया था, ग्रौर सम्पूर्ण ग्रायु-भर उन्होंने कृष्ण को ग्रपना प्रियतम—पति—मानकर उन्हों के विरह-मिलन से उत्पन्न विषाद-हर्ष के गीतों को गाया। प्रेम की तल्लीनता इनके पदों की प्रमुख विशेषता है:

बसो द्वोरे नैनन में नन्दलाल ।
मोहिन मूरित, साँविर सूरित, नैना बने विसाल ॥
मोर युकुट मकराकृति कुण्डल, ग्ररुन तिलक दिये भाल ।
ग्रधर सुधारस मुरली राजित, उर बैजन्ती माल ॥
छुद्र घंटिका किंट तट सोभित, नूपुर शब्द रसाल ।
'मीरा' प्रभु संतन सुखदाई, भक्तबछल गोपाल ॥

गोस्वामी तुलसीदास वस्तुतः प्रवन्ध-काव्य के किव हैं, किन्तु गीति-काव्य में भी उन्होंने ग्रसाधारण सफलता प्राप्त की है। 'गीतावली', 'कृष्ण गीतावली' ग्रीर वितय-पत्रिका' प्रगीत-काव्य के उत्कृष्ट उदाहरण हैं। 'गीतावली' के गीतों में रामचरित का वर्णन किया गया है, ग्रीर 'कृष्ण गीतावली' में श्रीकृष्ण के जीवन-चरित का गायन है। इस प्रकार इन दोनों ही पुस्तकों के गीत कथाश्रित हैं, ग्रीर उन पर कृष्ण-गीति-काव्य का प्रभाव है। विशेष रूप से भगवान् राम की बाल-लीलाग्रों के वर्णन पर तो सूरदास जी के भ्रनेक पदों की छाया स्पष्ट लिक्षत की जा सकती है। प्रगीत-काव्य की

हिष्ट से गोस्वामी जी को विनय-पत्रिका में अद्भुत सफलता प्राप्त हुई है, 'विनय-पत्रिका' के गीतों में दैन्य, शान्त और कहीं-कहीं स्रोज की प्रधानता है। निजत्व के आधिक्य के कारण गीत संवेदनापूर्ण और संगीत प्रधान हैं। भाषा भी संस्कृत-प्रधान पदावली से युक्त बजभाषा है, किन्तु सूरदास का-सा माधुर्य उसमें नहीं। 'विनय-पत्रिका' में शान्त रस का बहुत सुन्दर परिपाक हुआ है, दैन्य की अभिव्यक्ति भी वहुत सुन्दर हुई है। एक पद्य देखिए:

द्वार हौ श्रौर ही को श्राज।
रटत रिरिहा श्रारि श्रौरिन कौन होते काज।।
दीनता दारिद दलै को कृपावारिध बाज।
दानि दसरथ राय के तुम बानइत सिरताज।।
जनम को भूखो, भिखारी हों गरीब-निवाज।
पेट भरि तुर्लीसींह जिवाइए भगति-सुधा-सुनाज।।

भारतेन्द्र ताबू हरिश्चन्द्र हिन्दी-साहित्य के इतिहास में नवयुग के जनक कहे जाते हैं। प्राचीन काव्य-परिपाटी का त्याग करके नवीन परिस्थितियों के अनुकूल काव्य में नवीन प्रवृत्तियों को प्रथय देने का श्रेय भारतेन्द्र बाबू को ही है। इसी समय राष्ट्रीय गीतों की रचना प्रारम्भ हुई ग्रीर स्वच्छन्द प्रवृत्तियों के विकास का अवसर प्राप्त हुग्रा। राष्ट्रीय गीतों में देश-प्रेम ग्रीर मातृ-वन्दना की मुख्यता है:

हमारा उत्तम भारत देस । जाके तीन स्रोर सागर है, उत हिमगिरि स्रति वेष ॥ श्री गंगा यमुनादि नदी हैं, विध्यादिक परवेस। राधाचरण नित्य-प्रति बाढ़ो. जब लौ रवि-राकेस ॥

म्रान्यत्र भारत की दीनतापूर्ण स्रवस्था को चित्रित किया गया है। स्रार्थों के महान् भूत की वर्तमान से तुलना करके हरिश्चन्द्र कह उठते हैं:

स्रावहु रोवहु सब मिलि भारत भाई। हा हा भारत दुईशा न देखी जाई॥

'नीलदेवी' में वह करुणा पूर्वक भारत के उद्धार के लिए केशव से प्रार्थना करते हैं:

कहाँ करुए।निधि केसव सोए ?

जागत नाहि श्रनेक जतन करि भारतवासी रोए।।
भारतेन्दु ने राष्ट्रीय गीतों के ग्रितिरिक्त विद्यापित तथा सूरदास के ढंग पर भक्ति-सम्बन्धी पद भी लिखे हैं, वस्तुतः भिक्ति-सम्बन्धी गीतों में ही उनका व्यक्तित्व स्पष्ट ह्रप में हमारे सम्मुख ग्राता है। निजीपन को ग्रिधिकता के कारण ऐसे गीतों में मार्मिकता श्रीर मधुरता श्रधिक है। नीचे दिये गए गीत में ब्रज-वास की श्रभिलाषा किस प्रकार मूर्तिमान हो उठी है:

> श्रहो हिर वे दिन कब श्रइहैं। जा दिन में तिज श्रौर संग सब हम बजवास बसेहैं।। संग करत नित हार भित्तन का हम नैकहु [न श्रघैहैं। सुनत स्रवन हिर-कथा सुधा-रस महा मत्त ह्वं जैहें। कव इन दोउ नैनन सों निसिदिन नीर निरंतर बहिहैं। 'हिरिक्चन्द' श्रीराधे राधे कृष्ण कृष्ण कब कहिहैं।।

ग्रथवा:

त्रज की लता पता मोहि कीजै। गोपी पद-पंकज पावन की रज जामें सिर भीजै। सांसारिक वैभव-विलास से विरुद्ध होकर भगवत्कृपा की प्राप्ति की ग्रिभिलाषा निम्न पद्य में कितनी उत्कटता से प्रकट हुई है:

मिटत नहि या तन के अभिलाख ।
पुजवत एक जब विधि तनते होत और तन लाख ।।
दिन प्रति एक मनोरथ बाढ़त तृष्णा उठत अपार ॥
जोग ज्ञान जप तीरथ भ्रादिक साधन ते नहि जात ।
'हरीचन्द्र' बिन कृष्ण कृषा रस पाय न नाह अधात ॥

भारतेन्दु बाबू के प्रणय-गीतों पर उर्दू की काव्य-शैली का प्रभाव है।

मैथिलीशरण गृप्त का प्रादुर्भाव इतिहास के उस समय में हुआ जब कि सुधार-वादी श्रान्दोलनों के फलस्वरूप जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में शुष्कता थ्रौर नीरसता का आधिक्य था। रीतिकालीन काव्य की श्रुगारिक प्रवृत्ति की प्रतिक्रिया के फलस्वरूप हिन्दी-काव्य में श्रुगार का बहिष्कार किया गया, और समाज-सुधार तथा राष्ट्रीय जागरण के हेतु कविता में उपदेशात्मकता का प्राधान्य हो गया। गुप्त जी अपने समय के प्रतिनिधि कवि हैं, उनकी कविता में यपने युग की सम्पूर्ण विशेषताएँ उपलब्ध हो जाती हैं। किन्तु गुप्त जी एक प्रगतिशील कवि हैं, वे युग की परिवर्तित होती हुई परिस्थितियों के अनुरूप अपने-आपको ढालने में पूर्ण समर्थ हैं। 'साकेत' जैसा प्रबन्ध काव्य लिखकर गुप्त जी ने अपने प्रवन्ध-कौशल का परिचय दिया है, किन्तु युग-धमं के प्रभाव के फलस्वरूप वे गीति-काव्य की उपेक्षा नहीं कर सके। 'साकेत' में भी गीति-काव्य की यह प्रवृत्ति स्पष्ट प्रतिविध्वित हो गई। 'साकेत' में उमिला के मानसिक उत्ताप और विरह की व्यंजना के लिए गुप्त जी ने गीति-काव्य का आश्रय ग्रहण किया है, और गीतों द्वारा उमिला की हार्दिक पीड़ा की अभिव्यंजना की है। इस प्रकार 'साकेत' प्रबन्ध और गीत-काव्य का सम्मिश्रण बन गया है। 'साकेत' के निम्न लिखित गीत क्या स्वतन्त्र मुक्तक का स्थान ग्रहण नहीं कर सकते:

वेदने ! तू भी भली बनी ।
पाई मैंने आज तुभीमें अपनी चाह घनी ।।
श्ररी वियोग-समाधि श्रनोखी, तू क्या ठीक ठनी ।
श्रपने को, प्रिय को, जगती को देखूँ खिंची-तनी ॥

×

सिख, निरख नदी की घारा।

विलमल-ढलमल, चंचल-ग्रंचल, भलमल-भलमल तारा।।
निर्मल जल ग्रंतस्तल भरके, उछल उछलकर छल-छल छलके।
थल-थल तरके, कल-कल धरके बिखराती है पारा।।

उमिला की भाँति यशोधरा की पीड़ा भी गीति-काव्य के ही अधिक उपयुक्त वन पड़ी है, उसके क्षिणिक उत्साह, हर्ष, शोक, पीड़ा इत्यादि का चित्रण बहुत मार्मिक है। उमिला की अपेक्षा यशोधरा की विरह-व्यंजना अधिक मर्मस्पर्शी है, उमिला के विरह-वर्णन में वाग्जाल की प्रधानता है, किन्तु यशोधरा में सरलता:

सिंख, वे मुभसे कहकर जाते? कह, तो क्या मुभको वे अपनी-पय - बाधा ही पाते?

नारी-हृदय की इस स्वाभाविक कमजोरी की श्रिभिव्यक्ति के साथ ही वह श्रन्त में श्रपनी शुभकामना भी इन शब्दों में करती है:

जायें सिद्धि पावें वे सुख से दुखी न हों इस जन के दुख से उपालम्भ दूँ में किस मुख से ग्राज ग्राधिक वे भाते ? सिख, वे मुक्त से कहकर जाते।

गुप्तजी ने अनेक स्वतन्त्र गीत भी रचे हैं। रहस्यवादी और छायावादी ढंग के गीतों की रचना करके गुप्त जी ने अपने-आपको एक प्रगतिशील कवि सिद्ध कर दिया है। श्राघुनिक प्रवृत्ति के अनुकूल गुप्त जी के ये गीत देखिए:

निकल रही है उर से श्राह।
ताक रहे सब तेरी राह।।
चातक खड़ा चोंच खोले है, संपुट खोले सीप खड़ी।
में श्रपना घट लिये खड़ा हूँ, श्रपनी-श्रपनी हमें पड़ी।।

प्यारे ! तेरे कहने से जो यहाँ ग्रचानक में ग्राया। दीप्ति बढ़ी दीपों की सहसा, मैंने मी ली साँस कहाँ ? सो जाने के लिए जगत् का यह प्रकाश है जाग रहा। किन्तु उसी बुक्तते प्रकाश में डूब उठा में ग्रोर बहा। निरुद्देश्य नल-रेखाग्रों में देखी तेरी मित ग्रहा!

गुष्त जी ने अनेक सुन्दर राष्ट्रीय गीत भी लिखे हैं।

जयशंकर 'प्रसाद' मानव-मन को अनुभृतियों के किव हैं, इसी कारण उनकी किविता में आन्तरिक अनुभृतियों का ही चित्रण अधिक प्राप्य है। मुख-दु:ख, आशातिराशा तथा हर्ष-विषाद से व्याप्त इस जीवन के आन्तरिक सौन्दर्य की पहचान प्रसाद में खूब थी। अतः गीति-काव्य के लिए आवश्यक सौन्दर्य-वृत्ति (Aesthetic Rense) का प्रसाद में अभाव नहीं था। आन्तरिक अनुभृति और सौन्दर्य-वृत्ति के मिश्रण से 'प्रसाद' के गीतों में अद्भुत माधुर्य और सरलता आ गई है। गीति-काव्य में प्रसाद जी हमारे सम्मुख मुख्य रूप से रूप और यौवन-विलास के किव के रूप में आए हैं। छायावादी काव्य की अशरीरी सौन्दर्य-प्रवृत्ति के प्रभाव के फलस्वरूप प्रसाद के सौन्दर्य-चित्र स्थूल कम और भावात्मक अधिक हैं, उनमें अनुभृति की मुख्यता है। किन्तु वस्तुतः वे मनोरम और रमणीय हैं, इसे अस्वीकार नहीं किया जा सकता:

तुम कनक किरए। के अन्तराल में
लुक-छिपकर चलते हो क्यों ?
नत-मस्तक गर्व वहन करते,
यौवन के घन रस-कन ढरते,
हे लाज भरे सौन्दर्य ! बता दो,
मौन बने रहते हो क्यों ?
अधरों के मधुर कगारों में,
कल-कल ध्विन की गुञ्जारों में,
मधु सरिता-सी यह हँसी तरल,
अपनी पीते रहते हो क्यों ?

लाज भरे सौन्दर्य का इससे सुन्दर चित्र शायद ही ग्रन्यत्र प्राप्त हो। शब्दों की रेखाग्रों में मौन बने हुए सौन्दर्य की इस मस्ती का कितना सुन्दर चित्रण हुग्रा है। किन्तु इस मौन में भी वह कितना खिल उठा है।

यौवन के उन्माद का, उसकी असंयत मस्ती का एक और चित्र देखिए:

श्राज इस यौवन के माधवी-कुञ्ज में कोकिल बोल रहा !

मधु पीकर पागल हुआ करता प्रेमालाप ।

शिलिल हुआ जाता हृदय जैसे अपने-श्राप ।।

लाज के बन्धन खोल रहा !

श्रोर भी--

शिश-मुख पर घूँघट डाले, अंचल में दीप छिपाये। जीवन की गोधूली में, कौतूहल - से तुम आये।।

'प्रेस-पीर' की अभिव्यक्ति भी प्रसाद के गीतों में अपूर्व है। 'आँसू' कि का सर्वश्रेष्ठ विरह-गीति-काव्य है। उसमें अतीत के यौवन-विलास की स्मृति में 'प्रसाद' के अश्र संग्रहीत हैं। जो कुछ वह खो चुके हें, जो सुख-स्वप्न वे देख चुके हैं, उस सबके प्रति उनके हृदय में अगाध वेदना और पीड़ा है। चिरकाल से जो विरह-वेदना कि के हृदय में संचित थी वह घुलकर इसमें प्रवाहित हो उठी है:

वस गई एक बस्ती है, स्मृतियों की इसी हृदय में। नक्षत्र - लोक फैला है, जैसे इस नील-निलय में।।

कहीं-कहीं फारसी विरह-काव्य का प्रभाव भी स्पष्ट है-

छिल-छिलकर छाले फोड़े मल-मलकर मृदुल चरण से।

घुल-घुलकर बह-बह जाते, श्रांसू करुणा के करण से।।

विरह-वेदना ज्वाला के सदृश किव के हृदय को व्याप्त किये हुए है, यह ज्वाला न कभी सोती है, श्रीर न कभी बुभती है:

मिएा-दीप विश्व मिन्दर की, पहने किरएों की माला। तुम एक श्रकेली तब भी, जलती हो मेरी ज्वाला!

श्रोर भी----

उत्ताल - जलिध - वेला में, श्रपने सिर शैल उठाये । निस्तंब्ध गगन के गीचे, छाती में जलन छिपाये।। प्राचीन योवन-विलास की स्मृति में किव ग्राकुल होकर कहता है :
ग्राह रे, वह ग्रधीर योवन !

श्रधर में वह श्रधरों की प्यास, नयन में दर्शन का विश्वास,

धमनियों में म्रालिंगनमयी— वेदना लिये व्यथाएँ नई,

> टूटते जिससे सब बन्धन सरस सीकर-से जीवन - करा,

विखर भर देते ग्रिखल भुवन, वही पागल ग्रिधीर यौवन!

यौवन-वसन्त की वेदनामयी स्मृति किव के सम्पूर्ण गीति-काव्य में अभिव्यक्त होती है। कभी वह वचपन का भोलापन याद करता है तो कभी यौवन के मन्दिर सपनों को सँजोता है। वर्तमान के संघर्ष में भी अतीत की याद रह-रहकर उसे संतप्त कर देती है।

'लहर', 'ग्रांसू' तथा 'भरना' के ग्रितिरिक्त प्रसाद जी के बहुत-से गीत नाटकों में सुरक्षित हैं। ऊपर हम दो-एक गीत विभिन्न नाटकों में से दे ग्राए हैं। प्रसाद जी के मीतों में प्राकृतिक सौन्दर्य का चित्रएा भी हुग्रा है, किन्तु वह स्वतन्त्र न होकर ग्रनन्त ग्रिपतु मानवीय भावनाओं, कल्पनाओं ग्रौर ग्रनुभूतियों से मिश्रित है:

अस्ताचल पर युवती संध्या की, खुली अलक घुँघराली है। लो मानिक मदिरा की धारा, श्रव बहने लगी निराली है।। भर ली पहाड़ियों ने अपनी, भीलों की रत्नमयी प्याली।

प्रसाद जी ने छायावादी किवयों की रीति के श्रनुसार प्रकृति का मानवीकरण करके उसको ग्रपने गीतों में चित्रित किया है:

किरण ! तुम क्यों विखरी हो श्राज, रंगी हो तुम किसके श्रनुराग ?

×

घरा पर भुकी प्रार्थना-सद्श, मधुर मुरली-सी फिर भी मौन।

किसी श्रज्ञात विश्व की विकल वेदना दूती-सी तुम कौन?

री ग्रम्बर पनघट में डुबो रही— तारा - घट ऊषा नागरी। 🏃 📗 लो यह कलिका भी भर लाई मघु मुकुल नवल रस नागरी।।

'प्रसाद' जी के राष्ट्रीय गीत भी बहुत मुन्दर, भाव तथा स्रोजपूर्ण हैं, 'श्रेरुण यह मधुमय देश हमारा' शीर्थक गीत में प्रसाद जी ने भारत की महान् संस्कृति की वन्दना की है। स्रोज तथा उत्साह से पूर्ण यह स्रभियान-गीत तो बहुत प्रसिद्धि प्राप्त कर चुका है:

हिमाद्रि तुङ्ग शृङ्ग से
प्रबुद्ध शुद्ध भारती
स्वयं प्रभा समुज्ज्वला
स्वतन्त्रता पुकारती—
अमत्यं वीर पुत्र हो, दृढ़ प्रतिज्ञ सोच लो!
प्रशस्त पुण्य पंथ है, बढ़े चलो, बढ़े चलो।

प्रसाद जी के गीत कल्पना, भावना, अनुभूति तथा सौन्दर्य-प्रवृत्ति से पूर्ण होने के कारण गीति-काव्य के बहुत सुन्दर कलात्मक रूप हैं।

सूर्यकात त्रिपाठी 'निराला' निरन्तर विकासशील कि हैं, पुरानी परम्पराओं श्रीर रूढ़ियों से वँघे रहना न उन्हें पसन्द है श्रीर न उनकी प्रकृति के अनुकूल ही। युग तथा परिस्थितियों की माँग के अनुसार अपने उत्तरदायित्व को पहचानकर उन्होंने अपने-आपको ढाला है। गीति-काव्य के क्षेत्र में वे हमारे सम्मुख विविध रूप में आए हैं। पुराने गीतों में हम उन्हें एक ऊँचे सौन्दर्यवादी कि के रूप में पाते हैं। निम्न गीत निराला के सौन्दर्य-चित्रण की विशेषताओं को प्रदिशत करता है:

नयनों के डोरे लाल गुलाल - भरे, खेली होली। जागी रात सेज प्रिय पित-सँग रित सनेह-रंग घोली, दीपित-दीप प्रकाश, कंज-छिव-मंजु हँस खोली

मली मुख चुम्बन रोली।

प्रिय-कर-कठिन उरोज-परस कस कसक-मसक गई चोली एक वसन रह गई मन्द हैंस प्रधर-दशन प्रनबोली—

कली-सी काँटे की तोली।

किन्तु निराला के गीतों में शृङ्गार की भावावेशपूर्ण दुर्वल ग्रभिव्यक्ति प्राप्त नहीं होती । उनके गीत उद्दाम विलास-त्रासना से पूर्ण नहीं, वे सचेत कलाकार हैं । वे समाज की उपेक्षा नहीं करते, इसी कारण उनके शृङ्गार में ग्रसंयम या ग्रंति नहीं । सौन्दर्य-चित्रण में भी निराला ने संकेत का ग्राश्रय ग्रहण किया है । उसमें सुकुमारता के साथ भावात्मकता ग्रीर ग्रस्पष्टता है । 'परिमल' की मुक्त छन्द की कविताग्रों में सीन्दर्य-चित्र बहुत सुन्दर हैं । 'ज़ूही की कली' सौन्दर्य-चित्रण के लिए विशेष विख्यात है। 'जागृति में सुप्ति थी' में भी सौन्दर्य-चित्रण में निराला को वैसी ही सफलता प्राप्त हुई है।

निराला ने प्रकृति-चित्रण में प्राकृतिक हश्यों का छायावादी रीति के अनुसार मानवीकरण किया है। 'सन्ध्या-सुन्दरी'-विषयक कविताओं से यह स्पष्ट हो जायगा। मानव-सापेक्ष प्रकृति-चित्रण भी पर्याप्त किया गया है। 'ग्रस्ति, धिर आए घन पावस के' में कवि ने अपने एकाकीपन को चित्रित करते हुए लिखा है:

ग्रिल घिर ग्राये घन पावस के। लख ये काले-काले बादल नील सिन्धु में खुले कमल-दल हरित ज्योति, चपला ग्रित चंचल सौरभ के रस के!

ग्रलि घिर ग्राये घन पावस के।

अंड गए गृह जब से प्रियतम बीते अपलक दृश्य मनोरम क्या मैं हूँ ऐसी ही अक्षम क्यों न रहे वेबस के !

श्रिलि घर श्राये घन पावस के।

निराला जी का हृदय उपेक्षित श्रौर पीड़ित वर्ग की श्रोर भी समान रूप से श्राकृष्ट हुग्ना है। उनके 'भिक्षुक' तथा 'विधवा' शीर्षक गीत हिन्दी-साहित्य में श्रपना सानी नहीं रखते। 'विधवा' शीर्षक गीत की कुछ पंक्तियाँ देखिए:

वह इष्टदेव के मिन्दर की पूजा सी। वह दीप-शिखा-सी शान्त, भाव में लीन वह कूर-काल-ताण्डव की स्मृति-रेखा-सी वह टूटे तह की छुटी लता-सी दीन दिलत भारत की विधवा है।

'करा।' शीर्षक गीत में भी निस्ताना ने दलित वर्ग के प्रति सार्वजनिक सहानुभूति को उत्पन्न करने का प्रयत्न किया है, किन्तु साथ ही उन्हें विद्रोह की प्रेरणा भी दी है:

> पड़े सहते हो ग्रात्याचार । पद-पद पर सदियों से पद-प्रहार ।

'गीतिका' निराला के गीतों का एक बहुत सुन्दर संग्रह है। इन गीतों में कुछ, तो दाशंनिक हैं ग्रीर कुछ श्रृङ्गारिक। ये गीत बहुत मधुर ग्रीर चमत्कारपूर्ण हैं, संगीतात्मकता की दृष्टि से ये विशेष महत्त्वपूर्ण हैं।

इतिहास के अतीत की स्रोर भी 'निराला' की दृष्टि गई है। 'दिल्ली', 'यमुना के प्रति' तथा 'खण्डहर' इत्यादि गीतों में उन्होंने भारत के स्वर्शिम स्रतीत की मार्मिक भाँकी दिखलाई है। निराला जी का यह उद्वोधन-गीत बहुत प्रसिद्ध है:

जागों फिर एक बार उगे श्रक्णाचल में रिव, श्राई भारती रित रिव कंठ से पल-पल में परिवर्तित होते रहते प्रकृति-पट जागो फिर एक बार !

निराला जी के गीतों की सबसे बड़ी विशेषता है भावना तथा कल्पना के साथ बुद्धि-उत्त्व का सन्मिश्रण।

सामयिक युग में निराला के स्वर में परिवर्तन हो गया है। अब उनकी किविताओं में यथार्थवाद के साथ व्यंग्य की प्रधानता हो गई है, भाषा भी गद्यमयी हो गई है, और प्राचीन काव्य-सौन्दर्य के उपकरणों का उनमें सर्वथा अभाव हो गया है। यथार्थ दृष्टिकोण को अगनाने के फलस्वरूप आज उनके गीतों में स्वर्णिम स्वप्न विलीन हो गए हैं, कोमल कान्त-कल्पना विलुप्त हो गई है और उनका स्थान जीवन के संघर्ष, कठोर सत्य तथा कूर यथार्थ ने ले लिया है। पीड़ित, शोषित और बिलत वर्ग आज उनके काव्य के वर्ण्य विषय बन चुके हैं। उन्हीं के अनुसार उनकी भाषा भी हो गई है। 'बेला' में उनकी इस प्रकार की नवीन किवताओं का संग्रह है, इनमें अनेक यथार्थवादी गीत हैं, अनेक गजलें हैं और अनेक नवीन प्रयोग। मधुर संगीत के साथ जीवन की व्यथा इन गीतों की प्रमुख विशेषता है। निम्न लिखित गीत में उनके हृदय की अपार वेदना मुखरित हो उठी है:

में श्रकेला, में श्रकेला श्रारही मेरे गमन की सान्ध्य वेला। कहीं-कहीं छायावादी संगीत से मिश्रित यथार्थवाद का भी प्रयोग किया गया है ।

रूप की घारा के उस पार

कभी घँसने भी दोगे मुक्ते।
विश्व की श्यामल स्नेह सँवार

हँसी हँसने भी दोगे मुक्ते?

वैर यह ! बाधाशों से ग्रन्थ
प्रगति में दुर्गति का प्रतिबन्ध ।
मधुर उर से उर जैसे गन्ध
कभी बसने भी दोगे मुक्ते।

'ग्रिंगिमा' में सम्बोधन-गीत (ग्रोड) का भी सफल प्रयोग किया गया है। 'वेला' की कुछ कजलियाँ सुन्दर हैं:

काले-काले आदल छाये, न आये वीर जवाहरलाल। कैसे-कैसे नाग मँडलाये, न आये वीर जवाहरलाल।

'कुकुर मुत्ता' तथा 'बेला' की भाषा उदूँ-मिश्रित हिन्दुस्तानी है। निराला स्राज काव्य के क्षेत्र में नवीन प्रयोग कर रहे हैं। उन्हें इस विषय में कहाँ तक सफलता प्राप्त होगी, यह तो भविष्य ही वतलायगा। किन्तु निराला एक महान् अतिभा-सम्पन्न कलाकार हैं, इसमें सन्देह नहीं।

सुमित्रानन्दन पन्त ने प्राकृतिक सीन्दर्य से काव्य-प्रेरणा ग्रहण की है। हिमालय की गोद में जन्म प्राप्त करके और उसीके रम्य सौन्दर्य में पलकर किन पन्त की अपनी कल्पना को क्याम मेघों, वहते भरनों और फूलों से लदी हुई विस्तृत घाटियों तक व्याप्त करने का अवसर उपलब्ध हुआ। है। प्राकृतिक सौन्दर्य की रम्य सुषमा में ही किन को अपनी कल्पना के समृद्ध करने का अवसर प्राप्त हुआ। अतः पन्त जी की किनताओं में प्रकृति के रूप-रंग का, उसकी मनोहारी छटा का और उसके निविध आकारों का सूक्ष्म चित्रण प्राप्य है। अपनी प्रारम्भिक किनताओं में तो किन ने अपनी सम्पूर्ण भावनाओं और अनुभूतियों की अभिन्यक्ति भी प्राकृतिक सौन्दर्य के निभिन्न उपकरणों के माध्यम द्वारा की है। अपनी समन्वयस्का बाल-प्रकृति के गले में भूजाएँ डालकर किन ने कहा है:

छोड़ दुमों की मृदु छाया , तोड़ प्रकृति से भी माया बाले, तेरे बाल-जाल मे, कैसे उलभा दूँ लोचन ?

बाल-कल्पना के इस श्रवसर पर ही किव ने प्राकृतिक सौन्दर्य को नारी-सौन्दर्य से ग्राधिक श्राकर्षक प्राया है।

कवि की 'पल्लव' तक की अधिकांश कविताएँ प्रकृति की सुन्दर, स्निग्ध और मधुर प्रेरणाध्रों से ही ग्रोत-प्रोत हैं। प्रकृति के कोमल और मनोहर रूप की ग्रोर ही कवि ग्राकृष्ट रहा है, उसके प्रलयंकर रूप की श्रोर नहीं।

प्रकृति के इस सौन्दर्य में ही किव ने किसी ग्रज्ञात शिक्त की ग्रनुभव किया है, ग्रौर इस ग्रज्ञात ग्राकर्षण के फलस्वरूप ही किव के ग्रनेक गीत कहीं-कहीं रहस्यमयी भावनाग्रों से ग्रनुप्राणित हो गए हैं। निराला में जहाँ बौद्धिकता का प्राधान्य है वहाँ पन्त में कल्पना का । वस्तुतः पन्त जी के सम्पूर्ण काव्य का श्राधार ही यह कल्पना का मोहक जगत् है, श्रोर इसके बल पर ही वे हिन्दी के सर्वाधिक सृजनशील किव बन सके हैं। किशोरावस्था में लिखी गई 'ग्रन्थि' तथा 'वीगा।' इत्यादि की किवताएँ तो बाल-सुलभ कल्पना से अनुप्राणित हैं ही, साथ ही उनकी बाद की सौन्दर्य तथा प्रेम-विषयक सूक्ष्म मनोवृत्तियों पर लिखी गई किवताश्रों में भी कल्पना की उड़ान की कमी नहीं। इसी कारण श्रपनी प्रारम्भिक रचनाश्रों में किव जीवन का सम्पर्क छोड़कर एकान्तिक हो गया है। जहाँ प्रेम इत्यादि हार्दिक श्रनुभूतियों का वर्णन उसने केवल कल्पना के श्राधार पर किया है, वहाँ श्रवास्तविकता श्रीर श्रपाकृतिकता श्रा गई है।

पन्सजी एक कुशल शब्द-शिल्पी हैं, उनमें चित्रात्मकता, चित्रोपम भाषा तथा स्रलंकार-विधान द्वारा स्वरूप-निदेश की प्रवृत्ति का ग्राधिक्य है :

सरकाती-पट

खिसकाती लट

शरमाती भट

नव निमत दृष्टि से देख उरोजों के युग घट

×

वह मग में रुक

मानो कुछ भुक

श्रांचल स्भालती, फर नयन-मुख

पा प्रिय की स्नाहट;

इस चित्र में यद्यपि ग्रालंकारिकता का विधान नहीं, किन्तु शब्द-चित्र का सौन्दर्य ग्रद्भुत है। 'युगान्त' तथा 'युगवागि' में कित्र में बौद्धिकता का प्राधान्य हो गया है; वे मावर्सवादी दर्शन से प्रभावित होकर कल्पना-लोक से उतर जनसाधारण की ग्रोर ग्राकृष्ट होते हैं। ग्रामीण समाज के सम्पर्क में ग्राकर वे ग्रामीण जीवन के ग्रानेक चित्र ग्रपने गीतों में प्रस्तुत करते हैं। किन्तु ग्रधिकांशतः में ऐसे चित्रों में वे ग्रपनी हार्दिक ग्रनुभूति व्यवत नहीं कर सके, उनमें केवल-मात्र बौद्धिक सहानुभूति ही है। हार्दिक ग्रनुभूति के ग्रभाव में गीति-काव्य में उत्कृष्टता की कल्पना नहीं की जा सकती।

पन्तजी ने सुन्दर 'प्रराय-गीत' भी लिखे हैं। प्राकृतिक सौन्दर्य का चित्ररा तो भाषा की अनुकूलता को प्राप्त करके सहज सौन्दर्य से पुवत होकर उत्कृष्ट श्रीर कलात्मक वन गया है। 'ग्राम्या' में किव में वौद्धिकता की अपेक्षा अनुभूति की प्रधानता है, इसी काररा वह 'सुग वाणी' तथा 'युगान्त' की अपेक्षा अधिक साहित्यिक श्रीर कलात्मक

है । 'ग्राम-देवता', 'ग्राम-युवति,' 'सन्घ्या के बाद' तथा 'खिड़की से' इत्यादि उनकी अनेक उत्कृष्ट कविताएँ हिन्दी-गीति-काव्य के ज्योति-स्तभ्भ हैं।

इधर पन्तजी ने श्रपनी नवीन काव्य-पुस्तकों—'स्वर्ण किरण' तथा 'स्वर्णं-धूलि'-में श्राघ्यात्मिकता ग्रौर भौतिकता का सामंजस्य स्थापित करके एक नवीन सांस्कृतिक सन्देश देने का प्रयत्न किया है।

गीति-काव्य के क्षेत्र में पन्त जी की देन अमूल्य है। विषय श्रौर प्रकार सभी दृष्टियों से उनके गीतों में विविधता है, श्रौर सभीमें उन्हें समान सफलता प्राप्त हुई है।

महादेवी वर्मा हिन्दी की सर्वश्रेष्ठ गीत-लेखिका है। गीति-काव्य के लिए जिस एकान्त वैयक्तिक साधना की ग्रावश्यकता है, महादेवी जी में वह प्राप्य है। गीत के छन्द-तथा लय पर ग्रापका-सा ग्रधिकार ग्रन्थत्र दुर्लभ है। वे सर्वथा स्वाभाविक है, ग्रायास-साध्य नहीं। संगीतात्मकता इतनी ग्रधिक है कि पाठक स्वयं मुग्ध होकर इन गीतों को गुनगुनाने लगता है।

महादेवी जी की कविता में अनुभूति; भावना तथा कल्पना का प्राधान्य है। उनके गीत पन्त या निराला के समान दार्शनिकता से वोभल नहीं, केवल निर्मम बुद्धिवाद उनकी-पीठिका नहीं। हाँ, अज्ञात के अन्वेषणा की भावना अवश्य है, जो कि प्रत्येक गीत में स्पष्ट लक्षित की जा सकती है। आपकी अभिव्यंजना-शैली बहुत प्रीढ़ है, उसमें सांकेतिकता की प्रधानता है। प्रत्येक शब्द-चयन अनुभूति की गतिशीलता से अनुप्राणित-सा प्रतीत होता है:

में पुलकाकुल, पल-पल जाती रस-सागर ढुल, प्रस्तर के जाते बन्धन खुल।

वेदना -पीड़ा श्रापकी किवतायों का प्राणाधार है । उनमें एक विशिष्ट एकाकीपन, शून्यता श्रीर मूकता निरन्तर विद्यमान रहती है । वस्तुतः यह सूनापन महादेवी वर्मा के काव्य का वातावरण ही वन गया है । उनका सम्पूर्ण जीवन मूक वेदना, पीड़ा श्रीर एकाकीपन से व्याप्त है, प्रकृति का प्रत्येक उपकरण निस्तब्ध, शान्त श्रीर मूक-सा प्रतीत होता है । निम्न लिखित पंक्तियों में यह सूनापन श्रीर वेदना कितनी करणा से व्यक्त हो उठती है :

- (१) वेदना की वीएा। पर देव, शून्य गाता हो नीरव राग।
- (२) चिकत-सा सूने में गिन रहा हो प्रार्गों के दाग।
- (३) ज्ञून्य नितवन में वसेगी मूक हो गाथा तुम्हारी।
- (४) मूक प्रति निश्वास है नव स्वप्न की श्रनुरागिनी-सी । ऐसा प्रतीत होता है कि जैसे देवी जी का सम्पूर्ण जीवन नितान्त एकाकी,.

सूना ग्रीर वेदनायुक्त है। इस दृष्टिकोएा से उनकी निम्न पंक्तियाँ उनकी सम्पूर्ण जीवन-कथा को कह देती हैं:

मैं नीर भरी दुख की बदली !
| विस्तृत नभ का कोई कोना
| मेरा न कभी श्रपना होना
| परिचय इतना, इतिहास यही
| उमड़ी कल थी, मिट श्राज चली ।
| मैं नीर भरी दुख की बदली !

जीवन को दीपक के सहश जला देने में ही आप अपना चरम उद्देश्य समस्ती है। मन्द गति से मृदुल मोम की भाँति प्रियतम के पथ को आलोकित करने के लिए अपने शरीर को घुला देने में कितनी पीड़ा है:

मधुर-मधुर मेरे दीपक जल,
युग-युग प्रतिदिन प्रतिक्षरण प्रतिपल।
प्रियतम का पथ आलोकित कर,
सौरभ फैला विवृल धूल बन;
मृदुल मोम-सा घुल रे मृदु तन,
दे प्रकाश का सिन्धु अपरिमित।
तेरे जीवन का श्ररणु गल-गल,
पुलक-पुलक मेरे दीपक जल!

देवी जी ने अपने इस दु:खवाद की विवेचना इस प्रकार की है:

सुख श्रौर दुःख के धूपछाँही डोरो से बुने हुए जीवन में मुक्ते केवल दुःख ही गिनते रहना क्यों इतना प्रिय है, यह बहुत लोगों के श्राञ्चर्य का कारण है ।..... संसार जिसे दुःख श्रौर श्रभाव के नाम से जानता है, वह मेरे पास नहीं है । जीवन मे मुक्ते बहुत दुलार, बहुत श्रादर श्रौर बहुत मात्रा में सब-कुछ मिला है, परन्तु उस पर दुःख की छाया नहीं पड़ सकी । कदाचित् यह उसी की प्रतिक्रिया है कि वेदना मुक्ते इतनी मधुर लगने लगी है।

इससे श्रितिरिक्त बचपन से ही भगवान युद्ध के प्रति एक भिक्तमय अनुराग होने के कारण उनकी संसार को दुःखात्मक समभने वाली फिलासफी से मेरा श्रिसमय ही परिचय हो गया था । वे श्रागे लिखती हैं : दुःख मेरे निकट जीवन का ऐसा काव्य है जो सारे संसार को एक सूत्र में बाँधे रखने की क्षमता रखता है । विश्व-जीयन में श्रपने जीवन को. विश्व-वेदना में श्रपनी वेदना को इस प्रकार मिला देना जिस प्रकार एक जल विन्दु समद्र में मिल जाता है, किव का मोक्ष है । अपने गीतों में वेदना श्रोर करुणा की प्रधानता के कारणों की इस प्रकार कविश्वी ने स्वयं ही व्याख्या कर दी है। किन्तु वर्तमान समय की ग्रभाव तथा निराशा से पूर्ण परिस्थितियों का देवी जी के काव्य पर प्रभाव न पड़ा हो, यह भी असम्भव है। प्राकृतिक सौन्दर्य में श्रापने विराट् भावना के दर्शन किये हैं, श्रौर उसमें उस महान् के रूप को ही देखा है। प्रकृति-बाला के अनेक मधुर चित्र श्रापके गीतों में हैं; जनमें सूक्ष्म निरीक्षण का ग्रभाव अवश्य है, किन्तु कल्पना और चित्रण के मिश्रण से उसमें जिज्ञासा की भावना थ्रा गई है। जो कि उन गीतों को स्वतः ही रहस्यवादी बना देती है। मानवीय भावनाओं का श्रारोप करके अपने गीतों में देवी जी ने उसे मानवीय रूप में भी चित्रित किया है।

देवी जी के प्रेम-वर्णन में श्राच्यात्मिक विरह की प्रधानता है, जो कि कहीं श्रत्यन्त तीत्र करुणा के रूप में मुखरित हो उठी है:

जो तुम ग्रा जाते एक वार !

कितनी करगा कितने सँदेश

पथ में विछ जाते वन पराग।

गाती प्राणों का तार-तार

ग्रनुराग भरा उन्माद राग॥

ग्राँस लेते वे पग पंखार !

वस्तुतः देशे जी के गीत माधुर्य श्रीर संगीतपूर्ण हैं। किवता में चित्रोपमता की श्रिष्ठिकता है। भाषा की दृष्टि से श्राप हिन्दी के सम्पूर्ण गीतकारों में अग्रणी हैं। श्रापकी भाषा में न तो क्लिष्टता है श्रीर न संस्कृत शब्दों की बहुलता ही। देवी जी ने शब्दों को चुन-चुनकर ऐसी पच्चीकारी की है जैसी कि देव, मितराम श्रीर बिहारी श्रादि की भाषा में प्राप्त होती है। निर्भरिणी के कल-कल शब्द की भाति वह स्वतः गुञ्जरित हो उठती है। श्रलंकार इतने स्वाभाविक श्रीर शिल्प-कौशल से रखे गए हैं कि कहीं भी बोक्तल नहीं हुए।

रामकुमार वर्मा हिन्दी की रहस्यमयी परम्परा के पोषक किवयों में अपना मूर्धन्य स्थान रखते हैं। जीवन को एक नये दृष्टिकीए से देखकर उन अनुभूतियों को किवता में व्यक्त करना ही उनके काव्य की विशेषता है। 'चित्ररेखा', चन्द्र-किरए।' श्रीर 'संकेत' आपके रहस्यवादी गीतों के संग्रह हैं। आपकी भाषा संस्कृतनिष्ठ और प्रीढ़ होती है। गम्भीर भावों की वाहिका शक्ति उनमें असीम है, इसीलिए उनके गीत कहीं-कहीं गुरु गम्भीर और दुरूह भी हो गए हैं।

बालकृष्ण शर्मा 'नवीन' हिन्दी में निराली विचार-घारा ग्रीर ग्रिभिव्यक्ति का माध्यम लेकर ग्राए । ग्रापके गीतों में मस्ती ग्रीर जीवन की छटा यत्र-तत्र छिटकी हुई मिलती है। वैसे आप हिन्दी-साहित्य में राष्ट्रीय उत्क्रान्ति-काल के सन्देश-वाहक बनकर आये थे, परन्तु जिस तन्मयता से जीवन की रंगीनियों से सराबोर मादक रहस्यात्मक गीतों की धारा आपने बहाई, वह आपकी मस्ती की परिचायिका है। आपका भावना, कल्पना तथा चेतना तीनों पर ही समान अधिकार है। मौन्दर्य-अन्वेपण की अच्क परख आपके गीतों में प्राय: देखने को मिलती है। आपका अब्द-चयन भाव-गुम्फन तथा रचना-शैली अपूर्व है। सँस्कृतनिष्ठ शब्दों के साथ आपने अपनी कविताओं में खड़ी बोली, अजभापा तथा उर्दू के शब्दों का भी:उदारतापूर्वक प्रयोग किया है।

भगवतीचरण वर्मा के गीतों में सामाजिक बन्धनों के प्रति तीन विद्रोह की भावना के अतिरिक्त मस्ती तथा ग्रल्ह इता का भी प्रकटी करण हुन्ना है. । जीवन के प्रति उनका एक विशिष्ट बौद्धिक दृष्टिकोण है जो कि उनके गीतों में भी प्रतिबिम्बित हुन्ना है, किन्तु गीतों में वस्तुतः उनके उन्मत्त प्रेमी हृदय की ग्रधिक ग्रभिव्यक्ति हुन्ने है। जीवन की मार्मिक अनुभूतियाँ—सुख-दुःख, ग्राशा-निराणा ग्रीर उत्थान-पतन इत्यादि—उनके काव्य में मूर्त हो उठे हैं। वर्मा जी की गीत ग्रीर भाषा-शैली पर उद्दें का विशेष प्रभाव है। प्रेम-वर्णन भी उद्दें की काव्य-शैली से प्रभावित है। वर्मा जी का प्रेम-शारीरिक ग्रीर लौकिक है, उसमें लालसा की उत्कटता है। प्रवाह, ग्रोज, ग्रीर सुकुमारता के ग्रद्भुत मिश्रण के कारण उनके गीत गतिशील ग्रीर प्रभावोत्पादक हो गए हैं।

उद्यशंकर भट्ट हिन्दी के हृदयवादी किव एवं गीतकार हैं। ग्रापकी रचनाएँ प्राय: गहरी दार्शनिकता एवं निराशा से परिपूर्ण होती हैं। ग्रापकी भाषा सरल, सुन्दर तथा कलापूर्ण होती है। किन्तु कहीं-कहीं पर संस्कृत की गर्भार शब्दावली भी प्रयुक्त करने से ग्राप नहीं बचे हैं। ग्रापने ग्रपनी रचनाग्रों में थोथे ग्रध्यात्मवाद ग्रीर सांसारिक कृदियों का खण्डन बड़ी ही निर्भीकता से किया है। 'राका', 'विसर्जन', 'युँग दीप', 'ग्रमृत ग्रीर विप' तथा 'यथार्थ ग्रीर कल्पना' ग्रापके गीत-संग्रह हैं। भट्टजी के 'मत्स्यगन्धा', 'विश्विमत्र' तथा 'राधा' ग्रादि भाव-नाट्यों में भी मुन्दर गीत मिलते हैं।

हिरकृष्य प्रेमी' हिन्दी में नेदनानादी कि कि कप में चिर-विश्यात हैं। उनकी किवता का जन्म ही वेदना से हुया है। छोटी-सी श्रवस्था में यापकी माता का देहान्त हो गया था। मातृ-स्नेह ग्रौर उस के टुलार की भूखने ही ग्रापको उद्दिग्न कर दिया ग्रौर उसीसे ग्रापकी किवता की सृष्टि हुई। ग्रापकी पहली पुस्तक 'ग्रांखों में' ने ग्रापको हिन्दी-किवयों में ग्रच्छा स्थान दिया। ग्रापके वेदनावादी गीतों का संग्रह ग्रभी 'रूप दर्शन' नाम से प्रकाशित हुग्रा है। ग्रापके नाटकों में लिखे गए गीत भी प्रेरणा की दृष्टि से ग्रद्भुत हैं।

दिन्कर हिन्दी के श्रेष्ठ प्रगतिवादी गीतकार है। उनकी शैली ग्रोजपूर्ण, भाषा अवाहपूर्ण ग्रीर ग्राम्थित बहुत सगवत ग्रीर सजग होती है। प्रारम्भ में ग्रापने भी प्राकृतिक ग्रीर मानवीय सौन्दर्य की ग्रोर ग्राकृष्ट होकर प्यार के गीत गाए हैं, प्रकृति का नख शिख-वर्णन किया है श्रीर उसके माध्यम से ग्रपनी ग्रामुभितयों को ग्राभिव्यक्त किया है। किन्तु दिनकर एक सजग ग्रीर जागरूक कि हैं, उन्होंने समाज में फेली हुए विपमताग्रों ग्रीर ग्राधिक ग्रसमानताग्रों की ग्रोर ग्रपना ध्यान फेरा; पीड़ित तथा श्रोपित वर्ग की पीड़ाग्रों से उनका हृदय द्रवित हो उठा ग्रीर उन्होंने श्रपने गीतों में जागृति ग्रार कान्ति का शंख फूँक दिया। ग्रापने ग्रपने गीतों में भारत के ग्रतित के भी बहुत सुन्दर ित्र प्रस्तुत किये है, बिहार के गीरव की गाथा का भी ग्रापने गायन किया है। 'हिमालय के प्रति' लिखी गई ग्रापकी किवता सम्बोधन-गीत का एक उत्कृष्ट उदाहरण है। 'नई दिल्ली' शीर्षक किवता में ग्रतीत के सपनों के साथ वर्तमान की कुरूपता का भी वर्णन किया गया है।

वृच्छन 'मधुशाला', 'एकान्त-संगीत' इत्यादि के लेखक के रूप में हिन्दी में सर्वाधिक लोकप्रिय हुए हैं। ग्रापकी प्रारम्भिक किव्ताएँ निराशा के ग्रन्धकार से ग्राच्छन हैं। किन्तु ग्रापकी ग्रभिव्यक्ति इतनी सजग और सशकत है कि वह पाठक को मुख्य कर देती है। उर्दू-काव्य-शैली का बच्चन पर बहुत प्रभाव है। आपका व्यक्तित्व विद्रोही है, ग्रौर ग्रापके गीत भी विद्रोह की भावना से प्रतिविध्वित हैं। यच्चन के प्रारम्भिक गीतों में गाम्भीय नहीं, उनमें उथलापन है। हाँ, ग्राज किव जीवन की गहनता को ग्रनुभव कर रहा है, ग्रतः उसके काव्य में दार्शनिकता वढ़ रही है, किन्तु एक विशिष्ट कड़बाहट भी द्या रही है।

नरेन्द्र हिन्दी के तरुगा गीतकार हैं। जैसा आपका व्यक्तित्व मधुर है, वैसा ही माधुर्य आपकी किवताओं में भी उपलब्ध होता है। प्रारम्भ में नरेन्द्र ने प्यार और रूपासिवत के गीत लिखे हैं, इनमें लौकिकता की प्रधानता है। कहीं-कहीं श्रृङ्गार-वर्णन में रीति-काल के किवयों की-सी प्रवृत्ति भी भलक जाती है। यद्यपि नरेन्द्र दलगत भावनाओं से दूर हैं, किन्तु श्रमजीवीवर्ग से आपको विशेष सहानुभूति है। प्राकृतिक सीन्दर्य-सम्बन्धी गीत भी आपने लिखे। जिनमें प्रकृति के दोनों प्रकार सुन्दर और प्रसुन्दर—समान रूप से आये हैं। 'प्रवासी के गीत' और अन्य गीतों में भी वेदना का आधिक्य और निराशा का अन्धकार है। किन्तु अब नैराश्य का स्वर मन्द्र यह रहा है, और किव आशा का सन्देश दे रहा है। आपकी भाषा बहुत मधुर और सुन्द है।

रामेक्वर शक्ल 'श्रंचल' छायावादी काव्य की आध्यात्मिकता, श्रशरीरी सौन्दर्य-कल्पना श्रीर अस्पष्टता के प्रति विद्रोह करने वाले कवियों में सर्व प्रमुख हैं। श्रंचल के पूर्ववर्ती काव्य में मानसिक ग्रभिव्यक्तियाँ ग्रस्पष्ट छाया-रूप ग्रौर ग्रश्रीरी हैं, प्रेम-वर्णन भी ग्राध्यात्मिक ग्रावरण से प्रच्छन्न ग्रौर ग्रस्पष्ट है। ग्रंचल का सौन्दर्य-वर्णन मांसल है, उसमें ग्रस्पष्टता नहीं। उसके प्रेम-वर्णन में नारी के रूप के प्रति लालसा, प्यास ग्रौर ग्रदम्य वासना है, उसमें ग्रलौकिकता नहीं। सामाजिक वन्धनों ग्रौर मर्यादाग्रों का उसे ध्यान नहीं, उनके प्रति वह विद्रोहशील है। वह उन सबको भान करके यौवन की उद्दाम लालसाग्रों की परितृष्ति के लिए ग्राकुल है। किव के विरह्गीत यद्यपि कहीं-कहीं नैराश्यपूर्ण हैं, किन्तु उनमें जीवन है, ग्रौर 'ग्ररमानों ग्रौर साधों की ग्रशेष ग्राहुतियाँ' डालकर उसने विरहाग्नि को प्रज्वलित कर रखा है ग्रौर उसी ग्रग्नि से वह ग्रपने पथ को ग्रालोकित कर रहा है। इघर किव की प्रगति जनजीवन की ग्रोर हो रही है, वह श्रमिक वर्ग की पीड़ाग्रों ग्रौर ग्रभावों को ग्रनुभव करके उन्हें काव्य में मुखरित कर रहा है। ग्रंचल वस्तुतः हिन्दी के प्रतिभा-सम्पन्न गीतकारों में हैं। वे ग्रभी निर्माण-पथ पर हैं। उनसे हिन्दी-काव्य को बहुत ग्राशाएँ हैं।

उपसंहार—सामियक युग मे वैय्वितक स्वातान्त्र्य की प्रमुखता है, ग्रतः हमारे कान्य में भी वैयवितक भावनाश्रों ग्रीर श्रनुभूतियों की ही प्रधानता है। यही कारण है कि ग्राज के युग को वस्तृतः गीति कान्य का युग कहा जाना ही ग्रधिक युवित-संगत है। हिन्दी में उपर्युवत गीतिकारों के ग्रितिरिक्त सर्वर्थी जानकी बल्लभ शास्त्री हंसकुमार तिवारी, गिरिजाकुमार माथुर, ग्रारसी, शिवमगलसिंह 'सुमन', शम्भूनाथ-सिंह, 'नीरज', पद्मसिंह शर्मा 'कमळेश', सुधीन्द्र, शम्भूनाथ 'शेप', देवराज 'दिनेश' तथा चिरंजीत ग्रादि ग्रनेक श्रेष्ठ किव हिन्दी-गीति-कान्य की ग्रभिवृद्धि कर रहे हैं। गीति-कान्य में ग्राज भाषा तथा शैली की दृष्टि से ग्रनेक नवीन प्रयोग किये जा रहे हैं, उनमें कहाँ तक सफलता प्राप्त होगी यह तो भविष्य ही बतलायगा।

१. उपन्यास का प्रादुर्भाव

साहित्यक जगत में उपन्यास के प्रादुर्भाव से पूर्व हमारे मनोरंजन के साधन केवल नाटक ग्रौर कविता-थे। किन्तु इधर नवयुग में हमारे साहित्य में उपन्यासों ग्रौर कहानियों का ही राज्य है। ग्राधुनिक युग में साहित्य के विभिन्न ग्रंगों में से उपन्यास को जितनी लोकप्रियता प्राप्त हुई, उतनी ग्रन्य किसी को नहीं। बड़े-बड़े कलाकार भी ग्राख्यायिका, उपन्यास तथा गल्प-रचना करके जीवन की गम्भीर समस्याग्रों पर विचार करते हुए साहित्य के इसी ग्रंग द्वारा यश प्राप्त करते हैं। साहित्य-जगत्-में उपन्यास-का-प्रादुर्भाव-क्रान्तिकारी सिद्ध हुम्रा है।

उपन्यास की इस लोकप्रियता के अनेक कारण हैं। आज के वैज्ञानिक युग में देशों की राजनीतिक और सामाजिक परिस्थितियाँ वहुत परिवर्तित हो चुकी हैं। सामन्ती युग में हमारे मनोरंजन और रसानुभृति का साधन नाटक थे। उनसे शिक्षित और अशिक्षित वर्ग दोनों ही समान रूप से आनन्द प्राप्त कर सकते थे। किन्तु धीरे-धीरे अभिनय-कला के प्रति लोगों में अश्रद्धा की भावना फैल गई और नाटकों की लोकप्रियता विजुप्त होने लगी। उच-दिनों नाटकों के अभिनय की व्यवस्था बहुत व्यय और परिश्रम-साध्य थी, जिसके लिए जन-साधारण के आर्थिक साधन अनुपयुक्त थे। अतः नाटक केवल-मात्र समृद्ध वर्ग के मनोरंजन का साधन ही रहे। इधर प्रजानन्त्र के विकास के साथ जन-साधारण में शिक्षा का प्रचार हुआ और उन्होंने अपने मनोरंजन के लिए उपन्यास और आख्यायिका का आश्र्य ग्रहण किया। नाटक तथा कविता में आनन्दोपलब्धि में जिस रागात्मकता और-परिपृष्ट कल्पना-शिक्त की आवश्य-कता होती है, उसका जन-साधारण में अभाव है। उपन्यास हमारी कल्पना-शिक्त के लिए दुक्ह नहीं, उसके लिए विशिष्ट बौद्धिकता की भी आवश्यकता नहीं। इसी कारण उनकी लोकप्रियता तीव्र गित से वढ़ी।

किन्तु इसका अर्थ यह नहीं ग्रहण करना चाहिए कि उपन्यास, कविता अथवा

नाटक की अपेक्षा कलात्मक दृष्टि से हीन हैं। वस्तुतः ऐसी बात नहीं। कविता और नाटक की भाँति उपन्यास भी मानव-मन की आन्तरिक अनुभृति, कोमलतम कल्पना और सूक्ष्म निरीक्षण-शिवत से युवत होकर साहित्य में श्रेष्ट स्थान का अधिकारी है। ग्राज के उपन्यासों की प्रभावोत्पादिका शिवत के विषय में किसी को सन्देह नहीं हो सकता। यूरोप में उपन्यासकारों ने अपने क्रान्तिकारी विचारों हारा व्यक्ति, समाज, धर्म, प्रेम और आचरण-विषयक मनुष्य की परम्परागत धारणाओं पर गहरी चोट की है। कांस के उपन्यासकारों ने फांस की धुन लगी सामाजिक व्यवस्था का खोखला करके मनुष्य की भाव-धाराओं में परिवर्तन के द्वारा भीषण क्रान्तिकारी आन्दोलनों को जन्म दिया। यूरोप में ही नहीं हमारे यहाँ भी गुन्सी प्रेमचन्द्र, उत्र, जैनेन्द्र, अज्ञेय तथा यद्यपाद इत्यादि कलाकारों ने घृणित सामाजिक और आर्थिक व्यवस्थाओं के अति असन्तोप और कान्ति की भावना को उत्पन्न किया।

श्राधुनिक युग के उपन्यासों में मनोरंजक सामग्री की प्रपृक्षा मानिक विक्लेयएं श्रीर सामाजिक निरीक्षण की मात्रा श्रीवक है। वस्तृतः श्रत्याधुनिक उपन्यास सामाजिक समस्याओं के निशद निवेचन के कारण केवल समाज-शास्त्र के ग्रन्थ-माश्र (Sociological treaties) ही वनकर रह गए है। यूरोप के श्रनेक प्रसिद्ध-प्राप्त उपन्यासकारों ने मनुष्य के चरित्र के खोखलेपन को प्रविश्वत करने के लिए ही उपन्यास रचे हैं। हसारे यहाँ ऐसे उपन्यास नहीं है, हाँ, मनोविज्ञान के नवीन श्रनुभवों श्रीर प्रयोगों का पूर्ण उपयोग किये जाने का यथेष्ट प्रयत्न किया जा रहा है। जहां प्रारम्भ में उपन्यासों की रचना केवल मनोरंजन के लिए ही की जाती थी, वहाँ श्राज व्यवित, समाज श्रीर उनकी बौद्धिक तथा नैतिक धारणाओं के निश्लेपण के लिए ही उनकी रचना हो रही है।

आधुनिक युग में उपन्यास अपनी प्रभावोत्पादकता और लोकप्रियता की हिष्ट से साहित्य का सर्वाधिक जीवन,सम्पन्न और महत्त्वपूर्ण अग है।

२. उपन्यास शब्द की व्याख्या और परिभाषा

संस्कृत-लक्षरा-प्रन्थों में उपन्यास शब्द प्राप्य है, किन्तु जिस विस्तृत ग्रर्थ में आज इस शब्द का प्रयोग हो रहा है, वैसा प्राचीन ग्रन्थों में नहीं। 'नाट्य-शास्त्र' में विश्वित प्रतिमुख संधि का एक उपभेद है उपन्यास। इस ग्रन्थ की व्याख्या इस प्रकार की गई है:

उपपत्तिकृतोह्यर्थः उपन्यासः प्रकोतितः। श्रथीत् किसी श्रर्थं को उसके युक्तियुक्त श्रर्थं में प्रस्तुत करने को ही उपन्यास कहा जाता है। श्रन्यत्र कहा गया है: उपन्यासः प्रसादनम् स्रयीत् प्रसन्नता-प्रदायक कृतिको उपन्यास कहते हैं। श्राज उपन्यास शब्द के प्रन्तर्गत गद्य द्वारा श्रभिव्यक्त सम्पूर्ण कल्पना-प्रसूत कथा-साहित्य ग्रहीत किया जाता है, श्रतः प्राचीन काल के उपन्यास शब्द में तथा श्राज के उपन्यास शब्द में केवल-मात्र नाम की ही समानता है।

उपन्यास-सङ्गाट् मुन्शी प्रेमचन्द उपन्यास की परिभाषा इस प्रकार करते हैं : मैं उपन्यास को मानव-जीवन का चित्र-मात्र समभता हूँ । मानव-चरित्र पर प्रकाश ्रष्ठालना और उसके रहस्यों को खोलना ही उपन्यास का मूल तत्त्व है ।

हिन्दी के सुप्रसिद्ध ग्रालोचक वायू गुलावराय जीवन की विभिन्न पेचीदिगयों का विचार रखते हुए रस-सिद्धान्त के ग्रनुसार उपन्यास की परिभाषा इस प्रकार करते हैं : उपन्यास कार्य-कारग-शृंखला में बंधा हुन्ना यह गद्य-कथानक है जिसमें ग्रपेक्षाकृत ग्रिधिक विस्तार तथा पेचीवगी के साथ वास्तविक जीवन का प्रतिनिधित्व करने वाले व्यक्तियों से सम्बन्धित वास्तविक काल्पनिक घटनान्नों द्वारा मानव-जीवन के सत्य का रसात्मक रूप से उद्घाटन किया जाता है है डॉवटर श्यामसुन्दरदास के हिष्टाकोश के ग्रनुसार उपन्यास मनुष्य के वास्तविक जीवन की काल्पनिक कथा है।

बस्तुतः उपन्यास मानव-जीवन की ग्रान्तरिक ग्रौर वाह्य परिस्थितियों का, उसके मन के संघर्ष-विधर्ष का, उसके चारों और के वातावरण और समाज का एक काल्पनिक कथा वित्र है। किन्तु काल्पनिक होता हुन्ना भी वह यथार्थ है, उससे जीवन के सत्य की श्रभिव्यक्ति होती है। पर वह जीवनी नहीं। क्योंकि जीवनी में इतिहास की भौति घटनाश्रों का एक निश्चित क्रम होता है, उसमें तिथियों और यथार्थ सम-स्याग्रों की श्रवहेलना नहीं की जा सकती । वस्तुतः जीवनीकार कत्पना की अपेक्षा यथार्थ को ग्रियिक महत्त्व देता है, वह कथा कहने की ग्रिपेक्षा तथ्य-कथन को ग्रियिक पसन्द करता है । किन्तु उपन्यास में इस प्रकार का कोई बन्धन नहीं, वह घटनाओं ग्रीर तिथियों से अपने-आपको नहीं बांधता । कल्पना का आश्रय लेकर वह श्रपनी कथा को रोचक बनाने के लिए वस्तु, व्यक्ति तथा वातावरगा को सुन्दर तथा मूर्तिमान कि बना देता है। उपन्यासकार मानव-जीवन की मीमांसा करता है, वह मानव-मन के ग्रन्तरतम में प्रविष्ट होकर उसकी ग्रान्तरिक ग्रनुभृतियों का विश्लेपण करता है, उपन्यासकार अपने उपन्यास में व्यक्ति के विकास में सहायक सम्पूर्ण वातावरण, समाज ग्रीर देश-काल का चित्रण करता है। जीवनीकार का उद्देश्य भी व्यक्तित्व का विश्लेपरा है। किन्तु उपन्यास में काव्यत्व होता है, कल्पना द्वारा उपन्यास में तथा सुन्दर जीवन के दार्शनिक तत्त्वों को रोचक ढंग से उपस्थित किया जाता है, जब कि जीवनी में वास्तविक जीवन के अनुरूप तथ्य-निरूपण की प्रवृत्ति रहती है। पर उपन्यास जीवन के यथांथें से पृथक् नहीं हो सकता । यदि वह जीवन से दूर हट-

Tentre

R

कर केवल-मात्र कल्पनो-लोक की वस्तु बन जायगा, तो वह साहित्य के अन्तर्गत ग्रहीत न किया जाकर गप्प ही समभा जायगा। उपन्यास में कृत्रिमता नहीं होनी चाहिए यद्यपि कथा में ग्रहीत घटना अकृत होना आवश्यक नहीं, किन्तु उसका प्रकृत रूप सम्भाव्य अवश्य होना चाहिए।

ज्पन्यास वस्तुत र्हितहास, जीवनी ग्रौर कविता के बीच की तस्तु है। उसमें जहाँ कथा के साथ जीवनी के सहश व्यक्तित्व विश्लेषणा ग्रौर इतिहास के सहश घटनाश्रों का चित्रण होता है, वहाँ दूसरी ग्रोर उपन्यास में कविता की कल्पना, भावों की पुष्टता, शैली का सीस्वयं श्रौर रोचकता भी वर्तमान रहती है।

३ उपन्यास के तत्त्व

जपन्यास के निर्माण में विभिन्न तत्त्व कार्य करते हैं, जिनका विवेचन ग्रागे किया जायगा। सबंप्रथम उपन्यास में घटनाएँ होती हैं, जो कि उपन्यास के ग्रारीर का निर्माण करती हैं। यही घटनाएँ उपन्यास के जिस ग्रंश में सम्पादित की जाती हैं, उन्हें क्यावस्तु कहते हैं। यह कथावस्तु ग्रीर घटनाएँ मनुष्यों पर ग्राध्रित होती हैं, यही मनुष्य पात्र कहलाते हैं। इन पात्रों की पारस्परिक वातचीत वार्तालाप या कथोधकथन कहलाती है। पात्रों के ग्रास-पास की परिस्थितियाँ, वातावरण, देश-काल इत्यादि का वर्णन वातावरण में किया जाता है। सम्पूर्ण पात्र तथा कथावस्तु किसी विशिष्ठ उद्देश्य या विचार की ग्राभिव्यवित करते हैं, उनका सृजन किसी विशेष ग्रादर्श को लेकर किया जाता है, यही ग्रादर्श-निरूपण उपन्यास का पाँचवाँ तत्त्व उद्देश्य होता है। उपन्यास-वर्णन की एक विशिष्ठ पद्धति होती है जो कि ग्रैसी कहलाती है। इस प्रकार उपन्यास के निर्माण में ये मुख्य तत्त्व सहायक हैं:—कथावस्तु, पात्र श्रीर चरित्र-चित्रण, कथोपकथन, देश, काल ग्रीर वातावरण, उद्देश्य तथा शैली।

कथावस्तु पदि हम कहें कि कथावस्तु (Plot) का उपन्यास में वही स्थान हैं जो कि शरीर में हिड्डियों का; तो इसमें कोई श्रत्युक्ति न होगी। सुप्रसिद्ध श्रंग्रेज श्रालोचक एडिवन स्थार का कथन है कि उपन्यास-कला में युव त होने वाले साधनों में कथानक ही सर्वमान्य श्रीर श्रधिक स्पष्ट है। यह स्वाभाविक भी है, क्योंकि उपन्यास या कथा का सम्पूर्ण ढाँचा कथानक के श्रधार पर ही खड़ा होता है। यद्यपि श्राच उपन्यास में कथानक को श्रधिक महत्त्व नहीं दिया जाता, श्रीर न ही उसे उपन्यास की उत्कृष्टता तथा पूर्णाता के लिए श्रावश्यक माना जाता है। क्योंकि उनका यह विचार है कि जीवन बिखरी हुई श्रसम्बद्ध घटनाश्रों का नाम है, श्रतः उन विखरी हुई घटनाश्रों को एक सम्बन्धित कथा-सूत्र में बाँधना श्रप्राकृतिक श्रीर श्रस्वाभाविक है; परन्तु यह विचार न तो युक्तियुक्त ही है श्रीर न संगत ही। उप-

न्यास में घटना-क्रम या कथानक भ्रावश्यक है, भ्रसम्बद्ध तथा विश्वह्वल घटना-क्रम के फलस्वरूप न तो कथा में प्रवाह ही होता है, ग्रीर न रस । मानव-जीवन गितशील है, उसमें निरन्तर परिवर्तन होते रहते हैं, इस परिवर्तन ग्रीर गित के कारण ही वह जीवित कहा जाता है। यदि उसमें गितशीलता न रहे तो वह जड़ ग्रीर मृत समका जायगा। मानव-जीवन की इस गितशीलता को घटनामय जीवन कहा जाता है, ग्रीर यही घटनामय जीवन उपन्यास की कथावस्तु होता है। वस्तुतः कथावस्तु उपन्यास में विणित घटनाग्रों का वह संग्रह है जिस पर कि उपन्यास का ढाँचा खड़ा होता है, जिसके द्वारा उपन्यासकार के विचार सामृहिक रूप में ग्रिभिव्यक्त होते हैं। एडिवन स्योर के कथनानुसार श्रृङ्खलाबद्ध घटनाएँ ग्रीर वह ग्राघार, जिसके द्वारा वे सिम्म-लित की जाती हैं, कथानक है।

उपन्यासकार ग्रपने कथानक का चुनाव इतिहास, पुरागा या जीवनी किसी भी क्षेत्र से कर सकता है। किन्तु कथानक के कौशलपूर्ण उचित चुनाय में ही लेखक की सफलता निहित है (जिस किसी भी विषय का वह चुनाव करे उस विषय से उसका पूर्ण परिचय होना चाहिए। यदि वह पीराणिक कान के किसी कथानक का चुनाव करता है तो उस काल की सामाजिक, राजनीतिक ग्रीर वार्मिक परिस्थितियों का उसे पूर्ण ज्ञान होना चाहिए। किसी भी ऐतिहासिक कथानक के चुनाव के समय उपर्युक्त परिस्थितियों के प्रतिरिक्त तत्कालीन राजा, प्रजा, सैनिक ग्रीर बड़े-बड़े ग्रिधिकारियों की रहन-सहन की स्थिति के ग्रितिरिक्त उनके जीवन-यापन के ढंग, उनके म्रामोद-प्रमोद के साधन तथा म्रन्य प्रकार की जीवन-सम्बन्धी सभी बातों का उपन्यास-कार को पूर्ण ज्ञान होता चाहिए। ग्राम जीवन से सम्बन्धित कथावस्तु को ही ग्रधिक महत्त्व दिया जाता है । क्योंकि उसमें हमारे देनिक जीवन की स्वाभाविकता विद्यमान रहती है, जो कि अपने-भ्रापमें एक बहुत बड़े आकर्पण का हेतु है। ऐतिहासिक तथा पौराणिक पात्रों में सजीवता, रोचकता ग्रौर ग्राकर्षण उत्पन्न करने के लिए कल्पना का ग्राश्रय लेना पड़ता है (इसी कारण कुछ विद्वानों का यह कथन है कि लेखक जिस विषय का स्वयं ग्रनुभव प्राप्त न कर ले उस विषय पर उसे कुछ नहीं कहना चाहिए। जिस जीवन के विषय में वह लिखना चाहता है उस विषय पर लिखने से पूर्व उसे सर्वप्रथम उसका अनुभव प्राप्त कर लेना चाहिए)। यह बात सर्वांशतः ठीक है। किन्तु लेखक की कल्पना-शक्ति इतनी उर्वरा ग्रीर उसकी प्रतिभा इतनी तीव होनी चाहिए कि वह ग्रज्ञात वस्तुग्रों का भी उन द्वारा सजीव चित्र प्रस्तुत कर सके। अनुभव से प्राप्त कथानक को भी सजीव और रंगीन बनाने के लिए लेखक को कल्पना का ग्राथय ग्रहण करना पड़ता है। ग्राज तो यह एक नियम-सा ही वन गया है कि कथावस्तु चाहे सत्य हो या काल्पनिक, चाहे ऐतिहासिक हो या पौराणिक, यह हमारे दैनिक जीवन के आधार पर गढ़ी हुई होनी चाहिए। उनमें अलौकिक या अस्वा-भाविक अंश का समावेश नहीं होना चाहिए, जैसा कि प्राचीन काल में होता था।

कथानक को व्यवस्थित करना उसकी दूसरो बड़ी गावश्यकता है। किसी भी कथानक के चुनाव के श्रनन्तर यह विचारसीय होता है कि इसमे कौन-सा श्रंश श्रावश्यक है और कौन-सा श्रनावश्यक । श्रन वश्यक श्रंश को छोड़ने के श्रनन्तर यह श्रावश्यक हो जाना है कि सम्पूर्ण कथानक को सुसम्बन्धित एप में प्रस्तुत किया जाय।

निक्ताः हमारे हिप्रद्वीण में, कथावस्तु की सर्व-प्रधान विशेषता है। जहाँ कथावस्तु अरो क आरे नीरण है वहां उपन्यास उपन्यास नहीं रहेगा। उपन्यास पढ़ने का सर्वप्रमुख उद्देश्य मनीर कन है। यदि उपन्यास का कथानक हृत्य में ज्ञानन्दोद्रेक के साथ उरुगह और अधित हा उत्पन्न करता है तो निश्चय ही वह उपन्यास उच्च-कोटि का उपन्यास कहलायगा। कथानक में रोचकता को उत्पन्न करने के लिए औत्सुक्य, कौतूहल और नवीनता आवव्यक है। जिस प्रकार हमारे जीवन में अनेक अप्रत्याशित और आकस्मिक घटनाएं घट जाती है, उभी प्रकार घटनाओं का समावेश इस ढंग और परिस्थित में होना चाहिए कि मूल कथा के प्रवाह में किसी प्रकार का भी स्थलन न हो। कौतूहल और औत्सुक्य के जावरण के लिए उपन्यास में अस्मिक घटनाओं का समावेश हमारे भीत्सकत नहीं होता चाहिए।

इस कारण सम्भावाता कवावसा की दितीय महत्वपूर्ण विशेषता स्वीकार की जा सकती है। इस बौद्धिकता के यग में मनुष्य ग्रसम्भव या ग्रलोकिक वालों को स्वीकार नहीं कर तकता। प्राचीन काल के उपन्यासों में जिस प्रकार की देवी या अलौकिक कथाओं की भरमार रहती थी, वैशी ग्राज के उपन्यासों में सम्भव नहीं। उपन्यासकार को ऐसी वातों का कभी कथन नहीं करना चाहिए जिनका कि जीवन की वास्तविकता से विरोध हो।

कथानक कँसा हो—कथावस्तृ का ग्रन्थयन करते समय हमें यह धनुभव नहीं होना चाहिए कि ग्रमुक बात छुट गई है, ग्रीर ग्रमुक बात का ग्रनावद्यक रूप से समावेश किया गया है। कथावस्तु में विए त प्रत्येक घटना परस्पर सम्बन्धित हो, कमागत हो ग्रीर उनमें संगति हो। वे सब श्रृह्वलाबद्ध हों। ग्रमेक उपन्यासों में दो मुख्य कथाएँ ग्रीर ग्रमेक गौगा कथाएँ साथ-साथ चलती रहती हैं, (जैसे मुन्शी प्रेमचन्द जी के भोदान' में) ऐसी ग्रवस्था में कलाकार की कुशलता इसी में होती है कि बह सम्पूर्ण कथाग्रों ग्रीर उपकथाग्रों को एक सूत्र में बाँचे रखे। कथावस्तु के संगठन के साथ-साथ उसमें स्वाभाविकता का भी विचार रखना चाहिए। क्योंकि ग्रत्यधिक संगठित कथानक में कृतिमता ग्रा जाती है। एक ग्रच्छे कथानक की परीक्षा के लिए हमें उसमें निम्न लिखित प्रश्नों के उत्तर प्राप्त करने चाहिएँ—

१. कथानक का चुनाव जीवन के किस क्षेत्र से किया गया है ? क्या कथानक इतिहासिक है या पौरागिक ? यदि है, तो क्या उसमें तत्कालीन राजनीतिक ग्रीर सामाजिक परिस्थितियों का उचित चित्रस किया गया है ?

२. कथानक में जिस जीवन, समाज ग्रीर स्थिति का वर्णन किया गया है, क्या वह ग्रसम्भव तो नहीं ? उसमें ग्रस्त्राभाविकता तो नहीं ? क्या कथानक में ग्रनावश्यक तत्वों का समावेश तो नहीं किया गया।

३. क्या कथावस्तु रोचक है ? रोचकता को उत्पन्न करने के लिए उसमें ग्रसम्भव ग्रीर ग्रस्वाभाविक घटनाग्रों का समावेज तो नहीं किया गया ?

४. तथा कथावस्तु का घटना-क्रम संगठित और क्रमपूर्वक विकसित होता है ? कोई घटना छूट तो नहीं जाती ? क्या मुख्य घटनाएँ छुट तो नहीं गईं ? गौए। घट-नायों को अधिक महत्त्व तो नहीं दिया गया ? कथावस्तु की अन्तर्वींगात घटनाओं से प्रतिकूलता न हो कर सभी घटनाथों से समन्वय हो।

५. वया कथावस्तु मौलिक है ?

इन प्रश्नों का उत्तर यदि सन्तोपजनक हो तो समक्तना चाहिए कि कथावस्तु पूर्ण और उत्कृष्ट है।

वर्ण्य विषय की दृष्टि से कथावस्तु माहसिक, प्रेम-प्रयान, तिलस्मी, जासूसी, इांतहासिक, पौराणिक और सामान्य जीवन से सम्बन्धित इत्यादि विभिन्न भागों में बट सकती है।

कथावस्तु की दृष्टि से दो प्रकार के उपन्यास होते हैं, एक प्रकार में तो घटना-वर्णन सर्वथा ग्रसम्बन्धित होता है, वे एक-दूसरे पर ग्राश्रित नहीं होतीं। किन्तु ये सम्पूर्ण घटनाएँ नायक से सम्बन्धित रहती हैं. वही इन सम्पूर्ण घटनात्रों को ऋद्भुला-बह करने का साधन होता है। स्रज्ञय का 'शेखर: एक जीवनी' इसी प्रकार का उपन्यास है। इसयें चरित्र-चित्रण की मुख्यता है, ग्रांर घटना-क्रम गौरा है। दूसरे प्रकार के उपन्यासों में सम्पूर्ण घटना-क्रम परस्पर सम्बन्धित होता है, प्रत्येक आने वाली घटना पूर्व घटित घटना का परिएाम होती है। ये घटनाएँ सामूहिक रूप से इतनी सम्बन्धित होती है कि यदि उनमें से किसी एक को निकाल दिया जाय तो उपन्यास का सम्पूर्ण ढाँचा लड़ खड़ाकर निर पड़ेगा। इस प्रकार की कथावस्तु से युक्त उपन्यास .घटना-प्रधान उपन्यास कहलाते हैं।

उपन्यास में कथावस्तु रखने के तीन ढंग हैं-

(१) एक ढंग द्वारा उपन्यासकार एक तटस्थ दर्शक या इतिहासकार की भांति कथा कहता है। ऐसी श्रवस्था में हम उपन्यासकार को कथा से सर्वथा पृथक् पाते हैं। इस प्रकार को वर्णनात्मक दंग भी कहा जा सकता है। प्रेमचन्द ली के 'गोदान', वृन्दावनलाल वर्मा के 'गढ़ कुण्डार', तथा रवीन्द्रनाथ ठाकुर के 'नौका डूवी' इत्यादि उपन्यासों के कथानक इसी प्रकार के हैं।

- (२) दूसरे ढंग द्वारा उपन्यास की कथा नायक के या किसी अन्य पात्र के मुख से कहलाई जाती है। इस प्रकार में अपनत्व अधिक रहता है और पाठक स्वयं नायक के रंग में रंगकर कथावस्तु मे आनन्द प्राप्त करता है। जैनेन्द्र जी का 'त्याग पत्र', सियारामशरण गुप्त का 'अन्तिम आकांक्षा', हजारी प्रसाद द्विवेदी का 'वाणभट्ट की आत्मकथा' तथा शरच्चन्द्रका 'श्रीकान्त' इसी प्रकार के उपन्यास हैं। इनमें सम्पूर्ण कथा नायक स्वयं कहता है।
- (३) कथावस्तु के वर्णन का तीसरा ढंग पत्रों का है। इसमें सम्पूर्ण कथा पत्रों के रूप में कही जाती है। यह ढंग प्रधिक लोकप्रिय नहीं, क्योंकि इस ढंग द्वारा कथावस्तु के वर्णन में लेखक को ग्रनेक कठिनाइयाँ उठानी पड़ती हैं। वह न तो अपनी सम्पूर्ण सामग्री का ही उपयोग कर सकता है ग्रीर न ग्रपनी कुशलता का ही प्रदर्शन कर सकता है। 'समाज की वेदी पर' (ग्रनूपलाल मण्डल) ग्रीर 'चन्द हसीनों के खतून' (उप्र) इसी प्रकार के उगन्यास हैं, इनमें कथावस्तु का वर्णन पत्रात्मक-प्रणाली से किया गया है।

श्राज के उपन्यासों की कथावस्तु सरल, स्वाभाविक ग्रीर ग्राकर्षक होती है। प्राच श्रीर चिरत्र-चित्रण —ग्राज के उपन्यासों की सबसे बड़ी विशेषता पात्रों का व्यक्तित्व ग्रीर चिरत्र-चित्रण है। कथा को पढ़कर हम उसे भुला देते हैं, किन्तु उन कथाग्रों के विशिष्ट पात्रों में कुछ ऐसे ग्रुण होते हैं, उनका व्यक्तित्व कुछ इतना मधुर ग्रीर प्रभावोत्पादक होता है कि हम उन्हें कभी नहीं भूल सकते। गोदान' का होसे, 'कायाकल्प' का चक्रत्रर, 'तित्रत्री' का मधुवन, 'ग्रन्ना केरिनिना' की ग्रन्ना, 'दी ग्रुड ग्रार्थ (The Good earth) का वांग लुङ्ग (Wang lung) ग्रीर ग्री लान तथा रोमा रोलाँ का जीन किस्टाफ (Jean christophe) ऐसे पात्र हैं, जिन्हें हम निश्चय ही भुलाने पर भी नहीं भूल सकते। उनका चिरत्र उनकी मूर्ति हमारे लिए कुछ इतनी परिचित-सी प्रतीत होती है कि हम यही ग्रनुभव करते हैं कि जैसे हमें ग्रुपने जीवन में इनका साक्षात्कार हो चुका हो। उनके चिरत्र हमारे लिए इतने परिचित ग्रीर जाने पहचाने होते हैं कि हम उन्हें ग्रुपने ग्रन्तरंग मित्रों के सहश ग्रनुभव करने लगते हैं।

इस प्रकार कथावस्तु की स्वाभाविकता, सरलता ग्रौर उत्कृष्टता ही किसी उपन्यास को बड़ा नहीं बना देती। यदि कोई उपन्यासकार हमारे सम्मुख ऐसे चरित्रों को प्रस्तुत नहीं करता, जो कि ग्रपनी महत्ता से हमें प्रभावित नहीं करते, जो हमें उत्साहित ग्रौर प्रेरित नहीं करते, ग्रथवा जिन्हें हम सम्पूर्ण जीवन-भर भूल न सकें, तो निश्चय ही वह श्रेष्ठ उपन्यासकार नहीं। हम उसकी महत्ता पर विश्वास नहीं

कर सकते) आत्मिक दृष्टि से महान् पात्रों की रचना करके वस्तुतः कलाकार श्रपनी महत्ता को स्थापित करता है। प्रत्येक कलाकार का श्रमर पात्र उसके श्रपने श्रमरत्व का बोतक है।

चित्र-चित्रण के ग्रन्तर्गत पात्रों के ग्रान्तिक ग्रौर बाह्य व्यक्तित्व पर प्रकाश डाला जाता है। प्रत्येक पात्र साधारण मनुष्य होता है, ग्रतः उसमें जहाँ दोष हैं वहाँ ग्रुण भी हैं। ग्राज का उपन्यासकार उसके मानसिक संघर्ष के प्रदर्शन के साथ, उसकी श्रनुदारता ग्रौर उदारता, करुणा ग्रौर नृशंसता इत्यादि ग्रनेक परस्पर-विरोधी मानवीय मनोभावों को दिखाकर उसकी चारित्रिक दुर्वलताग्रों ग्रौर सबलताग्रों का प्रदर्शन करता है। जहाँ प्राचीन युग में कुछ पात्र दैवीय ग्रुणों से युक्त ग्रलीकिक प्राणियों के छप में चित्रित किये जाते थे, वहाँ दूसरी ग्रोर कुछ पात्र सर्वथा राक्षस ही बना दिए जाते। किन्तु ग्राधुनिक उपन्यासकार मानव के ग्रन्तरतम में प्रविष्ट होकर उसकी प्रवृत्तियों का विश्लेपण करके यह सिद्ध कर रहा है कि राक्षस में भी देवत्व हैं, ग्रौर देवताग्रों में भी ग्रासुरी भावनाएँ वर्तमान हैं। वस्तुतः ग्राज का उपन्यासकार मनुष्यों को ही चित्रित करता है; देवताग्रों को नहीं। उसका मुख्य उद्देश्य मानव की कम-जारियों के साथ उसकी सबलताग्रों का प्रदर्शन है।

इस परिवर्तन का मुख्य कारण श्राधुनिकतम मनोविज्ञान का कान्तिकारी श्रन्वेपण है। मनोविज्ञानिक विश्लेपण ने हमारी प्राचीन धःराश्रों और जीवन-सबंधी मान्यताश्रों को सर्वथा परिवर्तित कर दिया है। श्रतः सफल चरित्र-चित्रण के लिए श्राज के उपन्यासकार को मनोविज्ञान का श्रध्ययन करना श्रावश्यक है। उसे विभिन्न श्रेणी के पात्रों की जहाँ मनोविज्ञानिक विवेचना करनी होती है वहाँ एक ही श्रेणी के विभिन्न पात्रों की श्रान्तरिक प्रवृत्तियों और उनके श्रान्तरिक संघर्प-विधर्प का स्पष्टीकरण करना होता है। इसमें ही लेखक की सफलता है श्रीर वह उसकी गम्भीरता की द्योतक है।

यद्यपि उपन्यास के पात्र उपन्यासकार के कल्पना-पुत्र होते हैं, वही उनका पालन-पोषण करके उन्हें परिपुष्ट करता है, तथापि पात्र ग्रपना स्वतन्त्र व्यक्तित्व रखता है। उपन्यासकार उनकी सृष्टि करके उन्हें पपनी कठपुतली बनाकर उनके जीवन से खेल नहीं सकता, उन्हें ग्रपने इशारों पर नचा नहीं सकता। यदि वह ऐसा करेगा तो उसके पात्र निर्जीव कठपुतले बनकर पाठक के लिए ग्राकर्षण, विहीन ग्रौर ग्रहचिकर हो जायेंगे। सफल उपन्यासकारों के पात्र स्वतन्त्र संकल्पयुक्त होते हैं, वे ग्रपनी इच्छानुसार कार्य करते हैं, ग्रौर ग्रनेक बार लेखक की इच्छाग्रों के विपरीत भी कार्य कर जाते हैं।

वस्तुतः स्वतन्त्र संकल्प-शनित-युन्त भौर निरंतर गतिशील (Dynamic) पात्र

ही उपन्यास की शोभा श्रोर लेखक की सफलता के कारण होते हैं। विरित्र-चित्रण की श्रनेक प्रणालियाँ हैं। एक प्रणाली के अनुसार लेखक स्वयं वर्णन द्वारा पात्रों का चिरत्र-चित्रण करता है, वह स्वयं उनके गुण-दोप का वियेचन श्रार उनकी मनोवृत्तियों का श्रध्ययन करके श्रपना मत प्रकट करता है। चरित्र-चित्रण की यह प्रणाली विश्लेषणात्मक या साक्षात् कहलाती है। कथावस्तु कहने के ढंग में ऐतिहासिक विश्लेपणात्मक प्रणाली से ही चरित्र-चित्रण किया जाता है। मुन्शी प्रेमचन्द के श्रधिकांश चरित्र साक्षात् प्रणाली से ही चित्रित किये गए हैं। 'रंगभूमि' में सूरदास, जानसेवक श्रादि पात्रों के गुण-दोप मुन्शी जी स्वयं ही कह देते हैं। 'रंगभूमि' में विश्ति उनका श्रस्यन्त सजीव सूरदास का चित्र देखिए:

सूरदास एक बहुत ही क्षीएा-काय, दुर्बल स्त्रीर सरल व्यक्ति था अउसे देव ने कदावित भील माँगनें ही के लिए बनाया था)। 'गोदान' में मिर्जा खुर्शेंद का

चरित्र विश्लेषस्मात्मक प्रसाली का एक मुन्दर उदाहरसा है:

मिर्जा खुर्शेद के लिए भूत और भविष्य एक सादे कागज की भाँति थे। यह वर्तमान में रहते थे। न भूत का पछतावा था और न भविष्य की चिन्ता। जो कुछ सामने आ जाता था उसमें जी-जान से लग जाते थे। मित्रों की मण्डली अें वह विनोद के पुतले थे। कौंसिल में उनसे ज्यादा उत्साही मेम्बर कोई न था। गुस्सेदार भी ऐसे थे कि ताल ठोककर सामने आ जाते थे। नम्नता के सामने दण्डवत् करते थे, लेकिन जहाँ किसी ने ज्ञान दिखाई और यह हाथ घोकर उसके पीछे पड़े। न

ग्रपना लेना याद रखते थे, न दूसरों का देना।

चिरत्र-चित्रण की द्वितीय प्रणाली के अन्तर्गत ठेखक पात्रों के विषय में अपनेआप कुछ नहीं कहता, वह पृथक होकर खड़ा रहता है, और स्त्रयं पात्रों को ही या तो
अपने चरित्र कहने देता है, या फिर पात्र एक-टूसरे के चरित्र पर टीका-टिप्पणी
करके उन्हें स्पष्ट करते हैं। चरित्र-चित्रण की यह प्रणाली सांकेतिक या निट्कीय
(Indirect Dramatic) कहलाती है। इसमें हृज्य, घटना अथवा आस-पास की
पिरिस्थितियों के वर्णन द्वारा पात्रों के चरित्र पर भी काफी प्रकाश डाला जा सकता
है अभिनयात्मक चरित्र-चित्रण का एक उदाहरण देखिये जहाँ कि पात्र स्वयं अपने
चरित्र पर प्रकाश डालता है। जैनेन्द्र जी के 'त्याग-पत्र' में सर एम० द्वाल कहते हैं:

में ग्रापनी व्यर्थ प्रतिष्ठा के दूह पर बैठा हूँ। वह कृत्रिम है, क्षिणिक हैं। हृदय वहाँ कहाँ है ? लेकिन वही सब-कुछ मुफ्ते ऊँचा उठाए हुए हैं। नामी वकीस रहा, ग्रब जज हूँ। लोगों को जेल, फाँसी देता हूँ। समाज में माननीय हूँ। इस सबके समाधान में चलो यही कहो कि यह कर्म-फल है। लेकिन सब पूछो तो नैरा

जी चाहता है कि वह है से कर्मों का फल है। कामयाद बकालत भ्रीर इस जजी के इतने सोटे शरीर में क्या राई-जितनी भी आत्मा है? मुके इसमें कुछ सन्देह है। मुके मालूम होता है कि मैं अपने-आपको खो सका हूँ तभी सफल बकील भ्रीर बड़ा जज बन सका हुँ

नेर! मन रह-रहकर त्रास से भर जाता है। समाज की जिस मान्यता पर मैं ऊँचा उठा हुआ खड़ा हूँ, वह स्वयं किसके विलदान पर खड़ी हे, इस बात को जितना ही समभक्तर वेखता हूँ उतना ही मन तिरस्कार और ग्लानि से धिर जाता है। पर क्या करूँ? सोचता हूँ, उस समाज की नींव को कुरेदने से क्या कुछ हाथ आयगा? नींव ढीली ही होगी और तेरे हाथ आने वाला कुछ नहीं है। यह सोच लेता हूँ और कह जाता हूँ।

पारस्परिक टीका-टिप्पणी कथोपकथन द्वारा होती है, ग्रतः ग्रिभितयात्मक प्रिमाली में, जब पात्र बार्तालाप करते हैं, ग्रौर एक-दूसरे के चरित्र पर प्रकाश डालते हैं, तो जहाँ वे दूसरों के चरित्र को प्रकाशित करते हैं वहाँ वे स्वयं ग्रपना चरित्र भी प्रकाशित कर देते हैं। एक उदाहरण में देखिए:

कनक०—हाँ ग्रम्मा, में कला को कला की दृष्टि से देखती हूँ। उससे ग्रर्थ-प्राप्ति करना क्या उसके महत्त्व को घटा देना नहीं ?

सर्वेद्वरी - ठीक है, पर यह एक प्रकार का वदला है। ग्रर्थ वाले ग्रर्थ देते हैं ग्रोर कला के जानकार उसका ग्रानन्द उठाते हैं। संसार में एक दूसरे से ऐसा ही सस्वन्ध है।

कनक०--कला के ज्ञान कें साथ-ही-साथ कुछ ऐसी गन्दगी भी हम लोगों के चरित्र में रहती है जिससे मुक्ते सख्त नफरत है।

इन दोनों की बातें एक-दूसरे के चरित्र को प्रकाशित करती है। 'गोदान' में रायसाहब और खन्ना के वार्तालाप द्वारा महता के चरित्र को इस प्रकार प्रस्तुत किया जाता है:

वोले—यह महता कुछ ग्रजीव ग्रादमी है, मुभे तो कुछ बना हुग्रा-सा मालूम होता है। योले० — में तो उन्हें केवल मनोरंजन की वस्तु समभता हूँ। कभी उनसे बहस नहीं करता। ग्रीर करना भी चाहूँ तो इतनी विद्या कहाँ से लाऊँ? जिसने जीवन के क्षेत्र में कभी कदम भी नहीं रखा वह श्रगर जीवन के विषय में कोई नया सिद्धान्त ग्रलापता है, तो मुभे उस पर हसी ग्राती है। 'मैंने सुना है चरित्र का ग्रच्छा नहीं।' 'बेंफ्रिकी में चरित्र ग्रच्छा रह ही कैसे सकता है?' समाज में रहो ग्रीर समाज के कर्तव्यों ग्रौर मर्यादाग्रों का पालन करो तब पता चले।

भ 'अप्सरा' निराला।

उपर्युक्त वार्तालाप में जहाँ महता के चरित्र को प्रकाशित किया जाता है, वहाँ रायसाहव ग्रीर खन्ना का चरित्र भी स्वयं ग्राभासित हो जाता है।

कथावस्तु की ग्रात्मकथात्मक ग्रौर पत्रात्मक प्रगाली में चिरत्र-चित्रण की यह प्रगाली ग्रधिक ग्रपनाई जाती है। वर्तमान ग्रुग में संकेतात्मक चिरत्र-चित्रण ग्रधिक उपयुक्त ग्रीर विज्ञानिक समक्षा जाता है। वर्धों विव्य विव्य में ग्रपनी सम्मति दे, तो यह उचित नहीं समक्षा जाता। ग्राज उचित यही समक्षा जाता। ग्राज उचित यही समक्षा जाता है कि लेखक केवल पात्रों की ग्रान्तरिक वृत्तियों का ही उल्लेख करे, ग्रौर उनके मानसिक संघर्षों को चित्रित करके पात्रों के ग्रुग-दोष-विवेचन का निर्णय पाठक पर छोड़ दे।

मनुष्य के विचार उसकी चारित्रिक विशेषाश्रों के द्योतक होते हैं। उसके चरित्र के अनुरूप ही उसके विचार होंगे। अतः एकाकी अवस्था में प्रकट किये गए विचार भी चरित्र-चित्रण में सहायक होते हैं। आज के अनेक लेखक इसी शैली का उपयोग करते हैं। किन्तु इस शैली द्वारा चरित्र-चित्रण करने के लिए मनोविज्ञ।निक अध्ययन और अनुभव की विशेष आवश्यकता होती है। क्योंकि विभिन्त परिस्थितियों में पड़-कर मनुष्य के विचारों में परिवर्तन होता रहता है, इस परिवर्तन का ज्ञान मनोविज्ञान

से ही हो सकता है।

कथा-वस्तु में बहुत-सी उपकथाएँ मुख्य कथा के साथ रहती हैं, यद्यपि इन उपकथाग्रों का उद्देश्य मुख्य कथा के प्रवाह को गतिशील ग्रौर तीन्न करना ही होता है, किन्तु वे चरित्र-चित्रण में भी सहायक होती है। घटनाग्रों ग्रौर पात्रों का घनिष्ठ सम्बन्ध होता है, उनमें पड़कर पात्रों की ग्रनेक चारित्रिक विशेषताएँ स्पष्ट हो जाती हैं। ग्रनेक घटनाएँ पाठकों की प्रवृत्ति के अनुकूल होती हैं, किन्तु बहुत-सी विपरीत भी होती हैं, ग्रतः इन विपरीत परिस्थितियों में ही उनकी चारित्रिक विशेषताग्रों का प्रदर्शन होता है। घटना-प्रधान कथावस्तु में पात्रों का चरित्र घटनाग्रों द्वारा प्रकाशित होता है।

चिरित्रों का वर्गीकरण जिपन्यासों में दो प्रकार के चिरित्र होते हैं, एक तो किसी विशिष्ट श्रेणी (class) या वर्ग का प्रतिनिधित्व करते हैं, ग्रौर दूसरे स्वयं ग्रपने आप-का। जैसे 'गोदान' में होरी भ्रपने-ग्राप का प्रतिनिधि न होकर एक विशिष्ठ श्रेणी या वर्ग का प्रतिनिधि है। यह वर्ग या श्रेणी उन निरन्तर पिसते हुए ग्रौर शोधित होते

हए किंसानों की है, जो कि भारत के गाँवों में रहते हैं।

श्रुपने-स्राप का प्रतिनिधित्व करने वाले पात्र, ज्यक्तित्व-प्रधान होते हैं । अरत् का जन-साधारए। से कुछ विलक्षण चारित्रिक विशेषताश्रों से सम्पन्न होते हैं । अरत् का 'श्रीकान्त' भौर-श्रक्तेय का 'श्रीकान्त' ऐसे दो पात्र हैं जो कि श्रपनी वैयक्तिक विशेषताश्रों के कारण सामान्य पात्रों से सर्वथा पृथक् होते हैं।

बरतु श्रीर पात्र—साधारणतया वही उपन्यास श्रेण्ठ समभे जाते हैं जिनमें पात्रों की प्रधानता रहती है। क्योंकि कथावस्तु का प्रभाव सर्वथा श्रस्यायी होता है, श्रीर हम पढ़ने के अनन्तर उसे शीघ्र ही भुला देते हैं, किन्तु पात्रों का प्रभाव हमारे हृदय पर सर्वदा विद्यप्रान रहता है। उपन्यास वस्तुतः दो प्रकार के हैं, एक तो वे जिनमें पात्रों को प्रमुखता प्रदान की जाती है श्रीर कथावस्तु को गौण स्थान दिया जाता है, दूसरे वे हैं जिनमें पात्रों को श्रप्रमुखता और घटनाश्रों को प्रधानता दी जाती है। किन्तु वस्तु श्रीर पात्र एक दूसरे से घनिष्ठता पूर्वक सम्बन्धित हैं। क्योंकि यदि पात्रों को कथावस्तु से पृथक् चित्रित करने का प्रयत्न किया जायगा तो घटना-क्रम के श्रमाव में उनका चरित्र भली प्रकार से विकसित नहीं हो सकेगा। कथावस्तु को प्रमुखता प्रशन करते हुए भी यह घ्यान में रखना चाहिए कि कथावस्तु का निर्माण पात्रों के कार्य-च्यापार द्वारा ही होता है। श्रतः उचित तो यही है कि कथावस्तु श्रीर पात्र परम्पर सम्बन्धित हों, श्रीर उपन्यास में चरित्र-चित्रण तथा कथा वस्तु का सम्मिश्रण किया जाय। क्योंकि कथावस्तु श्रीर चरित्रों के समान विकास पर ही उपन्यास की सफलता निर्मर है।

यथार्थ ग्रौर ग्रादर्श —हम पहले लिख चुके हैं कि ग्राज के उपन्यासों की सबसे खड़ी विशेषता उनमें चित्र-चित्रण की प्रधानता है। ग्रब यह प्रश्न हो सकता है कि लेखक को पात्रों का चित्र-चित्रण करते हुए उसे यथातथ्य रूप में विना काँट-छाँट किये पाठकों के सामने रख देना चाहिए ग्रथवा एक विशिष्ट उद्देश्य की पूर्ति के लिए उनमें कुछ परिवर्तन करके उन्हें चित्रित करना चाहिए ? चिरत्रों के ज्यों-के-त्यों चित्रण को ही यथार्थवाद कहा जाता है ग्रौर उसको एक विशिष्ट उद्देश्य की पूर्ति के लिए परिवर्तित करके चित्रण करने को ही ग्रादर्शवाद कहते हैं।

यथार्थवादी कलाकार मानवीय दुर्वलताओं, कुवासनाओं और दुश्चिरित्रता या सच्चिरित्रता को यथार्थ या नग्न रूप में प्रस्तुत कर देता है। यथार्थवादी उपन्यासकार के पात्र ग्रपनी सबलताओं ग्रीर दुर्वलताओं को प्रदिश्त करते हुए निरुद्देश्य भाव से ग्रपनी जीवन-लीला को समाप्त कर जाते हैं। उनका मतलब ग्रभिव्यक्ति ग्रीर चित्र-चित्रण-मात्र से है। इस चित्रण का परिणाम समाज पर बुरा होता है या ग्रच्छा, इससे उन्हें कोई मतलब नहीं; इस कारण यथार्थवादी कलाकार समाज के प्रति ग्रपने उत्तरदायित्व को भूल जाता है।

उसका नग्न यथार्थ तो मानव-जीवन को भयंकर ग्रौर भयावह बना देता है। निरन्तर मनुष्य की कूरताग्रों, दुर्वलताग्रों ग्रौर विषमताग्रों का नग्न यथार्थ चित्रण मानव-जीवन के प्रति हमारे दृष्टिकोण को श्रश्रद्धामय, विश्वास-शून्य ग्रौर निराशावादी बना देता है। मनुष्य ऋटियों ग्रौर कमजोरियों का पुतला है, ग्रतः केवल उसकी दुर्वलताओं का चित्रण उसके लिए घातक सिद्ध हो सकता है। यह ठीक है कि यथाईवाद सामाजिक विषमताओं और कुरीतियों के चित्रण में सहायक हो सकता है और
उस चित्रण द्वारा उपन्यासकार जन-साधारण का घ्यान उन कुरीतियों और बुराइयों
की ओर आकृष्ट कर सकता है। किन्तु जब वह यह चित्रण केवल चित्रण के लिए ही
करता है, उसके पीछे किसी महान् आदर्श को प्रस्तुत नहीं करता और न ही शिष्ट
मर्यादाओं को घ्यान में रखता है तभी वह आपत्तिजनक वन जाता है। वस्तुतः
वास्तविक वथार्थवादी उपन्यासकार तो वही समभा जाता है जो कि केवल यथार्थ
नग्न चित्रण को ही अपना उद्देश्य समभता है। ऐसी अवस्था में वह चित्रण निरुद्देश
होने के कारण केवल कुत्सित भावनाओं को ही जागृत करने वाला वन जाता है। यदि
हम साहित्य में भी उसी गन्दे और कुत्सित वातावरण से चिरे रहें, जो कि यथार्थ
जीवन में हमारे साथ निरन्तर विद्यमान रहता है, तो साहित्य हमें आनन्दमय प्रकाश
की ओर किस प्रकार ले जा सकता है? उद्देश्यहीन नग्न यथार्थ मानव-जीवन के लिए
निरुच्य ही कल्याणकारी नहीं हो सकता।

स्रावर्शवादी उपन्यास यदि जीवन की वास्तिविकताओं से मुख फेरकर केवल सपनों की सृष्टि करता है, सौर मनुष्य में पलायनवादी प्रवृत्ति को जागृत करता है तो वह भी अपने अन्तिम परिणाम में साहित्य के लिए स्वास्थ्यप्रद नहीं हो पाता। हाँ, जहाँ श्रादर्श का अर्थ स्वप्न-निर्माण न होकर जीवन की यथार्थ पृष्ठभूमि पर संभावना के अन्तर्गत रहते हुए, जीवन को उच्चता और उत्कृष्टता की ओर प्रेरित करना है, वहाँ श्रादर्शवाद निश्चय ही साहित्य में कल्याणकारी सिद्ध हो सकता है। जहाँ श्रादर्श सम्भावना की सीमा से बाहर हो जाता है, वहाँ वह निश्चय ही दिवा-स्वप्न बन जायगा। हमारे जीवन में सब-कुछ न तो असुन्दर ही है और न सुन्दर। अतः उपन्यास में मानव जीवन को न तो सुन्दर रूप में ही उपस्थित किया जा सकता है और न असुन्दर रूप में ही। यथार्थ केवल असुन्दर नहीं होना चाहिए और श्रादर्श केवल स्वप्न महो। वस्तुतः साहित्य में आदर्श और यथार्थ के सम्मिश्रण से ही किसी उद्देश्य की पूर्ति हो सकती है। जीवन जिस रूप में है उसके वैसे ही चित्रण में तो आपित्त नहीं, किन्तु उसे कैसा होना चाहिए, साथ ही यह भी चित्रित किया जाना चाहिए) इस प्रकार अदर्श और यथार्थ का समन्वय ही उपन्यास की उत्कृष्टता को बढ़ा सकता है। इस विषय में मुन्भी-भेमन्दर का यह कथन युक्तियुक्त है:

्रमिलिए वही उपन्यास उच्चकोटि के समभे जाते हैं, जहाँ यथार्थ भ्रौर श्रादर्श का समावेश हो गया हो। उसे ग्राप श्रादर्शोन्मुख यथार्थवाद कह सकते हैं। श्रादर्श को सजीव बनाने के लिए ही यथार्थ का उपयोग होना चाहिए श्रौर श्रच्छे उपन्यास की यही विशेषता है। कथोपकथन — उपन्यास के पात्र जिस पारस्परिक वार्तालाप द्वारा कथावस्तु को ग्रागे बढ़ांते हैं, ग्रौर ग्रपने चरित्र को प्रकाशित करते हैं, उसे कथोपकथन कहते हैं। इस प्रकार कथोपकथन के दो भेद हैं—(१) कथावस्तु का विस्तार ग्रौर (२) चरित्र-चित्रण । कथोपकथन द्वारा घटनाग्रों को गतिशीलता प्रदान की जाती है, ग्रौर बहुत-सी नवीन घटनाग्रों का प्रादुर्भाव होता है। दो परस्पर विरोधी विचारों के संवर्ष से कोई भी घटना घटित हो सकती है। यह संघर्ष वार्तालाप द्वारा ही मुखरित होता है।

्र कथोपकथन द्वारा ही कथावस्तु में नाटकीयता ग्रौर सजीवता ग्राः जाती है। नाटकीय तत्त्वों के समावेश के कारण कथानक वास्तविक हो जाता है, फलतः उसमें

श्राकर्षेग् उत्पन्न हो जाता है।

कथोपकथन द्वारा लेखक कथावस्तु की ग्रनेक ऐसी घटनाग्रों का भी उल्लेख कर सकता है, जिन्हें कि वे ग्रपनी मूल कथा के प्रवाह में घटित होती हुई नहीं दिखा सकता। समय के ग्रभाव में, ग्रपक्षाकृत कम महत्त्वपूर्ण होने वाली घटनाग्रों के लिए यह जरूरी नहीं कि उन्हें रंगमंच पर ही दिखाया जाय, इस कारण वार्तालाप द्वारा उनका उल्लेख कर दिया जाता है, जिससे कथा-प्रवाह वना रहता है, उसमें ग्ररोचकता भी नहीं ग्राती ग्रीर घटना-क्रम भी विकसित होता रहता है।

कथोपकथन द्वारा ही पात्रों की ग्रान्तरिक मनोवृत्तियों का प्रदर्शन होता है। ग्रतः बहुत-से उपन्यासकारों का यह कथन है कि किसी भी पात्र का चिरत्र तभी पूर्ण रूप से ग्रवगत हो सकता है जब या तो उसके शत्रु उसकी प्रशंसा करें या वह स्वयं कथोपकथन द्वारा ग्रपने भावों की ग्रिभिव्यक्ति करे। वर्णन द्वारा उपन्यासकार उनके चिरत्र पर चाहे जितना भी प्रकाश क्यों न डाल ले लेकिन जब तक पात्र ग्रपना मुख नहीं खोलते तब तक वह उनकी चारित्रिक विशेषताग्रों के प्रदर्शन के लिए कथोपकथन का ही ग्राश्रय ग्रहण करते हैं। क्योंकि कथोपकथन द्वारा वह पात्रों की मानसिक स्थिति को ग्रीर उनकी ग्रान्तरिक प्रवृत्तियों को उघाड़कर रख सकता है।

जो कथोपकथन न तो कथावस्तु को ही विकसित करे, श्रीर न पात्रों की चारित्रिक विशेषताश्रों को ही प्रदिश्चित करे, वह उपन्यास के सर्वथा श्रनुपयुक्त होता है। कथोपकथन को सजीव श्रीर उपन्यास के उपयुक्त बनाने के लिए निम्न बातों का विशेष ध्यान रखना चाहिए—

(१) क्योपकथन पात्रों की बौद्धिक ग्रीर मानसिक स्थिति के ग्रमुकूल होना चाहिए। बातचीत का सरल, सुवोध ग्रीर मनोहर होना ग्रावश्यक है।

(२) कथावस्तु से ग्रसम्बन्धित बातचीत का सर्वथा प्रवेश नहीं होना चाहिए; चाहे वह बातचीत कितनी ही श्राकर्षक, मनोरंजक ग्रौर परिहासजनक क्यों न हो। ऐसा वर्णन श्रसंगत श्रीर कथावस्तु के प्रवाह में बाधक होता है।

- (३) कथोपकथन में नाटकीयता ग्रीर स्वाभाविकता होनी चाहिए।
- (४) कथोपकथन की भाषा भी पात्रों के अनुकूल हो। उनके तर्क और उनके द्वारा प्रतिपादत विषय भी उनके प्रपने वौद्धिक धरातल के अनुरूप ही होने चाहिएँ। मल्लाहों या कथाड़ियों की भाषा यदि संस्कृत-सिश्चित हो और इसके विपरीत साधारए ग्रामीएों की भाषा में उर्दू तथा अरवी-फारसी के शब्दों का आधिक्य हो, तो यह सर्वथा अनुपयुक्त ग्रीर असंगत होगा। प्रेमचन्द जी की भाषा पात्रानुकूल होती है, वह पात्रों की वौद्धिक और मानसिक स्थिति के अनुरूप बदलती रहती है। यही नहीं, वे पात्रों की भाषा में उनके सामाजिक स्तर का भी खयाल रखते हैं। किन्तु प्रसाद जी की भाषा सब परिस्थितियों और पात्रों के लिए एक रस और एक रूप रहती है। ग्रनेक बार लेखक अपने दार्शनिक या जीवन-सम्बन्धी सिद्धान्तों को अपने साधारए पात्रों द्वारा कहलाने लगता है, यह सर्वथा अनुप-येक्त है।
- (५) गम्भीर दार्शनिक समस्यात्रों के सुलक्षाव के लिए ग्रौर लेखक के जीवन-दर्शन की ग्रिभिव्यक्ति के लिए ऊँचे बौद्धिक घरातल वाले पात्रों की ही रचना की जानी चाहिएं। तभी कथोपकथन में स्वाभाविकता, सजीवता, सरलता, रोचकता, प्रसंगानुकूलता, सार्थकता ग्रौर संक्षिप्तता इत्यादि ग्रुए। उत्पन्न हो सकते हैं। /

देश, काल तथा वातावरण उपन्यासों में स्वाभाविकता श्रीर सजीवता का श्राभास देने के लिए देश, काल तथा वातावरण का विशेष घ्यान रखना पड़ता है। प्रत्येक पात्र श्रीर उसका प्रत्येक कार्य किसी विशिष्ट देश, समय श्रीर वातावरण में होता है, वह इन सबमें बँधा हुग्रा होता है, ग्रतः उपन्यास की पूर्णता के लिए इन सबका वर्णन श्रावश्यक है।

देश, काल तथा वातावरए। के अन्तर्गत श्राचार-विचार, वाता<u>वरए।, रीति-</u>
रिवाज, रहन-सहन श्रीर राजनीतिक तथा सामाजिक परिस्थितियों का वर्णन श्रा
जाता है। सामाजिक उपन्यासों में विभिन्न समस्याश्रों के चित्रए। का श्रवसर रहता है।
इन सब समस्याश्रों का चित्रए। करते हुए भी उपन्यासकार को पात्रों की श्रीर घटनाग्रों
के घटित होने की परिस्थिति, काल श्रीर वातावरए। का चित्रए। करना पड़ता है।

इतिहासिक उपन्यासों में देश, काल तथा वातावरण का चित्रण बहुत महत्त्व रखता है, क्योंकि लेखक की वर्तमान काल की श्रीर इतिहासिक काल की परिस्थितियों में बहुत अन्तर होता है, इसलिए वह इतिहासिक काल की घटना को वर्तमान काल की परिस्थितियों में घटित होता हुआ चित्रित नहीं कर सकता, प्रायः इतिहासिक उपन्यासों में या तो इतिहासिक घटनाओं का ही चित्रण होता है या फिर एक विशिष्ट काल को ही चित्रित किया जाता है। दोनों में ही तत्कालीन, सामाजिक, राजनीतिक और धामिक परिस्थितियों के चित्रण के अतिरिक्त, उस समय के मुख्य-मुख्य रीति-रिवाज, रहन-सहन के ढंग, आचार-विचार इत्यादि का वर्णन रहता है। युग विशेष का चित्र प्रस्तुत करने के लिए तत्कालीन सामाजिक तथा राजनीतिक वातावरण का सजीव चित्रण आवश्यक है। अतः इतिहाहिक उपन्यासों की रचना करने से पूर्व उपन्यासकार को अपने प्रतिपादित युग की सम्पूर्ण परिस्थितियों और रीति-रिवाजों का विशेष अध्ययन करना चाहिए। इस विषय में लेखक पुरातत्त्व और इतिहास से विशेष सहायता ले सकता है।

प्राकृतिक दृश्य ग्रीर वातावरए का चित्रए तो प्रत्येक उपन्यास में ही होता है, कुछ उपन्यासों में ये चित्रए बहुत विस्तृत होते हैं, ग्रीर कुछ में ग्रत्यन्त संक्षिप्त । हमारे विचार में स्थानीय दृश्यों का चित्रए उपन्यासों में ग्रितवार्य तो ग्रवश्य है, किन्तु वे न तो बहुत विस्तृत ही होने चाहिएँ ग्रीर न बहुत संक्षिप्त ही । क्योंकि यदि वे बहुत विस्तृत होंगे तो उनसे ग्रवश्य ही हमारा चित्त ऊब जायगा ग्रीर वे हमारे लिए ग्रहचिकर हो जायँगे, संक्षिप्तता में ग्रनेक बार प्रभाव उत्पन्न नहीं होता । देश, काल तथा वातावरए का वर्णन वहीं तक उचित होता है जहाँ तक कि वे कथा-प्रवाह में सहायक हों।

उद्देय—उपन्यास का उद्देश्य मनोरंजन तो अवश्य है, किन्तु आज वे मनोरंजन अद्देश्य—उपन्यास का उद्देश्य मनोरंजन के अतिरिक्त किसी एक विशिष्ट उद्देश्य का भी प्रतिपादन करते हैं। केवल मनोरंजन ही जिनका लक्ष्य हो, ऐसे उपन्यास आज लिखे तो वहुत जात हैं किन्तु वे उत्कृष्ट कोटि के उपन्यासों के अन्तर्गत ग्रहीत नहीं किये जाते। उत्कृष्ट उपन्यास तो वही हैं जो किसी-न-किसी विशिष्ट उद्देश्य का प्रतिपादन करते हैं, और जीवन की अपने दृष्टिकोण के अनुसार व्याख्या करते हैं।

किन्तु यह उद्देश्य किसी एक उपदेश, व्याख्यान या भाषण के रूप में श्रिभव्यक्त नहीं होता, श्रिपतु सम्पूर्ण उपन्यास में विभिन्न सूक्तियों ग्रौर वाक्यों में विकीणं हुआ रहता है। श्रपने इन्हीं विचारों या सिद्धान्तों के प्रतिपादन के लिए वह ग्रनेक पात्रों की सृष्टि करता है ग्रौर उनके परस्पर-विरोधी विचारों में संघर्ष दिखाकर श्रपने सिद्धान्त की उत्कृष्टता को सिद्ध करता है। लेखक के श्रादशों श्रौर विचारों का प्रति-निधित्व नायक द्वारा होता है।

यहाँ एक वात स्पष्ट कर दी जानी चाहिए कि यद्यपि श्राज कल विशिष्ट मतवाद

श्रीर सिद्धान्त के प्रचार के लिए ही ग्रनेक उपन्यास लिखे जाते हैं, किन्तु यह सदा ध्यान में रखना चाहिए कि उपन्यासकार का मुख्य उद्देश्य कहानी कहना है, किसी सिद्धान्त विशेष का प्रतिपादन नहीं। कहानी कहने के साथ-साथ वह अप्रत्यक्ष रूप से अपने मत का प्रतिपादन कर सकता है, श्रीर दृष्टिकोएा के अनुसार जीवन की व्याख्या भी कर सकता है। उपन्यासकार के विचार श्रीर ग्रादर्श , उपन्यास की कथावस्तु में ही प्राप्त होते हैं श्रीर वह विभिन्न पात्रों द्वारा श्रीभव्यक्त होते हैं। उपन्यासकार अपने उद्देश्य की प्रत्यक्ष श्रीभव्यक्ति को गौएा बनाकर जीवन श्रीर घटनाश्रों को इस रूप में चित्रित करेगा कि अप्रत्यक्ष रूप से वे उसी के उद्देश्य का प्रतिपादन करेंगे। जहाँ वह प्रत्यक्ष रूप से श्रपने सिद्धान्तों का प्रचार करने लगेगा श्रीर कलाकार के धर्म को गौएा बना देगा, वहाँ वह कलाकार न रहकर उपदेशक या प्रचारक बन जायगा। कलाकार का जीवन-दर्शन श्रीर विचार उपन्यास के कथानक में एक निश्चित मर्यादा के भीतर ही ग्रीभव्यक्त होना चाहिए, ताकि वह उपन्यास में नीरसता श्रीर ग्ररोचकता। उत्पन्न न कर दे।

उद्देश्य की ग्रिंभिन्यिक्त के विषय में एक बात विशेष रूप से घ्यान में रखनी चाहिए, वह यह कि जिसका उद्देश्य महान् तथा प्रभावशाली हो वह पाठक को एक-दम प्रभावित कर ले। उसकी ग्रिंभिन्यिक्त की शैली ग्रीर परिस्थितियाँ भी प्रभावो-त्यादक हों। ग्रसंगत स्थान पर ग्रपने विचारों को विखेर देने से कोई लाभ नहीं हो सकता। पात्रों द्वारा ग्रपने उद्देश्य की ग्रिंभिन्यिक्त करना ग्रिंधिक सुन्दर ग्रौर कलात्मक है। ग्रात्मकथनात्मक ढंग पर कही गई कथावस्तु में उद्देश्य की ग्रिंभिन्यिक्त बहुत सुन्दर ग्रौर सरल ढंग से हो सकती है। जिल्ल कथावस्तु वाले उपन्यासों में उद्देश्य की ग्रिंभिन्यिक्त बहुत कठिनता से होती है। कुछ उपन्यासकार नाटककार की भाँति पात्रों को उनके वास्तविक रूप में चित्रित करके उन्हें वैसा ही छोड़ देते हैं, उसकी कथावस्तु शैली ग्रीर तथा-कथन के ढंग से ही एक विशिष्ट नैतिक उद्देश्य का प्रतिपादन कर देते हैं। कहीं-कहीं पात्र भी कथोपकथन द्वारा उसके विचारों को ग्रिंभिन्यक्त कर देते हैं। कथावस्तु द्वारा उद्देश्य की ग्रिंभिन्यिक्त का यह-ढंग-नाटकीय कहलाता है।

दूसरा ढंग विश्लेषणात्मक कहलाता है। इसमें वह स्वयं अपने उद्देश्य का प्रति-पादन करता है, और चरित्र-चित्रण करता हुपा एक ग्रालोचक की भाँति पात्रों का गुण-दोष-विवेचन करता है। इसी विवेचना द्वारा वह जीवन-सम्बन्धी अपने दृष्टिकीण को अभिव्यक्त कर देता है। यह विवेचना या सिद्धान्त-प्रतिपादन सम्पूर्ण कथावस्तु में बिखरा रहता है, उन्हीं को एकत्रित करके हम उद्देश्य और श्रादर्श से श्रवगत हो सकते हैं। इस चारित्रिक विश्लेषण में ही वह अपने नैतिक सिद्धान्तों की श्रमिव्यक्ति भी कर देता है, जो कि वस्तुत: उसका जीवन-दर्शन होता है। मुझ्की प्रेमचन्द ने श्रपने उपन्यासों में अनेक स्थलों पर इसी प्रकार अपने उद्देश्य की अभिव्यक्ति की है। किन्तु आज इस ढंग को अधिक महत्त्व नहीं दिया जाता । नाटकीय प्रणाली द्वारा पात्रों का कथोपकथन ही, जहाँ आदर्श और जीवन-दर्शन स्रभिव्यंजित हो जाय, स्रधिक कलात्मक ग्रीर मुन्दर समभा जाता है। क्योंकि यह सदा स्मरण रखना चाहिए कि उपन्यासकार मुख्य रूप से कलाकार है, वह सीन्दर्य का सृष्टा है उसका कार्य उपदेश या प्रचार नहीं।

म्राज के उपन्यासों का मुख्य उद्देश्य मनोविज्ञानिक विश्लेपण स्रौर उस द्वारा

मानव-मन के गहनतम स्तरों की व्याख्या करना है।

शैली —शैली का विवेचन पीछे साहित्य के प्रकरण में किया जा चुका है; यहाँ उसके विशेष विवेचन की स्रावश्यकता नहीं । क्योंकि शैली साहित्य का एक ऐसा तत्त्व है जो कि उसके सभी ग्रंगों में समान रूप से व्याप्त रहता है। फिर भी ग्रीपन्यासिक शैली के विषय में यहाँ कुछ-न-कुछ कह देना स्रनुपयुक्त न होगा।

कथावस्तु की दृष्टि से उपन्यास में संगठन, व्यवस्था, क्रम श्रीर संगति श्रादि गुणों की उपस्थिति श्रावश्यक है। उपन्यास की भाषा-शैली प्रसाद ग्रौर माधुर्य गुण से युक्त होनी चाहिए, परिस्थिति ग्रौर विषय के ग्रनुकूल ग्रोज का समावेश भी हो सकता है । किन्तु प्राचीन उपन्यासों की भाँति ग्राज के उपन्यासों की भाषा लम्बे-लम्बे पद, समास और रूपक थ्रादि क्लिप्ट अलंकारों से युक्त नहीं हो सकती। ग्राज उसकी सबस्त्रे विशेषता सरलता ही है । हाँ, उपमा अवि साम्यमूलक अलंकारों और मुहावरों तथा लोकोक्तियों का प्रयोग ग्रावश्यकतानुसार किया जा सकता है।

वेसे प्रत्येक उपन्यासकार अपनी वैयिनतक शैली का स्वतन्त्र विकास करता है।

४. उपन्यासों के प्रकार

साधाररातः उपन्यासों का वर्गीकररा वर्ण्य विषय, उद्देश्य तथा शैली के भाधार_पर किया जाता है। वर्ण्य विषय के ग्राधार पर उपन्यासों के रोमांचक, पौरास्मिक, सामाजिक, इतिहासिक तथा तिलस्मी या जासूसी इत्यादि श्रनेक प्रकार हो सकते हैं। किसी विशिष्ट उद्देश्य को लेकर लिखे गए उपन्यास भी द्रेश्य के -म्रानुरूप-ही वर्गीकरण के मन्तगत प्रहीत किये जायंगे। समाज की किसी समस्या को सुलभाने के उद्देश से लिखे गए उपन्यास सामाजिक उपन्यास कहलायँगे, श्रीर मानव-मन की ग्रान्तरिक ग्रनुभूतियों के विश्लेषण के लिए लिखे गए उपन्यास मनीविश्लेष-गात्मक कहला सकते हैं। वस्तुतः उपन्यासों के वर्गीकरण में बौली का ही आश्रय लिया जाना चाहिए । सामाजिक या पौरािएक उपन्यास वास्तव में जिन उद्देश्यों को सूचित करते हैं, उनसे उपन्यासों का प्रकार-वोध नहीं होता । मुख्य रूप से उपन्यासों के निम्न प्रकार हो सकते हैं:

- (१) घटना-प्रधान उपन्यास, (२) चरित्र-चित्रग्ग-प्रधान उपन्यास, (३) ऐतिहासिक उपन्यास तथा (४) सामाजिक उपन्यास । यह विभाजन उपन्यासों में प्राप्य विभिन्न ग्रुगों तथा उनमें ग्रपनाई गई वर्ग्गन-शैली के ग्राधार पर ही किया गया है ।
- (१) घटना-प्रधान उपन्यास—यों तो प्रत्येक उपन्यास में घटनाएँ रहती हैं, श्रीर उन्हींसे उनकी कथावस्तु का निर्माण होता है । किन्तु घटना-प्रधान उपन्यासों की कथावस्तु में घटनाश्रों की प्रधानता होती है, श्रीर उन्हींके द्वारा पाठकों के श्रीत्सुक्य को जागृत करने का प्रयत्न किया जाता है। ये घटनाएँ प्रायः ग्राश्चर्यजनक होती हैं श्रीर इन्हींके द्वारा पाठकों के हृदय में विस्मय को जागृत करके, उन्हें निरन्तर मुग्ध रखा जाता है। घटना-प्रधान उपन्यासों की सर्वप्रमुख विशेषता उसकी मनोरंजकता है। उनकी कथावस्तु प्रेमाख्यान, पौराणिक कथाश्रों श्रीर जासूसी तथा तिलस्मी घटनाश्रों से निर्मित होती है। सुप्रसिद्ध श्रंग्रेजी उपन्यासकार स्टीवन्सन् (Stevenson) ने घटना-प्रधान उपन्यासों के विषय में लिखा है:

उपन्यासकार की सबसे बड़ी सफलता इसीमें है कि वह एक ऐसी जान्ति की सृष्टि कर दे और रोचक परिस्थितियों को ऐसी कुशलता के साथ ग्रंकित कर दे कि पाठकों की कल्पना उससे ग्राकृष्ट हुए विना न रह सके, और वे उस क्षरण के लिए ग्रपने को कहानी के पात्रों में से एक समक्षने लगें और उनके कृत्य को वैयक्तिक रूप से ग्रपना समक्षकर ग्रनुभव करने लगें।

किन्तु जहाँ केवल कीतूहल ग्रीर ग्रीत्सुक्य का जागरण ही एक मात्र उद्देश्य हो, वैसे उपन्यास ग्रधिक सफल नहीं कहे जाते । क्योंकि ग्राज उपन्यास का उद्देश्य केवल मनोरंजन ही नहीं समक्ता जाता । दूसरे इस श्रेणी के उपन्यासों में एक घटना की प्रधानता रहती है ग्रीर उसके चारों ग्रीर ग्रनेक घटनाएँ एक तित कर दी जाती हैं। ये घटनाएँ इस कम से घटित होती हैं कि उनमें चरित्र-चित्रण का विचार नहीं रहता, केवल पाठक के ग्रीत्मुक्य को ही जागृत रखने का प्रयत्न किया जाता है। प्रायः पात्रों को भयंकर संघर्ष देखने पड़ते हैं, किन्तु ग्रन्त तक पहुँ चते-पहुँचते वे सफल होते हैं ग्रीर उपन्यास का ग्रन्त सुखद होता है। कथानक का स्वरूप भी सर्वथा ग्रविज्ञानिक होता है, क्योंकि वह किसी नियम के ग्रन्तर्गत नहीं चलता, ग्रपितु लेखक की इच्छानुसार परिवर्तित होता रहता है।

^{9.} The greatest triumphe of the novelist is the power to create so perfect an illusion to represent situation of interest with so ipresistidle an appeal to the imagination, that the reader shall for the moment identify himself with the characters of the story and seem to experience the adventures in his own person.

हिन्दी में घटना प्रधान उपन्यासों की संख्या पर्याप्त है। 'चन्द्रकान्ता सन्तित' आधादि जासूसी तथा पौरािएक उपन्यास इसी श्रेगाि के ग्रन्तर्गत रखे जा सकते हैं।

(२) चिरत्र-चित्रएा-प्रधान उपन्यास—सर्वश्रेष्ठ समभे जाने वाले ऐसे उपन्यासों में घटना-क्रम पर विशेष घ्यान नहीं दिया जाता; पात्रों—का चुनाव- और विकास भी कथावस्तु के अनुकूल नहीं होता। पात्र सदा स्वतंत्र रहते हैं, ग्रौर उन्हीं के विकास के निमित्त कथावस्तु का विकास होता है। ऐसे उपन्यासों में ऐसा कोई एक विशिषत केन्द्र नहीं होता जिसके चारों भ्रोर घटनाएँ विकसित हो सकें। पात्रों की चारित्रिक विशेषताभ्रों के प्रदर्शन के निमित्त विभिन्न परिस्थितियों का प्रादुर्भाव होता है, ग्रौर अनेक छोटी-छोटी घटनाभ्रों का विकास भी जारी रहता है। ये घटनाएँ भी पात्रों की चारित्रिक विशेषताभ्रों को स्वी प्रदिश्त करती हैं। पात्रों की सवलताभ्रों और दुर्व लताभ्रों का यद्यिप प्रारम्भ में ही वर्णन कर दिया जाता है, ग्रौर वे सम्पूर्ण कथानक में अपरिवर्तित-से ही रहते हैं, किन्तु उनका विकास इस ढंग से होता है, ग्रौर उनको ऐसी परिस्थितियों के बीच उपस्थित किया जाता है, जहाँ कि पाठक अपनी भावनाभ्रों को उनके प्रति निरंतर परिवर्तित करता रहता है।

चरित्र-प्रधान उपन्यासों का कथानक प्रायः ग्रसंगठित ग्रीर शिथिल होना है। क्यों कि कथानक का मुख्य कार्य पात्रों की चारित्रिक विशेपताग्रों का निदर्शन ही होता है। इसमें पात्र सर्वथा स्वतंत्र होते हैं, लेखक उनकी रचना करने के ग्रनन्तर उन्हें ग्रपने हाथ की कठपुतली नहीं बना सकता, वे लेखक द्वारा प्रशस्त किये हुए मार्ग पर नहीं हाथ की कठपुतली नहीं बना सकता, वे लेखक द्वारा प्रशस्त किये हुए मार्ग पर नहीं चलते, ग्रपितु ग्रपने मार्ग का चुनाव स्वयं करते हैं। निरन्तर गतिशील होने के कारण उनका क्रमिक विकास होता रहता है। उस विकास के ग्रनुकूल ही कथावस्तु का रूप उनका क्रमिक विकास होता रहता है। उस विकास के ग्रनुकूल ही कथावस्तु का रूप जनका क्रमिक विकास होते पत्रता है। वस्तुतः चरित्र-प्रधान उपन्यास मानव-जीवन के पूर्ण प्रतिविम्ब होते में वना रहता है। वस्तुतः चरित्र-प्रधान उपन्यासों को क्रम पूर्वक विक-हों। उनमें मानव-जीवन की सम्पूर्ण सवलताग्रों ग्रीर दुर्वलताग्रों को क्रम पूर्वक विक-हों। है। इसी कारण चरित्र-प्रधान उपन्यासों का ग्रत्थिक महत्त्व करना बहुत कठिन कार्य है। इसी कारण चरित्र-प्रधान उपन्यासों का प्रदर्शन करते है। ये उपन्यास समाज, देश तथा जाति की चारित्रिक विशेपताग्रों का प्रदर्शन करते है। हिन्दी में मुन्शों प्रेमचन्द के 'ग्रवन' तथा 'गोदान' इत्यादि उपन्यासइसी श्रेणी के हैं।

(३) इतिहासिक उपन्यास—इसमें लेखक किसी प्राचीन पात्र अथना युग विशेष का चित्रण करता है। अपने इतिहासिक ज्ञान तथा कल्पना द्वारा वह अपने प्रतिपादित इतिहासिक युग की मान्यताओं, विश्वासों तथा वातावरण का सजाव चित्र प्रस्तुत करने का प्रयत्न करता है। अपने इतिहासिक पात्रों अथवा युग पर प्रकाश डालना ही करने का प्रयत्न करता है। लेखक को ऐसे उपन्यासों को लिखते समय सदा यह ज़सका मुख्य उद्देश्य रहता है। लेखक को ऐसे उपन्यासों को लिखते समय सदा यह

घ्यान में रखना चाहिए कि उस द्वारा विश्वित कथावस्तु में श्रीर उस द्वारा चित्रित चिरित्र में किसी भी इतिहास-विरुद्ध बात का समावेश न हो। हाँ, कथानक को रोचक बनाने के लिए वह कल्पना का समुचित प्रयोग कर सकता है। जहाँ कहीं इतिहासिक तथ्य विश्वंखल हों, वहाँ भी वह कल्पना द्वारा नवीन घटनाश्रों का समावेश करके उन्हें शृङ्खलावद्ध कर लेता है। 'गढ़ कुण्डार', 'विराटा की पिद्मनी' (वृन्दावन लाल वर्मा), तथा 'इरावती' (प्रसाद) इतिहासिक उपन्यासों के श्रन्तर्गत ही ग्रहीत किये जाते हैं।

(४) सामाजिक उपन्यास के हैं जिनमें सामयिक युग के विचार, आदर्श और समस्याएँ चित्रित रहती हैं। सामयिक समस्याएँ ही इन उपन्यासों का वर्ण्य विषय होती हैं। ऐसे उपन्यास प्राय: राजनीतिक और सामाजिक धारणाओं और मतवादों से विशेष प्रभावित होते हैं और लेखक ग्रपने समय के ग्रादर्शों के चित्रण के लिए पात्रों की रचना करता है। मुन्शी प्रेमचन्द तथा ग्राज के कुछ प्रगतिवादी लेखकों के उपन्यास इसी श्रेणी के श्रन्तर्गत ग्रहीत किये जाते हैं।

उपन्यास के इन मुख्य भेदों के ग्रातिरिक्त बहुत-से ग्रन्य प्रकार के उपभेद भी किये जा सकते हैं। इनमें भाव-प्रधान तथा नाटकीय उपन्यास मुख्य हैं। माव-प्रधान उपन्यासों में न तो कथानक का ही विचार रखा जाता है ग्रीर न चरित्र-चित्रएा का। उनकी शैली भी ग्रत्यन्त भावुकतापूर्ण, चित्रमयी ग्रीर रंगीन होती है। इनमें कल्पना तथा कवित्व का ग्राधिक्य रहता है। कथानक शिथिल ग्रीर ग्रसंगठित होता है।

नास्कीय उपत्यासों में पात्रों तथा कथानक दोनों का ही स्वतंत्र विकास होता है। न तो कथानक ही पात्रों पर ब्राक्षित होता है, ब्रीर न पात्र ही कथानक पर। किन्तु दोनों एक-दूसरे से ग्रसम्बंधित नहीं रहते। पात्र जीवन के एक संकुचित क्षेत्र में सीमित हो जाते हैं, इधर घटनाएँ द्रुत गित से परिवर्तित होती है, ग्रीर कथावस्तु में जटिलताएँ उपस्थित हो जाती हैं। पात्रों द्वारा उन्हींके सुलक्षाव के प्रयत्नों के फलस्वरूप कथानक ग्रागे बढ़ता जाता है। इनमें कथोपकथन की ग्रधिकता होती है। प्रतापनारायण श्रीवास्तव का 'विदा' उपन्यास इसी श्रेणी का है।

उपन्यासों के उपर्युक्त वर्गीकरण को हम सर्वाङ्गीण नहीं कह सकते, क्योंकि आज उपन्यासों की शैली और कथावस्तु आदि के ढंग में इतनी शीघता से परिवर्तन हो रहा है कि उन्हें किसी भी एक चिश्चित सीमा में बाँध देना अत्यन्त कठिन है। फिर भी प्राचीन और नवीन उपन्यासों के वर्गीकरण में उपर्युक्त विवेचन पर्याप्त सहायक हो सकता है।

५. उपन्यास तथा कविता

साहित्य में व्याप्त भाव-तत्त्व की प्रधानता के फलस्वरूप कविता का जन्म होता

है श्रीर कथा-तत्त्व की प्रमुखता के परिणामस्वरूप उपन्यास तथा कहानी का। भाव-तत्त्व की प्रमुखता के कारण किवता में रागात्मकता की प्रधानता होती है, श्रीर उसकी श्रीभव्यिकत भी संगीतमयी भाषा में होती है। किन्तु उपन्यास में कथा-तत्त्व की प्रधानता होती है, श्रीर उसकी श्रिभिव्यिकत भी छंद तथा लयशून्य गद्य में होती है।

कविता में किव की आत्मा अन्तर्मुखी होती है, वह बाह्य जगत् में विचरण करती हुई भी अन्तर्जगत् की ओर लौट आती है। परिणामस्वरूप उसकी अभिव्यक्ति में जहाँ लय और संगीत की प्रधानता होती है, वहाँ उसमें संक्षिप्तता और सघनता भी होती है। उपन्यासकार की वृत्तियाँ बहिर्मुखी होती हैं, अतः उपन्यास में वर्णन की प्रधानता रहती है।

कथावस्तु तथा पात्र उपन्यास के अनिवार्य ग्रुग्। हैं, किन्तु किवता के लिए ऐसे किसी नियम की आवश्यकता नहीं । उसमें कथावस्तु और काल्पनिक तथा संकेतात्मक पात्र हो भी सकते हैं, और नहीं भी । ऐसी अनेक किवताएँ मिल जातो हैं जहाँ कथावस्तु या व्यक्ति का सर्वथा अभाव होता है; और केवल एक प्राकृतिक हथ्य या हृदयानुभृति का वर्णन-मात्र होता है । नवयुग का प्रगीत-काव्य केवल हृदयो-च्छवास की अभिव्यक्ति-मात्र हो है । किवता में कल्पना की प्रधानता होती है, किन्तु उपन्यास में कल्पना के साथ यथार्थ को भी स्थान दिया जाता है ।

६. उपन्यास ग्रौर इतिहास

उपन्यास ग्रौर इतिहास दोनों ही मानव-जीवन से सम्बन्धित हैं ग्रौर वे उसकी हूप-रेखा को प्रस्तुत करते हैं। किन्तु दोनों में पर्याप्त ग्रन्तर है, जिसे कि हम इस प्रकार रख सकते हैं—

(१) इतिहास में तथ्य-कथन की प्रवृत्ति होती है, उसमें कल्पना का आश्रय लेकर जीवन के नीरस ग्रौर शुष्क तथ्यों को भी रंगीन, चित्रमय ग्रौर सरल बना दिया जाता है। उपन्यासकार कथा-वर्णन के साथ-साथ भाव ग्रौर हार्दिक श्रनुभूति को भी ध्यान में रखता है, किन्तु इतिहासकार भाव ग्रौर श्रनुभूति-वर्णन के स्थान पर घटनाग्रों को यथातथ्य रूप में विणित करता हुग्रा नाम ग्रौर तिथि-निर्धारण को ग्रिधक महत्त्व देता है।

(२) उपन्यासकार व्यक्ति को ग्रिधिक महत्त्व देता है ग्रीर इतिहासकार राष्ट्र, जाति तथा समाज को। उपन्यासकार समाज तथा राष्ट्र को पृष्ठभूमि के रूप में प्रयुक्त करता हुग्रा व्यक्ति की ग्रान्तिरक ग्रनुभूतियों का विश्लेषण करता है, वह विभिन्न परिस्थितियों के उपस्थित होने पर व्यक्ति के हृदय में होने वाले संघर्ष-

विघर्ष को बड़ी सावधानी से चित्रित करता है। किन्तुं इतिहासकार को व्यक्ति की आन्तरिकता से कोई मतलब नहीं होता।

(३) उपन्यासकार कल्पना का आश्रय लेकर नवीन सृष्टि करता है, वह नवीन पात्रों, परिस्थितियों और देशों की रचना करके उनका वर्णन करता है। वह मनुष्य की अव्यक्त और व्यक्त अनुभूतियों और भावनाओं को चित्रमयी भाषा में वर्णित करके साकार बना देता है। भगवान्-वृद्ध द्वारा गृह-त्याग के फलस्वरूप यशोधरा के दुःख का उल्लेख तो शायद इतिहास कर दे, किन्तु वह उसके दुःख के स्वरूप उसकी अभिव्यक्ति के आन्तरिक और बाह्य प्रकार का अत्यन्त सूक्ष्म और चित्ताकर्षक वर्णन नहीं कर सकता, यह कार्य उपन्यास का ही होता है।

(४) इतिहास घटनाम्रों की प्रतिलिपि-मात्र है, उसमें मौलिकता को स्थान प्राप्त नहीं होता; किन्तु उपन्यास प्रतिलिपि-मात्र नहीं, वह जीवन ग्रांर घटनाम्रों की नवीन सृष्टि है।

७. हिन्दी-उपन्यास का विकास

भारतीय कथा-साहित्य का इतिहास बहुत प्राचीन कहा जाता है। किन्तु उपन्यास के आधुनिकतम रूप के अनुसार संस्कृति-साहित्य में उपन्यासों का एक प्रकार से अभाव ही था। केवल 'कादस्वरी' और 'दशकुमार चरित' ही उपन्यास कहला सकते हैं। 'दशकुमार चरित' में घटना और शंली दोनों को ही समान महत्त्व प्राप्त है, किन्तु 'कादम्वरी' में शैली का उत्कर्ष अधिक है। ऐसा कहा जाता है कि 'कादम्वरी' की कथा का अधिकांश भाग बागा ने 'बृहत्कथा' से प्राप्त किया है। हिन्दी का उपन्यास-साहित्य आधुनिक युग की देन है। यद्यपि कुछ विद्वान् हिन्दी-उपन्यास की परम्परा का प्रारम्भ सूफी किवयों के प्रेमाख्यानों से मानते हैं, किन्तु इन ग्रन्थों की ध्यान पूर्वक समीक्षा करने पर यह स्पष्ट हो जायगा कि इनमें औपन्यासिक तत्त्वों का विकास नहीं हो पाया।

हिन्दी के सर्व प्रथम मौलिक उपन्यासकार जाला श्रीनिवासदास कहे जा सकते हैं। भारतेन्द्र युग में हिन्दी-गद्य का रूप स्थिर हो चुका था ग्रौर भारतेन्द्र बाबू के सह-योगी श्रपने निरन्तर परिश्रम द्वारा हिन्दी-गद्य के विविध ग्रंगों—उपन्यास, निबन्ध, नाटक तथा कहानी इत्यादि को सम्यक् रूप प्रदान करने का प्रयत्न कर रहे थे। लाला श्रोनिवासदास (परीक्षा ग्रुक्त), पं व बालकृष्णा भट्ट (सौ ग्रजान एक सुजान), तथा राधाकृष्णादास (निस्सहाय हिन्दू) भारतेन्द्र-काल के प्रमुख मौलिक उपन्यासकार है। इन लेखकों के उपन्यासों में कया तत्त्व की कमी ग्रौर उपदेशात्मकता की प्रधानता है। इसी समय के लगभग बंगला तथा ग्रंग्रेजी के उपन्यासों का हिन्दी में ग्रनुवाद



<mark>प्रारम्भ हुम्रा। इन म्रनुवादों का हिन्दी पढ़े-लिखे लोगों की रुचि पर विशेष प्रभाव</mark> पड़ा, श्रौर हिन्दी के मौलिक उपन्यासकार भी नवीन शैली, भावाभिव्यक्ति के ढंग ग्रौर कहानी कहने की शैली से प्रभावित हुए। सर्व श्री पं० किशोरीलाल गोस्वामी देवकीनन्दन खत्री तथा गोरालराम गहमरी भारतेन्द्र युग के ग्रन्तिम चरण के प्रमुख 🎉 उपन्यासकार हैं। पं० किशोरीलाल गोस्वामी ने इतिहासिक, सामाजिक, ऐयारी तथा जासुसी इत्यादि सभी प्रकार के उपन्यास लिखे। श्रयने विविध उपन्यासों में उन्होंने विविध भाषा-शैलियों का प्रयोग किया। ये उपन्यास अंग्रेजी और वंगला- उपन्यास-शैली से विशेष रूप से प्रभावित थे; इसी कारएा उनके उपन्यासों के पात्र वास्तविक हैं और उनके द्वारा वर्गित सामाजिक परिस्थितियाँ यथार्थ और सजीव हैं।

'चन्द्रकान्ता' देवकीन<u>न्दन खत्री की प्रथम रचना है</u>, केवल इसी उपन्यास के वल पर वे हिन्दी के प्रसिद्ध उगन्यासकारों में स्थान ग्रहण कर सकते हैं। क्योंकि वेवल इसी उपन्यास को पढ़ने के लिए कितने ही लोगों ने हिन्दी सीखी, श्रीर भारत की कितनी ही भाषास्रों में इसका स्रनुवाद हुस्रा। इनके उपन्यास घटना-प्रधान है, इनमें कौत्हल और ग्रौत्सुक्य की प्रधानता होती है। तिलिस्म, ग्रौर ऐयारी के उपन्यास-लेखकों में खत्री जी सर्व प्रमुख हैं।

गोपालराम गहमरी ने हिन्दी में जासूसो उपन्यासों की परम्परा को प्रारम्भ किया। इन्होंने लगभग ५०-६० उपन्यास लिखे हैं। इनमें घटनाम्रों की प्रधानता होती है, ग्रीर कथा को इस रोचकता से विंगत किया जाता है कि पाठक मुग्घ हो जाता है।

हिन्दी-उपन्यास की प्रारम्भिक श्रवस्था के श्रनन्तर जो प्रगति हुई है उसकी हम प्रथम चरण, द्वितीय चरण तथा तृतीय चरण के रूप में विभाजित कर सकते हैं। प्रथम चरण के उपन्यासकारों में सर्व श्री प्रेमचन्द, प्रसाद, कौशिक, वेचन शर्मा 'उग्री रू चतुरसेन शास्त्री, वृन्दावनलाल वर्मा, भगवती प्रसाद वाजपेयी ग्रौर जैनेन्द्रकुमार प्रमुख है।

राजनीति में यह युग गांघीवादी आदर्शवाद का था, यार्य समाज की सुधार-वादी प्रवृत्ति के फलस्वरूप देश में अरोक समाज-सुधारक श्रांदोलन चल रहे थे, प्राचीनता के प्रति मोह बढ़ रहा था। स्रतः इत उपन्यासकारों की रचनाम्रों में गान्धीवाद, ग्रसहयोग, सामाजिक सुधार श्रीर श्रादर्शवाद की प्रधानता है।

द्वितीय चरण के प्रन्तर्गत सर्व श्री भगवतीचरण वर्मा, प्रतापनारायण निश्र श्रीर इलाचन्द्र जोशी श्रादि सर्वप्रमुख है। इन सभी लेखकों ने नारी श्रीर यौन √ समस्या पर प्रकाश डाला है। इसी चरण में जीवन श्रौर राष्ट्र की समस्याश्रों को समाजवादी दृष्टिकोएा के अनुसार सुलक्षाने के प्रयत्न प्रारम्भ हो चुके थे। प्रतः साहित्य में भी समाजवादी दृष्टिकोगा के श्रनुसार जीवन की समीक्षा की गई।



5

समाजवादी विचार-धारा से प्रभावित उपन्यासकारों में सर्व श्री राहुल सांकृत्यायन, युश्याल, पहाड़ी, श्राक्क, मन्मथनाथ गुप्त, श्रीकृष्णदास, ग्रंचल, रांगेय राघव तथा श्रज्ञेय इत्यादि प्रमुख है। इन लेखकों ने नवीन शैली तथा नवीन विचार-धारा द्वारा हिन्दी-उपन्यास-साहित्य के तृतीय चरण का श्री गर्णेश भी किया है। सियारामशरण गुप्त, गुरुदत्त, ठाकुर श्रीनाथिंसह तथा हजारीप्रसाद द्विवेदी भी इसी चरण के ग्रन्तर्गत ग्रहीत किये जायँगे। यद्यपि इन लेखकों की शैली वैयवितक है, ग्रीर ये किसी वाद विशेष से प्रभावित भी नहीं।

द. हिन्दी के कुछ प्रमुख उपन्यासकार: एक समीक्षा

प्रेमचन्द्र-पुन्शी प्रेमचन्द वस्तुतः हिन्दी के युग-प्रवर्तक अमर कलाकार है। उनसे पूर्व हिन्दी-उपन्यास सवया अविकसित था, उसमें तिलिस्म, ऐयारी और जासुसा कयाओं की ही प्रधानता थी। किन्तु प्रेमचन्द जी ने उपन्यास साहित्य को मानवीय जीवन के निकट ला दिया, श्रीर उसमें तत्कालीन सामाजिक श्रीर राजनीतिक सम-स्याम्रों का चित्रण किया। उनके उपन्यास तत्कालीन संघर्षमय जीवन ग्रीर समाज के प्रतिबिम्ब हैं। 'सेवा सदन' उनका सर्वे प्रथम उपन्यास है, इसमें नागरिक जीवन भीर हिन्दू समाज के मध्यवर्ग की सामाजिक समस्याओं का ग्रत्यन्त चित्ताकर्षक वर्णन किया गया है। हमारे समाज ग्रौर परिवार की कूरीतियों से उत्पन्न होने वाले भीषएा दृष्परिणामों का यह एक यथार्थ चित्र है। कथोपकथन, भाव, शैली और कथावस्तु सभी कुछ नवीन ग्रौर मौलिक हैं। पात्र सजीव ग्रपनी ग्रन्तः प्रवृत्तियों के ग्रनकूल विकसित होते हैं। 'प्रेमाश्रम' में भारतीय ग्रामीण जीवन को चित्रित किया गया है। प्रानी सामन्ती ग्रीर जमींदारी सभ्यता किस प्रकार खोखली हो चुकी है, ग्रीर किस प्रकार वह ग्रपने ग्रन्तिम दिनों में भी किसानों के शोषण में व्यस्त है, इस सबका बहुत सजीव और मार्मिक चित्रण किया गवा है। यह उपन्यास मान्धीवादी समभौता-पद्धति द्वारा समाज की विषमतात्रीं के सुलभाव को प्रस्तुत करता है। 'रंगभूमि' का कथानक पर्याप्त जिल्ल है, किन्तु सूरदास, विनय, सोफिया भ्रादि पात्र अपनी चारित्रिक विशेषताभ्रों के कारण भ्रमर हैं। हिन्दू, मुसलमान, ईसाई, मजदूर, किसान, पूँजीपति इत्यादि सभी वग इसमें चित्रत हैं। 'काया कल्प' में आलौकिक कथा का समावेश है। इसमें रानी देवित्रया की अतुष्त वासना का बहुत नग्न चित्रए। है । रियासतों के जीवन को यथार्थ रूप में चित्रित किया गया है । 'काया कल्प' का कथानक ग्रसंगठित है । 'प्रतिज्ञा', 'गुबन'ग्रीर 'निर्मला' मुन्शी जी के छोटे उपन्यास हैं। इनमें सामाजिक समस्याग्रों का चित्रण है। 'गोदान' प्रेमचन्द जी की अन्तिम सर्वोत्कृष्ट कृति है। क्या-भाषा, क्या-भाव भीर क्या टेकनीक सभी में एक जीवन श्रीर प्रीढ़ता है। कथा में स्रद्भुत प्रवाह है, भाषा में साँभ का सुनहलापन। 'होरी' संसार के समर पात्रों में से एक है। यहाँ आकर मुन्शी जी का दृष्टिकोण भी यथार्थवादी हो गया है, उन्होंने जीवन की कदुता को पूर्णतया स्रनुभव करके उसे अपने इस अमर उपन्यास में चित्रित कर दिया है।

मुन्शी प्रेमचन्द एक सुघारक थे, उनकी यह सुधारवादी प्रवृत्ति उनके उपन्यासों में विलुप्त नहीं हुई। कहीं-कहीं उनका यह सुधारवादी रूप इतना प्रचण्ड हो गया है कि वह उनकी एक बहुत वड़ी दुवँ लता बन गई है। वे वहाँ उपन्यासकार न रहकर प्रचारक या उपदेशक-मात्र ही बन जाते हैं। िकन्तु उन्होंने प्रपने उपन्यासों के कला-रमक रूप पर विचार न किया हो, ऐसी वात नहीं। कथावस्तु, कथोपकथन इत्यादि उपन्यास के सभी ग्रंग उनके उपन्यासों में समान रूप से विकसित हुए हैं। उनकी रौली सर्वथा ग्रंपनी थी। पात्रों का मानसिक विश्लेपण ग्रीर उनके ग्रान्तरिक संघर्ष का चित्रण कलात्मक ग्रीर स्वाभाविक है। वांग्यपूर्ण शाब्दिक चित्र प्रस्तुत करने में उन्हें विशेष सफलता प्राप्त हुई है। प्रेमचन्द जी की सफलता का एक मुख्य रहस्य उनकी चलती हुई मुहावरेदार भाषा भी है। पात्रों की सामाजिक स्थित के ग्रनुकूल भाषा परिवर्तित होती गई है। कथोपकथन ग्रीर पारस्परिक वार्तालाप चारित्रिक विशेषता ग्रोर कि प्रदर्शन के ग्रनुकल है। उनके प्राकृतिक हश्यों के चित्रण में हल्की भावुकता ग्रीर कवित्व का सम्मिश्रण रहता है।

प्रेमचन्द जी ने अपनी रचनाग्रों में भारतीय परम्परा के श्रनुसार श्रादर्शोन्मुख यथार्थवाद का चित्रएा किया है। यद्यपि कहीं-कहीं उनकी रचनाग्रों में उनका उप-देशात्मक रूप प्रधान हो गया है तथापि उन्होंने कलात्मकता की सर्वथा उपेक्षा नहीं की। वे सच्चे कलाकार हैं। हाँ, वे कला को जीवन के लिए ही स्वीकार करते हैं, कला को कला के लिए नहीं।

जयशंकर 'प्रसाद' के दो प्रमुख उपन्यास हैं—'तितली' श्रीर 'कंकाल'।
'तितली' में प्रसाद जी ने भारतीय को समाज यथार्थ रूप में प्रस्तुत करने का प्रयत्न किया है। उसकी सवलताश्रों श्रीर दुवंलताश्रों को उन्होंने छिपाया नहीं, पात्रों का चित्र-िचत्रण भी बहुत सुन्दर श्रीर सजीव हुश्रा है। किन्तु भाषा में कितत्व श्रीर भावुकता है। 'तितली' वस्तुत: घटनात्मक उपन्यास है, श्रीर घटनाश्रों द्वारा ही पात्रों का चित्रत करने किता गया है। 'कंकाल' तो भारतीय समाज के कंकाल को ही चित्रित करने के लिए लिखा गया प्रतीत होता है। इसमें प्रसाद जी का दृष्टिकोण यथार्थवादी है, उन्होंने समाज के खोखलेपन को नग्न वीभत्स रूप में चित्रित किया है, किन्तु श्रादशं को सर्वया छोड़ नहीं दिया। प्रसाद जी का श्रवूरा उपन्यास 'इरावती', भी हाल ही में प्रकाशित हो गया है। यह एक इतिहासिक उपन्यास है श्रीर उनकी प्राचीनतावादी

प्रवृत्ति के ग्रधिक ग्रनुकूल है। प्रसाद जी की भाषा संस्कृत-मिश्रित क्लिष्ट हिन्दी है, ग्रीर पात्रों तथा परिस्थितियों के ग्रनुकूल उसमें परिवर्तन नहीं होता।

पाण्डेय बेचन शर्मा 'उग्न' हिन्दी के शिवतशाली उपन्यासकार हैं। उनकी शैली सर्वथा ग्रपनी हैं, जिस पर उनका व्यक्तित्व स्पष्ट भलकता है। उग्न जी का दृष्टिकीण यथार्थवादी है। समाज की घृणित तथा कुत्सित ग्रवस्था को उन्होंने बड़ी ही उग्न, ग्रोजमयी तथा सरल भाषा में चित्रित किया है। ग्राप वस्तुतः कला को कला के लिए स्वीकार करते हैं, इसी कारण ग्रापने ग्रपनी रचनाग्रों में समाज की ग्रवहेलना करके ग्रनक ग्रवलील चित्र प्रस्तुत किये हैं। ग्रापके उपन्यासों के विषय समाज की शाश्वत समस्याएँ न होकर सामयिक समस्याएँ हैं, परिणाम स्वरूप उनकी लोकिप्रयता शीम्र ही विलुप्त हो गई। उग्र जी के प्रसिद्ध उपन्यास हैं—' चन्द हसीनों के खतूत', 'बुधुवा को बेटी', 'दिल्ली का दलाल', 'घण्टा', 'चुम्बन' तथा 'सरकार तुण्हारी ग्रांखों में।' 'चन्द हसीनों के खतूत' में पत्रों के रूप में एक प्रेम-कथा कही गई है। 'बुधुवा की बेटी' में एक ग्रछ्त-बालिका का चित्रण है। इसी प्रकार ग्रन्य उपन्यासों में भी सामयिक समस्याग्रों का चित्रण किया गया है।

चतुरसेन शास्त्री अपनी लौह लेखनी के लिए विशेष प्रसिद्ध हैं। उग्र जी की भाँति शास्त्री जी ने भी समाज की कुत्सित अवस्था का बहुत वीभत्स ग्रीर नग्न चित्रण किया है। ग्रापके उपन्यासों में अनेक ग्रश्लील अंश प्राप्य हैं। ग्रापकी शैली बहुत ग्रोजपूर्ण है, भौर भाषा में विशेष प्रवाह ग्रौर स्फर्ति है। शास्त्री जी ने इतिहासिक ग्रीर सामाजिक दोनों प्रकार के उपन्यास लिखे हैं। ग्रापके 'हृदय की प्यास', 'ग्रमर ग्रीमलाषा', ग्रौर 'वैशाली की नगरवधू' 'सोमनाथ' ग्रौर 'वयरक्ष्यामः' इत्यादि

प्रसिद्ध उपन्यास हैं।

वृत्दावनलाल वर्मा इतिहासिक उपन्यास-लेखकों में अग्रणी हैं। बुन्देलखण्ड की पार्वत्य टेकड़ियों ग्रोर वहाँ की रक्त-रंजिता भूमि तथा घ्वंसाविशष्ट खण्डहरों से ग्रापने विशेष प्रेरणा प्राप्त की है। इसी कारण वर्मा जी के उपन्यासों में बुद्धेलखंड की प्राकृतिक छटा, ग्रीर स्थानीय रंगत एक मुख्य विशेषता के रूप में ग्राई है। वहाँ के नदी-नाले, शस्य श्यामूला भूमि ग्रीर पर्वत तथा सरल ग्रामीण जीवन उनकी रचनाग्रों में प्रतिबिन्वित होता है। वर्मा जी के उपन्यासों में यथार्थवाद, ग्राद्शंबाद तथा रोमांस का सम्मिश्रण मिलता है। यद्यपि ग्रापने सामाजिक उपन्यास भी लिखे है, किन्तु इतिहासिक उपन्यासों में ही ग्रापको विशेष सफलवा प्राप्त हुई है। 'गढ़-कुण्डार' तथा 'विराटा की पद्मिनी' में कल्पना ग्रीर इतिहास का मिश्रण है। 'गढ़ कुण्डार' में बुन्देलखण्ड का रक्त-रंजित इतिहास है, 'विराटा की पद्मिनी' कल्पना ग्रीर प्रतुभृति पर ग्राश्रित है। पात्र भी कल्पित है, 'फाँसी की रानी लक्ष्मीबाई'

वर्मा जी का उल्लेखनीय इतिहासिक उपन्यास है। लगातार दस वर्ष तक इतिहासिक सामग्री का ग्रन्वेपण करने के ज्ञनन्तर इस उपन्यास की रचना हई है। लेखक ने लिखा था कि ऐसा उपन्यास लिख्गा जो इतिहास से सर्वथा सम्मत हो ग्रीर उसके संदर्भ में हो। वर्मा जी कांसी निवासी हें ग्रीर वचपन से ही उन्हें आंसी की रानी के प्रति एक विशेष ममत्व ग्रीर निष्ठा थी। इसी कारण रानी भाँसी का चरित्र तेजस्त्रिता ग्रीदार्य, जीवन, सौन्दर्य ग्रीर श्रनुपम देश-भिक्त से युक्त है। उपन्यास की भाषा, कथोपकथन, प्राकृतिक चित्रण तथा चरित्र-चित्रण, बहुत मामिक ग्रीर सफल वन पड़े हैं। कहीं-कहीं केवल इतिहासिक तथ्य-निरूपण की प्रवृत्ति भी दिखाई पड़ती है। फलस्वरूप कथा कहीं-कहीं शिथिल ग्रीर विश्वाह्नल है। किन्तु चरित्र-चित्रण बहुत सजीव है, कुछ पात्र ग्रपने विशिष्ट व्यक्तित्व की ग्रमिट छाप पाठक के हृदय पर छोड़ जाते हैं। ग्रभी 'मृगनयनी' नाम का उनका एक ग्रीर उपन्यास प्रकाशित हुगा है। वमी जी के सामाजिक उपन्यासों में 'कुण्डली-चक्न' तथा 'प्रत्यागत' प्रसिद्ध हैं।

विश्वम्भरनाथ जर्मा कौशिक के दो उपन्यास 'मां' ग्रीर 'भिखारिणी' विशेष प्रसिद्ध हैं। उपन्यास-साहित्य में कौशिक जी प्रेमचन्द जी के ग्रादशों के ही ग्रनुयायी। ये। ग्रपने दोनों उपन्यानों में उन्होंने सामाजिक कुरीतियों का ही चित्रण किया है, ग्रीर उनके निरमन के लिए कुछ सुभाव प्रस्तुत किये हैं। कौशिक जी के उपन्यासों में कथावस्तु का विकास वार्तालाप द्वारा होता है। चरित्र-चित्रण में भी कथोपकथन की पद्धित को ग्रपनाया गया है। यद्यिप कौशिक जी का क्षेत्र प्रेमचन्द जी की भाँति विस्तृत नहीं, किन्तु ग्रपने सीमित क्षेत्र में भी उन्होंने कुछ बहुत सुन्दर ग्रीर हिदयग्राही चित्र प्रस्तुत किये हैं। वे भावुक थे, ग्रतः भाव-संचरण-कला में विशेष निपुण थे। उनके उपन्यासों के कथानक सुलभे हुए ग्रीर सरस हैं।

भगवतीप्रसाद वाजपेयी एक लब्धप्रतिष्ठ कथाकार हैं। जीवन के जो अनेक उतार-चढ़ाव उन्होंने स्वयं अपनी आँखों से देखे और अपने मानस-लोक में अनुभव किये हैं, उनकी सम्पूर्ण छाया उनके उपन्यासों में मिलती है। वे सामाजिक जीवन के सफल चित्रकार ही नहीं, प्रत्युत उसके निर्भीक आलोचक भी हैं। यदि ध्यान से देखा जाय तो वाजपेयी जी प्रारम्भ से ही यथार्थवादी रहे हैं। उनकी इस प्रवृत्ति की स्वयं प्रेमचन्द जी ने उनके 'प्रेम पथ' नामक उपन्यास की भूमिका में तीन्न आलोचना की थी। वैसे तो उन्होंने बहुत उपन्यास लिखे हैं। किन्तु उनके 'पतिता की साधना', 'दो बहुनें', 'पिपासा', 'निमन्त्रग्', 'गुप्त धन'. 'चलते-चलते', 'पतवार' 'मनुष्य और देवता' तथा 'यथार्थ से आगे' पर्याप्त ख्याति अजित कर चुके हैं। उनकी लेखनी-कला में इतनी प्रोढ़ता, तीन्नता और सजगता है कि उसके कारण उन्होंने हिन्दी के श्रेष्ठतम

उपन्यासकारों में ग्रपना विशेष स्थान बना लिया है।

जैनेद्रकुमार एक ऊँचे कलाकार हैं। उनकी कहानी कहने की शैली कला-पूर्ण और स्वतन्त्र है। उनके विचार सुलभे हुए और स्वस्थ हैं। वे एक विशिष्ट आदर्शवादी आध्यात्मिक वर्णन के अनुयायी हैं। किन्तु उनमें पलायनवादी प्रवृत्ति नहीं, सामाजिक नव-निर्माण में वे पूर्ण गान्धीवादी है। सामाजिक रूढ़ियों और

क्रोतियों के प्रति उनमें तीव असन्तोष है।

जैनेन्द्र जो ने अपने उपन्यासों में समाज या वर्ग-विशेष की अपेक्षा उपित को अधिक महस्त्र दिया है। उनके पात्र व्यक्तित्व-सम्पन्न हैं, उनम कुछ असाधारण चारित्रिक विशेषताएँ हैं। मानसिक वृत्तियों का विश्लेषण जैनेन्द्र जी ने विशेष मनो-योग पूर्वक किया है। (परख' जैनेन्द्र जी का उल्लेखनीय उपन्यास है। इनकी वर्णनशैली और कथावस्तु सादी किन्तु आकर्षक है। चरित्र-वित्रण की सजीवता और सचाई,मानसिक अन्तः प्रवृत्तियों का विश्लेषण तथा भाषा की सावगी इस उपन्यास

की प्रमुख विशेषताएँ हैं।

्युवीदा' के पात्र एक विशिष्ट उच्चादर्श से प्रेरित प्रतीत होते हैं, किन्तु सूक्ष्म हिष्ट से समीक्षा करने पर प्रतीत होगा कि वस्तुतः ऐसी बात नहीं, उनमें वह चारित्रिक उदात्तता ग्रौर उच्चता नहीं, जो कि एक हिष्ट से दिखाई पड़ती है। 'सुनीता' के पात्र कुछ रहस्यमय ग्रौर ग्रनोखे से प्रतीत होते हैं। 'कल्यासी' में ग्रस्पष्टता है। 'त्याग-पत्र' की मृणाल का व्यक्तित्व बहुत ग्रोजपूर्ण ग्रौर ग्रंगारे की भाति जलता हुग्रा-सा है। भारतीय नारी के विषम, दारुण ग्रौर करणापूर्ण जीवन का वह पूर्ण चित्रण है। कथावस्तु के संगठन की हिष्ट से 'त्याग पत्र' जैनेन्द्र जी का सर्वोद्धिष्ट उपन्यास है।

जैनेन्द्र जी पर एक वड़ा श्राक्षेप यह है कि उनके पात्र ब्राघ्यात्मिकता और उन्नता के आवरण में लिपटे हुए तो अवश्य हैं, किन्तु वस्तुतः वे न तो ब्राघ्यात्मिक हैं और न उन्न ही। 'परख' की कट्टो और सत्यधन, 'सुनीता' की सुनीता और हरि-प्रसन्न के पारस्परिक व्यवहार में अस्पष्ट रूप से अस्वस्थ भावनाएँ काम करती हैं। 'त्याग-पत्र' की मृणाल का व्यक्तित्व उभरा हुआ अवश्य है, किन्तु उसमें रहस्यमयता की कमी नहीं! उसकी दुःखपूर्ण परिस्थिति हमारी सहानुभूति को जाग्रत अवश्य करती है, किन्तु उसके चरित्र की अस्पष्टता और रहस्यवादिता हमारी करणा को कृष्ठित भी करती है। हमें यह नहीं पता चलता कि मृणाल का उद्देश्य क्या है? वह जाहती क्या है? इस प्रकार जैनेन्द्र जी की कला पर दूसरा बड़ा आक्षेप अस्पष्टता का लगाया जाता है। आज जैनेन्द्र जी कथाकार की अपेक्षा विचारक अधिक हैं। उसके 'सुखदा', 'विवर्त' तथा 'व्यतीत' नामक तीन उपन्यास और प्रकाशित हुए हैं।

भगवतीचरण वर्मा का स्वरूप साहित्य में दो रूपों में प्रकट हुमा है-

एक तो भयंकर विस्फोटक विद्रोही का ग्रीर दूसरा मादकता ग्रीर खुमारी का। उपयासों में उनका विस्फोटक विद्रोही रूप ग्रधिक प्रकाशित हुआ है। 'चित्र-लेखा' वर्मा जी का एक उत्कृष्ट सफल उपन्यास है । प्राचीन भारतीय वातावरसा को चित्रित करते हुए लेखक ने उसमें स्राधुनिक दृष्टिकोगा से पाप-पृग्य की व्याख्या की है। प्राप क्या है ? प्रश्न बहुत जटिल है । किन्तु वर्मा जी ने ग्रपने दृष्टिकोएा को बड़ी पटुता भीर सुन्दरता से पाठक के हृदय तक पहुँचाने का प्रयत्न किया है। 'चित्र-लेखा' का चरित्र इतना स्पष्ट ग्रोर सुलभा हुग्राचित्रित किया गया है कि उस पर वर्माजी निश्चय ही ग्रभिमान कर सकते हैं । सम्पूर्ण रूप से 'चित्र-लेखा' वस्तुतः हिन्दी का गीरव-ग्रंथ है।

'तीन वप' में वर्मा जी ने समाज के घृिस्ति वर्ग वेश्यागामी, शराबी स्रौर जुग्रारियों को चित्रित किया है। समाज के तथाकथित शिक्षित वर्ग के प्रति इसमें ग्रसन्तोष की तीत्र भावना व्यक्त हुई है । यह उपन्यास जीवन की कटु ग्र<mark>नुभ</mark>ूतियों

का संग्रह है।

'टेढ़-मेड़े रास्ते' वर्मा जी का चौया उपन्यास है जो कि समाज की एक बहुत विस्तृत पृष्ठभूमि पर लिखा गया है। इसमें चार व्यक्तियों के जीवन-व्यापार की श्राधार-शिला पर कथा का विशाल-भवन निर्मित किया गया है। पण्डित रामनाथ तिवारी पुराने ढंग के एक ताल्लुकेदार हैं, उनके तीन पुत्र हैं, जिनमें से एक लड़का काँग्रेसी वन जाता है, दूसरा कम्युनिस्ट ग्रौर तीसरा ग्रातंकवादी । सन् १६३० के पश्चात् का हमारा सम्पूर्ण राजनीतिक जीवन इस उपन्यास में मुखरित हो उठा है । यह उपन्यास वस्तुतः राजनीतिक है, ग्रौर इसमें वर्मा जी ने गांवीवादी विचार-घारा का स्पष्ट समर्थन किया है। पं० रामनाथ के मँ भले कम्युनिस्ट लड़के को तो उन्होंने तिरस्कार का पात्र बनाया है। स्रातंकवादी को सर्वथा पराजित स्रौर हतदर्प होता हुग्रा प्रदर्शित किया गया है । किन्तु गांधीवाद के ग्रतिरिक्त ग्रन्य राजनीतिक वादों के प्रति लेखक निश्चय ही भ्रसिहण्गु है। चारंत्र-चित्रगा की दृष्टि से पं० रामनाय तिवारी ही सर्वाधिक शक्ति-सम्पन्न ग्रौर सजीव पात्र बन सके हैं। उसके चरित्र पर वर्मा जी ने विशेष परिश्रम किया है। तिवारी के पश्चात् चरित्र-चित्रण की दृष्टि से गाँव के वृद्ध भगडू का चित्र उज्ज्वल बन पड़ा है।

वमा जी की शैली कुछ स्रोज स्रोर व्यंग्यपूर्ण है, किन्तु उनमें स्रावश्यक गम्भीरता का भ्रभाव नहीं । कथावस्तु सुसंगठित भ्रौर सौष्ठवपूर्णं है । उसमें भिन्न-भिन्न कथा श्रों की कमी नहीं, किन्तु वे सब एक-दूसरे से चिपकी हुई हैं। कहीं-कहीं श्रनावश्यक वर्णन कथा-प्रवाह में बाधक हो जाता है। 'टेढ़े-मेढ़े रास्ते' दुःखान्त है, म्रन्त तक पहुँचते-पहुँचते पाठक का हृदय करुएा से द्रवीभूत हो उठता है। किन्तु कहीं-कहीं कटुता की मात्रा अनुचित रूप से बढ़ गई हैं। लेखक की वर्णन-शैली मनो-रंजक ग्रौर स्पष्ट है। वस्तुतः 'टेढ़े-मेढ़े रास्ते' हिन्दी-कथा-साहित्ण का ग्रमूल्य रत्न है। 'ग्राखिरी-दांव' नाम से कुछ दिन हुए ग्रापका एक ग्रौर नवीन उपन्यास प्रकाशित हुग्रा है। वर्मा जी ग्राज हिन्दी के एक बड़ी जीवन्त शक्ति हैं, ग्रौर उनसे साहित्य को

वहुत आशा है।

्यज्ञपाल मार्क्सवाद से प्रभावित उपन्यासकारों में प्रमुख हैं। साम्यवाद ग्रीर रोमांस का सिम्मश्रण उनके उपन्यासों की प्रमुख विशेषता है। यशपाल जी की रचनाग्रों का हिन्दिकोण प्रचारात्मक है। उन्होंने 'दादा कामरेड' ग्रीर 'देशद्रोही' में तो कांग्रेसी ग्रीर कम्युनिस्ट जीवन की बड़ी विशद सैद्धान्तिक विनेचना करने का प्रयत्न किया है। कम्युनिस्ट पात्रों को ग्रादर्श रूप में चित्रित करके पूँजीवादी या कम्युनिस्ट-सिद्धांतों के विपरीत चलने वालों के प्रति उन्होंने ग्रपनी ग्रसहिष्णुता प्रकट की है। यदि शुद्ध प्रगतिवादी हिन्दिकोण के ग्रनुसार यशपाल जी के उपन्यासों की विवेचना की जाय तो उनमें बहुत-से दौप हिन्दिगोचर होंगे वियोक्ति न तो यशपाल जी ने प्रगतिवादियों के तथाकथित यथार्थवाद को ही ग्रयनाया है, ग्रीर न ही वे ग्रादर्शवाद के प्रति ग्रपने मोह को छोड़ सके हैं।

्विच्या' भी यशपाल जी का उपन्यास ह । यह इतिहासिक पृष्ठभूमि पर व्यक्ति स्रोर समाज की प्रकृति स्रोर प्रगति का चित्रण हैं । 'दिव्या' में इतिहास स्रोर कल्पना का मिश्रण है । इसके मुख्य पात्र प्रश्चसेन, चार्वाक, मारिश, धर्मास्थि तथा रुद्रधीर हैं । प्रथुसेन एक कायर यश-लोलुप व्यक्ति है, धर्मास्थि एक वीतराग महात्मा है, भट्टारक रुद्रधीर एक कुटिल धूर्त स्रोर स्रभिमानी ब्राह्मण के रूप में चित्रित किया गया है । लेखक ने चार्वाक मारिश के चरित्र-चित्रण पर ही स्रधिक स्नेह प्रदर्शित किया है । ऐसा प्रतीत होता है कि उसके सिद्धान्तों से उन्हें विशेष सहानुभूति है ।

'दादा कामरेड', 'पार्टी कामरेड' तथा 'देशद्रोही' की ग्रपेक्षा 'दिव्या' कलात्मक हिष्ट से ग्रधिक पूर्ण ग्रीर उत्कृष्ट है। ग्रभी पिछले दिनों ग्रापका 'मनुष्य के रूप' नामक एक ग्रीर उपन्यास प्रकाशित हम्रा है।

इलाचन्द्र जोशी सायद फायड के मनोविश्लेषण-सम्बन्धी सिद्धांतों से हिन्दी-लेखकों में सर्वाधिक प्रभावित हैं, यही कारण है कि जोशी जी ने प्रायः ग्रपने सभी उपन्यासों में व्यक्ति के ग्रद्धंचेतन ग्रीर ग्रवचेतन मानस की दूषित प्रवृत्तियों का विश्लेषण करके उनका चित्रण किया है। मानव-मन वस्तुतः एक पहेली है, मनोविज्ञान-शास्त्रियों ने इस पहेली के उत्तर को खोजने का प्रयत्न किया है। इन खोजों के ग्राधार पर ही जोशी जी ने व्यक्ति की ग्रान्तरिक प्रवृत्तियों का विश्लेषण करते हुए सामाजिक समस्याग्रों की समीक्षा का भी प्रयत्न किया है। 'पर्दे की रानी', 'प्रेत ग्रीर छाया', 'संन्यासी' ग्रीर 'घृणामयी' सभी नग्न यथार्थवादी मनोविज्ञानिक विश्लेषण के चित्रों से भरपूर हैं। जोशीजी के नवीन उपन्यास 'निर्वासित' में भी व्यक्तित्व का, जो कि ग्रनेक सामाजिक, मानसिक ग्रीर यौन वर्जनाग्रों से कुण्ठित हो चुका है, चित्रण किया गया है। इस उपन्यास में जोशीजी ने एटम-वम के ग्राविष्कारों से उत्पन्न संभाव्य समस्याग्रों की ग्रीर भी संकेत किया है। 'मुक्ति पथ' तथा 'जिप्सी' नाम से ग्रापके दो ग्रीर उपन्यास निकले हैं।

श्रज्ञेय हिन्दी के श्रेष्ठतम उपन्यासकारों में से एक हैं। श्रीपन्यासिक शैली प्रवाह, विचार ग्रीर वौद्धिकता के दृष्टिकोण से श्रज्ञेय का उपन्यास 'शेखरः एक जीवनी श्रम्तूत्रपूर्व है। 'गोदान' के पश्चात् यही एक ऐसा वृहदाकार उपन्यास है, जो कि श्रम्ती विशिष्ट टेकनीक, वौद्धिक पृष्टभूमि ग्रीर प्रवहमान ग्रीपन्यासिकता के रूप में दुर्लभ ग्रादर्श प्रम्तुत करता है। यह उपन्यास ग्रात्म-कथा के रूप में लिखा गया है, इसका कथानक सर्वथा विश्वांखल है, या यों कहना चाहिए कि इसकी कथावस्तु की सम्पूर्ण घटनाएँ नायक के चारों ग्रोर ही घूमती हैं ग्रीर वही उनका प्रेरणा-स्रोत है। इसमें व्यक्तित्व की प्रधानता है, वस्तुतः यह एक व्यक्ति-चित्र है। शेखर के प्रथम भाग में कथा-प्रवाह बहुत शिथल है. किन्तु उसकी प्रत्येक पंक्ति प्रत्येक शब्द पूर्ण ग्रीर कलात्मक है। शब्द-चित्र ग्रज्ञेय के कला-कौशल के परिचायक हैं। ग्रभी-ग्रभी ग्रापका एक ग्रीर नया उपन्यास नदी के द्वीप' प्रकाशित हुग्ना है। ग्रज्ञेय की भाषा बहुत सुलभी हुई, सुष्ठु श्रार परिष्कृत है।

उपेन्द्रनाथ ग्रश्क 'गिरती दीवारें' नामक उपन्यास के प्रकाशन के ग्रनन्तर हिन्दी के ग्राधुनिक उपन्यासकारों में उत्कृष्ट गिने जाने लगे हैं। 'गिरती दीवारें' ग्रश्क का छः सौ पृष्ठ का एक वृहदाकार उपन्यास है। इस नवीनतम उपन्यास की शैली बहुत परिष्कृत, सुगठित ग्रीर टेकनीक ग्राधुनिक तथा कलापूर्ण है। 'गिरती दीवारें' में ग्रश्क ने निम्न-मध्य-वर्ग के कटु, तिक्त ग्रीर विपाक्त जीवन को भली-भाँति चित्रित किया है। लम्बे-लम्बे दाशीनेक वाद-विवाद, सेद्धान्तिक बहस ग्रीर विशिष्ट मतवाद की प्रचारात्मक प्रवृत्ति के ग्रन्वेपक पाठक को इस उपन्यास को पढ़कर निराश होना पड़ेगा। इनमें तो साधारण घटनाग्रों ग्रीर साधारण जीवन को उसके वातावरण के साथ एक चित्रात्मक किन्तु सरल शैली में चित्रित करने का प्रयत्न किया गया है। ग्रश्क शायद समाज में ग्रामल चूल परिवर्तन द्वारा ही ग्राधुनिक मानव के पूर्ण विकसित होने को सम्भव समक्ते हैं। विशेषतः सेक्स-सम्बन्धी समाज की धारणाग्रों में तो वे परिवर्तन ग्रावर्यक मानते हैं। इसी कारण उपन्यास की कथावस्तु की घटनान्नों का एक बहुत बड़ा ग्रंश सैक्स ग्रीर फायड के सिद्धान्तों से बराबर घ्वनित है। ग्रंक समाज के प्रति बहुत कटु हैं, वस्तुतः यदि उनका वश चले तो वह समाज को भरमसात्

ही कर दें। लेखक का दृष्टिकोगा यथार्थवाबी है, उसने समाज की कुस्सित ग्रवस्था को क्रांस रूप में चित्रित किया है। किन्तु ग्रज्ञेय का यह दृष्टिकोगा वस्तुतः ठीक ही है, छः सौ पृष्ठ पढ़कर ग्रन्त में यह निष्कर्ष निकलता देखकर बड़ी निराशा होती है कि उपन्यास की दीवारें मानव-समाज की दीवारें नहीं, पंजाबी निम्न मध्य वर्ग की दीवारें भी नहीं, केवल यान-कुष्ठा की दीवारें हैं। वास्तव में उपन्यास में फैलाई गई वस्तु के ग्रान्तरिक महत्त्व ग्रौर ग्रथं को लेखक स्वयं पूरी तरह ग्रहगा नहीं कर सका। अनुके 'सितारों के खेल' तथा 'गर्म राख' नामक उपन्यास भी उल्लेखनीय हैं। फिर भी ग्रव्क के यह उपन्यास कम मनोरंजक ग्रौर कलात्मक हों, ऐसी बात नहीं।

राहुल सांकृत्यायन ने प्राचीन इतिहास का मार्क्सवादी दृष्टिकोण के अनुसार अध्ययन करके उसे अपने विभिन्न उपन्यासों में चित्रित किया है। इतिहासिक सामग्री को अपनी कल्पना द्वारा नये लिबास में उपस्थित कर देना आपकी प्रमुख विशेषता है। राहुल जी के सभी उपन्यास प्रद्भुत जिन्दादिली और उत्साह से प्णं हैं। यद्यपि टेक्तीक और कला की दृष्टि से उनमें त्रुटियाँ हो सकती हैं, किन्तु उपन्यासों की रोचकता निविवाद है। आपके 'जय यौधेय', 'सिंह सेनापित' तथा 'मधुर स्वप्न' आदि उपन्यास उल्लेखनीय हैं।

सियारामशरण गुप्त की शैली बहुत मँजी हुई और प्रौढ़ है। उनके उपन्यास हमारे पारिवारिक जीवन से सम्बन्धित हैं। समाज के मध्यवर्ग और निम्नवर्ग ने आपकी विशेष सहानुभ्ति प्राप्त की है। गुप्त जी गांधीबाद से प्रभावित हैं, अतः प्रापकी रचनाएँ भी उन्हीं आदर्शों और प्रेरणाओं से प्रेरित होती हैं। यद्यपि गुप्तजी धार्मिक प्रवृत्ति के व्यक्ति हैं, और समाज की सम्पूर्ण मान्यताओं को स्वीकार करते हैं। किन्तु आपका दृष्टिकोण बहुत उदार और सुलभा हुआ है। सामाजिक रूढ़ियों के प्रति आप उग्र नहीं, किन्तु सुधार के पक्षपाती अवश्य हैं। नारी-चित्रण में जैनेन्द्रजी और गुप्तजी के दृष्टिकोण में समता है। गुप्तजी में भारतीयता अधिक है। 'नारी' तथा 'गोद' नामक आपके दो उपन्यास अत्यन्त ख्याति प्राप्त कर चुके हैं।

हजारीप्रसाद द्विवेदी का बाणभट्ट की मात्मकथा' नामक उपन्यास अपने ढंग का म्रनोखा है। प्राचीन भारतीय संस्कृति का द्विवेदी जी ने बहुत विस्तृत ग्रध्ययन किया है। इस कारण तत्कालीन वातावरण, समाज तथा परिस्थित इत्यादि के चित्रण में उन्हें म्रभूतपूर्व सफजता प्राप्त हुई है। हमारे विचार में हिन्दी में यह म्राने ढंग का प्रथम उपन्यास है।

हिन्दी की महिला उपन्यास-लेखिकाश्रों में श्रीमती उपादेवी मित्रा, कुमारी कंचनलता सब्बरवाल तथा श्रीमती रजनी पनिकर बहुत प्रसिद्ध है। श्रीमती मित्रा के

 ^{&#}x27;प्रतीक' : 'प्रेमचन्ड श्रौर परवर्ती हिन्दी-उपन्यास'।

पाँच उपन्यास प्रकाशित हो चुके हैं। ग्रापने ग्रपने उपन्यासों में रोमांटिसिज्म (Romanticism) को ग्रपनाया है। कुमारी सब्बरवाल के उपन्यासों में भारतीय नारी का बहुत सुन्दर चित्रण किया गया है। श्रीमती पनिकर ने श्राधुनिक नारी के मानिनक श्रारोह-ग्रवरोह को ही ग्रपने उपन्यासों की श्राधार-भूमि बनाया है।

श्राज का हिन्दी-उपन्यास साहित्य निरंतर विकसित हो रहा है। श्रीपन्यासिक शैली तथा टेकनीक में श्रनेक नवीन प्रयोग किये जा रहे हैं। उपन्यास का भविष्य निश्चय ही उज्ज्वल श्रीर श्राशापूर्ण है।

६. पाइचात्य उपन्यास

यूरोप की सभी उन्नत भाषाग्रों के उपन्यास-साहित्य में फ्रेंच, रूसी तथा श्रंग्रेजी उपन्यास ही अग्रग्री हैं। यहाँ संक्षेप में हम इन भाषाग्रों के उपन्यास-साहित्य का परिचय देंगे।

फ्रिंक्च उपन्यास बहुत समृद्ध श्रीर उन्नत है। बहुत काल तक उसने यूरोपीय साहित्य का पथ-प्रदर्शन किया है। फ्रेंच-उपन्यास में नवीन धारा का प्रवर्तक रूस माना जाता है। यद्यपि श्रीपन्यासिक शैली की दृष्टि से उसके उपन्यासों में बहुत से दोष हैं, किन्तु उनमें प्रभाव डालने की शक्ति संसार के किसी भी श्रेष्ठ उपन्यास से कम नहीं।

रूसो मानव मन और चरित्र के सूक्ष्म विश्लेषण के साथ पात्रों की सबलताओं और दुवलताओं का चित्रण करने में प्रमुख स्थान रखता है। प्राकृतिक सौद्ध्यं के प्रति रूसो को एक स्वाभाविक ग्राकर्षण था, ग्रतः ग्रपने उपन्यासों में रूसो ने बहुत ही चित्ताकर्षक प्राकृतिक चित्र खींचे है। उपन्यासों में रूसो ने ग्रपने क्रांतिकारी विचार एक नवीन ढंग ग्रीर शैली से ग्रभिव्यक्त किये। ग्रभिव्यक्तीकरण की यह शैली रूसो के बाद भी बहुत समय तक फांस में प्रचलित रही। 'नोविली हेलाइसी', प्रमाली' तथा 'क्रन्फेशस' रूसो की प्रसिद्ध कृतियाँ हैं।

्हेनरी बैले चिरित्र-प्र<u>धान तथा मनोविश्लेषगात्म</u>क उपन्यास-लेखकों में बहुत प्रसिद्ध है। सामाजिक तथा राजनीतिक परिस्थितियों के वर्णन में और चिरत-चित्रण में बैले पूर्ण यथार्थवादी था। बैले बहुत संक्षेप से किन्तु मार्मिक ढंग से घटनाओं का चित्रण करता था, क्योंकि विस्तृत विवरण में उसे रुचि न थी।

बालजाक एक ग्रसाधारण प्रतिभा-सम्पन्न कलाकार था। ग्राज के फेंच-उपन्यासकारों में वह सर्वश्रेष्ठ ग्रीर सर्वोत्कृष्ट माना जाता है। बालजाक ने सामाजिक उपन्यास लिखे हैं, इनके कथानक सामाजिक, इतिहासिक पृष्ठभूमि पर ग्राधारित हैं। घटनाएँ, पात्र ग्रीर कथानक स्वयमेव उसके हाथों में रूप-परिवर्तित करते जाते हैं। इतनी शक्तिमत्ता ग्रीर सार्थकता हमने किसी ग्रन्य उपन्यासकार में नहीं देखी। घटनात्मक उपन्यासों के श्रितिरिक्त बालजाक ने चिरित्र-चित्रण तथा शिष्टाचार-प्रधान उपन्यास लिखने में भी विशेष स्याति प्राप्त की है। 'कामेडी ह्यू मेन' उनकी सर्वश्रेष्ठ रचना है।

अलेक्जेण्डर इयूमा ने घटना-प्रधान इतिहासिक उपन्यास लिखे हैं। इयूमा की शैली आकृर्षक और वर्णन-प्रधान थी, उसके अनुकरण के अनेक प्रयत्न किये गए।

पिकटर हा गो किव या नाटककार की अपेक्षा उपन्यासकार के रूप में अधिक प्रसिद्ध है। वह क्रांतिकारी व्यक्तित्व-सम्पन्न, अनुपम प्रतिभावाली महान् कलाकार था। सैनिक के रूप में ग्रीर फ्रेंच-क्रांति के समय अनेक रूपों में जीवन के विविध क्षेत्रों में कार्य करके इस महान् उपन्यासकार ने अनेक अनुभव संचित किये। इसी कारण ह्यू गो के उपन्यास मानव-जीवन के विविध क्षेत्रों से सम्वन्धित हैं। मानव-मन की आन्तरिक प्रवृत्तियों का, उसके मूल में स्थित दानवी तथा मानवी भावनाओं का, बहुत सजीव और सूक्ष्म विवेचन उसने अपने उपन्यासों में किया है। 'आउट ला ऑफ आइसलेंड' में लेखक ने एक डाकू के कारनामों को इतनी सजीवता से चित्रित किया है कि उसे पढ़कर रोमांच हो आता है। विकटर ह्यू गो का 'ला मिजरेवल' विश्व के उपन्यासों में से एक हैं। वह केवल इसीके वल पर विश्व का सर्वश्रे ठ उपन्यासकार हो सकता है।

जोला प्रकृतिवादी लेखक था, कभी-कभी अध्यात्मवाद की श्रीर भी विशेष श्राकृष्ट हो जाता था। उसने विश्लेषणात्मक ढंग से फांस की पारिवारिक समस्याश्रों की समीक्षा की है। जोला जैसी सूक्ष्म निरीक्षण-शक्ति अन्य लेखकों में दुर्लभ है। उसने प्राकृतिक हश्य, पार्वत्य सौन्दर्य, चरवाहों की मस्ती श्रीर चरागाहों का बहुत सूक्ष्म चित्रण अपने उपन्यासों में किया है। ऐसा प्रतीत होता है कि प्रकृति-चित्रण में उसे विशेष श्रानंद प्राप्त होता था।

श्रनातोले फांस, मोपासाँ तथा मार्शल फाउस्ट श्राज के श्रेष्ट कलाकार हैं।
श्र<u>नातोले फांस कवि,</u> श्रालोचक, दार्शनिक श्रौर उपन्यासकार सवन्कुछ था।
इसी कार्ण उसके उपन्यास स्वतंत्र शैली में न लिखे जाते हुए भी श्रसाधारण हैं।
मोपासाँ निराह्याबादी कलाकार है। उसने ग्रानी नवीन शैली का ग्राविष्कार किया था।
सार्शक फाउस्ट ने नवीनतम मनोविज्ञादिक खोजों का ग्राथ्य लेकर ग्रपने उपन्यासों

मा भारत का प्राप्त के विश्लेषण का प्राप्त के विश्लेषण का प्राप्त के विश्लेषण का प्रयत्न किया।

रोमाँ रोलाँ आधुतिक फ्रेंच-उपन्यासकारों में सर्वश्रेष्ठ माना जाता है, वह न केवल एक श्रेष्ठ उपन्यासकार था ग्रपितु एक उच्च मनीषी ग्रीर मानवता-त्रेमी भी था। इसी कारण वह विस्व की महानतम विभूतियों में गिना जाता है। ग्रीपन्यासिक शैली में रोगाँ रोलाँ ने अनेक नवीन प्रणेट किये हैं। उनके उपन्यास प्रायः आत्मकथात्मक शैली में लिखे गए हैं, जिससे सम्पूर्ण घटनाएँ नायक के चित्र-विकास में सहायक होती हैं। अन्य गौगा पात्र घीरे-घीरे विलुप्त होते जाते हैं। जीवन की विविध अवस्थाओं और घटनाओं का वर्णन वहुत रोचक और आकर्षक होता है। मानसिक विश्लेषण में स्वगत-कथन की प्रणाली को अधिक ग्रहण किया गया है। 'जीन क्रिस्टाफ' लेखक का सर्वश्रेष्ठ उपन्यास है।

ग्राज के फ्रेंच-उपन्यासों में मजदूर-जीवन का चित्रण ग्रधिक मिलता है। कथा-वस्तु भी बहुत विस्तृत नहीं होती, किन्तु उसमें कलात्मकता ग्रीर संगठन का ग्रभाव नहीं।

रूसी उपन्यास की परम्परा बहुत प्राचीन नहीं । पुश्किन ग्रौर गोगल के ग्राविभाव के ग्रनतर रूसी उपन्यास का समुचित विकास ग्रारम्भ हुग्रा। पुश्किन मुख्य रूप से किव था, किन्तु उसका प्रभाव रूसी साहित्य के प्रत्येक ग्रंग पर पड़ा। तुर्गनेवा टाल्स्टाय तथा डोस्टावेस्की के ग्राविभाव के साथ ही रूसी उपन्यास विद्य-साहित्य में श्रेडितम स्थान का ग्रधिकारी हो गया।

तुर्गनेव बहुत समय तक फांस में रहा, वहाँ प्रायः सभी बड़े-बड़े लेखक उसके मित्र थे। इसी कारण उसकी रचनाग्रों पर फोंच साहित्य का प्रभाव ग्रधिक दृष्टिगोचर होता है। उसके उपन्यास यथार्थवादी हैं, किंतु उसमें शिष्टता या शालीनता का ग्रभाव नहीं। तुर्गनेव के उपन्यासों का वर्णन बहुत सजीव ग्रीर चित्रात्मक ग्रैली का होता है। पढ़ते समय सम्पूर्ण दृश्य ग्रांखों के सामने चलचित्र की भाति घूम जाते हैं। तुर्गनेव ने कथानक पर ग्रधिक बल नहीं दिया, पात्रों का चस्त्र-चित्रण ही उसका मुख्य उद्देश्य रहा। किन्तु पात्रों को उसने स्वयमेव विकसित होने दिया, उन्हें किसी विशिष्ट उद्देश्य रहा। किन्तु पात्रों को उसने स्वयमेव विकसित होने दिया, उन्हें किसी विशिष्ट उद्देश्य रहा। किन्तु पात्रों को उसने स्वयमेव विकसित होने दिया, उन्हें किसी विशिष्ट उद्देश्य रहा। किन्तु पात्रों को उसने स्वयमेव हिमारे लिए बहुत परिचित से होते हैं। 'फादर्स एण्ड सन्ज', 'विजन सायुल' ग्रीर 'जी ग्रा' तुर्गनेव के श्रे-ठतम उपन्यास हैं। भ्रमरीकन ग्रालोचक कार्ल एच० ग्रेवो ने तुर्गनेव के विषय में लिखा था कि वह उपन्यास लेखकों का लेखक था।

डोस्टावेस्की रूस का महान् कलाकार है। ग्रपने जीवन में उसने बहुत <u>भयंकर</u> श्रमुभव किये थे। वह सेना में रह चुका था, उसे मृत्यु-दण्ड दिया जा चुका था, श्रीर बहुत सम्य तक वह साइवेरिया में निर्वासित रहा। डोस्टावेस्की ग्रव्यात्म-प्रधान भावनाश्रों वाला व्यक्ति था। ग्राव्यात्मिक भावनाश्रों के प्रसार द्वारा ही वह विश्व में शांति-स्थापना की ग्राशा करता था। श्रपने उपन्यासों में लेखक ने जीवन की रहस्या- तमकता पर प्रकाश डाला है ग्रीर उसके विश्लेषण का प्रयत्न किया है। जीवन के सूक्ष्म भावों, तथा मनोवृत्तियों का निर्देशन लेखक ने बड़ी ही कुशलता से किया है।

डोस्टावेस्की का प्रत्येक पात्र शक्तिशाली व्यक्तिव सम्पन्न है। वे उपन्यास में अपना स्वतंत्र अस्तित्व रखते हैं, श्रीर सम्पूर्ण सामाजिक परिस्थितियों तथा विषमताश्रों का विरोध करते हुए अपने निश्चयों श्रीर श्रादशों पर हढ़ रहते हैं। जीवन का अध्यात्म-प्रधान श्रीर रहस्यपूर्ण चित्रण अन्यत्र दुर्लभ है। डोस्टावेस्की के उपन्यामों में 'काइम एण्ड पनिशमेंट', 'इडियट', 'दी हाउस ग्राफ डेडस' तथा 'कैरा मेजाव बर्द्स' विशेष प्रसिद्ध है।

टाल्स्टाय 'वार एण्ड पीस' के प्रकाशन के पश्चात विश्व के महानतम उपन्यास-कारों में गिना जाने लगा। टाल्स्टाय का एक विशिष्ट ग्राघ्यात्मिक ग्रीर दार्शनिक दृष्टिकीए। या, उसने जीवन की ग्रान्तरिकता को ग्रच्छी तरह से ग्रनुभव किया था। बहुत देर तक विलासम<u>यी जिन्दगी विताने के पश्चात उसका भ</u>ुकाव ग्रादर्श-प्रधान जीवन-दर्शन की ग्रोर हुगा। इसी कारण उसके उपन्यासों में ग्राघ्यात्मिक प्रवृत्तियों का ग्राधिक्य ग्रीर ग्रादर्शवाद का प्राधान्य दृष्टिगत होता है।

टाल्स्टाय के उपन्यासों का घटना-क्रम सुसंगठित ग्रीर धारा-प्रवाहमय होता है, प्रत्येक घटना एक क्रम से घटित होती है, वह एक विशिष्ट वातावरणा ग्रीर हश्य को प्रपने साथ सम्बन्धित किये रखती है। टाल्स्टाय के उपन्यासों में दृश्यों का वर्णन वड़ी सूक्ष्मता ग्रीर सजीवता से किया गया है। चरित्र-चित्रण की प्रणाली भी टाल्स्टाय की ग्रपनी थी, उसका प्रत्येक पात्र ग्रपने पृथक व्यक्तित्व के साथ उपन्यास में पृथक स्थान का ग्रधिकारी होता है। सभी पात्रों का चरित्र-चित्रण बहुत उपयुक्त ग्रीर स्पष्ट है। कला-वर्णन की शैलों में भी टाल्स्टाय ने नवीन ग्राविष्कार किये। कथानक विभिन्न पात्रों में विभक्त होता है, किंतु एकता का सूत्र सभी में विद्यमान रहता है। टाल्स्टाय के उपन्यासों में जीवन को उसकी वास्तविकता में चित्रित करने का प्रयत्न किया गया है, उनमें जीवन को समभने की एक विशिष्ट उत्सुकता रहती है। 'ग्रसा करेतिवा' स्था-रिज्येक्शन भी लेखक के उत्कृष्ट उपन्यास हैं।

मेविसम गोकों इस का महान् यथार्थवादी उपन्यासकार है। उसके आविर्भाव से पूर्व के उपन्यासों में समाज के उच्च और ग्रिभजात्य वर्ग की विलासिता, ईर्ष्या-द्वेष तथा पारस्परिक दृद्धों का रचत्रण रहता था। किन्तु गोर्की ने ग्रपनी रचनाग्रों में एक भिन्न मार्ग को ग्रहण किया, उसने समाज के निम्न वर्ग की मानसिक श्रनुभूतियों तथा उनके दरिद्रतापूर्ण जीवन को ग्रपने उपन्यासों का विषय बनाया। गोर्की ग्रपने व्यापक हिष्टिकीण तथा कर्मठता के कारण इसी जनता में बहुत प्रिय रहा है। 'मदर' गोर्की की ग्रमर स्वता है।

गोर्की के पश्चात रूसी उपन्यासकार दो विभिन्न भासमों में बँट गए हैं, एक तो यथार्थवादी श्रीर दूसरे ग्रादर्शवादी । श्रादर्शवादी कलाकारों में (इवान विनिन्) श्राता शिवेन तथा एण्ड्ववि प्रसिद्ध हैं।

अंग्रेजी उपन्यास फेंच तथा रूसी उपन्यास-साहित्य के मुकाबले में ग्रधिक समृद्ध नहीं, वस्तुतः वे उनसे पीछे रह जाते हैं। ग्रंग्रेजी भाषा के प्रारम्भिक उपन्यासी में कल्पित कथाओं का प्राचुर्य रहता था। उनमें रोमांस तथा कौतूहल की प्रधानता। होती थी। १६ वी शताब्दी के मध्य में डेनियल डीफो, जान विस्तियन, स्विफ्ट तथा ्एडिसन ने अंग्रेजी उपन्यास की नींव डाली । जान विमयन का 'पिलग्रिम्स प्रोग्रेस' (Pilgrims progress) बहुत प्रसिद्ध है। डेनियल डोफो का लिखा हुग्रा 'राविन्सन कूसों भी बहुत प्रसिद्ध है, स्रोर वही वस्तुतः वास्तविक स्रथं में संग्रेजी भाषा का सर्व 🗸 प्रथम उपन्यास कहा जाता है। स्विपट (Jonathem Swift) बहुत प्रसिद्ध व्यंग्य-लेखक था, 'गुलीवर्स ट्रैविल्स' (Gullewers Travells) उसकी प्रसिद्ध व्यंग्य कृति है। एडिसन ने अपने पत्र 'स्पैक्टेटर' (Spectator) द्वारा चरित्र-चित्रण पर विशेष बल दिया।

रिचर्डसन (Richardson) चरित्र-प्रधान उपन्यासों का श्रीगर्णेश करने वालों में सर्व प्रमुख है। रिचर्ड्सन युवावस्था में ग्रनेक युवितयों से प्रेमपूर्ण पत्र-व्यवहार करता रहा, उससे उसमें प्रेम-प्रधान उपन्यास लिखने की प्रवृत्ति जागृत हुई। उसके उपन्यासों के कथानक जीवन की वास्तविकतात्रों के ग्रधिक निकट हैं। किन्तु उसमें भावुकता अधिक थी। फिर भी अंग्रेजी उपन्यासों पर से विदेशी उपन्यासों के प्रभाव को दूर करने का उसने विशेष प्रयत्न किया। रिवर्ड्सन के उपन्यासों में 'धिनो'

√ (Pamela) बहुत प्रसिद्ध है।

हेंतरी फिल्डिंग (Henary Fielding) रिचर्ड्सन-से विशेष रूप से प्रभावित था। किन्तु वह न तो रिचर्इसन की भावुकता को ही पसन्द करता था ग्रीर न उसकी चरित्र-चित्रएा की पद्धति को ही । फिल्डिंग का विवार था कि कथावस्तु के निर्माण तथा पात्रों के चरित्र-चित्रण के लिए विशेष अनुभव तथा ज्ञान की आवश्यकता है। विशेष ग्रह्मयन के बिना सशक्त पात्रों का निर्माण असम्भव है। फिल्डिंग के पात्रों भ्रपने समय के सामाजिक म्रादर्शों के प्रतिनिधि हैं। उसके पात्र वस्तुतः बहुत पूर्ण ग्रीर म्राकर्षक हैं। थैकरे ने कहा था कि फिल्डिंग को ईश्वर-प्रदत्त प्रतिभा प्राप्त थी। · / स्टर्ने (Lawrence Sterne) के उपन्यासों में हास्य की प्रधानता है। समाज की प्रचलित रूढ़ियों के प्रति उसके मन में तीव ग्रसन्तोष था। 'डिस्ट्रेम शैण्डी' नामक उपन्यास में स्टर्ने ने अपनी प्रतिभा तथा मौलिकता के बल पर ऐसी क्रान्तिकारी तथा... विद्रोही साब्ताग्रों को भरा कि वह शीघ्र ही विश्व-विख्यात हो गया।

स्मालेट (Smollett) को जीवन के विभिन्न क्षेत्रों का पर्याप्त अनुभव था। उसका पहला उपन्यास रौडिरिक रैण्डम है। इसमें लेखक ने बहुत निडरता से पात्रों का चरित्र कित्रण किया है। इसमें हास्य रस की प्रधानता है।

प्रोलिवर गोल्डस्मिथ (Oliver Goldsmith) बहुत ग्राकर्षक ग्रीर विचित्र प्रकृति का लेखक था। 'विकार ग्राफ वेक फील्ड' (Vicar of wakefield) उसका सर्व प्रसिद्ध उपन्यास है। इसमें इंग्लैंड के पारिवारिक जीवन का हास्य-व्यंग्य-पूर्ण

चित्रण किया गया है।

सर वाल्टर स्काट (Sir W.Scott) ने बहुत-से इतिहासिक उपन्यास लिखे हैं। बचपन से ही स्काट को ग्रपने देश के ग्रान्य जीवन ग्रौर उसकी ग्रान्तरिक परिस्थितियों से परिचित होने का ग्रवसर प्राप्त हो गया था, इसी कारणा उसके उपन्यासों का प्रकृति चित्रणा बहुत सजीव वन पड़ा है। स्काट के उपन्यासों का कथानक बहुत जिल्ल होता है, उसमें ग्रनेक समान महत्त्व के पात्र एक साथ उपस्थित हो जाते हैं, जो कि विभिन्न परिस्थितियों में पड़कर एक-दूसरे के प्रतिदृन्द्वी वन जाते हैं। किन्तु यह पात्र स्काटिश जीवन के विभिन्न ग्रंगो का प्रतिनिधित्व करते हैं। कुछ ग्रनावश्यक पात्रों का समावेश भी हो गया है। स्काट उपन्यास का उद्देश्य केवल मनोरंजन ही समभता था, इसी विचार के ग्रनुरूप उसने ग्रपने उपन्यासों को वनाने का प्रयत्न किया है। 'सर टिस्ट्रेम', 'विवर्ली' तथा 'ग्राइवन हो' इत्यादि स्काट के प्रसिद्ध उपन्यास हैं।

जिन आस्टित (Jane Austin) बहुत संयत तथा शांत स्वभाव की युवती थी। उसने 'प्राइड एंड प्रज्यूडिस' (Pride and Prejudice) ग्रीर 'सेन्स एण्ड सेन्सीव्लिटी' (Sense and Sensibility) नामक दो उत्कृष्ट उपन्यास लिखे हैं। ग्रास्टिन द्वारा चित्रित जीवन के चित्र बहुत सजीव ग्रीर स्पष्ट हैं। उसने सामाजिक समस्याग्रों की

सूक्ष्म समीक्षा की है।

विलियम मेकपीस थैकरे (W. M. Thackery) ग्रीर चार्ल डिकन्स (Charles Dickens) १९ वीं शतान्दी के प्रसिद्ध उपन्यासकार हैं। थैकरे ने सामाजिक दुवलताग्री का बहुत व्यंग्यात्मक शैली में उल्लेख किया है। सामाजिक कुरीतियों की उसने कड़ी श्रालोचना भी की है। 'वैतिटी फेयर' में लेखक ने उदण्ड युवकों ग्रीर दुष्ट प्रकृति के पात्रों का बहुत सजीव ग्रीर सुन्दर विश्लेषणात्मक चित्रण किया है। थैकरे के उपन्यास उसके व्यक्तित्व से विशेष रूप में प्रभावित हैं। 'दी द्यू कम्स', 'हेनरी-एसमेंड' तथा 'दी-वरजीनियन्स' थैकरे के प्रसिद्ध उपन्यास हैं।

डिकन्स ने अपने उपन्यासों में निम्त तथा मध्य श्रेणी के जीवन को चित्रित किया है। 'डैविड कापर फील्ड' तथा 'टेल्स ग्राफ टू सिटीज' डिकन्स के विख्यात उपन्यास हैं। लेखक के उपन्यासों के कथानक ग्रत्यन्त जटिल हैं। जीवन की रहस्यमयता उनमें सर्वत्र प्राप्य होती है। डिकन्स एक समाज-सुधारक था, श्रतः कहीं कहीं उसके उपन्यासों में सुधारवादी प्रवृत्ति लक्षित हो जाती है। डी० एच<u>० लारेन्स तथा एडोल्फ हक्सले</u> ने अपने उपन्यासों में मानव की कायिक वृत्तियों पर विशेष प्रकाश डाला है। सामयिक युग के प्रसिद्ध उपन्यासकारों में वर्जीनिया बुल्फ, डब्ल्यू० एस० मौघम तथा डैविट गार्नेड विशेष स्थान के अधिकारी हैं।

ग्राधुनिक युग के प्रारम्भ में ग्रंगेजी उपन्यासों में मगोविज्ञानिक चित्रण. की प्रधानता हो गई है। पात्रों की ग्रांतरिक प्रवृत्तियों का विश्लेषण ग्रीर उसके चेतन ग्रीर उपचेतन की व्याख्या ग्राज के युग के उपन्यासों की प्रमुख विशेषता है। जार्ज इलियट, टामस हार्डी, हेन री जेम्स, स्टिवेन्सन, जार्ज मेरेडिथ ग्रादि ग्राधुनिक युग के प्रमुख उपन्यासकार हैं।

इस युग में मनुष्य-जीवन वहुत जिंटल और अन्यवस्थित हो जुका है, उनके सम्मुख अनेक आर्थिक और सामाजिक सगस्याएँ हैं। आज के उपन्यासों में जीवन की यह जिंटलता प्रतिविम्बित हो रही है। व्यक्ति तथा समाज की इन समस्याओं को मनोविज्ञान की सहायता द्वारा सुलक्षाने के प्रयत्न किये जा रहे हैं। उपन्यास भी इन प्रयत्नों से विशेष प्रभावित है।

१. परिभाषा

कहानी ग्राज साहित्य में एक स्वतंत्र कला के रूप में विकसित हो चुकी है। लोकप्रियता में तो वह आज साहित्य के अन्य ग्रंगों की अपेक्षा वहुत ग्रधिक ग्रागे बढ़ी हुई है। अपने ग्राधुनिक रूप में कहानी, उपन्यास की अनुजा होती हुई भी, ग्रपने स्वतंत्र कलात्मक विकास द्वारा साहित्य में विशिष्ट स्थान की ग्रधिकारिस्पी समभी जाती है।

कथा-साहित्य की उत्पत्ति सर्वप्रथम कहाँ ग्रीर किस रूप में हुई, यह आज बता सकना ग्रत्यन्त कठिन है, किन्तु इसका ग्रस्तित्व बहुत पुराना है; ग्रीर यह सर्वकाल तथा सर्वदेश में विद्यमान थी, इतना तो निर्विवाद रूप से सर्वमान्य है। साहित्य के ग्रन्य ग्रंगों की भाँति कथा-साहित्य का रूप भी देश, काल तथा परिस्थितियों की विभिन्नता के ग्रनुसार विकसित होता रहा है। ग्राज वह जिस रूप में प्रचलित है, वह उसके प्राचीन रूप में पर्याप्त विभिन्न ग्रीर विकसित है।

कहानी, गल्प, लघु-कथा अथवा आख्यायिका एक ही वस्तु हैं, और उनका रूप भी एक ही है। ग्राज की कहानी जिस विकसित रूप में प्राप्त है उसकी व्याख्या करना अथवा उसे परिभाषा के एक निश्चित आकार में बाँग देना ग्रत्यन्त कठिन है। क्योंकि एक तो वह निरन्तर विकासशील है, श्रीर दूसरे उसके मूल में ग्रुनेक विभिन्न तत्त्व (Elements) कार्य कर रहे हैं, जो कि परिभाषा में नहीं वैध सकते। इसीलिए प्रत्येक आलोचक या लेखक ने ग्रपने-श्रपने दृष्टिकोए के अनुसार कहानी की परिभाषा की है। गल्प-साहित्य को अधुनिकतम रूप प्रदान करते वालों में से अमरीका के सुप्रसिद्ध गल्पकार एडगर एलिन पो प्रमुख हैं। उन्होंने कहानी की परिभाषा इस प्रकार की है:

छोटी कहानी एक ऐसा म्राख्यान है जो इतना छोटा है कि एक बैठक में पढ़ा जा सके म्रीर जो पाठक पर एक ही प्रभाव को उत्पन्न करने के लिए लिखा गया हो। उसमें ऐसी बातों को त्याग दिया जाता है जो उसकी प्रभावोत्पदकता में बाधक हों। वह स्वतः पूर्ण होती है। 3)

हिन्दी के सुप्रसिद्ध कथाकार मुद्धी प्रेमचंद्र कहानी की रूपरेखा इस प्रकार निर्धारित करते हैं गल्प ऐसी रचना है जिसमें जीवन के किसी एक ग्रंग या किसी एक मनोभाव को प्रदिश्त करना हो लेखक का उद्देव रहता है। उसके चरित्र, उमकी शैली, उसका कथा-विन्यास सब उसी एक भाव को पुष्ट करते हैं। उपन्यास की भाँति उसमें नानव-जीवन का सम्पूर्ण तथा बृहद् रूप दिखाने का प्रयास नहीं किया जाता, न उनलें उपन्यास की भाँति सभी रसों का सिम्मश्रम्म होता है। वह ऐसा रमग्गीय उद्यान नहीं जिसमें भाँति-भाँति के फूल, बेल-वूट सजे हुए हैं, बित्र एक गमला है जिसमें एक ही पौधे का माध्यं श्रयने समुन्नत रूप में दृष्टिगोनर होता है। वा इयामसुन्दरदास ने कहानी में नाटकीय तन्त्रों को प्रमुखता प्रदान करते हुए लिखा है कि : श्राख्यायका एक निश्चत लक्ष्य या प्रभाव को लेकर नाटकीय श्राख्यान है।

इसी प्रकार ग्राख्यायिका की ग्रनेक परिभाषाएँ यहाँ पर उद्धृत की जा सकती हैं। किंतु कहानी वस्तुतः इन सभी परिभाषाग्रों में निर्दिष्ट की जाती हुई भी ग्रपनी विकासशीलता के कारण स्वतन्त्र है। हाँ, ग्राबुनिक कहानी के रूप के लिए उपर्युक्त परिभाषाएँ पर्याप्त रूप में सहायक हो सकती हैं। वैयक्तिक स्वातंत्र्य के युग में जिस प्रकार ग्राज गीति-काव्य की प्रमुखता है, उसी प्रकार ग्राज के इस ग्रत्यधिक संलग्नता के समय कथा-साहित्य में कहानी को सर्विष्यता प्राप्त है। कहानी ग्राज के ग्रपने विकसित रूप में गीति-काव्य के ग्रधिक निकट है। जिस प्रकार गीत मनुष्य के भाव-जगत् के ग्रनन्त रूपों में से किसी एक की ही ग्रभिव्यक्ति है, उसी प्रकार कहानी भी मनुष्य के जीवन के विविध रूपों में से एक रूप की ही ग्रभिव्यक्ति-मात्र है। गीति-काव्य के समान कहानी में भी वैयक्तिक दृष्टिकीण की प्रधानता होती है, ग्रौर वैसी ही तन्मयता।

परन्तु गीति-काव्य का क्षेत्र भाव-जगत् से सम्बन्धित है, जबिक कहानी में भावाभिव्यक्ति के साथ घटनाग्रों का चित्रण किया जाता है। गीति-काव्य में भाव-प्रकाशन स्वतंत्र रूप से होता है, किंतु कहानी में ग्रालम्बन द्वारा। गीति-काव्य की श्रपेक्षा कहानी में घटना ग्रौर तथ्य-निरूपण की प्रधानता रहती है। फिर भी कहानी में वैयक्तिकता की प्रमुखता है। इस प्रकार कहानी का स्वरूप गीति-काव्य के समान स्वतः पूर्ण होता है। उसमें वैयक्तिकता की प्रधानता होती है, ग्रौर पात्रों के समावेश,

^{9.} A short story is a narrative short enough to be read in a single sitting, written to make an impression on the reader. excluding all that cloes not forward that impression complete and final in itself.

चरित्र-चित्रण ग्रौर निरूपण द्वारा एक ही घटना तथा तथ्य का वर्णन करते हुए प्रभावात्मक ढंग से निश्चित उद्देश्य की ग्रभिव्यक्ति की जाती है।

२. कहानी के तत्त्व (The elements of story)

कहानी का निर्माण कुछ विभिन्न तत्त्वों के श्राधार पर होता हैं । यहाँ हम इन्हीं श्रावश्यक तत्त्वों पर विचार करेंगे—

कथावस्तु (Plot)—वस्तुतः कहानी के शरीर में कथावस्तु हिंड्डयों के सहश है। यदि भाषा, भाव, चरित्र-चित्रण या शेली इत्यादि सब तत्त्व कहानी में विद्यमान हों ग्रीर कथावस्तु (Plot) विद्यमान न हो तो वह कहानी ग्रस्थि-रहित शरीर के सहश होगी।

कथावस्तु की रचना ग्रत्यन्त विज्ञानिक ढंग से ग्रीर क्रिंगिक विकास के रूप में होनी चाहिए। प्रत्येक घटना के ग्रागमन से पूर्व उसके कारगों का विवेचन रहता है। इसी प्रकार पात्र के कार्यों का विवरण देने से पूर्व उसका मन्तव्य स्पष्ट कर दिया जाता है। इसी ग्राधार पर ग्रिधिव्यत प्लाट—कथानक—सम्मिलित रूप से लेखक के एक निश्चित मन्तव्य की ग्रिभिव्यक्ति करता है। इनमें घटनाग्रों की प्रमुखता होती है। कथावस्तु के मुख्य भाग इस प्रकार हैं—(१) प्रस्तावना भाग, (२) मुख्यांश, (३) क्लाइमेबस तथा (४) पृष्ठ भाग।

(१) प्रस्तावना भाग में सक्षेप से पात्रों का वैयक्तिक परिचय दे दिया जाता है। उनकी चारित्रिक विशेषताश्रों के वर्णन के साथ-साथ कथानक की घटनाश्रों के साथ उनका सम्बन्ध भी बतला दिया जाता है। वातावरण, सामाजिक स्थिति श्रीर ग्रन्थ ग्रावश्यक तथ्यों का वर्णन प्रस्तावना में ही हो जाता है। यह वर्णन प्रायः वार्तालाप, संकेत श्रथका विवरण द्वारा

होता है।

मुख्यांश में कथा का वह संघर्ष सीए। अथवा प्रवल रूप में प्रारम्भ
हो जाता है, जो कि क्लाइमेक्स पर पहुँ चकर चरम सीमा को प्राप्त
करता है। वस्तुतः प्रस्तावना में तो परिचय रहता है, और मुख्यांश में
घटनाओं का उत्थान प्रारम्भ होता है, जो कि आगे चलकर उग्र रूप
घारए। कर लेती हैं। संघर्ष की स्थिति स्वाभाविक रूप से उपस्थित
होकर उसका विकास पात्रों की स्थिति और चित्रों के अनुकूल होना
चाहिए। संघर्ष का प्राकृतिक उद्गम पाठक में कहानी और उसके
वातावरए। के प्रति भ्रविश्वास उत्पन्न कर देगा।

(३) क्लाइसेक्स (Climax) में संघर्ष और पाठक के औत्सुक्य की चरम सीमा हो जाती है । जिस परिस्थिति, घटना और संघर्ष का प्रारम्भ प्रस्तावना

से हो कर मुख्यांश में वृद्धि को प्राप्त करता है वह क्लाइमेक्स में ग्राकर चरम सीमा को प्राप्त कर लेता है। कहानी का सम्पूर्ण घटना-चक्र, वाता-वरण तथा चरित्र-चित्रण इत्यादि सभी उपादान क्लाइमेक्स की तैयारी में योग देते हैं। सम्पूर्ण घटनाएँ इसी केन्द्र की ग्रोर बढ़ती हैं। यहाँ चरम सीमा पर पहुँचकर अप्रत्याशित रूप से पाठक के कौतूहल का चमत्कारिक ढंग से ग्रन्त प्रारम्भ होता है।

(४) पृष्ठ भाग में कहानी का परिगाम निहित रहता है। वातावरण, घटना ग्रीर चरित्रों के पूर्ण विकास के ग्रनन्तर कथा का ग्रन्त होता है। पृष्ठ भाग में ही सम्पूर्ण रहस्य का उद्घाटन कर दिया जाना चाहिए। हाँ, कुछ रहस्यमयी कहानियों में यह परिगाम स्पष्ट नहीं होता।

ग्राजकल की कहानियों में कहीं कहीं कथानक की समाप्ति क्लाइमेक्स पर पहुँच-

कयावस्तु (Plot) में ग्रनावश्यक घटनाग्रों, ग्रसम्बन्धित तथ्यों ग्रीर श्रस्वा-भाविकता का समावेश नहीं होना चाहिए ।

कथावस्तु का जुनाव जोवन की किसी भी घटना से किया जा सकता है। किन्तु इपके लिए सूक्ष्म पर्यवेक्षण्-शक्ति आवश्यक है। नगण्य-से-नगण्य वस्तु भी सूक्ष्म पर्यवेक्षण्-शक्ति के आधार पर उत्कृष्ट कथावस्तु का आधार वन सकती है। मौलिकता के साथ-साथ कथावस्तु में सुसम्बद्ध योजना (Proportionate setting) आवश्यक है।

कर रहा है। कहानियों में पात्र के सम्पूर्ण चरित्र पर प्रकाश नहीं डाला जाता, वरन उसके चरित्र के ऐसे ग्रंशों को ही प्रकाशित किया जाता है जिनसे कि उसका सम्पूर्ण व्यक्तित्व जाज्वल्यमान हो उठता है। वस्तुतः ग्राज वहीं कथा सर्वश्रेष्ठ समभी जाती है, जिसमें कि लेखक पात्रों का चरित्र-चित्रण करता हुमा किसी मनोविज्ञानिक सत्य की व्याख्या करे। सफलता पूर्वक चरित्र-चित्रण के लिए यह ग्रावश्यक है कि लेखक को मनोविज्ञान का विशेष ज्ञान हो। वह उनकी ग्रान्तिक वृत्तियों में प्रविष्ट होकर उनके विशव ग्रज्यम हारा सूक्ष्म चित्रण करे। यद्यपि संपूर्ण पात्र लेखक की कल्पना की उपज होते हैं, किंतु यदि व ग्रपना स्वतन्त्र व्यक्तित्व न रखते हों ग्रीर लेखक के ही कठपुतले हों तो वे व्यर्थ ग्रीर ग्रक्तिकर होंगे। पाठक उनके प्रति ग्राकृष्ट नहीं हो सकेगा। सुप्रसिद्ध ग्रंपेजी उपन्यासकार विलियम थेकरे ने लिखा है कि: मेरे पात्र मेरे वश में नहीं रहते वरन् मेरी लेखनी उन पात्रों के वश में हो जाती है। वस्तुतः पात्रों के स्वाभाविक ग्रीर सजीव चित्रण के लिए लेखक को अपना व्यक्तित्व पात्रों के स्वाभाविक ग्रीर सजीव चित्रण के लिए लेखक को श्रपना व्यक्तित्व पात्रों पर ग्रारोपित नहीं करना चाहिए। उसे भाने व्यक्तित्व को श्रपना व्यक्तित्व पात्रों पर ग्रारोपित नहीं करना चाहिए। उसे भाने व्यक्तित्व को

उनसे सर्वथा पृथक् ही रखना चाहिए। चारित्रिक विकास को उपस्थित करने के लिए पात्र की वैयिनतक, मानिसक और सामाजिक परिस्थितियों का विवरण भी पर्याप्त सहायक हो सकता है।

चरित्र-चित्रण के चार प्रमुख प्रकार हैं--(१) वर्णन द्वारा, (२) संकेत द्वारा,

(३) वार्तालाय द्वारा और (४) घटनाम्रों द्वारा।

वर्गन द्वारा जो चरित्र-चित्रण किया जाता है वह प्रत्यक्ष या विश्लेपणात्मक (Direct or Analytic) कहलाता है। विश्लेपणात्मक ढंग द्वारा लेखक स्वयं पात्रों के चरित्र पर प्रकाश डालता है। एक उदाहरण देखिए:

वह पचास वर्ष से ऊपर था। तब भी युवकों से ग्रधिक बलिष्ठ ग्रौर दृढ़ था। चमड़े पर भूरियाँ नहीं पड़ी थीं। वर्षा की भड़ी में, पूस की रातों की छाया में, कड़कती हुई जेठ की धूप में, नंगे शरीर घूमने में वह सुख मानता था। उसकी चढ़ी मूँ छें विच्छू के डंक की तरह, देखने थालों की ग्राँखों में चुभती थीं। उसका साँवला रंग, साँप की तरह चिकना ग्रौर चमकीला था। उसकी नागपुरी धोती का लाल रेशमी किनारा दूर से भी ध्यान ग्राक्षित करता। कमर में बनारसी सेल्हे का फेटा, जिसमें सीप के मूठ का बिछुग्रा खोंसा रहता था। उसके घूँ घराले बालों पर सुनहले पल्ले के साफे का छोर उसकी चौड़ी पीठ पर फेला रहता। ऊँचे कन्धे पर दिका हुग्रा चौड़ी धार का गेंडासा, यह थी उसकी धज। पंजों के बल जब वह चलता, उसकी नसें चटाचट बोलती थीं। वह गुण्डा था।

चरित्र-चित्ररा की वर्णनात्मक प्रणाली की अपेक्षा संकेतात्मक प्रणाली को आज अधिक उपयुक्त और कलात्मक समका जाता है। संकेतात्मक प्रणाली व्यक्ति की चारित्रिक विशेषताओं के उल्लेख में अधिक प्रयुक्त होती है, क्योंकि लेखक चरित्र-चित्ररा के इस प्रकार में स्वयं कुछ न कहकर सम्पूर्ण परिस्पाम से अवगत होने का उत्तरदायित्व पाटक पर ही छोड़ देता है। वह केवल-मात्र पात्रों की चारित्रिक वृत्तियों का ही उल्लेख करता है। एक उदाहरसा देखिए:

वह ग्रभी-ग्रभी जागे थे ग्रौर पै-दर-पै जम्भाइयाँ तेते हुए पूरी तरह सचेत होने के लिए समाचार-पत्र ग्रौर प्याली-भर चाय का इन्तजार कर रहे थे। सूर्य क्षितिज की ग्रोट में से उभर ग्राया था ग्रौर उसकी सुनहली रिश्मयां मोर-पंख की तरह ग्राकाश पर बिखर रही थीं। पूर्व की ग्रोर की तमाम खिड़कियाँ सोने की तरह जगमगा रही थीं, परन्तु यह चमक केवल

^{• &#}x27;प्रसाद'।

खिड़िकियों के बाहर ही थी। कमरों के भीतर पहुँचने तक यह प्रकाश भी ईश्वरदास के जीवन की भाँति मैला ग्रीर ज्योति-शून्य हो जाता था। यार्तालाप द्वारा चरित्र-चित्रणां का ढंग परोक्ष या नाटकीय (Indirect or Dramatic) चरित्र-चित्रणां के लिए ग्रधिक उपयुवत है। वार्तालाप द्वारा जहाँ पात्र एक-दूसरे के चरित्र को स्पष्ट करते हैं वहाँ वे ग्रपती कथन शैली, भाव-भंगिमा ग्रीर भाषा द्वारा ग्रपने चरित्र की व्याख्या भी कर देते हैं। लेखक इसमें ग्रपने-ग्राप कुछ नहीं कहता। पात्रों को ग्रपने चरित्र-विश्लेपण करने की भी स्वतंत्रता होती है, ग्रीर दूसरे पात्रों के प्रति सांकेतिक शब्द कहकर उनकी व्याख्या की भी।

कहानी में घटना अप की वृद्धि के लिए वार्तालाप का प्रयोग उपयुक्त नहीं होता. पात्रों की विद्याब्द मनोवित्त के प्रदर्शन के लिए वार्तालाप का ग्राश्य ग्रहण करना ही उपयुक्त होता है। व्ययं के लम्बे वार्तालाप, निर्जीव, शुष्क ग्रौर बोभल हो जाते हैं। प्रेयसन्द जी की 'इस्तीका' इत्यादि ग्रमेक कहानियों में वार्तालाप के सुन्दर ढंग से चरित्र-विश्लेषण किया गया है।

कहानी में कोई-न-कोई घटना तो रहती ही है, किन्तु सामान्यतः छोटी-छोटी घटनाएँ ही पात्रों के चरित्र-चित्रण में सहायक होती हैं। ये छोटी-छोटी घटनाएँ मुख्य घटना के लिए पूरक के रूप में ही कार्य करती हैं। किन्तु ये घटनाएँ अप्रासंगिक नहीं होनी चाहिएँ और न ही बहुत लम्बी। मुख्य घटना के साथ इनका पूर्ण सामंजस्य होना चाहिए। वार्तालाप और घटनाओं के सम्मिश्रण द्वारा चरित्र-चित्रण का ढंग ही उपयुक्त माना जाता है। इस प्रकार कथा का घटना-प्रवाह तो अक्षुण्ण रहता ही है, साथ ही उनके चरित्र का क्रमिक विकास भी बहुत सुन्दर ढंग से उपस्थित हो जाता है।

कथोपकथन पात्रों के चरित्र-चित्रण में तो सहायक होता ही है किन्तु कुथातक का भी वह एक आवश्यक गुण है; क्योंकि कथा की स्वाभाविकता के लिए कथोप-कथन का समावेश आवश्यक है। कथोपकथन द्वारा ही हम पात्रों के हिंदिकोण, आदर्श यथा उद्देश्य से परिचित हो सकते हैं। वार्तालाप को स्वाभाविक रूप में उपस्थित करने में हम बड़ी सुगमता से सम्पूर्ण परिस्थित का ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं। कहानी में वस्तुतः कथोपकथन निम्नलिखित तीन कार्यों में बहुत सहायक होता है (क) चरित्र-चित्रण में, (ख) घटनाओं को गतिशील बनाने में, और (ग) भाषा-शैली का निर्माण करने में।

कथोपकथन कहानी में प्रवाह, सजीवता श्रौर श्रौत्सुक्य को उत्पन्न करता है। किन्तु कथोपकथन द्वारा इन गुर्गों को उत्पन्न करने के लिए यह श्रावश्यक है कि कथोपकथन पात्र श्रौर परिस्थिति के श्रनुकूल हो। यदि ऐसा नहीं होगा तो पात्रों का

चरित्र-चित्रण ग्रस्पष्ट ग्रीर भ्रामक होगा। फिर कथोपकथन में फालतू ग्रंश नहीं होने चाहिएँ। पात्रों के मुख से लम्बे-लम्बे ग्रिभिभाषएं कराने से कथा का प्रवाह मंग हो जाता है, ग्रीर कथानक में शिथिलता ग्रा जाती है। उपन्यास के कथोपकथन की ग्रपेक्षा कहानी के कथोपकथन में ग्रिधिक संयम ग्रीर नियन्त्रण की ग्रावश्यकता है। कथोपकथन द्वारा ग्रन्तर्द्वन्द्व के ग्रितिरक्त मानसिक उत्कर्ष (Psychological growth) का भी मुद्दर चित्रण हो सकता है। वार्तालाप जितने भी ग्रधिक मनोभावों के श्रनुकूल होंगे उतने ही ग्रिधिक वे कलात्मक ग्रीर उत्कृष्ट होंगे। इस उदाहरण में देखिए:

घर में जाते ही शारदा ने पूछा-किसीलए बुलाया था, बड़ी देर

हो गई।

फतहचन्द ने चारपाई पर लेटते हुए कहा— नशे की सनक थी श्रौर क्या ? शैतान ने मुक्ते गालियाँ दीं, जलील किया, बस यही रट लगाए हुए था कि देर क्यों की ? निर्दयी ने चपरासी से मेरा कान पकड़ने को कहा।

ज्ञारदा ने गुस्से में श्राकर कहा — तुमने एक जृता उतारकर दिया

नहीं सूग्रर को ?

फतहचन्द चपरासी बहुत शरीफ है। उसने साफ कह दिया, हुजूर मुभसे यह काम न होगा। मैंने भले श्रादिमयों की इज्जत उतारने के लिए नौकरी नहीं की थी। वह उसी वक्त सलाम करके चला गया।

शारदा—यह बहादुरी है । तुमने उस साहब को क्यों <mark>नहीं फटकारा ।</mark>

फतहचन्द—फटकारा क्यों नहीं—मैंने भी खूब सुनाई। वह छड़ी लेकर दौड़ा—मैंने भी जूता सँभाला। उसने मुभे कई छड़ियाँ जमाई —मैंने भी कई जुते जमाए।

शारदा ने खुश होकर कहा—सच ? इतना-सा मुँह हो गया होगा उसका।

फतहचन्द—चेहरे पर भाड़-सी फिरी हुई थी।

शारदा—बड़ा ग्रच्छा किया तुमने, ग्रौर मारना चाहिए था। मैं होती, तो बिना जान लिये न छोड़ती।

भावनात्मक कहानियों का कथोपकथन स्वाभाविक कम भीर किवतामय भावनात्मक होता है। किन्तु सम्पूर्ण कथा प्रवाह में वह उपयुक्त बन जाता है। एक उदाहरण देखिए:

घीवर-बाला ग्राकर खड़ी हो गई । बोली---मुभे किसने पुकारा । मैंने ।

१ 'इस्तीफा'—प्रेमचन्द ।

क्या कहकर पुकारा ? सुन्दरी ।

क्यों, मुक्तमें क्या सौन्दर्य है ? श्रौर है भी कुछ, तो क्या तुमसे विशेष ? हाँ, श्राज तक किसी को सुन्दरी कहकर नहीं पुकार सका था; क्योंकि यह सौन्दर्य-विवेचना मुक्तमें श्रव तक नहीं थी।

म्राज श्रकस्मात् यह सौन्दर्य-विवेक तुम्हारे हृदय में कहाँ से श्राया ? तुम्हें देखकर मेरी सोई हुई सौन्दर्य-तृष्णा जाग गई।

ग्रधिक भावुकतापूर्ण ग्रौर कवित्वमय कथोपकथन कहानियों के स्वाभाविक प्रवाह में वाधक ही बन जाता है।

देश, काल तथा वातावरण—इसका चित्रण उपन्यास में तो होता ही है, कहानी में भी उसकी ग्रावश्यकता रहती है, यद्यपि उससे कम । घटना तथा पात्रों से सम्बन्धित स्थान, काल ग्रौर वातावरण का चित्रण कथाकार भी करता है, किन्तु उपन्यासकार की ग्रुपेक्षा संक्षेप से । देश काल तथा वातावरण के चित्रण बहुत स्वाभाविक, ग्राकर्षक ग्रौर यथासम्भव पात्रों की मानसिक परिस्थिति के ग्रुनुकूल होने चाहिएँ।

वर्णन-शैली — यह कहानी के सभी तत्त्वों से सम्बन्धित होती है. श्रीर शब्द तथा भाव दोनों के वर्णन में वह लेखक के व्यक्तित्व को प्रतिविम्वित कर देती है। कहानी की वर्णन-शैली ग्रत्यन्त श्राकर्षक, प्रवाहमयी श्रीर धारावाहिक होनी चाहिए। श्रपनी वर्णन-शिली द्वारा गूड़-से-गूड़ भावनाश्रों की श्रीर सूक्ष्म-से-सक्ष्म श्रनुभूतियों की श्रिभव्यिवत में ही लेखक की सफलता है। लक्षरणा, व्यंजना इत्यादि शब्द-शिवतयाँ तथा-श्रलकार श्रीर मुहावरे इत्यादि वर्णन-शैली के संवर्धन के लिए सहायक उपकरण के रूप में प्रयुक्त किये जा सकते हैं। हास्य व्यंग्य, प्रवाह श्रीर चित्रोपमता इत्यादि शैली की श्रनेक विशेषताएँ हो सकती हैं।

वर्णन-शिक्त (Power of Description) और विवरण-शक्ति (Power of narration) दोनों ही वर्णन-शैली के लिए ग्रावश्यक हैं। संगति ग्रौर प्रभाव की एकता (Unity of Impression) भी कहानी के लिए ग्रावश्यक है। इन सभी तत्त्वों के सिम्मश्रण से कहानी में कौतूहल ग्रौर ग्रौत्सुक्य की भावना को जागृत रखा जा सकता है। भाषा की सजीवता ग्रौर शिक्तमत्ता कथा भें गितशीलता को उत्पन्न कर देती है। वर्णन-शैली की उत्कृष्टता के लिए यह ग्रावश्यक है कि भाषा सजीव ग्रौर मुहावरेदार हो। भाषा में चित्रापमता के लिए ग्रलंकारों का प्रयोग सुविधापूर्वक हो सकता है।

१ 'समृद्र-संतरख'—प्रसाद।

विचार, भाव और अनुभूतियाँ अपनी अखण्ड सत्ता रखती हैं, वे त्रिकाल में एक ही रही हैं, किन्तु उनकी अभिव्यक्ति के साधन-भाषा अथवा वर्णन-शैली-में अन्तर होता है। वर्णन-शैली की नवीनता ही लेखक की मौलिकता और नवीनता होती है। अपने युग के आदर्शों तथा भावनाओं से वह प्रभावित हुए विना नहीं रह सकता। वस्तुतः वह अपने युग के आदर्शों को अभिव्यक्त करता है, इस अभिव्यक्ति का ढंग ही उसका अनुभव है।

कहानियों के विषय के अनुरूप ही लेखन-शैली भी परिवर्तित हो जाती हैं। व्यंग्य-प्रधान कहानियों की शैली व्यंग्यपूर्ण होती है, और भावात्मक तथा वर्णनात्मक कयाओं में भावुकता और विवरण की प्रधानता होती है। किन्तु प्रतिक लेखक अपनी वैयिवतक शैली का विकास स्वयं करता है, वह अपने आदर्शों के अनुरूप ही अपनी भाषा तथा वर्णन-शैली का निर्माण करता है। हिन्दी में प्रसाद और मुन्शी प्रेमचन्द

की शैलियाँ ग्रपनी वैयन्तिक रुचियों की परिचायिका है।

उपर्युक्त तत्त्वों के अतिरिक्त भावुकता (Emotion), संवेदना (Sentiment), अलोकिकता (Fantasy) और हास्य (Humour) को भी कहानी के आवश्यक तत्त्व के रूप में स्वीकार किया जाता है। किन्तु कहानी के विभिन्न भागों में इनका प्रयोग किस मात्रा में तथा किस रूप में किया जा सकता है इसका निर्णय एक कुशल कलाकार ही कर सकता है। वस्तुतः संवेदना और भावुकता (भाव-तत्त्व) तो साहित्य में कलात्मक सौन्दर्य के लिए आवश्यक हैं। अतः वह कथा, जिसमें भाव-तत्त्व और संवेदन की कमी हो, साहित्य के अन्तर्गत ग्रहीत नहीं की जा सकती। यह तत्त्व अपने वास्तविक रूप में सम्पूर्ण साहित्य के ही आधार हैं।

३. कहानी का ध्येय

कहानी का ध्येय निश्चित रूप से मनोरंजन कहा जा सकता है। किन्तु इस मनोरंजन के पीछे भी एक ध्येय वर्तमान रहता है, यह ध्येय जीवन की किसी मार्मिक ग्रमुभूति की ग्रमिक्यक्ति में ही निहित है। उपन्यासकार या महाकाव्य का किव यदि सम्पूर्ण जीवन की व्याख्या करता है, तो कहानीकार मानव-मन के उन तथ्यों को या गहरी श्रनुभूतियों को ग्रमिक्यक्त करता है, जो कि जीवन के श्रन्तरतम से सम्बन्धित होती हैं। वस्तुत: कहानीकार मानव-जीवन से सम्बन्धित समस्याग्रों पर प्रकाश डालता है। किंतु यह उद्देश्य ग्राधुनिक कहानियों में व्यक्त न होकर व्यंजित ही होता है। 'हितोपदेश' या उसी ढंग पर लिखी गई प्राचीन कहानियों में कथा कहने के साथ-साथ उपदेश की मात्रा भी विद्यमान रहती थी। ग्रधुनिक कहानियाँ विशिष्ठ उद्देश्य की प्रतिपादिका होती हुई भी उपदेशात्मक नहीं होतीं। श्राजकल की कहानियों में चिरत-चित्रण की प्रधानता होती है, अतः किसी भी उद्देश्य की श्रभिव्यवित उसमें स्पष्ट नहीं हो सकती । चिरत-चित्रण के रूप में या तो मानिसक विश्लेषण किया जाता है या फिर लेखक जीवन-सम्बन्धी अपने दृष्टिकोण को प्रकट करता है । जैसे श्राज का प्रगतिवादी लेखक समाज के वर्तमान संगठन में श्रामूल कूल परिवर्तन को चाहता है; वह सर्वहारा वर्ग (Proletariat) के सुख:दुख, श्राशा-निराशा श्रीर उनकी जीवन-सम्बन्धी अनुभूतियों को साहित्य का विषय बनाकर कांतिकारी भावनाश्रों के प्रचार द्वारा उनमें जागृति जत्यन्न करना चाहता है । कथा-साहित्य में उसकी यही कान्तिकारी विचार-धारा विद्यमान रहती है, श्रीर उसके साहित्य का उद्देश्य भी कान्ति का प्रचार ही रहता है । कुछ कहानीकार वर्तमान खामाजिक समस्याश्रों की विषमता को चित्रित करके उनके प्रति श्रपने सुधारवादी दृष्टिकोण को श्रपनी कहानियों में चित्रित करते हैं । मनोविश्लेषक कथाकार मानव-मन की गहराई में बैठ कर उसकी रहस्यमयी प्रवृत्तियों की व्याख्या को ही अपनी कहानी का उद्देश्य बनाता है । श्रतः कहानी का ध्येय मनोरंजन अवश्य स्वीकार किया जा सकता है, किन्तु मनोरंजन के श्रतिरिक्त जीवन-सम्बन्धी विभिन्न दृष्टिकोण की व्याख्या भी उद्देश्य के साथ-साथ वर्तमान रहती है ।

४. कहानी का प्रारम्भ श्रौर श्रन्त

कहानी को प्रारम्भ करने के अनेक ढंग हैं। आत्मकथात्मक, वर्णनात्मक, घटनात्मक, तथा वार्तालाप के रूप में कथा का प्रारम्भ किया जा सकता है। आतम-कथा के रूप में कहानी लिखना पर्याप्त कठिन है, वयोंकि कथा प्रथम पुरुष (में) से प्रारम्भ की जाती है, और लेखक अपनी बहुजता का परिचय नहीं दे सकता। आत्म-कथात्मक रूप में लिखी गई कहानियाँ सरल और स्वाभाविक अधिक होती हैं।

वर्णन से प्रारम्भ होने वाली कहानियों में किसी भी दृश्य, व्यक्ति या बस्तु के वर्णन से कथा का प्रारम्भ किया जा सकता है। जब किसी कथा का प्रारम्भ किसी घटना से किया जाता है तो वहाँ प्रारम्भ में ही श्रीत्सुक्य को जाग्रत कर दिया जाता है। ऐसी कहानियों को पाठक बहुत चाव से पढ़ते हैं। साधारण वार्तालाप से भी कहानी का प्रारम्भ किया जा सकता है।

बन्दी !
क्या है ? सोने दो ?
मुक्त होना चाहते हो ?
प्रभी नहीं, निद्रा खुलने पर, चुप रहो ।
फिर ग्रवसर न मिलेगा ।

बड़ी शीत है, कहीं से एक कम्बल डालकर कोई शीत से मुक्त करता।
यह दंग बहुत कलात्मक है, इसमें नाटकीयता की प्रधानता रहती है श्रीर कथानक स्वयं वार्तालाप के साथ-साथ बढ़ता चला जाता है।

कहानी की प्रारम्भिक पंक्तियाँ इतनी आकर्षक होनी चाहिएँ कि वे पाठक को एकदम आकृष्ट कर लें।

कहानी के प्रारम्भ की भाँति कहानी का ग्रन्त-भी महत्त्वपूर्ण होता है। यदि कहानी का ग्रन्त श्रस्वाभाविक होगा तो पाठक निश्चय ही उस कहानी से प्रभावित न हो सकेगा, श्रीर न ही उसे कलात्मक दृष्टि से उत्कृष्ट नहा जायगा। ग्रतः कहानी का ग्रन्त बहुत चमत्कारपूर्णं ग्रीर पाठक पर स्थायी प्रभाव छोड़ जाने वाला होना चाहिए। कहानी का ग्रन्त जानकर पाठक का हृदय पर्याप्त समय के लिए एक प्रकार की विशिष्ट वेदनामयी अनुभृति से ग्राप्लावित होता रहना चाहिए।

सम्पूर्ण कथा-प्रभाव को तारतम्य के रूप में बनाये रखने के लिए लेखक की कुशलता का परिचय कहानी के अन्त में ही प्राप्त होता है।

प्र. कहानी के स्वरूप तथा कहानी कहने के ढंग

स्वरूप की दृष्टि से कहानी निम्न लिखित भागों में विभाजित हो सकती है—
(१) घटना-प्रधान, (२) चरित्र-प्रधान, (३) वर्णन-प्रधान तथा (४) भावप्रधान-।

घटना-प्रधान कहानियाँ प्रत्येक काल और देश में निरन्तर प्रचलित रहती हैं। इस प्रकार की कहानियों में चिरत्र-चित्रण पर घ्यान नहीं दिया जाता, इनमें घटनाओं का विवरण ही ग्रधिक रहता है। कौतूहल और औत्सुक्य की भावना को जाग्रत रखना ही इन कहानियों का मुख्य उद्देश्य होता है। जासूसी कहानियाँ इस ढंग की होती है। जिन घटना-प्रधान कहानियों में बाह्य घटनाओं की ग्रपेक्षा ग्रान्तरिक घटनाओं को ग्रधिक महत्त्व दिया जाता है वहीं कहानियाँ श्रेष्ठ समभी जाती हैं।

चरित्र-प्रधान कहानियाँ नवयुग की देन-हैं, ये घटना-प्रधान कहानियों से श्रेष्ठ समभी जाती हैं। इनमें मानव-जीवन के विविध स्वरूपों में से एक ही स्वरूप का चित्रण होता है। स्वाभाविक ग्रीर सजीव चरित्र-चित्रण ही ऐसी कहानियों की विशेष्यता होती है। मानव-चरित्र की व्याख्या इनका मुख्य उद्देश्य होता है।

वृद्धंत-प्रधान कह। नियों में वर्णन की प्रधानता रहती है। परिस्थिति, काल, देश, वातावरण तथा पात्रों के रंगीन वर्णन द्वारा ही इन कहानियों का प्रारम्भ होता है। चरित्र-चित्रण, घटनाग्रों के स्वाभाविक-विकास ग्रोर कथानक के प्रवाह की ग्रोर ऐसी कहानियों में लेखक का ध्यान नहीं जाता। इस कारण कथा-तत्त्व की हिष्ट से ये कहानियाँ श्रेष्ट नहीं गिनी जातीं।

भरव-प्रधान कहानियों में मनोभावों का विश्लेषणा किया जाता है। मानसिक उतार चढ़ाव ग्रीर विभिन्न प्रवृत्तियों के संघर्ष के वर्णन के साथ उनकी विशद व्याख्या की जाती है। ये कहानियाँ साधारण पाठकों के लिए रोचक नहीं होतीं, दार्शनिक विचारों वाले उच्च कोटि के पाठकों के लिए ही वे मूल्यवान होती हैं।

कहानी कहने की प्रगालियाँ मुख्य रूप से निम्न हैं-

(१) ऐतिहासिक या वर्णनात्मक-प्रणाली में लेखक एक द्रष्टा की भाँति सम्पूर्ण कहानी को कहता है। जैसे-'वेदों ग्राम में महादेव सुनार एक सुविख्यात श्रादमी था। इत्यादि।

(२) श्रात्मकथन-प्राणाली में एक ही पात्र सम्पूर्ण कथा को श्रापवीती के रूप में कहता है। ऐसी कहानियों की यथार्थता बहुत मार्मिक होती है। श्राजकल हिन्दी में इस प्रकार की कहानियाँ बहुत लिखी जा रही हैं। डायरी के रूप में लिखी गई कथाएँ | भी श्रात्म कथन-प्राणालीं के श्रन्तर्गत ही ग्रहीत की जायंगी।

(३) क्योपकथन-प्रणाली में भी कहानी लिखी जा सकती है। ऐसी कहानियों में कथोपकथन की सरसता पर विशेष घ्यान दिया जाता है। पात्रों के चारित्रिक विकास ग्रीर घटनाग्रों के क्रमिक प्रवाह के लिए भी कहानी की यह प्रणाली सहायक हो सकती है।

(४) पत्रात्मक प्रगाली में सम्पूर्ण कथा का विकास पत्रों के उत्तर-प्रत्युत्तर द्वारा होता हैं। कहानी में इस प्रगाली द्वारा तभी सफलता हो सकती है जब कि लेखक पत्रों में किसी भी अनर्गल या व्यर्थ अंश का समावेश न होने दे। पत्रात्मक प्रणाली में पात्रों के चारितिक विकास की गुञ्जाइश कम ही होती है।

कहानी कहने की इन मुख्य प्रणालियों के श्रतिरिक्त ग्रन्योवित, समाचार-पत्र या स्वप्त द्वारा भी कथा कही जा सकती है।

६. कहानी ग्रौर उपन्यास

कहानी के तत्त्वों का विवेचन ऊपर विस्तार पूर्वक किया जा चुका है, उससे यह स्पष्ट हो जायगा कि कहानी और उपन्यास में समान तत्त्व कार्य कर रहे हैं, उनके मूल में ऐक्य है। किन्तु इस ऐक्य के होते हुए भी दोनों के मूल में या उद्देश्य में भेद भी आवश्यक है, जो कि दोनों को एक दूसरे से पृथक् किये हुए है। यह भेद इस प्रकार रखा जा सकता है—

(१) उपन्यास तथा कहानी का सबसे बड़ा अन्तर आकार का है। उपन्यास में पालों का विस्तार होता है; घटनाओं, परिस्थितियों तथा देश, काल और बातावरण का अत्यन्त विशद विवेचन किया जाता है, किन्तु कहानी समस्त जीवन के किसी एक

मुख्य ग्रंग या बिन्दु कों ही ग्रपने सम्मुख रखती है। वस्तुतः ग्रंग्रेजी में जो कहा जाता है कि कहानी जीवन के केवल एक भाग (Aspect) की आंकी-(Snap shot) मात्र है, वह सर्वधा उपयुक्त है। संक्षेप से कहानी ग्रीर उपन्यास में यही भन्तर है कि उपन्यास यदि जीवन का पूर्ण चित्र है तो कहानी उसके एक ग्रंग की कांकी-मात्र-है। किन्तु यह भांकी ग्रपने-ग्रापमें सर्वथा पूर्ण होती है।

(२) कहानी में उपन्यास की-सी श्रनेकरूपता नहीं होती। उसमें न तो प्रासंगिक कथाएँ होती हैं श्रोर न वातावरण तथा देश, काल की परिस्थितियों का विस्तार ही। उपन्यासों में जो जीवन के विभिन्न चित्र मिलते हैं श्रीर उनका जो विस्तार होता है वे श्रनेक श्राख्यायिकाशों में भी नहीं समा सकते। कहानी का क्षेत्र छोटा है, उसमें न तो पात्रों का वैसा चरित्र-चित्रण ही हो सकता है श्रीर न वैसी जीवन की विस्तृत व्याख्या ही हो सकती है, जैसी कि उपन्यास में। कहानी में उपन्यास की-सी जिटलता नहीं होती, वह सरक होती है।

(र्) कहानी-लेखक अपनी कहानियों में कथानक, चरित्र-चित्रण तथा शैली इत्यादि विभिन्न तत्त्वों में से किसी एक को ही मुख्यता प्रदान कर सकता है, सबको एक साथ नहीं। किन्तु उपन्यासकार अपनी कथावस्तु में सभी का समावेश कर सकता है।

(४) उपन्यास के पात्र कहानी के पात्रों की ग्रपेक्षा ग्रधिक सजीव होते हैं। इसका कारण यह भी है कि उपन्यासकार को उनके चरित्र-चित्रण का पर्याप्त समय प्राप्त हो जाता है, जो कि कहानीकार को उपलब्ध नहीं होता।

(५) कहानी का प्रभाव उसकी कथन-शैली पर निर्भर होता है। उसमें उपन्यास की श्रपेक्षा काज्यत्व की मात्रा ग्रधिक रहती है।

इसी प्रकार कहानी भ्रपनी प्रभावोत्पादकता, संक्षिप्तता, एकध्येयता तथा भ्रनु-भव की तीव्रता के कारण उपन्यास से सर्वथा स्वतन्त्र सत्ता रखती है।

७. भारत का प्राचीन कहानी-साहित्य

भारत का प्राचीन साहित्य वैदिक साहित्य से प्रारम्भ होता है। श्रन्वेपकों का विचार है कि कहानी के प्रारम्भिक रूप का विकास वैदिक साहित्य में उपलब्ध है। तदनन्तर उपित्वद, पुराण तथा ब्राह्मण-प्रन्थों में कथा-साहित्य उत्तरोत्तर विकसित होता गया। उपनिषदों में न्सर्शनिक बाद-विवाद के समय श्रास्थानों का श्राध्य लिया जाता था, पुराणों में उर्वशी, मय तथा पुरुरवा इत्यादि के उपाख्यान प्राप्य हैं। बाह्मण-प्रन्थों में दृष्टान्तों श्रीर उदाहरणों के श्रतिरिक्त प्राचीन राजाश्रों की कथाएँ उपलब्ध होती हैं।

बौद्ध-युग में लिखी गई जातक-कथाएँ अपनी रोचकता स्रौर शालीनता के लिए बहुत प्रसिद्ध हैं। विचारों श्रोर ग्रादशों की दृष्टि से इनमें से बहुत-सी कथाएँ ग्राज भी विश्व-साहित्य में बेजोड़ हैं। इन कहानियों का विदेशी भाषाग्रों में भी अनुवाद हुआ है। 'ईसप की कहानियाँ' (Aescp's sables) ग्रीर 'सिन्दवाद सेलर' (Sindabad Sailor) की कथाएँ जातक-कथाग्रों पर ही ग्राधारित हैं।

संस्कृत-कथा-साहित्य में 'पंचतन्त्र' ग्रोर् 'हितोपदेश' की कहानियाँ ग्रपना विशिष्ट स्थान रखती हैं। इनमें पशु-पक्षियों को भी पात्र के रूप में ग्रहण किया गया है स्रौर उनके द्वारा ही अनेक उपदेश-परक व्यावहारिक नीति से युक्त कहानियाँ कही गई हैं।

इस ग्रन्थों का भी सैकड़ों विदेशी भाषात्रों में श्रनुवाद हो चुका है।

पैशाची में लिखी गई गुरगाढ्य की 'बुड्ढकहा' (ब्हत्कथा) भारतीय-कथा-साहित्य में ग्रमूल्य ग्रन्थ है। यद्यपि यह अभी तक अप्राप्य है किन्तु इसकी कथाएँ भारतीय भाषात्रों में परम्परा से चली श्रा रही हैं। सोमदेव-लिखित 'कथा-सरित्सागर' ईसा की दसवीं शताब्दी में लिखा गया था।

प्राचीन भारतीय कथा-साहित्य पर्याप्त समृद्ध है। कहानी के विविध रूप लौकिक कथाएँ (Folk tales), रोमांटिक कथाएँ (Romantic stories) तथा श्रलौकिक कथाएँ (Supernatural tales) भारतीय कथा श्रों में प्राप्य हैं। ८. हिन्दी-कहानी का विकास

हिन्दी-कहानी प्राचीन भारतीय परम्परा के ग्रन्तर्गत होती हुई भी श्राघुनिक पाश्चात्य कहानी के आधार पर ही अधिष्ठित है। रचना की दृष्टि से प्राचीन कहानी ग्रौर ग्राधुनिक कहानी में पर्याप्त ग्रन्तर है । प्राचीन ग्राख्यान, उपाख्यान, दृष्टान्त ग्रीर उदाहरए। इत्यादि ग्राधुनिक कहानियों से संगठन श्रीर स्वरूप में काफी भिन्न हैं। आरूयानों में तो अनेक उपकथाएँ चलती रहती हैं, हाँ, दृष्टान्त का स्वरूप आयुनिक कहानी के अधिक निकट है।

प्राचीन कहानियों के स्रालम्बन लोकनायक होते थे, किन्तु उनमें व्यक्तित्व का सर्वया ग्रभाव रहता था । पात्रों का विस्तृत परिचय भी नहीं प्राप्त होता था । साहित्यिक कथाओं की शैली समास, भ्रनुप्रास भीर रूपक इत्यादि ग्रलंकारों से बोक्सल होती थी। उनमें व्यर्थ की ऊहापोह को ग्रधिक महत्त्व दिया जाता था। किन्तु 'पंचतन्त्र' तथा 'हितोपदेश' इत्यादि की कथाएँ पर्याप्त सरल भाषा में लिखी गई हैं।

ग्राधुनिक कहानी में सरलता प्रधिक होती है ग्रीर उसमें भावों के विश्लेषरा, मानसिक संघर्ष और चरित्र चित्रण पर अधिक बल दिया जाता है। प्राचीन कहानी में चमत्कार, विवरण भीर भ्रलंकार-प्रियता की प्रवृत्ति भ्रधिक होती थी।

तथा ग्रीत्सुक्य को बनाए रखने के लिए मानवेतर उपकरणों का श्राश्रय ग्रहण किया जाता था जिसका ग्राधुनिक कहानी में ग्रभाव होता है। ग्राधुनिक कथाग्रों में बौद्धि-कता की प्रधानता होती है, उसमें राजा-रानियों की कथा नहीं होती, ग्रपितु जन-साधारण का ही वर्णन रहता है।

(हिन्दी-कहानी स्राधुनिक युग की देन है, उसका विकास स्रंग्नेजी ढंग की छोटी कहानी के अनुकररा पर ही हुआ है। आधुनिक ढंग की कहानी के विकास से पूव सैयद इत्शाम्रत्ला खाँ (रानी केतकी की कहानी) तथा राजा शिव्यवाद वितारिहिन्द (राजा भोज का सपना) कथाएँ लिख चुके थे। भारतेन्यु बायू के प्रादुर्भाव के साथ हिन्दी के कथा-साहित्य का समुचित विकास प्रारम्भ होता है। भारतेन्दु-काल के सुप्रसिद्ध कहानी-लेलकों में किशोरीलाल गोस्वानी, गिरिजाकुम्।र छोप इत्यादि मुख्य हैं। ये कहानियाँ मौलिक कम ग्रौर ग्रनूदित ग्रधिक होती थीं। इधर 'सरस्पेती' के प्रकाशन के साथ स्राचायं पं० रामचन्द्र शुक्ल स्रौर पं० गिरिजादल वाजपेयी ने कहानियाँ लिखनी प्रारम्भ कीं। किन्तु भाषा के ग्रत्यधिक भारी-भरकम होने के कारए। उनकी कहानियाँ लोकप्रिय न हो सकीं । 'इन्द्र' पत्रिका के प्रकाशन के साथ प्रसादजी ने कथा-साहित्य में प्रवेश किया । 'ग्राम' प्रसाद जी की सर्वप्रथम मौलिक कहानी है। प्रसादजी के आगमन के साथ ही हिन्दी-कथा-साहित्य में हितीय उत्थान का प्रारम्भ होता है। 'इन्दु' में ही श्री जी० पी० श्रीवास्तव, राधिकारमणप्रसादसिंह तथा विश्व-म्भरनाथ जिज्जा ने कहानियाँ लिखनी प्रारम्भ कीं। इनके कुछ समय पश्चात् ही सर्वश्री विश्वम्भरनाथ शर्मा कौंशिक, सुदर्शन, श्रौर मुन्शी प्रेमचन्द ने कहानियाँ लिखना प्रारम्भ किया । गह<u>मरी जी जामुमी उपन्यास लिखने में तो ख्या</u>ति प्रा<u>रत क</u>र ही चुके थे, इधर उच्होंने कहानी-क्षेत्र में भी पर्याप्त सफलता प्राप्त की । उग्न चतुरसेन शास्त्री, चण्डीप्रसाद हृदयेश' भी इसी समय के प्रसिद्ध लेखक है। प्रेमचन्दजी के अनन्तर सर्वश्री पदुमलाल पुन्नालाल बस्त्री, राहुल, इलाचन्द्र जोशी, रायकृष्णदास, ज्नेन्द्र, म्रज्ञेय, उपेन्द्रनाथ 'म्रङ्क', यज्ञापाल, पहाड़ी, विनोद्शंकर व्यास, भगवतीचरण वर्मा. भगवतीप्रसाद वाजपेयी, विष्णु प्रभाकर, रामचन्द्र तिवारी, लक्ष्मीचन्द्र वाज्पेयी, हंसराज 'रहवर', मोहनसिंह सेंगर, कमल जोशी, राजेन्द्र यादव तथा श्रमृतराय इत्यादि ने इस क्षेत्र में विशेष ख्याति प्राप्त की।

कहानी के क्षेत्र में हमारे देश की अन्य गति-विधियों के समान सुभद्राकुगारी वोहान, होमवती, कमला वोधरी, उ<u>षादेवी मित्रा, सत्यवती मिल्लक, चन्द्रवती ऋषभ</u>सेन जैन, कृष्णा सोवती, विपुला देवी, सत्यवती श्रमी, रामेश्वरी शर्मा, रजनी प्रक्रिकर तथा चन्द्रकरण सौनरेक्सा आदि महिला-कहानी-लेखिकाओं ने भी कहानी-

साहित्य की अभिवृद्धि में विशेष योग-दान दिया।

हिन्दी के कुछ प्रसिद्ध कहानी-लेखक: समीक्षा

पं० <u>बन्द्र वर कार्मा</u> 'गुलेरी' ने यद्यपि कुल मिलाक्र तीन कहानियाँ ही लिखी हैं, किन्तु वे अपनी मार्मिक शैली, अनूठी सूक्त और स्वाभाविकता की दृष्टि से हिन्दी-कथा-साहित्य में बेजोड़ हैं। 'उसने कहा था' नाम की गुलेरी जी की कहानी हिन्दी की सर्वश्रेष्ठ कहानियों में से एक समभी जाती है। गुलेरीजी का दृष्टिकीण <u>यथार्थवादी</u> था। उनकी कहानियाँ भाषा, विधान, कथानक और अभिव्यक्ति की दृष्टि से पूर्ण मानी जाती हैं।

जयशंकर 'प्रसाद' हिन्दी <u>में भावमूलक कहानियाँ</u> लिखने में सर्वप्रमुख हैं। वस्तुतः वे इस स्कूल के प्रवर्तक कहे जा सकते हैं। यद्यपि प्रसाद जी ने धार्मिक, सामाजिक इतिहासिक ग्रौर राजनीतिक सभी प्रकार की कहानियाँ लिखी हैं, किन्तु उनमें कथा-तत्त्व की अपेक्षा क<u>वित्व की ही प्रधानता रही है। घटना तथा कथानक के अभाव में</u> कई कहानियाँ गद्य-गीत के सदृश बन गई हैं। कल्पना की उड़ान, कवित्वमय भाषा तथा स्वगत-भाषणों की श्रधिकता प्राचीन कथा-साहित्य में तो जँच सकती थी, स्राघु-निक कथा-साहित्य में नहीं । भाषा भी संस्कृत-मिश्रित ग्रीर भावपूर्ण होने के फलस्वरूप साधारण पाठक के लिए बोफल हो गई है। उनके पात्र भी प्राय: सम्भीर आरे दार्शनिक हैं। किन्तु अनेक स्थलों पर प्रसाद जी कथाओं में सूक्ष्म मनोविश्लेषण और मानसिक संघर्ष-चित्रण भी श्रत्यन्त कुशलता पूर्वक कर गए हैं। प्राचीन भारतीय मादर्शी के प्रति उन्हें बहुत श्रद्धा थी, नाटकों की भाति कहानियों में भी यह श्रद्धा-भावना स्रनेक स्थलों पर व्यक्त हुई है। प्रसाद जी की कयास्रों के कथोपकथन बहुत सजीव होते हैं। किन्तु जहाँ कहीं कवित्व का ग्राधिक्य है, वहाँ ग्रवश्य शिथिलता ग्रा गई है। वस्तुतः प्रसादजी की कहानियों का विश्लेषण करते हुए हमें यह ध्यान में रखना चाहिए कि प्रसादजी सर्वप्रथम कवि थे, श्रीर फिर गल्पकार । 'गमता'. 'गुण्डा' 'बिसाती' तथा 'समुद्र-संतरण' श्रादि प्रसादजी की श्रनेक कहानियाँ उत्कृष्ट श्रीर इदय-ग्राही हैं।

पं० शिश्वम्भरनाथ शर्मा कौशिक समाज के विभिन्न स्तरों से सम्बन्धित कहानियों को लिखते रहे हैं। किन्तु शहरी जीवन के मार्मिक चित्र प्रस्तुत करने में वे विशेष कुशल थे। यद्यपि प्रसाद और प्रेमचन्द की अपेशा कौशिक जी का क्षेत्र सीमित है, तथापि श्रपने सीमित क्षेत्र में भी उन्हें श्रद्भुत सफलता प्राप्त हुई है। कौशिक जी की कहानियाँ वार्तालाप-प्रधान हैं। पात्रों के सामाजिक स्तर श्रीर उनकी मानसिक अवृत्तियों के अनुकूल कथोपकथन प्रस्तुत करने में कौशिक जी की श्रद्भुत क्षमता थी। सुदर्शन जी का पाइचात्य कथा-साहित्य का विस्तृत श्रद्यमन है। उनकी शैली

परिमाजित ग्रीर सुष्ठु है। उन्होंने ग्रपने कथानकों का चुनाव सामाजिक, राजनीतिक भीर इतिहासिक सभी क्षेत्रों से किया है। चरित्र-चित्रण सुदर्शन जी की कहानियों की प्रमुख विशेषता है। भाषा उनकी चलती हुई, मुहाबरेदार और माधुर्यपूर्ण है।

मुन्शी प्रेमचन्द हिन्दी-कया-साहित्य में गरीत सैनी के जन्मवाता हैं। कहानी को जीवन की वास्तविक भूमि पर लाने का शेष्ठ उन्हींको है ! महलों के बनावटी सीन्दर्य को छोड़कर उन्होंने भोंपड़ियों में सीन्दर्य को खोज़ा, ग्रीर ग्रपनी कहानियों में हमारे समाज के वास्तविक चित्र को प्रस्तुत किया। प्रेमचन्द की कहानियों की सर्व-प्रमुख कलात्मक विशेषता चरित्र चित्रणु की सर्जीवता है। उनके पात्रों में आतिमक सीन्दर्य, भाव-व्यंजकता ग्रौर सजीवता है। वे ग्रलीकिक या ग्रसाधारण जीव नहीं। उनका कार्य-व्यापार अनुभूतियाँ और भावनाएँ रक्त-मांस से निर्मित जन-माधारण की भाँति हैं ! चरित्र-चित्रण में उन्होंने शब्द-चित्रों से विशेष सहायता ली है। जहाती में स्थान ग्रीर समय की कमी होती है, ग्रतः थोड़े-से शब्दों में सजीव चित्र प्रस्तुत करने में ही लेखक की कुशलता समभी जाती है। प्रेमचन्द जी ने ग्रपने इस कौशल का बहुत सुन्दर परिचय दिया है। कहीं-कहीं शब्द-चित्र उत्कृष्ट, हास्य ग्रौर व्यंग्ये के उदाहरएा बन गए हैं। मानसिक घात-प्रतिघात का बहुत सूक्ष्म ग्रीर मनोविज्ञानिक चित्रण उन्होंने ग्रपनी कहानियों में दिया है। वार्तालाप चारित्रिक विशेषताग्रों के प्रदर्शन का उत्कृष्ट साधन है, पात्रों की मानसिक ग्रीर सामाजिक परिस्थितियों के ग्रनुसार परि-वर्तित होती हुई भाषा में बातचीत द्वारा पात्रों के चरित्र की विशेषताएँ दिखलाने में प्रेमचन्द जी ने कमाल कर दिया है । उनका कथोपकथन बहुत सजीव स्रीर नाटकीय है।

ग्रामीए जीवन के सूक्ष्म दृश्य उपस्थित करने में वे विशेष सिद्धहस्त थे। मा<u>नव-मनोवृत्तियों के</u> सूक्ष्म विश्लेषण की दृष्टि से 'बडे घर की बेटी' श्रीर 'पंच परमेश्वर' बहुत ही सुन्दर कहानियाँ हैं। 'शतरंज के खिलाड़ी' में हास्य श्रीर इयंग्य का मिश्रण है। प्रेमचन्द जी की सफलता का एक बहुत वड़ा रहस्य उनकी भाषा है। सरल, मुहाबरेदार तथा ग्रामीण लोकोक्तियों से युक्त उनकी भाषा का निर्माण ग्राम्य-जीवन की पृष्ठभूमि पर हुम्रा है। वह जतता के ग्रधिक निकट है, वस्तुतः जनता की ही भाषा है। प्रेमचन्द जी स्रादर्शोन्मुख यथार्थवादी कलाकार है। यथार्थ का चित्रण करते हुए भी उन्होंने म्रादर्श द्वारा समस्याभ्रों का सुभाव प्रस्तुत किया है। उपन्यासों की भाँति कहानियों में भी मुन्शी जी अनेक स्थानों पर कलाकार की अपेक्षा उपदेशक ग्रधिक बन गए हैं। फलतः वहाँ कलात्मकता की कमी हो गई है, ग्रौर उपदेश तथा प्रचार की मात्रा बढ़ गई है। ऐसी कहानियाँ कृतिम और अस्वाभाविक हैं। फिर भी

मुन्शी जी नि:सन्देह हिन्दी के श्रेष्ठ. कलाकार हैं।

जैनेन्द्रकुमार हिन्दी के वर्तमान कहानी-लेखकों में प्रमुख हैं। 'खेल' ग्रीर 'फांसी' आपकी पुरानी कहानियाँ हैं। इन कहानियों ने पाठकों के सभी वर्गों को समान रूप से प्रभावित किया था। भाषा कहानी कहने की शैली ग्रीर टेकनीक सर्वथा आपकी अपनी हैं। उसमें नवीनता ग्रीर सजीवता हैं। ग्रापकी कहानियों का कथान क वहुत सीवा ग्रीर सुनभा हुआ होता है। जीवन के उलके हुए ताने-बाने में आप अपने आप को नहीं उलकाते। ग्रापकी कहानियों में पात्र भी कम रहते हैं। केवल मात्र जीवन की एक भाकी प्रस्तुत करके ग्राप ग्रपने गम्भीर भावों की ग्रामिव्यक्ति कर देते हैं। चरित्र-चित्रण में ग्रापको विशेष सफलता मिली हैं। ग्रापके पात्रों के प्रति पाठकों की सहानुभूति वरवस खिच जाती है। हाल ही में लिखी गई ग्रापकी कहानियों में दार्शनिकता ग्राधक ग्रीष कथा-तत्त्व की कमी है। इस कारण वह कहानी कय ग्रीर निवन्व ग्राधिक हो गई हैं। मनोविज्ञानिक कहानियाँ भी ग्रापने लिखी हैं।

शुने य वस्तुतः श्राज के श्रेष्ठ प्रतिभा-सम्पन्न कथाकार हैं। ग्रापकी कला में वल ग्रार शिवतमत्ता है। ग्रज्ञेय का हृदय विद्रोह की ज्वाला से पूर्ण है। इसी कारण आपकी कहानियों में विष्लव की भावना की ग्रिधिकता है। ग्रापकी ग्रिधिकाँश कहानियाँ नवीनतम पाश्चात्य शैली पर ग्राधारित हैं। मानव-मन की ग्रान्तरिक प्रवृत्तिकों का जैसा सूक्ष्म ग्रौर विशद चित्रण ग्रज्ञेय की कहानियों में मिलता है, वैसा ग्रन्यत्र दुर्लभ है। 'कड़ियाँ' तथा 'प्रतिब्विन' नामक कथाओं में ग्रपने मानव-मन में निरन्तर बनते-विगड़ते रहने वाले ग्रौर परस्पर ग्रसम्बन्धित भाव-चित्रों का बहुत सजीव चित्र प्रस्तुत किया है। चल-चित्र की भाँति प्रत्येक भाव-चित्र हमारे सम्मुख साकार हो उठता है। ग्रज्ञेय की ग्रनुभूति ग्रौर कल्पना बहुत समृद्ध है। उनमें भावकता की भी कमी नहीं, किन्तु बौद्धिक्ता के कारण, जनकी कथाएँ सन्तुलित होती हैं। इसी कारण ग्रज्ञेय की कथाग्रों में जहाँ विद्रोह, ग्रसन्तोष ग्रौर जग्रता विद्यमान है, वहर्ष कोमलता ग्रौर स्निष्वता की भी कमी नहीं।

भगवतीचरण वर्मा की कहानियों में आधुनिक युग की संघर्ष-भावना, हलचल और अशान्ति प्रतिबिम्बित है। सामाजिक बन्धनों और रूढ़ियों के प्रति वर्मा जी में तीव्र असन्तोष और विद्रोह की भावना है। किन्तु मानवताबाद का स्वर उनकी कहा-नियों में बरावर गुञ्जरित होता रहता है। वर्तमान शहरी जीवन के खोखलेपन और पतनोन्मुख मध्यवर्गीय सम्यता का वर्मा जी ने बहुत मीठी चुटिकयाँ लेते हुए वर्गान किया है। मानव-जीवन की गम्भीर समस्याएँ भी आपकी लेखनी से अञ्चती नहीं रही। कभी-कभी कहानी का कथानक काफी उलभा हुआ होता है, श्रीर कभी एक ही प्रकार का प्लाट कई कहानियों में धूम जाता है। स्त्री-पुरुष के पारस्परिक सम्बन्धों की विवेचना में वर्मा जी विशेष रुचि लेते हैं।

पन्त जी की कहानियों में कल्पना की कोमलता और भावुकता होती हैं। सियारामशरण गुष्त की कहानियों में अनुभूति की तीव्रता और भाव-व्यंजना की प्रधानता
है। इलाचन्द्र जोशी अपनी कहानियों को कलात्मक बनाने पर अधिक ध्यान देते हैं।
जीवन के कुत्सित पक्ष के चित्रण में उन्हें विशेष रुचि है। राहुल सांकृत्यायन ने
इतिहासिक कहानियों में विशेष ख्याति प्राप्त की है। उनकी कहानियों में कहीं-कहीं
गुष्कता के दर्शन हो जाते हैं, किन्तु इतिहास के बुँधले अतीत तक पहुँचने के लिए
हिंग्न की तीव्रता जैसी उनमें है वैसी अन्यत्र दुर्लभ है। श्री चतुरसेन सास्त्री ने भी
इतिहासिक कहानियाँ लिखी हैं। शास्त्री जी की भाषा में स्रोज और उत्साह है, उनके
कथानकों का संगठन बहुत श्रच्छा होता है। वार्तालाप बहुत सजीव और समयानुकूल
होते हैं।

हास्य-रस के कहानी लेखकों में जी० पी० श्रीवास्तव प्रमुख हैं। किन्तु कला-स्मक दृष्टि से श्रीवास्तव जी की कहानियाँ उत्कृष्ट नहीं कही जा सकतीं। उनमें शिष्टता श्रीर संयम की कमी होती है। सर्वश्री ग्रन्तपूर्णानन्द, हरिशंकर शर्मा, कृष्णदेव प्रसाद गौड़ 'बेढ़व', भारतीय, शिक्षार्थी श्रीर जयनाथ 'निलन' ने व्यंग्य श्रीर हास्य से मिश्रित बहुत सुन्दर कहानियाँ लिखी हैं। सर्वश्री ग्रन्नपूर्णानन्द, हरिशंकर शर्मा तथा जयनाथ 'निलन' का हास्य पर्याप्त शिष्ट श्रीर साहित्यिक होता है। 'निराला' जी ने भी कुछ व्यंग्य-प्रधान कहानियाँ लिखी हैं।

१० पाइचात्य कथा-साहित्य

पाइचात्य सम्यता का विकास मिल्न ग्रीर ग्रीस में हुग्रा है। ग्रतः पाइचात्य कथा-साहित्य का पूर्व रूप भी इन्हीं देशों में उपलब्ध होता है। ईसा से ४,००० वर्ष पूर्व मिल में 'खफरी की कहानी' नामक एक ग्रत्यन्त मतोरंजक कथा लिखी गई थी। फारस तथा ग्रद्य में जातक-कथाग्रों के ग्राधार पर ग्रोडेसियस ग्रीर सिन्दवाद सेलरे की कथाएँ लिखीं गई। ये कहानियाँ बहुत रोचक हैं, इनमें नाविकों के साहसपूर्ण कृत्यों का उल्लेख हैं। ग्रीक ग्रीर लेटिन कथा-साहित्य भी पर्याप्त समृद्ध है। ईसम हरोडोटस, थियोक्राइट्स, लूसियन, हेलियोडरस इत्यादि विद्वानों ने पाइचात्य कथा-साहित्य की श्री-वृद्धि की दैं। प्राचीन कथा-साहित्य में नाविकों की रोमांचकारी समुद्र-यात्राग्रों, किल्पत ग्रीर वास्तिक युद्धों ग्रीर साहसपूर्ण कृत्यों का उल्लेख रहता था। इनमें वर्णन की प्रधानता होती थी ग्रीर ग्रमानवीय तथा ग्रालीकिक तत्त्वों को प्रमुखता प्रदान की जाती थी। ये कथाएँ वीर सामन्तों, शासकों तथा राजाग्रों से संबंधित होती हैं।

नवीन-प्रणाली का श्रीगरणेश इटली-में बोकेशियो (Boecacio) ने किया था।



बोकेशियों के डिकेमारन (Decameran) नामक ग्रन्थ का प्रभाव कहानी के क्षेत्र में क्रान्तिकारी सिद्ध हुआ। वोकेशियों ने एक बहुत मार्मिक प्रेम-कहानी लिखी है, इसमें पात्रों के ग्रन्तर्द्वन्द के प्रदर्शन के साथ उनकी सामाजिक परिस्थिति का भी बहुत हरय-ग्राही वर्णन किया है। इन कहानियों की शैली जीवन-चरित्र की-सी होती थी, ग्रीर इनका ग्राकार छोटे उपन्यासों के समान था इस इटैलियन कथाकार की कहानियों का जब फेंच ग्रादि यूरोप की ग्रन्य भाषाग्रों में अनुवाद हुआ तो उसका उन पर बहुत प्रभाव पड़ा। इंग्लैंड में लैटिन ग्रार इटैलियन कथाग्रों का अनुवाद हुआ, किन्तु वहाँ मौलिक कथा-साहित्य का विकास बहुत देर तक रका रहा। १७ वीं शताब्दी में स्पेनिश कथा-साहित्य की सुप्रसिद्ध पुस्तक 'डान कि जोरी' की रचना हुई, इसका प्रभाव सम्पूर्ण यूरोपीय कथा-साहित्य पर बहुत पड़ा।

श्रौद्योगिक क्रान्ति (Industrial Revolution) के अनन्तर सम्पूर्ण यूरोपीय। कथा-माहित्य का विकास अप्रतिहत गति से प्रारम्भ हुआ।

फेंच-कथाकारों ने आधुनिक कहानी के रूप-निर्माण में सर्वाधिक सहयोग दिया है। नाटक की भाँति कहानी में भी वस्तु, स्थान तथा काल (Three unities) की एकता के अपनाए जाने पर फेंच-कथाकारों ने विशेष वल दिया। फेंच-कथा-साहित्य में एक ही भाव, एक ही समय और एक ही पात्र के निरूपण का विशेष प्रयत्न किया गया है। किन्तु इस प्रयत्न में वे अधिक सफल नहीं हो पाये। फेंच-कथा-साहित्य में नाटकीय तत्त्वों (Dramatic elements) की अधिकता है। फलस्वरूप नाटकों की भाँति उनमें प्रभावोत्पादन की अद्भुत शक्ति है। बाल्टेयर और इयुमा की कहानियों में रोमान्स का आधिक्य है। जोला और मोपासा का दृष्टि-कोण यथार्यवादी था। किन्तु फेंच-समाज, सुसम्य, सुसंस्कृत तथा कला की दृष्टि से बहुत उन्तत था, प्रतः इन कहानीकारों की कहानियाँ हमारे सामने एक समृद्ध और सुखी समाज के चित्रों को प्रस्तुत करती हैं। कुला की दृष्टि से बालजाक की और संगटन की दृष्टि से मोपासा की कहानियाँ आज भी वेजोड़ समभी जाती हैं।

क्सी कथा-साहित्य विश्व में सर्वोत्कृष्ट समक्ता जाता है। यद्यपि कसी कथा-साहित्य का विकास फेंच -कथा-साहित्य के पश्चात् प्रारम्भ हुम्रा है, किन्तु उसके विकास की गित इतनी तीव्र और प्रचण्ड थी कि थोड़े ही समय में वह सम्पूर्ण विश्व के कथा-साहित्य को पीछे छोड़ गया। क्सी कथा-साहित्य में दु:खान्त ग्रीर जीवन के मामिक दृश्यों की ही ग्रधिकता है। यह स्वाभाविक भी है, क्योंकि रूस में जार का निरंकुश ग्रधिनायक-तन्त्र चल रहा था, जनता पीड़ित, शोषित ग्रीर त्रसित थी। सांसारिक सुख-सुविघाएँ तो दूर वहाँ के जन-साधारण का जीवन प्रत्येक समय ग्रसु-रक्षित था। ग्रतः वहाँ के साहित्य में जहाँ एक ग्रीर निराशा की विचार-धारा चल रही थी, वहाँ दूसरी ग्रोर क्रान्ति ग्रोर सुधारवादी विचारों का प्रचलन भी पर्याप्त था। टाल्स्टाय श्रोर गोर्की की कहानियों में क्रमशः सुधार ग्रीर क्रान्तिकारी भावना काम कर रही थी। उसमें रूस के किसान ग्रीर मजदूर वर्ग का बहुत सजीव ग्रीर मार्मिक चित्रण किया गया है। तुर्गनेव ग्रीर चेखव की कहानियाँ कला की दृष्टि से बहुत उत्कृष्ट हैं।

कहानी को श्राधुनिकतम रूप प्रदान करने वालों में श्रमरीकन गल्पकार एडगर एलन पो सर्वप्रमुख हैं। उनसे पूर्व कहानी का कथानक ढीला और श्रमंगत होता था, किन्तु ग्रमरीकन लेखकों ने कहानी का पूर्ण कलात्मक विकास किया। पो के श्रितिरिक्त श्रमरीकन लेखकों में हार्थने और ग्रेटहार्टन कहानी-कला के संसार-प्रसिद्ध श्राविष्कारक स्वीकार किये जाते हैं।

कथा-साहित्य की दृष्टि से इंगलैंड ब्रोप से अग्रणी नहीं । तुर्गनेव, टाल्स्टाय या मोपाँसा-जैसा कलाकार इंगलेंड में कोई नहीं, तथापि वहाँ कथा-साहित्य का सर्वथा अभाव नहीं । मेरेथिड (Meretheid), हाडीं (Hardy) और स्टीवेड्सने (Stevenson) आदि अच्छे कहानी-लेखक हैं।

छोटी कहानी का कलात्मक विकास पश्चिम में ही हुआ है।

१. व्युत्पत्ति ग्रौर परिभाषा

हम पीछे किवता के प्रकरण में यह लिख चुके हैं कि प्राचीन भारतीय स्नाचार्यों ने काव्य के दिएस या रचना-पद्धति की दृष्टि ने श्रव्य सौर चृत्य काव्य के रूप में दो प्रमुख भेद किथे हैं। श्रव्य काव्य के विभिन्न रूपों का वर्णन पीछे किया जा चुका है, यहाँ हम दृश्य काव्य का विवेचन करेंगे। यद्यपि-वृश्य काव्य का सम्बन्ध कानों से भी है तथापि उसकी सार्थकता दृश्यों को देख सकने वाली चक्षुरिन्द्रिय पर ही निर्भर है। इसी कारण इसे यह नाम दिया गया है।

ृ दृश्य काव्य को नाटक कहा जाता है)। नाटक बस्तुतः रूपक के श्रानेक भेदों में ।

से एक प्रमुख भेद है। किन्तु ग्राज वह रूपक शब्द के लिए ही रूढ़ हो चुका है।

रूपारोपात्तुरूपकम् एक व्यक्ति का दूसरे पर ग्रारोप करने की रूपक कहते हैं। नट

पर जब ग्रन्य पात्रों का ग्रारोप किया जाता है, तो रूपक बनता है।

्री नाटक शब्द की ब्युत्पत्ति 'नट' घातु से हुई है, जिसका अर्थ है सात्विक भावों का प्रदर्शन । दूसरे अर्थ में नाटक का सम्बन्ध नट (अभिनेता) से होता है, और उसकी विभिन्न अवस्थाओं की अनुकृति को ही नाट्य कहते हैं। इस प्रकार नट (अभिनेता) से सम्बन्धित होने के कारण नाटक नाटक कहलाता है।

२. नाटक का शेष साहित्य से सम्बन्ध

साहित्य के विभिन्न ग्रंगों से नाटक का क्या सम्बन्ध है ? इस प्रश्न का उत्तर प्राप्त करने से पूर्व हमें यह समक्र लेना चाहिए कि नाटक में गद्य ग्रौर पद्य का मिश्रण रहता है, ग्रीर इसी कारण काव्य-वास्त्रकारों ने नाटक को चप्पू कहा है। इस ग्रवस्था में नाटक ग्रालोचना तथा निबन्ध ग्रादि गद्य के विभिन्न

१. अवस्थानुकृतिनाध्यम्।

रूपों से भिन्न है। हाँ, नाटक का सम्बन्ध कथात्मक साहित्य से अवश्य है। कथात्मक साहित्य में उपन्यास तथा कहानी को ग्रहण किया जाता है, नाटकीय कथावस्तु और उपन्यास की कथावस्तु के तत्त्वों में पर्याप्त समानता होती है। किन्तु नाटककार को रंगमंच के प्रतिबन्धों का विचार रखते हुए एक निश्चित सीमा के ग्रन्तर्गत अपनी कथा का विस्तार करना होता है, जबिक उपन्यासकार इस विषय में सर्वथा स्वतन्त्र होता है। नाटककार अपने पात्रों की चारित्रिक विशेषताओं की व्याख्या स्वयं नहीं कर सकता, किन्तु उपन्यासकार पर ऐसा कोई प्रतिबन्ध नहीं। नाटक में ग्रभिनय, सजीवता और प्रत्यक्षानुभव का समावेश हो जाता है, जिसके फनस्वरूप उसमें उपन्यास की ग्रपेक्षा प्रभावोत्पादन की शक्तित अधिक होती है। नाटक तथा उपन्यास के मूल तत्त्व एक स्रवद्य हैं, किन्तु नाटककार और उपन्यास की परिस्थितियाँ भिन्न हैं, और इसी कारण दोनों में पर्याप्त श्रन्तर है।

३. नाटक का महत्त्व

नाटक हमारे यथार्थ जीवन के श्रविक निकट है, उसका मानव-जीवन श्रौर समाज से बहुत निकट श्रौर घनिष्ठ सम्बन्ध है। किवता, उपन्यास तथा कहानी इत्यादि पाठक के सम्मुख कल्पना द्वारा समाज के चित्र को प्रस्तुत करते हैं, किन्तु नाटक शब्द, पात्रों की वेश-भूषा, उनकी श्राकृति, भाव-भंगी, क्रियाशों के श्रनुकरण श्रीर भावों के श्रीमनय तथा प्रदर्शन द्वारा दर्शक को समाज के यथार्थ जीवन के निकट ला देते हैं। श्रव्य या पाठ्य काव्य का समाज से सीधा सम्बन्ध नहीं, उसमें केवल शब्दों द्वारा तथा भावनात्मक चित्रों द्वारा कल्पना के योग से मानसिक चित्र प्रस्तुत किये जाते हैं। उसमें कल्पना पर श्रविक बल नहीं दिया जाता, रंगमंच की सहायता से समाज के वास्तिक उपादानों को एकत्रित कर दिया जाता, रंगमंच की सहायता से समाज के वास्तिक उपादानों को एकत्रित कर दिया जाता है। इसी कारण नाटक में प्रभावोत्यादन की शक्ति भी श्रधिक होती है। ग्रप्रत्यक्ष की श्रपेक्षा प्रत्यक्ष में प्रभावोत्यादन की शक्ति का श्राधिवय स्वाभाविक ही है। नाटक के श्रभिनय में जितनी श्रधिक वास्तिकता होगी, उतना ही वह सफल समक्षा जायगा।

नाटक तथा समाज का अन्योन्याश्रय सम्बन्ध है। इसी कारक नाटक को समाज के अधिक निकट आना पड़ता है। समाज के शिक्षित और अशिक्षित दोनों वर्ग ही नाटक द्वारा मनोरंजन प्राप्त कर सकते हैं। क्योंकि शिक्षित वर्ग के लिए तो वह बुद्धिगम्य होता ही है, अभिनीत होने पर नाटक प्रत्यक्ष और मूर्त हो जाता है, उस अवस्था में वह अशिक्षित वर्ग के लिए भी बुद्धिगम्य हो जाता है।

कलात्मक दृष्टि से भी नाटक साहित्य के विभिन्न रूपों से श्रेष्ठ समभा जाता है। व्योंकि नाटक सर्व-कला-समन्वित होता है, ग्रतः उसमें वास्तु-कला, संगीत-कला, मूर्ति-

कला, चित्र-कला तथा का<u>व्य-कला</u> सभी का समावेश हो जाता है। वस्तु-कला, मूर्ति-कला ग्रौर चित्र-कला रंगमंच से सम्बन्धित होती हें ग्रौर संगीत तथा काव्य-कला का सम्बन्ध पात्रों से रहता है। वस्तुतः भरत मुनि का यह कथन सर्वथा पुक्तियुक्त है:

न संयोगो न तत्कर्म नाट्येऽस्मिन् यन्न दृश्यते । सर्व शास्त्राणि शिल्पानि कर्माणि विविधानि च ।।

श्चर्थात् न ऐसा योग है न कर्म, न शास्त्र न शिल्प, श्रथवा अन्य कोई ऐसा कार्य जिसका नाटक में उपयोग न हो।

इस प्रकार नाटक सभी कलाग्रों से युक्त होकर समाज के सभी वर्गो के लिए समान रूप से उपलब्ध हो सकता है। इस श्रेष्ठता के कारण ही तो कहा गया है: काव्येषु नाटकं रम्यम्। मिर्

४. नाटक के तत्त्व

भारतीय ग्राचार्यों ने नाटक के तीन प्रमुख तत्त्व माने हैं—(१) वस्तु (२) नायक ग्रीर (३) रस । पाश्चात्य ग्राचार्यों के मतानुसार इन तत्त्वों की संख्या ६ तक पहुँचती है। वे इस प्रकार हैं—(१) कथावस्तु, (२) पात्र, (३) कथोपकथन, (४) देश-काल, (५) उद्देश्य तथा (६) शैक्षी । यद्यपि पाश्चात्य ग्राचार्यों द्वारा विणित इन विभिन्न तत्त्वों का उपर्युक्त तीन तत्त्वों में ही समावेश हो सकता है, तथापि विस्तृत ग्रीर युक्ति-संगत विवेचन के लिए हम पाश्चात्य ग्राचार्यों द्वारा विणित तत्त्वों का ही ग्राधार लेंगे।

(१) कथावस्तु (Plot)

हश्य-काव्य के कथानक या कहानी को कथावस्तु कहा जाता है । कथावस्तु उपन्यास तथा कहानी का भी एक आवश्यक तत्त्व है, किन्तु उपन्यास तथा नाटक की कथावस्तु के आकार-प्रकार में बहुत अन्तर है। उपन्यासकार अपनी कथावस्तु के विस्तार और निर्माण में स्वतन्त्र है, वह शताब्दियों की घटनाथों और अधिक-से-अधिक सामग्री को उसमें समाविष्ट कर सकता है। किन्तु नाटककार को एक निश्चित मर्यादा के भीतर चलना होता है, वह न तो कथावस्तु का अधिक विस्तार ही कर सकता है और न अनावश्यक सामग्री का ही समावेश कर सकता है। नाटक की कथा-वस्तु उपन्यास की भाँति अधिक विस्तृत नहीं होनी चाहिए, वह तीन-चार घण्टों में समाप्त हो जानी चाहिए। अतः कथावस्तु की विस्तृत सामग्री में से उसे आवश्यक तथ्यों का ही निर्वाचन करना होता है।

ग्राधिकारिक ग्रीर प्रासंगिक कथावस्तु के ये दो प्रमुख भेद माने गये हैं। श्राधि-कारिक कथावस्तु का प्रधान या मूल ग्रंग है ग्रीर उसका कथावस्तु के मुख्य पात्रों से सम्बन्ध होता है, उसी के पात्र फल-प्राप्ति के अधिकारी होते हैं। प्रसंगवश आई हुई कथा को प्रासंगिक कहा जाता है, यह मुख्य कथा के विकास और सौन्दर्य-वर्द्धन में सहायक होती है। 'रागायण' में राम की कथा तथा सुग्रीव की कथा कमशाः आधिका-रिक और प्रासंगिक कहलाती हैं, क्योंकि सुग्रीव की कथा मूल कथा के विकास में जहाँ सहायक होती है, वहाँ वह नायक का हित-साधन भी करती है।

्प्रासंगिक कथावस्तु दो प्रकार की होती है (१) पताका तथा (२) प्रकरी । जब प्रासंगिक कथा आधिकारिक कथा के साथ ग्रन्त तक सम्बन्धित रहती है तो उसे 'पताका' कहा जाता है ग्रीर जब वह मध्य में समाप्त हो जाय तो वह 'प्रकरी' कह- जाती है।

कथावस्तु के विकास में विभिन्न ग्रवस्थाएँ सहायिका होती हैं, इन ग्रवस्थाओं के विपय में पाक्चात्य तथा भारतीय ग्राचार्यों के हिष्टकीए। में भेद है। पाक्चात्य ग्राचार्यों के मतानुसार कथावस्तु की विभिन्न ग्रवस्थाएँ इस प्रकार हैं—

(१) प्रारम्भ में कुछ संघर्षमयी घटना का प्रारम्भ होता है, यह संघर्ष या विरोध दो विभिन्न ग्रादशों, उद्देश्यों, दलों, सिद्धान्तों इत्यादि किसी का हो सकता है। सामान्यतः दो व्यक्ति (प्राय: नायक ग्रौर प्रतिनायक) इन विरोधी भावनाग्रों ग्रौर ग्रादशों के प्रतीक वन जाते हैं।

(२) विकास कथावस्तु की दूसरी ग्रवस्था है, इसमें पारस्परिक विरोधी घटनाग्रों के घटित होने में वृद्धि होती है। पात्रों का ग्रथवा ग्रादशों का पारस्परिक

संघर्ष एक निश्चित सीमा तक बढ़ जाता है।

(३) चरम सीमा कथात्रस्तु की ऐसी अवस्था है जहाँ पारस्परिक विरोधी दलों का अथता आदर्शों का विरोध या संघर्ष अपनी पराकाष्ठा पर पहुँच जाता है, और वहाँ किसी एक पक्ष की विजय प्रारम्भ हो जाती है।

(४) उतार कथावस्तु की चौथी ग्रवस्था है, जहाँ विजयी पक्ष की विजय

निश्चित हो जाती है।

(५) ग्रन्त या समान्ति पाँचवीं ग्रवस्था है, जहाँ ग्राकर सम्पूर्ण संघर्ष का ग्रन्त हो जाता है। प्राचीन भारतीय ग्राचार्यों ने कथावस्तु की विभिन्न ग्रव-स्थाग्रों को इस कम से निश्चित किया है—

(१) प्रारम्भ (२) प्रयत्न, (३) प्राप्त्याशा, (४) नियताप्ति तथा (४)

(१) प्रारम्भ में कथानक का ग्रारम्भ होता है व फल-प्राप्ति की इच्छा जागृत होती है। (२) दूसरी ग्रवस्था में फल प्राप्ति की इच्छा को पूर्ण करने के लिए प्रयत्न किया जाता है। (३) तीसरी ग्रवस्था में फल प्राप्ति की ग्राशा उत्पन्न होती है। (४) चौथी अवस्था में यह आशा निश्चित रूप घारण कर लेती है। और (५) पाँचवीं अवस्था में फल की प्राप्ति हो जाती है।

उत्पर भारतीय और यूरोपीय दोनों ही दृष्टिकोग रख दिये गए हैं, जिनसे यह स्पष्ट हो जाता है कि दोनों में कोई विशेष अन्तर नहीं । अन्तर केवल संघर्ष के विषय में है । हमारे यहाँ संघर्ष को अधिक महत्ता प्रदान नहीं की गई, किन्तु पाश्चात्य में है । हमारे यहाँ संघर्ष को अधिक महत्ता प्रदान नहीं की गई, किन्तु पाश्चात्य अधिवार्य तो संघर्ष को नाटकों के प्राग्ण के रूप में स्वीकार करते हैं । संघर्ष के विना वहां नाटकीय कथावस्तु सर्वथा अनुपयुक्त और प्राग्ण-हीन समभी जाती है । डॉक्टर स्यामसुन्दरदास का कथन है कि पाश्चात्म विद्वानों ने विरोध या संघर्ष को प्रधानता देकर अपने-अपने विषय की सीमा बहुत संकुचित कर दी है, और हमारे यहाँ आचार्यों ने अपना क्षेत्र बहुत विस्तृत रखा है । हमारे विभाग और विवेचन के अन्तर्गत उनके विभाग और उनका विवेचन सहज में आ सकता है, पर उनके संकुचित विवेचन में हमारे विस्तृत विवेचन का स्थान नहीं है ।

किन्तु आज की परिस्थितियों में यह मत उपयुक्त नहीं समक्ता जाता । आज के नाटकों में यदि संघर्षमय वातावरए। की कमी हो तो उसमें नाटकीयता का स्रभाव माना जाता है। संघर्ष के स्रभाव में नाटक के पात्र जीवन-रहित कठपुतलों के सहश प्रतीत होते हैं, और कथावस्तु गुष्क एवं नीरस। प्राचीन भारतीय नाटकों में कवित्व-पूर्ण वातावरए। के साथ अध्यात्न-प्रधान आदर्शवाद का प्राधान्य रहता था। इनमें संघर्ष की उपेक्षा तो नहीं की गई, किन्तु उसे प्रमुखता भी प्रदान नहीं की गई। पर स्राज यह दृष्टिकोए। बदल चुका है ।

अर्थ प्रकृतियाँ—कथानक को मुख्य फल-प्राप्ति की स्रोर स्रप्रसर करने वाले चमत्कारपूर्ण स्रंश को स्रर्थ प्रकृति कहते हैं। स्रथं प्रकृतियाँ पाँच निश्चित की गई हैं। (१) बीज, (२) बिच्ह, (३) पताका, (४) प्रकरी श्रीर (५) कार्य ।

(१) बीज प्रधान फल के हेतुस्वरूप कथा का वह भाग है, जो कमशः विकास प्राप्त करता है। कथावस्तु का प्रारम्भिक ग्रंश बीज रूप में स्थित रहता है, जो कि कार्य-श्रृङ्खला के साथ-साथ विकसित होता चलता है। बीज का सम्बन्ध ग्राधिकारिक कथा से रहता है।

(२) बिन्दु तिमित्त वनकर समाप्त होने वाली ग्रवान्तर कथा को ग्रागे बढ़ाती है, ग्रीर प्रधान कथा से उसका सम्बन्ध स्थापित करती है।

(-२) पताका प्रासंगिक कथा का एक भेद है, जिसमें कि नायक प्रपना पृथक् महत्त्व नहीं रखता, वह प्रपने कार्यों द्वारा मूल कथा के विकास में सहायक सिद्ध होता है। पताका मूल कथा के साथ वरावर सम्बन्धित रहती है।

^{• . &#}x27;साहित्यालोचन', पृष्ठ १६२।

- (४) ज़करी भी प्रासंगिक कथा का ही एक भेद है जो कि मूल कथा के सीन्दर्य-वर्द्धन में सहायक सिद्ध होती है। किन्तु यह थोड़े ही समय तक चलकर एक जाती है, प्रधान कथा के साथ बरावर नहीं रहती।
- (५) कार्य यन्तिम परिणाम या फल को कहते हैं, इसी फल-सिद्धि के लिए सम्पूर्ण प्रयत्न किये जाते है।

संधियाँ - अवस्थाओं और अर्थ-प्रकृतियों में मेल कराने का कार्य सन्धियों द्वारा सम्पन्न होता है। ये विभिन्न संधियाँ विभिन्न अवस्थाओं की समाप्ति तक चलती है, श्रीर उनके अनुक्ल श्रर्थ-प्रकृतियों से उनका मेल कराती हैं। ये संख्या यें ५ हैं, इनके नाम इस प्रकार हैं--

- (१) मख सन्धि में प्रारम्भ नाम की परिस्थिति के साथ योग होने से अनेक श्रर्थों श्रौर रहों के व्यंजक बीज की उत्पत्ति होती है।
- (२) प्रतिमुखं सन्धि में वीज स्पष्ट रूप से अंक्रित होता हुआ दीख पड़ता है। इससे घटना-क्रम अग्रसर होता है।
- (३) गर्भ सन्धि में अंकूरित बीज का विस्तार होता है। इस सन्धि में प्राप्त्याशा श्रवस्था श्रीक पताका श्रथं प्रकृति रहती है।
- (४) ग्रवसर्श या विमर्श सन्धि में उपर्युक्त सन्धि की ग्रपेक्षा बीज का ग्रधिक विंस्तार होता है, किन्तु इसमें फल-प्राप्ति में ग्रनेक विघ्न भी उपस्थित हो जाते हैं। इसमें नियताप्ति अवस्था भ्रौर प्रकरी अर्थ प्रकृति होती है।
- (५) निर्वहरा या उपसंहार सन्धि में मुख्य फल की प्राप्ति हो जाती है, श्रौर पूर्व कथित चारों सन्धियों में विश्वित प्रयोजन की सिद्धि हो जाती है।

ऊपर हमने ग्रवस्थाग्रों, ग्रर्थ-प्रकृतियों ग्रीर सन्वियों के पाँच-पाँच भेदों का विस्तार पूर्वक विवेचन कर दिया है। ग्रर्थ-प्रकृतियाँ वस्त के तत्त्वों से, ग्रवस्थाएँ कार्य-व्यापार से, ग्रीर सन्धियाँ रूपक-रचना से सम्बन्धित हैं। इन तीनों के विभिन्न भेद विभिन्न विचारों में प्रयुक्त किये जाते हुए भी एक-दूसरे के अनुक्ल और सहायक है। इनका पारस्परिक सम्बन्ध इस प्रकार रखा जा सकता है-

	/ श्रर्थ प्रकृति	, श्रवस्था	सन्धि
	१. वीज	१ - प्रारम्भ	१. मुख
R	२. बिन्दु	. २. प्रयत्न	२. प्रतिमुख
1	३. पताका	३. प्राप्त्याशा	३. गर्भ
	४. प्रकरी	४. नियताप्ति	४. विमर्श
	🗸 ५. कार्य	५. फलागम	 निर्वहण या उपसंहार
श्राज के नाटकों की कथावस्त में इन प्राचीन शास्त्रीय नियमों का पालन नहीं			

हो रहा । उनका विकास सर्वथा एक स्वतन्त्र दिशा में हो रहा है । ग्राज के नाटकों में प्रायः एक ही प्रयान कथा रहती है, प्रासंगिक कथा ग्रावश्यक नहीं समभी जाती। श्राकार में भी श्राज के नाटक प्राचीन नाटकों से छोटे होते हैं, उनमें प्रायः तीन श्रंक रहते हैं, ऐसी दशा में कथावस्तु की विभिन्न ग्रवस्थाग्रों का तो निर्वाह हो सकता है, किन्तु सम्पूर्ण सन्धियों ग्रांर ग्रर्थ प्रकृतियों का नहीं।

नाटक की कथावस्तु के दृश्य ग्रौर सूच्य दो विभाग किये गए हैं। दृश्य कथा-वस्तु का वह भाग है जिसमें कि घटनाश्रों का ग्रभिनय रंगमंच पर दिखलाया जाता है । दृश्य कथावस्तु में समाविष्ट घटनाश्रों के श्रतिरिक्त बहुत-सी घटनाएँ ऐसी **हैं** जो कि नगमंच पर ग्रिभिनीत रूप में तो नहीं दिखाई जा सकतीं, किन्तु कथावस्तु के तारतम्य को बनाये रखने के लिए उनकी सूचना अवश्य दी जाती है । स्रतः नाटकीय कथावस्तु के तारतम्य को बनाए रखने के लिए जिन महत्त्वपूर्ण घटनाम्रों की किसी-न-किसी रूप में सूचना दे दी जाती है, वह सूच्य कहलाती हैं।

अर्थोपेक्षक - सूच्य कथावस्तु की सूचना देने के जो साधन हैं, उनको अर्थोपेक्षक

कहा जाता है। भ्रथेंपिक्षक संख्या में पाँच है -

(१) विष्कम्भक में पहले ही ग्रथवा बाद में घटित होने वाली घटना की सूचना-मात्र दी जाती हैं । इसमें केवल दो श्रप्रधान पात्रों का कथोपकथन होता ही रहता है । नाटक के प्रारम्भ में ग्रयवा दो ग्रंकों के मध्य में यह हो सकता है ।

(२) चूलिका में कथा-भाग की सूचना पर्दे के पीछे से दी जाता है। संस्कृत-

नाटकों में चूलिका के लिए 'नेपश्य' में ऐसा संकेत किया जाता है।

(३) श्रकास्य में त्रागामी भ्रंक की कथा का सार वाहर जाने वाले पात्रों द्वारा दे दिया जाता है। ग्रिभनीत हुए-हुए ग्रंक की ग्रिभनीत होने वाले ग्रंक के साथ इसके द्वारा संगति, मिला दी जाती है।

(४) स्रंकावतार में पात्रों के परिवर्तित हुए विना ही पहले स्रंक की कथा को श्रागे बढ़ाया जाता है। पहले श्रंक के पात्र बाहर जाकर लौट श्राते हैं, उनमें परिवर्तन नहीं होता।

(५) प्रवेशक में आगे आने वाली घटनाओं की सूचना दी जाती है। जहाँ विष्कम्भक नाटक के प्रारम्भ में ग्राता है, वहाँ प्रवेशक दो ग्रंकों के मध्य में ही

कथावस्तु के तीन भेद-कथावस्तु के तीन प्रमुख भेद किये गए हैं-(१)

प्रख्यात, (२) उत्पाद्य और (३) मिश्र । व इतिहासिक, पौराणिक तथा परम्परागत जनश्रुति के श्राधार पर श्राधारित

प्रख्यातोत्णद्यमिश्रत्वं भेदात् त्रैथापि तत्त्रिथा ।

कयावस्तु प्रख्यात कहलाती है, कल्पना के आधार पर आधारित कथावस्तु उत्पाद्य, और इतिहास तथा कल्पना से मिश्रित कथावस्तु मिश्र कही जाती है।

किन्तु ग्राधुनिक नाटकों की कयावस्तु का विभाजन सर्वथा उपर्युक्त श्राधार पर नहीं किया जाता । ग्राज तो नाटकीय कयावस्तु में प्रतिपादित समस्याग्रों के श्राधार पर भी उनका विभाजन होता है । हाँ, कथावस्तु के इतिहासिक ग्रीर पौराणिक विभाजन भी सर्वथा उपेक्षित नहीं । ग्राज के नाटकों की कथावस्तु सामाजिक, राज-नीतिक ग्रादि समस्या-मूलक ग्रीर इतिहासिक तथा पौराणिक ग्रादि के रूप भें विभा-जित की जाती है ।

हम ऊपर लिख म्राए हैं कि नाटककार को कथावस्तु में म्रनावश्यक ग्रीर गीए तथ्यों तथा घटनाग्रों को समाविष्ट नहीं करना चाहिए। केवल माधुर्य तथा रसपूर्ण उदात्त, म्रावश्यक, महत्त्वपूर्ण ग्रीर प्रभावशालिनी घटनाग्रों का वर्णन कथावस्तुग्रों में होना चाहिए।

(२) पात्र

नाटक में ग्रनेक पात्र रहते हैं, ग्रौर उन्हींके ग्राश्रय से घटनाएँ घटित होती हुई कथावस्तु का निर्माण करती हैं। नाटक का प्रमुख पात्र नायक कहलाता है। नायक की प्रिया ग्रथवा पत्नी नायका कहलाती है। हमारे यहाँ ग्राचार्यों ने नायक ग्रौर नायिका के ग्रुणों की बहुत सूक्ष्म वित्रेचना की है, ग्रीर उन्हें उनके स्वभाव तथा ग्रुणों के ग्रनुरूप ग्रनेक वर्गों में विभाजित किया है।

नायक नाटक का प्रधान पात्र होता है ग्रीर वह सम्पूर्ण कथा-शृङ्खला को विक-सित करता हुगा, उसे श्रन्त-की ग्रोर-ले जाता है। प्राचीन नियमों के ग्रनुसार नाटक में उसकी उपस्थिति ग्रादि से श्रन्त तक ग्रावश्यक है। उसमें निम्न लिखित गुर्गों की उपस्थिति ग्रनिवार्य समभी गई है:

> नेता विनीतो मधुरस्त्यागी दक्षः प्रियंवदः । रक्तलोकः शुनिर्वाग्मी रूढ्वंशः स्थिरो युवा ॥ बुद्धयुत्साह स्मृति प्रज्ञाकलामानसमन्वितः । शूरो दृढ्डच तेजस्वी शास्त्र चक्षुद्रच धार्मिकः ॥

्य्रयीत् नेता को विनीत, मधुर, त्यागी, दक्ष, प्रिय बोलने वाला, लोकप्रिय, शुचि वाक्पटु, उच्चकुलोद्भव, स्थिर, युवा, बुद्धिमान, उत्साही, स्मृतियुक्त, प्रज्ञावान, कला-वान, श्रात्मसम्मानी, शुर, तेजस्वी, दृढ़, शास्त्रज्ञ श्रीर धार्मिक होना चाहिए।

इस प्रकार प्राचीन स्राचार्यों के मतानुसार नायक श्रेष्ठ कुलोत्पन्न सर्व-गुरा सम्पन्न

प्रख्यातमितिहासादेरुत्पाद्यं किवकित्पतम् ।
 मिश्रं च संकरात्ताभ्यां दिव्यमत्यीदि भेदतः ।।

एक महान् देवोपम व्यक्ति होता था। किन्तु ग्राज नाटक के नायक में उपर्युक्त गुर्णों को अनिवार्य त्रावश्यकताओं के रूप में स्वीकार नहीं किया जाता । अभिजात्य की तो समस्या ही समाप्त हो चुकी है, श्राज तो नाटककार जुग्रारी ग्रीर शराबी को भी नायक के रूप में चित्रित कर सकता है।

नायक के भेद-नायकों के चार मुख्य भेद हैं-(१) धीरो<u>दात्त नायक, (२) घीर</u>

लुलित नायक, (३) वीरप्रशान्त नायक, तथा (४) धीरोद्धत नायक।

(१) धीरोदात्त नायक शक्ति, क्षमा, स्थिरता, दृढ्ता, गम्भीरता, स्नात्म-सम्मान तथा उदारता त्रादि गुणों से युक्त होता है। वह विनयी, स्रहंकारहीन, तथा क्रोघ त्रादि में स्थिर चित्ता रहने वाला होता है । वह कभी ब्रात्म-प्रशंसा नहीं करता । **भग**-वान् राम धीरोदात्त नायक के उत्कृष्ट उदाहरण हैं।

 (२) धीर लिलत नायक शृङ्गार-प्रेमी, मुखान्वेपी, कलाविज्ञ, कोमलिचत्त, ग्रौर स्थिर चित्त होता है। उसमें ललित गुणों की प्रधानता होती है। इसी कारण वह श्रृङ्गार रस के ग्रधिक उपयुक्त समभा जाता है । <u>दुष्यन्त</u> इसी प्रकार का नायक <mark>है ।</mark>

√(३) घीर प्रज्ञान्त नायक-स्ना<u>ेप्रो,</u> ज्ञान्ति-प्रिय, कोमल-चित्त तथा सुखान्वेषी होता है। सन्तोपी एवं शान्ति-प्रिय होने के फलस्वरूप धीरप्रशान्त नायक प्रायः ब्राह्मण

ग्रीर कैरय होते हैं। 'मालती-माधव' का माधव ऐसा ही नायक है।

(४) धीरोद्धत नायक में गुणों की ग्रपेक्षा दोप ग्रविक होते हैं। वह उंद्धत, चंचल, प्रचण्ड स्वभाव वाला तथा म्रात्म-प्रशंसा-परायस ग्रौर धोखेबाज होता है। उसमें अभिमान और छल का आधिक्य होता है। भीम परयुराम और दुर्योधन आदि ऐसे ही नायक हैं। दुर्गगों के कारण कुछ ग्राचार्य इन्हें नायक मानना उपयुक्त नहीं समभते।

नायकों के इन भेदों के अतिरिकत चार भेद और भी किये जाते हैं। ये भेद इस प्रकार हैं--(११) प्रनुकूल, (२) दक्षिण, (३) धृष्ट ग्रीर (४) शठ। यह चारों भेद वस्तुतः एक ही नायक की उत्तरोत्तर बढ़ती हुई म्रवस्थाम्रों के परिचायक हैं। यह विभाजन शृङ्गार से सम्बन्धित हैं, श्रीर इनका वर्गीकरण पत्नियों के सम्बन्धों के -ग्राधार पर ही किया गया है।

भ्रनुकुल नायक एक-पत्नी-व्रत होता है, जैसे राम । दक्षिण नायक की भ्रनेक प्रेमिकाएँ होती है, किन्तु वह अपनी दक्षता के फलस्वरूप प्रधान प्रेमिका को प्रसन्न रखता है, भ्रौर उस पर ग्रपने ग्रन्य-स्त्री-प्रेम को प्रकट नहीं होने देता।

धुष्ट नायक प्रपने विप्रियाचरण को नहीं छिपाता, वह घृष्टता श्रौर निर्लज्जता पूर्वक दुरावरण करता हुम्रा प्रधान प्रेमिका को दु:खित करने में भी नहीं चूकता। वह पत्नी की चिन्ता भी नहीं करता।

d

राठ नायक प्रधान प्रेमिका से प्रेम करता हुआ भी छिपे-छिपे अन्य नायिकाओं से भी सम्बन्ध रखता है। यह सम्बन्ध प्रायः साक्षात् रहता है, किन्तु वह प्रधान-नायिका को प्रसन्न रखने के लिए अपने अन्य-स्त्री-प्रेम को छिपाने के लिए बराबर सत्पर रहता है।

नायिका — भारतीय साहित्याचार्णें के मतानुसार नायक की पत्नी अथवा प्रिया नायिका कहलाती है। गुगों में वह नायक-तुल्य होनी चाहिए। हमारे यहाँ नायिका-भेद बहुत विस्तारपूर्वक किया गया है। नायिकाओं के अनेक आवश्यक भेद करके बाल की खाल निकालने की प्रवृत्ति का परिचय दिया गया है। यहाँ उस वाद-विवाद में पड़ने की आवश्यकता न समभते हुए हम केवल नायिकाओं के मुख्य भेद लिखकर इस प्रसंग को आगे बढ़ायँगे।

नायिकाओं के भेद — 'नाटय-शास्त्र' के रचियता भरत मुनि ने नायिकात्रों के चार भेद माने हैं—(१) दिव्या, (२) नृपित नीर, (३) कुल-स्त्री तथा (४) गिएका ! किन्तु पाश्चात्य ग्राचार्यों ने इन भेदों को न मानकर इस विषय की विवेचना ग्रपने नवीन दृष्टिकोएा के ग्रनुसार की है । इनके ग्रनुसार नायिकाग्रों के तीन भेद किये गए हैं—(१) स्वकीया, (२) परकीया ग्रीर (३) सामान्या ।

स्वकीया अपनी पत्नी होती है, परकीया दूसरे की पत्नी भी हो सकती है और अविवाहिता भी। सामान्या किसी की पत्नी नहीं होती। उसे गिएका या वेश्या भी कहा जाता है।

नायिका थ्रों के यही प्रमुख भेद हैं।

यहाँ यह घ्यान में रखना चाहिए कि पाश्चात्य ग्राचार्य यह ग्रावश्यक नहीं समभते कि नायिका नायक की पत्नी ग्रथवा प्रिया हो। स्त्री-पात्रों में जो प्रमुख हो. श्रीर कथावस्तु में प्रमुख भाग ले वही नायिका समभी जायगी, चाहे. वह नायक की प्रिया ग्रथवा पत्नी हो या न हो। ग्राधुनिक हिन्दी-नाटकों में भी इसी पथ का ग्रनु-सरएा किया जा रहा है, ग्रतः यहाँ नायिका की समीक्षा में उपर्युक्त दृष्टिकोएा का विचार रखना चाहिए।

प्रतिनायक, विदूषक, विट ग्रीर चेट शी नाटक के मुख्य पात्र होते हैं। नाटक में नायक का जो प्रमुख विरोधी हो, वह प्रतिनायक कहलाता है। विदूषक का काम हँसाना है। नायक से उसकी घनिष्ठता होती है, ग्रतः वह उससे भी परिहास कर सकता है। वह उसका सलाहकार भी होता है। संस्कृत-नाटकों में प्रायः पेटू ब्राह्मण ही विदूषक का कार्य करता था। ग्राजकल के नाटकों में विदूषक की पृथक सत्ता नहीं रही। चिट नायक का ग्राचक का ग्राचक का

त्र्यन्तरंग सेवक । विट को संस्कृत-नाटकों में वाचाल, नीति-निपुरा स्रौर धूर्त्त के रूप में चित्रित किया गया है ।

(३) चरित्र-चित्रग

उपन्यास की भाँति आज के नाटकों में भी चरित्र-चित्रण को विशेष महत्त्व प्रदान किया जाता है। पात्रों की मानसिक और भावात्मक परिस्थितियों के चित्रण द्वारा उसकी आन्तरिक और बाह्य वृत्तियों को प्रकाशित किया जाता है। चारित्रिक उत्थान-पतन, मानसिक उतार-चढ़ाव, और विभिन्न भावों और आदर्शों का चित्रण उसमें पर्याप्त मात्रा में रहता है।

उपन्यास तथा नाटक की चरित्र-चित्रए-पद्धित में अन्तर है। क्योंकि उपन्यास-कार के पास स्थान ग्रीर समय की कमी नहीं होती, वह जहाँ कथोपकथन या वार्ता-लाप द्वारा पात्रों की चारित्रिक विशेषताग्रों को प्रदिश्तित कर सकता है, वहाँ वह स्वयं भी टीका-टिप्पणी करके उनके चरित्र पर प्रकाश डाल सकता है। पर नाटककार के पास समय तथा स्थान की कमी तो होती ही है, साथ ही वह पात्रों की चारित्रिक विशेपताग्रों को स्वयं प्रकाशित नहीं कर सकता। उपन्यासकार की भाँति वह पात्रों के सूक्ष्म ग्रान्तरिक संघर्ष-विघर्ष का भी चित्रण नहीं कर सकता। इस विषय में नाटककार का कार्य उपन्यासकार की ग्रपेक्षा ग्राधिक कठिन है।

नाटककार अपने पात्रों के विषय में स्वयं कुछ नहीं कहता, वह कथावस्तु, घटनाग्रों ग्रीर कथोपकथन द्वारा पात्रों के चरित्र का उद्घाटन करता है। जहां उपन्यास में चरित्र-चित्रण करते हुए साक्षात् ग्रीर परोक्ष या ग्रिभनयात्मक दोनों ही चरित्र-चित्रण प्रकारों को श्रपनाया जाता है, वहाँ नाटक में नीन प्रकार से चरित्र-चित्रण हो सकता है—

- (१) कथोपकथन द्वारा जब पात्र ग्रापस में वार्तालाप करते हैं तब हम पात्रों की बातचीत के ढंग से उनके चरित्र का श्रनुमान लगा सकते हैं। जब वे एक-दूसरे के विषय में वातचीत करते हैं, तो वे स्वयं दूसरों की चारित्रिक विशेषतायों को प्रकाशित करते हैं।
- (२) स्वगत-कथन भी चरित्र-चित्रण का एक उत्कृष्ट पकार है। एकान्त में जब मनुष्य ग्रपने-ग्राप सोचता है ग्रीर ग्रपने मन के विचारों का ग्रिभिव्यक्त करता है, तो वह स्वयं ही ग्रपनी चारित्रिक विशेषताग्रों को प्रकाशित कर देता है। ग्रान्तरिक संघर्ष का चित्रण भी स्वगत-कथन द्वारा हो सकता है।
- (३) कार्य-कलाप मनुष्य की चारित्रिक विशेषताओं के उद्घाटन का एक प्रमुख साधन है। क्योंकि हम मनुष्य की उच्चता श्रीर नीचता का अनुभव उसके कार्यों

द्वारा ही कर सकते हैं।

चरित्र-चित्रण की उत्कृष्टता पर ही नाटक की सफलता आधारित है।

(४) कथोपकथन

नाटकों का विकास कथोपकथन से ही माना जाता है। भारतीय नाट्य-साहित्य का विकास भी वेद तथा उपनिपदादि में प्राप्त कथोपकथनों ने ही माना गया है. किन्तु आह्चर्य है कि हमारे यहाँ नाटक की कथावस्तु की तो बहुत सूक्ष्म और गम्भीर विवेचना की गई है, किन्तु कथोपकथन को नाटक का एक स्वतन्त्र तत्त्व भी स्वीकार नहीं किया गया। नाटक में नाटकीय वस्तु का विकास कथोपकयन द्वारा ही होता है, और उसीके द्वारा नाटक में नाटकीय गुएों की स्थापना होती है।

हमारे यहाँ म्राचार्यों ने कथोपकथन के तीन भेद किये हैं— (१) नियत धान्य, (२) सर्व श्राब्य मोर (३) मश्राव्य।

- (१) नियत श्राच्य में रंगमंच पर सब पात्रों के सम्मुख बात नहीं की जाती, विलक कुछ निश्चत पात्रों से ही बातचीत होती है। ये दो प्रकार का है—अपवारित और जनान्तिक। जिस पात्र से बात को छिपाना हो उसकी और मुख फेरकर यदि बात की जाती है तो वह अपवारित कहलाता है। जनान्तिक में मध्य की तीन अँगु-लियों की ओट में निहित पात्रों से बात की जाती है।
- (२) सर्व श्राच्य को प्रकट या प्रकाश भी कहते हैं। सर्व श्राच्य सबके मुनने के लिए होता है।

(३) श्राश्राव्य किसी अन्य के सुनने के लिए नहीं होता। इसी को आत्मगत भा वास्वगत कहा जाता है।

स्वगत-कथन को ग्राज ग्रस्वाभाविक समभा जाता है। क्योंकि कोई भी व्यक्ति जो नसके मन में ग्राए उसे बोलता चला जोय तो वह पागल ही कहलायगा। जब वह ग्रकेला हो तो उसका यह स्वगत-कथन ग्रीर भी ग्रधिक ग्रस्वाभाविक समभा जाता है। किन्तु वस्तुतः ऐसा नहीं; यह ठीक है कि ग्रपने-ग्राप वड़-वड़ाना ग्रीर बोलना भहा मालूम पड़ता है; पर नाटक में इसकी ग्रावश्यकता को ग्रस्वीकार नहीं किया जा सकता। क्योंकि पात्रों को ग्रान्तरिक प्रवृत्तियों ग्रीर उनके मानसिक घात-प्रतिघात के चित्रण के लिए नाटककार के पास इसके ग्रातिक्ति ग्रीर कोई सावन नहीं। ग्रान्तरिक विचारों का प्रदर्शन मनुष्य की चारित्रिक विशेषताग्रों के ज्ञान के लिए ग्रत्यावश्यक है। उपन्यासकार टीका-टिप्पणी द्वारा यह कार्य कर सकता है. किन्तु नाटककार को स्वगत-कथन का ही ग्राक्ष्य लेना पड़ता है।

स्वगत कथन सर्वथा ग्रस्वाभाविक भी नहीं, क्योंकि भावावेश की श्रवस्था में मनुष्य भ्रपने-श्राप ही बड़बड़ाने लगता है। हाँ, ग्रस्वाभाविक वह तब हो जाता है, जब उसे अनुचित विस्तार दिया जाता है । स्व्रगत-कथन संक्षिप्त होना चाहिए, उससे पृष्ठ-के-पृष्ठ नहीं रंगे जाने चाहिएँ ।

पाश्चात्य साहित्य में स्वगत-कथन को दूर करने के, लिए एक नई युवित सोच निकाली गई है। इसके अनुसार एक और नवीन विश्वास-पात्रे पात्र की अवतारणा की जाती है जो कि पात्र का अन्तरग मित्र होता है। और इस अवस्था में वह अपने सब भाग उस पर प्रकट कर देता है। कथोपकथन का एक अन्य ढंग भी हमारे यहाँ प्रचलित है, इसे अश्वाण-भर्मित कहते हैं। इसमें पात्र आकाश की ओर मुख करके इस प्रकार वातें करता है मानो उधर बैठा हुआ कोई व्यवित उसकी बातें सुन रहा हो और वह उसका उत्तर देरहा हो।

'मुदा राक्षस' के दूसरे श्रंक में मदारी श्राते ही कहता है:

(आकाश में देखकर) महाराज क्या कहा ? तृ कीन है ? महाराज, में जीएं विष नाम का सपेरा हूँ। (फिर आकाश की फ्रोर देखकर) 'क्या कहा कि मैं भी साँप का मंत्र जानता हूँ ?' खेलूँगा ? तो ग्राप क्या काम करते हैं, यह तो कहिए ? (फिर आकश की ग्रोर देखकर) 'क्या कहा, मैं राज्येवक हूँ ? तो आप तो साँप के साथ खेलते ही है।' (फिर अपर देखकर) 'क्या कहा, जैसे, मंत्र ग्रीर जड़ी विना मदारी ग्रीर ग्रांकुस विन मतवाले हाथी का हाथीवान, वैसे ही नये ग्राधकार के संग्राम-विजयी राजा के सेवक ये तीनों ग्रवश्य नष्ट होते हैं।

कथोपकथन ग्रौर चरित्र-चित्रए— जैसा कि ऊपर लिख ग्राए हैं कि चरित्र-चित्रए में कथोपकथन विशेष उपयुक्त सिद्ध होता है। जब दिभिन्न पात्र परस्पर बार्तालाप करते हैं तो वे एक-दूसरे की चारित्रिक विशेषताग्रों का उन्धाटन तो करते ही है, साथ ही बार्तालाप के ढंग ग्रौर शैली द्वारा ग्रपने चरित्र पर भी प्रकाश डालते हैं। मनोविज्ञानिक सिद्धान्तों पर ग्राधारित चरित्र-चित्रए भी कथोपकथन पर ग्राधारित होता है।

कथोपकथन द्वारा चित्र-चित्रण के लिए यह आवश्यक है कि कथोपकथन पात्रों की परिस्थितियों के अनुकूल ही हो। जहाँ कथोपकथन लम्बे और अस्वाभाविक ढंग से बढ़ जाते हैं, वहाँ नाटक में नीरसता और निर्जीवता आ जाती है। अतः कथोपकथन बहुत लम्बे और विस्तृत नहीं होने चाहिएँ। उन्हें सुनकर पाठक ऊब ही न जाय। यह ध्यान में रखना चाहिए कि कथोपकथन का अभिनय से भी सम्बन्ध है। अतः कथोपकथन का अभिनय से जी सम्बन्ध है। अतः कथोपकथन का अभिनय से जी सम्बन्ध है।

(४) देश, काल तथा वातावरए

उपन्यास की भाँति नाटकों में भी देश, काल तथा वातावरण का विचार रखार

जाता है। पात्रों के व्यक्तित्व में स्पष्टता तथा वास्तिविकता लाने के लिए, पात्रों के चारों ग्रोर की परिस्थितियों, वातावरण तथा देशकालिक विधान के वर्णन की विशेष ग्रावश्यकता पड़ती है। देश, काल तथा वातावरण के विपरीत चित्रण से ग्रस्वा-भाविकता उत्पन्न हो जाती है। जिस प्रकार यदि गुष्तकालीन समाज का चित्रण करते हुए नाटककार तत्कालीन परिस्थितियों का ग्राधुनिक ढंग से वर्णन करे तो वह श्रमुप-युक्त ग्रौर ग्रसंगत होगा। गुष्त-काल में मोटरों तथा वायुयानों को ग्रीर ग्राधुनिक ढंग के सामाजिक रीति-रिवाजों को प्रदिश्ति करना ग्रपने बौड़मपन का परिचय देना है। प्रत्येक युग की, प्रत्येक देश की ग्रपनी संस्कृति ग्रौर सभ्यता होती है, उनके ग्रपने रीति-रिवाज, रहन-सहन ग्रौर वेश-भूषा के ढंग होते हैं, जिन्हें कि उसी रूप में चित्रित करना चाहिए। भगवान् राम को हैट, नकटाई पहने ग्रथवा किसी यूरोपीय राजा तथा पात्र को धोती-कुर्ता पहने हुए नहीं चित्रित किया जा सकता। यह देश-विरुद्ध दूषणा होगा।

उपन्यास में देश काल तथा वातावरएा-सम्बन्धी जिन वातों का विचार रखना पड़ता है, नाटक में भी वही वातें घ्यान में रखी जाती हैं। किन्तु यह सदा ध्यान में रखना चाहिए कि नाटक का सम्बन्ध रंगमंच से है, ग्रतः नाटक में उन्हीं वःतों का वर्णन होना चाहिए जो कि रंगमंच पर घटित हो सकती हों।

संकलन-त्रय (Three unities)—नाटक में देश,-काल की समस्या पर विचार करते हुए हमें प्राचीन ग्रीक ग्राचार्यों की संकलन-त्रय-(Three unities) सम्बन्धी सिद्धांत पर विचार कर लेना चाहिए। प्राचीन ग्रीक नाटकों में स्थल, कार्य तथा काल की एकता पर विशेष च्यान दिया जाता था। ग्रीक ग्राचार्यों का यह मत था कि नाटक में विशिष घटना किसी एक ही कृत्य से सम्बन्धित हो, वह एक ही स्थान की हो ग्रीर एक ही दिन में घटित हुई हो। इसका ग्रर्थ यह हुग्रा कि एक दिन में एक स्थान पर जो कुछ कार्य हुए हों, उन्हींका ग्राभिनय एक वार में होना चाहिए। इस प्रकार नाटक में यह नहीं होना चाहिए कि एक हश्य दिल्ली का हो तो दूसरा पटना का; नाटक में विशिष घटना एक ही स्थान की हो। इसे ही वे स्थल की एकता (Unity of place) कहते हैं।

नाटक में जिन घटनाग्रों का वर्णन किया जाय उनमें बरसों का व्यवधान न हो। उनके घटित होने में उतना ही समय व्यतीत हुग्रा हो, जितना कि नाटक के अश्वितय में लगता है। इसीको समय की एकता (Unity of time) कहते है। कार्य-की एकता (Unity of action) का गर्थ है कथावस्तु की श्रविच्छित्रता तथा एकरसता । ऐसी अवस्था में कथावस्तु में प्रासंगिक कथाग्रों को स्थान प्राप्त नहीं हो सकता।

ग्रीस में नाटकों का ग्रभिनय ग्राजकल की तरह दो-तीन घंटों में न होकर प्रायः दिन-भर ही होता रहता था। श्रतः यहाँ के रंगमंच की परिस्थित के श्रनुकूल ही इस नियम का प्रचलन हुआ। ग्रीस से यह नियम इटली में पहुँचा भौर इटली से फांस में, जहाँ कि पर्याप्त समय तक इस नियम का श्रनुसरण किया गया। ग्रीस में तो यह नियम था कि चौबीस घंटों में जो घटनाएँ हुई हों, नाटक में उन्हीं का ग्रभिनय होना चाहिए, फांस में यह समय चौबीस से तीस घंटे कर दिया गया। इसका अर्थ तो यह हुग्रा कि जिस नाटक में जितने समय की घटनाश्रों का समावेश किया जायगा, उसके श्रभिनय करने में भी उतना ही समय ब्यतीत होगा।

ग्रीक नाटक बहुत सादे ग्रीर सरल थे, उनमें पात्रों की संख्या चार-पाँच से ग्रिधिक नहीं होती थी, ग्रतः वहाँ इस नियम का पालन हो सकता था। क्योंकि रंग-शालाग्रों की भ्रवस्था उनकी ग्रपनी ग्रावश्यकता के अनुकूल ही थी।

किन्तु शीघ्र ही इस नियम का उल्लंघन प्रारम्भ हुग्रा, इसे नाटक के कलात्मक विकास में बाधक समक्ता जाने लगा। संकलन-त्रय की ग्रोक ग्राचार्यों द्वारा जैसी व्याख्या की जाती थी, वैसी ग्राज स्वीकार नहीं की जाती। संकलन-त्रय को ग्राज एक दूसरे ही रूप में देखा जाता है। काल-संकलन से ग्राज यही ग्रथं लिया जाता है कि चाहे घटनात्रों के घटित होने में कितना ही समय क्यों न लगता हो, उसको रंगमंच पर घटित होते हुए इस प्रकार प्रदिश्ति किया जाय कि विभिन्न घटनात्रों के बीच में जो समय व्यतीत हो उसपर दर्शक का ध्यान न जाय। प्रथम तो घटना ग्रथवा हश्य से दूसरी घटना ग्रथवा हश्य तक पहुँचते हुए प्रेक्षक कहीं ग्रस्वाभाविकता ग्रनुभव न करें। दूसरे पहले होने वाली घटनाग्रों का वर्णन पीछे होने वाली घटनाग्रों या हश्यों से पीछे न हो।

हमारे यहाँ नाटकों में काल-संकलन के पालन में ग्रीक नाटकों-जैसी कठोरता नहीं थी, तथापि यह एक नियम था कि ग्रंक में विशात कथा एक दिन से भ्रधिक की न हो, श्रीर दो ग्रंक के वीच का व्यवधान एक वर्ष से श्रधिक का न हो। किन्तु भवे भूति ने 'उत्तर रामचरित' में इस नियम को भंग करके नाटक की स्वाभाविकता की स्थिर रखकर काल-संकलन-सम्बन्धी नियमों की निस्सारता को सिद्ध कर दिया है। काल-संकलन सम्बन्धी नियम वहीं तक सहायक हो सकते हैं जहाँ तक कि वे नाटक की स्वाभाविकता में सहयोगी हों।

स्थल-संकलन के अनुसार ग्रीक नाटकों में दृश्य-परिवर्तन नहीं होता था, रंग-शाला में ग्रादि से अन्त तक एक ही रहता था। वहाँ पर्दे के परिवर्तन के स्थान पर सामूहिक गान (Chorus) द्वारा दृश्य-परिवर्तन होता था। तत्कालीन जीवन के अनुरूप नाटक भी सादे और सरल थे, उनमें पट-परिवर्तन या दृश्य-परिवर्तन के बिना काम चल सकता था। किन्तु ग्राज हमारा जीवन पर्याप्त उलका हुग्रा है, हमारे जीवन की घटनाएँ एक स्थान पर नहीं हो सकतीं, ग्रतः ग्राज पर्दे के परिवर्तन द्वारा हथ्य-परिवर्तन किया जाता है। बिना पट-परिवर्तन के भी हथ्य-परिवर्तन हो सकता है। संस्कृत-नाटककारों ने कभी भी स्थलैक्य का विचार नहीं किया, शैक्सपियर ने भी इस नियम का बरावर उल्लंघन किया है।

कार्यं की एकता (Unity of action) की भारतीय स्राचार्यों ने समुचित इयाख्या की है। प्रासंगिक कथावस्तु के समावेश द्वारा उन्होंने प्रधान कथावस्तु को सौन्दर्यपूर्णं बनाने का प्रयत्न किया। उन्होंने स्रपने नाटकों में सदंव इस वात का ध्यान रखा कि कथा का निर्वाह स्रादि से धन्त तक विलकुल समान रूप से हो, स्रोर स्रादि से सन्त तक एक ही मुख्य कथा तथा एक ही मुख्य सिद्धान्त विद्यमान रहे। प्रासंगिक कथा का प्रचलन मुख्य कथा के प्रवाह में सहायक ही होता है। स्रीक स्राचार्यों ने जिस कार्य-संकलन के विषय में लिखा है; वह नाटक में एकरसता स्रौर वैविद्यहीनता को उत्पन्न कर देता है। भारतीय स्राचार्यों ने विविधता में भी ऐक्य की रक्षा की है। वस्तुनः कार्य की एकता का स्र्यं यही है कि नाटक की कथावस्तु विश्वाङ्खल न होने पाय।

इस प्रकार ग्रीक ग्राचार्यों ने संकलन-त्रय के जिस सिद्धान्त को निर्धारित किया या, वह ग्राज मान्य नहीं रहा । ग्रत्यायुनिक नाटकों में जो संकलन-त्रय की प्रवृत्ति लक्षित हो रही है, वह वस्तुतः घटना-क्रम का ऐसा विकसित रूप है, जो कि समय, स्थान तथा कार्य के वैविच्य को लिये दूए भी भारतीय ग्रादर्श के ग्रनुरूप ऐक्य को रक्षित किये हुए है ।

५. नाटक का उद्देश्य

जो विवाद साहित्य के उद्देश्य के विषय में है, वही नाटक के उद्देश्य के विषय में भी है। जिस प्रकार कुछ ग्रालोचक साहित्य का उद्देश्य ग्रात्माभिव्यवित को मानते हैं, उसी प्रकार कुछ नाटककार समाज की परिस्थितियों के यथार्थ ग्रौर नग्न चित्रण को ही नाटक का उद्देश्य समभते हैं। कुछ पाश्चात्य ग्राचार्यों ने साहित्य की गाँति नाटक का उद्देश्य समभते हैं। कुछ पाश्चात्य ग्राचार्यों ने साहित्य की गाँति नाटक का उद्देश्य भी जीवन की व्याख्या ग्रथवा ग्रालोचना माना हैं। उनका कथन है कि साहित्य के ग्रन्य ग्रंगों की भाँति नाटक को भी जीवन की ग्रान्तिक ग्रौर बाह्य ग्रनुभूतियों को मानव के हृदय के घात-प्रतिघात को, उसके जीवन की विभिन्न विषमताग्रों को इस रूप में चित्रित करना चाहिए कि वह एक विशिष्ट उद्देश्य को उपस्थित कर सके। किन्तु नाटक में जीवन की यह मीमांसा साहित्य के दूसरे ग्रंगों से कुछ भिन्न रूप में उपस्थित की जाती है। जैसे उपन्यासकार

श्रपने जीवन-सम्बन्धी दृष्टिकोएं की ग्रभिन्यिनत उपन्यास में प्रत्यक्ष ग्रीर ग्रप्रत्यक्ष दोनों ही प्रकार से कर सकता है। पात्रों के कथोप्कथन के रूप में तथा यत्र-तत्र टीका-टिप्पणी द्वारा उसका उद्देश्य अधिव्यक्त हो जाता है। किन्तु नाटककार प्रत्यक्ष रूप से दर्शकों या पाठकों के सम्मुख नहीं था सकता, वह न तो अपने पात्रों के विषय में ही स्वयं कुछ कह सकता है, ग्रीर न टीका-टिप्पगी द्वारा ही । नाटककार ग्रपने पात्रों के रूप में ही हमारे सामने धाता है, स्रीर पात्रों द्वारा ही वह ग्रपने उद्देश्य को श्रभिज्यक्त करता है। इस श्रवस्या में नाटक <mark>उद्देश्य का श्रीर नाट</mark>ककार के जीवन-सम्बन्धी दृष्टिकोण् के निर्णय करने का उत्तरदायित्व दर्शक पर ही या पड़ता है । य्रनेक बार नाटक के उद्देय की स्रभिव्यक्ति कथोपकथन द्वारा हो जाती है, अनेक बार यह उद्देश्य कथानक में व्यंजित रहता है। प्राय: नाटककार स्रपने उद्देश्य की स्रभिन्यक्ति अपने किसी विशिष्ट पात्र द्वारा करवाता है । कुछ नाटकों में एक ऐसे पात्र की व्यवस्था रहती है, जो कि नाटककार के उद्देश्य की ही श्रभिव्यंजना करना है, ऐसे पात्र को तार्किक (Raisonniur) कहा जाता है। वस्तुतः नाटककार के जीवन-सम्बन्धी दृष्टिकोगा को जानने का समुचित ढग तो यही है कि हम विभिन्न पात्रों के विचारों का तुलनात्मक ग्रध्ययन करें, ग्रीर फिर उसका उद्देश्य निर्धारित करें ! किसी एक पात्र के विचारों से ही नाटककार के उद्देश्य को निर्धारित करना भ्रामक होता है।

नाटककार द्वारा ग्रिभिव्यक्त उद्देश्य से हम जान सकते हैं कि-

(१) नांटककार हमारे सम्मुख किस नैतिक श्रादर्श को उपस्थित करता है? उसका जीवन-सम्बन्धी दृष्टिकोरा क्या है? नाटक में श्रिभव्यंजित उद्देश्य हमारे जीवन को किस रूप में प्रभावित करता है।

(२) नाटककार द्वारा चित्रित श्रादर्श हमारे सामने उसके देश तथा समाज के नैतिक तथा श्राव्यात्मिक श्रादर्शों को प्रस्तुत करते हैं । उससे हमें यह मालूम हो जाता है कि उसका देश नैतिक श्रीर सांस्कृतिक दृष्टि से कितना उन्नत श्रीर कितना प्रतित है ?

(३) नार्टककार द्वारा ग्रभिव्यक्त उद्देश्य से हमें यह स्पष्ट हो जाता है कि वह जीवन के प्रति ग्रादर्शवादी दृष्टिकोण रखता है ग्रथवा यथार्थवादी ? उसमें निराशा

का ग्राधिक्य है भ्रथवा ग्राशा का ?

६. भारतीय दृष्टिकोण

-पाश्चात्य भ्राचार्यों ने नाटक में जहाँ उद्देश्य का विवेचन किया है, वहाँ हमारे

यहाँ रस की विवेचना हुई है। नाटकों के विवेचन में ही रस-सिद्धान्त की स्थापना की गई है। रस को काव्य की श्रात्मा स्वीकार किया गया है, ग्रतः भारतीय श्राचार्यों के श्रनुसार रस की श्रिभव्यक्ति ही नाटक का मुख्य उद्देश्य है। नाटक में किसी एक रस की प्रधानता रहती है, शेष रस गौएा रूप में रहते हैं, उनका मुख्य कार्य प्रधान रस के उत्कर्ष का वर्द्धन करना ही होता है। इन रसों की संख्या दस है, इनकी श्रिभ-व्यक्ति श्रनुभाव, विभाव श्रीर संचारी भावों के संयोग से होती है।

हमारा देश आदर्शवादी है, श्रतः साहित्य की भाँति नाटक की रचना भी सोहेश्य होती रही है। भारतीय श्राचार्थों ने नाटकीय कथावस्तु द्वारा धर्म, श्रयं श्रीर काम में से किसी एक की अथवा तीनों की ही सिद्धि का होना आवश्यक माना है। इस प्रकार हमारे यहाँ नाटकों में जीवन के प्रति आदर्शवादी दृष्टिकोए। अपनाने का प्रयत्न किया गया।

शैली नाटक का छठा तत्त्व है। शैली का सर्वाङ्ग विवेचन हम पीछे कर चुके हैं, यहाँ उसकी पुनरावृत्ति की ग्रावश्यकता नहीं।

७. ग्रभिनय तथा रंगमंच

यद्यपि पाश्चात्य ग्राचार्यों ने ग्रभिनय को नाटक के मुख्य तत्त्वों में स्वीकार -नहीं किया, किन्तु हमारे यहाँ ग्रभिनय को विशेष प्रमुखता प्रदान की गई है। 'नाट्य-शास्त्र' में नाटक के इस प्रमुख ग्रंग का बहुत विशद विवेचन किया गया है।

ग्रभिनय वस्तुतः नाटकीय वस्तु की ग्रभिव्यक्ति का ही नाम है। इसके चार प्रकार कहे गए हैं—

श्रांगिको वाचिकश्चैव श्राहार्यः सात्विकस्तथा। ज्ञेयस्त्वभिनयो विप्राश्चतुर्धा परिकल्पितः॥

(प्रांगिक, वाचिक, ब्राहार्य तथा सात्विक ये ब्राभिनय के चार प्रमुख भेद कहे गए हैं।

स्रांगिक स्रिभिनय का सम्बन्ध शरीर के विभिन्न स्रंगों से है। शरीर के विभिन्न स्रंगों का संचालन, हाथों का हिलाना, स्रन्धकार में टटोलना, तैरना, घोड़े पर सवार होना, विभिन्न रसों के स्रनुकूल दृष्टियों में परिवर्तन करना, हँसना, रोना, लज्जान्वित होकर दृष्टि नीची करना इत्यादि सब कायिक चेष्टाएँ इसीके स्रन्तर्गत स्रा जाती हैं। स्रांमिक स्रिभनय के तीन भेद हैं— (१) शरीर, (२) मुखज तथा (३) चेष्टाकृत।

वाचिक स्रभिनय का सम्बन्ध वाणी से हैं। विभिन्न प्रकार के शब्दों को करना, बोलना पाठ करना, गाना इत्यादि इसी श्रभिनय में श्रायँगे। विभिन्न शास्त्रों—स्वर

१. 'रस' का विवेचन पीछे 'साहित्य' के प्रकरण में किया जा चुका है।

शास्त्र, व्याकरण, छन्द-शास्त्र—का ज्ञान इसके लिए ग्रावश्यक माना गया है। विभिन्न पात्रों के सम्बोधन के विभिन्न प्रकार हैं, जो कि वाचिक ग्रभिनय के ग्रन्त-र्यत ही ग्रहीत किये जाते हैं।

स्राहार्य स्रिभनय में वेश-मूपा, ग्राभूषर्गों, वस्त्रों तथा विभिन्न प्रकार की साज-सज्जा का उल्लेख रहता है। पृथक्-पृथक् वर्णों के पृथक्-पृथक् रंगों का भी अनुकरण् होता था। ब्राह्मण्, क्षत्रिय, देवता तथा सम्पन्न व्यक्ति गौर वर्ण वाले होते थे। त्राहार्यं ग्रिभनय के अनुसार ही राजे-महाराजे मुकुटधारी, विदूषक, गंजे, तथा सैनिक वेश-भूपा से सम्बन्धित बहुत-सी बातें इसमें ग्रा जाती थीं।

सात्विक ग्रभिनय में सात्विक भावों का ग्रभिनय रहता था। स्वेद, रोमांच, कंप, स्तम्भ, ग्रौर ग्रश्च-प्रहार द्वारा ग्रवस्थाग्रों का ग्रनुकरण इसमें मुख्य रूप से रहता है। भाव-प्रदर्शन की शिक्षा को भी सात्विक ग्रभिनय में मुख्य रूप से ग्रहीत किया जाता रहा।

ग्रिभिनय के विवेचन के ग्रनन्तर ग्रब रंगमंच या प्रेक्षा-गृह पर भी विचार कर लेना चाहिए। यह भूलना नहीं चाहिए कि नाटकों की रचना रंगमंच के लिए ही होती है। जो नाटक रंगमंच पर ग्रिभिनीत नहीं किये जा सकते वे वस्तुतः नाटक कहे जाने के उपयुक्त नहीं। हमारे यहाँ ग्रत्यन्त प्राचीन काल से ही जहाँ नाटकों के ग्रिभिनय का विवेचन किया गया है, वहाँ रंगमंच की रूपरेखा श्रीर उसके विविध प्रकारों का भी बड़ा विशद वर्णन है।

'नाट्य-शास्त्र' के रचियता भरत मुनि ने रंगमंच की सर्वतोमुखी विवेचना की है, उनके ग्रनुसार रंगमंच तीन प्रकार के हैं— (१) व्यस, (२) विकृष्ट तथा (३) चतुरस ।

व्यस्त त्रिभुजाकार या ग्रीर निकृष्ट माना जाता था। इसमें केवल कुछ परि-चित जन ग्रीर मित्र ही बैठकर नाटक देखा करते थे।

विकृष्ट सर्वश्रेष्ठ प्रेक्षा-गृह समक्ता जाता था, इसकी लम्बाई चौड़ाई से दो गृती होती थी। इसके तीन भेद हैं। विकृष्ट प्रेक्षा-गृह में तीन वरावर-वरावर भाग होते थे। सबसे ग्रन्तिम भाग का नाम निष्य्य था। जनता के कोलाहल ग्रथवा ग्रन्य प्रकार की घटनाएँ, जिनका कि रंगमंच पर ग्रिभिनय नहीं किया जा सकता था, यहीं पर सूचित की जाती थीं। दूसरा भाग दो वरावर हिस्सों में बँटा रहता था, इसमें नेपथ्य के निकट का पहला हिस्सा रंगशीर्ष कहलाता था, ग्रिभिनय का कार्य इसीमें होता था। यह ग्रनेक प्रकार के रंग-विरंगे पदों, चित्रों तथा विविध प्रकार की नक्काशी ग्रीर चित्रकारी से सुसज्जित रहता था। रंगशीर्ष का ग्रगला भाग रंगमिक कहलाता था। इसमें शायद नाच-रंग की ज्यवस्था रहती थी। इस भाग में ही सूत्रधार भी ग्राकर

श्रपनी सूचना दिया करता था। रंगपीठ के आगे का भाग दर्शकों के लिए सुरक्षित रहता था, इसमें विभिन्न रंगों के खम्भे रहते थे जो कि विभिन्न वर्गों के बैठने के स्थान के द्योतक होते थे।

्चतुरस्र रंगमंच ६४ हाथ लम्बा तथा ३२ हाथ चौड़ा होता था, इसकी रचना वर्गाकार ढंग की होती थी, और यह केवल देवताग्रों, धनी-मानियों तथा ग्रभिजात वर्ग के लिए सुरक्षित रहता था। यह मध्यम श्रेणी का प्रेक्षा-गृह था।

पात्रों की वेश-भूषा, रंगमंच की सजावट, तथा श्रन्य प्रकार से नाटकीय उप-करणों का विवेचन 'नाट्य-शास्त्र' में बहुत विस्तार से किया गया है। यविनका, रथों श्रीर घोड़ों के स्थान तथा रंगमंच से सम्बन्धित श्रन्य सामग्री का भी 'नाट्य-शास्त्र' में बहुत विस्तार से विवेचन किया गया है।

बृत्तियाँ 'नाट्य-शास्त्र' के रचयिता भरत मुनि ने वृत्तियों को नाटक की माताएँ कहा है :

एता बुधैर्जेया दुत्तयो नाट्यमातरः ।

वस्तुतः प्राचीन भारतीय ग्राचार्यों ने नाटकीय तत्त्वों की विवेचना करते हुए इन कृत्तियों को पर्याप्त महत्त्व प्रदान किया है। इनका सम्वन्ध सम्पूर्ण नाटकीय कथा-वस्तु की गतिविधि से रहता है, ग्रीर पात्रों की चाल-ढाल भी इसीसे सम्बन्धित रहती है।

प्राचीन आचार्यों के मतानुसार रसास्वादन के प्रधान कारण को वृत्ति कहा जाता है। वृत्तियाँ चार हैं—

(१) भारती वृत्ति, (२) सात्वती वृत्ति, (३) कॅशिकी वृत्ति तथा (४) ग्रार-भटी-वृत्ति ।

इन चारों का जन्म क्रमशः ऋक्, यजुः, साम तथा ग्रथर्ववेद से माना जाता है।

- (१) सारती वृत्ति का सम्बन्ध भरतों या नटों से रहता है, इसलिए इसका नाम भारती वृत्ति प्रसिद्ध हो गया है। इसमें स्त्रियों को स्थान प्राप्त नहीं था। इसमें पात्रों की भाषा संस्कृत होती थी, श्रीर इसका सम्बन्ध सभी रसों से रहता था। नाटक के प्रारम्भिक कृत्यों से यह विशेष रूप से सम्बन्धित थी।
- (२)सात्वती वृत्ति में वीरोचित कार्यों की प्रधानता रहती थी; शौर्य, दान, दया तथा दाक्षिण्य को इसमें विशिष्ट स्थान प्राप्त होता है। वास्पी के शोज का इसमें विशेष प्रदर्शन होता है। सात्वती वृत्ति वहुत स्नानन्द-विद्वनी है, वीरोचित कार्यों से सम्बन्धित होने के कारसा इसमें वीर रस का प्राधान्य रहता है।
- (३) कशिको वृत्ति में स्त्रियों की प्रमुखता रहती है, इसमें लालित्य, सङ्गीत. नृत्य, विलास, रित तथा हास्य का प्राधान्य होता है। इसी कारण यह मनोहारिएि।

श्रीर माधुर्यमयी मानी गई है।

(४) श्रारभटी वृत्ति का प्रयोग रौद्ध रस में होता है, क्योंकि इसमें संग्राम, संघर्ष, क्रोण, ग्राघात, प्रतिघात, माया, इन्द्र-जाल ग्रादि रौद्ध रस के उपकरणों का समावेश रहता है।

द. रूपक के भेद

नाटक यद्यपि रूपक का ही एक भेद है, किन्तु ग्राज उसका प्रयोग रूपक के सभी भेदों के लिए किया जाता है। यहाँ हम प्राचीन शास्त्रीय रीति के अनुसार रूपक के विभिन्न भेदों पर विचार करने। हमारे यहाँ नाट्य-शास्त्र की विवेचना करते हुए ग्राचार्थों ने नाट्य को रूपक श्रीर उपरूपक दो भेदों में विभाजित किया है। रूपक में रस की प्रधानता होती है और उपरूपक में नृत्य तथा नृत्त की। नृत्य में केवल ग्रंगों का विभिन्न प्रकार से संचालन रहता है, उसमें ग्रभिनय नहीं होता। उपरूपक में गीत, नत्य ग्रीर ग्रभिनय तीनों का समावेश रहता है।

क्ष्पक के १० भेद हैं, जिनके नाम ये हैं—(१) नाटक, (२) प्रकरण, (३) भाण, (४) व्यायोग (५) वीथी, (६) समवकार (७) प्रहसन, (८) डिम, (९) ईहामृग और (१०) ग्रंक।

ये भेद वस्तु, नायक ग्रीर रस के ग्राधार पर किये गए हैं।

(१) नाटक रूपक के १० भेदों में सर्वप्रमुख है ग्रीर रूपक के सभी भेदों का प्रतिनिधि माना जाता है। इसमें नाट्य-शास्त्र-सम्बन्धी सम्पूर्ण नियम, लक्षरण श्रीर रस सम्मिलित हो जाते हैं, श्राचार्यों के मतानुसार इसमें पाँच सिद्ध्याँ, चार वृत्तियाँ चौंसठ सन्ध्यंग, छतीस लक्षरण श्रीर तैतीस श्रनंकार चाहिएँ। इसके पाँच श्रंक होते है, जिन नाटकों में पाँच श्रंक से श्रधिक हों वे महानाटक होते है। नाटक की कथा का श्राधार कल्पना नहीं होता, श्रपितु इसका कथानक इतिहासिक श्रथवा पौरास्तिक श्राधार पर श्राधारित होता है। उसका नायक महान् देवोपम व्यक्तित्व-सम्पन्न राजा-महाराजा होता था, श्रथवा कोई महानात्मा ऋषि-महिष्। नाटक के प्रारम्भिक श्रंकों की श्रपेक्षा पिछले श्रंक छोटे होने चाहिएँ।

यद्यपि नाटक में किसी भी रस की प्रधानता हो सकती है, तथापि श्रङ्गार, वीर तथा करुए रस को ही इसमें प्रमुखता प्रदान की जाती है।

(२) प्रकरण और नाटक की कथावस्तु में विशेष ग्रन्तर नहीं । हाँ, प्रकरण की कथा कवि-किल्पत होती है, नायक भी घीर-शान्त होता है। वह प्रायः किसी राजा का मन्त्री होता है ग्रथवा ब्राह्मण या वैश्य । इसकी नायिका कुल कन्या और वेश्या दोनों ही हो सकती हैं। इसमें शुङ्कार रस की प्रमुखता रहती है। 'मालती माधव रूपक के इस प्रकार का उत्कृष्ट उदाहरण है।

- (३) भारण में हस्य रस की प्रधानता होती है, श्रीर धूर्ती का चरित्र-चित्रण किया जाता है। कथावस्तु किव-किपत होती है। इसमें एक ही श्रंक होता है श्रीर एक ही पात्र। वह ऊपर स्नाकाश की श्रीर पुख उठाकर इस प्रकार बातें करता है, सानो स्नाकाश में उसकी बातों को सुनने वाला श्रीर उत्तर देने वाला कोई व्यक्ति हो। इस प्रकार स्नाकाश-भाषित के ढंग पर वह स्रपने स्रथवा दूसरे के स्ननुभवों का वर्णन करता है।
- (४) व्यायोग में एक अंक और एक ही कथा होती है। इसका कथानक इति-हास अथवा पुराण के आधार पर आधारित होता है; नायक भी धीरोदात्त, राजिष अथवा दिव्य व्यक्तित्व-सम्पन्न होता है। इसमें वीर रस की प्रधानता होती है, और स्वी पात्रों का अभाव रहता है।
- (४) वीथी का कथानक कवि-किल्पत होता है, ग्रीर इसमें श्रृङ्गार तथा वीर रस की प्रमुखता रहती है। इसमें एक या दो पात्र होते हैं, कथोपकथन ग्राकाश-भाषित के ढंग का होता है। नायक उच्च तथा मध्यम श्रेगी का रहता है।
- (६) समव नार का कथानक इतिहास-प्रसिद्ध होता है; श्रीर इसमें तीन श्रंक होते हैं। वीर रस की इसमें प्रधानता होती है। इसमें वारह पात्र रहते हैं। प्रत्येक को पृथक्-पृथक् फल की प्राप्ति होती है। दानव-देवताश्रों का वर्णन इसमें प्रमुखता से रहता है।
- (७) प्रहसन में केवल हास्य रस का वर्णन होता है। भाग और प्रहसन में पर्याप्त साम्य होता है। प्रहसन के तीन भेद किये गए हैं—शुद्ध, विकृत और संकर। शुद्ध में पाखण्डी, सन्यासी, पुरोहित प्रथवा तपस्वी नायक रहता है। विकृत में तपस्वी, कंचुकी तथा नपुंसकों को कामुक वेश में प्रदिश्ति किया जाता है। संकर का नायक घूर्त और छली होता है, इसमें उपहास का श्राधिक्य रहता है। शुद्ध प्रहसन में व्यंग्य का श्राधिक्य होता है। प्रहसन के प्रथम दो भेदों से उपदेश भी श्रपेक्षित रहता है।

प्रहसन में एक ही अंक होता है और इसमें मुख तथा निर्वहण सन्धियाँ रहती हैं।

- ्रि डिम में रोद्र रस की प्रधानता होती है, श्रद्भुत का भी मिश्रण रहता है, इन्द्रजाल, माया, जादू, छल, संग्राम इत्यादि का वर्णन रहता है। १६ पात्र होते हैं जिनमें, देवता, बैत्य, श्रसुर, भूत, पिशाच श्रादि नायक होते हैं। इसके श्रंकों की संख्या ४ होतों है।
- (६) ईहामृग का कथानक इतिहास तथा कल्पना से मिश्रित होता है। नायक श्रीर प्रतिनायक दोनों ही प्रसिद्ध देवता अथवा लोकनायक होते हैं। इसमें प्रृङ्कार

रस की प्रमुखता होती है, ग्रौर प्रेम-कथा का वर्णन रहता है। नायक किसी अनुपम क्य-सम्पन्ना नायिका का इच्छुक होता है, किन्तु प्रतिनायक के विरोध के कारण वह उसे प्राप्त नहीं कर सकता। फलस्वरूप युद्ध की नौबत ग्रा पहुँचती है, परन्तु कोई भी पात्र मरता नहीं। इसमें भी ४ ग्रंक होते हैं।

(१०) श्रंक की कथा इतिहास-प्रसिद्ध भी होती है श्रौर साधारण भी। इसमें एक ही श्रंक रहता है, इसका नायक साधारण पुरुष होता है। इसमें युद्धों का वर्णन होता है, किन्तु प्रधानता करुण रस की होती है। स्त्रियों के विलाप का विशेष वर्णन

रहता है।

रूपक के उपर्युक्त भेद पर्याप्त युक्ति-संगत ग्रौर व्यापक हैं, इनमें रूपक के सभी प्रकार ग्रहीत किये गए हैं। ग्राज के नाटक भी इन विभेदों में किसी-न-किसी रूप में सिम्मिलित किये जा सकते हैं। पर ग्राज समय बहुत परिवर्तित हो चुका है, समय के साथ साहित्य में भी बहुत परिवर्तन हो गए हैं। जिस प्रकार मनुष्य प्राचीन बन्धनों से बँधा नहीं रह सकता, वह निरन्तर विकासशील है, उसके विकास की गित भी श्रवरुद्ध नहीं है। इसी कारण मनुष्य की प्रकृति के ग्रनुकूल ही कला ग्रौर साहित्य भी निरन्तर विकासशील है। वे बन्धनों में नहीं जकड़े जा सकते, समय ग्रौर युग की माँग के परिगाम-स्वरूप उनमें निरन्तर विकास की गुञ्जाइश रहती है। ग्रतः ग्राज के नाटकों की समस्याएँ प्राचीन नाटकों से भिन्न हैं, इस कारण ये प्राचीन नाटकों से रूप, शैली, ग्रौर रचना-पद्धति में भिन्न हैं। उनकी समीक्षा ग्रौर विवेचना के लिए भी हमें नये ग्रादशों ग्रौर माप-दण्डों का ग्राश्रय लेना पड़ेगा।

उपरूपक

उपरूपक	
उपरूपक के १८ भेद हैं, जो इस प्रकार हैं-	
(१) नाटिका	(२) त्रोटक
(३) गोष्ठी	(४) सट्टक
(४) रसिक	(६) काव्य
(७) उल्लाप्य	(८) प्रस्थानक
(९) नाट्य रसिक	(१०) प्रेंखरा
(११) श्री गदित	(१२) संलापक
(१३) शिल्पक	(१४) मािएका
(१५) हल्लीश	(१६) विलासिका
(१७) दुर्मल्लिका तथा	(१८) प्रकरिएका
नीचे हम इन सबकी रूप-रेखा का संक्षेप से परिचय देंगे	
(१) नाटिका की कथा कल्पित होती है, इस	में श्रृङ्गार रस की

होती है। इसमें जार यंक हाते हैं। वस्तुतः यह नाटक और प्रकरण का मिश्रित रूप ही है। इसमें स्त्री पात्रों की अधिकता होती है। नायक कोई धीर ललित राजा होता है और नायिका अनुरागवती सुन्दरी गायिका।

- (२) त्रोटक में शृङ्गार रस की प्रधानता होती है। किन्तु विदूषक की व्यवस्था प्रत्येक ग्रंक में रहती है। देवता तथा मनुष्य दोनों ही पात्रों के रूप में रहते हैं। शेष बातें नाटिका के समान ही होती हैं।
- (३)-गोक्टो में केवल एक अंक होता है। स्त्री-पात्रों की अपेक्षा पुरुष-पात्रों की संख्या अधिक होती है, शृङ्गारपूर्ण कामुकता का वातावरण इसमें अधिक रहता है।
- (४) सहक के ग्रंक यवनिका कहलाते हैं, ग्रौर इसमें अद्भुत की प्रधानता रहती है। शेष बातें नाटिका के सहश होती है।
- (५) रांसक में केवल एक ग्रंक होता है। इसका नायक मुर्ख श्रीर नायिका प्रसिद्ध स्त्री होती है। पात्रों की संख्या ५ तक ही रहती है। इसकी भाषा में भिन्नता रहती है।
- (६) काव्य में हास्य रस की प्रधानता होती है। गीतों की संख्या भी पर्याप्त होती है। नायक-नायिका श्रेष्ठ कुलोद्भव होते हैं, इसमें एक ही ग्रंक रहता है।
- (७) उल्लाप्य में श्रृङ्गार, करुण तथा हास्य रस की प्रधानता रहती है। कथानक असाधारण होता है। चार नायिकाएँ होती हैं, नायक घीरोदात्त होता है।
- (म) व्यवस्थापक में दीन चरित्रों का वाहुल्य रहता है, नाटुकों की संख्या दस होती है, तो नायिका एक ही होती है, और वह भी दासी। इसमें दो ग्रंक होते हैं।
- (६) नाट्य-रिसक में हास्य और शृङ्गार का मिश्रण रहता है। एक सुन्दरी इश्की नायिका होती है। इसका एक ही अंक होता है।
- (१०) प्रेंबग का नायक दीन पुरुप होता है। इसमें विष्काभक, सूत्रधार तथा प्रवेशक का स्रभाव रहता है। प्रेंबग का एक ही स्रंक होता है।
- (११) श्रीगदित का नायक धीरोदात्त होता है, इसकी कथा प्रसिद्ध होती है, जो कि एक ही श्रंक में कही जाती है।
- (१२) संलापक में न तो शृङ्गार रस ही होता है और न करुए; क्योंकि इसमें संग्राम, संघर्ष-विघर्ष और भगदड़ का वर्णन रहता है। इसका नायक धूर्त पाखण्डी होता है। इसके ग्रंकों की संख्या कुल चार होती है।
- (१३) शिल्पक का नायक ब्राह्मए। स्प्रीर उपनायक दीन पुरुष होता है। शान्त स्प्रीर हास्य के स्रतिरिक्त शेष सभी रसों का समावेश हो सकत्ता है। इसमें कुल चार

स्रंक होते हैं।

1985 1 The second of the secon (१४) भारिएका भाएा की तरह का ही उपरूपक है । इसमें हास्य की प्रघानता होती है। इसका नायक मूर्ख किन्तु नायिका अत्यन्त चतुर होती है। इसमें एक ही श्रंक होता है।

(१५) हल्लीश में संगीत का प्राधान्य होता है। नायक एक उदात्त पुरुष होता है। स्त्री-पात्रों की श्रधिकता होती है। इसमें भी एक ही श्रंक होता है।

(१६) विलासिका में हास्य की व्यवस्था श्रावश्यक थी । इसका नायक गुरा हीन परन्तु वेश-भूपा से ग्राकर्पक होता है, इसमें भी एक ही ग्रंक रहता है।

(१७) दुर्मिल्लका में ४८ घड़ियों का व्यापार विश्वित होता है, इसका नायक छोटी जाति का होता है, परन्तु उसमें चातुर्य का ग्रभाव नहीं होता। इसके चार होते हैं।

(१८) प्रकरिएका का नायक तथा नायिका व्यापारिक जाति से सम्बन्धित होते हैं । यह प्रकरण के जोड़ का उपरूपक है। बहुत-सी वातें इसमें प्रकरण के सहश ही हैं।

प्राचीन समय में रूपक के इन सभी उपभेदों पर रचना हुई हो, यह निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता । हाँ, प्राचीन शास्त्रीय दृष्टि से इन लक्षणों तथा परिभाषाश्रों का महत्त्व श्रवस्य है।

द्र. भारतीय नाटक

भारतीय नाटकों का उदय किन परिस्थितियों में भ्रौर कब हुमा, यह कह सकना ग्रत्यन्त कठिन है। क्योंकि प्रामाशिक तथ्यों के ग्रभाव में केवल अनुभावों के श्राधार पर ही एतद्विषयक सम्पूर्ण निर्णय बाधारित है। प्राचीन काल के नाट्य-साहित्य-सम्बन्धी ग्रन्थों में इस विषय का वर्णन ग्रवश्य है, ग्रीर उनके ग्राधार पर ही सम्पूर्ण निर्णय किये जाते हैं।

ऋग्वेद में संवादात्मक तत्त्वों की कभी नहीं; सरमा श्रीर पिशास; यम तथा यमी, पुरुरवा ग्रीर उर्वशी ग्रादि के संवाद इसके प्रमाण है। यज्ञ के अवसर पर दोनों पक्ष की संवादात्मक ऋचात्रों का गान भिन्न-भिन्न व्यक्तियों द्वारा होता था। नाट्य-वस्तु के लिए ग्रावश्यक काव्य ग्रीर ग्राख्यान-तत्त्व की भी वेद में कमी नहीं थी। इस प्रकार नाटकों की सम्पूर्ण सामग्री वेदों में विद्यमान थी। ग्राचार्य भरत मुनि का 'नाट्य-शास्त्र' नामक ग्रन्थ इस विषय का सर्वाधिक प्राचीन ग्रौर प्रामास्मिक ग्रन्थ माना जाता है, उसमें नाट्य की उत्पत्ति की कथा इस प्रकार कही गई है कि निता के प्रारम्भ में देवताग्रों ने ब्रह्मा के पास जाकर प्रार्थना की कि हमारे मिनोरंजन के लिए

किसी ऐसी सामग्री का निर्माण कर दें कि जिसे देखकर हम अपना दुःख भूलकर आनन्द प्राप्त कर लिया करें। कहते हैं कि ब्रह्मा ने यह प्रार्थना स्वीकार कर ली और 'नाट्य-वेद' को पाँचवें वेद के रूप में जन्म दिया। 'नाट्य-वेद' के निर्माण में ऋष्वेद से संवाद, यजुर्वेद से अभिनय-कला, सामवेद से राङ्गीत और अथवंवेद से रस लिया गया। विश्व-कर्मा ने रंगमंच की रचना की, शिवजी और पावंती ने क्रमशः ताण्डव और लास्य नृत्य किया, और विष्णु ने चार नाट्य-शालयां वतलाकर इस कार्य को पूर्णता प्रदान की। भरत मुनि ने अपने सी पुत्रों की सहायता से इसका अभिनय किया।

पाश्चात्य विद्वानों ने भारतीय नाटकों का पर्याप्त राध्ययन किया है, और उसकी प्राचीनता तथा विकास पर भी अपना मत प्रकट किया है। विद्वानों का एक दल तो भारतीय नाटकों का उदय धार्मिक कृत्यों से हुआ मानता है। प्रोफेसर मैक्समूलर, डॉक्टर लेवी इत्यादि इसी दल से सम्बन्धित हैं। दूसरे दल का कथन है कि भारतीय नाटकों का विकास लौकिक और सामाजिक कार्यों से हुआ है। प्रोफेसर हिलेकी और प्रोफेसर कोनो इसी मत के समर्थक हैं। पिशल इत्यादि विद्वानों का मत है कि भारतीय नाटकों का उदय कठपुतलियों के नाच से हुआ है।

इन विद्वानों ने अपने-अपने दृष्टिकोण के अनुसार विभिन्न प्रमाण उपस्थित किये हैं। प्रो० मैनसमूलर और डॉक्टर लेवी वैदिक सनाओं के गायन से नाटकों का उदय मानते हैं। पिशल ने नाटक में प्रयुक्त सूत्रधार शब्द द्वारा नाटकों को कठपुतिलयों के सूत्र के निकट ला खड़ा किया है। डॉक्टर रिजवे ने वीर-पूजा की भावना से नाटक का उदय माना है।

किन्तु यह तो सर्वमान्य ही है कि भारतीय जीवन में सदा धर्म की प्रधानता रही है। क्या लौकिक, क्या सामाजिक श्रीर क्या दार्शनिक सभी क्षेत्र धार्मिक भावनाश्रों से श्राच्छादित हैं। वस्तुतः हमारे यहाँ मानव-जीवन का कोई भी ऐसा पक्ष नहीं जो कि धर्म से बाहर रह जाता हो। ऐसी परिस्थित में भारतीय नाटकों का मूल धर्म से बाहर खोजना युक्तियुक्त श्रीर संगत प्रतीत नहीं होता। नाटकों का उदय निश्चय ही धार्मिक कृत्यों तथा रीति-रिवाजों से हुधा मानना चाहिए। हाँ, बाद में उनका सम्बन्ध लौकिक श्रीर सामाजिक जीवन से भी हो गया श्रीर सामाजिक उत्सवों पर मनोरंजन के लिए उनका श्रीभनय होने लगा।

भारतीय नाटक की प्राचीनता—हम लिख चुके हैं कि नाटक के काव्यात्मक, आख्यानात्मक तथा संवाद वास्तव में नाटक के प्रारम्भिक रूप हैं। इनकी गएाना नाटकों में भी की जा सकती है। वह संवाद वस्तुतः बाद में पुराएों की कथा श्रीर कालिदास के नाटकों के ग्राधार बने।

यद्यपि वैदिक काल में नाट्य-सामग्री का ग्रभाव नहीं था, तथापि यह निश्चित रूप से कह सकना कठिन है कि नाटकों का सृजन वैदिक काल में प्रारम्भ हो चुका या या नहीं। 'नाट्य' पर लिखा गया सबसे प्राचीन ग्रन्थ भरत मुनि का 'नाट्य-शास्त्र' है। 'नाट्य-शास्त्र' ग्रीर भरत मुनि का एक निश्चित समय निर्धारित करना तो निश्चय ही कठिन है, किन्तु इतना तो ग्राज स्वीकार किया ही जाता है कि इस ग्रन्थ का निर्माण महात्मा बुद्ध के ग्राविभाव से पूर्व ही हो चुका था। इससे यही सिद्ध होता है कि महात्मा बुद्ध के जन्म से पूर्व भारतीय नाट्य-साहित्य पर्याप्त समृद्ध ग्रीर उन्नत था, ग्रीर उस समय तक ग्रनेक लक्षण-ग्रन्थ तथा नाटक रचे जा चुके थे। एक बात तो निश्चित ही है कि लक्षण-ग्रन्थों के निर्माण से पूर्व लक्ष्य ग्रन्थों का निर्माण पर्याप्त मात्रा में हो जाता है, इस दृष्टि से भरत मुनि के 'नाट्य-शास्त्र' से पूर्व नाटकों की रचना पर्याप्त मात्रा में हो चुकी होगी। 'नाट्य-शास्त्र' में भी 'त्रिपुर-दाह' ग्रीर 'ग्रमृत मंचन' के खेले जाने का उल्लेख मिलता है। 'वाल्मीकि रामायण' में भी ग्राभनेताग्रों के संघों का उल्लेख मिलता है:

वधूनाटक संघैदच संयुक्ता सर्वतः पुरीम् । 3

यद्यपि 'वाल्मीकि रामायग्।' में नाटक या नाटककारों का उल्लेख नहीं है तथापि इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि उस समय नाटकों का अभिनय अवश्य होता था, तभी तो ग्रभिनेताग्रों के संघ भी उपस्थित थे। 'रामायग्।' में अन्यत्र भी उत्सवों पर नट-नर्तकों के ग्रभिनय द्वारा आनन्द की प्राप्ति का उल्लेख मिलता है:

वादयंति तदा शांति लासयन्त्यापि चापरे। नाटकान्यपरे स्माहुर्हास्यानि विविधानि च।। ३

'हरिवंश पुराण' में 'राम-जन्म' तथा 'रंभाभिसार' नामक दो नाटकों के खेले जाने का उल्लेख मिलता है। सुप्रसिद्ध व्याकरणा-विशेपज प्राणिति, ने भी अपने व्या-करणा-सूत्रों में शिलालिन् और कृशाश्व नामक नाट्य-शास्त्र के दो अन्वार्थों का उल्लेख किया है। पाणिति का समय ईसा से ४०० वर्ष पूर्व निश्चित किया जाता है। 'महाभाष्य' के रचियता महिष पतंजिल ने भी अपने ग्रन्थ में 'कंस-वध' तथा 'बिल-वध' नामक दो नाटकों के खेले जाने का उल्लेख किया है। आज से २५०० वर्ष पूर्व रचे गए बौद्धों के 'विनय पिटक' तथा 'जैन-कल्प स्त्रों' में ऐसी ही कथाओं का उल्लेख किया गया है, जिससे यह विदित हो जाता है कि उस समय नाटकों का पर्याप्त प्रचलन या और भिक्षुक और शावक भी नाटक देखने से नहीं रुकते थे।

बौद्ध युग के प्रेक्षा-गृह भी प्राप्त हुए हैं। सुरगुजा रियासत में प्राप्त प्रेक्षा-गृह



१. वाल कांड, १४-५।

२. श्रयोध्या कांड, सर्गे ६६, श्लोक ४।

इसका प्रमाण है। ग्रतः उपर्युक्त प्रमाणों से यह स्पष्ट हो जाता है कि रामायण, महाभारत तथा बौद्ध-काल में नाटकों का बहुत प्रचलन था, उनका निरन्तर विकास हो रहा था। जन-साधारण तथा समृद्ध वर्ग सभी इनमें भाग लेते थे, ग्रौर ग्रनेक स्थानों पर उच्चकोटि के प्रेक्षा-गृह भी निर्मित हो चुके थे।

भारतीय नाटकों की विशेषताएँ — अपने विशिष्ट बातावरण में विकसित होने के कारण यूरोपीय नाटकों की अपेक्षा भारतीय नाटकों की कुछ अपनी विशेषताएँ हैं, जिन्हें

कि हम संक्षेप से इस प्रकार रख सकते हैं—

(१) भारतीय नाटककारों ने कार्य विचार-सम्बद्धता तथा एकता का विशेष ध्यान रखा है। उनके मर्गवाद ने सभी नाटकों को घटनाश्रों की कार्य-कारण-श्रृङ्खला

में यावद्ध रखा है।

(२) हमारे यहाँ प्राचीन नाटकों के कथानक प्रायः धार्मिक प्रन्थों से ही लिये गए हैं, उनमें प्रारम्भ से ग्रन्त तक ग्राशीर्वादपूर्ण इलोक ग्रीर पद्य रहते हैं। जहाँ यूरोगीय नाटककारों ने ग्रपने नाटकों का विषय मनुष्य को बनाया है, ग्रीर उसकी श्रान्तरिक तथा बाह्य सबलताग्रों तथा निर्वलताग्रों का चित्रण करके चरित्र-चित्रण-सम्बन्धी ग्रपनी कुशलता का प्रदर्शन किया है, वहाँ भारतीय नाटककारों का उद्देश्य सदा प्रकृति-चित्रण रहा है। उन्होंने ग्रपनी ग्रादर्शवादी भाव-धारा के ग्रनुसार प्रकृति के संसर्ग से ही मनुष्य को विकसित ग्रीर शिक्षा ग्रहण करते हुए चित्रित किया है। विश्व-प्रकृति का जैसा विराट् तथा ग्रनुपम चित्र हमें भारतीय नाटकों में उपलब्ध होता है, वैसा ग्रन्यत्र नहीं। उनके लिए प्रकृति ही यथार्थ शिक्षा देने वाली है।

(३) भारतीय मस्तिष्क समन्वयवादी है, उसने परस्पर-विरोधी भावनाओं श्रीर स्नादशों में सदा समन्वय करने का प्रयत्न किया है। सुख, दु:ख, हर्ष, शोक, स्नान्द तथा विषाद सभी उसकी दृष्टि में भूमा के वरदान हैं, श्रीर उन्हें वरदान-स्वरूप स्वी-कार करने में ही मनुष्य का कल्यागा है। उसी अवस्था में पहुँचकर मनुष्य उच्च स्नान्द को प्राप्त कर सकने का अधिकारी हो सकता है। हमारे प्राचीन जीवन में स्नाद्य-प्रधान आध्यात्मकता का प्राधान्य रहा है, इसी कारण प्राचीन नाटककारों ने मनुष्य जीवन को कभी दु:खान्त रूप में चित्रित नहीं किया। हा, यहाँ दु:खात्मक नाटकों की कमी नहीं। किन्तु उनका अन्त सदा ही सुखात्मक रूप में होता है। इसका कारण यह भी है कि हम एक विशिष्ट समन्वयवादी विचार-धारा के अनुगामी हैं, श्रीर हमारे साहित्य का एक उद्देश्य आस्तिकता श्रीर ईश्वरीय न्याय में विश्वास का प्रचार करना रहा है। यदि भगवान् राम या राजा हरिश्चन्द्र को इतनी आपत्तियाँ श्रीर कष्ट में कले के अनन्तर भी सफलता श्रीर यश की प्राप्ति न होती तो क्या हमारी ईश्वरीय न्याय-सम्बन्धी भावना पर ठेस न पहुँ चती हन दु:खों श्रीर आपत्तियों के परचात्

उनकी सफलता सत्य श्रीर न्याय की विजय की द्योतक होती है। इस प्रकार भारतीय नाटकों में दुःख श्रीर शोक की उपेक्षा तो नहीं हुई, किन्तु जोर इस बात पर दिया गया कि शोक का सहन त्याग से किया जाना चाहिए। विना श्रात्म-त्याग श्रीर श्रात्म- विस्तार के श्रात्मी ति नहीं होती, श्रीर विना श्रात्मोन्नति के श्रानन्द की उपलब्धि नहीं होती। भारतीय नाटकों में इसी सिद्धान्त का प्रतिपादन किया गया है।

- (४) पाइचात्य नाटकों की अपेक्षा भारतीय नाटकों में आदर्श चरित्रों की प्रधानता है। जैसा कि पीछे नायकों के वर्णन में लिखा जा चुका है कि नायक को श्रेष्ठ कुलोत्भव और सब प्रकार के सद्गुएों से सम्पन्न होना चाहिए। इस प्रकार के नायकों में विकास की गुञ्जाइश नहीं रहती थी। किन्तु जनता की नैतिक भावनाओं पर आवात न पहुँचने देने के लिए ही उन्हें इस रूप में चित्रित किया जाता था। दूसरे नाटक में महत् विषय के प्रतिपादन के लिए ऐसा आवश्यक भी था।
- (५) प्रारम्भिक काल में नाटकों का ग्रिभनय धार्मिक कृत्यों ग्रीर उत्सवों पर होता था, किन्तु वाद में उनका प्रचलन सामाजिक तथा प्रकृति-सम्बन्धी उत्सवों के ग्रवसर पर भी हो गया। ऋतु-सम्बन्धी उत्सवों—वसन्त तथा शरदादि ऋतुश्रों—पर नाटकों के ग्रिभनय की विशेष व्यवस्था रहती थी।

संस्कृत के कुछ प्रमुख नाटककार

ग्रह्वद्योव को यद्यपि हम संस्कृत का सर्वप्रथम नाटककार तो नहीं कह सकते, किन्तु इनसे पूर्व के नाटककारों के विषय में हमें ग्रभी तक कुछ ज्ञात नहीं हो सका, मतः इन्हें ही प्रथम स्थान देना पड़ेगा। ग्रह्वद्योप का समय ईसा की प्रथम शताब्दी का उत्तरार्घ ठहराया गया है। प्रोफेसर लूडर्स (Luders) को खोज करते हुए तुर्फान में ताल-पत्र पर लिखे हुए इनके 'शारिपुत्र-प्रकरण' नामक नाटक के कुछ ग्रंश प्राप्त हुए हैं। इसकी प्रामाणिकता निश्चित हो जुकी है। ग्रश्वद्योप एक बौद्ध-कवि हैं, इन्होंने 'बुद्ध-चरित्र' ग्रीर 'सौदरानन्द' नामक दो प्रसिद्ध काव्य-ग्रन्थ रचे हैं। इन्होंने ग्रपने नाटकों में भी बौद्ध-मत के प्रचार की प्रवृत्ति को प्रदिश्त किया है। ग्रभी इनके जीवन पर कुछ विशेष प्रकाश नहीं पड़ सका।

भास का उल्लेख कालिदास ने अपने ग्रन्थों में किया है, इनके रचे हुए 'स्वप्न-वासवदत्ता', 'चारुदत्त' 'प्रतिमा' तथा 'ग्रभिषेक' ग्रादि १३ नाटक खोजे जा चुके हैं। १९१२ ई० में पं० गर्गपित शास्त्री द्वारा सम्पादित होकर ये प्रकाशित भी हो चुके हैं। 'स्वप्नवासवदत्ता' भास का प्रमुख नाटक है। इसका नायक वत्सराज उदयन हैं और नायिका ग्रत्रित की राजकुमारी वासवदत्ता। इसमें करुग रस की प्रधानता है। नद-यन का चरित्र बहुत करुगापूर्ण ग्रीर उत्कृष्ट है। भास ने मानव-प्रकृति ग्रीर चरित्र के श्रष्ट्ययन में बहुत सूक्ष्मता प्रदर्शित की है। वस्तुतः यह एक श्रेष्ठ ग्रीर कल्पना- प्रधान आदर्श नाटक है।

'उरूभंग' भी भास के प्रमुख नाटकों में से एक है। संस्कृत का यह सर्व-प्रथम दु.खान्त नाटक कहा जाता है। किन्तु इसे दुःखान्त कहना उपयुक्त नहीं, क्योंकि दुर्यो-धन की मृत्यु से किसी को खेद नहीं होगा।

भास के जीवन के विषय में ग्रभी तक कुछ ज्ञात नहीं हो सका। कालिदास ने 'मालिवकाग्निमित्र' में ग्रपने से पूर्व के जिन नाटककारों का उल्लेख किया है उनमें केवल भास के ही नाटक उपलब्ध हुए हैं। शेप सौमिल्ल श्रौर कवि पुत्र के न तो ग्रभी तक नाटक ही उपलब्ध हुए हैं, ग्रौर न उनका जीवन-चरित्र ही ज्ञात हो सका है।

महाकवि कालिदास विश्व-साहित्य के सर्वश्रेष्ठ नाटककारों में हैं। 'शकुन्तला' के अनुवाद से ही भारतीय नाटक-साहित्य की ख्याति सम्पूर्ण विश्व में फैली और तभी भारतीय नाट्य-साहित्य का अन्वेषण प्रारम्भ हुआ। 'अभिज्ञान-शाकुन्तल' के अतिरिक्त महाकि के 'विक्रमोवंशीय' तथा 'मालिकाग्निमित्र' दो प्रसिद्ध नाटक हैं। 'अभिज्ञान-शाकुन्तल' कि का सर्वश्रेष्ठ नाटक है, महाकि रवीन्द्रनाथ ठाकुर के शब्दों में इस नाटक में एक गम्भीर परिणिति का भाव परिपक्व होता है। वह परिणित फूल से फल में, मत्यं से स्वर्ग में और स्वभाव से धमं में सम्पन्न हुई है। बर्युत्तेः के विश्व-विख्यात कि गेटे ने शकुन्तला की भूरि-भूरि प्रशंसा करते हुए उसमें स्वर्ग और मर्यं के मिलन की मुग्वता का वर्णन किया है। वस्तुतः 'शकुन्तला' भारतीय जीवन के चरम आदर्श की अभिव्यक्ति है, और उसमें भारतीय संस्कृति सार रूप में संग्रहीत है।

'शकुन्तला' का स्रनुवाद संसार की लगभग सभी सम्य भाषास्रों में हो चुका है। कालिदास का समय ईसा से लगभग स्राधी शताब्दी पुराना माना गया है।

शूद्रक कालिदास से पूर्ववर्ती ग्रौर भास से परवर्ती नाटकार हैं। ग्रभी तक इसका समय निश्चित नहीं किया जा सका। कुछ ग्रन्वेषकों का विचार है कि शूद्रक ग्रान्ध् देश का शासक था। 'मृच्छकटिक' शूद्रक का प्रसिद्ध नाटक है। इसमें १० ग्रंक हैं।

विशाखदत्त के लिखे हुए दो नाटक बतलाए जाते हैं। 'मुद्राराक्षस' तथा 'देवी बन्द्रगुप्तम्'। 'मुद्राराक्षस' लेखक का सर्वश्रेष्ठ नाटक है, इसमें चाएाक्य के राजनीतिक दाव-नेंचों का बहुत ग्राकर्षक ग्रीर रोचक वर्णन किया गया है। राज-नीतिक दृष्टि से भी इसका विशेष महत्त्व है। 'देवीचन्द्र गुप्तम्' ग्रभी तक ग्रधूरा ही प्राप्त हुग्रा है।

विशाखदत्त का समय ईसा की छठी शताब्दी माना गया है।
श्री हर्ष यानेश्वर तथा कान्यकुब्ज के यशस्वी राजा थे। ये जहाँ स्वयं कवि ग्रीर

नाटककार थे, वहाँ कवियों के भ्रादर्श भ्राश्रयदाता भी थे। हर्ष ने 'नागानन्द' नामक एक नाटक भ्रौर 'प्रियद्शिका' तथा 'रत्नावली' नाम की दो नाटिकाएँ लिखी हैं।

श्री हर्ष का समय ईसा की ७ वीं शताब्दी माना जाता है।

भवभूति कालिदास की टक्कर के नाटककार थे। वह वेद-शास्त्र तथा काव्य-साहित्य के ममंज्ञ विद्वान् थे। 'उत्तर-रामचरित', 'महावीर-चरित' तथा 'मालती-साधव' इनके तीन प्रसिद्ध नाटक हैं। 'उत्तर-रामचरित' इनका सर्वश्रेष्ठ नाटक हैं, इसमें सीताजी के वनवास का वृत्तान्त है। करुण रस की इसमें प्रधानता है। 'महावीर-चरित' में श्रीराम की लंका-विजय तक की कथा है। 'मालती-माधव' एक श्रेम-कथा है।

यदि कालिदास को शुङ्गार-वर्णन में अद्भुत सफलता प्राप्त हुई है तो इन्हें करण रस में। करण रस का जैसा समुचित परिपाक 'उत्तर-रामचरित' में हुआ है, वैसा अन्यत्र दुलंभ है। यद्यपि नाट्य-कला के सूक्ष्म समीक्षकों का यह मत है कि भवभूति को अभिनय की दृष्टि से इतनी सफलता प्राप्त नहीं हुई जितनी कि काव्य-कौशल की दृष्टि से, तथापि कालिदास के अतिरिक्त संस्कृत-नाटककारों में भवभूति की टक्कर का और कोई नाटककार नहीं।

भवभूति का समय ईसा की ७ वीं शताब्दी का उत्तरार्घ माना गया है।

महाराज महेन्द्र विक्रमींसह पल्लव-नरेश सिंह विष्णु वर्मा के पुत्र थे, साँची इनकी राजधानी थी। यह संस्कृत के सर्वप्रथम प्रहसन-लेखक हैं। 'मत-विलास' संस्कृत का प्राचीनतम प्रहसन हैं। इसमें लेखक को आशातीत सफलता प्राप्त हुई है। प्रहसन में अश्लीलता और कृतिमता का अभाव है।

इन प्रमुख नाटककारों के अतिरिनित भट्टनारायण (६ वीं शताब्दी) ने 'वेणी संहार', मुरारि कवि (६ वीं शताब्दी) ने 'श्रनर्घ-राघव', राजशेखर (१९ वीं शताब्दी) ने 'कर्पूर- मंजरी', 'वाल-रामायण' 'वाल-भारत', तथा कृष्णमिश्र (११ वीं शताब्दी) ने 'प्रवोध चन्द्रोदय' नाटक लिखकर श्रपने नाट्य-कौशल का परिचय दिया है।

११ वीं शताब्दी के पश्चात् यद्यपि क्षेमेश्वर श्रौर दामोदर मिश्र ने क्रमशः 'चण्डकौशिक' श्रौर 'हनुमन्नाटक'-जंसे नाटक लिखे, परन्तु सामूहिक रूप से उस समय तक संस्कृत-नाटकों का हास प्रारम्भ हो चुका था। नाटकों की रचना तो होती ही रही, किन्तु कालिदास तथा भवभूति-जंसे कलाकार उत्पन्न न हो सके।

राजनीतिक ग्रशान्ति ग्रीर देश-भाषात्रों के प्रचार ग्रीर प्राधान्य के कारण

संस्कृत-नाटकों का ह्वास प्रारम्भ हुआ।

ह. हिन्दी-नाटक

संस्कृत की विस्तृत नाटक-परम्परा को उत्तराधिकार में प्राप्त करने पर भी

117

हिन्दी में नाट्य-साहित्य का विकास आधुनिक युग में ही हुआ, जिसमें कि राजनीतिक अशान्ति व्याप्त थी, और मनोरंजक साहित्य की रचना करना सर्वथा असम्भव था। मुगल राज्य के समृद्धिपूर्ण दिनों में भी, जबकि राजाओं के आश्रय में कविता विलास का साधन वन चुकी थी और हिन्दी का किव आर्थिक चिन्ताओं से मुक्त हो चुका था, न तो हिन्दी में नाटकों की रचना ही हो सकी और न उनके अभिनय के लिए रंगमंच की स्थापना ही हुई।

वस्तुतः उस समय का साहित्य पतनोन्मुख था, उस समय की संस्कृति निरन्तर हासकील थी। इस कारण तत्कालीन समाजं में उस गतिजील कृक्ति (Dynamic energy) का और सामाजिकता का स्रभाव था जो कि नाट्य-साहित्य की मूलभूत प्रेरणा का कार्य करती है। रीतिकालीन जीवन तथा समाज में एक प्रकार की गतिव हीनता और एकान्तिकता स्ना चुकी थी। भिवत युग में यद्यपि वैयिक्तिक विकास स्रवश्य हो रहा था तथा धार्मिक और दार्कानिक चिन्तन भी वह रहा था, परन्तु उन सबके मूल में एक प्रकार की उदासी और एकान्तिप्रयता की भावना वह रही थी। जन-साधारण सांसारिक वन्धनों सामाजिक कर्तव्यों. श्रीर जीवन की गतिक्षीलता तथा उत्साह से पराड्मुख होकर स्रपने वैयिक्तिक विकास के लिए इच्छुक था। तत्कान्तीन किवयों सौर साहित्यिकों में सामाजिक सम्पर्क की कमी और एकान्तिप्रयता की भावना का स्नाधिक्य था। कबीर, सूर तथा दादू स्नादि कवियों के काव्य में स्नामाजिकता का स्नभाव है। केशव और बिहारी स्नादि कवियों के काव्य में स्नामाजिकता का स्नभाव है। केशव और बिहारी स्नादि कवियों के काव्य में व्यक्तित्व की प्रधानता है।

उत्साह, गितशीलता और सामाजिकता के अभाव के अतिरिक्त मुगल-शासन के हास के साथ देश में राजनीतिक अशान्ति का फिर बोल-बाला हो गया, राष्ट्र में अनेक उत्पात तथा ऊधम प्रारम्भ हो गए। ऐसी अवस्था में नाट्य-साहित्य का विकास कठिन हो गया।

एक बात ग्रीर । नाटकों के समुचित विकास के लिए गद्य की परिपक्वता आवश्यक है । मुगल-राज्य की शान्ति ग्रीर समृद्धि के दिनों में भी हिन्दी-गद्य अविक-सित था; इसी कारण जो नाटक इन दिनों लिखे भी गए उनमें गद्य के ग्रभाव में स्वाभाविकता न ग्रासकी । सब वार्तालाप ग्रीर कथोपकथन पद्य में ही लिखे गए ।

इस प्रकार हिन्दी-नाट्य-साहित्य के शीघ्र विकसित न होने के कारणों को संक्षेप में इस प्रकार रखा जा सकता है—

(१) प्रारम्भिक काल की राजनीतिक अशान्ति और उथल-पुथल।

(२) ब्राशंनिक वाद-विवाद का भ्राधिक्य । वैयक्तिक विकास की प्रमुखता भ्रीर सामाजिक सम्पर्क का भ्रभाव ।

- (३) जन-सामान्य में लौकिक जीवन के प्रति उत्साह की कमी । जातीय जीवन में गतिशीलता का अभाव।
- (४) नाटकीय कथोपकथन के समुचित विकास के लिए विकसित गद्य का अप्रभाव।

हिन्दी-नाट्य-साहित्य की परम्परा—यदि हम हिन्दी-नाटकों की अविच्छिन्न परमारा का प्रारम्भ भारतेन्दु बाबू हिर्द्यन्द्र से मानें तो यह अनुचित न होगा; क्योंकि भारतेन्द्र के पूर्ववर्ती नाटककारों के नाटक न तो नाटकीय तत्त्वों की दृष्टि से ही सफल कहे जा सकते है और न रंगमंच की दृष्टि से ही,। रीवाँ-नरेश महाराज रघु-राज निह (स्नानन्द रघुनन्दन) तथा भारतेन्द्र बाबू के पिता बा॰ गोपालचन्द्र 'गिरधर' (नहुप) इनके निश्चय ही अपवाद है. किन्तु हिन्दी-नाटकों की अविच्छिन्न परम्परा का विकास तो भारतेन्द्र के पश्चात् ही होता है; क्योंकि उनसे पूर्व गद्य अभी अपरिपक्ष अवस्था में था। उनके साथ ही गद्य का रूप स्थिर हुआ, और नाटकों की अविरल रचना आरम्भ हुई।

भारतेन्दु के पश्चात् के नाटकों का काल-विभाजन हम इस प्रकार कर सकते हैं—

্ (২) विकास-काल । (भारतेन्दु युग सन् १८६७ से १८७४)

(२) संक्रान्ति-काल (सन् १९०५ से १६१५)

(३) नवीन काल (प्रसाद युग तथा प्रसादोत्तर युग सन् १९१५ से 'ग्राज तक)

विकास-काल के मर्व प्रमुख नाटककार भारतेन्दु हरिश्चन्द्र है। उन्होंने हिन्दी-नाटकों की प्रारम्भिक रूपरेखा का निर्माण किया और ग्रिभिनय के उपयुक्त नाटकों की रचना की। भारतेन्द्र वायू के नाटकों की सबसे वड़ी विशेषता उनका ग्रिभिनय के उपयुक्त होना है। वे स्वयं प्रपने नाटकों के ग्रिभिनय में भाग लेते थे और रंगमंच की सब विशेषताओं से मली-भाँति परिचित थे। भारतेन्द्र बाबू ने बहुत-से मौलिक नाटक लिखे हैं ग्रीर कुछ का ग्रन्थ भाषाओं से ग्रमुवाद किया है।

भारतेन्दु वावू के समकालीन नाटककारों में लाला श्रीनिवासदास तथा राधा-चरण गोस्वामी श्रीर किशोरीलाल गोस्वामी प्रमुख हैं। ३ रंगमंच श्रीर कलात्मकता



भारतेन्तु से पूर्ववर्ती नाटककार ग्रीर उनके नाटक इस प्रकार ह—

⁽क) मैथिल-कोकिल विद्यापित ठाकुर 'पारिजात-हरएा', 'रुक्मिएगी परिचय'

^{.(}ख) बनारसोदास जैन 'समय सार'

⁽ग) प्राराचन्द्र चौहान 'रामायरा महानाटक'

^{ं (}घ) हृदयराम 'हनुमन्नाटक'

को दृष्टि से इनके नाटकों का कोई विशेष महत्त्व नहीं। क्योंकि प्रायः इन नाटककारों ने भारतेन्दु जी द्वारा प्रदिशत पथ का अनुसरण न करके पारसी-रंगमंच की पद्धति का अनुसरण किया।

इसी समय भारतेन्दु बाबू के परम मित्र पं० प्रतापनारायए। सिश्र ने अनेक प्रहसनों के श्रतिरिक्त 'गोसंकट नाटक', 'कलि-प्रभाव' और 'हठी हमीर' ग्रादि श्रच्छे नाटक लिखे।

भारतेन्दु हरिश्चन्द्र की शैली का अनुसरण करने वाले नाटककारों में ये लेखक प्रमुख हैं—दामोदर शास्त्री १, देवकीनन्द त्रिपाठी २, श्रीकृष्ण तकरू ३, ज्वालाप्रसाद मिश्र ६ बल्देवप्रसाद मिश्र, ५, तथा तोताराम वर्मा ६ ।

पं बालकृष्ण भट्ट ने सुन्दर प्रहसन लिखे हैं। 'प्रेमघन' के लिखे हुए नाटक बहुत लम्बे हैं इसी कारण वे रंगमंच के उपयुक्त नहीं बन पड़े। राधाकृष्णदास तथा राव कृष्णदेवशरण सिंह ने भी सुन्दर नाटक लिखे हैं। बहुत-से धार्मिक नाटक भी इसी समय में लिखे गए थे।

भारतेन्दु युग में ही बंगला, संस्कृत तथा श्रंग्रेजी से बहुत-से नाटकों के हिन्दी में श्रनुवाद किये गए। इन श्रनुवादकों में राजा लक्ष्मणसिंह बहुत प्रसिद्ध हैं। राजा जी ने श्रनुक्तना कहत सफल श्रीर सुन्दर श्रनुवाद किया है।

भारतेन्दु बाबू और ला० तोताराम ने भी इस क्षेत्र में प्रशंसनीय कार्य किया है। इन्होंने अंग्रेजी, संस्कृत तथा बंगला तीनों भाषाओं के नाटकों के हिन्दी में अनुवाद किये।

भारतेन्द्र युग में पौरािशक तथा इतिहासिक कथाग्रों के ग्रांतिरिक्त बहुत-से सामािजिक कथानकों को भी नाटकीय सामग्री के रूप में प्रयुक्त किया गया । यह युग जागरण का युग था, इसमें समाज-सुधार की भावनाग्रों की प्रमुखता थी। ग्रतः इस युग के नाटकों में प्रचार तथा उपदेश की मात्रा की ग्रधिकता है। राजनीतिक ग्रौर सामािजिक समस्याश्रों की विवेचना बहुत रहती थी। नारी-शिक्षा, विधवा-विवाह, बाल

⁽ङ) देव कवि 'देव-माया-प्रपंच'

⁽च) महाराज जसवर्ग्तासह 'प्रबोध चन्द्रोदय'

⁽छ) त्रजवासीदास 'प्रबोध-चन्द्रोदय'

⁽ज) नेवाज 'शकुन्तला'

⁽भ) हरिराम 'सीता स्वयंवर'

^{ै.} रामलीला ै. सीता-हरण, रुक्मिणी-हरण नाटक, कंस वध नाटक स्त्रादि । ै. विद्याविलासिनी और सुख सम्बन्धिनी ६. सीता-वनवास, वेणीसंहार, नाटक, विचित्र कवि इत्यादि । ै. मीरावाई, नन्द-विदा । ै. विवाह-विडम्बना नाटक।

विवाह ग्रादि सामाजिक समस्याएँ नाटकों में प्रतिपाद्य-विषय के रूप में प्रयुक्त होती थीं। भारतेन्द्र के श्रितिरक्त शेष नाटककारों के नाटक कलात्मक दृष्टि से शिथिल है। किन्हीं नाटकों में कथानक ग्रस्वाभाविक ग्रीर रंगमंच के ग्रनुपयुक्त है तो किन्हीं में वार्तालाप ग्रीर भाषा की ग्रपरिपक्वता है। सामाजिक समस्याग्रों के श्रितिरक्त नाटकों में हास्य, व्यंग्य ग्रीर रोमांस की भी ग्रधिकता रहती थी। भारतेन्द्र के परवर्ती नाटककारों ने तो प्रेम-कथाश्रों को ही ग्रपने नाटकों का विषय बनाया। चरित्र-वित्रस्प पर ग्रियक बल नहीं दिया गया।

नाटकीय संगठन ग्रीर तत्त्वों की दृष्टि से भारतेन्द्रकालीन नाटकों में पर्याप्त परिवर्तन प्रारम्भ हो गए थे। मंगलाचरए ग्रीर भरत-वाक्य का घीरे-घीरे लोप होने लगा, एक ही ग्रंक में विभिन्न दृश्यों तथा गर्भाङ्कों का प्रवेश प्रारम्भ हुग्रा। बंगला-नाटकों की देखा-देखी प्राचीन बन्धनों को शिथल किया जाने लगा। कथानक में विविध परिवर्तन प्रारम्भ हुए। ऋषि-मुनि, देवी-देवताग्रों के साथ-ही-साथ पापी, मूर्ख, पाखण्डी इत्यादि सभी प्रकार के पात्रों का समावेश होने लगा। भारतेन्द्र के नाटकों के ग्रीतिरक्त शेष नाटककारों के नाटकों में उच्चकोटि के गीतों का श्रमाव हो गया। भाषा त्रज से खड़ी बोली में परिवर्तित होने लगी। इस प्रकार भारतेन्द्र युग के नाटक सभी प्रकार से परिवर्तित हो रहे थे।

संक्रांति-काल में अनुवादों का ग्राधिक्य रहा। संस्कृत, बंगला ग्राँर प्रंग्रेजी के नाटकों के धड़ाधड़ अनुवाद किये गए। संस्कृत-नाटकों के अनुवाद बहुत कम सफल कहे जा सकते हैं। राजा लक्ष्मण्यांसह द्वारा अनुदित 'शकुन्तला' का वर्णन हम पीछे कर श्राए हैं। इस काल में श्री सत्यनारायण 'किवरत्न' ने भवभूति के 'उत्तर-रामचिरत' ग्रीर 'मालती माधव' के अनुवाद किये। इनमें किवरत्न जी को ग्राशातील सफलता प्राप्त हुई। दोनों अनुवादों को पढ़ते समय मूल का-सा ग्रानन्द श्रा जाता है। किवरत्न जी के श्रतिरिक्त रायवहादुर ला० सीताराम ने संस्कृत के कुछेक बहुमूल्य नाटकों का हिन्दी में अनुवाद किया। ये अनुवाद भी काफी सफल समक्षे जाते हैं।

वंगला से डी॰ एल॰ राय तथा गिरीश घोष के नाटकों के विशेष रूप से अनु-वाद हुए। इन नाटकों की विशिष्ट शली, विषय-प्रतिपादन का ढंग श्रीर नाटकीय वस्तु सभी हिन्दी-नाटकों के लिए नवीन चीज थी। हिन्दी-नाट्य-साहित्य के विधान और रूपरेखा पर उनका उल्लेखनीय प्रभाव पड़ा। रवीन्द्रनाथ के नाटकों के भी श्रनुवाद हुए, उनकी भावात्मक श्रीर संकेतात्मक शैली ने हिन्दी के नाटककारों के सम्मुख नवीन आदर्श प्रस्तुत किया। रूपनारायगा पांडेय वंगला नाटकों के श्रनुवादकों में प्रमुख है।

इस काल में कुछ मौलिक नाटक भी लिखे गए हैं, जिनमें से कुछ तो साहित्यिक है भीर कुछ केवल रंगमंच के लिए ही लिखे गए हैं। पं० बद्रीनाथ भट्ट ने 'कुरु-वन दहन', 'दुर्गावती' 'वेन-चरित्र' तथा 'चन्द्रगुप्त' ग्रादि ग्रच्छे मौलिक नाटक लिखे हैं। भट्टजी के नाटकों में कथानक का सौन्दर्य, संगीत का माधुर्य ग्रीर चरित्र-चित्रगा की कुशलता तथा हास्य का पुट सभी कुछ मिलता है। पं माधव ग्रुवल तथा मिश्रवन्धु ग्रों ने क्रमशः 'महाभारत' ग्रीर 'नेत्रोन्मीलन' नामक नाटकों की रचना की। इनके पश्चात पं माखतलाल चतुर्वेदी तथा बार मैथिलीशरण ग्रुप्त ने क्रमशः 'कृष्णार्जुन' युद्ध' ग्रीर 'चन्द्रहास' नाटक लिखे। भारतेन्द्र युग की परम्परा का निरन्तर विकासशील रूप हम इन नाटककारों के नाटकों में प्राप्त कर सकते हैं। चतुर्वेदी जी ग्रीर ग्रुप्त' जी के नाटकों ने पर्याप्त स्थाति प्राप्त की है।

रंगुमंच के उपयुक्त नाटक लिखने वालों में राधेश्याम कथावाचक, आगा हश्रु नारायगाप्रसाद 'वेताव', 'हरिकृष्ण जौहर तथा तुलसीदत्त 'शैदा' इत्यादि बहुत प्रसिद्ध हैं। इन नाटककारों के नाटक पारसी रंगमंच की पद्धति पर लिखे गए थे, इनमें साहि-त्यिकता का श्रभाव था। हिन्दी-नाट्य-शैली के प्रचार की दृष्टि से इनका विशेष महत्त्व है।

नाटकीय विधान की दृष्टि से यद्यपि संक्रान्ति-काल में कुछ विशेष परिवर्तन नहीं हुए तथापि बहुत-से प्राचीन वन्धनः जो पहले शिथिल हो गए थे, ग्रव दूट गए, ग्रीर जो कठोर थे उनमें शिथिलता ग्रा गई। प्राचीन नाटकीय विधि के ग्रनुसार नाटककार नाटकों के प्रारम्भ में इंश्वर-वन्दरा ग्रीर प्रस्तावना रखते थे, ग्रव वह परिपाटी दूर कर दी-गई। दृश्य-परिवर्तन ग्रीर ग्रंकों के विषय में जो कठोरता थी, उसमें ग्रव शिथिलता ग्रा गई। ग्रंकों की संख्या ७ से घटकर केवल ३ ही रह गई। भाषा की दृष्टि से भी वज के स्थान पर खड़ी बोली का प्रचलन बढ़ चला। पद्यों का भी धीरे- धीरे लोप होने लगा। विषय में धार्मिकता का स्थान सामाजिकता ग्रीर इतिहासिकता ने ले लिया। नाटककारों का दृष्टिकोस्स ग्रथार्थवाद से प्रभावित हुग्रा।

हिन्दी-नाट्य-साहित्य में नवीन काल का प्रारम्भ 'प्रसाद' के ग्राविभाव से होता है। इस महान् प्रतिभा-सम्पन्न कलाकार ने हमारे साहित्य के प्रत्येक ग्रंग को सुपृष्ट किया है। उनकी प्रतिभा बहुमुखी थी ग्रौर उनका व्यक्तित्व महान् था। उनमें जहाँ भावुकता थी, वहाँ सहज दार्शनिक गाम्भीर्य भी था। प्रसाद जी के नाटकों का क्षेत्र भारत का प्राचीन स्विंग्य ग्रतीत है। भारत के ग्रतीत से उन्हें विशय ममता थी। ग्रपने नाटकों में उन्होंने इसी महान् ग्रतीत को चित्रित किया है। इतिहासिक नाटक लिखने के लिए जिस ग्रव्ययन ग्रौर ग्रन्वेषण की ग्रावश्यकता होती है, वह प्रसाद जी में विद्यमान था। प्रसाद जी के नाटक सांस्कृतिक ग्रौर साहित्यिक दृष्टि से विशेष महत्त्व रखते हैं। रंगमंच के वे उपयुक्त नहीं।

नाटकीय विधान में भी प्रसाद जी ने अपने नाटकों को प्राचीन परिपाटी है

सर्वथा स्वतन्त्र रखा है । मंगलाचररा, नान्दी, सूत्रधार श्रीर भरत वाक्य इत्यादि सबको ही उन्होंने त्याग दिया ।

प्रसादजी द्वारा प्रवाहित इतिहासिक परिपाटी पर नाटक-रचना होती रही। हिरिकृत्स 'प्रेमी' के नाटकों में मुगलकालीन संस्कृति में वर्तमान राजनीतिक समस्याश्रों के समाधान को खोजने का प्रयत्न किया गया है। प्रेमीजी के श्रतिरिक्त इतिहासिक तथा पौरास्तिक नाटककारों में सर्व श्री उदयशंकर भट्ट, श्राचार्य चतुरसेन शास्त्री, उग्रत्या सेठ गोविन्ददास इत्यादि प्रसिद्ध हैं।

प्रसादोत्तर नाटककारों की समस्याएँ घ्रौर मानसिक पृष्ठभूमि पर्याप्त परिवर्तित हो गई है। समय ग्रीर युग की माँग के फलस्वरूप नाटकों के ग्रान्तरिक ग्रीर बाह्य विधान तथा रूपरेखा (Structure) में क्रान्तिकारी परिवर्तन प्रारम्भ हो गए हैं। स्वगत-भाषण की प्राचीन परिपाटी उठा दी गई है, लम्बे-लम्बे भाषणों का महत्त्व कम कर दिया गया है, पात्र, वेश-भूषा, प्रदर्शन ग्रादि में भी नये-नये परिवर्तन हो गए हैं। गीत ग्रीर पद्यात्मक ग्रंश विलुप्त हो गए हैं। ग्रंकों की संख्या भी तीन ही निश्चित हो गई है। विषय की दृष्टि से भी बहुत परिवर्तन हो गए हैं। ग्रंबों को ग्रंबान सामा-जिक समस्याओं को ग्रंबिक या पौराणिक कथानकों की ग्रंबा वर्तमान सामा-जिक समस्याओं को ग्रंबिक वल देता है। प्राचीन पौराणिक ग्रीर इतिहासिक समस्याओं की विश्लेपण पर ग्रंबिक वल देता है। प्राचीन पौराणिक ग्रीर इतिहासिक समस्याओं की भी वह बौद्धिक ढंग से समीक्षा करता है। ग्राधुनिक हिन्दी-नाट्य-साहित्य पर बर्ना-र्ड शा, इव्सन तथा गाल्सवर्दी ग्रादि पाश्चात्य नाटककारों का विशेष प्रभाव है। ग्राज के प्रमुख नाटककारों में सर्व श्री लक्ष्मीनारायण मिश्र, सेठ गोविन्ददास, गोविन्द, बल्लभ पन्त, हिर्कुष्ण 'प्रेमी', उदयशंकर भट्ट, उपेन्द्रनाथ ग्रश्क तथा पृथ्वीनाथ शर्मा इत्यादि प्रमुख हैं।

भाव-नाट्य-लेखकों में श्री गोविन्दवल्लभ पन्त (वरमाला) तथा उदयशंकर भट्ट (राधा, विश्वमित्र, मत्स्यगन्धा) श्रेष्ठ हैं । हिन्दी के नाट्य-रूपकों में 'कामना' (प्रसाद), 'ज्योत्स्ना' (पन्त) तथा 'छलना' (भगवतीप्रसाद वाजपेयी) ने विशेष ख्याति प्राप्त

चल-चित्र के प्रचार तथा लोक-प्रियता के कारण नाटक-साहित्य का प्रचार कम हो रहा है।

१०. पाश्चात्य नाटक

पाश्चात्य राष्ट्रों की सांस्कृतिक प्रेरणा के मूल स्रोत ग्रीस ग्रीर रोम हैं। ग्रीक ग्रीर रोमन नाटकों के विभिन्न तत्त्वों का सम्पूर्ण यूरोप के नाटककारों पर प्रभाव पड़ा है । प्रारम्भिक अवस्था में जिन प्रेरणाओं श्रौर आदर्शों का अनुसरण इन दोनों देशों में हुआ उन्हीं का अनुसरण बाद में सम्पूर्ण यूरोप में भी हुआ ।

ग्रीक नाटकों का उदय पार्मिक कृत्यों से हुआ। अनेक घार्मिक उत्सवों और रीति-रिवाजों पर जिन गीतिमय नृत्यों का आयोजन रहता था, वही बाद में नाटकों की आधारभूत सामग्री वने। ग्रीक नाटकों के दो रूप प्राप्य हैं, दु:खान्त (ट्रेजेडी) और सुखान्त (कामेडी)।

दु:खान्त (ट्रजेडी) नाटकों का उदय वर्षारम्भ के समय डाइयोनिसस (Deony sus) की प्रसन्तता के हेतु गाये गए गीतों से हुआ है। यह उत्सव जहाँ नव वर्ष के स्वागतार्थ होता था, वहाँ समाप्त होते हुए वर्ष को मृत्यु-दण्ड देने के लिए भी उसकी आयोजना रहती थी। मृत्यु के समय गम्भीर और करुणाजनक स्थिति की उपस्थिति आवश्यक ही है। प्रो० रिजवे का मत है कि ग्रीक दु:खान्त नाटक केवल नव वर्ष के आरम्भ और डाइयोनिसस की प्रसन्तता के लिए ही आयोजित नहीं किये गए थे. प्रत्युत उनका बीर-पूजा के उत्सवों पर भी आयोजन रहता था। वीरों के जीवन और उनके कष्टों के अनुकरण के कारण दु:खान्त नाटकों में घोर और भयानक घटनाओं का समावेश रहता था। ट्रजेडी की कथावस्तु अधिकांशतः भयावह हश्यों मृत्यु, हत्या, पसहा पीड़ा-से और महे गीतों से पूर्ण होती थी।

मुखान्त (कामेडी) नाटकों का उदय भी धार्मिक उत्सव श्रीर डाइयोनिसस की पूजा से ही हुआ बतलाया जाता है। इन नाटकों में प्रायः भट्टे गीत, श्रवलील और कुरुचिपूर्ण नृत्यों श्रीर स्वाँगों की भरमार रहती थी। किन्तु इनमें स्वस्थ व्यंग्य श्रीर विनोद की मात्रा का सर्वथा श्रभाव नहीं होता था। सुखान्त नाटक जीवन के श्रधिक निकट थे। उनमें राजकीय श्रधिकारियों की बहुत व्यंग्यपूर्ण श्रालोचना की जाती थी।

वस्तुतः ग्रीक नाटकों के ये दोनों रूप श्रामिनय-कला श्रीर नाट्य-कला के समुचित विकास में सहायक न हुए। इन नाटकों का ग्रामिनय नकाव पहनकर किया
जाता था, जिससे उनमें स्वाभाविकता नहीं श्राती थी। रोम में भी ग्रीक नाटकों के
अनुकरण पर हास्यरसपूर्ण नाटकों की रचना प्रारम्भ हुई, किन्तु -रोमन-समाज में
अभिनय के कार्य को बहुत तुच्छता की दृष्टि से देखा जाता रहा। श्रामिनेता श्रीर नट
प्राया दास होते थे। इसीलिए वहाँ भी श्राभिनय-कला की समुचित उन्नित न हो
सकी।

पाश्चात्य नाटक रोमन नाटकों श्रीर ग्रिभनय-कला से विशेष प्रभावित हुए।
यूरोप के विभिन्न देशों में नाटकों का ग्रम्युदय धार्मिक कृत्यों से ही प्रारम्भ हुझा।
इङ्गलैंड के प्रारम्भिक नाटकों का विषय भी धार्मिक है। ब्राइबिल की कहानियाँ श्रीक



-सायु-सन्तों के विषय में परम्परागत दन्त-कथाएँ इन नाटकों का ग्राघार होती थीं। उनमें कुछ मात्रा में हास्य-रस का भी समावेश रहता था। इन्हीं नाटकों को रहस्य त्तया चमत्कार-सम्बन्धी नाटक (Mystery and Miracle plays) कहा जाता है। मिस्ट्री और मिरेकल नाटकों से ही इङ्गलंड के ब्राबुनिक नाटकों का विकास हुन्ना है। सन् १५७६ में ब्लेक फायर्स थियेटर (Black friars theatre) की स्थापना के अनन्तर अंग्रेजी नाटकों का अप्रतिहत गति से विकास प्रारम्भ हुआ। 'लिली', 'पनी', 'ग्रीन', 'लाज', 'मारलो' ग्रादि नाटककारों का प्रादुर्भाव १६ वीं शताब्दी में हुग्रा । इन नाटक-कारों ने जहाँ श्रंग्रेजी नाटकों के रूप को परिवर्द्धित किया, वहाँ श्रंग्रेजी रंगशालाश्रों में भी बहुत से प्रशंसनीय सुधार किये !

सन् १५८७ में शेक्सपीयर ने लन्दन में प्रवेश किया ग्रीर उसके साथ अंग्रेजी नाटकों की ग्रभूतपूर्व उन्नति प्रारम्भ हो गई। शेक्सपीयर से पूर्व नाटकों में नैतिकता का ग्राधिनय था, किन्तु श्रभिनव प्राचीनतावादी (Neo classic) युग के प्रारम्भ के साथ ही नाटकीय वस्तु में प्रेम का भी समावेश होने लगा। शेक्स-भीयर का प्रादुर्भाव स्वातन्त्र्य युग (Romantic) में हुम्रा । इस युग में प्राचीन रूढ़ियों भ्रौर बन्धनों की भ्रवहेलना प्रारम्भ हो चुकी यी ∕ युग तथा समय की माँग के फलस्वरूप कथावस्तु में प्रेम का प्राधान्य हो गया श्रीर नाटकों में समृद्ध श्रीर भ्रभिजात वर्ग को प्रमुखता प्रदान की जाने लगी। नाटकीय विधान (Structure) के नियम परिवर्तित परिस्थितियों के अनुकूल बनाये गए। शैक्सपीयर स्वयं अपने नाटकों के श्रभिनय में भाग लेता था, इसी कारएा उसने श्रपने नाटकों को जहाँ रंगमंच के अनुकूल बनाने का प्रयत्न किया, वहाँ रंगमंच में आवश्यक सुधार भी किये। वह रंगमंच की विशेषताम्रों से भली-भाँति परिचित था। शेक्सपीयर ने प्राचीन परम्प-राग्रों और रूढ़ियों की भ्रवहेलना की। उसने रंगमंच के लिए वर्ज्य दृश्यों को भी रंगमच पर दिखाया, श्रीर संकलन-त्रय-सम्बन्धी नियमों का भी उल्लंघन किया । किन्तु श्वेनसपीयर की मौलिकता, प्रतिभा श्रीर ग्रनुपम काव्य-चातुरी ने सम्पूर्ण यूरोप को प्रभावित किया। शेक्सपीयर के पश्चात् ग्रंग्रेजी नाटकों का विकास रुक गया। किन्तु इसी समय में यूरोप में कोरनील रेसीन, तथा विकटर ह्यू गो स्रादि प्रतिभा-सम्पन्न नाटक-कारों का ग्राविर्भाव हुग्रा। ग्रंग्रेजी के नाट्य साहित्य पर भी इन नाटककारों का प्रभाव पड़ा । इन नाटककारों ने मानव जीवन के सच्चे श्रौर वास्तविक चरित्रों की प्रस्तुत किया है।

अंग्रेजी नाटकों में स्राघुनिक युग का प्रारम्भ इब्ल्यू राबर्टसने (१८२६-१८७१) से माना जाता है। राबर्टसन ने कामेडी-नाटकों के पुनरुत्थान की चेष्टा की श्रीर *सोसाइटी', 'कास्ट' तथा 'ग्रावर्स' नामक नाटक लिखकर इस विषय में पथ-प्रदर्शनः

किया । राबर्ट सन के नाटकों का ग्रिभनय 'प्रिस-ग्राव-वेल्स थियेटर' में होता था । वह स्वयं रंगशाला के सुधार में रुचि रखता था, उसने नाट्य-शालाग्रों के सुधार का पर्याप्त प्रयत्न किया ।

इधर नार्वेजियन नाटककार इब्सन के प्रादुर्भाव के साथ पाश्चात्य नाटय-विधान, विषय और ग्रादर्श में बहुत-से परिवर्तन हो गए। इब्सन ने सर्वप्रथम पावचात्य नाटकों में समाज का यथार्थ चित्र प्रस्तुत किया भीर उसके नाटकीय विधान को बहुत सरल श्रीर स्वाभाविक बना दिया । इब्सन ने सर्वप्रथम श्रपने नाटकों में जीवन की नित्य-प्रतिः की समस्यात्रों को उनके यथातथ्य रूप में रखा । उसने नाटकों में प्राचीन इतिहासिक कथास्रों के स्थान पर वर्तमान जीवन के यथार्थ को चित्रित किया । वह यथार्थ चित्रण इतना सजीव और स्पष्ट है कि हमें यही मालूम पड़ता है कि मानो हमने इन हश्यों को कहीं देखा है। इस प्रकार रंगमंच, पात्रों की वातचीत, ग्रभिनय ग्रीर हश्य सभी में वास्तविकता आ गई, और वह हमारे दैनिक जीवन के अधिक निकेट हैं। इब्सन -से पूर्व नाटकों में स्रभिजात वर्ग स्रौर उनकी जीवन-सम्बन्धी समस्यास्रों का ही चित्रएं रहता था, किन्तु अब नाटकों में जन-साधारण के जीवन को अधिक महत्त्व दिया जाने लगा । साहित्य के ग्रन्य ग्रंगों की भाँति नाटकों में सामाजिक श्रीर वैयक्तिक समस्याग्रों के सुलक्षाव में मनोविश्लेषंगातंमक पद्धति का अनुसरगा किया गया। पात्रों की आन्त-रिक ग्रीर बाह्य परिस्थितियों के चित्रए के साथ उनके ग्रान्तरिक घात-प्रतिघात का भी बहुत सजीव श्रीर स्पष्ट चित्रगा किया गया । नेपथ्य श्राकाश-भाषित श्रीरं स्वगत-कथन ग्रादि नाट्य-शैली के प्राचीन ग्रस्वाभाविक तरीकों को दूर कर दिया गया है।

इंगलेंड में जब इब्सन के नाटकों का सर्वप्रथम ग्रिमिनय किया गया तो उसकी बहुत तीन आलोचनाएँ की गई । इब्सन ने मानव-जीवन के उस ग्रम्धकारमय पक्ष का उद्घाटन किया था, जिसके वर्णन का ग्राज तक कोई भी नाटककार साहस नहीं कर सका। किन्तु घीरे-घीरे इब्सन की नाट्य-शैली का प्रभाव इंगलेंड के नाटककारों पर भी पड़ा, और बर्जार्ड शा तथा गुल्सवर्दी जैसे प्रसिद्ध नाटककारों ने इब्सन की यथार्थ- वादी शैली पर रचना प्रारम्भ की। शा ने समाज के जीवन के घृण्य दुर्गुणों का स्पष्ट श्रीर नम्न चित्रण किया। समाज इसके लिए तैयार नहीं था, फलस्वरूप उनकी तीन श्रालोचना की गई। शा का दृष्टिकोण वस्तुतः एक सुधारक का दृष्टिकोण है, वे समाज को उसके दोपों से परिचित कराकर उन्हें दूर करना चाहते हैं। पर शा के जीवन-दर्शन की ग्राज बहुत कटु ग्रालोचना की जा रही है।

श्राधुनिक नाटककारों पर हिन्जियम के सुप्रसिद्ध किन मारिस मैटरिलक के नाटकों का भी विशेष प्रभाव पड़ा है। मैटरिलक श्रु<u>ष्ट्यात्मवादी</u> है, उन्होंने श्रपने नाटकों में मानव-जीवन की गम्भीर श्राष्ट्रयात्मक समस्याश्रों की बड़ी विशद विवेचना

की है। मैंटरलिंक के 'पेलियास' और 'मेलीसोडा' नामक दो नाटकों के अनेक स्थानों पर बहुत सफल श्रमिनय किये जा चुके हैं।

ग्रन्योक्ति-प्रधान नाटकों की भी रचना यूरोप में पर्याप्त मात्रा में हो रही है। उनमें किवत्व ग्रीर प्रतीकवाद (Symbolism) का ग्राधिक्य रहता है। इघर विश्व-किव रवीन्द्रनाथ ठाकुर के नाटकों के भी पाइचात्य देशों में ग्रिभनय किये गए हैं, किन्तु उनका विशेष ग्रनुकरण नहीं हुग्रा, ग्रंग्रेजी के ग्राधुनिक नाटककारों में इस्ट्यू बीठ बीट्स की विशेष प्रसिद्धि है।

इस प्रकार ग्राज पाक्चात्य नाटक यथार्थवादी हो चुका है। उसमें मानव जीवन को यथातथ्य रूप में चित्रण की प्रवृत्ति वढ़ रही है, उसमें स्वाभाविकता ग्रीर कला-

त्मकता का पूर्ण विकास हो रहा है।

पाश्चात्य नाट्य-साहित्य का इतिहास बहुत पेचीदा श्रीर उलमा हुआ है। उसमें विभिन्न युगों में श्रनेक परस्पर-विरोधी श्रादर्शों का बोल-वाला रहा, स्थानाभाव से हम उन सबका यहाँ विस्तृत परिचय नहीं दे सके। पाठकों की जानकारी के लिए केवल संक्षिप्त रूप-रेखा से ही सन्तोप कर लिया है।

११. हिन्दी-एकांकी

कला श्रीर पृष्ठभूमि—जिन कारणों ने उपन्यास क्षेत्र में कहानी श्रथवा गल्प को जन्म दिया, वे ही कारण नाटक क्षेत्र में एकांकी के जन्म के लिए भी उत्तरदायी हैं। यन्त्र-युग का मनुष्य अपने दैनिक कार्य-भार में इतना तल्लीन रहता है कि अनेक अंकों श्रीर हश्यों वाला महानाटक देखने अथवा पढ़ने के लिए उसके पास समय ही नहीं रहता। उसना अधिकांश समय दैनिक कार्य-व्यापार में व्यतीत होता है, अतएव यह स्वाभाविक ही था कि वह मनोरंजन के ऐसे साधनों को अपनाये जो अपेक्षाकृत कम समय में ही पूर्ण हो जायँ आज का युग प्राय: उसी अर्थ में एकांकी नाटक का युग है, जिस अर्थ में यह कहानी-युग अथवा महाकाव्य के विपरीत गीति-काव्य श्रीर मुक्तक काव्य की युग है।

एकांकी का स्थान एकांकी नाटक विश्व-साहित्य के उपादानों में सर्वथा नवीन एकांकी का स्थान एकांकी नाटक विश्व-साहित्य के उपादानों में सर्वथा नवीन वस्तु नहीं है। ग्रीक नाटक में यवनिका के ग्राविभाव के पूर्व तथा ग्रंकों के बीच में उनको विभाजित करने के लिए कोरस-गीतों के उपयोग के पूर्व वैज्ञानिक दृष्टिकोगा से सारे नाटक एकांकी नाटक ही थे। संस्कृत-साहित्य में एकांकी नाटक सम्भवतः विश्व-साहित्य में सबसे पूर्व लिखे गए थे। संस्कृत-साहित्य में एकांकी नाटक सम्भवतः विश्व-साहित्य में सबसे पूर्व लिखे गए थे। संस्कृत-नाट्य-शास्त्र के सिद्धान्तों ने नाटक के जो दस प्रधान भेद बतलाये हैं उनमें कम से कम पाँच तो स्पष्ट रूप से एकांकी हीः थे। इसकी पृष्टि के लिए त्यायोग, ग्रंक, बीथी, भागा श्रीर प्रहसन श्रादि के नाम बिना किसी संकोच के लिये जा सकते हैं, क्योंकि प्रत्येक भेद कम से कम एक उदाहरण द्वारा



प्रमाणित किया जा सकता है। परन्तु फिर भी एकांकी नाटक का यह आधुनिक विकास भारतीय परम्परा से दूर पिक्चम से हुमा है, मध्यकालीन यूरोप में चौदहवीं श्रीर पन्द्रहवीं शताब्दी में अनेक 'इण्टरब्यूड' और भावना-नाटक लिखे गए थे, जो एकांकी नाटक के रूप में ही थे। अपने 'इक्कीस एकांकी नाटक' की भूमिका में एकांकी नाटकों की प्रणाली के सम्बन्ध में एक्टीमैन' नामक एक नाटककार ने ऐसे ही नाटक का उल्लेख किया है।

एकांकी का प्रचार—गिछे ग्रठारहवीं शताब्दी में ग्रनेक 'दार्स' ग्रीर 'बरलेस्क'
एकांकी नाटक के रूप में लिखे गए। क्रमशः इस एकांकी नाटक का महत्त्व बढ़ता
गया। यह स्मरएपिय है कि यही युग मशीन क्रान्ति का था। नाटकों के प्रारम्भ में देर
से नाट्यशाला में पहुँचने वाले दर्शकों की प्रतीक्षा में पहले ऐसे ही एकांकी नाटक उपयोग में लाये जाने थे। इस प्रकार जब तक पीछे पहुँचने वाले ग्राराम से अपनी-अपनी
जगह पर न बँठ जाते, पहले पहुँचने वालों के सम्मुख ऐसा ही एकांकी नाटक उपस्थित
किया जाता। इस प्रकार के एकांकी नाटक को यवनिका-उत्पापक प्रथवा 'कर्टन रेजर'
कहते थे। परन्तु ग्रठारहवीं शताब्दी से ही ग्रंग्रेजी साहित्य में क्रमशः एक ग्रवनित का
युग ग्रा गया था। मौलिकता का सर्वथा ग्रभाव हो चला था। वर्ड सवर्थ, कालरिज,
बायरन ग्रीर शेले ग्रादि कियों ने नाट्य-शैली में एक-एक कृति लिखी, पर वे सब
रंगमंच के उपयुक्त न थीं। गिलबटं, हेनरी ग्रार्थर, पिनेरो ग्रीर ग्रास्कर वाइल्ड के
साथ फिर जागृति प्रारम्भ हुई। परन्तु नार्वे के प्रसिद्ध विद्वान् इटसन के द्वारा वस्तुतः
नाट्य-जगत् में एक क्रान्ति ही हो गई। इंग्लैंड में भी ग्रन्य देशों की भाँति इटसन का
स्वागत हुग्रा। जार्ज बनार्ड शा-जैसे प्रख्यात नाटककार भी इटसन की भूरि-भूरि
प्रशंसा करते थे ग्रीर उनसे प्रभावित थे।

दृब्सन का प्रभाव एकांकी नाटक इब्सन के साहित्य-क्षेत्र में पदार्पण करने के पदचात् ही नये रूप में विश्व के सम्मुख आया। इस कारण यह स्वाभाविक या कि जन्म के समय से ही वह इब्सनवाद से प्रभावित होता, और यही हुआ भी। अपने जन्म के समय से ही एकांकी नाटक इब्सन के प्रभाव से प्रभावित हुए विना न रह सका। व जन्म से ही केवल राजाओं और बड़े आदिमियों को अपना आधार मानकर न चले, बल्कि समय मानवता की सेवा में तल्लीन रूप में विश्व के सम्मुख आये। सामाजिक और समस्यात्मक 'वस्तु' की अपेक्षा पुस्ति, जीर्ग-शीर्ग इतिहासिक 'वस्तु' छोड़ दी गई। इब्सन के अन्य प्रभाव भी प्रारम्भ से ही एकांकी नाटक में स्फुट थे। बाह्य संघर्ष की अपेक्षा आन्तरिक संघर्ष को विशेष प्राधान्य दिया नका। स्वगत और अविक व्यवना दिया जाने लगा। सारांशतः वे समय प्रभाव, जो नाट्य-क्षेत्र में इब्सन के आवि-

र्भाव के अनन्तर पड़े, एकांकी नाटक को उसके जन्म के समय से ही प्रभावित करने में सफल हो गए।

विश्व-साहित्य में एकांकी — इंग्लैंड में प्रायः उसी समय अभिनय और रंगमंच की सज्जा में भी सुधार किये गए। यथार्थ, सत्य, प्रभाव, बुद्धिमत्ता आदि तत्त्व, जो कमशः कम होते चले जा रहे थे, पुनः नये रूप में नाटकों में उपस्थित किये गए। पारकर चीर वेरेन के नाम इस आन्दोलन के साथ अमर रहेंगे। कमशः यह आन्दोलन प्रमुख नगरों तक सीमित न रहकर उपनगरों और छोटे-छोटे कस्बों में भी अपना प्रभाव ठेकर गया। इन नये नाट्य-मंचों ने अनेकों नई प्रतिभाओं को लिखना ही अपने जीवन का लक्ष्य बनाने के लिए प्रेरित किया। एकांकी नाटक के विकास में यूरोपीय समाज की यह सारी घटनाएँ विशेष महत्त्व रखती हैं।

ऐसी परिस्थितियों में पाश्चात्य देशों में एकांकी नाटक प्रस्फुटित ग्रीर पल्लिवत होता रहा। उन्तीसवीं शताब्दी के पूर्व ही जार्ज वर्नार्ड शांके कुछ एकांकी नाटक अंग्रेजी में प्रकाशित हो चुके थे। कुल मिलाकर उन्होंने एक दर्जन से भी श्रिष्ठिक अनूठे एकांकी नाटक अंग्रेजी साहित्य को प्रदान किये हैं। अन्य अंग्रेजी एकांकी नाटक-कारों में पेट्स, गार्ल्सवर्दी, वैरिस और सिंग आदि के नाम विशेष महत्त्वपूर्ण श्रीर उल्लेखनीय हैं। गार्ल्सवर्दी ने अपने एकांकियों द्वारा प्रत्यन्त गम्भीर श्रीर स्पष्ट रूप में सामाजिक समस्याओं को विश्व के सम्मुख प्रस्तुत किया है। ग्रास्पेकन एकांकी-लेखकों में यूजेन श्रीर नील का नाम विशेष स्मरणीय है।

परन्तु एकांकी नाटक केवल श्रंग्रेजी की ही समादा नहीं था। विश्व के अन्य देशों श्रीर श्रन्य साहित्यों में भी वह स्वतन्त्र रूप से विकसित हो रहा था। रूस) के एकांकी-लेखकों में ल्योनिड का नाम विशेप रूप से उल्लेखनीय हैं। उनके 'एक घटना', 'पड़ोसी का प्रेम' श्रीर 'प्रिय विदा' नामक एकांकी श्रधिक लोकप्रिय हुए। वेल्जियन साहित्य में परिस को एकांकी नाटककार के रूप में विशेप प्रसिद्धि प्राप्त हुई श्रीर स्कैंडनेवियन में यह स्थान श्रागस्ट स्ट्र एडर्ग को प्राप्त हुआ।

बंगला में—भारतवर्ष में अन्य नये साहित्यिक उपादानों की तरह सबसे पहले बंगला ने ही यूरोप के इस-नये नाटकीय रूप को अपनाया। कवीन्द्र रवीन्द्र ने बहुत से सुन्दर और अनूठे एकांकी नाटक प्रस्तुत किये, इनमें 'चित्रा', 'सन्यासी' और 'मालिनी' के नाम विशेष परिगणनीय हैं। वंगला के अतिरिक्त अन्य भारतीय भाषाओं में भी एकांकी नाटक का प्रण्यन प्रारम्भ हुआ। दिक्षण भारत की भाषाएँ भी इस दौड़ में किसी से पीछे न रहीं। मुद्राठी, गुजराती, पंजाबी और उद्दें आदि प्रत्येक भाषा में एकांकी नाटक प्रस्तुत किये गए। हिन्दी के एकांकी नटाक भी एक नया जीवन लेकर साहित्य में आये।

श्रभो हाल में ही एकांकी नाटक विश्वविद्यालयों में साहित्य के श्रद्ययन का एक श्रंग वन गया है। मेरियट जार्ज हैम्पटन तथा ग्रांड रिचर्ड द्वारा श्रंग्रेजी एकांकी नाटकों के अनेक संकलन सम्मादित किये गए हैं, युद्धोत्तर काल में मनोरंजनोर्थ श्रभिन्य करने वाले कुलवों ने भी एकांकी नाटकों के विकास में विशेष योग दिया। इस कारण एकांकी नाटक दिन-प्रतिदिन श्रधिक लोकप्रिय होता चला गया। श्राज सम्भवतः विस्तृत पूर्ण नाटक की श्रपेक्षा, एकांकी नाटक के श्रद्ययन में ही श्रधिक च्यान दिया जा रहा है। एकांकी नाटक के प्रण्यन की कला का श्रद्ययन भी श्रद्यन्त मतर्कता एवं गम्भीरता से किया जा रहा है। यही कारण है कि एकांकी नाटक की कोई भी मीमांसा तव तक श्रपने-श्रापमें पूर्ण नहीं कही जा सकती, जब तक कि एकांकी नाटक की कला श्रौर विधान के विषय में विशेष रूप से परिचय न प्राप्त किया जाय।

कला और विधान — एकांकी नाटक की रचना कुछ ऐसे साधनों की माँग करती है, जो स्रब तक नाटक-प्रऐतास्रों को स्रज्ञात थे। प्रवेश का विस्तृत विवरण तथा मंच--स्थान, समय, स्थिति, पृष्ठभूमि, फर्नीचर की सजावट तथा पात्रों की वेश-भूषा स्रादि का उल्लेख वर्तमान एकांकी नाटक की एक प्रमुख विशेषता है। नाटक का यह भाग नाटककारों द्वारा चारित्रिक विश्लेषणा के लिए प्रयुक्त किया गया है। नाटक की गहराई ग्रौर परिधि को रूपरेखा प्रस्तुत करने में भी इस भाग ने विशेष योग-दान दिया है। परिस्थितियों की गम्भीरता ग्रथवा पिछली घटनाग्रों के संक्षिप्त उल्लेख के लिए भी इस भाग को उपयोग में लाया गया है। इन कारएों से यह भाग नाटककार से विस्तृत श्रघ्ययन, संचयन, सूक्ष्म विश्लेपरा, सम्पादन, सजावट श्रौर संक्षिप्त निरूपरा की माँग करता है । जितना ही महान् नाटककार होगा, यह भाग उतना ही सफ<mark>ल बन्</mark> सकेगा और एकांकी भी उतनी ही सफलता प्राप्त कर सकेगा। सम्भवतः यह कहने की-श्रावश्यकता नहीं है कि पाठकों के ऊगर ग्रच्छा प्राथमिक प्रभाव डालने. के _लिए नाटक के इस भाग के ऊपर विशेष घ्यान देना चाहिए । यह भूमिका केवल आकर्षक न होकर संक्षिप्त होनी भी आवश्यक है। इस विषय में यही अमूल्य नियम है कि कम-से-कम-शब्दों में अधिक-से अधिक भाव भर दिया जाय । दूसरी स्रोर यह भाग नाटककारों को कुछ लाभ भी पहुँचाता है। इस स्थल पर वह सब-कुछ कहने के लिए स्वतन्त्र है। जिस बात को ग्रन्यथा सिद्ध करने में बहुत-सा संवाद प्रयुक्त करना पड़ता, उसी बात को यहाँ सीधे रूप में स्पष्ट किया जा सकता है। पुराने नाटकों में हश्यों की सज्जा नहीं होती थी और न अन्य आधुनिक उपाय ही प्रयुक्त किये जाते थे। इसी कारए। नाटककार समय, स्थिति, जलवायु तया दृश्यों की अन्य बातों को स्पष्ट करने के लिए संवाद पर ही भ्रवलम्बित रहता है। एकांकी नाटकों में -म्राधुनिक रंगमंचीय उपायों के भ्रतिरिक्त यह दृश्य-स्थिति-विवरण वाला भ्रंग

नाटककार को इस बात के लिए पर्याप्त ग्रवसर प्रदान कर देता है कि वह श्रपने ग्रीर श्रोताग्रों के बीच की दूरी कम कर सके।

अधिनिक एकांकी नाटकों के संवादों के विषय में भी कुछ कहना उपयोगी है। उनकी भी अपनी कुछ विशेषताएँ हैं। उन्द अथवा मुक्तक छन्दों का उपयोग तो एकांकी नाटकों में कभी स्थान न प्राप्त कर सका। संसार के सबसे सुन्दरतम एकांकी नाटक गद्य में ही लिखे गए हैं। गद्य के उपयोग के समय भी इस वात का व्यान रखा गया है कि जहाँ तक सम्भव हो बोल-चाल की भाषा को साहित्यक गम्भीर भाषा से अधिक स्थान दिया जाय। किन्तु यह सदैव घ्यान में रखना चाहिए कि ठेठ देहाती बोली का उपयोग नाटक की गम्भीरता को नष्ट कर देगा। अतएव भले ही पात्र विशेष की चारित्रिक योजना इस प्रकार की भाषा के उपयोग की माँग करती हो, इसे कभी परिहार्य नहीं कहा जा सकता। एकांकी नाटक के संवाद को यथासम्भव सरल, प्रभाव-पूर्ण, स्पष्ट और संक्षिप्त होना चाहिए। एकांकी नाटक की सीमाएँ कभी भी दीर्घ व्याख्यानों को सहन नहीं कर सकतीं, यह सदैव व्यान में रखना चाहिए।

यह बात भी कभी नहीं भूली जा सकती कि एकांकी नाटक श्रपेक्षाकृत को है के जीवन-काल की घटनाश्रों का लेखा-जोखा है। इस कारण इसकी कुछ विशेषताएँ हैं। यदि बड़े नाटक को विस्तृत उद्यान कहा जाय तो एकांकी नाटक को एक गुलदस्ता कहा जायगा। यहाँ पात्र थोड़े-से समय के लिए श्राते हैं, क्षणा-भर के लिए ठहरते हैं। श्रीर फिर विलीन हो जाते हैं। श्रतएव एकांकी नाटक में उनकी श्रत्यन्त चमत्कारिक कप में प्रस्तुत करना चाहिए। उनके प्रत्येक वाक्य श्रीर प्रत्येक शब्द को लिखने के पूर्व नाटककार को गम्भीर रूप से सोच लेना चाहिए। परन्तु फिर भी कला का प्रस्कुटन न होकर श्रस्कुट बना रहना ही श्रेयस्कर है। श्रतएव प्रयत्न होना चाहिए कि यह प्रकट न हो कि प्रत्येक वाक्य को सोच-सोचकर लिखा गया है। वे स्वाभाविक रूप में सामने श्राने चाहिएँ। पात्रों के प्रत्येक श्रीमनय पर भी ध्यान देना चाहिए। यही बात कथानक श्रीर संगठन के विषय में भी कही जा सकती है। बहुत-कुछ वस्तु-निर्वाचन श्रीर उसके प्रतिपादन पर निर्भर है। श्रतएव यह स्पष्ट है कि एकांकी नाटक की प्रण्यन-कला नाटककार से पूर्ण नाटक की तुलना में कहीं श्रिधक कला की माँग कर रही है।

नाटक-परिवार में एकांकी नाटक की यह कला निश्चय ही नवीनतम है। यह-नवजात-शिशु-प्रत्यन्त थोड़े ही समय में प्रपत्त-ग्रापको श्राकषंक बना सकते में सफल हुमा-है। एकांकी नाटकों की सफलता ने ही पश्चिमीय नाटक-साहित्य को प्रभूतपूर्व सम्मान दिया। इसमें कोई सन्देह नहीं कि संस्कृत-साहित्य में भी श्रंक, भागा, ज्यायोग स्प्रादि नाटकों की शैलियाँ ऐसी हैं, जिनमें केवल एक ही श्रंक होता है, किन्तु हमारी यह निश्चित घारणा है कि ग्रंपेजी के प्रभाव से ही हिन्दी में 'एकांकी' का प्रचलन हुआ। हिन्दी में एकांकी—यद्यपि पहले हिन्दी का कोई श्रपना स्वतन्त्र रंगमंच नहीं या, हमारे रंगमंच पर पहले पारसी-कम्पनियों का श्रिविकार था। 'भारतेन्द्र' श्रीर 'व्याकुल' की नाटक-मण्डलियों ने हिन्दी-रंगमंच को प्रश्रय दिया। किन्तु इस प्रयत्न के बावजूद भी हिन्दी के नाटक दर्शन की वस्तु न रहकर केवल पाठ करने योग्य ही रहे। इसका प्रबल श्रपवाद श्री माखनलाल चतुर्वेदी का 'कृष्णार्जुन-युद्ध' है। यद्यपि हिन्दी के सबसे पहले नाटककार श्री भारतेन्द्र ने कई नाटक लिखे हैं तथापि रंगमंच के उप-युक्त उनके कुछ ही नाटक रहे। उनके बाद श्री सुदर्शन तथा गोविन्दवल्लभ पन्त ने भी कुछ एकांकी लिखे, किन्तु प्रगति की दिशा में इनसे कुछ निर्देश नहीं मिला।

वास्तव में हिन्दी-एकांकी के इतिहास में 'प्रसाद' के 'एक घ्ँट' का वही स्थान है, जो म्राज कांग्रेस में 'गाँधीवाद' का। 'एक घूँट' के वाद श्री रामकुमार वर्मा के 'बादल की मृत्यु' का उल्लेख किया जा सकता है। फिर तो सर्वश्री पाण्डेय बेचन शर्मा उग्न, भुवनेश्वर प्रसाद, कमलाकान्त वर्मा तथा गएगेशप्रसाद द्विवेदी के एकांकी नाटक प्रकाशित हुए ग्रीर धीरे-धीरे सर्वश्री उदयशंकर भट्ट, सेठ गोविन्ददास, लक्ष्मी नारायए। मिश्र, उपेन्द्र नाथ 'ग्रश्क', 'हरिकृष्ण 'प्रेमी' जगदीशचन्द्र माथुर तथा विष्णु प्रभाकर ग्रादि नाटककार भी इस क्षेत्र में ग्रा गए। इन पिछले दस वर्षों में हिन्दी-एकांकी एक अच्छी खासी मञ्जिल पार कर चुका है। उसके मूल में एक नवीन शैली का श्राकर्यं तो है ही, साथ ही मंच का ग्राग्रह भी है। ग्राज कालिज ग्रीर क्लब के स्टेज पर उनकी माँग दिन-प्रतिदिन बढ़ती जा रही है। साधारएगतः सामाजिक एवं राजनीतिक समस्याग्रों से लगाव होने पर भी उसमें विचित्रता की कमी नहीं है। ग्राज हिन्दी में समस्या एकांकियों के प्रतिरिक्त ग्रूरोमानी ग्रीर इतिहासिक एकांकी, कवित्वमय भाव-नाट्य, मोनो डामा तथा प्रहसन ग्रादि उसके ग्रनेक रूप मिलते हैं। हमें-विश्वास होता है कि हिन्दी रंगम च ग्रीर एकांकी नाटक का भविष्य ग्रत्यन्त उज्ज्वल है। उच्चकोटि के माँलिक नाटक ग्रीर ग्रनुवाद हमारे समक्ष हैं।

१२. रंगमंच

उपयोगिता—प्राचीन भारत श्रीर तत्कालीन समाज में रंगमंच का काफी सम्मान था। रंगमंच पर ग्रमितय करना गौरव की बात समभी जाती थी। पर श्राज के क्रान्तिकारी युग में हिन्दी-रंगमंच पर श्रमिनय करने वालों का प्रायः श्रभाव-सा है। जहाँ संसार के समस्त प्रगतिशील राष्ट्रों में रंगमंच की श्रोर विशेष घ्यान दिया जाता है तथा नाटकों का चुनाव भी रंगमंच की श्रावश्यकताश्रों को दृष्टि में रखकर ही किया जाता है, वहाँ जब हम श्रपनी मदी सजावट से युक्त रंगशालाश्रों को देखते हैं तो हृदय में एक टेस लगती है श्रीर ऐसा जान पड़ता है कि मानो हम श्रपने रंगमंच की

श्रीर से सवंथा उदासीन हैं। सच बात, तो यह है कि हिन्दी में रंगमंच नहीं के बरावर है। रंगमंच के ग्रभाव के कारण हमारे नाटकों का प्रचार साधारण जनता में नहीं हो सकता ग्रीर इससे नाट्य-साहित्य की प्रवृत्ति भी रुक गई है। रंगमंच के अभाव में आज का हिन्दी-नाटक एक श्रव्य-काव्य बनकर रह गया है। हिन्दी में श्रनेक ऐसे नाटक भी है, जिनका रंगमंच पर ग्रभिनय करना कठिन है। इसका कारण ही रंगमंचों का ग्रभाव है। जब हिन्दी-नाटकों का रंगमंच पर ग्रभिनय होने लगेगा तो नाटककार लिखते समय ग्रवश्य इस बात का व्यान रखेगा कि मेरा नाटक रंगमंच पर खेला जा सके ग्रीर जब रंगमंच ही नहीं है तो नाट्य-रचिता भी इस बात की लापरवाही कर जाते हैं। फिर हिन्दी में ऐसे नाटकों का ग्रभाव नहीं है जो रंगमंच पर खेले जा सकें।

भारत के उत्तर-मध्य प्रादेशों में स्टेज है ही नहीं, बङ्गाल में भी आजकल पहले की श्रपेक्षा उसका हास हो गया है। हाँ, दक्षिण और महाराष्ट्र का रंगमंच श्रव सिक्रिय है।

हिन्दी के लेखक के सामने भ्राज भ्रपना कोई रंगमच नहीं, फिर भी जिस मंच को दृष्टि में रखकर वह नाटक की रचना करता है, उसके विषय में कुछ विवेचन कर देना भ्रावश्यक है।

स्वरूप—हमारे रंगमंच के ग्राज तीन स्वरूप हैं—(१) पारसी-रंगमंच का भग्नावशेष, (२) ग्रध्यवसारी मंच ग्रीर (३) रजत पट ।

श्राज से कुछ वर्ष पूर्व पारसी-रंगमंच की भारत में धूम मची हुई थी। (एटफ़ोड़ थियेट्रिकल कम्पनी' तथा 'कीरन्थियन नाटक कम्पनी' का मंच-शिल्प धीरे-धीरे विकास की श्रीर पहुँच रहा था। उन्होंने मंच-भ्रम के कुछ साधन भी जुटा लिए थे। विभिन्न हश्यों के लिए बढ़िया पर्दें, चिता एवं ग्राग्न इत्यादि के लिए पाउडर का प्रयोग करते थे। वेश-भूषा में वैभव था। बिजली के ग्रवस से रंगीन दृश्यों का विधान भी करते थे। फाँसी, हत्या श्रादि के लिए ग्रंधरे दृश्यों की सृष्टि होती थी। युद्ध का दृश्य भी कुछ-कुछ उपस्थित करते थे। मंच पर हाथी, घोड़े तथा ग्रन्य पशु भी धीरे-धीरे ग्राने लगे थे। उनका संगीत-समाज समृद्ध था। परन्तु यह सब होते हुए भी उनके पास साहित्यिक सुरुचि न थी। ये कम्मनियाँ व्यवसायी थीं। जनता को खुश करके पैसा कमाना ही इनका ध्येय था, न कि नाटक-साहित्य का विकास करना। वास्तव में उन्हें उस समय तक कला के स्थूल रूप का ही पता था। कला के ग्रान्तरिक सौन्दर्य एवं श्रानन्द से वे ग्रनिभन्न थे। इसके परिणामस्वरूप वे लोग श्रनेक प्रकार की इतिहासिक भूलें भी-करते थे। उनका हास्य बड़ा बेढंगा, ग्रमिनय में ग्रतिरंजना, कथोपकथन में व्यर्थ का बम्बास्ट ग्रीर माइक्रोफोन प्रयोग न करने के कारणा प्रत्येक ग्रमिनेता को

अस्ताभाविक स्वर में बोलना पड़ता था। इस पर भी इस रंगमंच का खासा व्यवसाय चल रहा था किन्तु सिनेमा के प्रादुर्भाव से यह व्यवसाय वे-मौत मर गया। श्राज भी इन कम्पनियों के खण्डहर मौजूद हैं।

दूसरा श्रद्धवसायी रंगमंच है। केवल मनोरंजन श्रथवा कला प्रेम की सन्तृष्टि के लिए नगरों में कुछ शौकीन लोग समय-समय पर साधारण-से नाटकों का श्रिमनय करते रहते हैं। इनमें कालिज श्रीर स्कूलों के छात्रों का भी सहयोग रहता है। इन मंचों का प्रारम्भ भी पारसी-मंचों को देखकर हुग्रा था। परन्तु जब से शिक्षित जनता इसमें दिलचस्गी लेने लगी है तब से इनकी दशा भी कुछ सुधर गई है। फिर भी यह मंच निर्धन हैं। इसका कारण है हमारी निर्धनता। ये मंच कोई व्यवसाय की दृष्टि से तो होते नहीं। इनका उद्देश्य तो केवल मनोरंजन होता है। मनोरंजन के लिए तो तभी धन खर्च किया जायगा जब प्रपनी ग्रावश्यकता से शेष रहेगा। इसके पास न पर्दे ग्रच्छे हैं, न वेश-भूषा का प्रसाधन। फिर भी स्वाभाविकता तथा कला की दृष्टि से यह मंच पारसी मंचों से ग्रागे हैं। इसी कारण साधारण समाज-जीवन के दृश्यों में इन ग्रिभिनेताशों को ग्रच्छी सफलता मिल जाती है।

हमारे रंगमंच का तीसरा रूप रजत-पट (सिनेमा) है। इसका अचलन सारत
में कुछ ही वर्ष पूर्व हुग्रा है। फिर भी इस थोड़े-से समय में इसने आक्चर्यजनक
सफलता प्राप्त कर ली हैं। ग्राज भारत में ग्रनेक कम्पनियाँ हैं। यद्यपि इनमें ग्रधिकांश
कम्पनियाँ पारसी-मंच के रिक्त-स्थान की पूर्ति-सी करती हैं फिर भी कुछ मूबीटोन
कला की दृष्टि से ऊँचा ग्रस्तित्व रखते हैं। बंगाल की न्यू-थियेटसंं, महाराष्ट्र की
प्रभातं कम्पनी तथा वम्बई की 'बाम्बे टाकीज' कला की दृष्टि से ग्रच्छे चित्र प्रस्तुत
कर रही हैं। इनमें बाम्बे टाकीज को तो हम एक-मात्र हिन्दी का मंच कह

सिनेमा—यदि देखा जाय तो सिनेमा ने नाट्य-कला के लिए अनन्त क्षेत्रों का उद्घाटन कर दिया है। नाटककार को अब एक विस्तृत मंच मिल गया है। इस प्रकार के दृश्यों को सुन्दर रूप में चित्रपट पर दिखाया जा सकता है। कल्पना को अवकाश देने के साथ-साथ सिनेमा ने अभिनय-कला को विकसित किया है। आज भारत में कई उत्तम श्रेगा के अभिनेता हैं। हिन्दी के अभिनेताओं में चन्द्रमोहन पृथ्वीराज, सान्याल अशोककुमार, प्रेम अदीव आदि सफल कलाकार कहे जा सकते हैं। स्त्रियों में कानन्वाला, जमुना देशी, देविका रानी, शान्ता आप्टे, लीला देसाई, लीला चिटनिस तथा शोभना समर्थ ने अच्छी स्थाति प्राप्त की है। संगीत और नृत्य की समृद्धि भी आशा-जनक है।

'न्यू थियेटसं' बंगाल की कम्पनी है। इसके चित्र भावपूर्ण, रोमांटिक, सञ्जीत-

स्य तथा कोमल होते हैं। इसके 'देवदास', 'हमराही' ग्रादि चित्र कला एवं भाव की हिए से अच्छे सफल हुए हैं। 'प्रभात' का महाराष्ट्र से सम्बन्ध होने के कारण उसके चित्रों में जीवन का पौरुष मलकता है। 'श्रादमी' में इसका सजीव चित्रण देखिए। 'बाम्वे टाकीज' के चित्र प्रायः सब सामाजिक एवं सुधारवादी होते हैं। इसमें प्राया अध्य वर्ग और उच्च वर्ग के मिले-जुले चित्र होते हैं। 'मिनवी' के चित्र भी अच्छे श्राए, परन्तु उसके चित्र उर्दू की विभूति हैं। हिन्दी का 'जेलर' अथवा 'सिकन्दर' पर कोई अधिकार नहीं। स्व० प्रेमचन्द जी की 'रंगभूमि' का भी अच्छा चित्र हमारे सामने आया था। उस चित्र की भाषा प्रेमचन्द जी की भाषा से मिलती-जुलती ही रखी गई है। कला का भी उसमें उत्तम प्रदर्शन है। यदि हम किसी चित्र को हिन्दी-चित्र कह सकते हैं तो वह है 'प्रकाश' का 'राम-राज्य' तथा 'भरत-मिलाप'। इन चित्रों में भारतीय सम्यता एवं संस्कृति का विशुद्ध चित्रण किया गया है। इनकी चापा भी शुद्ध हिन्दी है। इधर पिछले दिनों हिन्दी के सुप्रसिद्ध नाटककार श्री हरि-कृष्ण 'प्रेमी' के 'रक्षा-बन्धन' नाटक का 'चित्रौड़-विजय' नाम से प्रदर्शन हुआ था। जेमी जी ने 'प्रीत का गीत' नाम से एक ग्रीर नई फिल्म का निर्माण किया है।

इस प्रकार म्राज रजत पट निरन्तर उन्नित कर रहा है। परन्तु श्रभी तक वह नाटक की म्रपेक्षा उपन्यास को म्रधिक भ्रपनाता है। किन्तु भ्रब घीरे-घीरे सिनेरियों के लिए नाटक भी लिखे जाने लगे हैं भीर उधर सिनेमा भी नाटकों को भ्रपनाने लगा है। यदि सिनेमा भ्रीर नाटक का पारस्परिक सहयोग हो गया तो हिन्दी का ही क्या भारत के रंगमंच का भविष्य भी उज्ज्वल हो जायगा।

१. निबन्ध की कसौटी

यदि हम कहें िक गद्य-काव्य का पूर्ण श्रीर वास्तविक रूप निवन्ध में ही प्राप्त होता है, तो कोई श्रत्युक्ति न होगी। क्योंकि गद्य-काव्य के श्रन्य विभिन्न रूप वैयक्तिक शैली के प्रयोगों के इतने श्रिषक निकट नहीं जितना कि निवन्ध; श्रीर न ही वे शुद्ध गद्य के रूप को प्रकट कर सकते हैं। उपन्यास, कथा तथा जीवनी इत्यादि में गृद्ध की भाषा माध्यम के रूप में ही प्रयुक्त की जाती है। वस्तुतः श्राचार्य शुक्ल का यह कथन सर्वथा युक्तियुक्त है कि यदि गद्य कवियों को कसीटी है तो निवन्ध गद्य की कसीटी है।

हमारे यहाँ प्राचीन काल से बौद्धिक श्रौर तार्किक विषयों की विवेचना के लिए निबन्ध का ही श्राश्रय ग्रहण किया जाता है। किन्दु ग्रभी तक निबन्ध का वह व्यक्तित्व-प्रधान साहित्यिक रूप स्थापित न हो सका जो कि ग्राधुनिक युग के प्रारम्भ में यूरोप में विकसित हुग्रा है। हमारे यहाँ सदा ही गद्य के क्षेत्र में विज्ञानिक विश्लेषणा श्रौर दार्शनिक चिन्तन की प्रधानता रही है, प्राचीन निबन्धों में शुष्कता, तार्किक चिन्तन श्रौर विज्ञानिक विवेचन की प्रधानता है। उनमें रसात्मकता नहीं, श्रौर न ही उनमें लेखक का व्यक्तित्व प्रतिफलित हुग्रा है। इसी कारण उन्हें साहित्य में स्थान नहीं दिया जाता।

२. निबन्ध शब्द का ग्रर्थ ग्रौर परिभाषा

इन विज्ञानिक चिन्तन श्रीर विश्लेषण-प्रधान लेखों के लिए ही साहित्य के क्षेत्र में निबन्ध शब्द का प्रयोग किया है। निबन्ध का शाब्दिक श्रर्थ है बाँधना। प्राचीन समय में, जब कि श्राजकल के-से साधन-सम्पन्न मुद्रग्-यंत्रों का श्रभाव था, श्रीर कागज श्रादि की भी सुविधा प्राप्त न थी, लोग श्रपने विचारों का भोज-पत्रों पर लिखकर उन्हें पुस्तक के कि में बाँध देते थे। इस बाँधने की क्रिया को ही निवन्ध या प्रबन्ध कहा जाता था। शनै:-शनै: यह शब्द अपना अर्थ प्रिवर्तित करता गया और उसका अर्थ एक ऐसा लेख, जिसमें कि अनेक विचारों, मतों या व्याख्याओं का सिम्म-श्रम या ग्रन्थन हो, बन गया। जैसा कि नागरी-प्रचारिगी सभा द्वारा प्रकाशित विहन्दी शब्द सागर' में इस शब्द का अर्थ लिखा है: बन्धन वह व्याख्या है, जिसमें अनेक मतों का संग्रह हो।

३. निबन्ध की महत्ता

ग्राज हिन्दी में निवन्ध शब्द का प्रयोग उसी ग्रर्थ में किया जाता ह जिस ग्रर्थ में 'एसे' (Essay) शब्द का ग्रंग्रेजी में। 'एसे' शब्द का ब्युत्तरपर्थ प्रयास या प्रयत्न है। नुप्रतिख फ्रोंच लेखक मौनटेन (Montaigne) ने सर्वप्रथम इस शब्द का प्रयोग किया। उसके ग्रनुसार 'एसे' वैयिक्तक विचार या ग्रनुभूति को एक कलात्मक सूत्र में पिरो देने का ही प्रयत्न-मात्र है। परन्तु मौनटेन की रचनाग्रों में विश्वख्रुलता है, उनमें अभिव्यक्त विभिन्न विचारों में सम्बद्धता नहीं। उनमें वैयक्तिक रुचि, भाव ग्रीर अनुभूति की प्रधानता होती है ग्रपनी रचनाग्रों के विषय मों मौनटेन का यह कथन है यह मेरी ग्रपनी भावनाएँ हैं, इनके द्वारा में किसी नवीन सत्य के ग्रन्वेषए का चस्तुतः निवन्ध निवन्धकार के व्यक्तित्व की प्रधानता को सिद्ध करता है।

४. ग्रभिव्यक्ति का एक प्रकार

मौनटेन के ग्रादशों के ग्रनुसरण पर ही पश्चिम के निबन्धकारों ने निबन्ध-रचना की है, ग्रीर मौनटेन के निबन्धों को ही ग्रादर्श मानकर निबन्ध की परिभाषाएँ की गई हैं। ग्रंग्रेजी के सुप्रसिद्ध समालोचक डॉ॰ जानसन (Johnson) का कथन है कि निबन्ध (Essay) मन की ऐसी विश्टंखल विचार-तरंग है, जो ग्रनियमित ग्रौर ग्रपच है 19 जे॰ बी॰ प्रीस्टले का कथन है कि निबन्ध वह साहित्यक रचना है, जिसे एक निबन्धकार ने रचा हो। इसी प्रकार एक ग्रन्य लेखक महोदय लिखते हैं कि लेखक की सामियक चित्त-वृत्ति को बड़ी सुन्दरता से ब्यक्त करने वाली साहित्यिक वस्तु को प्रस्ताव कहते हैं। उपर्युक्त विवेचन ग्रीर परिभाषाग्रों से निबन्ध के विषय में हम निम्न लिखित निर्णायों पर पहुँच सकते हैं—

(१) निवन्ध गद्य में अभिन्यवत एक प्रकार का स्वगत-भाषण है, जिसका मुख्य उद्देश्य अपने न्यवितत्व को अथवा किसी विषय पर अपनी वैयक्तिक अनुभृति,

^{3.} A loos sally of mind, an irregular, indigested piece not a regular and orderly performance

भावना या ग्रादर्श को प्रकट करना है। गद्य-काव्य के ग्रन्य रूपों की भ्रपेक्षा निबन्ध में साहित्यिक का निजी रूप ग्रधिक प्रत्यक्ष ग्रौर स्पष्ट रहता है। इसी कारण ऐसे दार्शनिक वाद-विवाद या वैधानिक ग्रथवा राजनीतिक लेख, जिनमें कि रचियता का व्यक्तित्व प्रतिफलित नहीं होता, निबन्ध के क्षेत्र के ग्रन्तर्गत प्रहीत नहीं किये जायेंगे।

- (२) निबन्ध-का आकार छोटा होता है, उसमें जीवन या समाज के किसी एक पक्ष की स्रिभिव्यक्ति या विवेचना रहती है। जिस प्रकार गीत में कभी किव अपने अन्तर की वेदना को शब्दों के ढांचे में ढालता है, तो कभी वह किसी प्राकृतिक दृश्य के सौन्दर्य से प्रेरित होकर अपनी अनुभूति को अभिव्यक्त करता है, उसी प्रकार विवन्धकार भी विश्व के विविध रूपों में से किसी एक की विवेचना अपने दृष्टिकोण के अनुसार करता है। जिस प्रकार प्रगीत-काव्य में लेखक का व्यक्तित्व भलकता रहता है, उसकी अपनी अनुभूति और कल्पना की प्रधानता होती है, उसी प्रकार निबन्ध में भी लेखक की निजी सम्मति और दृष्टिकोण की प्रधानता रहती है।
- (३) इस प्रकार श्रात्म-निवेदन अथवा अपने दृष्टिकोण की अभिव्यक्ति में ही निवन्ध-कला की इतिकर्तव्यता है। वैयक्तिक प्रतिभा के प्रकाशन का निवन्धकार को विशेष अवसर प्राप्त होता है। वह अपनी वैयक्तिक प्रतिभा के बल पर ही साहित्य की इस विधा को इतना चमत्कारपर्ण और उत्कृष्ट बना देता है।

४. निबन्ध, श्राख्यायिका ग्रौर प्रगीत-काव्य

निबन्ध, श्राख्यायिका श्रीर प्रगीत-काव्य तीनों में पर्वाप्त साम्य है, क्योंकि जिस अकार श्राख्यायिका का सृजन एक विशिष्ठ उद्देश्य के प्रतिपादन के लिए होता है, श्रीर उसके प्रतिपादन के श्रनन्तर वह समाप्त हो जाती है, वैसे ही निबन्ध भी एक विशिष्ठ उद्देश्य को पूर्ण करने के लिए लिखा जाता है श्रीर उसके पूर्ण होने पर वह समाप्त हो जाता है। दोनों के श्राकार, रूप-रेखा श्रीर उद्देश्य में साम्य है। जिस प्रकार उपन्यास के किसी एक श्रव्याय को हम श्राख्यायिका नहीं कह सकते, उसी प्रकार दार्शनिक या साहित्यक ग्रन्थ के किसी एक विशिष्ठ श्रव्याय को निबन्ध नहीं कहा जा सकता। श्राख्यायिका श्रीर निबन्ध दोनों का ही स्वतन्त्र श्रस्तित्व है। श्राख्या- यिका में जब तक श्राख्यायिका-शैली की सम्पूर्ण विशेषताएँ उपलब्ध न हों, वे श्राख्या- यिका नहीं कहला सकतीं, इसी प्रकार निबन्ध कहलाने के लिए भी निबन्धों की वैय- क्तिक विशेषताश्रों की उपस्थिति श्रावश्यक है।

निबन्ध एक श्रोर यदि श्राख्यायिका से समता रखता है तो दूसरी श्रोर उसमें श्रीत-काव्य की बहुत-सी विशेषताएँ विद्यमान रहती हैं। गीति-काव्य के समान ही

निबन्ध में लेखक का स्वतन्त्र व्यक्तित्व प्रतिबिम्बित रहता है, जिस प्रकार गीति-काव्य में किव प्रपनी भ्रान्तिरिक अनुभूति को अभिव्यक्त करता है, अपने निजरव को ढालता है, उसी प्रकार निबन्ध में भी निबन्धकार इस विविध रूप जगत् के प्रति अपनी भावात्मक या विचारात्मक प्रतिक्रियाश्चों को श्रपने दृष्टिकोगा के अनुरूप प्रकट करता है।

गीति-काव्य में आत्मीयता, मावमयता और व्यापक सहानुभूति विद्यमान रहती

है, निवन्य में इन्हीं विशेषताश्रों को प्राप्त किया जा सकता है।

इन समताग्रों के होते हुए भी इनमें कुछ श्रन्तर है। श्राख्यायिका की गित ती श्र होती है, उसमें केवल एक विशिष्ट केन्द्र-विन्दु पर ही प्रकाश डाला जाता है। उसकी शक्त केन्द्रीभूत ग्रधिक होती है। किन्तु निवन्ध में तीव्रता नहीं होती, उसमें एक प्रकार का शैथिल्य रहता है। वह शैथिल्यमय हल्का वातावरण निवन्ध की एक प्रमुख बिशेषता होती है, किन्तु यहाँ शैथिल्य से मतलव शैली की परिपक्वता से नहीं। शैथिल्य से यहाँ मतलव यही है कि जैसा कहानी का वातावरण ग्रत्यन्त खिचावपूर्ण रहता है, वैसा निवन्ध में नहीं होता। इस शैथिल्यपूर्ण वातावरण में ही वह गम्भीर-से-गम्भीर दार्शनिक समस्याग्रों को पाठकों के लिए सुपाच्य बना लेता है। कहानीकार प्रपने ग्रादर्श की ग्रभिव्यत्वित एक विशिष्ट कथानक के सृजन द्वारा करता है। गीति-काव्य गेय होने के कारण रसमय होता है, ग्रीर वह मानव-हृदय के अधिक निकट रहता है। किन्तु निवन्धकार न तो कथानक का ही ग्राश्रय ग्रहण कर सकता है, ग्रीर न ही वह गीति-काव्य का रसमय वातावरण उत्पन्न कर सकता है। वह इसे दोनों मुविधाग्रों से वंचित रखता है। निवन्थकार गीति-काव्य ग्रीर कहानी, दोनों के ही उपकरणों का उपयोग करता है। इस प्रकार निवन्ध का स्थान कथा ग्रीर गीति-काव्य दोनों के मध्य का है।

उपर्युक्त विवेचन के अनन्तर अब हम यहाँ निबन्त की परिभाषा इस प्रकार बना सकते है कि निबन्ध गद्य-काव्य की वह विधा है जिसमें कि लेखक एक सीमित आकार में इस विविध रूप जगत् के प्रति अपनी भावात्मक तथा विचारात्मक प्रति-कियाओं को प्रकट करता है।

६. निबन्धों के प्रकार

विषय की दृष्टि से निबन्ध का क्षेत्र बहुत विस्तृत है, उसमें विश्व के सम्पूर्ण तत्त्वों, भावनाओं, वस्तुओं श्रीर क्रियाओं तथा प्रतिक्रियाओं का विवेचन हो सकता है। वस्तुतः विश्व की कोई भी ऐसी वस्तु नहीं जिसका कि निबन्ध में विवेचन न हो सकता हो। इस विषय के वैभिन्नय को दृष्टिकीए। में रखते हुए निबन्धों के चार प्रकार बतलाये बाते हैं—

- (१) वर्णनात्मक निबन्ध (Descriptive essays)
 - (२) विवरणात्मक निबन्ध (Narrative essays)
 - (३) विचारात्मक निवन्ध या विवेचनात्मक निवन्ध (Reflective essays)
 - (४) भावात्मक निबन्ध (Emotional essays)

निबन्धों के ये प्रकार सर्वसम्मत तो नहीं हो सकते, क्योंकि निबन्धों का क्षेत्र बहुत विस्तृत है। इसी कारण इनके और भी बहुत-से भेद किये जाते हैं, जैसे— विश्लेपणात्मक निबन्ध (Expository essays) या विवादात्मक निबन्ध (Argumentative essays)। किन्तु इन भेदों को हम बड़ी सुविधा से निवन्ध के उपर्युक्त चारों प्रकारों में सम्मिलित कर सकते हैं।

वर्णनात्मक निबन्ध इन निबन्धों में प्राकृतिक उपकरणों तथा भौतिक पहार्थीं। का वर्णन रहता है। ये पदार्थ प्रायः स्थिर होते हैं और इन निबन्धों का सम्बन्ध श्रायः देश से होता है। वर्णनात्मक निबन्धों की वर्णन-शैली को व्यास-शैली कहा जाता है। व्यास-शैली में वर्ण्य पदार्थ की बहुत विस्तृत विवेचना की जाती है। उसमें पाठक के मस्तिष्क में सम्पूर्ण वस्तुस्थिति को समभाकर विठा देने की प्रवृत्ति लक्षित की जा सकती है।

उदाहरएा

हम अपने निश्चित उद्देश के निकट पहुँच रहे थे। मार्ग में अब कभीकभी पहाड़ी स्त्रियाँ बच्चों को पीठ पर लटकाये इघर-उघर जाती हुई
मिल जातो थीं। उनकी वेश-भूषा काफी अस्त-व्यस्त थी, मुख पर
विशेष उदासी छाई हुई थी। हमारे पहुँचने पर वे कुछ भयभीत होकर
लजा-सी गईं। शीघ्र ही हम भील के निकट पहुँच गए। चारों और
लम्बे-लम्बे देवदारू के पेड़ और उनकी सहज भाव से उठती हुई उठान
मन को मुग्ध कर रही थी। अब हम भील के किनारे पहुँच छुके थे।
हिरत मिण पर पड़े हुए ग्रोस-विन्दु की भाँति उसका जल काई से हरा
हो गया था। बीच-बीच में श्वेत तथा रक्त वर्ण के कमल जल से उत्पर
उठे हुए मुग्ध भाव से सूर्य की ग्रोर निहार रहे थे। कभी-कभी कोई पक्षी
अपने अपरिचित किन्तु मघुर स्वर से उस शान्त वातावरण को गञ्जरित
कर देता था। भील के मध्य से कभी कोई मछली उपर आकर हमे देखकर
शीध्र ही जल में छिप जाती, मानों पुरुष को देखकर वह लज्जान्वित हो
गई हो। कभी दूसरे किनारे से छप-छप की ग्रावाज ग्रा जाती।

चम्बे की पहाड़ियों में ', योगेन्द्र।

ठा० जगमोहन सिंह का 'श्याम-स्वप्न', कृष्णवलदेव वर्मा का 'बुन्देलखण्ड का 'प्यंटन', मिश्रवन्धुग्रों का 'रूस-जापानी युद्ध' वर्णनात्मक निवन्ध हैं।

विवरणात्मक निबन्ध — गतिशील वस्तुग्रों तथा काल ग्रौर परिस्थितियों का जिनमें वर्गान रहे, वे निवन्ध विवरणात्मक कहलागँगे । शिकार, पर्वतारोहण, दुर्गम प्रदेशों की यात्रा, निवगों के उद्गम स्रोत की खोज इत्यादि साहसपूर्ण कृत्यों का वर्णन प्रायः ऐसे निवन्धों में रहता है । इनमें भी ग्रिधिकतर व्यास-शैली ही प्रयुक्त की जाती है । इतिहासिक घटनाग्रों, महापुरुषों की संक्षिप्त विवरणात्मक जीवनियों तथा यात्राग्रों का वर्णन भी ऐसे ही निवन्धों में रहता है ।

उदाहरण

ग्रव भी पंगी के सारे भगत ऋषिकुल से वागी नहीं हो गए हैं, विवेकी पुरुष हर जगह होते ही हैं। किन्तु ब्रह्मचारी का मन उचट गया है। ग्राज ऋषिकुल सूना है। महीने-भर के भीतर ही उन्होंने भैरवी को पितृ-कुल भेज दिया। ३०-३१ मई को वह मुक्तसे मिले। उसी समय तीर्थ-ग्रावि-ध्कार की वात उन्होंने की थी। ११ जुलाई को फिर ग्राए। कह रहे था पाण्डव-तीर्थ पर मंदिर बनाने का प्रबन्ध कर ग्राया हूँ। ग्राजकल ग्रादमी नहीं मिल रहे हैं। श्रव कैलाश की परिक्रमा करने जा रहा हूँ। सच्च कैलाश की नहीं, भूठे कैलाश की, जो मेरे कमरे की खिड़की से इस समय भी दिखाई दे रहा है। १

विचारात्मक या विवेचनात्मक निबन्ध—इसमें बौद्धिक विवेचन की प्रधानता रहती है। दार्शनिक, ग्राघ्यात्मिक तथा मनोविज्ञानिक ग्रादि विषयों की विवेचना ऐसे ही निबन्धों में रहती है। ऐसे निबन्धों के लिए गम्भीर ग्रध्ययन, मनन ग्रौर जीवन में प्राप्त गम्भीर ग्रनुभवों की ग्रावश्यकता होती है। लेखक की वैयिक्तक ग्रनुभूतियाँ जितनी विस्तृत होंगी उसका जीवन का ग्रध्ययन जितना पूर्ण होगा, उतने ही ये निबन्ध ग्रधिक सफल हो सकेंगे। तर्क के साथ-साथ इनमें भावना का भी कभी-कभी मिश्रण रहता है। इमर्सन तथा कार्लाइल इत्यादि विश्व-विख्यात निबन्ध-लेखकों के निबन्धों में इसी प्रकार का बौद्धिक ग्राध्यात्मिक विवेचन रहता है। हमारे यहाँ सर्व श्री ग्राचार्य रामचन्द्र) शुक्ल, श्यामसुन्दरदास, जैनेन्द्रकुमार तथा निजनीमोहन सान्याल इत्यादि ने बहुत ऊँचे विचारात्मक निबन्ध लिखे हैं।

विचारात्मक निबन्ध व्यास-शैली के अतिरिक्त समास-शैली में भी लिखे जाते । समास-शैली में संक्षिप्तता को अधिक महत्त्व दिया जाता है अर्थात् थोड़े-से-थोड़े

[.] १ 'घुमक्कड़ों का समागम', राहुल।

शब्दों में ग्रधिक-से-ग्रधिक विचार व्यक्त करने का प्रयत्न किया जाता है।

दिवेदी जी के निबन्ध ग्रधिकतर व्यास-शैली में लिखे गए हैं, ग्राचार्य शुक्ल के निबन्धों में समास-शैली का ग्राधिक्य होता है। नीचे विचारात्मक निबन्धों की दोनों शैलियों के उदाहरण दिये जाते हैं:

विचारात्मक-निबन्धों की व्यास-शंली

किता में कुछ-न-कुछ भूठ का श्रंश जरूर रहता है। श्रसभ्य श्रयवा श्रद्ध सभ्य लोगों को यह श्रंश कम खटकता है, शिक्षित और सभ्य लोगों को बहुत। तुलसीदास की रामायगा के खास-खास स्थलों का स्त्रियों पर जितना प्रभाव पड़ता है, उतना पढ़े-लिखे श्रादमियों पर नहीं। पुराने काव्यों को पढ़ने से लोगों का चित्त जितना पहले श्राकृष्ट होता था उतना श्रथ नहीं होता। हजारों वर्षों से कविता का कम जारी है। जिन प्राकृतिक बातों का वर्णन बहुत-कुछ श्रव तक हो चुका है, जो नये-नये कित होते हैं वे उलट-फर से प्रायः उन्हीं बातों का वर्णन करते हैं इसीसे श्रव किता कम हृदयग्राहिगी होती है।

विचारात्मक निबन्धों की समास-शंली

प्रेम ग्रीर श्रद्धा में ग्रन्तर यह है कि प्रेम प्रिय के स्वाधीन कार्यी पर उतना निर्भर नहीं। कभी-कभी किसी का रूप-मात्र, जिसमें उसका कुछ; भी हाथ नहीं, उसके प्रति प्रेम होने का कारण होता है, पर श्रद्धा ऐसी नहीं। किसी की मुन्दर ग्रांख या कान देखकर उसके प्रति श्रद्धा नहीं उत्पन्न होगी, प्रीति उत्पन्न हो सकती है। प्रेम के लिए इतना ही बस है कि कोई मनुष्य हमें ग्रन्छा लगे, पर श्रद्धा के लिए ग्रावइयक यह है कि कोई मनुष्य जान-बूककर ग्रपने को किसी ऐसी स्थित में डाले जिससे किसी जन-समुदाय का मुख व भला हो। श्रद्धा का व्यापार-स्थल विस्तृत है, प्रेम का एकान्त। प्रेम में घनत्व ग्राधिक है ग्रीर श्रद्धा में विस्तार। किसी मनुष्य से प्रेम रखने वाले दो ही मिलेंगे, पर उस पर श्रद्धा रखने वाले सैकड़ों, हजारों, लाखों क्या करोड़ों मिल सकते हैं।"

X X X

"काव्य के दो स्वरूप हमें देखने में ग्राते हैं—ग्रनुकृत या प्राकृत तथा ग्रातिरंजित या प्रगति। किव की भावुकता की सच्ची भलक वास्तव में प्रथम स्वरूप में ही मिलती है। जीवन के ग्रनेक मर्भ पक्षों की वास्तविक ग्रनुभूति, जिसके हृदय में समय-समय पर जगती रहती

^{• &}quot;पं महावीरप्रसाद दिवेदी'।

है, उसी से ऐसे रूप-व्यापार हमारे सामने लाते बनेगा, जो हमें किसी भी भाव में मग्न कर सकते हैं ग्रीर उसीसे उस भाव की ऐसी स्वामा- विक रूप में व्यंजना भी हो सकती है जिसको सामान्यतः सबका हृदय ग्रपना सकता है। ग्रपनी व्यक्तिगत सत्ता को ग्रलग भावना से हटाकर, निज के योग-क्षेम के सम्बन्ध से युक्त करके, जगत् की वास्तविक दशाग्रों में, जो हृदय समय-समय पर रमता है वही सच्चा किव- हृदय है।"

आवात्मक निवन्ध—भावात्मक निवन्धों का सम्बन्ध हृद्य से है। इसमें बुद्धि-तत्त्व की अपेक्षा भाव-तत्त्व की प्रधानता होती है, इसी कारण इनमें रागात्मकता भी अधिक रहती है। इन्हें कवित्वपूर्ण निवन्ध भी कहा जा सकता है। भावात्मक निवन्धों में एक निकेष सजीवता, तड़प खीर हार्दिक सौन्दर्य विद्यमान रहता है।

भावात्मक निबन्धों में दो प्रकार की शैलियाँ प्रयुवत की जाती हैं—एक तो निक्षेप शैली और दूसरी धारा शैली। विक्षेप शैली में कहीं-कहीं कुछ दूर तक सम्बद्ध, बीच-बीच में उखड़े-उखड़े वाक्य, कहीं वाक्यों के किसी ममंस्पर्शी स्रंश की स्नावृत्ति, तो कहीं सधूरे छूटे हुए प्रसंग रहते हैं। विक्षेप शैली के विपरीत धारा शैली में भावों का प्रकटीकरण प्रवाहमय होता है। उसकी गति में एक विशिष्ट तारतम्य रहता है, जो कि सम्पूर्ण वाक्यों को एक सूत्र में पिरोए रखता है।

महाराजकुमार डॉक्टर रघुवीरसिंह के भावात्मक निवन्ध ग्रधिकांश में विक्षेप शैली में ही लिखे गए हैं। पद्मसिंह शर्मा तथा ग्रध्यापक पूर्णसिंह के निवन्धों में धारा शैली के दशन होते हैं। ग्रनेक लेखकों के भावात्मक निवन्धों में इन दोनों शैलियों का मिश्रण भी विद्यमान रहता है।

उदाहरण भावात्मक निबन्धों की विक्षेप शैली

ग्राज भी उन सफेद पत्थरों से ग्रावाज ग्राती है—में भूला नहीं हूँ।
ग्राज भी उन पत्थरों से न जाने किस मार्ग से होती हुई पानी की एक
बूँद प्रति वर्ष उस सुन्दर साम्राज्ञी की कब्र पर टपक पड़ती है, वे कठोर
निर्जीव पत्थर भी प्रति वर्ष उस सुन्दर साम्राज्ञी की मृत्यु की याद कर
मनुष्य की उस करुए कथा के इस दुःखान्त को देखकर, पिघल जाते हैं
ग्रीर उन पत्थरों में से श्रनजाने एक ग्राँसू दुलक पड़ता है। ग्राज भी
यमुना नदी की धारा समाधि को चूमती हुई भग्न मानव-जीवन की यह
करुए कथा ग्रपने प्रेमी सागर को सुनाने वौड़ पड़ती है। ग्राज भी उस

१. भाचार्य रामचन्द्र शुक्ल'।

भग्न-हृदय की व्यथा को याद कर कभी-कभी यमुना नदी का हृदय-प्रदेश उमड़ पड़ता है ग्रौर उसके वक्ष:स्थल पर भी ग्राँसुग्रों की बाढ़ ग्रा जाती है।

आवात्मक निबन्धों की धारा शैली

श्राचरण के श्रानन्द नृत्य से उन्मदिष्णु होकर वृक्षीं श्रौर पर्वतीं तक के हृदय नृत्य करने लगते हैं। श्राचरण के भोग व्याख्यान से मनुष्य को एक नया जीवन प्राप्त होता है। नये-नये विचार स्वयं ही प्रकट होने लगते हैं। सूखे काष्ठ सचमुच हरे हो जाते हैं। सूखे कूपों में जल भर जाता है। नये नेत्र मिलते हैं। कुछ पदार्थों के साथ एक नया मैत्री-भाव फूट पड़ता है। सूर्य, जल, वायु, पुष्प, घास-पात, नर-नारी श्रौर वालक तक में एक श्रश्रतपूर्व सुन्दर मूर्ति के दर्शन होने लगते हैं।

७. निबन्धों का विकास: पश्चिम में

हिन्दी में निवन्धों का प्रवलन ग्राधुनिक युग में ग्रंग्रेजी साहित्य के सम्पर्क से चून्न्या है, ग्रतः हिन्दी के निवन्धों की विविध शैलियों तथा शैली-निर्माताग्रों का ज्ञान 'प्राप्त करने से पूर्व हमारे लिए यह उचित होगा कि हम पाश्चात्य-साहित्य के निवन्ध-चेलिकों का कुछ परिचय प्राप्त कर लें।

जैसा कि हम पीछे लिख आए हैं कि आधुनिक साहित्यिक निवन्धों का प्रचलन फोंच लेखक मौनटेन से हुआ है। निवन्ध-छेखक की दृष्टि से मौनटेन एक धादर्श व्यक्ति था। वह हास्यिष्टि, सत्यान्वेषी, सह्दय, प्रेमास्पद और मनोविज्ञानिक सत्यों के अन्वेष्या में उन्मुख था। इसी कारण मौनटेन के निवन्धों में सरलता, आत्मीयता और सहानुभूति कूट-कूटकर भरी हुई है। यद्यपि उनमें अभिव्यक्ति और विचार सुसम्बद्ध और शृह्वनायुक्त नहीं।

उनमें एक ही साथ अनेक विषयों की विवेचना रहती थी। वस्तुतः उसके 'निबन्धों का वातावरण ठीक वैसा ही होता था जैसा कि मित्रों के पारस्परिक वार्ता-लाप के समय होता है। जिस प्रकार पारस्परिक वार्तालाप में विषयों में परिवर्तन होता रहता है, उसी प्रकार उसके निबन्धों में भी विषय परिवर्तित होता रहता था। इतना होते हुए भी उसमें पर्याप्त सरसता, भावमयता तथा अनुपम आकर्षण विद्यमान रहता था।

मौनटेन के ब्रादर्शों का अनुसरएा विविध देशों में हुआ। इंग्लैंड में सन् १६०० के लगभग बेकन ने निबन्ध लिखने प्रारम्भ किये। बेकन श्रीर मौनटेन के व्यक्तित्व

०. भहाराजकुमार डिक्टर रघुनोरसिंह'। ३. 'श्रध्यापक पूर्णसिंह'।

तथा ग्रादशों में पर्याप्त ग्रन्तर था, इसी कारण दोनों की निबन्ध-लेखन-शैली में बहुत ग्रन्तर है। मौनटेन के विपरीत बेकन के निबन्धों में तार्किक विवेचन, विज्ञानिक विश्लेषण तथा बौद्धिकता की प्रधानता है। उसने मानव-जीवन की सूक्ष्म विवेचना की है, किन्तु उस विवेचना से ग्रपने व्यक्तित्व को पृथक रखने का प्रयत्न किया है। वस्तुत: वेकन एक साहित्यिक की ग्रपेक्षा दार्शनिक ग्रीर विचारक ग्रधिक था। इसी कारण उसके निबन्धों में मौनटेन की-सी ग्रात्मीयता, स्वच्छन्दता ग्रीर सरसता नहीं ग्रा पाई। उसके निबन्धों में ऐसे बहुत-से तथ्य मिल जायँगे, जिनका उसने पर्याप्त गम्भीर ग्रनुशीलन तो ग्रवश्य किया होगा, किन्तु उन्हें ग्रनुभव नहीं किया होगा। इसी कारण बेकन की ग्रपेक्षा मौनटेन की निबन्ध-लेखन-शैली को ही ग्रधिक साहि-त्यक ग्रीर ग्रनुकरण करने योग्य समभा जाता है। बेकन के निबन्धों का एक प्रभाव यह भी पड़ा कि उसके पश्चात् निबन्धों में धीरे-धीरे विचारों की विश्वृङ्खलता मिटने लगी ग्रीर उनमें क्रमबद्धता ग्राने लगी।

कौडले की निवन्ध-शैली मौनटेन के बादशों की ही अनुगामिनी है। उसके निबन्ध उसके अपने व्यक्तित्व से पूर्ण हैं, उनमें उसकी आत्मा की प्रतिष्विन स्पष्ट सुनाई पड़ती है। कौडले के निबन्धों के विषय ग्रम्तं की ग्रपेक्षा मूर्त ग्रधिक हैं। इसी कारण उनमें सजीवता भी श्रधिक है। बिलियम टेम्पल, स्टील, एडिसन तथा डा० जानसन के प्रादुर्भाव के साथ ही अंग्रेजी निवन्धों में एक नये युग का सूत्रपात हुआ। विलियम टेम्पल भी मौनटेन के श्रादशों का ही श्रमुगामी था, उसके निबन्धों की शैली भ्रपेक्षाकृत विवेचनात्मक स्रधिक थी । इसी समय 'स्प्रैक्टेटर' तथा टैटलर' श्रादि मासिक तथा साप्ताहिक पत्रों में निबन्धों का प्रचलन हुआ। अतः एक बड़ी संख्या में निबन्धों की रचना प्रारम्भ हुई, जिसमें सामाजिक रूढियों, जड़तास्रों स्रीर कुरीतियों का तीत्र विरोध किया जाता था। स्टील तथा एडीसन का सम्बन्ध 'स्पैक्टेटर' से था। इनकी शैली में पर्याप्त साम्य था। इन लेखकों ने प्रायः एक विशिष्ट श्रेग्णी के व्यक्तियों को चित्रित किया है, स्रोर अनेक बार चारित्रिक समस्यास्रों का भी श्रच्छा विवेचन किया है। इसकी दौली बहुत सजीव ग्रौर सरस थी, उसमें वार्तालाप की-सी स्वा-भाविकता रहती थी । कहीं कहीं व्यंग्य ग्रौर विनोद का भी मिश्रएा रहता था । जनता में इस जोड़ी को सर्वप्रियता प्राप्त थी। डॉ॰ जानसन एक विशिष्ट प्रतिभा-सम्पन्न व्यक्ति थे। उनके निवन्ध भी उनके व्यक्तित्व के भ्रनुरूप हैं। उनकी निवन्ध-शैली पर्याप्त गम्भीर है, स्टील तथा एडीसन का सा हास्य विनोद उसमें नहीं।

राबर्ट लुई स्टीवन्सन भी प्रथम श्रेगी का निबन्धकार था, उसके निबन्धों में उसका व्यक्तित्व बहुत मनोहर तथा भव्य रूप में ग्रिभिव्यक्त हुग्रा है। उसमें मानवीय जीवन के समुचित विकास के लिए पुस्तकाच्ययन की ग्रपंक्षा जीवन में श्रमुभव प्राप्त

करने पर ग्रधिक बल दिया है। १९ वीं शताब्दी के अन्य प्रसिद्ध निवन्ध-लेखकों में गोल्डस्मिथ, हैजलिट, रस्किन इमर्सन, मैकाले, ले हण्ट, मैथ्यू आर्नल्ड तथा चार्ल्स लेम्ब इत्यादि प्रमुख है।

गोल्डस्मिथ के निबन्धों में उसकी वैयक्तिक विशेषताएँ उपलब्ध होती हैं। उसकी शैली का विकसित रूप हम चार्ल्स लेम्ब में प्राप्त करते हैं। चार्ल्स लेम्ब -सर्वोत्कृष्ट-निबन्ध-लेखक माना जाता है। उसकी उत्कृष्टता का एक बहुत बड़ा कारण उसकी निश्छलता है। वे अपने निवन्धों में अपने स्वप्नों, कल्पनाओं तथा आदर्शों को उसी रूप में ग्रभिव्यक्त करता है जैसा कि वह उन्हें ग्रनुभव करता है। उसका सम्पूर्ण जीवन उसमें सजीव हो उठा है। उसके निबन्धों में इतनी भ्रात्मीयता है कि हम केवल उसीके बल पर उसकी उत्कृष्टता को स्वीकार कर सकते हैं। उसका स्वभाव प्रदितीय था, उसके पठन-पाठन ग्रीर अनुशीलन का ढंग भी ग्रद्भुत था, उसका निवन्ध-कला पर पूर्ण ग्रोर ग्रनुपम ग्रधिकार था। हैजलिट के निबन्ध भी बहुत सजीव हैं। उनमें वर्णन की प्रधानता होती है। किन्तु उसकी वर्णन-शैली वहुत मधुर ग्रीर प्रभावोत्पादक है। वैयक्तिक उत्साह तथा कल्पना की मात्रा उनमें पर्याप्त होती है। रस्किन, इमसंन, मैकाले इत्यादि लेखकों ने यद्यपि निबन्ध-लेखन विषयक प्राचीन श्रादशों को स्वीकार अप्रवश्य किया है, किन्तु उन्होंने भ्रपनी वेयक्तिक शैलियों का स्वतन्त्र विकास भी किया है। जहाँ रस्किन के निवन्धों में पाण्डित्य ग्रीर चमत्कार की प्रधानता है, वहाँ इमर्सन के निबन्धों में स्रादर्शवादी स्रघ्यात्म की । किन्तु इन दोनों लेखकों में भावुकता स्रोर अन्य प्रकार की वैयक्तिक विशेषताएँ पर्याप्त उपलब्ध होती हैं, जो कि इनके निक्न्धों में भी स्पष्ट प्रतिबिम्बित हुई हैं। इन लेखकों ने निबन्ध के प्राचीन ग्राकार को स्थिर रखा है। वस्तुतः इमसंन, रस्किन ग्रीर मैथ्यू ग्रानंत्ड इत्यादि के निबन्ध श्रंग्रेजी-साहित्य में विशेष महत्त्व रखते हैं।

मैं काले ने बृहदाकार निबन्धों की रचना की है। उसकी शैली में एक विशेष चमत्कार मीर प्रवाह है, किन्तु उसने कल्पना का प्रधिक आश्रय लेकर प्रनेक परिस्थितियों तथा तथ्यों का मित्रायोजितपूर्ण वर्णन किया है। इसी कारण मैंकाले तथा
उसकी कोटि के प्रन्य लेखक निबन्ध-क्षेत्र में विशेष आदर प्राप्त न कर सके। कार्लाइल
के निबन्ध साहित्यिक ग्रालोचना से सम्बन्धित हैं। उसके निबन्धों में उसकी भावुकता
विशेष रूप से चमत्कृत हुई है। कार्लाइल एक प्रतिभा-सम्पन्न ग्रालोचक था, इसी
कारण उसके निबन्धों में कहीं-कहीं उसका ग्रालोचक तथा उपदेशक का रूप ग्रधिक

प्रखर हो गया है।

श्रत्याधुनिक निबन्धकारों में प्रो० हैराल्ड लास्की, एच० जी० वेल्स तथा जी० कि चेस्टरटन विशेष प्रसिद्ध हैं। इन नेखकों के निबन्धों में उपशेशात्मकता कम श्रीर श्रीवन की गम्भीर आलोचना अधिक होती है। इधर प्रो० लिन्डमैन के निबन्ध भी -देखने को मिले है, इनमें मानसिक वृत्तियों का बहुत सुन्दर विश्लेषण किया गया है। - श्रीली भी श्राकर्षक है।

हिन्दी-साहित्य में निबन्धों का विकास

हिन्दी-गद्य का विकास भारतेन्दु युग में ही हुग्रा, श्रीर उसके साथ ही निबन्ध-लेखन की परम्परा का विकास भी प्रारम्भ हुग्रा। प्रारम्भिक निबन्ध ग्राविकांश में मासिक या साप्ताहिक पत्रों के लिए ही लिखे गए थे, ग्रतः वे ग्रावश्यक रूप से ही संक्षिप्त थे। उस समय की सामाजिक ग्रीर धार्मिक समस्याएँ ही प्रायः इन निवन्धों के विषय है। परन्तु ये लेखक प्रायः जिन्दादिल, सजीव ग्रीर कल्पनाशील है। इसी कारण इनके निवन्धों में वैयिवतक विशेषताग्रों, हास्य-विनोद तथा व्यंग्य इत्यादि का समावेश हो गया है। वे लीग प्रायः निवन्ध-लेखन की हीली से ग्रापिचत थे, ग्रतः वे जन लम्बी-लम्बी भूमिकाग्रों से ग्रपने निवन्धों का प्रारम्भ करते थे जिनका कि निवन्ध के विषय से कोई विशेष सम्बन्ध नहीं होता था। भाषा भी ग्रपरिपक्व ग्रीर श्रसंस्कृत थी। स्वभावतः उनकी लेखन-शैली में निवन्ध-कला की बहुत सी विशेषताएँ सम्मिलित हो गई है जिनमें ग्रात्मीयता, निश्चलता तथा विनोद ग्रीर हास्य-व्यंग्य की भावनाएँ सुख्य है।

इस काल के निवन्ध-लेखकों में भारतेन्द्र वाबू हरिश्चन्द्र, पं० वालकृष्ण भट्ट, उपाध्याय वदीनारायण 'प्रेमधन', प्रतापनारायण मिश्र, पं० प्रम्विकादत्त व्यास, बा० बालमुकुन्द गुप्त, पं० राधाचरण गोस्वामी इत्यादि प्रमुख थे। पं० महावीर प्रसाद दिवेदी के प्रादुर्भाव के साथ ही हिन्दी-गद्य का परिमार्जन प्रारम्भ हुपा, श्रीर गद्य के विविध श्रंगों की समृद्धि के श्रनेक प्रयत्न किये जाने लगे। द्विवेदी युग के निवन्धों का विषय की दृष्टि से पर्याप्त विस्तार हुग्रा। इस समय तक समाज में जागरण भी पर्याप्त हो चुका था, भारतेन्द्र युग में श्रंकुरित देश-भिन्त की भावनाएँ श्रव पर्याप्त विकसित हो चुकी श्री। विचारात्मक, भावात्मक तथा वर्णानात्मक सभी प्रकार के निबन्धों का प्रचलन हुग्रा। व्यंग्य-विनोद श्रीर चटपटेपन का स्थान गाम्भीय श्रीर विशद विवेचन ने लिया। समाज तथा धर्म की विवेचना के साथ जीवन की बहुमुखी श्रालोचना भी प्रारम्भ हुई। साहित्य श्रीर दर्शन की गम्भीर समस्याश्रों पर लिखने के सफल प्रयत्न किये गए। निवन्ध की नवीन शैली का इस युग में पर्याप्त विकास हुग्रा।

द्विवेदी जी के श्रितिरिक्त इस काल के लेखकों में पं पर्मिसह शर्मा, माधक-श्रसाद मिश्र, पं जन्द्रधर शर्मा गुलेरी, बाव गोपालराम गृहमरी तथा बजनन्दन-सहाय श्रादि प्रमुख है। पं पद्मिसह शर्मा के निबन्धों में भावुकता की प्रधानता होती थी। उन्होंने बड़ी ही मार्मिक श्रीर कभी-कभी चटपटी भाषा में श्रपने भावों को अभिव्यक्त किया है । मिश्र जी जोशीले लेखक थे। उन्होंने अधिकतर पर्वो तथा हिन्दू स्योहारों पर ही लिखा है। इनके निवन्ध अधिकतर भावात्मक शली में लिखे गए हैं । नाटकीय तत्त्वों के समावेश से मिश्र जी के निवन्ध पर्याप्त सजीव हैं। गुलेरी जी के निवन्ध भी भावात्मक ही कहे जायँगे। उनमें भाषा का चमत्कार विशेष दृष्टिगोचर होता है। बाव वजनन्दनसहाय ने अनुभूति-प्रधान निवन्ध लिखे हैं, परन्तु ने भावात्मक श्रेणी के अन्तर्गत ही ग्रहीत किये जाते हैं। सजीवता और स्वाभाविकता आपके निवन्धों की प्रमुख विशेषताएँ हैं। भाषा भी आपकी बहुत मनोहारी है।

इन लेखकों के म्रितिरिक्त पं॰ गोविन्दनारायण मिश्र तथा मिश्रवन्धुओं ने भी बहुत म्रच्छे निवन्ध लिखे हैं।

डॉ॰ श्याममुन्दरदास श्रीर श्राचार्य पं॰ रामचन्द्र शुक्ल ने यद्यपि द्विवेदी युग में ही लिखना प्रारम्भ कर दिया था, किन्तु वास्तव में वे द्विवेदी युग में श्रीर श्राधुनिक युग के बीच एक कड़ी का कार्य करते हैं। श्राप दोनों के निवन्ध श्रधिकांश में विचारा-रमक हैं। जिस किसी विषय पर श्रापने लेखनी उठाई है उसका श्रापने पर्याप्त गम्भीर विवेचन किया है। द्विवेदी युग श्रीर श्राधुनिक युग के निवन्धों की शैली में पर्याप्त श्रन्तर है। विवेचित विषय भी अपेक्षाकृत श्रधिक गम्भीर हैं। निबन्ध-कला की दृष्टि से भी श्राधुनिक युग के निवन्धकारों के निवन्ध पर्याप्त उत्कृष्ट हैं। श्रध्यापक पूर्णासिंह, गुलाबराय, श्राचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी, डॉ॰ धीरेन्द्र वर्मा, श्री पदुमलाल पुन्नालाल बक्शी, सियारामशरण गुप्त, श्राचार्य हजारीप्रसन्द द्विवेदी, निलनीमोहन सान्याल, जयशंकर प्रसाद, शान्तिप्रिय द्विवेदी, बनारसीदास चतुर्वेदी, सद्गुरुशरण श्रवस्थी, नेन्द्र-कुमार, डॉ॰ नगेन्द्र, महादेवी वर्मा, डॉ॰ सत्येन्द्र, तथा कन्हैयालाल सहल इत्यादि श्राज के उत्कृष्ट निवन्धकार हैं।

श्रध्यापक पूर्णसिंह के निवन्धों की संख्या यद्यपि थोड़ी है, किन्तु उन्होंने उन थोड़े-से निवन्धों से ही हिन्दी-निवन्धकारों में श्रपना विशेष स्थान बना लिया है। श्राधुनिक निवन्ध श्रधिकांश में साहित्यिक श्रौर श्रालोचनात्मक हैं। उनमें लेखक का व्यक्तित्व पूर्ण रूप से प्रतिबिम्बित होता है। श्रध्ययन श्रौर विषय-विवेचन की गम्भी-रता उनसे स्पष्ट प्रकट हो जाती है। महाराजकुमार डॉ॰ रघुवीरसिंह के निबन्धों में भावुकता की प्रधानता होती है, उनकी वर्णन-शैली बहुत चित्ताकर्षक होती है। सुश्री महादेवी वर्मा के निवन्ध उनकी वैयक्तिक विशेषताश्रों को प्रकट करते हैं। इसी प्रकार श्री सियारामशरण गुप्त के निवन्धों में भी व्यक्तित्व श्रौर श्रात्मीयता की प्रधानता रहती है।

श्राधुनिक युग में लेखकों की दृष्टि हमारी सामाजिक, बौद्धिक श्रीर मनोविज्ञा-निक समस्याश्रों की श्रोर भी जा रही है। कुछ लेखकों ने इन विषयों की गम्भीर विवेचना भी की है। व्यंग्य ग्रौर विनोद-प्रघान शैली को लेकर भी कुछ लेखक इस क्षेत्र में बढ़ रहे हैं। किन्तु श्रभी तक भिन्न-भिन्न ग्राकर्षक वैयक्तिक शैलियों का पूर्ण विकास नहीं हो सका।

६. हिन्दी के कुछ प्रमुख निबन्धकारः एक समीक्षा

पं० बालकृष्ण भट्ट ने अपने पत्र 'हिन्दी-प्रदीप' द्वारा निबन्धों का श्रीगणेश किया। भट्ट जी के निबन्ध सामाजिक, साहित्यिक और नैतिक इत्यादि अनेक प्रकार के विषयों से सम्बन्धित हैं। श्राकार में वे बहुत बड़े नहीं। भावाभिव्यक्ति अच्छी है, किन्तु उनमें प्रयत्नशीलता लक्षित नहीं की जा सकती। भट्ट जी बेकन से प्रभावित थे। इसी कारण वे विषय की विवेचना करते हुए पर्याप्त गम्भीर होते थे। उनका प्रेरणास्त्रोत सदा भारतीय साहित्य और दर्शन रहा। भट्ट जी के निबन्धों में उनका व्यक्तित्व पूर्ण रूप से प्रतिबिम्बत हुआ है। उसमें मनोरजकता पर्याप्त है। भाषा आपकी स्थंस्कृत-गर्भित है, किन्तु यत्र-तत्र उर्दू, अंग्रेजी तथा फारसी के शब्दों का प्रयोग किया गया है, इसी कारण वह पूर्ण परिष्कृत नहीं, वाक्य भी असंगठित हैं। हिन्दी-निबन्ध-लेखकों में आपका विशेष स्थान है।

पं प्रतापनारायण मिश्र एक विनोदशील प्रकृति के व्यक्ति थे। यह प्रकृति उनके सम्पूर्ण निवन्धों में प्रतिविम्बित होती हुई परिलक्षित की जा सकती है। उन्होंने साधारण-से साधारण विषयों को लेकर बहुत सुन्दर, सफल और महत्त्वपूर्ण निवन्ध लिखे हैं। उनमें गम्भीरता भी है, किन्तु हास्य, व्यंग्य, विनोद ग्रादि का बड़ी कुशलता से समावेश किया गया है। मिश्र जी के निवन्धों में बहुत स्वाभाविकता है। उनका वातावरण ऐसा ही होता है जैसा कि एक मित्र-मण्डली की बातचीत का। क्योंकि मिश्र जी का प्रध्ययन बहुत गम्भीर था, उन्होंने ग्रनेक विषयों का चिन्तन-मनन भी पर्याप्त किया था, इस कारण उनके निवन्धों में उनके जीवन-दर्शन का विवेचन भी मिल जाता है। मिश्र जी की भाषा में आलंकारिकता का ग्राधिक्य है। लोकोनितयों तथा मुहावरों का भी सुन्दर प्रयोग किया गया है। ग्रवधी इत्यादि के शब्दों के प्रयोग के फलस्वरूप उनकी भाषा में परिष्कार नहीं ग्रा सका। मिश्र जी के निबन्ध बहुत रोचक श्रीर सरस हैं।

पं० महावीरप्रसाद द्विवेदी हिन्दी-गद्य के निर्माता हैं। हिन्दी-साहित्य में उनका महत्त्व भी इसी दृष्टि से है। निवन्ध-लेखन की दृष्टि से उनमें मौलिकता का अभाव है, किन्तु उन्होंने भाषा-शैलियों का मृजन किया है। निवन्ध-लेखन में भी उन्होंने तीन प्रकार की विभिन्न शैलियों का ग्राश्रय ग्रहण किया है। वर्णनात्मक निवन्धों के लिखने में ग्रपनाई गई उनकी शैली बहुत सरल है। उसे वस्तुतः कहानी कहने की शैली कहा जा सकता है। इसमें हास्य ग्रीर व्यंग्य का हल्का पुट है। यह प्रयत्न किया गया है कि

कित-से-कित विषय को भी सरल-से-सरल ढंग से कहा-जाय ! क्योंकि उनका लक्ष्य-सदा साधारण पाठक ही था । ऐसी रचनाओं में हमें उनका व्यक्तित्व दृष्टिगत नहीं होता । भाषा-उनकी बहुत सरल है, उर्दू, फ़ारसी, ग्रंग्रेजी ग्रादि के शब्दों को उदारता-पूर्वक ग्रहण किया गया है ।

विचारात्मक तथा त्रालोचनात्मक निबन्धों में गाम्भीर्य है, विनोद का सभाव है। भाषा भी व्यवस्थित है त्रौर उसका भुकाव तत्समता की त्रोर है। वाक्य छोटे क्रौर गठे हुए हैं। तीसरी प्रकार की रौली संस्कृत-गिमत तथा त्रवंकृत है। उसमें कुछ दुरू-हता भी है। जहाँ कहीं व्यंग्य त्रौर विनोद का समावेश हुन्ना है वहाँ भाषा भी व्यावहारिक हो गई है।

हिवेदी जी के निवन्ध विविध विषयों पर लिखे गए हैं 1 उनमें इतिवृत्तात्मकता

के सर्वत्र दर्शन हो जाते हैं।

डॉ॰ इयामसुन्दरदास हिन्दी के उत्कृष्ट निवन्ध-लेखकों में से हैं। आपके निवन्ध विवारात्मक हैं, उनमें साहित्य, कला और मानव-जीवन के विविध अंगों की बहुत मामिक विवेचना की गई है। आपका विशाल अध्ययन और मनन उनमें विशेष रूप से परिलक्षित किया जा सकता है। डॉ॰ साहव के निवन्धों में द्विवेदी जी के निवन्धों की भाँति व्यक्तित्व का अभाव है। उनकी शैली अपनी अवश्य है, किन्तु उनका व्यक्तित्व उनके निबन्धों में प्रतिबिध्वित नहीं हुआ। आपके निबन्धों के विषय पर्याप्त गम्भीर हैं, उनकी विवेचना में पुनरावृत्ति का दोष है, इसका कारण शायद उनका उद्देश्य पाठकों के लिए इन गम्भीर विषयों को सरल बनाना ही हो। किन्तु उनके निबन्ध आचार्य शुक्ल की भाँति गम्भीर मनन से युक्त नहीं। उनकी गहराई कम है।

श्रापकी भाषा परिमार्जित है। उसमें संस्कृत शब्दों तथा पदावली का उदारता-पूर्वक प्रयोग किया गया है। विदेशी शब्द नहीं श्रपनाए गए। परन्तु डॉक्टर साहब की भाषा में क्लिष्टता नहीं श्रा पाई, क्योंकि वाक्य छोटे-छोटे हैं, और तत्सम शब्दों को भी उन्होंने तद्भव रूप प्रदान करने का प्रयत्न किया है। इस कारएा विषय भी स्पष्ट श्रीर बोधगम्य है। जहाँ विषय की सरलता है, वहाँ भाषा की क्लिष्टता भी हृष्टिगोचर

नुहीं होती।

माचार्य पं रामचन्द्र शुक्ल ने दो प्रकार के निबन्ध लिखे हैं—विचारात्मक भीर साहित्यक । शुक्ल जी की शैली गम्भीर है । उनके निबन्ध सर्वथा मौलिक हैं । शुक्ल जी वस्तुतः एक स्वतन्त्र चिन्तक, मौलिक श्रीर गम्भीर विचारक तथा मनस्वी पण्डित थे । यही कारण है कि उनके निबन्ध हिन्दी-साहित्य में विशेष महत्त्व के उपयुक्त समभे जाते हैं । शुक्ल जी के निबन्धों का संग्रह 'चिन्तामिण' नाम से प्रकाशित हो चुका है । इसके प्रारम्भिक निबन्ध क्रोध, चिन्ता, श्रद्धा, करुणा तथा ग्लानि इत्यादि मनोविकारों

से सम्बन्धित हैं। उपर्युक्त मनोवृत्तियों का इनमें विशद विवेचन किया गया है। कुछ ग्रालोचकों का कथन है कि ये निवन्ध मनोविज्ञानिक ग्रधिक हैं श्रोर साहित्यिक कम, किन्तु वस्तुतः ऐसी बात नहीं। शुक्ल जी ने समाजगत व्यावहारिक बातों का ध्यान रखते हुए ही इनकी विवेचना की है, इस कारण ये निवन्ध विचारात्मक कहलायेंगे। साहित्यिक निवन्धों में सैद्धान्तिक ग्रालोचना से सम्बन्धित कुछ सिद्धांतों का विवेचन किया गया है।

गुक्ल जी के निबन्धों में बुद्धि श्रीर हृदय का जैसा सामंजस्य है वैसा श्रन्यत्र दुर्लभ है। उनकी निबन्ध-लेखन-शैली वैयिक्तिक विशेषताश्रों से युक्त है, डा० श्याम-सुन्दरदास की शैली की भाँति निर्वेयिक्तिक नहीं। हास्य, व्यंग्य श्रीर विनोद का उसमें बहुत शिष्टता से समावेश किया गया है। उत्कृष्ट निबन्धों की सम्पूर्ण विशेषताएँ उनमें विद्यमान हैं। भाषा श्रत्यन्त परिष्कृत श्रीर श्रीढ़ है। शब्दों का चुनाव श्रावश्यकता-नुसार उर्दू श्रीर श्रंग्रेजी में भी किया गया है। भाषा का प्रत्येक वाक्यांगठा हुश्रा श्रीर सुसम्बद्ध है, एक भी वाक्य की श्रनुपस्थित सम्पूर्ण सौंदर्य को नष्ट कर देगी। कहीं-कहीं ताकिकता श्रधिक है श्रीर रमणीयता कम। पर हास्य श्रीर व्यंग्य के कारण सरसता का श्रभाव कहीं नहीं। संस्कृत-पदावली से युक्त वाक्य तो गद्य-गीत की रम-णीय पंक्तियों के सहश हैं। विचारात्मक निबन्धों की भाषा में तद्भव शब्द श्रिष्क प्रयुक्त किये गए हैं, साहित्यिक निबन्धों की भाषा किलष्ट किन्तु प्रभावोत्पादक है। बहुत-से वाक्य तो सूक्तियों के सहश श्रपनी स्वतंत्र सत्ता भी रखते हैं।

स्रध्यापक पूर्णसिंह के निबन्ध ग्रिधिकांश में भावात्मक हैं। यह भावुकता ग्राध्या-रिमकता ग्रीर धार्मिकता से सम्बन्धित है। ग्रापने विभिन्न धर्मों का बहुत विस्तृत स्रध्ययन किया है, श्रतः श्रापकी ग्राध्यात्मिक भावनाएँ बहुत उदार हैं। ग्रापने यद्यपि बहुत थोड़े निबन्ध लिखे हैं, किन्तु जितने भी लिखे हैं वे सब शैली, भावाभिव्यक्ति की शिक्तमत्ता ग्रीर प्रभावोत्पादकता के कारण बहुत प्रसिद्ध ग्रीर प्रशंसा प्राप्त कर चुके हैं। ग्रापके ग्रिधकांश निबन्धों की भाषा काव्यमय है, उसमें विलष्टता नहीं। वे श्रलंकृत हैं, किन्तु ग्रस्वाभाविक नहीं। विषय को मूर्तिमान बनाने की ग्रापमें श्रद्भुत क्षमता, है। ग्रापके भावों में वेगवान प्रवाह है।

श्ररबी, फारसी श्रौर उर्दू के शब्द भी कहीं-कहीं प्रयुक्त किये गए हैं। वाक्य सुसंगठित श्रौर सुसम्बद्धित हैं। ग्रापको समाज के <u>तिम्त वर्ग से विशेष स्तेह हैं। किसानों</u> श्रौर मजदूरों के जीवन से तो श्रापको विशेष ममत्व है।

ग्रापका व्यक्तित्व ग्रत्यन्त मधुर है, श्रौर यह व्यक्तित्व की मधुरिमा ही उनके सब निबन्धों में व्यक्त हुई है।

बाबू गुलाबराय भी हिन्दी-साहित्य के प्रमुखतम निवन्धकार हैं। आपकी शैली

डाँ० श्यामसुन्दरदास और श्राचाय शुक्ल की शैली के मिश्रए से बनी है। आपने जीवन, समाज और साहित्य का श्रन्छा श्रम्ययन किया है, श्रतः श्रापके निबन्धों के विषय मी इन्हीं क्षेत्रों से सम्बन्धित हैं। श्रापकी विवेचना-शैली सरल और वोधगम्य है। बाबू जी ने विचारात्मक श्रीर भावात्मक दोनों ही प्रकार के निबन्ध लिखे हैं। दोनों ही प्रकार के निबन्धों में श्रापने मनोवैज्ञानिक ढंग से विषय का प्रतिपादन किया है। विचारात्मक निबन्धों की भाषा में संस्कृत-शब्दों का बाहुल्य है प्रचलित मुहाबरे भी प्रयुक्त किये गए हैं। श्रंग्रेजी तथा संस्कृत के वाक्य, मुहाबरे तथा श्लोक उद्धरण के रूप में रहते हैं। कहीं-कहीं श्रावश्यकतानुसार उद्दें के शब्दों का भी प्रयोग किया गया है। कुछ निबन्धों में डाँ० श्यामसुन्दरदास की-सी संस्कृत-पदावली को श्रपनाया गया है। श्रावात्मक निबन्धों की भाषा अपेक्षाकृत सरल है। किन्तु काव्य की रमग्गीयता उनमें व्याप्त रहती है।

प्राचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी का प्राचीन भीर नवीन साहित्य का बहुत गम्भीय ग्रध्ययन है। इसी कारण जहाँ वे शास्त्रीय विवेचन का ग्राश्रय ग्रहण करते हैं वहाँ वे ग्राधुनिक युग के ग्रादशों ग्रीर परिस्थितियों को भी नहीं भूलते। ग्रापके निवन्ध ग्रधिकांशतः विचारात्मक हैं, उनमें ग्रापका विशद ग्रध्ययन ग्रीर प्राचीन साहित्य की ग्रवेषणा स्पष्ट परिलक्षित होती है। द्विवेदी जी के निवन्धों में बौद्धिकता का प्राघान्य है, किन्तु भावुकता को ग्रापने सर्वथा त्याग नहीं दिया। इसी कारण ग्रापके निवन्ध शुष्क नहीं ग्रिपतु सरस ग्रीर ग्राकर्षक हैं। ग्रापका व्यक्तित्व उनमें स्पष्ट भलकता है। द्विवेदी जी की भाषा ग्रीर शैली ग्राकर्षक है, वह पाठक को एकाएक ग्राकृष्ट कर लेती है। भाषा संस्कृत-गर्भित है, किन्तु उसमें डॉ॰ श्यामसुन्दरदास की-सी रूक्षता नहीं। प्रभावोत्पादन की ग्रापमें ग्रद्भुत क्षमता है। विचारों की मौलिकता ग्रीर स्वतंत्रता ग्रापकी प्रमुख विशेषता है।

१. गद्य-गीत का स्थान

गद्य-गीत साहित्य में आज स्वतन्त्र स्थान और विवेचन का अधिकारी है, क्योंकि विगत कुछ वर्षों में इसने एक ऐसी विशिष्ट शैली और रूप को घारण कर लिया है, जो कि उसे साहित्य के दूसरे अंगों से पृथक् ला खड़ा करता है। यद्यपि कुछ समा- सोचक गद्यबद्ध काव्य को निवन्धों के अन्तर्गत ही स्थान देते हैं, और गद्य-गीतों को भावात्मक निवन्ध स्वीकार करते हैं। किन्तु आज के गद्य-गीतों में भाव और अनुभूति का आधिक्य है, और इसी कारण वे निवन्धों के अन्तर्गत नहीं रखे जा सकते।

२. स्वरूप

गद्य-गीतों का स्वरूप क्या हो, इसका विवेचन करते हुए हिन्दी के सुप्रसिद्ध गद्यगीतकार श्री तेजनारायण काक 'कांति' लिखते हैं : गद्य-काव्य, मेरे विचार में,
निवन्ध का सबसे विकसित रूप होने के कारण गद्य का भी पूर्ण विकसित, श्रौर सबसे
नवीन श्रौर ठोस स्वरूप है। इससे श्रागें गद्य में हमारी श्रीमव्यंजन-शैली का श्रौर
श्रिधिक विकास होना कदाचित् श्रसम्भव है। श्रन्यत्र श्री काक लिखते हैं : मानव-हृदय
में प्राय: दो प्रकार के भाव उठा करते हैं। कुछ भाव बहुत धीरे-धीरे उत्पन्न होते हैं।
जिनके प्रभाव से हृदय में एक श्रत्यन्त कोमल, स्फुरण-सा होने लगता है। ऐसे ही
भावों को पद्यमय कविता में व्यक्त किया जा सकता है। किन्तु-कुछ भाव ऐसे भी होते
हैं, जो श्रांधी की तरह उत्पन्न होते हैं श्रौर जिनका प्रवाह पहाड़ी नाले के वेग से भी
श्रिषक द्रृत श्रौर प्रचण्ड होता है। ऐसे भाव गद्य-किवता में व्यक्त किये जा सकते हैं,
स्योंकि इन भावों को पद्यवद्ध करने की चेष्टा में उनके खो जाने का भय रहता है।
मुन्शी श्रेमचन्द एक स्थान पर लिखते हैं : हमारा खयाल है, कि गद्य-गीत स्वतन्त्र
बस्तु है धौर किव जो कुछ पद्यों में नहीं कह पाता, वह गद्य-गीतों में कहता है।
किवता भावना-प्रधान रचना है, श्रौर गद्य-गीत श्रनभूति-प्रधान।

वस्तुतः गद्य-गीत, गर्द्य और पद्य के मध्य की वस्तु है। यह उसके नाम से ही स्पष्ट हो जाता है। गद्य-गीत में पद्य की भावात्मकता अनुभूति-प्रवणता और रसात्मकता रहती है। साथ ही उनमें गद्य की स्वच्छन्दता और स्वतन्त्रता भी विद्यमान रहती है। गद्य-गीत का निर्माण गद्य और पद्य के आदान-प्रदान से हुआ है। गद्य ने पद्य से कुछ प्रहण किया और पद्य ने गद्य को कुछ दिया, इसी प्रतिक्रिया के फलस्वरूप साहित्य में भावाभिव्यंजन की एक नवीन शैली का प्रादुर्भाव हुआ।

३. प्रमुख तत्त्व

गद्य-गीत में कल्पना, भावुकता और रसात्मकता अवश्य रहती है, किन्तु उसे किविता के अन्तर्गत ग्रहीत नहीं किया जा सकता। क्योंकि कविता के लिए आवश्यक उस्दोमय लय का उसमें अभाव रहता है। पर उसे गीत कहा जाता है, वह इसी लिए कि उसमें गीत की बहुत-सी विशेषताओं का समावेश हो जाता है, जैसे:

(१) गीत की उत्पत्ति भावावेश के समय हृदय की किन्हीं दुर्दमनीय किन्तु क्षरण-भंगुर अनुभूतियों की अभिव्यक्ति के लिए ही होती है। गद्य-गीत भी इस भावावेशमयी अनुभूति की ही गद्यबद्ध अभिव्यक्ति है।

(२) गीत के समान ही गद्य-गीत दीर्घाकार नहीं होता । उसमें लघुत्व होता है।

(३) गीत में एक ही भाव, एक ही अनुभूति, एक ही वातावरण और एक ही वृत्ति तथा विचार का आदि से अन्त तक निर्वाह होता है। गद्य-गीत में भी यही कम रहता है।

(४) गींत की ही भाँति गद्य-गीत भी रसमय होता है। उसमें भी ध्रनुभूति की

तीवता श्रीर निरन्तरता बिद्यमान रहती है।

(५) गीत की ही भाँति गद्य-गीत की रचना के लिए भी एकाग्रता श्रीर विशिष्ट क्षमता की ग्रावश्यकता होती है।

(६) ग्रीत की रचना छन्द में होती है, किन्तु गद्य-गीत में छन्द का बन्धन नहीं होता। पर उसमें वाक्यों ग्रीर वाक्यांशों की ग्रावृत्ति इस प्रकार होती है कि उसमें भी एक विशिष्ट लय उत्पन्न हो जाती है।

४. गद्य-गीत का विकास

गद्य-गीत का इतिहास पुराना नहीं। शायद २० वी शताब्दी से पूर्व गद्य-गीत का विवरण साहित्य में प्राप्त नहीं होगा। उसके साहित्यक रूप का विकास आधृतिक सुत में ही हुमा है। किन्तु प्राचीन ग्रंथों भीर विशेष रूप से धार्मिक साहित्य का अनुशीलन करने पर ऐसे भनेक भावना, कल्पना भीर अनुभूतिपूर्ण उदात्त गद्यांश मिल

जायेंगे जिन्हें कि निश्चय ही गद्य-काव्य की श्रेग्गी में रखा जा सकता है । डॉक्टर सुनीतिकुमार चटर्जी ने प्राचीन वैदिक और उपनिषद्-साहित्य का अनुशीलन करते हुए अनेक ऐसे किन्तिवमय गद्य-खण्डों को खोज निकाला है, जिन्हें निस्संकीच गद्य-काव्य के अन्तर्गत रखा जा सकता है। 'वृहदारण्यक उपनिषद्' से उन्होंने एक ऐसा ही उदाहरण अस्तुत किया है:

स वा श्रवमातमा
सर्वेषां भूतानामधिपतिः
सर्वेषां भूतानां राजा,
तद्यथा रथानामौ च रथनेमौ चाराः सर्वे समिपता
एवमेवास्मिन्नात्मिन
सर्वािश भूतानि सर्वे देवाः सर्वे लोकाः सर्वे प्रारााः
सर्वे एत श्रात्मानः समिपताः।

ग्रर्थात् वह ही ग्रात्मा समस्त प्राणियों का भ्रधिपित है, समस्त प्राणियों का राजा है, जिस तरह रथ नेमी ग्रीर रथनाह में सारे ग्रारे निवद्ध रहते हैं, उसी तरह ग्रात्मा में सब वस्तुएँ, सब देव, सब लोक ग्रीर सब प्राण ये सब ग्रात्माएँ समर्पित हैं।

वस्तुतः ब्राह्मण ग्रन्थों, 'वृहदारण्यक उपनिषद्' श्रौर 'छादोग्य उपनिपद्' ग्रादि में ऐसे ही ग्रनेक करपना तथा भाव-प्रवान गद्य-गीत प्राप्त हो जायँगे । वेदिक-साहित्य के श्रमन्तर हमें वाण्मट्ट ग्रौर दण्डी के उपन्यासों ग्रौर गद्य-रचनाग्रों में काव्यात्मक गद्य के सुसंस्कृत ग्रौर विशुद्ध रूप प्राप्त होते हैं। 'जातक-कथाग्रों' में भी कहीं-कहीं करपनापूर्ण, समृद्ध काव्यात्मक गद्य उपलब्ध हो जाता है।

श्राधुनिक युग में किव रवीन्द्रनाथ ठाकुर की 'गीतांजिल' के प्रकाशन के ग्रनन्तर मि विशुद्ध गद्ध-गीत का प्रचलन हुआ है। जब श्रंग्रेजी में इसका गद्धानुवाद प्रकाशित हुआ, तब श्रंग्रेजी-साहित्य पर भी इसका पर्याप्त प्रभाव पड़ा। हिन्दी तथा श्रन्य भारतीय भाषाश्रों में रवीन्द्रनाथ ठाकुर के श्रनुकरण पर ही इनका प्रचलन हुआ।

पाश्चात्य साहित्य में गद्य-गीत का प्रारम्भिक रूप हम 'वाइबिल' के म्रनेक उत्कृष्ट गद्यांशों में प्राप्त कर सकते हैं। वस्तुतः यदि बाइबिल को धर्म-ग्रन्थ न माना जाता, तो वह साहित्यिक गद्य-काव्य का उत्कृष्ट उदाहरण होता। धार्मिक ग्रन्थों के म्रितिरक्त रूसो ग्रादि प्रकृतिवादी निवंधकारों तथा उपन्यासकारों के निवंधों तथा उपन्यासों में कवित्वपूर्ण गद्य पर्याप्त मात्रा में उपलब्ध होता है। ग्रंग्रेजी-साहित्य में बाइबिल के ग्रनुवाद से तथा मौलिक भाषा के गीतों के गद्यानुवाद से गद्य-गीतों की प्रणाली का प्रचलन हुगा। ग्राज तो वाल हिंदिमैन, बाल्टर पेटरे तथा एडवर्ड कार्येण्टर-

जैसे उत्कृष्ट गद्य-गीतकार श्रंग्रेजी-साहित्य में ऊँचे गद्य-गीतों की रचना कर चुके हैं।

. प्र. हिन्दी के कुछ गद्य-गीत-लेखक: एक समीक्षा

रायकृष्णदास हिन्दी के सर्वप्रथम गद्य-गीत-लेखक हैं। वे कवीन्द्र रबीन्द्रनाथ से विशेष रूप से प्रभावित हैं। रिव वाबू की 'गीतांजिल' के हिन्दी-श्रनुवाद के श्रनन्तर हिंदी-लेखकों में भी गद्य-गीत लिखने की प्रवृत्ति बढ़ी। उनसे पूर्व प्रसाद जी ने बहुत-सी ऐसी कहानियाँ श्रवश्य लिखी हैं, जो कि एक प्रकार से गद्य-गीत ही कही जा सकती हैं, किन्तु उनकी कथाश्रों में गद्य-गीत का शुद्ध कलात्मक रूप न निखर सका। यह कार्य रायकृष्णदास द्वारा ही सम्पन्न हुग्रा।

रायकृष्णादास के गद्य-गीत भाव, अनुभूति तथा कल्पना से पूर्ण हैं। उनके भावों में जहाँ ग्राम्भीय है, वहाँभी भाषा सरल और चलती हुई है, उसमें क्लिष्टता और दुरू-हता नहीं। इसी कारण आपके गद्य-गीतों में रहस्यमय उहापोह का अभाव है। आपकी कल्पना बहुत सजीव और सशकत है। चित्रमयी भाषा में अमूर्त भावनाओं को भी आप साकार और स्पष्ट कर देने में विशेष पटु हैं। प्राकृतिक सौंदर्य के प्रति आपको विशेष अनुराग है। आपकी शैली बहुत मधुर और सुष्ठु है। उसमें नाद-लय का विशेष ध्यान रखा गया है। आपके वाक्य छोटे और संगत होते हैं, और शब्दों का चुनाव बहुत मनोहारी है। राय महोदय एक उँचे कलाविज्ञ हैं, गद्य-गीतों में उनका एक भावक कलाकार का रूप अभिव्यक्त हुआ है।

'साधना' ग्रीर 'प्रवाल' ग्रापके दो गद्य-गीतों के संग्रह प्रकाशित हो चुके हैं । 'साघना' में प्रतीकात्मक (Symbolic) शैली का श्रनुसरए किया गया है। 'प्रवाल' में वात्सत्य की प्रधानता है। दो उदाहरए। देखिए:

संध्या को जब दिन-भर की थकी-माँदी छाया वृक्षों के नीचे विश्राम लेती है श्रौर पिक्षगण श्रपने चह-चहे से उसकी थकावट दूर करते हैं तथा में भी शान्त होकर श्रपना शरीर-भार पटक देता हूँ तब तुमने मधुर गान गुनगुनाकर मेरा श्रम दूर करके श्रौर मेरे बुभे हुए हृदय को प्रकृल्लित करके मुभे मोह लिया।

वर्षा की रात्रि में जब प्रकृति को अपने सारे संसार से छिपाकर सम्भवतः अभिसार करती है, तब तुमने मृदंग के घोष से मेरी ही हदय गाथा सुना-सुनाकर मुक्ते मोह लिया है। जब बान्तिवसना कुमुदमालिनी प्रकृति पर चंदा अमृत बरसाता है और में विशाल दृग्गोचर की ओर देखता अपने जात विचारों में अज्ञात हो जाता हूँ तब तुमने मुक्ते अपनी बंसी की तानों और रंग के पीयूष से प्लावित करके मोह लिया है। प्रातःकाल, जब

सूर्य भ्रपने राग कमलवन को तथा पक्षिगरा भ्रपने राग से स्तब्ध प्रकृति को जगाते हैं तब तुमने भी मेरे हत्कमल भी भौर प्रकृतिको जगमगाकर मोह लिया। भेरे नाच में न लय है न भाव। लेकिन तो भी तुम्हें उसीमें खूबी मिल जाती है। मेरी पेंजनी कभी एकदम से बज उठती है; श्रीर कभी मंद पड़ जाती है। मेरा कठला मेरे वक्ष पर हिलोरें मार रहा है श्रीर उसके घु घरू चून-मुन चुन-मुन ध्वनि करते हैं। मेरे छोर छहर रहे हैं भ्रौर मेरे कोमल, कुटिल स्वर्ण-घूसर केशों के सिरे जरा-जरा उड़ रहे हैं, मेरे घवकर काटने से प्रांदोलित पवन द्वारा उत्कम्पित हो रहे हैं। माँ, सब छोड़कर तुम मेरी यह लीला वयों देखती हो ? 2

वियोगी हरि एक भवत और भावुक कलाकार है। श्रापकी श्रभिव्यक्ति बहुत सशक्त होती है। आपके गद्य-गीत भावुकता, सरलता और अनुभूति की तीवता से पूर्ण होते है । ग्रापका भावुक हृदय ग्रीर मधुर व्यक्तित्व सभी गीतों में लक्षित किया जा सकता है। वियोगी हरि के गद्य-गीत दो विभिन्न दौलियों में ग्रिभिन्यक्त हुए हैं। एक में तो हृदय के भावों की सरलता के श्रनुरूप भाषा-शैली भी सीधी-सादी, घरेलू भीर स्वाभाविक है । उसमें वाक्य छोटे-छोटे हैं, भ्रौर शब्दों का चुनाव संगत भ्रौर मनोहर है । दूसरी शैली में वक्रता है, उसमें अनुप्रास, समासयुक्त पदावली श्रीर श्रलंकारों का बाहुल्य है। शब्दों का चुनाव भी श्रसंगत है, उर्दू-फारसी के शब्दों को संस्कृत शब्दों के साथ प्रयुक्त किया गया है भ्रौर 'साहित्य-विहार' भ्रौर 'प्रेम योग' में श्रापकी प्रथम शैली के दर्शन होते हैं। 'भावना' में पाण्डित्यपूर्ण शैली को प्रयुक्त किया गया है।

रवीन्द्रनाथ का भ्राप पर भी पर्याप्त प्रभाव है। एक गीत देखिये:

दया धाम ! काँटा निकालकर क्या करोगे ? चुभा सो चुभा उसकी कसकीली चुभन ही तो भ्रब तक मेरे इन श्रधीर प्राणों धैर्य बैंघाती आई है। सच मानो, प्रीति की गली के इस काँटें कसकीली चुभन या चुभीली कसक ही मेरे जीर्ग-शीर्ग जीवन का एक मधुरतम अनुभव है। सो नाथ यह काँटा अब ऐसा ही चुभा रहने दो।

वियोगी हरि कृष्ण-भक्त हैं। उन्होंने प्राचीन कृष्ण-भक्त कवियों की परम्परा के अनुसार ही कृष्ण के प्रति श्रपने प्रेम की अभिन्यक्ति की है। माखन चोर को दिये गए उनके उपालम्भ बहुत मधुर है।

माचार्य चतुरसेन शास्त्री के 'मन्तस्तल' में बहुत सुन्दर गद्य-गीत संग्रहीत हैं। भावना और अनुभूति की प्रधानता आपके गीतों की प्रमुख विशेषता है। शैली आपकी

बहुत सुन्दर है, उसमें कहीं कृतिमता या अस्वाभाविकता नहीं। संवादात्मक शैली का आपने विशेष आश्रय ग्रहण किया है। भाषा आपकी बहुत मध्र है, विषय के अनुरूप उसमें परिवर्तन होता रहता है। नाद, लय, और सङ्गीत का इतना सुन्दर मिश्रण अन्यत्र दुर्लभ है। उनके एक गीत का कुछ ग्रंश देखिए:

स्रौर एक बार तुम स्राए थे, यही तुम्हारा ध्रुव क्याम रूप था, यही तुम्हारा विनिन्दित स्रभ्यस्त दृक्य था, स्रक्षुण्ण मस्ती थी इसी तरह तुमने भारत के नर-नारी सब लोगों को मोह लिया था, कृष्ण यमुना इसकी साक्षी है।

दिनेशनिन्दनी चोरड्या (ग्रव डालिमया) के गद्य-गीत 'शवनम', 'भौवितक-माल', 'शारदीया', 'दुपहरिया के फूल', 'उनमन', 'स्पन्दन' और 'सारंग' में सङ्कलित हैं। प्राय: सभी सङ्कलनों के गीत ईश्वर, जीव प्रकृति, पार्थिव ग्रीर ग्रपार्थिव प्रेम से सम्बन्धित हैं। 'शवनम' के ग्रनेक गीत ग्राध्यात्मिक प्रेम से पूर्ण हैं। परन्तु गीतों की एक बड़ी संख्या ग्राध्यात्मिक प्रेम के वातावरण में पार्थिव प्रेम की कसक ग्रीर पीड़ा को ही ग्रभिव्यक्त करती है।

'दुपहरिया के फूल' के गीतों में भाव की अपेक्षा विचार तथा तर्क की प्रधानता है। गीतों का आकार भी बहुत छोटा है। कहीं-कहीं तो वे एक-दो पंक्ति में ही समाप्त हो जाते हैं, फलतः उनमें गीत के चमत्कार की अपेक्षा सूक्ति का चमत्कार अधिक है। प्रेम में भी अपाधिवता नहीं। इसी कारण इन गीतों में मन को मुग्ध करने वाली भाव तथा कला की मनोहारिता उपलब्ध नहीं होती। 'शारदीया' तथा 'उनमन' में लेखिका की आध्यात्मिक भावनाओं की प्रमुखता है। यह आध्यात्मिक भावनाएँ कहीं वेदान्त से प्रवाहित हैं, तो कहीं शैव, वैष्णव या सूफी धर्म से। ऐसा प्रतीत होता है कि इनमें लेखिका का मुख्य उद्देश्य अपने पाधिव प्रेम की अभिव्यक्ति ही है, कहीं वह अभिध्यक्ति के लिए शैव-दर्शन का आश्रय लेती हैं तो कहीं सूफी या वेदान्त दर्शन का। अच्छा यही होता कि यदि लेखिका अपने पाधिव-प्रेम की अभिव्यक्ति के लिए आध्या-तिमक आवरण को न अपनाती तो उनमें मार्मिकता अधिक होती।

देवी जी की प्रारम्भिक रचनाश्रों की भाषा बहुत ग्रस्त-व्यस्त श्रीर उर्दू-फारसी शब्दों से मिश्रित है। उनकी श्रमिव्यक्ति भी श्रस्पष्ट है। किन्तु बाद की रचनाश्रों में यह दोष दूर हो गए हैं।

अज़ेय एक प्रतिभा-सम्पन्न कित तो हैं ही, वह एक शिवतशाली गद्य-गीत-लेखक भी हैं। 'भग्नदूत' श्रीर 'चिन्ता' उनके गद्य-गीतों के दो संग्रह प्रकाशित हो चुके हैं। 'भग्नदूत' के गीत दो प्रकार के हैं, कुछ में तो प्रेम-भाव की प्रमुखता है। उनमें प्रणय-याचना, कसक श्रीर श्रनुनय की प्रधानता है। भाव-मग्नता के कारण उनमें रस श्रीर मार्मिकता है। दूसरे प्रकार के गीतों में चिन्तन की प्रधानता है, उनमें मानसिक वृत्तियों का विश्लेषण किया गया है। इसी कारण इनमें रस की श्रपेक्षा चिन्तन का श्राधिवय है। 'चिन्ता' के गीतों की रचना नारी श्रीर पुरुष के सम्बन्धों के विश्य में एक विशिष्ठ दृष्टिकोण को श्रपनाकर की गई है, किन्तु लेखक उस दृष्टिकोण को निभा नहीं सका। प्रेम के सम्बन्ध में किन ने नारी की श्रपेक्षा पुरुष के दृष्टिकोण को ही श्रिभव्यक्त किया है। इसी कारण वह एकांगी है। लेखक ने नारी के प्रति जो दृष्टिकोण श्रपनाया है, वह वस्तुत: बहुत संकुचित श्रीर रूढ़िबद्ध है।

स्वियारामशरण गुप्त ने जो गद्य गीत लिखे हैं, वे सरल और सरस हैं। उनमें रहस्यस्यता नहीं। उनकी अध्यात्म-भावना भी बहुत स्पष्ट भ्रौर सुलभी हुई है। उनकी ग्रिभिव्यक्ति का ढंग भी बहुत स्शक्त भ्रौर सम्पन्न है। भाषा-शैली भी स्वाभाविक ग्रौर चित्ताकर्षक है। गुप्त जी के गद्य-गीत का एक ग्रंश देखिए:

इनमें कौन प्रकाश है श्रौर कौन श्रन्धकार, इसका पता मुक्ते नहीं लगने पाता। इन दोनों सहोदरों का चिरन्तन इन्द्व मिट चुका है, दो होकर भी दोनों जैसे यहाँ एक हैं। श्रपूर्ण श्रौर पूर्ण, दुःख श्रौर सुख, शंका श्रौर समाधान, दोव श्रौर गुण श्रापस में प्रेम से मिलकर कितने मधुर हो सकते हैं, इसका पता मुक्ते श्राज यहाँ लग गया है।

महाराजकुमार डॉक्टर रघुबीरसिंह एक उत्कृष्ट निबन्धकार हैं। उनमें भावुकता श्रीर सहृदयता है, इस कारण उनके अनेक निबन्ध भी गद्य-गीत ही अधिक वन गए हैं। प्रभावोत्पादन की आपमें अद्भुत क्षमता है। प्राचीन इतिहासिक तथ्यों और घट-नाओं का भी आपने इतनी सजीवता से वर्णन किया है कि वे साकार वन गए हैं। सदय के उमड़ते भावों को कलापूर्ण शैली में अभिन्यक्त करने में आप विशेष सफल हुए हैं। मानसिक उतार-चढ़ाव और हृदयगत अनुभूतियों की अभिन्यक्ति बहुत कला-पूर्ण है। आप प्राकृतिक सौन्दर्थ पर विशेष अनुरक्त है। आपकी शैली कलापूर्ण और मादक है। भाषा में चंचलता, प्रवाह, माधुर्य तथा स्फूर्ति है।

रामप्रसाद विद्यार्थों भी हिन्दी के उदीयमान गद्य-गीतकार हैं। प्रेम की मादक और मधुर पीड़ा की अभिव्यंजना आपके गीतों की प्रमुख विशेषता है। परन्तु इस अभिव्यंजना में संयम और मर्यादा है, उसमें व्याकुलता अवश्य है, किन्तु उसका वर्णन अतिशयोक्तिपूर्ण नहीं। भावनाएँ यद्यपि लौकिक प्रेम से ही प्रेरित प्रतीत होती हैं, अतिशयोक्तिपूर्ण नहीं। भावनाएँ यद्यपि लौकिक प्रेम से ही प्रेरित प्रतीत होती हैं, किन्तु उनकी अभिव्यक्ति आध्यात्मिक शैली में ही हुई है। आपके 'पूजा' और 'शुआ' नाम से दो गद्य-गीत-संग्रह प्रकाशित हो चुके हैं। भाषा आपकी सुन्दर और सरस है, किन्तु कहीं-कहीं वाक्य कुछ उखड़े हुए हैं। एक उदाहरण देखिए:

जब में अपने गोखार गिरि की गुफा में बैठकर अपने शरीर के चारों और एक हल्की चादर तान लेता हूँ, तब दिशाओं की चादरें, जिन्होंने अपने संकरे घेरे में मुक्ते बन्द कर रखा है, अपने-आप फट जाती हैं। में तुम्हारे दिये हुए अपने अज्ञात परों को फंलाकर अपने अन्धेरे किन्तु विस्तृत आकाश में तुम्हारी गोद में उड़ चलता हूँ। जब में उड़ते-उड़ते थककर निराश होने लगता हूँ तब मेरे अन्धेरे किन्तु विस्तृत आकाश में से चार सितारे चमक उठकर तुम्हारी और से किसी सान्त्वनाप्रद आदेश का संकेत करते हैं।

राजनारायरा मेहरोत्रा 'रजनीश' के गीत विद्यार्थी जी के विपरीत लौकिक भ्रेम की उत्कृष्टता को ग्रिभिन्यवत करते हैं। किन्तु 'रजनीश' की शैली प्रत्यन्त सरल और स्वाभाविक हैं, उसमें वक्रता नहीं। किव ने ग्रपने यौवन की उमंगों को, प्यार कीं मधुर श्रनुभूतियों को वड़ी ही निश्छलता श्रीर सरलता से न्यक्त किया है। 'श्राराधना' आपके गद्य-गीतों का संग्रह है।

जगदीश ने 'द्वाभा' के गीतकार के रूप में इस क्षेत्र में विशेष ख्याति प्राप्त की है। ग्रापके गीतों में घनीभूत पीड़ा ग्रीर ग्रवसाद का ग्राधिक्य है। ग्रभाव ग्रीर विषाद से उत्पन्न वेदना की ग्रभिव्यक्ति बहुत मार्मिक ग्रीर प्रभावोत्पादक है। ग्रपने मतीकात्मक (Symbolic) शैली का ग्राश्रय ग्रहण किया है, किन्तु ग्रापकी दृष्टि ग्रत्यन्त पैनी ग्रीर सूक्ष्म है।

बहादेव के निकीथ में कल्पना की प्रधानता है। उन्होंने कल्पना के बल पर अत्यन्त सूक्ष्म मानसिक चित्रों को भी शब्दबद्ध करने का प्रयत्न किया है। इसी कारण उनमें भू धलापन है। किन्तु कल्पना-चित्र बहुत मृदुल और रम्य हैं। आपके गीतों में आध्यात्मिकता है, और वे उस परम पुरुष की अर्चना में ही कहे गए हैं। एक उदाहरण देखिए:

रजत रिक्स की चादर थ्रोड़कर जब तारिकाएँ चाँद के साथ नृत्य श्रारम्भं करेंगी श्रौर जब सिन्धु की लहरों पर पार के उद्यान का संगीत तिरता रहेगा। तब हमें श्रपने पितृ-मन्दिर का स्वर्ण-कलश दिखाई देगा।

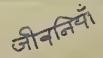
इनके ग्रतिरिक्त श्री तेजनारायुगा काक हिन्दी के उत्कृष्टतम गद्य-काव्यकारों में हैं, उनके गीतों में अनुभूति श्रीर कल्पना का ग्रद्मुत मिश्रण रहता है। 'मुक्ति' श्रीर मशाल' तथा 'मदिरा' नामक पुस्तकों से उनकी प्रतिभा का पूर्ण परिचय

१. साहित्य की विधा र केंग्रिंग गार्थि ..

इतिहास-साहित्य का एक प्रसिद्ध ग्रंग जीवनी-लेखन है। जीवनी लिखने की पंरिपाटी पुरानी होते हुए भी हिन्दी के लिए सर्वथा नवीन ही है। मनुष्य का सबसे चड़ा ग्राकर्षरा केन्द्र मनुष्य ही है। सारा साहित्य ही मनुष्य का श्रध्ययन है, किन्त् जीवनी, आत्म-कथा तथा संस्मरएों में वह भ्रध्ययन सत्य भीर वास्तविकता की कुछ श्रिधिक गहरी छाप लेकर श्राता है। इतिहास के निर्माण की जब से मनुष्य को चिन्ता हुई, तव से ही जीवनी-निर्माण का युग भी प्रारम्भ हुन्ना। जीवनी घटनान्नों का अंकन नहीं, प्रत्युत चित्रण है। वह साहित्य की विधा है ग्रीर उसमें अन्तर-स्वरूप का कला-त्मक निरूपरा है। जिस प्रकार चित्रकार अपने विषय का एक ऐसा पक्ष पहचान लेता है जो उसके विभिन्न पक्षों में प्रस्तुत रहता है ग्रीर जिसमें नायक की सभी कलाएँ श्रीर छटाएँ समन्वित हो जाती हैं, उसी प्रकार जीवनी-लेखक भी श्रपने नायक के ग्रन्तर को पहचानकर उसके श्रालोक में सभी घटनाओं का चित्रण करता है। जीवन में उसके नायक का ग्रंस्तित्व उभर ग्राता है। साहित्य-शास्त्रियों ने जीवन-चरित्रों के कई प्रकार कहे हैं। हमारे मत में जीवनी, भ्रात्म-कथा श्रीर संस्मरएा यही तीन प्रकार प्रधान रूप में साहित्य में व्यवहृत होते हैं। जीवनी कोई दूसरा आदमी लिखता है, श्रात्म-कथा स्वयं लिखी जाती है श्रीर संस्मरण में जीवन के किसी भी महत्त्वपूर्ण भाग या घटना का उल्लेख होता है। इसे कोई भी लिख सकता है, प्रर्थात् कोई भी च्यक्ति स्वयं अपने जीवन की किसी महत्त्वपूर्ण घटना के सम्बन्ध में लिख सकता है श्रयंवा दूसरे व्यक्ति के विषय में भी लिखा जा सकता है। श्रव हम क्रमशः तीनों का विश्लेषण भ्रागे की पंक्तियों में करेंगे।

२. जीवनी

हिन्दी में हर तरह की जीवनियाँ उपलब्ध हैं— धार्मिक व्यक्तियों की जीवनियाँ, राजनीतिक नेताश्रों की जीवनियाँ, इतिहासिक महापुरुषों के चरित्र, साहित्यकारों की



जीवनियाँ, भ्रौर विदेशी महापुरुषों के परिचय । उदाहररा के लिए घार्मिक महापुरुषों में श्रापको गौतम बुद्ध से लेकर स्वामी दयानन्द सरस्वती तक श्रनेक महापुरुषों, सन्तों तथा सुधारकों की जीवनियाँ हिन्दी में पढ़ने को मिल सकती हैं; इतिहासिक तथा राजनीतिक नेताओं की जीवनियाँ प्रायः अधिक परिश्रम के साथ लिखी गई है और इनकी संख्या भी श्रघिक है । प्रसिद्ध मौर्य तथा गुप्त सम्राटों की जीवनियाँ, राजपूत-नरेशों भ्रीर मराठा वीरों के चरित्र, सिख गुरुश्रों की जीवनियाँ, मुगल-सम्राटों के जीवन-चरित्र तथा ग्राधुनिक राजनीतिक नेताग्रों की जीवनियाँ हिन्दी में उपलब्ध हैं। हिन्दी के मध्य तथा वर्तमान युग के कवियों ग्रीर लेखकों की जीवनियाँ कम संख्या में नहीं मिलतीं, यद्यपि ये प्रायः साहित्यिक ग्रालोचना के एक ग्रंग के रूप में, श्रथवा रचना-संग्रहों की भूमिका-स्वरूप पाई जाती है। विदेशों के प्रसिद्ध महापुरुषों की भी हिन्दी-साहित्य में उपेक्षा नहीं की गई । श्रापको सुकरात, ईसा संसीत, मुहम्मद साहग, कोलम्बस, नेपोलियन, बिस्मार्क, गैरीवाल्डी, जान स्टुग्नर्ट मिल, ूरेक्सम्लर, धनकुवेर कार्नेगी, ब्रबाहम लिंकन, वैंजमिन फेंकलिन, डी० वेलरा, कार्लमार्वर्ध, लेनिन व मुस्तफा कमाल पाशा, हिटलर, स्टालिन, सनयात सेन, चांगकाई शेक, जापान के गांधी कागा बा तथा दीनवन्यु एण्ड्रूज ग्रादि प्राचीन तथा श्रविचीन विदेशी व्यक्तियों के चरित्र भी हिन्दी में पढ़ने को मिल सकते हैं।

३. द्विवेदी-युग में जीवनियाँ

हिन्दी के विकास-काल में लगभग ऐसी ही जीवनियाँ लिखी गई, जिनका उल्लेख हम ऊपर की पंक्तियों में कर चुके हैं। हिन्दी में जीवनी की परिभाषा की कसौटी पर कसे जाने योग्य जीवनियाँ इघर द्विवेदी युग से प्रारम्भ हुई। प्राचीन हिन्दी के जीवनी-साहित्य में गोस्वामी गोकुलनाथ का 'चौरासी वैष्णावन की वार्ता' तथा नाभाजी के 'शक्तमाल' एवं उस पर लिखी हुई प्रियादास की टीका विशेष रूप से उल्लेखनीय है। किन्तु इनमें महत्त्व-प्रदर्शन और साम्प्रदायिकता की मात्रा बहुत-कुछ अधिक है। श्री बनारसीदास जैन द्वारा लिखित 'पद्यमय आत्मकथा' में सत्य की ओर अधिक ध्यान दिया गया है। उसमें लेखक ने अपनी न्यूनताओं की ओर अधिक संकेत किया है। इचर बालकों पर प्रभाव डालने वाली सरल, लिलत, एवं भावपूर्ण शैली में लिखी गई बालोपयोगी जीवनियाँ भी बहुत प्रकाशित हुई हैं। इस सम्बन्ध में छात्र-हितकारी पुस्तक माला दारागंज प्रयाग की सेवाएँ संस्मरणीय हैं। पण्डित बनारसीदास चतुर्वदी ने 'सत्य-नारायण कविरत्न' तथा 'भारत-भक्त एण्ड्रूज' नामक दो प्रन्थ लिखकर हिन्दी के जीवनी-साहित्य में एक प्रद्भुत क्रान्ति की है। उनकी वर्णन-शैली में चरितनायक के एक-एक जीवन-पहलू का सजीव चित्रण देखते ही बनता है। श्री बजरत्नदास ने भारतेन्द्र बाबू हरिश्चन्द्र का बड़ा सुन्दर जीवन-चरित्र लिखा है।





श्री सीताराम चतुर्वेदी की 'महामना मालवीय जी की जीवनी' भी सर्वागपूर्ण एवं कलात्मक है। श्री रामनाथलाल 'सुमन' ने 'हमारे तेता' नामक पुस्तक में आज के भारतीय राजनीतिक नेताओं की जीवनियाँ बड़ी मार्मिक शैली में लिखी हैं। उनकी शैली अपनी तथा वर्रान करने की विघा श्रद्धितीय है। इन पंक्तियों के लेखक द्वारा लिखित 'नये भारत के निर्माता' तया 'नेता जी सुभाष' को भी हिन्दी-जगत् में यथो-चित स्रादर मिला है । श्री सत्यदेव विद्यालकार की 'हमारे राष्ट्रपति' तथा 'स्वा०-श्रद्धानन्द जी की जीवनी', घनश्यामदास बिड़ला का 'बापू', श्री श्यामना**ाय**गा कपूर का 'भारतीय वैज्ञानिक', श्रीमन्नारायए। ग्रग्रवाल का 'सेगाँव का सन्त', श्री गौरीशंकर चटर्जी का 'हर्षवर्द्धन', श्री रूपनारायण पाण्डेय का 'सम्राट् ग्रशोक', श्री रामवृक्ष बेनीपुरी की 'विष्लवी जयप्रकाश' तथा 'रोजा लुग्जेम्बुर्ग' आदि पुस्तकें हिन्दी के जीवनी-साहित्य की गौरव-निधि हैं। ग्राजकल जीवनी-साहित्य में राजनीतिक नेताग्रों की जीवन-कथाश्रों को विशेष महत्त्व मिल रहा है। वैसे साहित्यिक कृतिकारों की जीवनियों की दिशा में भी डॉक्टर रामविलास शर्मा का 'निराला' उसके शुभ प्रारम्भ का द्योतक है। डॉक्टर रांगेय राघव ने भी उपन्यास के माघ्यम से भगवान् श्रीकृष्ण, कबीर, गोस्वामी तुलसीदास, भारतेन्दु हरिश्चन्द्र ग्रादि महापुरुसों तथा साहित्यकारों के जीवन पर प्रकाश डाला है और उनकी 'देवकी का बेटा', 'लोई का ताना', रत्ना की वात', तथा 'भारती का सपूत' म्रादि पुस्तकें प्रकाशित भी हो चुकी हैं। डॉ॰ रांगेय राघव का यह प्रयोग साहित्य के प्रति किच जाग्रत करने में सहायक होगा, ऐसी आशा है।

४. ग्रात्म-कथा

इघर कुछ दिनों से 'श्रात्म-कथा' लिखने की परिपाटी भी चल निकली है। वास्तव में एक निरुछल ग्रौर निष्कपट व्यक्ति की ग्रात्म-कथा से प्रामाणिक दूसरे की जीवनी नहीं हो सकती। साधारण जीवन-चरित्र से 'श्रात्म-कथा' में कुछ विशेषता होती है। ग्रात्म-कथा-लेखक जितना ग्रपने बारे में जान सकता है उतना लाख प्रयत्न करने पर भी कोई दूसरा नहीं जान सकता। किन्तु इसमें कहीं तो स्वाभाविक पात्म-क्लाघा की प्रवृत्ति द्योतित होती है ग्रौर किसी के साथ शील-संकोच ग्रात्म-प्रकाशन में रुकावट डालता है। जीवनी लिखने वाले को दूसरे के दोष ग्रौर ग्रात्म-कथा लिखने वाले को ग्रपने ग्रुण कहने में सचेत रहने की ग्रावश्यकता है। ग्रात्म-कथाएँ दो रूप में लिखी जा सकती हैं। उनमें पहली, श्रेणी-सम्बद्ध ग्रौर दितीय स्फुट निबन्धों के रूप में हमें हिन्दी में देखने को मिलती है। सम्बद्ध रूप में राजेन्द्र बाब तथा श्यामसुन्दर-दास की ग्रात्म-कहानी एवं स्फुट निबन्धों के रूप में बावू ग्रुलावराय एम० ए० की

की 'मेरी श्रसफलताएँ' उल्लेखनीय हैं। वैसे हिन्दी में राष्ट्रिंपता महात्मा गांधी, तथा पण्डित जवाहर लाल नेहरू की श्रात्म-कथाएँ भी मिलती हैं, किन्तु हम यहाँ हिन्दी की मीलिक श्रात्म कथाग्रों का ही उल्लेख करेंगे, श्रनूदित का नहीं बादू क्यामसुन्दरदास की श्रात्म-कथा उनकी जीवन कहानी होने के श्रातिरक्त 'नागरी-प्रचारिएाी-सभा' श्रीर हिन्दी के उत्थान का सजीव इतिहास है। हिन्दी में 'हंस' के 'श्रात्म-कथा-श्रंक' ने भी इस दिशा में पर्याप्त निर्देश किया है। सियारामशरएा ग्रन्त के 'भूठ-सच' तथा 'वाल्य-स्मित' श्रादि कुछ लेख इसी कोटि के हैं। निराला जी ने 'कुरली भाट' में जीवनी के संहारे श्रपनी श्रात्म-कथा का भी कुछ श्रंश श्रव्यक्त रूप से दे दिया है, किन्तु वह कहानी की कोटि में ही रहेगी। श्राधुनिक साम्यवादी प्रवृत्ति के श्रनुक्ल उनके 'विल्ले-सुर वकरिहां' श्रीर 'कुल्ली भाट' जीवनी के विषय बन जाते हैं, किन्तु इनमें कल्पना का पुट श्रधिक है। महादेबी जी की 'श्रतीत के चल-चित्र' और 'स्पृति की रेखाएँ' नामक क्रतियाँ श्रात्म-कथा श्रीर निवन्च के वीच की कड़ी हैं।

श्रव घीरे-घीरे ग्रात्म-कथा-साहित्य प्रगति-पथ की ग्रोर वढ़ रहा है। वैसे हिन्दी के प्रारम्भिक काल की मौलिक श्रात्म-कथाश्रों में श्री स्वामी श्रद्धानन्द जी द्वारा लिखित 'कल्यासा मार्ग का पथिक' नामक पुस्तक विशेष स्मरस्पीय रहेगी। भाई परमानन्द की 'ग्राप बीती' एक साहसपूर्ण जीवन के घात-प्रतिघातों की कहानी है। ग्रभी पिछले दिनों 'राजहंस प्रकाशन' दिल्ली द्वारा स्वामी भवानीदयाल संन्यासी की ग्रात्म-कथा 'प्रवासी की ग्रात्म कथा' नाम से प्रकाशित हुई है। राजनीतिक महत्त्व के साथ उसका साहित्यिक महत्त्व भी है। श्री हरिभाऊ उपाघ्याय की 'साधना के पथ पर' तथा श्री वियोगी हरि की 'मेरा जीवन-प्रवाह' नामक पुस्तक हिन्दी की ग्रात्म-कथाग्रों के निर्मासा में एक विशेष दिशा की द्योतक है। श्री राहुल जी ग्रपनी बहुभाषा-विज्ञता तथा पिछता के लिए चिरप्रस्थात हैं, उनकी 'मेरी जीवन-यात्रा' नामक पुस्तक प्रगतिशाल परम्परा के लिए एक ज्वलन्त प्रकाश-स्तम्भ सिद्ध होगी। इसके ग्रतिरिक्त बावू मूलचन्द्र ग्रप्रवाल, प्रोफेसर इन्द्र विद्यावाचस्पति की 'पत्रकार की ग्रात्म-कथा' एवं 'मेरी जीवन-भांकियां' नामक पुस्तक हिन्दी की पत्रकारिता का सजीव इतिहास सिद्ध होंगी। इसी प्रकार सम्पादकाचार्य पं श्रम्बकाप्रसाद बाजपेशी ग्रौर पदुमलाल पुन्ना-लाल बङ्शी एवं श्रीराम शर्मा के विभिन्न पत्र-पत्रिकाग्रों में प्रकाशित ग्रात्म-चरिता-त्मक स्फुट लेख भी इस दिशा के विकास का परिचय देते है।

कुछ दिन हुए प्रसिद्ध समालोचक श्री शान्तिप्रिय द्विवेदी की 'पृथाचित्त', 'परित्राजक की प्रजा' तथा 'प्रतिष्ठान' नाम से ग्रात्मच-रितात्मक एवं ग्रात्म-संस्मरणात्मक पुस्तकों भी प्रकाशित हुई हैं। श्री देवेन्द्र सत्यार्थी की ग्रात्म-कथा 'चाँद सूरज के बीरत' नाम से प्रकाश में ग्रा चुकी है। प्रसिद्ध वैयाकरण-श्री किशोरीदास वाजपेयी

जीवनी : आन्म-कथाः संस्मरए

तथा श्री भगवानदास केला की श्रात्म-कथाएँ अभी पिछले दिनों 'साहित्यिक जीवन के संस्मरण श्रीर अनुभव' तथा 'मेरा साहित्यक जीवन' नाम से प्रकाशित हुई हैं। इनमें हमें जहाँ उसके साहित्यिक जीवन की भाँकी मिलती है वहाँ साहित्यिक जगत् के अनेक महारिययों से सम्बन्धित बहुत-सी मनोरंजक बातें भी विदित होती हैं। श्री विनोद्धिक यास ने अपने संस्मरण 'उल्भो स्मृतियाँ नामक पुस्तक में संयोजित किये हैं। अधिद्ध शैलीकार श्रीरामवृक्ष बेनीपुरी ने भी 'नई बारा' में 'मुफे याद हैं' शीषंक से आत्म-कथात्मक लेख-माला आरम्भ की है, जो शीध्र ही पुस्तकाकार प्रकाशित होगी।

पू. संस्मरण

जीवनी तथा ग्रात्म-कथा के उपरान्त संस्मरण-साहित्य का उल्लेख कर देना भी ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है । हिन्दी में संस्मरण लिखने की कला का ग्रभी प्रारम्भ ही समभें। इसका प्रारम्भ वैसे तो सम्पादकाचार्य पण्डित पद्मसिंह शर्मा द्वारा हुम्रा था, परन्तु तब कुछ विशेष प्रगति नहीं हुई। संस्मरएा लिखने की कला का विकास हमें सर्व श्री बनारसीदास चतुर्वेदी, श्री रामवृक्ष बेनीपुरी, कन्हैयालाल मिश्र 'प्रभाकर', श्राचार्य शिव- । पूजनसहाय एवं श्रीरामनाथ 'सुमन' की रचनाश्रों में दृष्टिगत होता है। वैसे यात्रा-सम्बन्धी जो अनेक पुस्तकें हिन्दी में निकली हैं, उनमें भी हमें संस्मरण की छूट-पुट भलक देखने को मिलती है। श्री शिवप्रसाद गुप्त की 'पृथ्वी-प्रदक्षिणा', पण्डित राम-नारायरा मिश्र एवं बा० गौरीशंकरप्रसाद वकील की 'यूरोप-यात्रा के छः मास', मुन्ती महेबाप्रसाद की 'मेरी ईरान यात्रा' तथा स्वामी सत्यदेव परिवाजक की 'श्रमरीका भ्रमण प्रादि पुस्तकें पठनीय हैं। श्री राहुल सांकृत्यायन ने तिब्बत प्रादि देशों के सम्बन्ध में खूब लिखा है। श्री भदन्त ग्रानन्य कौसल्यायन ने भी 'जो न भूल सका' तथा 'जो लिखना पड़ा' नामक पुस्तकें संस्मरणात्मक लिखी हैं। श्री बेनीपुरी की 'माटी की मूरतें तथा श्री कन्हेयालाल मिश्र 'प्रभाकर' की 'भूले हुए चेहरे' पुस्तकें हिन्दी के संस्मरण-साहित्य की अतुल निधि हैं 'श्रीरामवृक्ष बेनीपुरी, सेठ गोविन्ददास, राज-वल्लभ श्रोमा ने श्रपनी विदेश यात्रा के संस्मरण 'पैरों में पंख बाँधकर', 'पृथिवी परिक्रमा' ग्रीर बदलते दृश्य' नाम से प्रकाशित कराये हैं (श्री जगदीश चन्द्र जीन, भीर धमूतराय की 'चीनी जनता के बींच' एवं 'सुबह के रंग' नामक पुस्तकों भी संस्मरण-लेखन कला का उत्कृष्ट उदाहरण है।

क्योंकि इघर वर्षों से पराधीन रहने के कारण देशवासियों के जीवन की धाराएँ बँघी श्रीर श्रवरुद्ध रही हैं इसलिए साहित्य के क्षेत्र में जो श्रनेकरूपता होनी चाहिए थी वह नहीं है। उदाहरण के लिए श्रभी-श्रभी भारत में प्रथम श्रेणी के वैज्ञानिक, सिपाही श्रयवा व्यापारी या भूगोल-सम्बन्धी ग्रन्वेषक कितने हुए हैं; यह भी किसी को पता नहीं। परिगाम-स्वरूप उक्त भेगों के व्यक्तियों से सम्बन्ध रखने वाली जीवनियों तथा संस्मरगों का भी प्रायः ग्रभाव-सा है। देश के जीवन की ग्रनेकरूपता के साथ साहित्य की इस दिशा पें भी श्रिषकाधिक प्रगति हो सकेगी, ऐसी ग्राशा है।

ना

१. परिभाषा

चित्रकार जिस प्रकार अपनी तूलिका के द्वारा कोई चित्र बनाता है, उसी प्रकार लेखक भी अपनी कैली द्वारा ऐसे शब्दों को कागज पर उतारता है, जिससे वर्ण्य वस्तु का आकृति-चित्र पाठक की आँखों के सम्मुख भूलने लगता है। चित्रकार की सफलता जहां उसके रंगों के अंकन में निहित है वहाँ रेखा-चित्रकार की लेखनी की महत्ता उसके शब्द-गुम्फन में समाविष्ट है। दोनों को ही भारी साधना करनी पड़ती है—एक को चित्र की रेखाओं में ऐसा रंग भरना पड़ता है जो कि नीरव रूप से अपने स्वरूप की अभिन्यित दर्शक को देता है, उसके विपरीत रेखा-चित्रकार को ऐसे शब्दों का अयोग अपनी कृति में करना होता है कि जिसको पढ़कर पाठक यह जान लें कि उद्दिष्ट वस्तु अथवा व्यक्ति अपने रूप वर्ण आकार में कैसा है ? हिन्दी में रेखा-चित्र अथवा स्केच शब्द दोनों ही प्रकार के आधार पर निर्मित स्केच की ही उल्लेस करेंगे।

२. उपादेयता

रेखा-चित्र लिखना, लेखनी के सहारे किसी भी वस्तु या व्यक्ति का ज्यों-का-त्यों चित्र खींच देना, भारी साधना का कार्य है। हिन्दी-साहित्य में रेखा-चित्र की कला बहुत विकसित नहीं-हुई । वास्तव में परम्परागत कला-विधानों के उत्थान की भाति इसका भी इतिहास है। समय की गति को परखकर जीवन की विभिन्न प्रेरणामों भी भारे अनुभूतियों को व्यक्त करना ही साहित्य का एक-मात्र उद्देश्य है। इन प्रनुभूतियों को प्रतिमूर्त करने के लिए साहित्यकार विभिन्न उपादानों का भ्राध्य लेकर भ्रपनी कला का निदर्शन करता है। नये मुगू के कलाकार ने भ्रपनी श्रनुभूतियों को कम-से कम समय श्रीर कम-से-कम शब्दों में प्रकट करने के लिए ही रेखा-चित्र का माध्यम

३. कला-विधान

रेखा-चित्र और स्केच हिन्दी-साहित्य में एकांकी, मुक्तक-कान्य ग्रीर रिपोर्ताज की भीति ही ग्रस्तित्व में ग्राये। जिस प्रकार एक महाकान्य में कही गई बात को मुक्तक कान्य ग्रांशिक रूप में पूरा कर देता है ग्रीर नाटक की पूरी कथा को एकांकी ग्रपने में ग्रात्मसत् करके जन-मन-रंजन करता है तथा रिपोर्ताज एक कहानी की ग्राधार-भूमि का प्रकटीकरण पाठकों के समक्ष करता है उसी प्रकार रेखा-चित्र ग्रीर स्केच मिन प्रकटीकरण पाठकों के समक्ष करता है उसी प्रकार रेखा-चित्र ग्रीर स्केच मिन की वित्र की वीच ग्रपना स्थान बनाता दीखता है। किन्तु वास्तव में रेखा-चित्र ग्रीर कहानी । उसका ग्रपना ग्रलम ही ग्रस्तित्व है, उसका ग्रपना ग्रलम ही कला-विधान है। जिस प्रकार ग्राज के मानव के चरम उत्थान तथा संगठन का द्योतन करने वाली ग्रन्य बहुत-सी कलाग्रों का प्रस्कृटन हुग्ना उसी प्रकार रेखा-चित्र भी ग्रस्तित्व में ग्राया।

४. साधना का पथ

साहित्य में रेखा-चित्रकार को श्रत्यन्त कठोर साधना का पथ श्रपनाने की श्राव-रयकता है। वह ही एक-मात्र ऐसा कलाकार है जो श्रपने चारों श्रोर फैले हुए विस्तृत समाज के किसी भी श्रंग तथा पक्ष का चित्रण श्रपनी लेखनी-तूलिका से ऐसा सजीव करता है कि पाठक यह श्रनुभव करने लगता है कि मैं वर्ण्य वस्तु के श्रत्यन्त सात्रिष्य में हूँ। वह प्रकृति की जड़ श्रथवा चेतन किसी भी वस्तु को श्रपने शब्द-शिल्प से सजीव कर देता है। जिस श्रादमी को जीवन के विविध श्रनुभव प्राप्त नहीं हुए, जिसने श्रांख खोलकर दुनिया को नहीं देखा, जिसे कभी जीवन-संग्राम में जूभने का श्रवसर नहीं मिला, जो संसार के भले-बुरे श्रादमियों के संसर्ग में नहीं श्राया, मनो-विज्ञानिक घात-प्रतिधातों का जिसने श्रध्ययन नहीं किया श्रौर जिसने एकान्त में बैठ-कर जिन्दगी के भिन्न-भिन्न प्रश्नों पर विचार नहीं किया, भला वह क्या सजीव चित्रस्य कर सकता है।

५. कला में उसकी सत्ता

रेखा-चित्रकार की सबसे बड़ी सफलता यह है कि वह जिस व्यक्ति अथवा वस्तु विशेष का चित्रण करता है, उसे पहले अपने अन्तर-दर्पण में प्रतिच्छायित कर ले। यदि उसने ऐसा किया तो उसकी कला और भी निखर उठेगी तथा अभीष्सित वस्तु तथा व्यक्ति की छाया उसकी कृति में आये बिना न रहेगी। इसलिए

१. बनारसीदास चतुर्वेदी: 'विशाल भारत', जुलाई १६३७।

रेखा-चित्र कला, अनुभूति और सामाजिक घटना-क्रम का अपूर्व संगम है। कला क अन्दर रेखा-चित्र की एक स्वतन्त्र सत्ता है, उसे पढ़ने के बाद पाठक को समाज या ब्याबित की जीवन-धारा के अगले मोड़-प्रवाहों को जानने की आवश्यकता नहीं रह जाती। वह उस पूरी तस्वीर को पढ़कर सन्तुष्ट हो जाता है और चूँकि रेखा-चित्र एक चित्र है इस कारण उसका वर्ण्य विषय कल्पना-प्रधान भी हो सकता है, और वास्तविक भी।

६. रेखा-चित्रों के प्रकार

रेख-चित्र में जहाँ एक ग्रोर लेखक का, किसी वस्तु ग्रथवा व्यक्ति-विशेष का ग्रपना निजी श्रव्ययन होता है वहाँ दूसरी ग्रीर उस व्यक्ति ग्रथवा वस्तु विशेष का वास्तिवक चित्रण भी रहता है। यदि वह वस्तु पेड़, पार्क, भरने श्रादि की भाँति जड़ है तो लेखक को उसका वास्तिवक चित्रण करने के उपरान्त यह भी लिख देना चाहिए कि वह वहाँ के लोगों को ग्रथवा उसे कैसी लगती है ?

इन जड़ प्राणियों के अतिरिक्त रेखा-चित्र ऐसे चेतन प्राणियों पर भी लिखे जा सकते हैं, जो न तो मनुष्य की भाँति विवेक्कील होते हैं और न वोल ही सकते हैं। पर श्रपने जीवन के सुख-दुःख तथा आरोह-श्रवरोह को, वे अपने संकेतों द्वारा अभि-ृत्यक्त कर सकते हैं। इस श्रेणी में प्रशु आते हैं।

स्केच-लेखन का तीसरा और सबसे महत्त्वपूर्ण विषय है मनुष्य। सृष्टि की अन्य जड़ तथा मूक वस्तुओं की भाँति मनुष्य अधिक विवेकवान तथा संवेदनशील प्राणी है। अपनी सहज कल्पना और उर्वरा शिवत के कारण उसका समाज में विशेष स्थान है। इसलिए व्यक्ति का रेखा-चित्र अंकित करने वाले लेखक का उद्देश्य पाठक के सामने अपने अभीष्ट पात्र का एक स्पष्ट चित्र अंकित करना-मात्र है। उसके शब्दों तथा वाक्यों का गठन इस प्रकार का होना चाहिए कि जिससे वर्ण्य चित्र के सम्बन्ध में अधिक कुछ जानने की उत्कण्ठा ही मन में न रहे। रेखा-चित्रकार के लिए यह भी आवश्यक नहीं कि वह अभिन्नेत व्यक्तित्व की साधारण-से-साधारण, छोटी-से-छोटी और हल्की-से-हल्की रेखा को अपने चित्र में स्थान दे।

रेखा-चित्र की कला जीवनी श्रीर स्मरण लिखने की कला से सवंथा भिन्न है। पर इन तीनों में इतना सूक्ष्म भेद है कि बड़े-बड़े कुशल रेखा-चित्रकारों की दृष्टि भी घोसा खा जाती है। किसी छोटे-से संस्मरण का श्रथवा जीवन-वृत्त की किसी विशेष घटना का रेखा-चित्र में उतना ही उपयोग हो सकता है जितना उसकी रेखाश्रों को घटना का रेखा-चित्र में उतना ही उपयोग हो सकता है जितना उसकी रेखाश्रों को स्पष्ट करने श्रथवा चमकाने में सहायक हो। रेखा-चित्रकार का सर्वोपिर कर्तंच्य यह है कि जिस किसी वस्तु श्रथवा व्यक्ति के विषय में वह रेखा-चित्र लिखने का संकल्प

शिवदानसिंह चौहान : 'प्रगतिवाद', पृष्ठ ११०।

करे, सबसे पहले वह उस व्यक्ति प्रथवा वस्तु के विषय में वास्तविक जानकारी प्राप्त कर ले। यद्यपि ये बातें साधारण-सी दृष्टिगत होती हैं, परन्तु कभी-कभी इनमें कोई न कोई श्रसाधारण विशेषता निहित्त होती है।

७. हिन्दी में रेखा-चित्र

हिन्दी में रेखा-चित्र लिखने की कला का अभी प्रारम्भ ही समभों। कभी-कभी पत्र-पत्रिकाओं में कोई मुन्दर रेखा-चित्र पढ़ने को मिल जाता है। वैसे सम्पादकाचार्य पिछत प्रद्मसिंह शर्मा ने इस कला में पथ-प्रदर्शन का काम किया था। उनके कई महत्त्वपूर्ण रेखा-चित्र उनकी पुस्तक 'पद्म-पराग' में संग्रहीत हैं। भावों के साथ भाषा का ऐसा मेल शर्मा जी की शैली की अपनी विशेषता है। स्वर्गीय शर्मा जी के बाद जिन महानुभावों ने इस कला को प्रश्रय देने का कष्ट उठाया उनमें पं० पद्मसिंह शर्मा (विशाल-भारत-सम्पादक) प्रमुख हैं। इस विषय में वे वास्तव में पं० पद्मसिंह शर्मा के उत्तराधिकारी हैं। जिस समय उनके रेखा-चित्र 'विशाल भारत' में निकल रहे थे उस समय पण्डित पद्मसिंह शर्मा ने 'विशाल भारत' के तत्कालीन सम्पादक पण्डित बनारसीदास चतुर्वेदी को लिखा था— श्रीराम जी तो उत्तरोत्तर गजब ढा रहे हैं। बन्द्रक से बढ़कर इनकी लेखनी का निशाना बैठता है। पढ़ने वाला तड़पकर रह जातक है। नजर से बचाने के लिए इनके डंड पर भैरव जी का गंडा बाँध दीजिये। श्री श्रीराम शर्मा के रेखा-चित्रों का संग्रह 'बोलती प्रतिमा' नाम से प्रकाशित भी हो खाता है।

श्री श्रीराम शर्मा के श्रितिरक्त स्वयं श्री वनारसीदास चतुर्वेदी ने भी कुछ रेखाचित्र लिखे हैं। उनके रेखा-चित्रों के संग्रह इधर 'रेखा-चित्र' श्रीर 'संस्मरण' नाम से भारतीय ज्ञान पीठ से निकलते हैं। हिन्दी में रेखा-चित्र लिखने की प्रणाली को प्रश्रक देने का कार्य 'हंस' के 'रेखा-चित्रांक' ने भी किया है। इस विशेषांक से पूर्व हिंदी में रेखा-चित्र लिखने की पहल कम ही होती थी। प्रकाशचन्द्र गुप्त का 'पुरानी स्मृतियाँ श्रीर नये स्केच' तथा 'रेखा-चित्र' नामक पुस्तकें इस दिशा में सबल प्रयत्न हैं। श्री ग्रुप्त जी के श्रितिरक्त श्रीरामवृक्ष बेनीपुरी, श्रीमती महादेवी वर्मा श्रीर कन्हैयालाख मिश्र 'प्रभाकर' ने इस श्रोर पर्याप्त प्रगति की है। महाप्राण निराला के 'कुल्लीभाक' 'विल्लेसुर बक्तिरहा' तथा 'चतुरी चमार' में रेखा-चित्र की कला का कुछ श्रामास भवश्यक मिलता है।

श्री-बेनीपुरी ने भ्रपने श्रविकांग रेखा-चित्र कहानी-प्रधान लिखे हैं। उनके इस भकार के रेखा-चित्रों का संग्रह 'माटी की मूरतें' नाम से प्रकाशित हुआ है। 'बलदेख' उनका सर्वोत्कृष्ट स्केच कहा जा सकता है। बेनीपुरी-जैसी तीक्ष्ण अन्तर्ह ष्टि लिए हुके श्री कन्हैयालाल मिश्र 'प्रभाकर' भी रेखा-चित्रों की दुनिया में धूमकेतु के समान उदित हुए श्रीर यह हर्ष ग्रीर गौरव की बात है कि उन्होंने रेखा-चित्रों के ग्रंकन करने में पर्याप्त कुशलता श्रीर ख्याति ग्राजित की। उनके इस प्रकार के रेखा-चित्रों का संग्रह 'भूले हुए चेहरे' नामक उनकी पुस्तक है।

इधर महादेवी वर्मा ने अपने गद्य में रेखा-चित्रों के नये प्रयोग किये हैं। किवता की माँति उन्हें गद्य-लेखन पर भी पूर्ण अधिकार है। महादेवी जी के रेखा-चित्रों में दैनिदन जीवन में आने वाले उन उपेक्षित व्यक्तियों को रेखाओं द्वारा उभारा गया है, जिनके चित्रों में हमारे समाज का जर्जर 'अहं' और 'सामन्तवाही' बोलती है। महादेवी जी के रेखाचित्रों में पात्र स्वयं कम बोलते हैं। लेखिका उनके विषय में अधिक बोलती है। क्योंकि उनके इन संस्मरणों में संस्मरणों का अंश प्रचुर परिमाण में मिलता है, इसलिए लेखिका को ही अधिक अपनी बात कहनी पड़ती है। उनकी 'अतीत के चल-चित्र' और 'स्मृति की रेखाएँ' ऐसी पुस्तकें हैं, जिनमें आपको संस्मरणां की चाशनी में पो हुए रेखा-चित्र मिलेंगे। इधर 'पय् के साथी' नाम से उनके सकेचों का एक और संग्रह प्रकाशित होने वाला है।

उनत लेखकों के अतिरिक्त हिंदी के जुछ और कहानीकारों तथा नाटककारों

के भी रेखा-चित्र लिखने की ओर कदम बढ़ाया है। इनमें सर्वश्री उपेन्द्रनाथ अहक,
प्रभाकर माचवे, उदयशंकर भट्ट, विष्णु प्रमाकर, देवेन्द्र सत्यार्थी तथा महावीर अधिकारी
के नाम विशेष उल्लेखनीय हैं। देवेन्द्र सत्यार्थी की 'रेखाएँ वोल उठी' नामक पुस्तक
में कुछ अच्छे रेखा-चित्र हैं। श्री हर्षदेव मालवीय के 'पुराने' तथा 'पोंगल गुरु' शीर्षक स्केच भी उनकी कला-निपुणता का आभास कराते हैं।

जैसा कि हम ऊपर लिख आये हैं कि रेखा-चित्र आज के क्रान्तिकारी युग की साहित्यिक अभिव्यक्तियों का ज्वलन्त माध्यम है। जीवन की विभिन्न क्रान्ति-प्रति-क्रान्तियों को सीधा स्वर देने में भी रेखा-चित्रों का भारी प्रयास है।

इस साहित्य-रूप को गद्य की भाँति अनेक लेखकों ने कविता में भी अपनायाः है। इनमें सर्वश्री सुमित्रान्दने पन्त, सूर्यकान्त जिपाठी 'निराला', भगवतीचरण वर्मा, हिरवंशराय बच्चन, नरेन्द्र शर्मा श्रीर शिवमंगलसिंह 'सुमन' आदि श्रनेक कवियों ने अपनी कविताओं में श्रनेक सुन्दर रेखा-चित्र प्रस्तुत किये हैं। लेकिन यहाँ हमें गद्य-साहित्य में प्रयुक्त किये गए रेखा-चित्रों के माध्यम से ही विशेष तात्पर्य है। उक्त सभी कवियों ने अपनी-अपनी दृष्टि के श्रनुसार जीवन के कटु श्रनुभवों को शब्दों में सजाया है।

१. व्युत्पत्ति

रिपोर्ताज शब्द मूलतः फांसीसी भाषा से अन्य वहुत-से शब्दों की भाँति हिन्दी में आया है। इसका बहुत-कुछ सम्बन्ध अंग्रेजी के 'रिपोर्ट' शब्द से है, जिसका असली रूप हमारे दैनिक जीवन में प्रयुक्त होने वाला 'रपट' शब्द है। 'रिपोर्ट' प्रायः समाचार-पत्रों के लिए लिखी जाती है और 'रपट' थानों या अदालतों में। यह तो निविवाद है कि 'रिपोर्ट' श्रौर 'रपट' में जो बातें लिखी जाती हैं, उनमें प्रायः अतिशयोक्ति और अतिरंजना का श्राक्षय लिया जाता है। रिपोर्ताज इन्हीं 'रिपोर्ट' तया 'रपट' शब्दों का शुद्ध साहित्यिक रूप है। परन्तु जिस प्रकार की अतिरंजना 'रिपोर्ट' और 'रपट' में होतौ है, उससे यह कोसों दूर है। क्योंकि रिपोर्ताज का निर्माण विशुद्ध साहित्यिक पृष्ठभूमि पर होता है अतः वह कला के 'सत्यं' 'शिवं' 'सुन्दरम्' रूप के ही अधिक निकट है।

२. इतिहास

किसी भी घटना का ऐसा वर्णन करना कि वस्तुगत सत्य पाठक को सहज ही प्रभावित कर सके, रिपोर्ताज कहलायगा। इसके लेखन में कोई भी व्यक्ति तब तक सफलता प्राप्त नहीं कर सकता जब तक कि वह कल्पना का ग्राश्रय अपने वर्णन में न प्रह्णा करेगा। इस कला का वास्तविक विकास इस महायुद्ध में हुआ है। यह साहित्य का ऐसा ग्रंग है कि इसे चाहे जितना बढ़ा-चढ़ाकर इसके ग्राधार पर किसी भी उद्दिष्ट घ्येय का वर्णन किया जा सकता है। ऐसा रूप भी हो सकता है कि रिपोर्ताज दो लाइन का हो ग्रीर कहीं-कहीं इससे पोथे-के-पोथे भी रँगे जा सकते हैं।

रिपोर्ताज को ग्राधुनिक पत्रकार-कला के ग्रधिक निकट कहा जा सकता है। जिस प्रकार समाचार-पत्रों में विशालकाय उपन्यास एक ही दिन में नहीं छप सकते, उसी प्रकार किसी भी घटना के ग्राधार पर ली गई विस्तृत रिपोर्ट को भी उसमें स्थान नहीं दिया जा सकता। उस रिपोर्ट के संक्षिप्तीकरण को ही हम साहित्यिक ग्राधा में रिपोर्ट ज कह सकते हैं। इस हिष्कोण से रिपोर्ट ज हिन्दी की कहानी तथा

निबन्ध के ही अधिक निकट है। हिन्दी कहानी में जिस प्रकार जीवन के किसी भी ग्रंग तथा कार्य-व्यापार का समीचीन विवेचन होता है, श्रीर निबन्ध श्रपने छोटे-से कलेवर में उदिष्ट लक्ष्य को वर्णित कर देता है उसी प्रकार रिपोर्ताज भी ग्रपने संक्षिप्त साहि-िरियक रूप में देश में दिन-प्रतिदिन घटने वाली किसी भी एक घटना का चित्रण पाठकों के समक्ष रख देता है। रिपोर्ताज को लिखने में लेखक को अपने उत्तरदायित्वपूर्ण पद के गौरव के अनुरूप ही शब्द, माव तथा पृष्ठभूमि का निर्माण करना होता है।

जिस प्रकार समाचार-पत्रों के लिए रिपोर्ट भेजने वाले संवाददाता को तटस्य भाव से समाचारों की रिपोर्ट तैयार करनी पड़ती है, उसी प्रकार किसी भी रिपोर्ताज-लेखक को ग्रपने मानसिक सन्तुलन को ग्रक्षुण्ए। वनाये रखकर वड़ी ही संवेदनशीलता के साथ घटना का अध्ययन करके रिपोर्ताज का निर्माण करना होता है / एक कहानी-लेखक के समान रिपोर्ताज-लेखक को भी अपने सीमित कलेवर में उर्स समस्या का समाघान प्रस्तुत करना पड़ता है, जिसको कि लक्ष्य में रखकर वह रिपोर्ताज लिखता है। रिपोर्ताज में केवल घटनाम्रों का चित्रण ही नहीं, प्रत्युत कहानी-जैसी रोचकता होनी भी श्रनिवार्य है। यहाँ यह व्यान देने की वात है कि कथा केवल एक उद्देश्य की। ही लक्ष्य करके लिखी जाती है, श्रीर रिपोर्ताज में विभिन्न घटनाश्रों का समन्वय होता है। जिस तरह श्रपने पात्रों के चरित्र-चित्रण ग्रीर उनके मानसिक ग्रारोह, ग्रवरोह को प्रदर्शित करने के लिए स्थान की न्यूनता होती है, उसी प्रकार रिपोर्ताज के लेखक के लिए भी कम समय तथा कम स्थान में अपनी भावनाओं को व्यक्त करना म्रनिवार्य है। जिस प्रकार रेखा-चित्रकार श्रपनी कूँची के जरा-से संकेत से ही समग्र चित्र की भाव-नाभ्रों को व्यक्त करने की सामर्थ्य रखता है, उसी प्रकार रिपोर्ताज-लेखक को भी संक्षिप्त शब्दावली में घटना का ठीक-ठीक और मार्मिक चित्रण प्रस्तुत करना होता है। उसे इस बात की पूर्ण स्वतन्त्रता है कि वह उसके प्रकटीकरण में नाटकीयता की परिपाटी को भ्रपनाए ग्रथवा यों ही साधारण रूप से उसका चित्रण कर दे।

३. कला ग्रौर उद्देश्य

रिपोर्ताज के निर्माण में उसके लेखक को वर्ण्य घटना या वस्तु का विवरण प्रस्तुत करते समय तीन बातों का विशेष घ्यान रखना होता है। वास्तव में यह तीन बातें ही 'रिपोर्ताज-कला की मूल आधार हैं। सबसे पहले उसे वर्ण्य-घटना या वस्तु के वास्त-विक इतिहास को जानना भ्रावश्यक है। इसके भ्रभाव में वह उस घटना का सही-सही इत्प पाठकों के समक्ष न रख पायगा। दूसरी भ्रावश्यक बात है कि वह घटना में भाग लेने वाले पात्रों का, चाहे वह कल्पित हों व यथार्थ, बाह्य रेखा-चित्र उपस्थित कर दे। प्रन्तिम भ्रोर सबसे म्रावश्यक तत्त्व यह है कि रिपोर्ताज-लेखक को सजग व सचेष्ट इहोकर घटना में निहित स्वायीं तथा उसके पात्रों की मानसिक गतिविधियों का विश्ले- षरा करना चाहिए। यह कार्य यद्यपि कठिन आवश्यक है परन्तु असम्भव नहीं है सन्ना कलाकार वही है जो सांसारिक स्वार्थों से ऊपर उठकर निरपेक्ष भाव से इन् पटनाओं का वर्णन करे। तभी रिपोर्ताज-कला निखर सकती है। यहाँ यह भी लिख देना आवश्यक है कि रिपोर्ताज केवल आँखों देखी घटना के आधार पर ही सही रूप में लिखा जा सकता है। यदि ऐसा न किया गया तो समाचार-पत्र के लिए भेजी गई रिपोर्ट और रिपोर्ताज में कोई अन्तर नहीं रहेगा। क्योंकि समाचार-पत्रों को भेजी जाने वाली रिपोर्ट तो केवल सुनी-सुनाई घटना के आधार पर तैयार की जा सकती है। रिपोर्ताज-लेखक को आव-प्रवण तथा कल्पना शील होने के साथ-साथ जोखम उठाने वाला भी होना चाहिए, जिससे समय पड़ने पर युद्ध-भूमि में भी जाकर वह निरपेक्ष रूप से घटनाओं का चित्रण रिपोर्ताज के द्वारा कर सके। यदि वह इस्तों सफल हुआ को रिपोर्ताज की कला और उद्देश सार्थक समभे जायँगे।

४. हिन्दी में रिपोर्ताज

हिन्दी में रिपोर्तीज इसी दशाब्दि में प्रचलित हुआ है। द्वितीय महासमर से उत्पन्न हुई विभीषिकाओं ने हिन्दी के कलाकारों को भी भक्किंगा और वे जन-जीवन के सम्पर्क में आकर उसमें फैली हुई वितृष्णा और दैन्य का सही मृत्यांकन करने को विवश हुए। बंगाल में पड़े अकोल ने बहुत-सी ऐसी समस्याएँ उपस्थित कीं जो कि रिपोर्ताज का विषय बन सकती थीं। भारतीय भाषाओं के अन्य लेखकों के सहश हिन्दी के लेखक भी इन परिस्थितियों तथा समस्याओं से प्रभावित हुए। कुछ हिन्दी कलाकारों ने वंगीय जन-जीवन की इस स्थिति के बहुत मामिक चित्र रिपोर्ताज के रूप में प्रस्तुत किये हैं। इसके अतिरिक्त आजाद हिन्द सेना और बम्बई के नाविक-विद्रोह ने हिन्दी-कलाकारों की चेतना को स्पर्श किया। इनका चित्रण भी रिपोर्ताज में हुआ है। भारत-विभाजन और तदनन्तर काश्मीर-समस्या ने हमारे सम्मुख देशके जीवन को एक नवीन रूप में ही प्रस्तुत किया। हिन्दी-कलाकारों ने 'कला-कला के लिए' के सिद्धान्त को त्यागकर एक बार फिर जन-जीवन के सम्पर्क में आकर काश्मीर की दुर्गम घाटियों का अमण करके अपने अनुभवों को रिपोर्ताज के रूप में प्रस्तुत किया।

श्राजकल हिन्दी के रिपोर्ताज-लेखकों में सर्वश्री प्रकाशचन्द्र गुप्त, शिवदानिसहः चौहान. श्रमृतराय, रांगेय राधव, प्रभाकर माचवे, तथा हंसराज 'रहबर' इत्यादिः श्रमुख है।

१ समालोचना शब्द का ग्रर्थ

साधारगतया समालोचना शब्द का ग्रर्थ गुरा-दोष-विवेचन ही ग्रहरा किया जातां है, जब हम इसे साहित्य के श्रन्तर्गत ग्रहण करते हुए इस शब्द का श्रर्थ करते हैं तब भी इससे लगभग यही भाव व्यक्त होता है । हिन्दी का समालोचना शब्द संस्कृत की 'लूच्' घातु से बना है । 'लुच्' का प्रश्रं है देखना समीक्षा करना । इस प्रकार श्रालोचना का मुख्य क्षेत्र साहित्य के विविध पक्षों की समीक्षा-सूक्ष्म विवेचन ही है, और हम साहित्यिक आलोचक से यही आशा करते हैं कि उसे विद्वान् होना चाहिए ग्रोर किसी भी साहित्यिक विषय पर ग्रधिकार पूर्वक विवेचन करके उसके गुर्ग-दोष-प्रदर्शन के साथ उस साहित्यिक रचना या विषय पर भ्रपना निर्गयात्मक मत प्रकट करना चाहिए । परन्तु सामयिक युग में हम भ्रालोचना-साहित्य के अन्तर्गतः केवल उपर्युक्त प्रकार की भ्रालोचना को ही ग्रहण नहीं करते ग्रपितु साहित्य के विषय में लिखे गए सम्पूर्ण समीक्षात्मक, विश्लेषणात्मक तथा व्याख्यात्मक साहित्य को भी म्रहीत किया जाता है। कविता, नाटक तथा उपन्यास इत्यादि जीवन से सम्बन्धित है, भीर जीवन की व्याख्या करते हैं। श्रालोचना में कविता, नाटक तथा उपन्यास की व्याख्या तो की जाती है, स्वयं श्रालोचनात्मक ग्रन्थों की भी व्याख्या हो सकती है। यदि सम्पूर्ण साहित्य को हम जीवन की व्याख्या मानें तो श्रालोचना को उस व्याख्या की व्याख्या मानना पड़ेगा। इस प्रकार हम कह सकते हैं कि साहित्य के क्षेत्र में समीक्षात्मक, विक्लेषगात्मक ग्रथवा निर्णयात्मक दृष्टिकीगा से ग्रन्थों के ग्रघ्ययन द्वारा उस पर प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से मत प्रकट करना ही आलोचना कहलाता है।

२. ग्रालोचना की हानियाँ ग्रौर लाभ

श्रालोचना श्रीर साहित्य का श्रत्यन्त घनिष्ठ सम्बन्ध है, साहित्य के साथ श्रालोचना का प्रचलन श्रत्यन्त प्राचीन काल से ही किसी-न-किसी रूप में होता श्रासाः

है। मनुष्य में वस्तु-निरीक्षण श्रीर उसके गुएा-दोष-विवेचन के साथ अपना मत प्रकट करने की एक स्वासाविक प्रवृत्ति वर्तमान रहती है, और वह प्रत्येक वस्तु का अपनी रुचि के अनुसार गुण-दोष-विवेचन करके उसे अच्छी या वुरी अथवा साघारण श्रेणी के श्रन्तर्गत रख देता है। मनुष्य की यही प्रवृत्ति समालोचना के मूल में भी वर्तमान रहती है। ग्राज-पाठकों का एक विशिष्ट वर्ग समालोचना की उपादेयता में सन्देह प्रकट करता है। उसका कथन है कि साहित्यकार और पाठक के बीच में आलोचक के रूप में एक माध्यम की क्या आवश्यकता? काव्य या कला री मूल म्रानन्द की प्राप्ति के लिए इन व्याख्याकारों की क्या जरूरत ? उसका कथन है कि नुलसी अथवा सूर के विषय में आलोचकों द्वारा लिखी गई आलोचनाओं के पढ़ने से न्या लाभ ? हम जितना समय विभिन्न लेखकों द्वारा लिखित मतों के ग्रघ्ययन में लगाते हैं, उतना ही समय हम मूल साहित्यकार की रचनाग्रों के ग्रध्ययन में लगा सकते हैं ? साहित्य के मूल में स्थित सौन्दर्य या ग्रानन्द की भावना पर ग्रालोचकों के हृदय-होन द वर्ग द्वारा कठोरता पूर्वक आघात किया जाता है, और व्यर्थ में विज्ञातिक चीर-फाड़ द्वारा ग्रालोचक साहित्य ग्रथवा कला को ग्रपनी रुचि ग्रथवा कुरुचि द्वारा दूषित कर देते हैं : वास्तव में ग्राज मूल साहित्य ग्रालोचन-।पुस्तकों, व्याख्याग्रों ग्रौर समीक्षाग्रों द्वारा छिपता जा रहा है, साहित्य का विद्यार्थी भी मूल साहित्यिक रचनात्रों को न पढ़कर आलोचना तथा व्याख्या को पढ़कर ही सन्तुष्ट हो जाता है। इस प्रकार आलो-चना-साहित्य साहित्य के ग्रध्ययन में एक बड़ो बाघा सिद्ध हो सकता है। निश्चय ही यह श्राक्षेप उपेक्षएीय नहीं कहा जा सकता।

परन्तु इन ग्राक्षेपों की विद्यमानता में भी हम ग्रालोचना-साहित्य की महत्ता श्रीर उपादेयता को भुला नहीं सकते। यदि हम ग्रालोचना ग्रीर मूल साहित्य के सम्बन्ध को हृदयंगम कर लें तो ग्रालोचना-साहित्य के विषय में हमारे बहुत-से ग्राक्षेप ग्रीर शंकाएँ स्वयं शान्त हो जायँगे। जीवन में हमें जो रुचिकर प्रतीत होता है, उसके सौन्दर्य से हम ग्राकुष्ट होते हैं, ग्रीर जिन ग्रादशों तथा भावनाग्रों से हम प्रेरित होते हैं, साहित्य में उन्होंका प्रतिरूप प्राप्त करते हैं। मनुष्य का व्यक्तित्व मनुष्य के जीवन में सबसे ग्रधक महत्त्वपूर्ण है, ग्रीर साहित्य में भी वह व्यक्तिगत ग्रादशों, भावनाग्रों ग्रीर ग्रानुभूतियों के रूप में प्रतिबिम्बत होता है। साहित्य का विषय मनुष्य का जीवन है। ग्रालोचक का क्षेत्र भी मनुष्य-जीवन है। साहित्य में ग्रीभव्यक्त कलाकार के महान् व्यक्तित्व की ही ग्रालोचक व्याख्या करता है। ग्रतः कलाकार जिस प्रकार नाटक, कविता या उपन्यास इत्यादि साहित्य के विविध ग्रंगों में मानव-जीवन की ग्रीभव्यक्त करता है, उसी प्रकार ग्रालोचक साहित्य के विविध रूपों में ग्रीभव्यक्त सानव-जीवन की व्याख्या करता है। साहित्य के विविध रूपों में ग्रीभव्यक्त सानव-जीवन की व्याख्या करता है। साहित्य के विविध रूपों में भिन्यक्त सानव-जीवन की व्याख्या करता है। साहित्य करता न्ना ग्रालोचना के क्षेत्र

में अर्थद है, आलोचना-साहित्य का ही अभिन्न अंग है, इसी कारण इसका महत्त्व है। आलोचना-साहित्य की उपयोगिता इसीमें हैं कि वह हमारे भीतर आलोच्य साहित्य के प्रति उत्सुकता की भावना को जाग्रत रखे ग्रीर उसे मूल रूप में ग्रास्वादित करने के लिए प्रेरित करे। पाठक के हृदय में भावोद्रेक ग्रीर रसोद्रेक द्वारा सुन्दर साहित्य की ग्रीर होंचे उत्पन्न करना ही उसका मुख्य कर्तव्य है।

साहित्य की रचना शताब्दियों से होती था रही है श्रीर उसमें महान् तथा तया उत्कृष्ट साहित्य की रचना निश्चय ही थोड़ी नहीं। ग्रनेक पुस्तकें शताब्दियों से लोकप्रिय है, ग्रीर ग्रागे भी लोकप्रिय रहेंगी। कालिदास, तुलसीदास, गेटे, श्रोवसिपयर श्रादि कलाकारों की रचनात्रों द्वारा मनुष्य शताब्दियों से त्रानन्द प्राप्त करता आ रहा है। ऋग्वेद, तथा उपनिषदादि स्राध्यात्मिक साहित्य की रचना स्राज से शताब्दियों पूर्व हुई थी, और विगत शताब्दियों में सहस्रों मनुष्यों ने उनसे आत्मिक शान्ति प्राप्त की । श्राज के युग में भी मानव के उर्वर मस्तिष्क से उत्पन्न शताब्दियों के इस प्राचीन साहित्य को पढ़कर आनन्द भ्रौर शान्ति प्राप्त करने की इच्छा वर्तमान है । साहित्य के महान् सृष्टाओं और उनकी रचनाओं के विषय में जानकारी की इच्छा हमारे मन में सदा वर्तमान रहती है। परन्तु हमारी जिन्दगी बहुत छोटी है, श्रीर इस छोटी सी० जिन्दगी में हमें अनेक धन्धों में से गुजरना पड़ता है, हमारे पास समय बहुत थोड़ा है। विशेष रूप से आज के इस युग में मनुष्य इतना अधिक कार्य संलग्न है कि उसे अपने चारों श्रोर देखने का प्रवसर भी प्राप्त नहीं होता । ऐसी श्रवस्था में क्या हमारी प्राचीन ग्रौर नवीन साहित्य से ग्रानन्द प्राप्त करने की इच्छा केवल स्वप्त-मात्र रह जायगी ? त्रालोचना-साहित्य की उपयोगिता इसींमें है कि वह हमें इस कार्य-संलग्नता में महान् कलाकारों के जीवन, उनकी रचनाओं के गुएा और उसके प्रभाव से परिचित करा देता है।

कोई भी अच्छा आलोचक साधारण पाठक की अपेक्षा अधिक प्रतिभा, सूक्ष्म अन्वेषण-शक्ति से युक्त और गम्भीर तथा मननशील हो सकता है। साधारण पाठक की अपेक्षा उसका अध्ययन पर्याप्त विस्तृत और पूर्ण होता है; इस अवस्था में वह निश्चय ही साधारण पाठक की अपेक्षा किसी भी महान् कलाकार वह निश्चय ही साधारण पाठक की अपेक्षा किसी भी महान् कलाकार अथवा साहित्यकार की रचनाओं का अध्ययन अधिक सूक्ष्म और विवेष्य अथवा साहित्यकार की रचनाओं का अध्ययन अधिक सूक्ष्म और विवेष्य में अध्ययन करता हुआ उसकी रचनाओं के विविध अंगों पर प्रकाश इतिहासिक दृष्टि से अध्ययन करता हुआ उसकी रचनाओं के विविध अंगों पर प्रकाश डालकर उसके विषय में अनेक नवीन तथ्यों को प्रकाशित करता है। अपनी विशिष्ट अन्तर्द ष्टि द्वारा वह उसकी रचनाओं में प्रविष्ट होकर उन तथ्यों का अन्वेषण करेगा। अन्तर्द ष्टि द्वारा वह उसकी रचनाओं में प्रविष्ट होकर उन तथ्यों का अन्वेषण करेगा। जो कि उसकी रचना में स्थायित्व के साथ रागात्मकता को भी बनाए हुए हैं। ऐसी जो कि उसकी रचना में स्थायित्व के साथ रागात्मकता को भी बनाए हुए हैं। ऐसी

अवस्था में यह कथन सर्वथा युनितयुनत है कि यदिः कोई अच्छा कवि जीवन की उपाख्या करता है, तो एक अच्छा आलोचक हमें वह व्याख्या समकाने में सहायक होता है।

एक बात और । हम प्रायः दूसरों द्वारा किसी पुस्तक या लेखक के विषय में दिये गए निर्णयों को बड़ी शीघ्रता से स्वीकार कर लेते हैं। विशेष रूप से तब जब कि वह ग्रालोचक या निर्णायक विशेष प्रसिद्ध, व्यक्तित्त्व-सम्पन्न और प्रतिभाशाली हो। ऐसी ग्रवस्था में हमारा स्वतन्त्र दृष्टिकोण नहीं रहता, हम उस द्वारा दी गई दृष्टि या मापदण्ड से उस पुस्तक या कलाकार का ग्रव्ययन करेंगे और उसीके अनुसार ग्रपना निर्णाय देंगे। ऐसी ग्रवस्था में वह निर्णायक या ग्रालोचक हमारे स्वतन्त्र श्रव्ययन में साधक न होकर वाधक ही होगा। क्योंकि हम उसी द्वारा प्रदिशत मार्ग का श्रनुसरण करके बहुत-से ऐसे ग्रुणों को प्राप्त न कर सकेंगे जो कि वास्तव में उस पुस्तक में विद्यमान हैं।

ग्रतः हमें सदा यह च्यान में रखना चाहिए कि मालोचना मूल मालोच्य साहित्य का स्थान ग्रहण नहीं कर सकती, श्रीर न श्रालोचक मूल कलाकार का ही। ब्रास्तव में ग्रालोचक ग्रन्थकर्त्ता कलाकार श्रीर पाठक के बीच में व्याख्याकार का कार्य करता है। श्रालोचक का मुख्य कर्तव्य पाठक के हृदय में श्रालोच्य साहित्य के प्रति श्रीत्सुक्य श्रीर उत्कण्ठा को उत्पन्न करना ही है। जिस प्रकार एक महान् किव हमें अपने जीवन-सम्बन्धी दृष्टिकीण का भागी बना लेता है, वैसे ही एक श्रालोचक को भी, श्रपनी साहित्य-विषयक भावनाश्रों मे पाठक को भागी बना लेना चाहिए। उसे ठीक एक पहुँचा देना चाहिए। अमरीकन मनीष्या सन के शब्दों में श्रालोचक का कार्य शिक्षा देना नहीं, श्रपत श्रेरत् श्री उत्साहित करना है।

बाद हम आलोजन साहित्य के सतर्कता पूर्वक पहेंगे तो निश्चय ही हमें बहुत-कुछ प्राप्त होगा स्मालोजन के तिर्णयों पर सभी का सहमत हो सकना सम्भव नहीं। और हम भी उससे सहसत हो ये ने हों, परन्तु निश्चय ही हम इसकी व्याख्या के ढंग और उसके पथ-प्रदर्शन से बहुत लाभ उठा सकते हैं।

ज्यालोचक के आवर्यक

श्रातो न के का कार्य ग्रत्यन्त किया ग्रीर ग्रिप्रय होते संसार में बड़े-बड़े साहित्यिकों, राजनीतिज्ञों, नेताग्रों श्रीर क्रांतिकारियों तथा सुधारकों के स्मारक स्था-थित विथे जाते हैं, परन्तु किसी समालोचक के सम्मान में कोई स्मारक निर्मित किया ग्रीस हो, ऐसा हमें ज्ञात नहीं। परन्तु समालोचक का कार्य कितना महत्त्वपूर्ण, श्राव- ्रियक और साथ ही कठिन तथा ग्रिप्रय है, यह सभी स्वीकार करते हैं। इसी कारण उच्च कोटि का समालोचक ही अपने कत्तं व्य को समभता हुआ इस क्षेत्र में अवतीणं हो सकता है। 'सत्' तथा 'असत्' साहित्य के विवेचन तथा वर्गीकरण के साथ वह साहित्य में असुन्दर तथा सुन्दर की खोज भी करता है, और साहित्य के आनन्द के मूल में कार्य करने वाली विभिन्न प्रवृत्तियों का अन्वेषण भी करता है। चाहे समालो-चक का संसार आदर न करे, तथापि वह पथ-प्रदर्शन और सत् और असत् के विवेचन के कारण साहित्य में विशेष महत्त्वपूर्ण पद का अधिकारी है।

समालोचक के गुर्गों की विवेचना करते हुए एक पाइचात्य विद्वान् ने समालो-

चक में निम्न लिखित गूणों को ग्रावश्यक माना है

(१) सुनिहिचतता, (२) स्वातंत्र्य, (३) सुक्त, (४) श्रेष्ठ विचार, (५) उत्साह, (६) हादिक श्रनुभूति, (७) गम्भीरता, (८) ज्ञान तथा (९) श्रथक परिश्रम।

श्रालोचक की रचनाकार तथा उसकी रचना के प्रति श्रद्धा, सहानुभृति तथा.

श्रादर की भावना होनी चाहिए। किसी भी विज्ञानिक की भाँति न तो उसे निर्मम ही होना होता है श्रीर न हृदय-हीन ही; क्योंकि उसका काम चीर-फाड़ का नहीं। कित या कलाकार के व्यक्तित्व की स्पष्ट श्रिभिव्यक्ति ही उसकी रचनाश्रों में होती है। अपने व्यक्तित्व के दर्पण से ही वह जीवन को साहित्य में प्रतिबिध्वित करता है। अतः सम्पूर्ण साहित्यिक रचनाश्रों के मूल में कलाकार की श्रातमा विद्यमान रहती है, उसकी श्रातमा तक पहुँचने के लिए श्रालोचक को विज्ञानिक की चीर-फाड़ की सामग्री को न लेकर श्रद्धा तथा सहानु-भृति को लेकर ही चलना होता है। श्रद्धा तथा सहानु-भृति के बिना वह न तो कित की श्रात्मा तक पहुँच सबेगा, श्रीर न श्रपने उद्देय में ही सफल हो सकेगा। इसके विपरीत राग-द्रेष में पड़कर वह निश्चय ही पथ-श्रष्ट हो जायगा।

निष्पक्षतो समालोचक का दूसरा बड़ा गुण है। व्यक्तिगत, जातिगत ग्रथवा वर्गगत सहानुभूति के ग्राधार पर की गई ग्रालोचना पक्षपात शून्य नहीं हो सकती श्रीर पक्षपात पुक्त ग्रालोचना कभी भी ग्रालोचना नहीं कहीं जा सकती। व्यक्ति गत राग-द्वेष से प्रेरित होकर की गई ग्रालोचना को ग्रालोचना न कहकर निन्दा ही कहा जायगा। क्योंकि द्वेष मनुष्य को श्रन्धा बना देता है श्रीर इसी कारण वह श्रपने घालोच्या कलाकार के गुणों को तो देखेगा ही नहीं श्रीर उसके दुर्गु ग ही प्रदिश्ति करेगा। पक्ष-पात ग्रथवा राग-द्वेष से प्रेरित होकर की गई ग्रालोचना से सत्साहित्य का बहुत श्रहित

विद्वता आलोचक का तीसरा बड़ा गुए है। आलोचक को साहित्य की सम्पूर्ण समस्याओं का विशेषज्ञ होना आहिए। आलोच्य साहित्य के इतिहास तथा उसके विविध युगों की सामान्य विशेषताम्रों से उसका विशेष परिचय होना चाहिए । पुस्तक या कलाकार की रचना के गुगा-दोष-विवेचन के लिए आवश्यक पैनी हिन्ट उसमें तभी

प्राप्त हो सकती है, जब उसमें विद्वता हो।

स्वाभाविक प्रतिभा के ग्रभाव में पाण्डित्य तथा ग्रन्य गुणों की उपस्थित में भी ग्रालोचक कभी भी ग्रालोचना-क्षेत्र में सफल नहीं हो सकता। प्रत्येक विद्वान् सफल समालोचक हो सके, ऐसा कभी नहीं हुग्रा। क्योंकि स्वाभाविक प्रतिभा की उपिस ति में ही एक ग्रालोचक ग्रपने कथन, निर्ण्य या मत को सामर्थ्यपूर्ण ग्रौर प्रभावोत्पादक वन सकता है। केवल स्वाभाविक प्रतिभा पर ही वह ग्रच्छे पण्डितों की श्रपेक्षा ग्रपने कथन ग्रीर निर्ण्य को युक्तियुक्त बना सकता है।

इन गुणों के श्रितिरिक्त श्रालोचक में सहृदयता, गुणग्राहकता तथा बुद्धिमत्ता इत्यादि गुण श्रवश्य होने चाहिएँ। इनके श्रितिरिक्त श्रालोचक की रुचि श्रत्यन्त परि-मार्जित श्रीर परिष्कृत होनी चाहिए। उसे श्रपने उद्देश्य का ज्ञान होना चाहिए। अपने पक्षपातहीन निर्णय को प्रकट करने के लिए उसमें साहस भी श्रवश्य होना चाहिए। अपने निर्णय ऐसे ढंग से देना चाहिए कि जिससे पाठक के हदय में लेखक के प्रति न तो घृणा उत्पन्न हो श्रीर न श्ररुचि ही। वास्तव में उसकी श्रालोचना में माधुर्य-गुण शैली का पूर्ण निर्वाह होना चाहिए।

४. ग्रालोचना के प्रकार

उपर्युं क्त विवेचन से यह स्पष्ट हो जायगा कि समालोचना साहित्य का एक प्रमुख ग्रंग है, ग्रौर जिस साहित्य में ग्रालोचना का ग्रंग पूर्ण विकसित न हुग्रा हो वह साहित्य ग्राज के युग में ग्रपूर्ण ग्रौर ग्रविकसित ही समका जायगा । ग्राधुनिक युग में समालोचना-साहित्य का क्षेत्र बहुत विस्तृत हो चुका है, साहित्य के विविध ग्रंगों का सूक्ष्म विवेचन ग्रौर उनके मूल्य-निर्धारण के ग्रितिरिक्त उसके मूल में कार्य कर रही सूक्ष्म प्रवृत्तियों का विश्लेषण भी ग्रालोचना का ही कार्य है।

ब्रालीचना के मुख्य प्रकार निम्न लिखित हैं---

- (१) अतिम-प्रधान भ्रालीचना (Sudjective criteism)
- (२) सैद्धान्तिक ग्रालोचना (Speculative criticism)
- (३) व्याख्यात्मक म्रालीचना (Industive critcism)
 - (४) निर्मायात्मक ग्रालीचना (Judicial criticism)
 - (५) तुल्नात्मक ग्रालोचना (Comparative criticism)
 - (६) मैनोविज्ञानिक श्रालोचना (Psychological criticism)

समालोचना के इन प्रमुख प्रकारों के अतिरिक्त अन्य प्रकार भी हैं जिनका कि

हिन्दी साहित्य ग्रीर विश्व की श्रन्य भाषाश्रों में पर्याप्त प्रचलन है। यहाँ सर्व प्रथम हम श्रालोचना के इन प्रमुख भेदों पर विचार करेंगे तदनन्तर श्रन्य प्रकारों का भी परिचय दे दिया जायगा।

(१) ग्रात्म-प्रधान ग्रालोचना (Subjective criticism) भावपूर्ण होती है, ग्रोर वह ग्रालोचक के हृदयोल्लास को व्यक्त करती है। किन या कलाकार की रचना को जैसा प्रभाव ग्रालोचक के हृदय पर पड़ता है, वह वैसा ही व्यक्त करता है। इस प्रकार की ग्रालोचक के हृदय पर पड़ता है, वह वैसा ही व्यक्त करता है। इस प्रकार की ग्रालोचना में ग्रालोचक किसी विशिष्ठ विवेचना-पद्धित को नहीं ग्रपनाता भ्रापतु ग्रपनी किच ग्रयवा ग्रादर्श के ग्रमुख्य ही ग्रालोच्य ग्रन्थ की ग्रालोचना करके ग्रपना निर्णय देता है। ग्रालोचक की किच की प्रमुखता के कारण इस प्रकार की समालोचना में भावनाग्रों की समानता रहती है, ग्रीर इसी कारण वह प्रायः रचना-त्मक साहित्य के ग्रन्तर्गत ग्रहीत की जाती है। ग्रनेक प्रसिद्ध विद्वान् ग्रात्म-प्रधान ग्रालोचना को विशेष उपादेय नहीं समभते, क्योंकि उनका कथन है कि इन ग्रालोचनाग्रों से ग्रालोच्य विषय का पूर्ण ज्ञान नहीं हो पाता।

परन्तु कुछ विद्वान् उपर्युक्त मत के विपरीत ग्रात्म-प्रधान ग्रालोचना के पक्ष में हैं। उनका कथन है कि पुस्तक या कलाकार की कृति की ग्रच्छाई या दुराई का व्यक्तिगत रुचि के ग्रितिरक्त ग्रीर कीन-सा सुन्दर मापदण्ड हो सकता है। साहित्य में व्यक्तिगत स्वातन्त्र्य की भावनाग्रों के प्रसार के फलस्वरूप श्रात्म-प्रधान ग्रालोचना को पर्याप्त प्रमुखता प्रदान की जा रही है, क्योंकि भ्रनेक प्रमुख ग्रालोचक ग्रालोचना में किसी भी ग्रन्य शास्त्रीय मापदण्ड को महत्त्व प्रदान न करके ग्रीर उसे पुस्तक या कलाकार की कृति की परीक्षा का उपयुक्त, मापदण्ड न समक्तर ग्रपनी रुचि को ही प्रमुखता प्रदान करते हैं। ग्रात्म-प्रधान समालोचना का एक उदाहरए देखिए :

यदि 'सूर-सूर तुलसी ससी, उडुगन केशवदास' है, तो बिहारी पीयूष वर्षी मेघ है, जिसके उदय होते ही सबका प्रकाशग्राच्छन्न हो जाता है, फिर जिसकी वृष्टि से कवि-कोकिल कुहकने, मन-मयूर नृत्य करने श्रीर चतुर चातक चुहकने लगते हैं। फिर बीच-बीच में जो लोकोत्तर भावों की विद्युत् चमकती है, वह हृदय छेद जाती है।

इसी प्रकार सूरदास के विषय में कहा गया निम्न लिखित दोहा भी श्रात्म-

प्रधान ग्रालोचना का एक सुन्दर उदाहरए है।

किथों सूर को सर लग्यो, किथौं सूर की पीर। किथौं सूर को पद लग्यों देव्यों सकल सरीर।। 'बिहारी सतसई' के विषय में कहा गया यह दोहा भी देखिए: सतसइया के दोहरे ज्यौं नाविक के तीर। देखन में छोटे लगें घाव करें गंभीर॥

- (२) सेंद्रान्तिक ग्रालोचना (Speculative criticism) में ग्रालोचना-शास्त्र के सिद्धान्तों को निश्चित किया जाता है श्रीर काव्य या साहित्य, कविता, नाटक, उपन्यास इत्यादि के रूप का विश्लेषमा करके उनके लक्षमा निर्घारित किये जाते हैं। साहित्यिक प्रालीचना में किन सिद्धान्तों श्रीर नियमों का अनुसरण किया जाना चाहिए, कविया कलाकार की कृति की परीक्षा करते हुए आलोचक को किन सिद्धान्तों का भ्राश्रय ग्रहण करना चाहिए, नाटक, उपन्यास अथवा कया की विवेचना में कीन-कीन से तत्त्व अपेक्षित है, इत्यादि प्रश्नों पर सैद्धान्तिक मालीचना के मन्तर्गत ही विचार किया जाता है। इन नियमों या सिछान्तों के प्रतिपादन में आलोचक अपनी रुचि को श्रधिक महत्त्व प्रदान नहीं कर सकता, उसे प्राचीन शास्त्रीय सिद्धान्तों के प्रकाश में या तो नवीन सिद्धान्तों की अथवा नियमों की व्यवस्था देनी होती है अथवा आलोचना-शास्त्र के नियमों का सर्वथा नवीन प्रतिपादन करना होता है। संस्कृत में साहित्य-शास्त्र पर किया गया सम्पूर्ण विवेचन सद्धान्तिक श्रालोचना के अन्तर्गत ही ग्रहीत किया जाता है। 'काव्य-प्रकाश', 'साहित्य दर्पेण' तथा 'रस गंगाघर' इत्यादि संस्कृत-ग्रन्थ सैद्धातिक प्रालीचना के प्रन्य हो कहे जायेंगे। हिन्दी में बा० श्यामसुन्दरदास का 'साहित्यालीचन', डॉ० सूर्यकान्त की 'साहित्य मीमांसा', सुधांशु जी की 'काव्य में अभिव्यंजनावाद', राम-दिहिन मिश्र का 'काव्यालोक' तथा 'काव्य दर्पण' तथा ग्राचार्य शुक्ल का 'चिन्तामणि' एवं बाव् गुलाबराय का 'सिद्धान्त श्रीर श्रध्ययन' तथा 'काव्य के रूप' इत्यादि पुस्तकों सैदान्तिक भालोचना के भ्रन्तगंत ही महीत की जाती हैं।
- ्रे(्र) ज्याख्यात्मक ग्रालोचना (Inductive criticism) में श्रालोचक सब प्रकार के सिद्धान्तों या ग्रादशों का त्याग करके किव की श्रन्तरात्मा में प्रिवष्ट होकर ग्रत्यन्त सहृदयता पूर्वक उसके ग्रादशों, उद्देशों तथा विशेषताग्रों की ज्याख्या तथा विवेचना करता है। ज्याख्या या विशेषता इसकी सर्व प्रमुख विशेषता है। वर्तमान युग में ग्रालोचना का यही प्रकार सर्वश्रेष्ठ बतलाया जाता है। व्याख्यात्मक ग्रालोचना का विशद विवेचन मौल्टन (Moulton) ने किया है। ग्रीर उसी के विवेचन के ग्रमुसार हम व्याख्यात्मक ग्रालोचना की विशेषता हों का वर्गीकरण निम्न प्रकार से कर सकते हैं—
- (क) सर्वप्रथम श्रालोचना के इस प्रकार को श्रपनाते हुए श्रालोचक को एक अन्वेषक के रूप में ही कार्य-करना होता है, ऱ्यायाशीश की भांति नहीं, । कलाकार

की रचना का सक्ष्म विवेचन करते हुए ग्रालोचक को उसकी विशिष्ट कृति अथवा रचना का उद्देश्य सर्वप्रथम जानना चाहिए। विषय-निरूपण की पद्धति, उसके कथन का ढंग, कवि के ग्रादर्श तथा प्रेरणा इत्यादि सभी तत्त्वों पर अत्यन्त सूक्ष्मता पूर्वक विवेचन करना चाहिए।

(ख) मोल्टन के प्रनुसार व्याख्यात्मक ग्रालोचना को साहित्य का ग्रंग न गानकर विज्ञान का ग्रंग समभना चाहिए, ग्रीर ग्रालोचक को सीघे सादे शब्दों में साहित्यिक रचना की व्याख्या करनी चाहिए, उसे रचना के ग्रुग श्रथवा दोष से कोई

(ग) निर्णयात्मक प्रालोचना (Judicial criticism) जहाँ रचना के गुगा-दावों का विवेचन करती है, वहाँ व्याख्यात्मक प्रालोचना में इस पद्धति का अनुसरण नहीं किया जाता। एक वैज्ञानिक की भाँति प्रालोचक केवल प्रकार-भेद को स्वीकार करता है, ग्रीर वर्ग-भेद को भी मानता है, परन्तु उसमें ऊँच-नीच को स्थान नहीं देता। विभिन्न कलाकारों की तुलना की जा सकती है, परन्तु उनका तुलनात्मक दृष्टि से स्थान निर्धारित नहीं किया जा सकता।

(घ) निर्णयात्मक ग्रालोचना में जिस प्रकार साहित्य-सम्बन्धी सिद्धान्तों को अत्यिष्ठिक महत्त्व दिया जाता है, ग्रीर उन्हें राजकीय या नैतिक नियमों के समान माना जाता है, तथा उन्हों नियमों के श्रनुसार कलाकार की रचनाग्रों का मूल्य निर्धारित किया जाता है, परन्तु व्यास्थात्मक ग्रालोचक को ऐसा स्वीकार नहीं। वह इन नियमों को किसी के द्वारा ग्रारोपित न मानकर कलाकार द्वारा रचित ही मानता है, क्योंकि साहित्यिक नियमों या लक्ष्मणों का विधान कलाकार की रचना के ग्राधार पर ही किया जाता है, ग्रतः यह नियम कियमों की विभिन्न प्रवृत्तियों द्वारा ही रचे गए है। किया जाता है, ग्रतः यह नियमों का सृष्टा है। यदि ये नियम उसकी प्रकृति के श्रनुकूल नहीं पड़ते तो वह इन नियमों को भंग करके नवीन नियमों की सर्जना कर सकता है। व्याख्यात्मक ग्रालोचना में यह स्वीकार किया जाता है कि सभी किय एक ही प्रकृति के नहीं होते, सबकी प्रकृति भिन्न होती है, ग्रतः सभी कियों को एक ही नियम या मापदण्ड से नापना, सर्वथा गलत, भ्रामक तथा असंगत है।

(इ) इस प्रकार व्याख्यात्मक श्रालोचना के अन्तर्गत साहित्यक रचनाश्रों की परीक्षा निर्जीव नियमों द्वारा नहीं की जाती। साहित्य को प्रकृति के अन्य रूपों की भांति निरन्तर विकासशील मानकर श्रालोचक एक विज्ञानिक की भांति उसकी व्याइया करता है।

(च) ग्रालीचक को यह नहीं कहना होता कि यह रचना मुफ्ते कैसी प्रतीत हुई

है, श्रिपतु व्यक्तिगत ग्रिमिरुचि का परित्याग करके ग्रालोचक को यही सिद्ध करना होता है कि कलाकार या किव ने इसमें क्या ग्रिमिन्यक्त किया है, उसका उद्देश्य क्या है ? ग्रालोचक को बास्तव में एक विज्ञानिक ग्रन्वेषक की भाति कार्य करना होता है।

व्याख्यात्मक भ्रालोचना का एक उदाहरण देखिए:

हत्य के पारखी सूर ने सम्बन्ध-भावना की शक्ति का श्रच्छा प्रसाद दिखाया है। कृष्ण के प्रेम ने गोपियों में इतनी सजीवता भर दी है कि कृष्ण क्या, कृष्ण की मुरली तक से छेड़-छाड़ करने को उनका जी चाहता है। हवा से लड़ने वाली स्त्रियाँ देखी नहीं तो कम-से-कम सुनी बहुतों ने होंगी, चाहे उनकी जिन्दादिली की कद्र न की हो। मुरली के सभ्वन्ध में कहे हुए गोपियों के चचनों से दो मानसिक सत्य उपलब्ध होते हैं आवाम्बन के साथ किसी वस्तु की सम्बन्ध-भावना का प्रवाह तथा श्रत्यन्त श्रिष्क या फालतू उमंग के स्वरूप। मुरली-सम्बन्धिनी उक्तियों में प्रधानता पहली बात की है, यद्यपि दूसरे तत्त्व का भी मिश्रण है। फालतू उमंग के बहुत श्रच्छे उदाहरण उस समय देखने में श्राते हैं जब स्त्री श्रपने प्रिय को कुछ दूर पर देखकर कभी ठोकर खाने पर कंकड़-पत्थर को दो चार मीठी गालियाँ सुनाती है, कभी रास्ते में पड़ती हुई पेड़ की किसी टहनी पर स्नू-भंग सहित भूँ भलाती है श्रीर कभी श्रपने किसी साथी को यों ही ढकेल देती है। 3

वास्तव में व्याख्यात्मक भ्रालोचना में भ्रालोचक केवल-मात्र व्याख्याता न रहकर स्रष्टा बन जाता है, भ्रोर भ्रपनी सहृदयता का पूर्ण परिचय देता है।

(४) निर्ण्यात्मक आलोचना (Judicial criticism) को शास्त्रीय आलोचना भी कहा जाता है, क्योंकि आलोचक साहित्य-सम्बन्धी विभिन्न शास्त्रीय या सैद्धान्तिक नियमों का आश्रय ग्रहण करके और आलोच्य पुस्तक के गुण्-दोष-विवेचित करके उसका साहित्यिक दृष्टि से मूल्य निर्धारित करता है। आलोचक का दृष्टिकोण व्याया-धीश-जैसा होता है और वह एक निश्चित मापदण्ड के अनुसार कलाकार की रचना पर अपना निर्ण्य देता है। साहित्य-शास्त्र के निर्धारित नियम ही उसके आधार होते हैं। कलाकार की मौलिकता या प्रतिभा पर ध्यान न देकर आलोचक उस पर शास्त्रीय नियमों को लागू करके उसकी रचना की परीक्षा करता है। परन्तु कुछ आलोचक अपने निर्ण्य को शास्त्रीय नियमों पर आधारित न करके कलाकार की रचना का अपने पर बड़े प्रभाव के अनुसार ही निर्ण्य देते हैं। ऐसे आलोचक शास्त्रीय नियमों

भ्रमरगीत सार भूमिका', श्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल ।

की अपेक्षा अपनी भावानुभूति को ही अधिक महत्त्व देते हैं। निर्णायक आलोचकों का एक दूसरा वर्ग शास्त्रीय नियमों की पूर्ण जानकारी रखता हुआ भी अपने निर्णय को शास्त्रीय नियमों के ऊपर रखता है। ऐसे आलोचक नियमों का व्यान रखते हुए भी कलाकार की प्रतिभा, मौलिकता और शिवत को पूर्णतया अनुभव करके अपना निर्णय देते हैं, इसी कारण ये आलोचक सर्वश्रेष्ठ गिने जाते हैं। केवल शास्त्रीय नियमों के आधार पर ही रचना का गुण-दोष-विवेचन करने वाले आलोचक साहित्यक जगत् में आदर की हिए से नहीं देखे जाते।

हमारे यहाँ सैद्धान्तिक श्रालोचना के ग्रन्थों की कमी नहीं। यस्पट तथा श्राचार्य विश्वनाथ इत्यादि के ग्रन्थों में काव्य-सम्बन्धी ग्रुग्ग-दोपों का बहुत विस्तृत विवेचने किया गया है, ग्रीर उन्हीं के ग्राधार पर हिन्दी के रीतिकालीन तथाकथित ग्राचार्य किया ने भी इस विषय का पर्याप्त विवेचन किया है। बहुत काल तक इन नियमों के ग्रनुकरण पर ही कविता होती रही, ग्रीर इन्हीं के ग्रनुसार विभिन्न काव्यों का गुग्ग-दोष-विवेचन किया जाता रहा। ऐसे समय में स्वतन्त्र प्रतिभा ग्रीर काव्य-शैली का विकास ग्रसम्भव हो जाता है।

पंज महावीरप्रसाद द्विवेदी तथा मिश्रबन्धुओं की आलोचना शास्त्रीय नियमों पर ग्राधारित निर्णायक होती है। आज भी कुछ पत्र-पत्रिका ों में इसी प्रकार की आलोचना की जाती है। अप्रगतिशील नियमों के श्राधार पर अधिष्ठित होने के आलोचना की जाती है। अप्रगतिशील नियमों के श्राधार पर अधिष्ठित होने के कारण वास्तविक साहित्य की अभिवृद्धि में आलोचना का यह प्रकार घातक ही सिद्ध होता है।

निर्णयात्मक ग्रालोचना के उदाहरण देखिये:

सूर सूर तुलसी ससी, उडुगएा केसवदास । स्रव के कवि खद्योत सम, जहें-तहँ करत प्रकास ।।

तथा

उपमा कालिदासस्य भारवेरथंगौरवम्। भवभूति रस गम्भीरं माघे सन्ति त्रयो गुगाः॥

उपर्युक्त उदाहरण वाल्तव में अनुभूति-प्रधान निर्णायात्मक आलोचना के हैं। जहाँ पर आलोचक काव्य में रस, अलंकार तथा अन्य गुणों की श्रेणीबद्ध समीक्षा करता है, वह शास्त्रीय आलोचना कहलाती है।

(५) तुलनात्मक आलोचना (Comparative criticism) में आलोचक दो विभिन्न कवियों की एक ही विषय की रचनाओं का तुलनात्मक दृष्टि से ग्रध्ययन प्रस्तुत करता है। आलोचक अपने विषय के प्रतिपादन के लिए दोनों कलाकारों की रचनाओं का गम्भीर अध्ययन करके उनके विविध अंगों पर प्रकाश डालता है। मूल्य या स्थान-निर्घारण की भावना इसमें विद्यमान रहती है, अतः रुचि विशेष के अनुसरण के कारण अथवा पक्षपात के परिणामस्वरूप किसी भी किवि के प्रति अन्याय किया जा सकता है। जहाँ कहीं केवल तुलनात्मक अव्ययन प्रस्तुत करना हो और किसी भी निर्णाय पर न पहुँचना हो, वा किसी को छोटा या बड़ा सिद्ध न करके एक विशिष्ट तुलनात्मक समीक्षा-पढ़ित का ही अनुसरण करना हो तो वहाँ यह प्रणाली उपयुक्त सिद्ध हो सकती है, अन्यणा कटु विधाद ही इसका अन्तिम परिणाम होता है। हिन्दी में विहारी तथा देव पर किस अकार वाद-विवाद प्रारम्भ हुम्रा, और किस अकार बिहारी-भक्तों ने बिहारी को और देव के अक्तों ने देव को बड़ा सिद्ध करने का प्रयत्न किया, यह सर्व-विदित है। पद्मसिह शर्मा ने विहारी की अष्टाता को सिद्ध करने के लिए तुलनात्मक हिए तो अवश्य अपनाई परन्तु अन्य कियों के साथ शर्माजी ने सरासर अन्याय ही किया। इसी प्रकार पं० कृष्ण-विहारी मिश्र ने देव की उत्कृष्टता सिद्ध करने के लिए तुलनात्मक हिए से छन्दों तथा अलकारों इत्यादि का सूक्ष्म विश्लेषण करके शास्त्रीय पद्धित को ही अधिक प्रश्य प्रदान किया।

साधारणतया तुलनात्मक दृष्टि ग्रालोचना में तभी श्रेयस्कर सिद्ध हो सकती है. जबिक वह पूर्ण विज्ञानिक हो ग्रीर ग्रीलोचक ग्रनासक्त भाव से दोनों पक्षों की समान सहानुभूति से समीक्षा करे। ग्रालोचना के क्षेत्र में विज्ञानिक तुलनात्मक दृष्टि ग्रावश्यक है।

तुलनात्मक ग्रालोचना का एक सुन्दर उदाहरए। देखिए:-

सुरदास हिन्दी के ग्रन्यतम किव हैं। उनके जोड़ का किव गोस्वामी तुलसीदास को छोड़कर दूसरा नहीं हुग्रा। इन दोनों महाकवियों में कौन बड़ा है, यह निश्चय पूर्वक कह सकना सरल कार्य नहीं। भाषा पर ग्रवश्य तुलसीदास का ग्रधिकार ग्रधिक व्यापक था। सूरदास ने ग्रधिकतर ज्ञज की चलती भाषा का ही प्रयोग किया है। तुलसी ने व्रज ग्रौर ग्रवधी दोनों का प्रयोग किया है ग्रौर संस्कृत का पुट देकर उनको पूर्ण साहित्यक बना दिया है। परन्तु भाषा को हम काव्य-समीक्षा में ग्रधिक महत्त्व नहीं देते। हमें भावों की तीवता तथा व्यापकता पर विचार करना होगा। तुलसी ने रामचरित का ग्राश्रय लेकर जीवन की ग्रनेक परि-रिथितयों तक ग्रपनी पहुँच दिखाई है। सुरदास के 'कृष्ण-चरित्र' में उतनी विविधता नहीं, किन्तु प्रेम की मञ्जु छवि का जैसा ग्रन्तर-बाह्य चित्रस सुरदास जो ने किया है वह भी ग्रहितीय है। मधुस्ता सूर में तुलसी से ग्रधिक है। जीवन के ग्रपेकाकृत निकटवर्ती क्षेत्र को लेकर उसमें ग्रपनी

प्रतिभा का पूर्ण चमत्कार दिखा देने में सूर की सफलता ग्रहितीय है। सूक्ष्मदिशता में भी सूर श्रपना जोड़ नहीं रखते। तुलसी का क्षेत्र सूर की श्रपेक्षा भिन्न है। पर शुद्ध कवित्व की दृष्टि से दोनों का समान श्रिधिकार है। दोनों ही हमारे सर्वश्रेष्ठ जातीय किव हैं। श्र

(६) मनोविज्ञानिक ग्रालोचना (psychological criticism) कवि या कलाकार के ग्रन्तरतम का ग्रन्वेषणा करती है, काव्य के मूल में स्थित भावों, श्रादकों ग्रीर
उद्देशों की समीक्षा करती है ग्रीर उनके कारण को चित्त की ग्रन्तः प्रवृत्तियों में
खोजने का प्रयत्न करती है। वाह्य परिस्थितियों की ग्रान्तरिक भावनाग्रों पर होने
वाली प्रतिक्रिया का विश्लेषणा करना भी मनोविज्ञानिक ग्रालोचना का ही
काम है। किव या कलाकार की रचनाग्रों को इस प्रकार की ग्रालोचना में वैयक्तिक स्वभाव तथा सामाजिक, राजनीतिक, ग्राधिक ग्रीर
पारिवारिक परिस्थितियों से उत्पन्न प्रतिक्रियाग्रों के प्रकाश में देखा जाता है।
हिन्दी में इस प्रकार की ग्रालोचना का प्रचलन हाल ही में हुआ है। एक उदाहरण
देखिए:

बच्चन का किंव जीवन के उल्लास से भी उल्लिसित हुआ है श्रौर विषाव से भी विषण्ण । उनकी रचनाश्रों में जीवन के परिस्थित-मूलक चित्र श्रमेक भरे पड़े हैं। श्रपनी प्रिय पत्नी के देहान्त के बाद किंव की वृत्तियाँ जीवन श्रौर जगत् की नश्वरता पर प्रहार करने लगीं श्रौर 'एकान्त-संगीत' तथा 'निशा-निमंत्ररा' के रूप में उनकी सारी वेदना मुखरित हो गई। श्रपने घनीभूत विषाद से उनके दग्ध हृदय की वागी विकल हो उठी है—

मेरे उर पर पत्थर घर दो।
जीवन की नौका का जियघन।
लुटा हुआ मिला कंचन की नो मर दो।
तो न मिलेगा, किसी वस्तु से इन खाली जगहों को भर दो।

.. मेरे. उर पर पत्थर, घर दो र

समालोचना के उपयुंक्त विविध प्रकारों के ग्रितिरिक्त इतिहासिक समालोचना भी विशेष प्रसिद्ध है, वस्तुतः इतिहासिक समालोचना के बिना उपयुंक्त समालोचना भी विशेष प्रसिद्ध है, वस्तुतः इतिहासिक समालोचना के बिना उपयुंक्त समालोचना भी विशेष प्रसिद्ध है। व्योंकि यदि मनोविज्ञातिक ग्रालोचना साहित्यकार की ग्रान्तरिक ग्रह्मियों में बैठकर उसे विभिन्न परिस्थितियों की प्रतिक्रिया मानती है, तो इति-

[ु]द्धिन्दी-साहित्यः 'ड्रॉ॰श्यामसुन्दरदासः, दुः सुधांशु'! , , , को ते वर्षा ।

हासिक श्रालोचना उन प्रतिक्रिया उत्पन्न करने वाली परिस्थितियों के श्रन्वेषसा का कार्य करती है ! यनोविज्ञानिक ब्रालोचना का क्षेत्र अन्तर्जगत् है तो इतिहासिक समा-लोचना का क्षेत्र श्रन्तर्जगत् को प्रभावित करने वाला बाह्य जगत्। प्रत्येक युग का साहित्य भ्रपनी विशिष्ट विचार-धारा, ग्रौर सामाजिक परिस्थिति से पुष्ट ग्रौर समृद्ध होता है। जिस प्रकार मानव-सम्यता तथा संस्कृति का इतिहास उसके निरन्तर संघर्ष का इतिहास है, उसी प्रकार साहित्य भी निरन्तर विकासशील मनुष्य की अत:-प्रवृत्तियों का इतिहास है, वह युग-विशेष की भावनाओं तथा घारणाओं से प्रभावित ्होता है । श्रतः साहित्य की विवेचना करते समय युग की परिस्थितियों, श्रन्तः प्रवृत्तियों भीर चिन्तन-धाराश्रों का विचार रखना चाहिए। इतिहासिक समालोचना के अन्तर्गत इन्हीं परिवर्तित होती हुई विचार-घारात्रों ग्रौर परिस्थितियों के प्रकाश में ही साहित्य की समालोचना की जाती है। कलाकार की विभिन्न पवृत्तियों के विकास कों जानने के लिए उसको प्रभावित करने वाली वाह्य श्रीर श्रान्तरिक परिस्थितियों का ज्ञान स्रावश्यक है। केवल शब्द-विन्यास, वाग्-वैदग्ध्य, उक्ति-वैचित्र्य, चमत्कार-विघान श्रयना छन्द, श्रलंकार स्रादि के वँघे-वँघाए नियमों के अनुसार साहित्य पर इतिहासिक मालोचना के अन्तर्गत विचार नहीं किया जाता । इतिहासिक समालोचना में तुलना-त्मक हिष्टुको ए। को प्रश्रय दिया जाता है। किसी भी विशिष्ट कवि का तुलनात्मक मध्ययन प्रस्तुत करते समय पूर्ववर्ती, परवर्ती तथा समकालीन कवियों की राजनीतिक तथा बौद्धिक परिस्थितियों का भी विश्लेषएा किया जाता है। इस प्रकार इतिहासिक समालोचना के श्रन्तर्गत किव या साहित्यकार पर तत्कालीन समाज, संस्कृति वाता-वर्ण ग्रीर राजनीतिक परिस्थितियों के प्रभाव के ग्रतिरिक्त विशिष्ट चिन्तन-पर्द्धित के प्रभाव को भी भाँका जाता है। इतिहासिक आलोचना का एक उदाहरए। नीचे दिया जाता है :

भिक्त-ग्रान्दोलन की जो लहर दक्षिण से ग्राई उसीने उत्तर भारत की परिस्थित के श्रन्रू हिन्दू-मुसलमान दोनों के लिए एक सामान्य भिक्त-मार्ग की भी भावना कुछ लोगों में जगाई। हृदय-पक्ष शून्य सामान्य श्रन्तः साधना का मार्ग निकालने का प्रयत्न नाथ-पंथी कर चुक थे यह हम कह चुके हैं। पर रागात्मक तस्त्व से रहित साधना से ही मनुष्य की श्रात्मा तृष्त नहीं हो सकती। महाराष्ट्र देश के प्रसिद्ध भक्त (सं० १३२६-१४०६) नामदेव ने हिन्दू-मुस्लिम दोनों के लिए एक सामान्य भिक्त-मार्ग का ग्राभास दिया। उनके पीछे कबीरदास ने विशेष तत्परता के साथ एक व्यवस्थित रूप में यह मार्ग 'निर्गु एा-पंथ' के नाम से चलाया जैसा कि पहले कहा जा चुका है कि कबीर के लिए नाथ-पंथी जोगी बहु त कुछ रास्ता

निकाल चुके थे । भेद-भाव को निर्दिष्ट करने वाले उपासना के बाह्य विधानों को अलग उलकर उन्होंने अन्तः-साधना पर जोर दिया था । १

'कला कला के लिए' के सिद्धान्त के अनुयायी आलोचक साहित्य की समालोचना और उसके श्रेण्डत्व की समीक्षा सोन्दर्य-तत्त्व के अनुसार करते हैं। व्यावहारिक एवं नैतिक अथवा किसी अन्य प्रकार से की गई आलोचना को वे अनुचित समभते हैं, क्योंकि उनका विचार है कि कला विज्ञानिक, व्यावहारिक एवं नैतिक
जगत् से सवया स्वतन्त्र है। दे इनके अनुसार सौन्दर्यनुभृति से उत्पन्न होने वाला
आनुषिक आनन्द ही काव्य की कसौटी है। समालोचना का उद्देश्य भी रसोद्रेक
समभा जाता है। आस्कर वाइल्ड (Oscar Wilde) ने आलोचना के इस प्रकार का
विशेष समर्थन किया था। यूरोप में बहुत समय तक 'कला कला के लिए है' सिद्धान्त
के अनुगामी आलोचकों का वाल-वाला रहा है। किन्तु आज इस सिद्धान्त का खोखलापन सिद्ध हो चुका है। आज जीवन तथा साहित्य की घनिष्ठता सभी को
स्वीकार है।

मार्क्स-दर्शन तथा विचार-धारा पर ग्राधारित ग्रालोचना का भी साहित्य में विशिष्ट स्थान है। ग्रालोचना के इस नूतन प्रकार के पीछे मार्क्सवाद का दुन्द्वात्मक भौतिकवाद (Dialectical materialism) ग्रीर इतिहास की भौतिकवादी व्याख्या (Materialistic conception of history) है, समाज की भौति साहित्य को भी निरन्तर विकासशील मानकर मार्क्सवादी ग्रालोचक उसकी व्याख्या निरन्तर परि-वर्तित होती हुई परिस्थितियों के अनुसार करते हैं। युग-विशेष की परिस्थितियों के सूक्ष्म ग्रध्ययन द्वारा साहित्य की समालोचना करना ग्रालोचकों के इस वर्ग की प्रमुख विशेषता है।

इतिहासिक समालोचना के विपरीत समाजवादी आलोचना के अन्तर्गंत वर्ग-संघर्ष के आदर्शों और विचार धाराओं को प्रमुखता दी जाती है, और उन्होंके अनुसार साहित्य का मृत्य निर्धारित किया जाता है। साहित्य के प्राचीन मापदण्ड, कला और काव्य के प्राचीन आदर्श तथा प्राचीन साहित्य की प्रगतिवादी आलोचना एकांगी है, क्योंकि वर्ग-संघर्ष की भावना की प्रधानता के कारण साहित्य में प्रकट जीवनी की अन्य अनुभूतियों और भावनाओं को तुच्छ और नगप्य बना दिया जाता है।

साहित्य तथा समाज का घनिष्ठ सम्बन्ध है। साहित्यकार व्यक्ति रूप में समिष्टि का ग्रिभिन्न ग्रंग है। ग्रतः साहित्यिक ग्रनुशीलन में सामाजिक परिस्थितियों

Art is independent both of science and of the useful and the moral.



९ 'हिन्दी साहित्य का इतिहास', आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ।

का अव्ययन आवश्यक है। मार्क्सवादी जीवन-दर्शन ने हमारे सम्मुख जीवन तथा मानव-समाज की आर्थिक व्याख्या प्रस्तुत की है। यह इसकी एक प्रमुख देन है। परन्तु मार्क्सवादी व्याख्या एकाङ्की और अपूर्ण है। जीवन वस्तुतः बहुत जिंदल (Complicated) है। मानव-मनोवृत्तियों और उसके विभिन्न रूपों की जिस प्रकार कल्पना की जाती है, वह प्रायः अत्यन्त सीवी और सरल होती है। मार्क्सवादी दर्शन इस दोष से मुक्त नहीं। उसने मानव-समाज की एक बहुत सीधी, सरल और निर्णया-त्मक (Deterministic) व्याख्या करने का प्रयत्न किया है। भौतिक-विज्ञान के ढंग पर मार्क्स ने जीवन और समाज की व्याख्या करते हुए केवल एक तत्त्व की ही परम तत्त्व माना है। सामाजिक जीवन की जिंदलता (Complexity) हर्ने स्वीकार करनी होगी और सामाजिक जीवन की व्याख्या में आर्थिक तत्त्वों के अतिरिक्त अन्य सांस्कृतिक, धार्मिक, बौद्धिक और भावात्मक तत्त्वों की सत्ता को भी मुख्य स्थान देना होगा, गौरा नहीं।

समाज केवल प्रथंतन्त्र नहीं, ग्रौर साहित्य केवल इस ग्रर्थतन्त्र का प्रतिविम्त नहीं।
मार्क्सवादी दर्शन व्यक्ति को स्वयं विकसित होती हुई यन्त्र-व्यस्या (Technology)
ग्रौर उससे उत्पन्न ग्रथं-तन्त्र के ग्रधीन बना देता है। वस्तुतः दर्शन में (तथा जीवन में भी) होगेत्र के ब्रह्म (Absolute) का जो स्थान है—जिस प्रकार वह स्वयं प्रकािश्चित ग्रौर स्वयं विकसित होता है —मार्क्स की भौतिकवादी इतिहास की व्याख्या में भी यन्त्र-समूद ग्रौर ग्रथं-तन्त्र का वही स्थान है—वह स्वयंचालित ग्रौर है स्वयं प्रकािशत है। व्यक्ति, उसकी भावनाग्रों ग्रौर प्रवृत्तियों का उसमें कोई स्थान नहीं। परन्तु यह घारणा मिथ्या है, जैसा कि रसेल (Russel) ने ग्रपनी पुस्तक 'पावर' (Power) तथा 'प्रिसीपल्स ग्रॉफ सोशल रीक्स्ट्रक्शन' (Principles of Social Reconstruction) में बनाया है कि न तो यन्त्र-संस्कृति ग्रौर उससे उत्पन्त ग्रथं-तन्त्र को ही इतिहास में निर्णयात्मक (Deterministic) स्थान दिया जा सकता है, ग्रौर न ही व्यक्ति ग्रौर उसकी विभिन्त मनोवृत्तियों को उसका दास बनाया जा सकता है। वह ग्रथं-प्रति की इच्छा को मनुष्य की सत्ता-प्राप्ति की इच्छा के ग्रभीन मानकर मानव इतिहास की ब्राख्या करता है।

यहाँ मुख्य प्रश्न मनोविज्ञानिक हो गया है और जहाँ तक व्यक्ति की मूल्भूत प्रवृत्तियों का प्रश्न है मार्क्सवादी दर्शन की भी-एका की ही समक्षना चाहिए । मानव-की व्याख्या में मतेक्य की सम्भावना नहीं। हम पीछे लिख ग्राए हैं कि किस प्रकार जीवन की मुलभूत प्रवृत्तियों की भिन्न और परस्पर-विरोधी व्याख्या की गई है। मनुष्य की ऐक्यान्वेषी प्रवृत्ति इस अजस्र वैचिन्य सम्पन्न जीवन में —वैयक्तिक तथा सामा-जिक दोनों में ही — ऐक्य का अन्वेषण करती हुई आन्त निश्चय पर पहुँचती है।



प्रवृत्तियाँ अनेक है एक नहीं, श्रीर उनके सामाजिक तथा मनोविज्ञानिक दोनों ही पक्ष है।

ताहित्यक क्षेत्र में जब मानसंवादी प्रालोचक साहित्य ग्रीर साहित्यकार को प्रयं तन्त्र का दास मानकर उसकी व्याख्या केवल-मात्र भौतिक ग्रीर ग्राधिक ग्राधार पर करते हैं तो उनकी ग्रालोचना का एकांगी हो जाना ग्रानिवार्य ही है। जिस प्रकार सानव समाज केवल वर्ग-संघर्ष का इतिहास नहीं, जिस प्रकार मनुष्य केवल ग्रर्थ-प्राप्त की इच्छा से ग्रनुप्राणित नहीं होता, उसी प्रकार साहित्य केवल वर्ग संघर्ष की ग्रीम-व्यक्ति नहीं, ग्रीर न ही किसी वर्ग विशेष का प्रतिनिधि साहित्यकार व्यक्ति के रूप में केवल ग्रर्थ-तन्त्र की उपज हो सकता है।

सनुष्य मुख्य रूप में एक सामाजिक प्राणी है। सामाजिक जीवन साहित्यकार के व्यक्तित्व से ग्रोत-प्रोत रहता है, परन्तु वह सामाजिक जीवन केवल ग्रथं-तन्त्र की देन नहीं, वह वैविव्य-सम्पन्न है। ग्रतः साहित्यिक ग्रध्ययन ग्रीर साहित्यिक ग्रालो-चना में जीवन को उसके विशाल रूप में देखना ही युक्ति-संगत है, एकाङ्गी रूप में नहीं। प्रगतिवादी ग्रालोचना का यही वड़ा दोप है कि वह ऐसे दर्शन पर ग्राधारित है जो कि जीवन ग्रौर समाज की एकाङ्गी व्याख्या करता है। यही कारण है कि वह साहित्य की ग्रालोचना में भी समग्र (Whole) को ग्रहण न करके केवल-मात्र श्रंश (Parts) को ग्रहण करती है।

इंग्लैंड का किस्टाफर कोडवेल, तथा स्टिफेन, स्पेण्डर श्रीर श्रमरीका के जीसिफ मिमेन तथा ग्रैनमिलहिक्स श्रीर भारत में डॉ॰ रामविलास शर्मा, डॉ मुल्कराज 'श्रानत्व' तथा जिशदानसिंह चौहान श्रादि इसी श्रेगी के श्रालीचक हैं।

नीचे प्रगतिवादी प्रालोचना का एक उदाहरण दिया जाता है-

साहित्य-ज्ञास्त्रियों का कथन है कि कविता के तीन श्रावश्यक तत्त्व हैं-

(१) संगीत (२) रस और (३) ग्रलंकार ।

उनका यह शास्त्रीय मत है कि इन तत्त्वों से रहित रचना कविता नहीं
हो सकती । संगीत कविता का तत्त्व नहीं है प्रांज रसोद्धार का कोई
नाम तक नहीं लेता रस-परिपाटी जीवित कविता की गित में बाधक
होती है ? यह श्रवरोध हे श्रीर एक-मात्र राज्याश्रित कवियों की बनाई
हुई वह ग्रादिकवि के काव्य में नहीं मिलती । न ही बाद को मिलती ।
यदि रस काव्य की श्रात्मा होता तो वह सबकी कविता में मिलता ।
तथापि रस भी कविता का श्रावश्यक तत्त्व नहीं है । किता कोई ऐसी
वस्तु नहीं, जो शाश्वत श्रीर श्रपरिवर्तनशील है । यह मनुष्य के साथ
स्वयं निरत्तर विकसित हो रही है। यदि श्राज को प्रगतिशील शक्तियों

की अवहेलना करके कविता पुनः अपने अतीत के तस्वों का प्रदर्शन करती है तो वह कविता मृत कविता होगी। "इसलिए मजदूर-किसान के जीवन की समस्याएँ उनके भाव और विचार, उसके संघर्ष के तरीके, उनका समस्त प्रात्वोलन और उनकी समस्त प्रतिक्रियाएँ कविता के आवश्यक तस्त्व है। "अब कविता जन-साधारण की वस्तु है और जन-साधारण के तस्त्व ही उनके आवश्यक तस्त्व है। "

पिछले पृष्ठों में हमने समालोचना के विविध प्रकारों का उल्लेख किया है, उनकी विभिन्न साहित्यिक विशेषताश्रों को प्रदिश्चित करते हुए उनकी उपादेयता पर भी थोड़ा-बहुत प्रकाश डाल दिया गया है। परन्तु आज अधिकांश समालोचन मिलीजुली ढंग की समालोचना ही लिखते हैं, उनकी समालोचना-पद्धति के अनुसार वर्तमान काल की समालोचना के मुख्य तत्त्वों को निम्न प्रकार रखा जा सकता है

- (१) समालोचन। में इतिहासिक हिंद्यकोएा, जिसके अन्तर्गत (क) कि के समय की राजनीतिक, सामाजिक, साहित्यिक तथा सांस्कृतिक परिस्थितियों का विश्लेषएा किया जाता है। (ख) किव के समय में प्रचलित विभिन्न आदर्शों तथा उद्देश्यों की समीक्षा।
- (२) समालोचना में मनोविज्ञानिक दृष्टिकोएा, जिसके श्रन्तर्गत (क) किव या कलाकार के जीवन, उसकी पारिवारिक परिस्थितियों के विश्लेषएा के साथ उसकी मानसिक स्थितियों का तादारम्य बैठाया जाता है। (ख) किव के काव्य की उसकी विभिन्न मानसिक स्थितियों के अनुसार व्याख्या की जाती है।
- (३) समालोचना में व्यवस्थात्मक दृष्टिकोगा, जिसके अन्तर्गत (क) किव के काव्य का अध्ययन किया जाता है, विषय, भाषा शैली, रस-परिपाक तथा मूर्तिमत्ता इत्यादि के अनुसार साहित्य की विज्ञानिक व्याख्या का प्रयत्न किया जाता है। (ख) आलोच्य रचना के उद्देश्य को स्पष्ट किया जाता है।
- (४) समालोचना में तुलनात्मक हिंदिकोएं को स्पष्ट किया जाता है। (क) देश तथा कील की सामाजिक और राजनीतिक परिस्थितियों का तुलनात्मक अध्ययन करते हुए आलोच्य किव या कलाकार की पूर्ववर्ती और सामियक किवयों के साथ तुलना करके उसका साहित्य में स्थान निर्घारित किया जाता है।

श्रालोचना के क्षेत्र के विस्तार के कारण श्राज का श्रालोचक सन्तुलित श्रालोचना प्रस्तुत नहीं कर सकता। उपर्युवत सम्पूर्ण तत्त्वों को ग्रहण करता हुआ भी अपनी रुचि की विशिष्टक्ता के कारण किसी एक तत्त्व को श्रपनी श्रालोचना में अधिक महत्त्व दे देता है।

१. 'पारिजात', दिसम्बर १९४६।

५. समालोचना का उद्देश्य

 समालोचना की उपादेयता पर हम भ्रपने विचार पीछे प्रकट कर चुके हैं। समालोचना का उद्देश्य क्या है ? यहाँ इस विषय पर भी कुछ-न-कुछ विचार कर लेना आवश्यक है, क्योंकि समालोचना के उद्देश्य के विषय में मी पर्याप्त मतभेद है। नीतिवादियों का कथन है कि समालोचक का कार्य (सत्) और असत्, साहित्य का विह्लेषए। करना है, श्रौर समालोचना का मुख्य उद्देश्य गन्दे श्रौर कुरुचिवूर्ए। साहित्य की अभिवृद्धि को रोकना है। समालोचक को यह देखना चाहिए कि साहित्य या काव्य की कौन-सी रचना समाज के लिए भ्रधिक मूल्यवान है, भ्रौर कौन-सी श्रधिक ग्रहितकर । परन्तु 'कला-कॅला के लिए हैं' सिद्धान्त के ग्रनुगामी साहित्य के इस प्रकार के विश्लेष्या को न केवल अनावश्यक समभते हैं, अपितु उसे साहित्य के लिए अहितकर भी मानते हैं। काव्य में नैतिकता के प्रश्न पर हम पीछे लिख चुके हैं, साहित्य में निश्चय ही नैतिकता का बहिष्कार नहीं किया जा सकता, समाज के नैतिक श्रादशें के अनुसार यदि साहित्य की समालोचना या समीक्षा की जाती है तो वह बुरी नहीं। परन्तु समालोचक केवल नैतिकतावादी नहीं हो सकता, उसे साहित्य में स्थापित सुन्दर तथा असुन्दर की विवेचना भी करनी होती है। साहित्यिक रचना के विषय में उसे अपने मत की स्थापना भी परोक्ष या अपरोक्ष रूप से करनी होती है। इस प्रकार ्समालोचना के मुख्य उद्देश्य को संक्षेप से निम्न प्रकार रखा जा सकता है—

- (१) समालोचक को साहित्य की व्याख्या के साथ उसमें सुन्दर तथा असुन्दर की विवेचना करनी होती है, अर्थात् साहित्य का कलात्मक दृष्टि से मूल्य निर्धारित करना होता है।
- ्र(९) स्रालोच्य साहित्य की समाज के लिए उपादेयता पर भी विचार किया जाता है।
- (३) समालीचना का उद्देश्य एक ऐसे मानदण्ड के श्रनुसार साहित्य की विवे-चना करना है. जिससे कि कुरुचिपूर्ण साहित्य की श्रभिवृद्धि रुक सके।

६ भारतीय ग्रालोचना-साहित्य

भारतीय ग्रालोचना-साहित्य का विकास लगभग एक हजार वर्ष पूर्व प्रारम्भ हो चुका था। साहित्य के श्रत्यन्त सूक्ष्म श्रीर गहन तत्त्वों पर जितनी विद्वत्ता के साथ भारतीय साहित्य-शास्त्रियों ने विचार किया है, वैसा श्रन्यत्र दुर्लंभ है। रस. इवित तथा शैली-सम्बन्धी जो सिद्धान्त ग्राज यूरोप में विकसित हो रहे हैं, शताब्दियों पूर्व उनका भारत में पूर्ण विवेचन हो चुका था। चित्त की सूक्ष्म वृत्तियों की विवेचना करके उनका काव्य से मनोविज्ञानिक सम्बन्ध स्थापित करने में भारतीय श्राचार्यों ने अद्भुत क्षमता प्रदिशत की है। सामह (काव्यालंकर), दण्डी (काव्यादर्श), मम्मट (काव्य-प्रकाश), प्रानन्द वर्धन (घ्वन्यालोक), विद्यनाप (साहित्य दर्पण), राजशेखर (काव्य मीमांसा) तथा पण्डितराज जगन्नाथ (रस गंगाघर) इत्यादि अनेक आचार्य संस्कृत के उत्कृष्ट समालोचक हैं, श्रीर इन्होंने साहित्य-शास्त्र के विविध अंगों पर विद्यतापूर्वक विचार किया है। वास्तव में संस्कृत का साहित्य-समीक्षा-सम्बन्धी साहित्य बहुत विस्तृत श्रीर समृद्ध है; परन्तु खेद है कि श्राज उसका समुचित प्रयोग नहीं हो रहा।

७. हिन्दी का ग्रालोचना-साहित्य

यद्यपि हिन्दी-साहित्य पर्याप्त प्राचीन है, किन्तु हिन्दी का समालीचना-प्राहित्य प्राधुनिक युग की ही देन है। प्राचीन संस्कृत-माचार्यों के अनुकरण पर रीति-काल में काव्य के विविध ग्रंगों पर विवेचन करने का प्रयत्न किया परन्तु उस प्रयत्न में न तो मीलिकता ही थी, ग्रीर न प्रतिभा ही। अधिकतर मालोचक क्या के प्रयत्न में न तो मीलिकता ही थी, ग्रीर न प्रतिभा ही। अधिकतर मालोचक क्या के विवेचन मालोचना कविता-मिश्रित थी। इसी कारण साहित्य के विभिन्न ग्रंगों का विवेचन न हो सका। किन नायक-नायिका-भेद ग्रथवा ग्रलंकार भीर पिगल समभाने के लिए कविता लिखते थे, यद्यपि उनकी कविता ग्रवश्य ही मधुर भीर सरस है, किन्तु उनसे काव्य के विभिन्न ग्रंगों का ज्ञान प्राप्त नहीं हो सकता। मितराम का 'लिलत ललाम', के क्या की 'काव्य चिद्रका' तथा 'रिसक प्रया', पद्माकर का 'पद्माभरण' ग्रीर दास का 'छन्दार्गिव पिगल' इत्यादि ऐसे ही ग्रालोचना-मिश्रित काव्य-ग्रंग्थ है।

हिन्दी के समालोचना-साहित्य का प्रारम्भ वस्तुतः भारतेन्दु हरिश्चन्द्र के समय से ही माना जाता है। भारतेन्द्र रिसक ग्रीर काव्य-प्रेमी व्यक्ति थे, उनमें ग्रालोचक के लिए ग्रावश्यक सहृदयता ग्रीर निरीक्षरा-शिक्त का ग्रभाव नहीं था। 'कवि-वचन सुधा' ग्रीर ग्रन्य पत्रिकाग्रों द्वारा उन्होंने हिन्दी में श्राधुनिक समालोचना-साहित्य की नींव रखी।

हिन्दी आलोचना-साहित्य का समुचित विकास तो आचार्य पं महावीरप्रसाद विवेदी से ही प्रारम्भ होता है। स्वयं द्विवेदी जी भी अपने समय के प्रच्छे आलोचकों में गिने जाते थे, उनकी आलोचनाएँ अधिकतर विर्णायात्मक होती थी। विवेदी जी मूलतः सुधारक थे, आलोचना-साहित्य में भी उनका यही रूप प्रतिबिम्बित हुआ है। निश्चय ही दिवेदी जी की आलोचनाएँ भाषा-परिमार्जन में अधिक सहायक हुई है। निश्चन हिवेदी-काल के दूसरे प्रमुख आलोचक हैं। 'दिन्दी नवरत्न' में उन्होंने हिन्दी के नी प्रमुख कवियों की कविता का गुर्गा-दोष-विवेचन करके उनका हिन्दी-साहित्य में स्थान निर्धारित करने का प्रयत्न किया है। नवीन काव्य-धारा के प्रति मिश्रवधन्धुग्रों का

हिंदिकोग पर्याप्त सहानुभूतिपूर्ण रहा है । तुलनात्मक श्रालोचना के क्षेत्र में पं पद्मसिंह कार्मा शौर कृष्णिबहारी भिश्र का नाम विशेष उल्लेखनीय है। शर्मा जी की
समीक्षा सम्बन्धी हाष्ट्र पर्याप्त पैनी थी, यद्यपि उन्होंने अपनी समीक्षा का आधार
बिहारी-जैसे श्रुंगारी किव को बनाया है, किन्तु श्रुंगारिकता से उनका सम्बन्ध नहीं
था। काव्यगत शब्द तथा अर्थ के सौन्दर्य का उद्घाटन करने की जैसी क्षमता शर्मांजी
में थी, वैसी हिन्दी के अन्य किसी समालोचक में नहीं। शर्माजी की भाषा बहुत
मार्मिक और स्वाभाविक है। उनकी आलोचनाओं में उनका व्यक्तित्व स्पष्ट

शर्माजी के विपरीत पं० कृष्णविहारी मिश्र की ग्रालोचना-शैली पर्याप्त संयस भीर सुंच्छु है। देव की उत्कृष्टता को सिद्ध करते हुए भी उन्होंने विहारी की महत्ता को स्वीकार करके अपनी सहदयता तथा काव्य मर्मज्ञता का परिचय दिया है। प्राचीन परिपाटी के ग्रालोचकों में लाला भगवानदीन भी विशेष उत्लेखनीय हैं, केशव तथा विहारी-विषयक उनके समीक्षामूलक लेख विशेष संग्रहणीय हैं। इन प्राचीन परिपाटी के ग्रालोचकों में कटुता की मात्रा ग्रधिक रही है, ग्रोर इन्होंने प्राचीन शास्त्रीय पद्धति के ग्रनुसार ही काव्य समीक्षा का प्रयत्न किया है। फिर भी हिन्दी- ग्रालोचना-साहित्य के प्रारम्भिक युग में इन ग्रालोचकों का नियंत्रण पर्याप्त शुभ रहा।

व्याख्यातमक प्रालोचना लिखने में प्राचार्य पं० रामचन्द्र युक्ल विशेष सिद्धहस्त है। उन्होंके प्राविभाव के साथ हिन्दी-प्रालोचना-साहित्य में नवयुग का प्रारम्भ होता है। प्राचीन भारतीय रस-समीक्षा पद्धित को प्रपनाकर और पाश्चात्य समीक्षा-सिद्धान्तों का भारतीयकरण करके शुक्लजी ने हिन्दी-प्रालोचना साहित्य का पुनः संगठन किया। प्राचीन रस तथा प्रलंकार-सम्बन्धी सिद्धान्तों की उन्होंने प्रपने हिष्ट-कोण के प्रनुसार व्याख्या की, और भावी हिन्दी-समालोचना-पद्धित को भी उसी पर प्राधारित करने के लिए प्रेरित किया। अपने प्रालोचना-सम्बन्धी सिद्धान्तों का शुक्लजी ने 'हिन्दी-साहित्य का इतिहास' तथा जायसी तुलसी और सूर आदि की आलोचनाओं में बहुत सफल प्रयोग किया है। हिन्दी के उत्कृष्टतम कवियों—सूर तथा तुलसी प्रादि—पर लिखी हुई प्राचार्य शुक्ल की व्याख्यात्मक प्रालोचनाएँ पाण्डित्य-पूर्ण और अभूतपूर्व है। काव्य के अन्तरतम में पैठकर उसका रसास्व दन करने की उनमें प्रद्भुत क्षमता थी। रचनाकार के व्यक्तित्व, उसकी मनःस्थिति और सामा-जिक परिस्थितियों के विश्लेषण की परिपःटी का प्रारम्भ करके शुक्लजी ने सर्वप्रथम काव्य किता को समाज के सम्पर्क में लाने का प्रयत्न किया। शुक्लजी की समीक्षा-पद्धित की सबसे बड़ी विशेषता है उनकी सुर्वाङ्कीणता। उनकी समीक्षाओं

में आलोजना शास्त्र के सभी अंगों का समान रूप से विकास हुआ है। किन्तु जुक्लजी अपने समय की प्रगतिशील राजनीतिक परिस्थितियों से दूर थे, फलस्वरूप वह समाज की नवीन प्रवृत्तियों से तादातम्य स्थापित न कर सके। नवयुग की काव्य-धारा भी इसी कारण उनकी सहानुभूति से वंचित रही। नवयुवक कवियों के सम्बन्ध में उनके द्वारा की गई आलोजनाओं में आवश्यकता से अधिक कड़वाहट आ गई है, फिर भी उनकी सी गम्भीरता और काव्य-मर्मज्ञता हिन्दी के अन्य आलोजकों में अपाध्य है।

प्रतिहासिक और सैद्धान्तिक ग्रालोचना के क्षेत्र में बार क्यामेसन्दरदास ने विशेष प्रतिष्ठा प्राप्त की है। 'साहित्यालोचन' में उन्होंने साहित्य-शास्त्र के सिद्धान्तों का बहुत प्राण्डस्यपूर्ण विवेचन किया है। यह हिन्दी में साहित्य-समीक्षा-सम्बन्धी अपने दंग का सबंप्रयम प्रत्य है। बाबूजी सदा ही क्षेपड़ों से बचकर चले हैं। इसी कारण इनकी ग्रालोचनाग्रों में कटुता नहीं ग्राई। हिन्दी की नवीन काव्य-धारा को भी ग्रापकी सहानुभूति बराबर प्राप्त रही है। 'नाट्य-शास्त्र' पर ग्रापका 'व्यक रहस्य' नामक ग्रन्थ बहुत प्रसिद्ध श्रीर उपादेय है श्री पदुमलाल पुन्नालाल बख्शी ग्रच्ययनशील ग्रालोचक है, उनका दृष्टिकोण पर्याप्त विस्तृत श्रीर सुलका हुन्ना है। नवीन ग्रालोच स्नादशों को ग्रहण करके बख्शीजी ने 'विश्व-साहित्य' के रूप में एक ग्रच्छा विवेचना त्रामक ग्रम्थयन उपस्थित किया था। 'हिन्दी साहित्य-विमग्नं' में बख्शीजी ने नवीन हृष्टिकोण से हिन्दी-साहित्य की समीक्षा की है। इतिहासिक ग्रालोचना के क्षेत्र में ब्राले घीरेन्द्र वर्मा ग्रीर उनका शिष्य-वर्ग भी ग्रपर्याप्त प्रयत्तरील है। पंच कृष्णशांकर ग्रुक्त बार क्यामसुत्यरदास, पंच ग्रयोद्यासिह उपाध्याय ग्रादि ने हिन्दी साहित्य के विवेचनात्मक इतिहास उपस्थित करके इस विषय में सराहनीय कार्य किया है डॉल बड़्य्वाल ने निगु एम काव्य पर इतिहासिक ग्रीर खोजपूर्ण विवेचन किया है।

श्री वाक श्यामसुन्दरदास तथा श्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल की समीक्षा-मद्धित काः समन्वसात्मक मार्ग श्रपनाकर बाव गुलावराय श्रीर श्राचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी के हिन्दी के श्रालोचना-साहित्य को जो देन दी है, वह विशेष महत्त्वपूर्ण है। बाबू जी की समीक्षा-कृतियों में 'नवरस', सिद्धान्त श्रीर श्रध्ययन' तथा 'काव्य के ह्प' विशेष उल्लेखनीय हैं। उक्त ग्रन्थों में उनकी समन्वयात्मक समीक्षा-पद्धित श्रीर गहन-विवेचन पट्ठता के दर्शन होते हैं। श्रापके 'हिन्दी-साहित्य का सुबोध इतिहास' तथा 'हिन्दी नाट्य विमर्श' भी श्रालोचना-क्षेत्र में एक नई दिशा के द्योतक है। श्राचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी ने यद्यपि बहुत कम लिखा है, तथापि जो भी लिखा है वह एक नई दिशा का द्योतक है। सूर-काव्य के सम्बन्ध में उनकी श्रालोचना काव्य के श्रीचित्य की हिए से बड़ी ही सुन्दर वन पड़ी है। उनके 'हिंदी-साहित्यः बीसबी शताब्दी' तथा 'श्राधुनिक साहित्य' नामक श्रालोचनात्मक ग्रंथ प्रकाश में श्राए हैं, जिनमें उनके फुडकर

श्रालोचनात्मक लेखों का संग्रह है। 'जयशंक राप्ताः' में उन्होंने प्रसाद जी के साहित्य श्रीर प्रतिभा का विश्लेषण किया है।

पं० हजारीप्रसाद द्विवेदी हिन्दी के नये अनुभूतिपूर्ण आलोचक है। शांति-निकेतन के कलामय वातावरण में रहने के कारण और संस्कृत-साहित्य के विस्तृत अध्ययन के फलस्वरूप आपका दृष्टिकोण एकदम शास्त्रीय हो गया है। किन्तु नवीन आदर्शों और जिनारों की समन्विति में आप सदा प्रगतिशील रहते हैं। हिन्दी में नवीन कान्य-धाराओं की द्विवेदी जी ने बहुत सुलभी हुई और सहातुभूतिपूर्ण आलोचना की है। श्री शांतिप्रिय द्विवेदी की समालोचनाओं पर छायावादी कान्य-शैली का प्रभाव रहता है।

श्री सुवांशु की 'काव्य में 'ग्रिभिव्यंजनावाद' तथा जीवन के तत्त्व ग्रीर काव्य के सिद्धांत' नामक पुन्तकें भी सैद्धांतिक ग्रालोचना से ही सम्वन्धित हैं। पं० रामदित्त मिश्र, कन्हैयालाल पोद्दार, रामकृष्ण शुक्ले 'शिलीमुख', डाॅ० सूर्यकांत, विस्वनाथप्रसाद मिश्र, रामकृष्ण वर्मा, लिलताप्रसाद सुकुल, विनय-मोहन शर्मा तथा डाॅ० भगीरथ मिश्र ग्रादि महानुभ/वों ने साहित्य के विभिन्न ग्रंगों का विस्तारपूर्वक विवेचन किया है।

भारतीय और पाश्चात्य समीक्षा-पद्धति का समन्वय करके विभिन्न साहित्य-कारों की कृतियों की सभीक्षा करने वाले ग्रालोचकों में ड्रॉ० नगेन्द्र, डॉ० सत्येन्द्र, जगन्नायप्रसाद निश्च, डॉ० देवराज उपाध्याय, डॉ० देवराज, शिवनाय, कन्हैयालाल सहल, विश्वमभर 'मानव' तथा डॉ० रामरतन भटनागर उल्लेखनीय हैं।

हिन्दी-साहित्य के प्रगतिवादी ग्रालोचकों ने ग्रालोचना के क्षेत्र में नवीन ग्रादर्श ग्रीर मानदण्ड स्थिर किया है। यद्यपि प्रगतिवादी साहित्य में प्रचार या प्रोपेगण्ड की भावना का प्राधान्य है, तथापि ग्रालोचना-क्षेत्र में प्रगतिवादी ग्रालोचकों की विशेष देन है। इाँ० रामविकास शर्मा प्रगतिवादी ग्रालोचकों में ग्राग्रा हैं। समाज विज्ञान तथा प्रगतिशील साहित्य के विस्तृत ग्रध्ययन के कारण ग्रापकी विवेचना-पद्धति बहुत सुलभी हुई ग्रीर सुद्ध है। ग्रापकी लिखी हुई ग्रालोचनाएँ परिमाण में थोड़ी होने पर भी गहराई ग्रीर सचाई से पूर्ण हैं। प्रमचन्द पर लिखी हुई जनकी पुस्तक वस्तुत: इस विषय की जतम कृति है। श्री शिवदानिसिंह चौहीन श्रेष्ठ प्रगतिवादी ग्रालोचक समभ जाते हैं।नि:सन्देह उनकी ग्रालोचना-शैली ग्रपनी विशेषताएँ रखती है। उनका विषय का ग्रनुशील भी गम्भीर है। परन्तु दलगत भावनाग्रों ग्रीर संकुचित जीवन-दर्शन के कारण उनकी इधर की उच्चकोटि की ग्रालोचना साहित्यक मूल्य को खोकर केवल प्रोपण्डा-मात्र रह गई है।

R

सर्वश्री प्रकाशचन्द्र गुप्त, अज्ञेय, भगवतशरण उपाच्याय तथा अमृतराय भी श्रेष्ठ प्रगतिवादी ग्रालोचक हैं। गुप्त जी की विशुद्ध प्रगतिवादी हिण्टकोण से लिखी गई ग्रालोचनाग्रों की एक-मात्र विशेषता यह है कि वे ग्रपने ग्रभोष्ट को सरल ग्रौर संक्षिप्त रूप से प्रकट कर देते हैं। ग्रज्ञेय जी व्यक्तिवादी हैं, उनका ग्रपना एक हिण्टकोण है; जिसके सामाजिक ग्रौर वैयक्तिक दोनों ही पक्ष हैं। उन्होंने किसी विशेष ऐतिहासिक व्याख्या को पूर्ण रूप से स्वीकार नहीं किया। उपाध्यायजी की ग्रालोचना ऐतिहासिक ग्राधार पर ग्राधारित होती है। उन्होंने ग्रालोचना के समाज-शास्त्रीय पक्ष पर ग्रधिक बल दिया है। श्री ग्रमृतराय ने भा इस दिशा में पर्याप्त लिखा है। उनका अध्ययन विस्तृत ग्रौर ग्रनुशीलन की प्रवृत्ति ग्रत्यन्त सजग है, परन्तु चलगत भावनाग्रों से वे भी उपर नहीं उठ सके। सर्व श्री निलनिवलोचन शर्मा, ग्रादित्य मिथ, पद्मित शर्मा कमा के समें रामवे, प्रमांकर माववे, रागेय राघव तथा नेमिचन्द्र हारा लिखित कुछ ग्रालोचना-सम्बन्धी रेख भी ग्रन्छ वन पड़े हैं।

इधर कुछ दिन से विभिन्न साहित्यकारों से उनके इण्टरव्यू लेकर उनकी कला तथा लेखन-शैली पर समीक्षात्मक लेख भी लिखे गए हैं। इस दिशा में उन्निप्यसिंह शर्मा 'कमलेश' का नाम विशेष उल्लेखनीय है। उनके इस प्रकार के लेखों के संग्रह 'मैं इनसे मिला' नाम से प्रकाशित हो रहे हैं। जिसकी दो किस्ते प्रकाशित हो चुकी हैं। इण्टरव्यू को हम आलोचना के अन्तर्गत ही ले सकते हैं। यह शैली इतनी लोकप्रिय हुई है कि अब और लोगों ने भी इस प्रकार के प्रयत्न प्रारम्भ कर दिए हैं।

हाल में ही श्री <u>अशदेव</u> की 'पन्त का काव्य ग्रौर युग' नामक एक पुस्तक प्रकाशित हुई है। यद्यपि इस पुस्तक में उनका हिंटिकोएा मार्क्सवीदी है, परन्तु वे दलगत भावनाग्रों में नहीं फँसे। पन्त जी पर लिखी गई यश जी की ग्रालोचना श्रालोचना है, प्रशस्ति नहीं; जैसाकि ग्रब तक होता रहा था।

इस प्रकार हिन्दी समालोचना आज उत्तरोत्तर प्रगति के पथ पर अग्रसर होती जा रही है।

Deby /

नामाजुक्रमणिका

羽

अरस्तू श्राचार्य ११ श्रभिनव गुप्ताचार्य ६२ श्रचल रामेश्वर शुक्ल ६४, १४७, १४८, १७४

अज्ञेय सिन्नदानन्द हीरानन्द वात्स्यायन १५०, १५५, १६०, १७४, १८१, १८२, २०४, २०७, २८२, ३२२

श्चनूपलाल मण्डल १५६ श्चरक उपेन्द्रनाथ १७४, १८१, १८२,

२०४, २४७, २४६, २६४ श्रनातोले फाँस १८४ श्रमृतराय २०४, २८**६,** २६८**, ३२**२ श्रन्नपूर्णानन्द २०८ श्रक्तचोष २३६

श्रशोककुमार २५८ श्रम्बिकादत्त व्यास २७१ श्रवस्थी सद्गुरुशरण २७२ श्रम्बिकाप्रसाद वाजपेयी २८२

স্থা

श्रादित्य मिश्र ३२२ श्रानन्दवर्धन ३, ३१८ श्रास्कर वाइल्ड २६, २५२, ३१३ श्राडेन ३० श्रालम ६१, ६४ न्नाताशिवेन १८७ न्नागा हश्र २४६ न्नार्थर हेनरी २५२

इ इिलयट टी. एस. २६ इवान विनन १८६ इन्शा ग्रल्लाखाँ सैयद २०४ इन्सन २४७, २५०, २५२ इमर्सन २७०, ३०२ इन्द्र विद्यावाचस्पति २८८

ईसप २०८

उ

उसमान ६०,
उग्र पाण्डेय बेंचन शर्मा १५०, १५६
१७३, १७६, २०४, २४७, २५६
उपादेवी मित्रा १८२, २०४

एडलर १२, १३
एडिवन म्योर १५२
एण्ड्विन १८७
एडिसन १८७, २६६
एडोल्फ हक्सले १८६
एडगर एलिन पो १६०, २१०

क

केशवदास ग्राचार्य ३, ४, ४०, ६७, ७४, ८१, २४२, ३१८

कोचे ११, ५०

कवीर महातमा १८, २३, २६, २७ ५१,

६४, ६६, १०६, १०६, ११०,

१२६, २४२

कालिदाम १६, २३, ७४, ७८, ११८,

१२६, २३६, २४०, २४१, ३०१

कुतबन २३, २७, ६०

कालीइल ४४, ५४

कालरिज ५४, ५६

कृष्णानन्द गुप्त १०१

कीट्स १२४

'कमलेश' पद्मसिंह शर्मा १४८, ३२२

किशोरीलाल गोस्वामी १७३, २०४,

२४३

कौशिक विश्वमभरनाय शर्मा १७३,

१७७, २०४, २०४

कमल जोशी २०४

कमला चौधरी २०४

कृष्णा सोवती २०४

कोनो प्रोफंसर २३६

कविपुत्र २४०

कृष्णा मिश्र २४१

कोरनील २४६

कमलाकान्त वर्मा २५६

काननवाला २४८

कृष्णबलंदेव वर्मा २६५

कौडले २६६

कन्हैयालाल सहल, २७२, ३२१

काक तेजनार।यसां २७७. २८४

किशोरी दास वाजपेयी २८८ कन्हैयालाल पोद्दार ३२१

कन्हैयालाल मिश्र 'प्रभाकर' २९४, २६%

कृष्णाबिहारी मिश्र ३१०

किस्टाफर काडवेल ३१५

कृष्णाशंकर शुक्ल ३२०

ख्त्री देवकीनन्दन १७३

गुप्त मैथिलीशरण ६७, ७४, ६१,

दर, दर, ह१, हर, ह४, हह,

१३३, १३४, १३४, २४६

मुरुभवतसिंह भवत ८६

गोल्डस्मिय ६१, १८८, २७०

गुलाबराय बाबू ६३, १५१, २७२, २७५,

२७६, २८७, ३०६, ३२०

गिरिजाकुमार माथुर १४८

गहमरी गोपालराम १७३, २०४, २७१

गुरुदत्त १७४

गांगेल १८५

ग्रेवो एच १८५ गोर्की मैक्सिम १८६, २१०

गुगाढय २०३

गिरिजाकुमार घोष २०४

गिरिजादत्त वाजपेयी २०४

गलेरी चन्द्रघर शर्मा पंडित २०४, २७१,

२७२

गरापति शास्त्री २३६

गोपालचन्द्र गिरधर २४३

गिरीश घोष २४५

गोविन्ददास सेठ २४७, २५६, २८६

गोविन्दवल्लभ पन्त २४७, २६३

गाल्सवर्दी २४७, २५३

ग्रीन २४६ गिलवर्ट २५२ ग्राँड रिचर्ड २५४ गराश प्रसाद द्विवेदी २५६ गोविन्दनारायरा मिश्र २७२ गोकुलनाय गोस्वामी २८६ गौरीशंकर चटर्जी २८७ गान्धी महात्मा २८८ गौरीशंकरप्रसाद वकील २८६ गेटे ३०१ ग्रैन मिलेहिक्स ३१५ घनानन्द १४, ६५ घनश्याम दास बिङ्ला १८७ चन्द बरदाई २६, ७८ चन्द्रशेखर ६१, चौहान सबलसिंह ६० चतुर्वेदी माखनलाल (एक भारतीय ग्रात्मा) ११०, १२१, २४६, २५६ चेखव १२५, २१० चिरंजीत १४८ चत्रसेन शास्त्री १७३, १७६, २०४, २०६, २४७, २६१ चण्डीप्रसाद 'हृदयेश' २०४

चन्द्रवती ऋषभसेन जैन २०४

चन्द्रकिरण सौनरेक्सा २०४

चौहान प्राण्यनद २४३

चन्द्रमोहन २५८

चन्द्रबलीसिंह ३२२

चेस्टरटन जी. के. २७०

२६२, २६४

चतुर्वेदी बनारसीदास २७२, २८६, २८६,

चटर्जी सुनीतिकुमार डा० २७६

ज जगन्नाथ पण्डितराज ५, ५४, ३१८ जायसी २३, २६, २७, ७६, ८०, १०६, ११०, १३१ जोशी इलाचन्द्र ३१, १७३, १८०, १८१, 206 जॉनसन ५४, २६१, २६६ जयदेव १४, १२६, १२७ जगनिक १२७ जानकीवल्लभ शास्त्री १४८ जैनेन्द्रकुमार १५०, १५६, १५८, १७३, १७८, १८२, २०४, २०७, २६५, २७२ जोला १८४, २०६ जान विमयन १७५ जेन ग्रास्टिन १८८ ं जार्ज मेरेडिथ १८६, २१० जेम्स हेनरी १८६ जार्ज इलियट १८६ ज्वालाप्रसाद मिश्र २४४ जसवन्तसिंह महाराज २४४ जोहर हरिकृप्ए २४६ जगदीशचन्द्र माथुर २५६ जमुनादेवी २५८, जगमोहनसिंह ठाकुर २६५ जगदीश २८४ जवाहरलाल नेहरू पं० २८८ जगदीशचन्द्र जैन २८६ जोसफ निमेन ३१५ जगन्नाथप्रसाद मिश्र ३२१

ट टाल्स्टाय १५, १६, ३०, १२३, १२५, १८५, १८६, २१० टेनिसन महाकवि ६७ टामस हार्डी १८६, २१० टेम्पल विलियम २६६

ठ ठाकुर रवीन्द्रनाथ १, १५, ३१, ६५, ७१, ७४, ६१, ११६, १५६, २४०, २४५, २५१, २५३, २७६, २८०, २८१

ठाकुर श्रीनायसिंह १७४ ड

डटन ७० डेवनाण्ट ७६ डच्चूमा अलेक्जेण्डर १८४, २०६ डोस्टावेस्की १८५, १८६ डेनियल डीफो १८७ डिकन्स चार्ल्स १८८ डैविट जार्नेड १८६ डी. एल. राय २४५

त

तुलसीदाम गोस्वामी १७, १८, १६, २४, २६, २७, २८, ५०, ६२, ६३, ६७, ७४, ७४, ७५, ८०, ८१, ८२, ८३, ८६, ६१, ६४, ६६, ११० १११, ११८, १२३, १२७, १३०, १३१, १३२, ३०१, ३१८

३०१, ३१८ तुर्गनेव १८५, २१० तोताराम वर्मा २४४ तुलसीदत्त शैदा २४६ थ थेकरे विलियम मेकपीस १८७, १८८, १६३ थियोकाइट्स २०८

दण्डी ३, ४, ६७, २७६, ३१८ दादूदयाल २७, ६५, १०६, २४२ देव ५०, ६२, ६४, २४४, ३१० दुलारेलाल भागव ७५ द्विवेदी महावीरप्रसाद श्राचार्ये ८१,२६६, २७३, २७४, ३०६, ३१८ द्वारिकाप्रसाद मिश्र ८६ दिनकर रामघारीसिंह ८६, ६६; ६६, १०२, १४७ दाँते ६० दिनेश, देवराज १४८ दामोदर मिश्र २४१ दामोदर शास्त्री २५४ देवकीनन्दन त्रिपाठी २४४ देविकारानी २५८ दिनेशनन्दनी डालमिया २५२ दास ३१८ देवराज डॉ॰ ३२१ देवराज उपाघ्याय डॉ॰ ३२१ धीरेन्द्र वर्मा डा० २७२, ३२० धर्मवीर भारती ३२२

नानक १६, ६६

निराला सूर्यकान्त त्रिपाठी ४०, ६३, ७५, ६२, ६४, ६४, ६६, ६७, ६न, ६६, १०३, १**१०, १**१८, १३८, १४०, १४१, **१**४२, १५६, २०८, २८८, २६४, २६४

नगेन्द्र डा० ८१, २७२, ३२१ नूर मुहम्मद ६० नाथूराम शंकर ६१ नरोत्तमदास ६१ नन्ददास ६१. नवीन वालकृष्ण शर्मा ६२, १२१, [१४४ नरोत्तमदास स्वामी १०१ नन्ददूलारे वाजपेयी ग्राचार्य ११६, २७२, 370 नरपति नाल्ह १२६ नरेन्द्र शर्मा १४७, २६५ नीरज १४८ 'नलिन' जयनाथ २०५ नेवाज २४४ नारायगाप्रसाद 'बेताब' २४६ नील २५३ नलिनीमोहन सान्याल १६५, २७२ नलिनविलोचन शर्मा ३२२ नेमिचन्द्र ३२२ नाभाजी २८६

प्रेमचन्द मून्शी १८, १६, ३१, १२१, १२३, १५०, १५१, १४४, १४४, १५८, १६२, १६६, १६६, १७०, १७३, १७४, १७५, १७७, १६१ १६५, १६६, २०४, २०६, २५६ प्रसाद जयशंकर २४, ६१, ६२, ७४, ७५, ८६, ८७, ८८, ८६, ६४, ६४, ६६, , 28, 90%, 880, 886, ११६, १३५, १३६, १३७, १३८, '१७०, १७३, १७५, १७६, १६४, १६७, २०४, २०४, २४६, २४७, २५६, २७२, २८०

परिपूर्गानन्द वर्मा ४०, पोप ४४ पन्त सुमित्रानन्दन ६१, ६२, ६४, ७४, ६२, ६४, ६६, १११, ११७, ११८

१४१, १४२ १४३, २०८, २४७. 235 पदमाकर ६१, ३१८ पाठक श्रीधर ६१, ६६ 'प्रेमी' हरिकृष्ण १४६, २४७, २५६, 348 प्रतापनारायण श्रोवास्तव १७०, १७३, पहाड़ी १७४, २०४ पुश्किन १८५ पिशल २३६ पारिंगनी २३७ पतंजिल महिष २३७ प्रेमघन २४४, २७१ पथ्वीनाथ शर्मा २४७ पनी २४६ पिनेरो २५२ वैटिस २५२ पेट्स २५३ पथ्वीराज २५= प्रेम ग्रदीब २५८ प्रस्टिले जेवी २६१ पद्मसिंह शर्मा २६७, २७१, २८६, २६४, 380, 388 पूर्णीसह अध्यापक २६७, २६८, २७२,

704 प्रियादास २८६

प्रकाशचन्द्र गुप्त २६४, २६८, ३२२ प्रभाकर माचवे २६४, २६८, ३२२ फ.

फायड ११, १२, १३, १५०, १८१ फिलिप पिडनी सर ५६ फिल्डिंग हेनरी १८७

ब

ब्रंडले ए. जी. २६ बंकिमचन्द्र ३१, १२१ बिहारी ४०, ५० ७५, २४२, ३१० बागाभट्ट ५३, ५६, २७६ बलदेवप्रसाद मिश्र पं० ६४, २४४ बच्चन हरिवंशराय ६४, १७४, २६५ ब्रलेंक ११० बालकृष्ण भट्ट १७२, २४४, २७१, २७३ बलजाक १६३, २०६ बस्ली पदुमलाल पुन्नालाल २०४, २७२,

बेढ़ब कृष्ण्यदेवप्रसाद गौड़ २०६ बोकेशियो २०८, २०६ ब्रेट हार्टन २१० बनारसीदास जैन २४३, २६६ ब्रजवासीदास २४४ बद्रीनाथ भट्ट २४५, २४६ बर्नार्डशा २४७, २५०, २५२, २५३ बैरिस २५३

बेकन २६६

बालमुकुन्द गुप्त २७१ ब्रजनन्दनसहाय २७१, २७२

बहादेव २८४ व्रजरत्नदास २८६

भ

भरत मुनि ४, ३२, ४३, ६०, २१३ २२६, २३०, २३५, २३६, २३७ भामह ३, ४, ३१८ भगवानदास डॉ० १२ भवभृति ३७, १२६, २२४, २४१, २४५, भृषण ३६, ६२
भारतेन्दु हरिश्चन्द्र ४१, ६४, ६४, १२०,
१२१, १३२, १३३, १७२, २०४,
२४३, २४५, २५६ २७१, ३१८,
भोज ६०
भारवि ७८
भट्ट उदयशंकर ६७, १४६, २४७,
२५६, २६५
भगवतीचरण वर्मा ६४, ६७, १४६,
१७३, १७८, १७६, १८० २०४,

भगवतशरण उपाध्याय ३२२ भगवतीप्रसाद वाजपेयी १७३, १७७, २०४, २४७ भारतीय २०८ ् भास ३६, २४० भट्ट नारायण २४१

भुवनेश्वरप्रसाद २५६ भगवानदीन लाला ३१६ भाई परमानन्द २८८

भवानीदलाल सन्यासी २८८ भगवानदास केला २८६

भगवानदास कला २८

भदन्त ग्रानन्द कौसल्यायन २८६

म मम्मटाचार्य ५, ३०, ६०, ३०६, ३१८ मैथ्यू अ र्नल्ड ८, ३०, ५३, ५५, ५६, २७० मावर्स-कार्ल १८, ३१४

मीरा २३, २६, ७५, १०६, १११, १३१

मंभन २३

महादेवी वर्मा २४, ५४, ६२, ६५, १०३

१११, ११६, १४३, १४४, १४५, २७२, २८८, २६४, २६५

मिल्टन ३०, ५४, ६० मैकाले लार्ड ५४, २७० मिल ५७ मिश्र विश्वनाथप्रसाद ७४ मतिराम ७५ माघ ७८ मन्मथनाथ गुप्त १७४ मोपासाँ १८४, २०८, २१० नार्शल फाउस्ट १८४ मौधम डब्ल्य. एस. १८६ मैक्समूलर प्रोफेसर २३६ महाराज महेन्द्र विक्रमसिंह २४१ मुरारि कवि २४१ मिश्र प्रतापनारायए। २४४, २७१, २७३ माधव शुक्ल २४६ मिश्रवन्ध् २४६, २६५, ३०६, २१८ मारलो २४६ मैटरलिंक मारिस २५०, २५१ मौनटेन २६१, २६८, ३६६ माधवप्रसाद मिश्र २७१, २७२ मूलचन्द ग्रग्रवाल २८८ मुन्शी महेशप्रसाद २८६ महावीर अधिकारी २६५ मोल्टन ३०६, ३०७ मुल्कराज ग्रानन्द डॉ॰ ३३५ य

युग १३ याज्ञवत्क्य १४ यशपाल १५०, १७४, १८०, २०४ यशदेव ३२२ यीट्स डब्ल्यू. २५१

MA.

यूजेन २५३ योगेन्द्र २६४

राजशेखर १, ६७, ३१८ रूसो १८, १५३ रोमां रोलां २०, १५६, १८४, १८५ रस्किन ३०, ५४, ५६, २७० रिचर्डस ग्राई. ए. ३० रत्नाकर ४१, ६१ रहीम ७५ रेंसा ७६ रामकुमार वर्मा डॉ॰ ६२, १४४, २४६ 328 रसखान ६४ राकेश रामइकवालसिंह १०१ रामसिंह १०१ राधाकृष्णदास १७२ राहुल सांकृत्यायन १७४, १८२, २०४, २०८, २६५, २८८, २८६ रांगेय राघव १७४, २८७, २६८ रजनी पनिवकर श्रीमती १८२, १८३, 208 रिचर्डसन १८७ राधिकारमण प्रसादसिंह २०४ रायकृष्णदास २०४, २८० रामचन्द्र तिवारी २०४ राजेन्द्र यादव २०४ रामेश्वरी शर्मा २०४ रहबर हंसराज २०४, २६८ रिजवे डा० २३६, २४८ राजशेखर २४१ रघुराजसिंह रीवां नरेश २४३ राबाचरण गोस्वामी २४३, २७१

राधाकुष्एादास २४४ रावकृष्ण देवशरणसिंह २४४ रूपनारायम् पाण्डेय २४५, २८७ -राधेश्याम कथावाचक २४६ रेसीन २४६ राबर्टसन डब्ल्यू० २४६, २५० रघुबीरसिंह महाराजकुमार डा० २६७, 'र्६८, २७२, २८३ रामप्रसाद विद्यार्थी २८३ रजनीश राजनारायण मेहरोत्रा २८४ रामनाथलाल 'सुमन' २८७, २८९ रामवृक्ष बेनीपुरी २२७, २८६, २६४ रामविलास शर्मा डा० २८७, ३१५, ३२१ राजेन्द्र बाबू २८७ रामनारायण मिश्र २८६ रामरतन भटनागर ३२१ राजवल्लभ ग्रोभा २८६ रामदहिन मिश्र ३०६, ३२१ रसेल वट्टेंण्ड ३१४ ःलाक-जान १८ ·लवस्सु ७६ लुकन ७६ -लाल €१ लारेन्स डी. एच. १८६ न्त्रक्ष्मीचन्द्र वाजपेयी २०४ ल्सियन २०८ लेवी डाक्टर २३६ लुडुर्स प्रोफेसर २३६ लक्ष्मणसिंह राजा २४४, २४५ लक्ष्मीनारायण मिश्र २४७, २५६ ललिताप्रसाद सुकुल ३२१

'लिली २४६'

न्लाज २४६

ल्योनिड २५३ लीला देसाई २५८ लीला चिटनिस २५८ लास्की हेराल्ड २७० लेम्ब चार्ल्स २७० लिण्डमेन २७१ व वामन ३,६० विश्वनाथ ग्राचार्य ३, ४, ५, ५४, ६५, 29, 308, 386 विश्वनाथप्रसाद मिश्र ३२१ वात्स्यायन ११ वाल्मीकि १७, १६, ७७, ७८, ५२, ५६, वर्ड सवर्थ ५३, १११ विचेस्टर ५५ वियोगी मोहनलाल महतो ६१ ६३, ८६ वन्द ७५ व्यासदेव महर्षि ७८ र्वाजल ८६, ६० व्रजवासीदास ६१ विद्यापति ६४, १२७, १२८, १२६, १३०, १३२, २४३ वृन्दावनलाल वर्मा १५६, १७०, १७३, १७६, १७७ विकटर ह्यूगो १८४, २४६ वर्जीनिया वुल्फ १८६ विश्वमभरनाथ जिज्जा २०४ विनोदशंकर व्यास २०४, २८६ विष्णु प्रभाकर २०४, २५६, २६५ 🗀 विपुलादेवी २०४ वाल्टेयर २०६

विशाखदत्त २४०

वारकर २५३

विरेन २५३ व्याकुल २५६ वेत्स एच. जी. २७० वाल ह्विटमैन २७६ वाल्टर पेटर २७६ वियोगीहरि २८१, २८८ विनयमोहन शर्मा ३२१ विश्वमभर मानव ३२१ श श्रीनिवासदास लाला १७२, २४३ श्रीकृष्ए।दास १७४ 'शिवप्रसाद सितारेहिन्द २०४ शिक्षार्थी २०८ शेष सौमिल्ल २४० शद्रक २४० श्रीहर्ष २४०, २४१ श्रीकष्ण तकरू २४४ शान्ता ग्राप्टे २५८ शोभना समर्थ २५८ शान्तिप्रिय द्विवेदी २७२, २८८, ३२१ व्यामनारायगा कपूर २८७ श्रीमन्नारायसा ग्रग्रवाल २८७ ेशिवनाथ ३२१ शिलीमुख रामकृष्ण शुक्ल ३२१ श्रद्धानन्द स्वामी २८८

शिवपूजनसहाय २८६
शिवदानिसह चौहान २६३, २६८, ३१५
३२१
श्रीवास्तव जी. पी. ४०, २०४, २०८
श्रीवास्तव जी. पी. ४०, २०४, ७१, ७८,
७६, १५१, १६१, २१५, २६५,
२७२, २७४, २७५, २७६, २८७,

श्रीराम शर्मा २८८, २६४

शिवप्रसाद गुप्त २८६

शुक्ल रामचन्द्र भ्राचार्य ५४, ५८, ११६, २०४, २६५, २६७, २७२, २७४, २७५, ३०६, ३०६, ३०६, ३१३, ३१६, ३२०

शैले ५४, १२५ शेख तबी ६० श्याम परमार १०१ श्याम चरणा दुबे डॉ० १०१ शेवसपीयर १२३, २२७, २५६, ३०१, शम्भूनाथ सिंह १४८ शेष शम्भुनाथ १४८ शरच्चन्द्र १५६, १६०

सूरदास महात्मा १८, २६, २८, ४२, ४०, ७५, ६४, ६७, ६६, १०२, ११०, १२७, १२७, १३१, १३२, १३२, १३२, १३२,

स्विन्गार्न जे. ई. २८, २६ सूदन ६१ सियारामशरण गुप्त ६२, १५६, १७४, १८२, २०८, २७२, २८३, २८८

सुन्दरदास ६५, ६६
सुभद्राकुमारी चौहान ६६, १२१, २०४
सत्यनारायण किंवरत्न ६७, २४५
सत्यार्थी देवेन्द्र १०१, २८६, २६५
सूर्यकरण पारीक १०१
सुधीन्द्र डॉ० १४८
सुमन शिवमगलसिंह १४८, २६५
स्टीवन्सन १६८, १८६, २१०, २६६
सब्बरवाल कंचनलता १८२, १८३
स्विफ्ट १८७
स्मालैट १८७
स्काट वाल्टर सर १८८

सोमदेव २०३ सुदर्शन २०४, २०४, २०६, २४६ सेंगर मोहनसिंह २०४ सत्यवती मल्लिक २०४ सत्यवती शर्मा २०४ सीताराम रायसाहब २४५ स्ट्रैण्ढर्ग ग्रागस्त २५३ सिंग २५३ सान्याल २५६ स्टील २६६ सत्येन्द्र डॉ॰ २७२, ३२१ सीताराम चतुर्वेदी २८७ सत्यदेव विद्यालंकार २८७ सत्यदेव परिव्राजक २८६ स्वांश् लक्ष्मीनारायण ३०६, ३११, ३२१ सूर्यकान्त डॉ० ३०६, ३२१

ह

हडसन हेनरी २ होगेल ११, ३१४ हरिशंकर शर्मा ४० हण्टले ५३, २७० हैजलिट ५४, २७० हरिश्रीष श्रयोज्यासिंह उपाध्याय ६४० ६६, ६६, ३२० होमर ६६, ६० हरदयालुसिंह ६६ हंसकुमार तिवारी १४६ हजारीप्रसाद द्विवेदी १५६, १७४, १६२० २७२, २७६, ३२१

हेनरी वैले १८३
होमवती २०४
हरिशंकर शर्मा २०८
हेरोडोरस २०८
हेलि अयेडरस २०८
हार्थने २१०
हिलेबी प्रो० २३६
हदयराम २४३
हरि राम २४४
हैम्पटन मेरियर जार्ज २५४
हरिभाऊ उपाध्याय २८८
हर्षदेव मालवीय २६५

ল

क्षेमेश्वर २४१

7

त्रिपाठी रामनरेश ७४, ६२, १०१

अध्ययन-सामग्री

अंग्रेजी

An Introduction to the Study of Literature—Hudson W.H.

Principles of literary Criticism—I. A. Richards ~ What is Art? -To!stoy The Idea of Great Poetry—Abercrombie Sociology of Literary Taste-Levin. L. Schucking

संस्कृत

साहित्य-दर्परा

- ग्रन्० शालिग्राम शास्त्री

हिन्दी

अशोक के फुल

== डॉ॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी

त्र्यालोचना : उसके सिद्धान्त

- डॉ॰ सोमनाथ गुप्त

आधुनिक हिन्दी नाटक

- डॉ॰ नगेन्द्र

त्र्याधुनिक हिन्दी-साहित्य भाग १ — म्रज्ञेय

त्र्याधुनिक हिन्दी-साहित्य भाग २— डॉ॰ नगेन्द्र

श्राधिनिक कवि

- डॉ॰ सुधीन्द्र

श्राधनिक हिन्दी-साहित्य का

इतिहास- कृष्णशंकर शुक्ल

च्यादर्श स्त्रीर यथार्थ

- पूर्वोत्तमलाल श्रीवास्तव

आधुनिक कवि

- पन्त, महादेवी

त्र्यालोचना के पथ पर

- कन्हैयालाल सहल — निलनीमोहन सान्याल

ऋालोचना-तत्त्व श्राधुनिक साहित्य

- नन्दद्लारे वाजपेयी

उपन्यास-कला

- विनोदशंकर व्यास

कल्प-लता

— डॉ० हजारीप्रसाद दिवेदी

कवि प्रसाद:

श्राँसू तथा श्रन्य कृतियाँ — विनयमोहन शर्मा

साहित्य-विवेचन

कवि प्रसाद की काव्य-साधना कवि-रहस्य कहानी-एक कला कला, कल्पना और साहित्य 🗸 काव्य के रूप काव्यालोचन के सिद्धान्त काव्य-द्र्पण काव्य-शिचा कुछ विचार कहानी-कला कहानी-कला और प्रेमचन्द काव्य में अभिव्यंजनावाद मीरा की प्रेम-साधना खड़ी वोली के गौरव-प्रन्थ गीति-काव्य गुप्तजी की काव्य-कला चिन्तामणि छायावाद श्रोर प्रगतिवाद 🗸 छायावाद-रहस्यवाद 🗸 जीवन के तत्त्व और काव्य के सिद्धान्त

जयशंकरप्रसाद हिट्टकोण नवरस नयी समीचा नया हिन्दी-साहित्य नाट्य-कला-मीमांसा नाट्य-विमर्श निराला प्रगतिवाद् प्रमचन्द् प्रगति और परम्परा

- -- श्री रामनाथ 'सुमन'
- डॉ० गंगानाथ भा
- गिरधारीलाल गर्ग
- डॉ० सत्ये*न्द्र*
- गुलाबराय
- --- शिवनन्दन सहाय
- रामदहिन मिध
- --- श्रीधरानन्द
- --- प्रेमचन्द
- विनोदशंकर व्यास
- श्रीपतिराय
- लक्ष्मीनारायण सिंह 'सुधांशु'
- भुवनेश्वर मिश्र 'मायव'
- विश्वम्भर 'मानव'
- रामखेलावन पाण्डेय
- डॉ० सत्येन्द्र
- ग्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल
- देवेन्द्रनाथ शर्मा
- गंगाप्रसाद पाण्डेय
- लक्ष्मीनारायण सिंह 'सुधांशु'
- नन्ददुलारे वाजपेयी
- विनयमोहन शर्मा
- गुलावराय
- अनृतराय
- प्रकाशचन्द्र गुप्त
- सेठ गोविन्ददास
- -- गुलाबराय
- डॉ॰ रामविलास शर्मा
- शिवदानसिंह चौहान
- डॉ॰ रामविलास शर्मा
- डॉ॰ रामविलास शु**र्मा**

पन्त : एक अध्ययन प्रसाद की कला -प्रसाद ख्रौर उनका साहित्य प्रसाद के नाटकों का शास्त्रीय

— डॉ॰ रामरतन भटनागर

- गुलावराय

—विनोदशंकर व्यास

अध्ययन

— डॉ॰ जगन्नाथप्रसाद शर्मां

प्रकृति श्रोर हिन्दी काव्य (२ भाग) — डॉ॰ रघुवंश

भारतेन्दु युग 🗸

महादेवी का विवेचनात्मक गद्य महादेवी की रहस्य-साधना

महाकवि हरिस्रोध

मीरावाई

युग और साहित्य

रस-मंजरी

रामचरितमानस की भूमिका

रस-रत्नाकर

रूपक-विकास

रूपक-रहस्य

विचार-धारा

विचार-धारा

विचार और विवेचन

विचार दर्शन विश्व-साहित्य

विचार और वितर्क

विचार और अनुभूति

संस्कृति और साहित्य

साहित्य

साहित्यालोचन /

साहित्य-मीमांसा

सिद्धान्त और अध्ययन

साहित्यालोचन के सिद्धान्त साहित्य-समीचा

साहित्य की उपक्रमणिका

— डॉ॰ रामविलास शर्मा

- गंगाप्रसाद पाण्डेय

— विश्वम्भर 'मानव'

— गिरिजादत्त शुक्ल 'गिरीश'

- परश्राम चतुर्वेदी

— शान्तिप्रिय द्विवेदी

- कन्हैयालाल पोद्दार

- रामदास गौड़

— हरिशंकर शर्मा

- वेदिमत्र व्रती

- श्यामसुन्दरदास

- डॉ० धीरेन्द्र वर्मा

— डॉ० ग्रमरनाथ भा

— डॉ० नगेन्द्र

— डॉ॰ रामकुमार वर्मा

— पदुमलाल पुन्नालाल बरूशी

— डॉ॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी

— डॉ० नगेन्द्र

— डॉ॰ रामविलास शर्मा

— रवीन्द्रनाथ ठाकुर

— बाव् श्यामसुन्दरदास

- डॉ सूर्यकान्त

- गुलाबराय

- रामनारायण यादवेन्द्

— डॉ॰ रामरतन भटनानर

— किशोरीदास वाजपेयी

त्रिशंकु

साहित्य-विवेचन

-साहित्य-समीचा साहित्य समीचा साहित्य-सर्जना साहित्य-दर्शन सिद्धान्त और समीचा साहि त्यिकी सामयिकी संचारिणी साहित्य, साधना और समाज साहित्य चिन्तन साहित्य-चिन्ता साहित्य-सापान साकेत: एक अध्ययन सूरदास 🗸 हिन्दी-साहित्य हिन्दी-साहित्यः नये प्रयोग हिन्दी-साहित्य का इतिहास हिन्दी-साहित्य की वर्तमान धारा हिन्दी नाट्य-साहित्य का इतिहास हिन्दी-नाट्य-साहित्य हिन्दो-साहित्य : बीसवी शताब्दी हिन्दी-साहित्य की भूमिका हिन्दी गीति काव्य हिन्दा-उपन्यास हिन्दी-गद्य का विकास हिन्दीं कलाकार हिन्दी-काव्य शैलो का विकास हिन्दी-एक की हिन्दी कविता में युगान्तर

— सरनदास भनोत

— डॉ॰ रामकुमार वर्मा

— इल.चन्द्र जोशी

— जानकीवल्लभ शास्त्री

— सन्तराम 'विचित्र'

— शान्तिप्रिय द्विवेदी

- शान्तिप्रिय द्विवेदी

— शान्तित्रिय द्विवेदी

— डॉ॰ भगीरथ मिश्र

डॉ० लक्ष्मीसागर वाष्ग्यें

- डॉ॰ देवराज

-- क्षेमचन्द्र 'सुमन'

- डॉ० नगेन्द्र

- डॉ॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी

- श्यामसुन्दरदास

- क्षेमचन्द्र 'सुमन'

— ग्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल

- जगन्नाथप्रसाद मिश्र

- डॉ॰ सोमनाथ गुप्त

- वजरत्नदास

— नन्ददुलारे वाजपेयी

— डॉ॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी

— ग्रोम्प्रकाश ग्रग्रवाल

— शिवनारायग् श्रीवास्तव

- मोहनलाल 'जिज्ञासु'

-- डॉ० इन्द्रनाथ मदान

— डॉ॰ हरदेव बाहरी

— डॉ० सत्येन्द्र

— डॉ॰ सुधीन्द्र

— ग्रज्ञेय

तथा अनेक पत्र-पत्रिकाएँ

The Same 12000 كرجين كمني شرمفيلان إدروالتكوك معندي إمديس مسيرها بارسيد على الخ الفارق احدادة المخراجة المقالة الواميميان أكشيرهم المجانب بع مانيها م الجزاء في أم اكر واست بيرى عام كالرائع " comobility bios dalacher ية إيجم إقرات بركار الأكان أ Libral by old Mary and the رسيكرا بمواديث رسان ورياحال والوقاعة Secretary Sections SA SA SA CO Thochelor Sep 1000 あいり こみならいかい الم يعيى والمربد المراسية عمروه عمروت مريد كالمرابط كوري ديناي جرار فيادلين كمعالياتداك ناك بس معالمة عرف كم مراولون وعدم المريميت كاممان ودفال ملون بين بأجما والل والمري العري بين المبليدي بالشان كالمستين وكميون كوان الأي جكوف كاحتاج فيكوف إجادت ورعارف كم لفناري إلى مراكب وهريعي Bolow Williams ではないいいでいるからのいか كالت لا الله كم المادين إمال كم المادين إمال كم الما それが出場のいまがらいかんかいかいかい THE PARAGE STATE فارز علام كاسترواره كال باكنان مس كعدائه مكوك رمة رصاداة The Contract of the State of the second من بمليمه إدرمكوس اكن الانده مندال الزه 012000 5 Clares 1000 でんかつか

THE PROPERTY OF THE PROPERTY O とうかってきればりいいいい よるでかんしいこれのようなでき るのかとういうとうという いんかっといういいいので كوي تو إلى يدينيس ورقبه بم فري ير いいがんでいいかんかん こうなるからからいい ようなとよびとはなら 18.459.5.T. الم الم الموسادة المرادك いっていまっていいいというと かんじんからいいならい ころからいからりながらいちの della confirmation of the last John Cont and and and and all and Selection of the Bushing 20 20 15 Con 3 3 15 Co Story Company and all hill of the sound is the からからいんいいいいいいいんかん 30 1 600 (Come) 100 10 6 6 10 1000 100 in the contract the contribusion his توهري ورست يرن ويانة إرجان ين でいるいろいろいかいかいかい かんかいいいかいかいかってん Colon proposite Maconto los Colole Charles Charles and March いっちょうがんないないないからなどがって agolder it is the strong by 612000 64 6 5 6 00 6 15 6 Checking Con sort moderning 30.00 15 14 CON 14 200 15900 31 0 1 de plate 20 in a la collecte State Jen Gebrief いいかんとかんりんの ter of the standard of the STOREST STOREST STOREST The state of the s ilegeral Mapire Est person Sac 10 000 3 /2 (3 2/2) 200 1/20 さんからいられていることの in de sold and the sold sold in the sold i がからかっているとうかがくなかり 20,0 10 15 15 16 15 in 15 16 16 - 100 ないいいっこういっこうかってい Light Colis Colist Privil the desilo to set the design The stand of the stand with できるいのでいれているという